## QUEDATESUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
140.		+
1		
<b>\</b>		}
İ		{
}		}
1		Ì
1		
1		
		}
}		}
}		}
}		}
1		
1		}

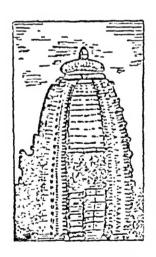
[BHĀRATĪYA VASTU-ŚĀSTRA SERIES, VOL. VIII]

# VĀSTU-ŚĀSTRA

## VOL. I

## HINDU SCIENCE OF ARCHITECTURE

(Engineering, Town-Planning, Civil Architecture, Palace-Architecture, Temple-Architecture and an anthology of Vāstu-laksanas)



D. N. SHUKLA M.A., Ph.D., D.Litt,
PROFESSOR AND HEAD OF THE DEPARTMENT OF SANSKRIT
PUNJAB UNIVERSITY
CHANDIGARH

Publishers Vāstu-Vānmaya-Prakāsana-Śāla Shukla Kuti Faizabad Road Lucknow,

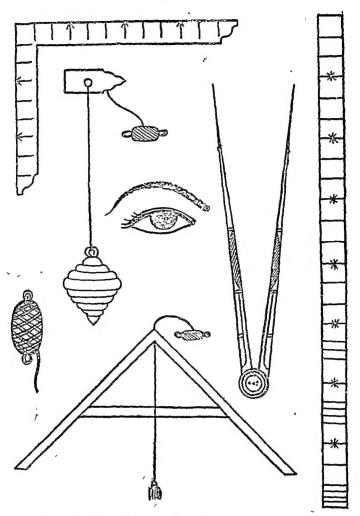
PRICE Rs. 36

Printers
Shukla Printing Press
Nazirabad
Lucknow.

# Dedicated to Lord Siva

Whose monumental temples in Indian architectural heritage have formed the most inspiring fascination to the writer and whose towering edifices at Ellura, Bhuvanesvara, Khajuraho and other renowned temple-sites are the crowning achievements of the Indian artisans and their gurus—the Sthapatis and the Sthapakas.

## SÜTRĀSTAKAM



स्त्राप्टकं दृष्टिनृहस्तमौजं कार्पासकं स्याद्वलम्बस्वस्म् । काष्ठं च सृष्ट्याख्यमतो विलेख्यमित्यप्टस्त्राणि वद्स्ति तज्हाः॥

#### **FOREWORD**

Dr. Shukla desired me to write a foreword to his Vāstu-Śāstra Volume I, Hindu Science of Architecture, with special reference to Bhoja's Samarāngana-Sūtradhāra. I naturally hesitated to accept his suggestion as I have no deep acquaintance with the subject so ably dealt with by Dr. Shukla in this Volume. I am, however, greatly interested in Västu-Sästra and since this book deals with that science in a scientific manner, I have ventured to write a few words by way of foreword. We are reluctant to believe in Sanskrit Literature and lore anything other than Hymns, Sūtras, Philosophy, Religion, Mythology, Grammar, Poetry and Drama. As a matter of fact Sanskrit lore is a rich store-house of technical sciences and arts but no systematic presentation of the same has been done so far. From this point of view Dr. Shukla's dedicated efforts in this realm of our ancient wisdom is a matter of great satisfaction. He has published more than half a dozen works on the subject of the Hindu canons of architecture, sculpture (iconography) and painting. These are understood by Sanskrit scholars like Shukla as constituting Vāstušīstra, Silpašāstra and Citrasastra. Two volumes on this subject are indeed of special interest and should be of special interest even to laymen. These two volumes are based on his Ph. D. and D. Litt. Theses and are published with the grants received from the University Grants Commission which consider these works as of high merit and high research scholarship. perusal of expert opinions expressed by such eminent Indian scholars like Mahamahopadhyaya Dr. Mirashi, Dr. J. N. Banerjea and Prof. C. D. Chatterjee will show how scholarly these works are think that Dr. Shukla deserves still greater credit and greater praise not only for the work done but for his high devotion to Sanskrit research in this branch of Indology. Probably he is the first earnest research scholar in this field.

I find this work to be an extended study of Dr. Shukla's Ph. D. Thesis "A study of Bhoja's Samarāngana-Sūtradhāra, a treatise on the science of Architecture". The Samaraugana-Sutradhara of King Bhojadeva is a datable work and in the opinion of Dr. Shukla it is the most authoritative and standard medieval compendium of Hindu canons of architecture, sculpture and painting. Undoubtedly it is a scientific and systematic study by Dr. Shukla who is really a pioneer in this branch of Sanskrit lore. The value of the work is enhanced as critical study of five other important texts, namely, Manasara, Mayamata, Šilparatna, Aparājitapracchā and Visvakarma-Vāstusāstra is included. It is not my intention nor am I competent also to make any detailed comments on the work presented to the reader in this volume. I have no doubt scholars and experts will critically evaluate the same. I think I ought to observe that some of the themes have been elucidated by Dr. Shukla in a right, modern and scientific manner. These are fundamental canons of Hindu Architecture like

site-planning what the ancient had termed Vāstupada-vinyāsa; the theory of orientation what is called Dinnirnaya and the importance of the rythm in the structures, the Chandas etc. A perusal of the code of masonry, its virtues and defects and the demarcation of the three broad divisions of architecture, the civil or secular architecture, the aristocratic architecture or palace-architecture and the devotional or religious architecture, will convincingly show that the Hindus had developed all the three kinds of architecture in ancient times.

From the stand-point of pure research the preparation of voluminous anthologies of Vastu-laksaņas, Pratimā-laksaņas and Citralaksanas by Dr. Shukla is indeed a contribution of no small importance. It is altogether a new presentation in the contemporary Sanskrit scholarship and research and I am sure even the more orthodox Sanskrit scholars would appreciate the new research technique as initiated and enunciated by Dr. Shukla. In this volume, it appears that Dr Shukla has fully used all that has been said or written about the subject concerned and he has acknowledged it himself. Both these works, namely Västusästra Vol. I and Västusästra Vol. II represent a lucid survey of the whole field of this technical branch of Sanskrit lore. Dr. J. N. Banerjea has stated that Dr. Shukla should have included the illustrations from amongst the Indian monuments which are really our rich architectural heritage. ever, I hope that Dr. Shukla will take this into consideration when he publishes his volume no. III which, I understand, is going to be the concluding volume to complete the survey not only on Sastric lines out on objective lines as well.

I have no doubt that the public, both expert and lay, will find this work of great value. Modern engineers, in particular, will find this volume a source of inspiration, something that will provoke thought and may possibly bring some contribution to current thinking on the subject. Such works shall take a long time to be appreciated and longer time still for being re-printed. From this point of view, it is necessary that the first edition should be excellently printed and excellently edited. Study of sanskrit is becoming more popular after independence but I feel the tradition of devoted and dedicated work, particularly, in Sanskrit research, is not well-sustained. A scientific and sy tematic outlook in the interpretation of Sanskrit lore deserves to be encouraged. Dr. Shukla's research work, I am sure, will inspire younger generation to undertake such work. In conclusion I hope that Dr. Shukla completes all the ten volumes of this particular branch of Indology as he has contemplated. Mark

I wish him success in this.

RAJ BHAWAN, CHANDIGARH, 15th March, 1961.

Governor, Punjab.

#### INTRODUCTION

This Västu-Śāstra Vol. I—Hindu Ganons of Engineering and Architecture, though first in the series of my research publications in English is seeing the light of the day after the Vāstu Śāstra Vol. II.—Hindu Ganons of Iconography and Painting, had already been presented to the scholarly world more than a year back. Both these Volumes have for their nuclei my Doctoral Theses—Ph. D. (Vol. I) and D.Litt. (Vol. II). In this way this Volume may be said to have come out after a long interval.

A study of Bhoja's Samarangana-Sütradhara-a treatise on the science of architecture was submitted as my Ph. D. thesis some six years back. I was very much encouraged by the glowing tributes to this thesis, being acclaimed as a pioneer work-vide the reports of the examiners, appended at the end of this introduction. I therefore, set for myself to extend the study from a single text to at least half a dozen representative texts like Visvakarma-prakāša, Aparājīta-prechā. Manasara, Mayamata and Silparatna. Naturally this very ambitious undertaking needed some more concentrated time, the availability of which has been a very distant hope for the last so many years as I have been busy not only with my D. Litt. researches, but also with my research publications in Hindi as well, with the subsidies received from the U. P. Government. Meanwhile that illustrious sociologist economist and indologist Dr. R. K. Mukerjee, the then (1954-56) Vice-Chanceller of Lucknow University, took great fancy in my theses on account of their high merit and higher tributes and recommended their publications to the U. G. C. which sanctioned a grant of Rs.6000 for the publication of my theses. Prof. Iyer the next Vice-Chancellor also agreed to recommend for some more help towards the completion of work. Hence a further subsidy of Rs. 4000 enabled me to undertake the publication of this Volume also. Both these Volumes in a way may be said to complete the grandedifice of Vastu-sastra, which is not only the science of architecture, engineering but also that of sculpture and painting. Accordingly all these three broad divisions of Vastu Śāstra, namely Vāstu, Śilpa and Citra, have been surveyed in both these Volumes. The Vastu i.e. architecture being the subject matter of the first Volume and Silpa and Citra that of the second. Further again Vāstu in its wider application has at least five principal branches namely Engineering, Town-planning, Secular or Civil architecture (residential

houses for common middle class people), Palace-architecture and Temple-architecture. It is in accordance with these broad topics of Vāstu Śāstra (in its narrower denotation and connotation) that this Volume has been divided into five principal parts namely Introductory, Town-planning, House architecture, Palace Architecture and Temple-architecture.

It is needless to say any thing in detail in regard to these parts as every part has been preceded by some introductory remarks and the readers are referred to the introductory chapters of these parts. I am more concerned to introduce the broad subject of this Volume. As already pointed out, this Volume is an extended study of my Ph D. Thesis-A Study of Bhoja's Samarāngaņa's Sūtradhāra. I am really happy to say that this very elaborate, complete and authoritative medieval manual of Vastu-Sastra has-now become a household name among the students of architecture—vide my so many publications centering round this magnificent work written by that illustrious king whose name is a household name among Indians. This work really fascinated me so much that I simply overdid it and it is under duress that I am writing this introduction-vide my prolonged ailments consequent upon too much exhausting myself during the last ten years of my researches centering round the Samarangana Sutradhara of king Bhojadeva of Dhara. It is really very difficult to study such a technical work and to present a scientific and systemetic exposition of such a technical subject, more so when there was no previous guidance. A good many scholars, notably Indians (vide the presidential addresses of technical-sciences-section of A. I. O. Conference particularly of Dr. Moti Chand) have talked very lightly of these ancient manuals of Hindu Science of Architecture. This gave mea great impetus to refute this very low estimation by the Indian scholars themselves. I cannot claim to be the first interpreter of this ancient wisdom. Ramraz and Dr. P. K. Acharya, Dr. Bhattacharya, Prof. Kramrisch and others have preceded me no doubt, but without any self-praise, I must say that my approach is altogether a new approach to this hitherto uninvestigated branch of Indology. Ramraz only summarized the contents of Manasara, Dr Acharya's contribution confine to the edition, translation and dictionary of Manasara and Dr. Bhattacharya's pre-occupation with the historical genesis made him too much absorbed in non-scientific matters. Nevertheless his approach to some of the architectural problems may be said to be pioneering. The domain of Prof. Kramrisch and Dr. Mallaya were limited in the sense that both these scholars have expounded the canons of Templearchitecture only, though Prof. Kramrisch's Hindu Temple is a land mark in contemporary studies in Temple-architecture and we

all owe a debt of gratitude to this gifted and eminent writer who had the credit to open an altogether new vista of vision in explaining the depth of the Hindu Temple. As regards myself my means and resources have been too meagre to cope with very highly ambitious and zealous undertaking and despite these shortcomings my diety has enabled me to complete the high edifice of my Vastu-Sastra Research in as many as six (four Hindi and two English) Volumes. I simply do not know how could I do it. In my youthful zeal and magnetic pursuit I simply could not foresee the very hard undertaking. I had to pursue this undertaking in a dedicated manner and the hard labour of these full six years has simply crippled me and I feel exhausted and thus my research project of ten to fourteen volumes seems to be a distant hope. Situated as we are we have no encouragement, nor are there avenues for our labour to be fully recognised. We have not yet developed detached tradition'where personal ambition must be put down in the consideration of merit and scholarship.

With this little digression let me now come to my introduction to this volume, in broad outlines. As already indicated that my Ph.D. thesis. 'A Study of Bhoja's Samarāngaṇa-Sūtradnāra'—a treatise on Hindu Science of Architecture has formed the nucleus of this Volume. I really wanted to extend my presentation in the light of at least six representative texts but due to paucity of space and patience and necessary resources, I could extend only the first part to my satisfaction. To some extent a good deal has been added in practically all parts. The antiquity of town-planning, the rise of Indian towns, villages etc. (vide part II), recast of palace architecture along with its accessory buildings and pleasure-devices and the cognate, state buildings are altogether a new introduction. Similarly an outline history of Hindu Temple in its different styles is also a fulfilment of characteristic design to corelate the manuals and the monuments both.

This is so far as the extension of the previous work is concerned. An altogether new approach in the contemporary studies on Hindu Architecture is the preparation of Vāstulakṣaṇa having culled the material from the representative text books. This is a poincering attempt. We did have Pratimālakṣaṇa, but so far we never had Vāstulakṣaṇa. It is a parallel and corresponding approach between the study and sources. Like my Pratimālakṣaṇa-vide Vāstu-Śāstra Volume II—Hindu Cannons of Iconography and Painting, this Vāstulakṣaṇa has also been prepared under suitable scientific headings and it now reads like an independent treatise on the Vāstu-Sāstra. My only disappointment is that I could not

		Page
Dedication	•••	<b>3</b> 4
Sūtrāṣṭakam	***	4(a&b)
Preface	***	5-9
Introduction	444	10-19
Contents	***	20
Bhāratīya Vāstu-Sastrā Series	***	
Opinions of the Experts	***	21–24
PART I		
THE FUNDAMENTAL CANONS		
CHAPTER I-Introductory.	•••	25-33
(i) General Introduction	***	25-31
(ii) The Method of treatment	***	31-32
(iii) The Method of study	***	32-33
CHAPTER II-The Scope and Subject Matter of Archi	tecture	34-43
(i) Scope		
(a) Philosophical and Cosmological	***	33-36
(b) Metaphysical	***	36
(c) Astronomical—Astrological	***	36-37
(d) Geographical and Geological	***	37-38
(e) Architectural proper	***	38-39
(ii) Subject Matter	***	39-43
CHAPTER III-The Architect and Architecture	***	44-49
The Sthapati and his equipment	***	44-45
1. Knowledge of the Science—Śāstra	***	45-46
2. Practical Experience Karma	***	46-47
3. The personal insight, Prajna	***	47
4. The Character, Śila	***	47-48
The eight-fold Sthapatya	***	48-49
CHAPTER IV—An Outline History of Hindu Archite	cture	
-both as Science and Art		50-88
Origin of Indian Architecture	•••	50-56
Rise of Śāstra and the place of Visvakarmā	***	56-60
Maya	•••	61-62
Other Acharyas		CD 0=

As per the different authorities:		
(i) Matsyapurāņa	***	63
(ii) Agnipurāna	•••	63
(iii) Brhatsamhita	•••	63
(iv) Mānasāra	•••	64
(v) Sanatkumāra Vāstu-šāstra	***	64
(vi) Visvakarma-Vāstu-sāstra	***	64
A. Names associated with the treatises	***	65
B. Names cited as authorities in:	•••	65-66
C. Names, the passages from whose works are	quoted	66-67
Acharyas of the Dravidian or Southern School	***	67
Acharyas of Nagara or Northern School	***	67
Vāstu Literature	***	67-68
Vedic Literature	***	68
Architectural tradition in the Rgveda	•••	68-69
Later Vedas and Brāhmaņas	3**	70-71
Sūtras	***	71-72
Epics	***	72-73
Buddhist literature—Jātakas and Canons	***	73-75
Pālī Canons	*74	75–76
Kauṭilya's Artha sāstra		76-77
Purāņaš	***	78-80
$ar{ extsf{A}}$ gamas	***	08
Tantras	110	81
Brhat-samhitā	***	81
Pratistha class of works	***	81-82
Miscellaneous works	447	82
Silpa Texts	***	82-84
Rise of Art	744	8 <del>4–</del> 88
CHAPTER V—Study of Hindu Science of Architecture	***	89–178
(A study of representative or principal texts)		
Viśvakarmā's works	***	90
Viśvakarma-Vāstu-śāstra	***	90-97
Samarāngaņa-sūtradhāra	***	98
Re-arrangements of its chapters	ree	98-102
Contents chapter-wise	***	102-144
Aparājita-prcchā	109	144-147
Its subject matter	744	147-154
. Mānasāra	149	154-163
Mayamata		163-170
Silparatna	4.7	170-177
Its re-arrangement	Sis	177-178

CHAPTER VI - Fundamental Canons of Hindu		
Architecture		179-224
I. Dinnirnaya or Prācisādhana	410	180–185
II. Vāstu-pada-vinyāsa—The plan	••	185–205
A general introduction	***	185-194
Site-plans	***	194
The plot of 81 squares	• • •	195
The internal and external deities	***	195-202
The Nighantus		202-205
III. Māna—Hastalaksaņa		205-211
Angula	••	208-209
Hasta	***	209-211
IV. Āyādi Sadvarga	100	211-217
Mānasāra formula	***	215
Formula of the other texts	***	215-217
V. Patākādi Saṭ-chandas	***	217-224
Meru	***	220
Khaṇḍa Meru	***	221
Patākā	***	221
Sūci	***	221-222
Uddista	***	222
Nașța	***	222-223
The so-called Bathos of Dravidian Temples	•••	223-224
PART II		
GANONS OF TOWN PLANNING	***	225-300
Introductory		227-228
CHAPTER I—Antiquity of Town Planning in India	and	441-440
Origin and Growth of Indian Towns,	Allu	229-242
Antiquity	***	229-242
Origin and growth of Indian Towns	***	236-242
CHAPTER II—Villages, Towns and Forts in general	***	243-260
Villages	***	243-250
Village as a unit of town planning	***	944 946
Viśvakarmavāstu-sāstra	***	246-247
Mānasāra	•••	247-248
Mayamata and Śilparatna	***	248-250
Towns or Cities	***	250-256
Viśvakarma-vāstu-śāstra		250
Samarāngaņa-sūtradhāra	***	251-52
Aparājitapṛcchā	***	252-253
Mānasāra	•••	253
Mayamata	***	´253–256

Forts or Durgas	***	256-260
Viśvakarma-vāstu-śāstra	***	256-257
Mānasāra and Mayamata	•••	257-258
Kauţilya's Arthaśāstra		258-260
CHAPTER III—Preliminaries of town-planning	***	261-267
(a) Regional Planning	•••	261-262
(b) Land and Landscape suited to an ideal town	•••	262-263
(c) Geological Survey	***	263-267
CHAPTER IV—Road Planning	***	268-274
Three-fold function of the roads		268
Road planning and Site planning	•••	268-269
S. S.'s 34 roads in modern town and their character	ris-	
tic features	***	269-271
Broad elements of road planning	***	271-273
Evidence of Mayamata and Manasara		273-274
CHAPTER V—Jāti-varņādbivāsa (Folk Planning)	***	275-281
What is folk-planning	***	275
Folk-planning and site-planning	***	275-276
According to the S. S.	***	276-280
According to other authorities—Sukra etc.	***	280-281
CHAPTER VI-Deification and Beautification of Towns	***	282-285
(A) Temples	***	282
1. External location of deities	944	282-283
2. Internal location	***	283-284
(B) Gardens etc.	•••	284-285
CHAPTER VII—Fortification	***	286-291
CHAPTER VIII—Inauspicious Towns	***	292-294
CHAPTER IX—Conclusion-Modern town-planning and with	hat	
it can learn from the S. S.	•••	295–300
PART III		
CIVIL OR SECULAR ARCHITECTURE	***	301-354
Introductory	***	303-304
CHAPTER I—Preliminaries	•••	305-306
CHAPTER II—Buildings in general	***	307-309
CHAPTER III-Origin and development of human houses	***	310-312
(The story of the first house on the earth)		-
CHAPTER IV—Śālā Houses	***	313-320
General	***	313-316
Meaning and classification of Śālā houses	***	316-318
The Varieties	ky'	318-319
A Critical Estimate	***	319-320

CHAPTER V—Planning of Śālas—The House plans and b	uil-	
ding hyelaws	***	321-326
House plans	•••	321-324
Ekasālās	•••	324
Dvišalās	***	324
Building byclaws	•••	324-325
Time etc.	***	325-326
Secular regulation	•••	326
CHAPTER VI—The construction of the Śālās	•••	327-331
The masonary	•••	327-329
The material—The wood	***	329-331
CHAPTER VII—The Principal Components—The door	***	332-337
General Dimensions	***	332-335
Qualities	***	335
Defects	***	335-336
Decoration	***	336
Dviira-vedha	***	337
CHAPTER VIII—The Pillar and other members	***	338–344
The Pillar	***	338-339
The Component parts and mouldings	***	339-342
The other component parts and moulding of the hous	c	339-342
The Bhavanāngas	***	342-344
CHAPTER IX—House Decoration and other Equipments	***	345-348
A. House decoration	***	345-347
B. Other Equipments	***	347-348
CHAPTER X—The Defect of Houses and Varieties of Defective Houses	***	349-350
General Defects		350
	***	
CHAPTER XI—Concluding Remarks	140	351-354
Modern House-Planning and what it can gain fr	om	051 054
the Samarāngaņa Sūtradhāra	***	351-354
PART IV	_	
PALACE ARCHITECTURE & PALACE PLEASURE	S	355-392
Introductory	***	357-358
CHAPTER I—Palace Architecture	***	359-366
Rāja Vesma	***	359-361
Names of Establishments	•••	361-362
Question of courts and other criteria	***	363-366
CHAPTER II—Accessory Structures	•••	367-371
The Sabhā		367_360

The Asvasālā	***	368-371
1. Planning of the stable proper	***	368
2. The equipment of the stable		369
3. The Shed	***	370
4. Medical house	***	371
The Gajaśālā	•••	371
CHAPTER III—Palace Pleasures—The Mechanical		
Contrivances, the Yantras	***	372-388
Introductory	***	372-374
Yantra and its elements	***	374-376
The Earthly	***	376
The Allies	***	376-377
The Qualities of a Yantra and its Functions	•••	377-379
(A) Qualities (Yantra-guṇas)	1*>	377-379
(B) Functions—(Karmas)	•••	379
The Varieties of Yantras	***	380-386
(i) Yantras for Amusements	445	380-381
(ii) Domestic and defensive yantras	***	381
(iii) Machines for warfare	***	381-382
(iv) Conveyance machines (The yana-yantras)	***	382
(v) Water machines Dhārā-yantra	***	382
Dhārāgṛha and its types	***	382-384
Dolāgṛha, the Ratha-dolā and its types	***	384-385
The Aeroplane-Vimānayantra	***	385-386
Conclusion	***	387-388
CHAPTER IV—State or public buildings	***	389-392
Nāṭya-śālā	***	389-390
Pustaka-śālā	***	390
Vidyābhavana	***	390
Nāṭaka-saṅgita-Śālā	•••	390~391
Mārga-śālā	***	391-392
10 Varieties of Kūpa	***	392
4 Types of Vāpis	***	392
4 Types of Kundas	•••	392
6 Types of Tadagas	***	392
PART V		
TEMPLE—ARCHITECTURE	123	393-576
Introductory	***	395-396
CHAPTER I-The Denotation and the connotation of the	term	
Prāsāda—the Hindu Temple	•••	397-404
Words denoting devotional places		207_200

Vimāna	•••	399-400 400-402
Prāsāda	***	400-402
Organic Theory	•••	
CHAPTER II—The origin of the Prāsāda Vāstū	•••	405-414
Vimana—the model of the Prasada	•••	404-406
The testimony of the Samarangana	***	406
The Testimony from Dr. Ramaniya	•••	407
The 3rd evidence in relation to the evolution	ı of	
stone-architecture	•••	407
The different origins—Citi etc.	***	408-414
1. Citi, the Vedic Altar		
2. The Dolmen		
3. The Shed of the Initiation		
4. The Tabernacle		
5. The Image of the Mountain		
6. The Image of Cavern		
7. Philosophical background		
CHAPTER III—The Development of the Prasada Vastu	***	415-424
General enunciation	***	415-417
1. Pyramidal superstructure the Vimanas	***	417-421
2. Curvilinear superstructure—the Śikharotta	ma	
Prāsīdas	***	421-424
CHAPTER IV—Prāsāda Styles	***	425~334
Nāgara	***	425-429
<u>D</u> rāvida	•••	429-430
Vesara	***	430-432
Vāvāta	***	432-433
Bhūmija and Lāṭa	***	433-434
CHAPTER V—Pre S. S. Classification of Temple	•••	435-441
General introduction	***	435-436
(A) Southern	***	437-438
(B) Northern	•••	438-440
Concluding estimate	***	440-441
CHAPTER VI—Classification of temples as given in the S	.s.	442-453
General remarks	***	442
Group A—Early Lata temples	***	444-448
I. Type—Rucaka etc. 64 temples	***	445-446
II. Type Šikharottamas	•••	446-447
III. Type Storeyed edifices	•••	447-448
Group B—Later Lāṭa style	***	449-451
I. Type—Meru etc. 16 varieties	***	449

II. Type—Meru etc. 20 Prāsādas		449
III. Type—Śrīdhara etc. 40 Prāsādas of Pure varieties	•	4.40
IV. Type—Nanda etc. 10 mixed varieties	•••	449
. <del>.</del>	***	449
Group C—Nāgara Prāsādas	•••	450-451
I. Type—The 20 temples, the traditional N	lagara	1
Prāsādas	***	450
II. Type—Śrikūta etc. 36 temples	•••	450-451
Group D-Drāvida Prāsādas	***	451
Five fold Pithas	•••	451
Five fold Talacchandas	***	451
Group E—Regional styles: the mixed ones	•••	452
1. Vāvāṭa Prāsādas	***	452
<ol><li>Bhūmija Prāsādas</li></ol>	•••	<b>452–45</b> 3
	indo	
Temple	***	454-461
(a) Significance	•••	454 <del>-</del> 455
(b) Purpose	***	455-456
(c) Sthapati and Sthapaka	***	456-457
(d) Vāstu-maṇḍala and Vāstupuruṣa	***	457 <del>-4</del> 59
(e) The Material and the measurements	***	459-460
(i) Material	***	459-460
(ii) Measurements	•••	460
(f) Ornamentation and Moulding	•••	460-461
(g) The consecration of the temple and installation the image.		461
	***	
CHAPTER VIII—Prāsāda Maņdapa	***	462-465
General introduction	***	462-463
1st Group—Bhadrat etc. 8 mandapas	***	464
2nd Group—Puṣpaka etc. 27 maṇḍapas	***	464
Other details	***	464-465
CHAPTER IX—Prāsāda Jagatis	***	466-470
Meaning of Jagati—not a socle alone	•••	466-467
The planning of Jagati in accordance to the	śālā	
upon it	***	467
Group A-39 square Jagatis	***	467
,, B—18 rectangular ,,	***	468
", C— 5 circular ",	***	468
" D— 6 elliptical "	998	468
" E— 9 octagonal "	***	468
Jagatis in the S. S. are an innovation	***	468-470

18

CHAPTER X—Vimāna Vāstu	***	471-473
Vimāna	•••	471-472
Prākāras and Gopuras	***	472-473
CHAPTER XI—The Correspondence of the Prasadas of	the	474-481
S. S. with monuments.		
Scope of the correspondence	•••	474-476
The word for the Prāsāda	***	476-477
Substances of the Prāsāda	***	477-478
Proportionate measurments of the Prāsādas	•••	478-479
Superstructure of the Prasada	•••	479-481
Conclusion	***	481
CHAPTER XII-An outline History of Hindu Temple	***	482-575
Layanas etc.	***	482-495
Layanas	•••	482-i85
Guhādharas (Ajantā)	***	485-489
Guhārājas	***	489-495
Ellora	***	491-494
Elephanta	***	494
Mamallapuram	***	494-495
Stūpas	***	495-499
Chādya Prāsādas and Sabhā Maṇḍapas	111	499-502
Gupta temples	***	500
Chalukyan temples	444	500-502
Bhaumika Vimānas	***	502-521
General Canons	***	502-512
Pallava Phase	***	512-513
Kailāśa Nātha and Vaikuņṭha Perumal	***	513-514
Cola temples	•••	514-515
Pāṇḍya Prākārams and Gopurams	***	515-516
Vijaya Nagar Style	***	516-517
Madura—the final phase	***	517-519
MĪnākṣī—Sundarešvara	444	519
<b>Š</b> : <b>Ī</b> -Rangam	***	520
Jambukeśvara	***	520
Rameśvaram	***	520
Chidambaram	***	520-521
Šikharottama Prāsādas	***	521-546
General Canons	***	521-524
The Cluster of S a	***	524-525
Śikhara enmeshed in Gavākṣas Orissa	***	525-527
1. Bhuvaneśvara	***	527-533
1. Dhuvanesvara	***	527-531

यामन २०८, बकोक्ति का कुन्तककृत लक्षण २०८, बकोक्ति के पर भेद २०९।

पाधात्य आलोचना मे बकोक्ति---२१०, अस्त का मत २००. लाजिसन की भव्यता २१०।

#### (५) ध्यनि-सम्प्रदाय

288

'ध्यनिका' रूप २११, ब्दय में ध्यनिकी सत्ता २१२, स्फोट २१३, कहा में ध्वनि २.४, ध्वनि का त्रिनिध मेड २०४, काव्य के प्रकार २१६, गणालंकार तथा ध्वनि २१६, संबदना २१७, बृत्ति भेट तथा रस २१०। पश्चिमी आलोचनामें व्यंग अर्थ २१८ रिचर्डनके अनुसार अर्थ के प्रकार २१८. मिलर २१८।

ध्यति-सम्प्रवाय का इतिहास 220 ध्यनिरिरोनी आचार्य- (१) प्रतिहारेन्द्रराज २२१, (२) महनायक २२२. (३) कुन्तक २२२, (४) महिममह २२२।

#### 🔏 ६ ) औचित्य मम्प्रदाय

२२३

भरत में 'ओचिस्य' तस्य २२३, ध्यनिमत में औचित्य २२४, क्षेमेन्द्र का मत २८७, दशन्त २८८। आहोचना यन्त्र

यन्त्र की ब्यारया २२६।

२२६

#### वृतीय परिच्छेट

#### क्रि-रहस्य

कवि

238

'किन' शब्द की ब्युत्पत्ति २३१ कवित्व के आधार-स्तम्म २३२, कवि = ऋषि २३३, प्रतिमा २३४।

(१) काव्यहेत प्रतिमा २३५, प्रतिमा का रुक्षत्र २३६, आचार्यों के मत-भामह तथा दण्डी २३७, वामन २३८, रुद्रट २३८, आनन्दवर्धन २३९, आचार्य मंगल २३९, राजशेखर २४०, प्रतिमा के मेद २४१, मध्यद २४२, समन्वय २४३ ।

(२) काव्यमातरः २४३ कविता का विपय २४४, काव्यशिक्षा २४५। (३) अर्थव्याप्ति २४६ द्रौहिणि का मत २४७, राजरोखर २४७, उद्भट- (१) विचारितसुस्थ, (२) अविचारित रमणीय-लक्षण २४७, उदाहरण २४८। पदार्थ का द्वेविध्य-(१) 'स्वरूप का निवन्धन' (२) प्रतिभास । निवन्धन का लक्षण २४९, लोब्लट का मत २५०, निष्कर्प २५१। (४) कविशिक्षा २५२ कवि के लिए भाषा-ज्ञान २५३, काव्य और जनरुचि २५४, कविता की कसौटी २५५, कविता का पाठ २५६। (५) कविचर्या र्प७ कवि का आवरण २५८, कवि का निवासस्थान २५९, कवि का अध्ययन-गृह २६१, कान्योपासना का समय २६१। (६) काव्य-गोष्टी ३६२ प्रतिमाला, दुर्वाचनयोग, मानसी कला २६२, अक्षरमुष्टि का लक्षण तथा उदाहरण २६२, साभासा अक्षरमुष्टि २६३, निरवभासा अक्षरमुष्टि २६४, विन्दुच्युतक २६५, बिन्दुमती २६५, दिनचर्या २६६ । (७) कविसम्मेलन ই্ছড . कविसमा का वर्णन २६७, राजा के द्वारा काव्यपरीक्षा २७०, कवि का समादर २७२। (८) काव्यपाठ २७४ काव्यपाट का वैशिष्ट्य २७४, काव्यपाट के चार गुण २७५, पदों का पृथक् उचारण २७६, पाठ की रसानुकूछता २७७, मान्तीय कवियों का काव्यपाठ २७८, मध्यदेश का आदर्श पाठ २८१। (९) फवि-कोटियाँ २८२ विपय-दृष्टि से कवि-भेद २८२ बास्त्रकवि २८३, शास्त्रकवि के त्रिविध मेर् २८४, काव्यकवि के प्रकार २८५, (१) रचनाकवि २८५, (२) ब्राब्दकवि २८५, (३) अर्थ-कवि २८६, (४) अलंकारकवि २८६, (५) उक्तिकवि २८६, (६) रसकवि २८६, (७) मार्गकवि २८६, (८) झास्त्रार्थकवि २८६।

अवस्थाजन्य कविकोटि

;

(1) whealth theirth too? (1) Stant to 1 (1)
अन्यापदेशी २८७, (४) सेविता २८७, (५) घटमान २८७, (६)
महाकवि २८७, (७) कविरात्र २८८, (८) आवेशिक २८८,(९)
अविरुच्छेरी २८८, (१०) संकामयिता २८९, वामनानुसार कविभेट २८९।
काब्योपासना-मूळक कविभेद १९०
चार मेर (१) अमूर्वेपस्य २९०, (२) नियम, २९०, (३)
दत्तावसर २९०, (४) प्रायोजनिक २९०।
प्रतिभाजन्य भेद २९१
त्रिविध भेद— (१) सारस्वत, (२) आम्यासिक, (३) औरदेशिक-
रूप तथा वैशिष्ट्य २९१ ।
मीलिकता-मृळक भेद २९२
(१) उत्पादक २९२, (२) परिवर्तक २९२, (३) आच्छादक २९२,
(४) संबर्गक कांत्रि २९२।
अर्थोपहरणमूखक भेद २९३
(१) भ्रामक २९३, (२) चुम्बक २९३, (३) कर्पक २९३, (४)
द्रायक २९३, (५) चिन्तामि कवि २९३।
(१०) फाव्य-संवाद २९४
'काध्यसंवाद' का अर्थ २९४, काव्यमूल का मेद २९४, अन्ययोनि के
मनार २९५, 'मनिविम्बकरप का' स्थल २९४, 'आलेख्यप्रस्थका' स्थल
तथा द्वयन्त २९५. प्रतिविध्यक्तप के भेद २९६: आर्केख्य-
प्रस्य के भेड़ २९७ ।
निहृत योनि २१७
तुरुपदेहितुरुप २९७, परपुरप्रवेश २९८, दीनी के भेर २९८।
(११) तुलसीशास और जयदेव ३००
काव्यवामग्री २०१, भावसाहस्य २०२, प्रवन्नसम्बद्धाः स्वनाफाल ३०४,
निम्बप्रतिनिम्बमाव-वाटिका अमग २०६, परशुराम मस्त २०७, सुन्दर-
काण्ड ३०८, खंकाकाण्ड ३१२, उपसंहार ३१२।

## चत्र्थ परिच्छेद

### काव्य-रहस्य

३१७ (१) काव्य की प्रेरणा ( ख ) भारतीय सत ३१७, जीवन का पतन ३१९, जीवन का उत्थान ३२०। (क) काञ्यप्रेरणा और नवीन मनोविज्ञान ३२१ (१) फ्रायड का मत ३२१, (२) ऐडलर का मत ३२४, (३) युग का मत ३२५, 'पूर्ण आत्म-साक्षात्कार का' अर्थ ३२६, तिब्रिमित्तक उपदेश ३२६। (ग) कला में व्यक्तित्व ३२७ भारतीय आदर्श ३२८, इलीयट का मत ३२९। (२) काव्य और प्रतिभा ३२९ काव्य में प्रतिभा का महत्व २२९ । त्रिकदर्शन में 'प्रतिभा' 330 'विमर्श का' अर्थ ३३१, प्रतिभाशक्ति, ३३२। (क) प्रतिभा-पश्चिमी सत ३३२ कोलरिज का मत ३३२, 'इसेमप्लास्टिक' शब्द का अर्थ ३३३, होली का मत ३३४, प्लेटो की मान्यता ३३५, काण्ट की 'प्रतिमा' ३३६, व्याख्या तथा भेद ३३७, सम्मेलक प्रतिभा ३३७, उत्पादक प्रतिभा ३३७, सीन्दर्य प्रतिभा ३३८, प्रतिभा का कार्य ३३९। ( ख ) प्रतिभा-भारतीय दृष्टि ३३९ प्रतिभा का लक्षण ३४०, प्रतिभाशक्ति ३४०। प्रतिभा – हृष्टिपक्ष રુપ્ટર कवि दृष्टि ३४१, वैपश्चिती दृष्टि ३४२, प्रज्ञा और प्रतिभा का अन्तर ३४२, महिमभट्ट का मत ३४३। प्रतिभा-सृष्टिपक्ष 384 कविनिर्माण की विशिष्टता ३४५, कुन्तक की सम्मति ३४७, प्रतिभा का कार्व ३४८, काव्य और जीवन ३४९। (ग) कवि—दृष्टा और स्रष्टा રૂપ્ડ कोचे का मत ३५०, 'प्रख्या' ३५०, 'उपाख्या' ३५१, दोनों का मिलन ३५२।

प्रतिभा का थीज	343
जगन्नाय का मन ३५३, हेमचन्द्र का मत ३५४,	मनोवैश्वानिक
मा मत ३५४।	
(३) काव्य पर दोपारोपण	340
( फ ) असत्यार्थाभिघायक कान्य	348
काव्यतस्य ३५७, शास्त्रीय अर्थवाट ३५८ ।	
( ख ) असद् उपदेशक काव्य	349
उदाहरण ३५९, समाधान ३६०, रहटका मत ३६०,	वास्यायन क
कथन ३६०।	
( ग ) श्रसभ्यार्थक काञ्य	368
(४) काव्य का अयोजन	352
'फला कला के लिये', इस सिद्धान्त का अर्थ २६२, मिद्ध	:शाकालट्य
३६३, कला का उटेट्य ३६४, कान्य-यस्तु का प्रमाव ३६	
सृष्टि ३६६, काव्य का द्विविवयस ३६८, काव्य और	जीवन ३६९.
काव्य की व्यवहार क्षमता ३७२, काव्य का उच आदर्श ३७४	
(५) काच्य की घरतु	3.5
[ क ] फाव्य-घरतु का विचार	રે ક્
नात्र्य और लोकवृत्त ३७८, आनन्त्रवर्धन की सम्मति ३७८	
मत ३७९, पश्चिमी मत ३८०, काव्य वस्तु और रवीन्डनाय	
[ स ] विभाय-निर्माण	३८४
स्यातवृत्त और उत्पातवृत्त ३८४, औचित्य विधान ३८४।	
[ ग ] सिद्धरस कथावस्तु	३८७
'सिद्धरस का' क्षर्य ३८७, सिद्धरस के विषय में भारतीय	
सिद्ध-रम 'ब्रेड्डेंटे'—३८९, निष्कर्ष ३९० ।	
[ घ ] काव्य-सत्य	398
इतिहास और काव्य ३९१, तथ्य और रव ३९२, तथ्य औ	र सत्य ३९२,
भरस्य का मठ १९४, साहित्य में निवनजनीनता १९२।	
[ इ ] अनुकरण	394
अनुकरण का कर्म ३९६, भावमूर्ति का स्कृतण ३९७	, अनुकरण-

पश्चिमी मत ३९८।

(६) काव्य-पाक	300
काव्य-पाक के विषय में आचार्य मंगल ४००, आचार्यों का मत ४	٥٦,
वामन ४०२, अवन्तिसुन्द्री ४०२, पाक का लक्षण ४०३, पाक-प्रव	नार
४०४, पाक के नव-भेद ४०५।	
•	१८७
(७) उक्ति का अर्थ ४०७, उदाहरण ४०८, उक्ति-सिद्धान्त का विकास ४०	٥٩,
राजरोखर का मत ४१०, भोजराज का मत ४११, उत्तिहान्द-गुग ४	ફ ક <b>ૂ</b>
उक्ति-शब्दालंकार ४१३।	•
	३१५
(८) काव्यन्त्रज्ञ	, , ,
मम्मट कृत काव्यलक्षण ४१५ ।	३१७
चित्री अवस्था सञ्जाना	,,,
इसका अर्थ ४१७, अदोषी का खण्डन ४१८, समाधान ४१९ ।	<sub>ट</sub> ुर्
[ख] सगुणौ सालङ्कारौ इसका अर्थ तथा विकास ४२१, रामायगमें काव्य लक्षण ४२२, महाभ	
में काव्य-लक्षण ४२३, समीक्षा ४२३।	
	ઝુર્પ
[ग] शब्दाया काव्यम् काव्य-लक्षम के द्विविध पक्ष ४२५, जगन्नाथ का काव्य-लक्षम ४	
'शब्दः काव्यं' का खण्डन ४२७, निष्कर्ष ४२८, पाश्चात्यमत ५६१	1
	४३०
	४३०
[क] दातिहासक विकास	
साहित्यदाव्द का अर्थ ४३०, राजदोखर ४३१, भोज ४३२, द्यारदा	<b>XI</b> -1 1
४३३, कुन्तक ४३४ । 	૪३५
[ख] साहित्य का अर्थ साहित्य की परिभाषा ४३५, कान्यऔर साहित्य में भेद ४३६, साहित्	
रूप ४३७, सीभात्र सम्बन्ध ४३९, शब्द तथा अर्थ का साहित्य ४	801
[ग] काव्य में शब्द-वेशिष्टक	१४४
काव्य द्यव्द की विशेषता ४४१, वास्टरपेटर ४४१, कार्लाइल	552,
लेहन्ट ४४३, हप्यान्त ४४३।	
[घ] अर्थ का वैशिष्ट्य	888
काव्यार्थ की विशेषता ४४४, वाच्य का विभाव रूप ४४५, मंत्र	शक्ति
४४६: डिक्सन तथा साहित्य ४४६, एक उदाहरण ४४६ ।	

r-7	
[ <b>ड</b> ] साहित्य पाश्चात्य मत ।	843
[च] साहिल-त्रिकमत	४५३
याक् और अर्थ का सम्बन्ध ४५३, सामरस्य ४५४, प्रकाश र ४५४, कालिदास का मत ४५५।	तथा विमर
(छ) आहोचक	840
आछोचक का महत्त्व ४५५, प्रतिमा के दो भेद ४५७, कवि १ ४५७, दोनों की पारस्परिक श्रेष्टना ४५९।	और मावर
भावक कोटियाँ	४६१
(१) हृदय भारक ४६1, (२) वाक् भावक ४६१, (३) मूद भा	वक ४६५
(४) तत्त्वाभिनिवेशी ४६२, अरोचकी तथा सतृगाम्यपहाः मत्सरी ४६३।	री ४६३,
आहोचना	४६५
आलोचना का उद्देश्य ४६५, आलोचना का आइसं ४६६।	
(१०) रूपक की रम्यता	४६८
काव्य के भेट ४६८; नाट्य और चित्रपट ४६९, रूपक-साहित्य 'प्रकृति' ४७०, काव्यकला के द्विविध पश्च-४७२, रमवत्ता की पूर्व रसास्वाद का उत्कर्ध ४७३, निष्कर्ष ४७५नाट्य-रस ४७६, व नाट्य ४७६, दृश्य तथा अव्य काव्यों की मौलिक एकता ४७७, मत से साम्य ४७९, रूपक की क्यावस्तु ४८०, औदात्य की कर्स कथावस्तु में शीचित्य ४८३, कथावस्तु के प्राण ४८५।	र्गता ४७२, जन्य और पाश्चात्य
(११) रस-प्रसङ्ग	४८६
(क) सुखदु खारमको रस. ४८०, मत की समीक्षा	४८९
(ख) रस पर दार्शनिक दृष्टि	४९२
रस और न्याय दर्शन ४९३, रस और साख्य दर्शन ४९४, वेद	ान्त और
रस ४९७, ब्रह्मानन्द और रस ४९८, रसानन्द और श्रीहर्ष ४९९	
(ग) आनन्त्र. परमी रस.	५६०
पण्डितराज जगन्नाथ की रसव्याख्या ५००१, अभिनव की व्यार	व्या ५०२
(घ) काब्य में रसवत्ता	५६४
काब्यत्रिकोण ५०५, काव्य-त्रिकोण की व्याख्या ५०६।	
(ङ) कविगत रस	५०७
भरत का मत ५०७, अभिनय की न्याख्या ५०८, निकर्ष ५०९।	

(१२) काञ्य और प्रकृति-वर्णन

मानव और प्रकृति ५१० प्रकृतिका द्विविधसप ५११ वेदमें ऋनु-वर्णन ५१३
(क) प्रकृतिका निरीक्षण

भिरीक्षणका अर्थ ५१३, उदाहरण ५१४, श्रीहर्षका प्रकृतिवर्णन ५१५।
(ख) प्रकृतिका सीन्द्र्यपक्ष

प्रकृतिमें सीन्द्र्यका निरीक्षण ५१६, हप्टान्त ५१७. भवभृतिका प्रकृति—वर्णन ५१८।
(ग) प्रकृतिका अध्यात्मपक्ष

प्रकृति और मानव ५२०, बाकुन्तल्से उदाहरण ५२१, न्यायका प्रतीक ५२२, भवभृतिकी (वासन्ती) ५२३ नाना उदाहरण ५२३, भागवत

(घ) प्रकृति और मानव ५२६

में प्रकृति-वर्णन ५२३

(क्ष) प्रकृति और रस ५२६ पाइचात्य साहित्य प्रकृति में ५२७ ५२८ आनन्द्ववर्धनका मत ५२८, प्रकृति और भाव ५२९, प्रकृति और हेगळ ५३०, प्रकृति और वर्डसवर्थ ५३१ उपसंहार ५३२।

(१३) कान्यमें प्रेम-भावता ५६३ काम और प्रेमका अन्तर ५३३, गृहस्थ्धमं ५३४ मनुका मत ५३४ धर्म और काम ५३५, मदनदहनका रहस्य ५३६ मधदृतकी आध्यात्मिकता५३७ भवभृतिकी प्रेमभावना ५३९।

(१४) काव्यमें विद्वमंगल

(क)राष्ट्रमंगल ५४१, कालिदासकी हिप्टमं अखण्डभारत ५४२, आदर्श समान ५४३, आदर्शराजा ५४३, संस्कृत साहित्य में राष्ट्रियता ५४५, पुराणों का प्रामाण्य ५४७, कालिदास का प्रामाण्य ५५०।

५४१

(ख) विद्वमंगल ५५३ राष्ट्रीय भावना और विद्व कल्याणमें अविरोध ५५३, आशावाद ५५३, धर्म और कामका सामझस्य ५५४, व्यक्ति और समाज ५५५, यज्ञ ५५६, दान ५५६, तप ५५७, माङ्गलिक उपाय ५५८। अनुक्रमणी

साहित्य शास्त्र

का

ऐतिहासिक विकास

भारतवर्षं का यह मुन्दर देश सदा से प्रकृति नटी का रमगीय रंगस्यक स्वा हुआ है। प्रकृति-देवी ने अपने कर-सम्जे से स्वाक्रद्र हुते ग्रोमा का नाजा का सामाय है। इसका बास रूप विज्ञा अभिराम है, आन्तर रूप उत्तरा मुन्दर है- उत्तर में हम से आच्छादित हिमकिरीटी हिमालय है, विस्तरी मुन्दर है- उत्तर में हिम से आच्छादित हिमकिरीटी हिमालय है, विस्तरी मुन्दर है- उत्तर में हम से आच्छादित हिमकिरीटी हिमालय है, विस्तरी मुन्दर हिम के पी स्वाप्त का मूर्तिमान् अवतार है। दिख्य में नीक्षमामाय गीलाम्बुप्ति, वित्तर्की परस अध्याप्त के स्वाप्त के सामाय 
#### नामकरण

आलोचनाशास्त्र की उत्पत्ति इस देश में अपेशाकृत प्राचीन समय में हुई तया उसका विकास अनेक शताब्दियों के साहित्यक प्रयास का परिणाम है। आलोचनाशास्त्र का प्राचीन तथा लोकप्रिय अभिवान है-अलंकारकास्त्र । साहित्यशास्त्र भी इसी का अभिधान है, परन्तु कालकम से इसकी उत्पत्ति मध्य-वगीन तथा अवान्तरकालीन है । 'अलकारशास्त्र' नामकरण उम युग की स्मृति बनाये हुए है जब अलंकार का तस्य काव्यमधी अभिव्यंबना के लिए सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण माना जाता था । अलकार युग हमारे शास्त्र के आय आचार्य भामह से भी प्राचीनतर है तथा वह उद्घट, वामन तथा इद्रट के समय तक विश्रमान था । इन आचार्थों के ग्रन्थों के नाम से इसका पूरा परिचय मिलता है। भागद के प्रन्य का नाम है—काव्यासकार। इसके टीकाकार सद्भट के प्रत्य का श्रामिधान है-काध्यालकार-सार-समह । वामन तथा रहट के प्रत्यो का नाम भी इसी शैली पर 'काव्यालंकार' है। दण्ही के ग्रन्थ का नाम 'काव्या-दशे' अलकार के तस्य पर आशित नहीं है. फिर मी. दण्ही 'अलकार' की काव्य में आवश्यक उपकरण मानने में इन सब आचार्यों में अप्रतिम हैं। साहित्यशास्त्र के आरम्भयुग में 'अलंकार' ही कविता का सनसे अधिक महत्त्व-शाली उपकरण माना जाता था । अलंकारयग इस शास्त्र के इतिहास में अनेक

दृष्टियों से महत्त्व रखता है। कारण यह है कि अलंकार की गहरी मीमांसा करने से एक ओर 'बक्रोक्ति' का सिद्धान्त उद्भृत हुआ, और दूसरी ओर दीपक, पर्यायोक्त, तुल्ययोगिता आदि अलंकारों के द्वारा काल्य में प्रतीयमान अर्थ से सम्पन्न 'ध्विन' के सिद्धान्त का भी उद्भम हुआ। 'बक्रोक्ति' तो अलंकार-युग की ही देन है, इसमें तिनक भी सन्देह नहीं है। इसी लिए इसके अप्रतिम आचार्य कुन्तक ने अपने प्रन्थ 'बक्रोक्तिजीबित' को 'काव्यालंकार' के नाम से अभिदित किया है । कुमारस्वामी का यह कथन बिल्कुल टीक है कि रस, ध्विन, गुण आदि विषयों के प्रतिपादक होने पर भी प्राधान्य-दृष्टि से ही इस शास्त्र का 'अलंकार-शास्त्र' अभिधान युक्तियुक्त है । इस आलोचनाशास्त्र में विवेच्य विषय तो अनेक हैं—रस, ध्विन, गुण, दोष आदि; परन्तु प्राधान्य है अलंकार का ही। और 'प्राधान्यतो व्यपदेशा भवन्ति' इस न्याय से प्रधानता के ही हेतु यह 'अलंकारशास्त्र' के नाम से प्रख्यात है।

वामन ने 'अलंकार' शब्द के अभिप्राय को और भी महत्त्वपूर्ण तथा उपादेय दना हाला । उनकी दृष्टि में अलंकार केवल शब्द तथा अर्थ की बाह्य शोभा का वर्षक भूषणमात्र न होकर काव्य का मूलभूत तत्त्व है । वामन के लिए अलंकार सौन्दर्य का ही प्रतीक है—सौन्द्यमलंकार: (वामन—काव्यालंकार १११२)। काव्य में जितने शोभाधायक तत्त्व हैं—शेपों का अभाव तथा गुर्गों का सद्भाव—जिनके द्वारा काव्य की विशिष्टता अन्य प्रकार के शब्दायों से सिद्ध होती है उन सबका सामान्य अभिधान है—अलंकार। वामन के हाथ में आकर इस शब्द ने अत्यन्त महत्त्व तथा गीरव प्राप्त कर लिया और यह सौन्दर्यशास्त्र का प्रतिनिधि माना जाने लगा।

## सौन्दर्यशास्त्र

हमारे आलोचकों की सुक्ष्म गवेपणा काव्य के तत्त्वों में 'सोन्ट्र्य' पर जाकर टिकी थी। वे भली भोंति जानते थे कि काव्य में सौन्ट्य ही मीलिक तत्त्व है जिसके अभाव में न तो अलंकार में अलंकारत्व रहता है और न ध्वनि में

१—काव्यस्यायमर्लंकारः कोऽप्यपूर्वो विधीयते। —व० जी० १।२

२—यद्यपि रसार्छकाराद्यनेकविषयमिदं शास्त्रं तथापि च्छन्निन्यायेन अर्छकारशास्त्रमुच्यते ।

<sup>---</sup> प्रतापरुद्दीय की टीका--रवापण, ए० ३

ध्यनित्य । टण्डी के शब्दों में काव्य में शोमा करनेवाले घर्मों का ही नाम अर्लकार है !

#### काव्यशोमाकरान् धर्मान् अर्थकारान् प्रवक्षते ।

--काव्यादर्श २।१

यदि असंकार में घोमाधायक गुण का अमाव हो, तो यह 'भूगग' न होकर निःमन्देह 'यूगा' वन जायमा । अभिनवगुत ने अरुकार के लिए चाहाव के अतिग्रय को नितानत आवस्यक माना है'। चाहन के अतिग्रय से विरक्षित अलंकार को काव्य में फोई भी उपायेचता नहीं होती । वो छोने की सेंगूरी अँगुलियों की होमा बदाने में समर्थ नहीं होती, वह तथ्यमा वाज्य होती है, ग्रह्मीय नहीं। अतः अरुकार का सर्वमान्य गुण है चाहन, सीट्यं।

मोनराज का भी यही मत है। उन्होंने दब्बी के मत का अनुसरम कर 'कावयोगाकरत' को आंकार का शामान्य खख्य माना है। और 'पूमोऽयममे ' (अपि के कारण यह धूम है)—वाश्य कियी प्रकार के बीनर्य के अमाव में किमी भी आंकेतर का उदाहरण नहीं का सकता, ऐसा है मान्य रीक्षित में अपनी 'विश्वमीमाला' में हमी बात परविशेष और देते हुए किसा है—

सर्वोऽपि द्वारंकारः कृतिसमयप्रसित्यमुरोधेन हमतया कान्यशोभाकर यूव अलंकारता भजते । बतः 'गोसरता गतवः' इति वीपमा !

—चित्रमीमांसा पु॰ ६

'गाय के सददा स्वयं होता है' इस नाक्य में साहक्य होने पर भी स्वयम अलंकार का हमी स्विप्यभाग है कि यहाँ दिन्दी प्रकार का सीन्दर्य नहीं है। अलंकार के स्वयम हमागन नियम है कि यह ह्वरयावर्षक होता हुआ काश्य की खोमा का निभावक ही होता है।

अलक्कार के लिए ही इस आवश्यक उपकरण की अपेका नहीं रहतो, मृत्युत यानि के लिए भी। किली काम्य में प्रतीसमान अर्थ का कन्ना व ही प्यतिन के लिए पत्रीत नहीं होता, मृत्युत वसे सुन्दर भी होना ही चाहिए। अनुन्दर प्रतीसमान अर्थ से 'दानि' का उदय कभी नहीं होता। अभिनयगुत का इस विषय में रसुए कमन है कि व्यनन व्यापार होने पर भी गुण अलकार

१ — तया जातीयानामिति । चारुत्वातिश्चयवामित्ययः । सुरक्षिता इति यत् किळीयां उद्विनिमुक्तं रूपं न तत् काब्येऽम्बर्यतीयस् । उपमा हि 'बधा' गीरुत्या गवल.' इति......प्यमन्यत् । च चैक्सादि काब्योज्योगीति । — छोचल. १० २ १०

के औचित्य से सम्पन्न, सुन्दर शब्दार्थ श्रारीखाले वाक्य को काव्य की पदवी दी जाती है । इसलिए ध्वनन व्यापार होने पर 'ध्विन' सत्ता सर्वत्र मानी नहीं जा सकती, क्योंकि ध्विन के लिए केवल ध्वनन व्यापार की ही अपेक्षा नहीं रहती, प्रत्युत उसके सौन्दर्य-मण्डित होने की भी नितान्त आवश्यकता रहती है। अभिनवगुप्त की उक्ति नितान्त स्पष्ट है—

तेन सर्वत्रापि न ध्वननसन्नावेऽपि तथा ज्यवहारः । ( लोचन, ए० २८ )

इसलिए अभिनवगुप्त का यह परिनिष्ठित मत है—सौन्द्र्य ही कान्य की, कला की, आत्मा है—

यद्योक्तम्—'चारुत्वप्रतीतिः तर्हि कान्यस्य आत्मा' इति तद् अंगीकुर्म एव । नास्ति खल्वयं विवाद इति । ( छोचन, ए० ३३ )

इस अनुशीलन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि भारतीय आलोचकों की दृष्टि काव्य के बाह्य उपकरणों को हटाकर अन्तरतल तक पहुँची हुई थी। वे केवल बाह्य अलंकार को काव्य का भूपण मानने के लिए तब तक उद्यत नहीं होते ये जब तक उसमें 'सोन्दर्य' को सत्ता नहीं होती थी। यही सोन्दर्य भिन्न-भिन्न अभिधानों से प्रसिद्ध था। चमत्कार, विच्छित्त, वैचित्र्य तथा वकता इसी सोन्दर्य-तत्त्व की भिन्न-भिन्न संशाएँ हैं। भारतीय आलोचनाशास्त्र के अन्तरंग से अपरि-चित ही विद्वान् यह दोपारोपण किया करते हैं कि यह केवल बहिरंग की समीक्षा को ही अपना सर्वस्व मानता है तथा अलंकार जैसे बाहरी अस्थायी शांभातत्त्व को ही काव्य का मुख्य आधायक मानता है। परन्तु तथ्य इससे नितान्त भिन्न है। यह आरोप एकदम मिथ्या तथा निराधार है। यह शास्त्र काव्य की आत्मा के समीक्षण में ही अपनी चरितार्थता मानता है। फलतः यहाँ बहिरंग के साथ अन्तरंग की, श्रीर के साथ आत्मा की, पूरी समीक्षा भारतीय आलोचनाशास्त्र का मुख्य तात्पर्य है।

सीन्द्र्य को अत्यन्त महत्त्वशाली मानने पर भी हमारा शास्त्र 'सीन्द्र्यशास्त्र' के नाम से अभिहित होते-होते वच गया। ऐसा होने पर यह पारचात्यों के 'एस्वेटिक्स' का पर्यायवाची शास्त्र वन गया होता। परन्तु सीन्द्र्यशास्त्र का क्षेत्र साहित्यशास्त्र के क्षेत्र से कहीं अधिक व्यापक तथा विशाल है। साहित्यशास्त्र तो केवल शब्द के माध्यम द्वारा निर्मित कला की ही श्रोतना करता है, परन्तु सीन्द्र्यशास्त्र लिखत कलाओं (जैसे भास्कर्य, चित्र तथा संगीत आदि) में

५—गुणाळंकारोचित्यसुन्द्रसब्दार्थंशरोरस्य सति ध्वननात्मिन आत्मिन कान्यरूपताब्यवहारः । ——लोचन्, २० १७

निर्दिष्ट चारुत को भी अपने क्षेत्र के अंतर्गत करता है। अवः दोनों का पार्यस्य मानना न्यायसगत है।

#### साहित्यशास्त्र

मध्ययग में हमारे ज्ञास्त्र के लिए 'साहित्यशास्त्र' का व्यभिधान वजा। सबसे प्रथम राजरोखर ने (१० शतक) इस शन्द का प्रयोग हमारे शास्त्र के लिए किया है-पद्धासी साहित्यविद्या इति यायावरीय: (कान्यमीमासा, पू॰ ४)। साहित्य शब्द की उत्पत्ति के मूल में शब्द तथा अर्थ के प्रस्थर वैयाकरण सम्बन्ध की घटना जागरूक है। इस शब्द की उत्पत्ति मामहकृत काव्यलक्षण से हुई। भामह का लक्षण है--इाट्डार्थी सहिती काट्यम् ( काम्यालंकार १।१६ ) और साहित्य की स्वत्यत्ति है-सहितयोः शब्दार्थयो भाषः साहित्यम । आनन्द-वर्षन के समय में इस शब्द की महत्ता अंगीकत हो चली थी. परस्त भोज और कुन्तक ने इस शब्द के बास्तव महत्त्वपूर्ण ताल्पर्य का प्रकाशन कर इसकी महिमा का स्तरीकरण किया । कन्तक 'साहिस्य' के अभिन्नाय-प्रकाशक हमारे मान्य आलोचक हैं। उनके पश्चात इस शब्द का गीरव बदने लगा और बस्यक ने 'साहिरवमीमासा' तथा कविराज विश्वनाथ ने 'साहित्यदर्पेण' लिखकर इस अमि-धान को और भी लोकप्रिय बनाया। विस्तृताथ कविराज के अन्य के समिषक स्रोकप्रिय होने से यह नाम अधिकतर ब्यापक हुआ । इस प्रकार 'अर्लकारशास्त्र' के समान प्राचीन न होने पर भी यह नाम उतना ही लोकप्रिय तथा ब्यापक है। क्रियाकल्प

इन अभियानों को अपेक्षा इत शालका एक पाचीनतम नाम है—किया-प रप, तिरुका उद्देख चींतर क्रांध्यों ही शकता में कामशास्त्र में किया गया है। 'कावयिक्रया' के अनन्तर हो सहायक दिवाओं के नाम आते हैं—(१) अभियानकोध, (१) छन्दोशान। वदनंतर क्रियाक्टरप का नाम क्लाओं की गणना में आता है। यह विधा भी कास्य-विधा से ही सम्बद्ध होनी चाहिये और है भी यह नैसी ही। क्रियाक्टरप का पूर्ण नाम है काव्यक्रियाक्टर अपींत् काव्यक्रिया की विधि या आखेलनाशास्त्र। इस अपीं में हम शब्द का मयोग साहिय-मंथों में मिनता भी है। अस्तितिस्तर में कलाओं की गमना में 'क्रिया-करा' का वहेल है। कामशास की टीका वच्योनला के अनुसार हतका अपीं है—क्रियाक्टर इति काव्यक्टरणविधिः काव्यक्टाकार इत्यस्येः (अक्टार-शास्त्र)। 'दर्जी इस नाम से एरिनिस प्रतीत होते हैं। उनका कपन है—

वाची विचित्रमार्गाणां निववन्धः क्रियाविधिम् (कान्यादर्शे धार )

यहाँ 'क्रियाविधि' क्रियाकल्प का ही नामान्तर है और दण्डी के टीका-कारों ने इस शब्द की व्याख्या इसी अर्थ में की है। रामायण के उत्तरकाण्ड में अनेक कलाओं और विद्याओं के साथ इस शब्द का भी प्रयोग उपलब्ध होता है। ९४वें अध्याय में (श्लोक ४-१०) वाल्मीिक ने लवकुश के गायन को सुननेवाले विद्वानों की चर्चा की है जो राम की सभा में उपस्थित थे। उनमें पण्डित, नैगम, पौराणिक, शब्द्विद् (वैयाकरण), स्वरलक्षणश, गान्धर्व, कला-मात्रविभागश, पदाक्षरसमासश, छन्दिस परिनिष्टित लोग उपस्थित थे। इनके साथ उपस्थित थे—

क्रियाकरपविदर्चेव तथा कान्यविदो जनान् ( छोक ७ )।

व्याकरण तथा छन्दःशास्त्र के साथ अलंकारशास्त्र का ही निर्देश युक्ततर प्रतीत होता है। इस श्लोक में दो प्रकार के व्यक्तियों का निर्देश किया गया है। एक तो वे हैं जो काव्य को जानते हैं सामान्य रूप से (काव्यविदः) और दूसरे वे हैं जो काव्य की समीक्षा के वेत्ता हैं। दोनों में यह सूक्ष्म अन्तर अमीष्ट है। एक तो सामान्य रूप से काव्य को समझते बूझते हैं और दूसरे काव्य के अन्तरंग को पहचाननेवाले हैं (क्रिया-कल्पविदः)। इस व्याख्या से इस शास्त्र के नाम तथा गुण की गरिमा का पता भली भाँति चलता है।

अतः दण्डो, वास्यायन तथा रामायण के साध्य पर यह निरमन्देह प्रतीत होता है कि हमारे आलोचना-शास्त्र का प्राचीनतम नाम 'क्रियाकलप' था और यह सुप्रसिद्ध चतुःपष्टि कलाओं में अन्यतम कला मानी जाती थी।

## शास का प्रारम्भ

भारतीय साहित्य में अलंकारशास्त्र एक महनीय तथा सुप्रतिष्ठित शास्त्र है निसके सिद्धान्त का प्रतिपादन विक्रम के आरम्भकाल से लेकर आज तक—लगभग २००० वर्ष के सुदीर्घ काल में—होता चला आ रहा है। परन्तु इस शास्त्र का आरम्भ किस काल में हुआ १ यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। राजशेखर ने काल्यमीमांसा के आरम्भ में इस शास्त्र के उदय की चर्चा की है। यह वर्णन किसी भी अलंकार-प्रन्थ में अब तक उपल्ब्य नहीं हुआ है। परन्तु अब तक अशत होने के कारण इस वर्णन की हम अवहेलना भी नहीं कर सकते। बहुत संभव है कि राजशेखर किसी प्राचीन परम्परा का अनुसरण कर रहे हो जो या तो सर्वया उच्छित्र हो गयी है या बहुत ही कम प्रसिद्ध है। राजशेखर के अनुसार काह्यमीमांसा का प्रथम उपदेश भगवान श्रीकृष्ण ने ब्रह्म, राजशेखर के अनुसार काह्यमीमांसा का प्रथम उपदेश भगवान श्रीकृष्ण ने ब्रह्म,

विणा आदि अपने ६४ किप्पों को दिया । स्वयंगू स्त्रा ने भी अपने मानसकत्मा नियाधियों को इस सास्त्र का उपदेश दिया । इन्हीं में सबसे बन्दतीय सर्वसास्त्रेया ये सरस्त्री के पुत्र सारस्त्रेय कालपुरंग । प्रवाणित ने प्रवाणी की
दितकामना से प्रेरित होकर इन्हों कालपुरंग को काल्य निया की प्रवर्तन के
लिए नियुक्त किया । उन्होंने इस दिया को अग्रसंद अधिकरणों में विश्वकर
अग्रसंद शिष्पों को अलग-अलग पदाया । इन शिष्पों ने गुरू के द्वारा प्रदंत्त
विपा में बहुल मचार के लिए काल्य के अग्रसंद आक्ति पर अग्रसंद प्रत्यों का
निर्माण किया । सहस्ताश ने करिस्टस्य का, उदिगम में ने भीतिक का, प्रयोग
नाम ने रोतिनिर्शय का, प्रयोग्धन ने अग्रसंद में सास्त्र का, औरकायन ने औत्मय
का, पारासर ने अतिस्य का, उत्पान ने अध्वाण का, अपनाकत्रिक
का, सोय ने शास्त्र का, उत्पान ने अपने किया
का, पारासर ने अतिस्य का, उत्पान ने स्थित का, जिस्क ने अपनाकत्रिक
का, सार्य ने में निर्माद का, सरत ने रूपक-निरूपण का, निर्वेकरर ने रसार्थका, सार्य ने में दोशायिकरण का, उत्पान्त्र ने प्रोग्धास्तिन का तथा
कुचमार ने कीपनियदिक का स्वतन्त्र बाक्ती में यर्थन किया।

इन आवार्यों में कतियय आवार्य वास्त्यावन के 'कामस्त्र' में भी वर्गित हैं। सुवर्गमाप और कुप्तमार (अयवा कुप्तमार) कामस्त्राक्ष में उपजिष्ठ आवार्यों के क्य में उक्किकित किये गये हैं (कामस्त्र शंशार रे, १७)। नाट्य-आज के रचिता मरत को कथक का प्राज्यकर्ता मानना उचित ही है। निद्-क्षेत्रर का रखियमक म्रन्य अभी तक उपक्रम नहीं हुआ है। परन्तु कामग्राज, संगीत तथा अभिनय के सिरोप्त के रूप में उनका उच्छेल मिलता है। उद्याहर-गार्थ पंत्रावाल का रतिहर्स के निर्माश्यक के पर कामग्राय माने गये हैं। अभिनय-विषयक इनका म्रन्य अभिनय-पंत्र के नाम से प्रतिद्ध हैंग! संगीतस्त्राक्षर में शार्द्धरेव निद्केश्वर को सर्गात का आवार्य माने हैं। इन भावामों के अतिरिक्त राजशेखर के द्वारा उद्धिलंख मन्त्रकारों का परिचय

१—राजदोखर-काव्यमीमासा, ए० १

२— 'अभिनय-द्रयंण' संस्कृत गृळ तथा अंग्रेजी अनुवाद के साय कडकता संस्कृत सीरीत में ( नं॰ ५, १९३७ हुँ॰) प्रकाशित हुआ है। इसके पहले वार, कुमारस्वामी ने इसका केवळ अंग्रेजी अनुवाद 'मिरर आप जेशर' के माम से प्रकाशित किया है।

## वेदों में अलंकार

वैदिक साहित्य में अलंकार शास्त्र का कहीं भी निर्देश नहीं मिलता और न वेद के पड़क्तों में ही अलंकार शास्त्र की गणना है। परन्तु इस शास्त्र के मूलभूत अलंकार—उपमा, रूपक, अर्तिशयोक्ति आदि—के अत्यन्त सुन्दर उदाहरण हमें वैदिक संहिताओं और उपनिपदों में उपलब्ध होते हैं। अलंकारों में उपमा तो अत्यन्त प्राचीन है। इसका सम्बन्ध कविता के प्रथम आविर्भाव से ही है। आयों की प्राचीनतम कविता ऋष्वेद में उपनिबद्ध है। बहुत से अलंकारों के उदाहरण ऋष्वेद की ऋचाओं में मिलते हैं। उपा-विपयक इस ऋचा में चार उपमाएँ एक साथ दी गई हैं—

> अभ्रातेव पुंस एति प्रतीची, गर्तारुगिय सनये धनानाम्। जायेव पत्य उशती सुवासा, उपा हस्रेव नि रिणीते अप्सः॥ —ऋ० वे० १।१२४।०

अतिशयोक्ति अलंकार का यह उदाहरण देखिये— द्वा सुपर्णा सयुजा सत्ताया, समानं वृक्षं परि पस्वजाते । वयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वस्यनश्नन्यो अभि चाकशीवि ॥ —ऋ० वे० १।१६४।२०

रूपकालंकार का सुन्दर प्रयोग कटोपनिपद् के इस सुप्रसिद्ध मन्त्र में है— आत्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु। वृद्धि तु सारिथं विद्धि मनः प्रश्रहमेव च॥ —कठोपनिपद् १।३।३

इन उदाइरणों से स्पष्ट है कि वैदिक मन्त्रों में अर्लकारों की सत्ता स्पष्टतः विद्यमान है। यही क्यों ? उपमा शब्द भी ऋषेद में (५।३४।९;१।११।१५) उपलब्ध होता है जिसका सायण ने अर्थ किया है—उपमान या दृष्टान्त! परन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि इतने प्राचीन काल में उपमा का शास्त्रीय विवेचन प्रस्तुत किया था। यह केवल सामान्य निर्देश है।

## निरुक्त में 'उपमा'

उपमा के वर्णन तथा विभाजन का निश्चित रूप से विवेचन निषण्ड तथा निरुक्त में मिलता है। भाषा के सामान्य विवेचन के अनन्तर उसे शोभित करने-वाले अलंकारों की ओर लेखकों की दृष्टि जाना स्वाभाविक है। निरुक्त में अर्लकार शब्द पारिभाषिक अर्थ में उपलब्ध नहीं होता, परन्तु यास्क ने

'अर्टकरिणा' शब्द का प्रयोग अस्क्रेन करने के शीनवाले व्यक्ति के अर्थ में अवस्य किया है। यह शब्द इभी अर्थ में शतपथ ब्राह्मण ( श५।११३६ ) तथा छान्दोग्य उपनिषद् (८।८।५) में भी उपलब्ध होता है। परन्तु निधग्द्र में वैदिक उपमा के दोतक बारह निपातों--अध्ययों का उस्टेख किया गया है। इसी प्रसंग में बास्क ने उपमा के अनेक मेद तथा गार्श्व नामक वैवाकरण द्वारा उपमा के रुक्षण का वर्णन अपने ग्रन्थ में किया है । गार्म्य निकतकार यास्क से भी प्राचीन आचार्य थे। उनका उपमा का छक्षण इस प्रकार है "-उपमा यस अत्त तस्तरकासिति-अर्थात उपमा वहाँ होती है जहाँ एक वस्त दसरी बस्त से भिन्न होते हए भी उसी के सहस हो। दुर्गावार्य ने इसकी श्याख्या करते हम स्पष्ट खिला है कि उपमा वहाँ होती है जहाँ स्वरूपतः भिन्न होते हुए भी कोई वस्तु किसी अन्य वस्तु के साथ गुण की समानता के कारण सहज्ञ माती आय? । गार्ग्य का यह भी उस्लेख है कि उपमान को उपमेय की अपेक्षा गुणों में श्रेष्ट तथा अधिक होना चाहिए । इसके विपरीत मी उदाहरण दिये गये हैं जहाँ हीन गुणवाले उपमान से अधिक गुणवाले उपमेव की तलना की गई है और इस प्रसंग में अध्वेद से खदाहरण भी दिये गये हैं। गार्ग्य के इस उपमा-लक्षण को देखकर किसी भी आलोचक को सम्मट के सप्रतिक उपमा-लक्षण का स्मरण आये बिना नहीं रहेगा<sup>3</sup> । इससे स्पष्ट है कि निहक्तकार से ( ६०० ईसा-पूर्व ) पूर्व ही उपमा की वास्त्रीय कल्पना हो ज़की थी।

यास्क ने पाँच प्रकार की उपमा का वर्णन अपने ग्रन्थ में किया है? । उपमा के दोतक निपात इब, यथा, न, चित्, नुऔर आ है। इन याचक पदीं के प्रयोग होने पर वास्क के अनुसार 'कर्सोपसा' होता है। 'साजन्तो अग्नयो यया ( ऋ० वे० १।५०।६ ) = 'अप्रि के समान चमकते हुए' यह कमोपमा का उदाहरत है।

भूतोपमा वहाँ होती है बहाँ उपित स्वय उपमान वन जाता है। रूपो-पमा वहाँ होती है बहाँ उपनित उपमान के साथ स्वरूप के विषय में समक्ष

१-अर्थात् उपमा बत् अनत् सद् सदशमिति शास्यं.। तदासां कमें ज्यायसा बा शुलेन प्रक्याततमेन वा कनीयांसं वा प्रक्यातं बोपमिमीते, अपारि कनी-यसा ज्यायांसम--- निरुक्त ३।१३

२-एवं एतत् तरस्वरूपेण गुणेन गुणसामान्यात् अपमीयते इत्येय गार्गी-बायों मन्यते । दर्शाचार्य-निरक्त की टीका । ३।१३

३-साधर्य उपमा मेदे-काव्यप्रकाश १०।१ ४-यास्क-विकलः ३।१३।१८

रखता है। सिद्धोपसा में उपमान स्वतः ।सद्ध रहता है और एक विशेष गुण या कर्म के द्वारा अन्य वस्तुओं से बढ़कर रहता है। वत् प्रत्यय के बोहने पर यह उपमा निष्पन्न होती है—'ब्राह्मणवत्', 'ब्रुपलवत्'। अन्तिम भेट अर्थोपसा है जिसका दूसरा नाम लुप्तोपसा है। यह पिछले आलंकारिकों का रूपकालंकार है। इस उपमा के उदाहरण हैं—'सिंदः पुरुपः' तथा 'काकः पुरुपः'। यास्क के अनुसार सिंह तथा व्याम शब्द पूजा के अर्थ में और श्वा तथा काक, निन्दा के अर्थ में प्रयुक्त होते हैं। इस विभाजन से बह प्रतीत होता है कि यास्क के समय में अलंकार का शास्त्रीय विवेचन आरम्भ हो चुका था।

# पाणिनि और उपमा

पाणिनि के (५०० ईसा-पूर्व ) समय में उपमा की यह शास्त्रीय फल्पना सर्वत्र स्वीकृत की गयी थी। इसी लिए पाणिनि की अष्टाध्यायी में उपमा, उपमान, उपमित तथा सामान्य जैसे अलंकार ज्ञास्त्र के पारिमापिक शब्द प्रयुक्त किये गये हैं । पूर्ण उपमा के चार अंग होते हैं--उपमान, उपमेय, साहरयवाचक तथा साधारण धर्म । और इन चारों का स्पष्ट निर्देश पाणिनि न अपने न्याकरण शास्त्र में किया है। इतना ही नहीं, ऋत् , तद्वित, समासान्त प्रत्ययों, समास के विधान तथा स्वर के ऊपर साहदय के कारण को न्यापक प्रभाव पड़ता है उसका पाणिनि के सूत्रों में स्वष्ट उल्लेख है। कात्यायन इस विषय में पाणिनि के स्पष्ट अनुयायी हैं। ज्ञान्तनव नामक आचार्य ने अपने फ़िट् सुझों में (२।१६,४१८) स्वरविधान पर साहस्य का नो प्रमाव पड़ता हैं उसका स्पष्ट वर्णन किया है। पतज्जिल ने पाणिनि के द्वारा प्रयुक्त 'उपमान' शब्द की व्याख्या महाभाष्य में (२।१।५५) की है। उनका कहना है कि सान वह वस्तु है नो किसी अज्ञात वस्तु के निर्धारण के लिए प्रयुक्त की नाती है। 'उपमान' मान के समान होता है ओर वह किसी वस्तु का अत्यन्त रूप से नहीं, प्रत्युत सामान्य रूप से निर्देश करता है; जैसे—'गौरिव गवयः' गाय के समान नीलगाय होती है । काव्यपद्धति से 'गौरिव' गवयः' चमस्कारविद्दीन

१—तुल्यार्थेरतुलोपमाभ्यां तृतीयान्यतरस्याय् २।३।७२ चपमानानि सामान्यवचनैः २।:।५५ चपमितं न्याबादिभिः सामान्याप्रयोगे । २।५।५६

२—मानं हि नाम अनिक्तांवार्यसुपादीयते अनिक्तांवमय ज्ञास्यामीति । वत्समीपे यत् नात्यन्वाय मिमीते वद् उपमानं गीरित्र गवय दृति । पाणिनि २।१।५५ पर महाभाष्य ।

होने के कारण उपमार्थकार का ददाहरण नहीं हो सकता, तयापि शास्त्रीय तथा ऐतिहासिक दृष्टि से पनञ्जि का यह द्वपमा-निरूपण महत्त्व रखता है।

#### च्याकरण का अलंकारशास्त्र पर प्रमाव

अलंकारशास्त्र के तदय का इतिहास जानने के लिए उसपर व्याकरण-शास्त्र के व्यापक प्रमान को समझ हैना भी आवश्यक है। उपमा का शौती तथा आर्थी रूप में निमाजन पानिनि के सुत्रों पर ही अवलम्बित है। वहाँ यथा, इव, वा आदि पदों के द्वारा साधन्ये की प्रतीति होती है वहाँ आयी उपमा होती है। पाणिनि के 'तत्र तस्येव' सत्र के अनसार 'इव' के अर्थ को स्रोतित भरने के लिए जब बत प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है तब शीती उपमा होती है, यथा-- मञ्जावत् पाटलिपुत्रे प्रासादाः अर्थात् मशुरा के समान पाटलिपुत्र में महल है। यहाँ 'मयुराउता' पर में 'बता' प्रत्यय सप्तमी विमक्ति से युक्त होने पर बोडा गया है। यहाँ 'मयुरावत्' का अर्थ है 'मयुरायामिव'। इसी प्रकार 'चैत्रवत् गोविन्दस्य गावः' इस बाक्य में 'वत्र प्रत्यय पत्री विमक्ति से युक्त पद में जोड़ा गया है, चेत्रवत्-चेत्रस्य इव । परन्त बहाँ किया के साथ साहस्य का बोध फराना अमीए होता है वहाँ भी 'वति' प्रत्यव जोडा जाता है और षहाँ आयों उपमा होती है। 'ब्राक्षणवत् छत्रियोऽघीते। इस यास्य में आयों उपमा है और यह 'तेन तुरुवं कियाचेद्रतिः' सूत्र के अनुसार है। इसी प्रकार समासना भौती उपमा 'इव' पद के प्रयोग करने पर 'इवेन सह निःयसमासो विभक्तयलोपश्च' वार्तिक के अनुसार होती है। इसी तरह कर्म तथा आघार में 'बयद्' प्रत्यय के प्रयोग होने पर तथा 'बयह' प्रत्यय के विधान करने पर कई प्रकार की छुतोपमाएँ उत्पन्न होती हैं। उपमा का यह समग्र विभावन पाणिनि के सूत्रों के आधार पर ही किया गया है। इस विमाजन को सर्वप्रयम आचार्य उद्भट ने किया था। अतः यह अर्वाचीन आर्टकारिकों के प्रयत का फल नहीं है, बरन् अलंकारशास्त्र के आदिम युग से सम्बन्ध रखता है।

उपम के विषय में ही आवारण का प्रमान नहीं स्वित्त होता, प्रयुक्त 'वकेत' के विषय में भी । संवेत ग्रह के विषय में भी आलकारिक वैवाकरणे का ही अनुवाधी हैं । वैधायिक ठोम बातिनिश्चिष्ट व्यक्ति में कंकेत मानते हैं । मीमांसक वेयल बाति में ही सन्दों का चंत्रत मानता है और बाति के हारा बहु न्यांक का आश्चेल स्त्रीक्षा करता है। पुरुक्त आलंकारिक वैवाकरणों के

१--संकेतितश्रतुर्भेदो बात्यादिर्जाविरेव वा ।

'चतुष्टयी हि शब्दानां प्रवृत्तिः' सिद्धान्त का अनुगमन करता है। पतछि के अनुसार शब्द का संकेत जाति, गुण, किया तथा यहच्छा शब्द में हुआ करता है और आलंकारिकों का भी यही मत है। इतना ही नहीं, ध्विन तथा व्यञ्जना के मौलिक सिद्धान्त भी वैयाकरणों के तथ्यों पर ही आश्रित हैं। ध्विन की कल्पना स्कोट के ऊपर पूर्णतः अवलिम्बत है, यह मम्मट ने स्पष्टतः स्वीकार किया है। वैयाकरण स्कोट को अभिव्यञ्जित करनेवाले केवल शब्द के लिए ध्विन शब्द का प्रयोग करता है। परन्तु आलंकारिक ध्विन के अर्थ को विस्तृत कर व्यंजना में समर्थ शब्द तथा अर्थ, दोनों के लिए 'ध्विन' का प्रयोग करता है—

"बुधेः वैयाकरणेः प्रधानभूतन्यङ्गयन्यक्षकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः । तन्मतानुसारिभिः अन्यैरिपन्यरभावितवाच्यवाचकस्य शब्दार्थयुगळस्य ।" —काव्यप्रकाशः, उद्योगः १

मारतीय दार्शनिकों के मतों का खंडन कर आहंकारिकों ने 'व्यझना' नामक जिस नवीन शब्दशक्ति की स्वतन्त्र प्रतिष्ठा के लिए अभ्रान्त परिश्रम किया है उस व्यापार की उद्घावना वैयाकरणों ने पहिले ही की थी । स्कोट की सिद्धि के लिए व्यझना की कल्पना व्याकरणशास्त्र में की गई है। इसी कल्पना के आधार पर आलंकारिकों ने भी व्यझना का अपना भव्य प्रासाद खड़ा किया है। अतः आनन्दवर्धन ने व्याकरण को अलंकार का उपजीव्य स्पष्टतः स्वीकार किया है—

''प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणाः। व्याकरणमूहत्वात् सर्वेवियानाम्।'' — ध्वन्यालोक, उसोत १

इस उपर्युक्त वर्णन से हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि जिन सिद्धान्तों को आधार मानकर अलंकारशास्त्र विकसित होनेवाला था वे विक्रम से बहुत पूर्व व्याकरण के आचार्यों द्वारा उद्घावित किये गये थे। अलंकारशास्त्र के प्रारम्भिक इतिहास की खोज करते समय उपर्युक्त वार्तों पर ध्यान देना आवश्यक है। इससे यह शात होता है कि अलंकारशास्त्र का प्रारम्भ भी उतना ही प्राचीन है, जितना वैयाकरणों के द्वारा इस शास्त्र के कतिपय सिद्धान्तों का निर्देश है।

## वाल्मीकि—प्रथम आलोचक

इस प्रसङ्घ में संस्कृत भाषा में निवद प्राचीन काव्यों का अनुशीलन भी अनेक अंश में उपयोगी सिद्ध हो सकता है। रामायग के रचयिता महर्षि वाल्मीकि

१---पत्रश्रिक-महाभाष्य ।

पंस्कृत सादित्व के आदिकति ही नहीं वे प्रत्युत आदिम आलोचक भी ये। कारियमी प्रतिमा के विव्यस से कविता होती है और मादयित्री प्रतिमा का परियम भावकता होती है। वास्त्रीकि में यह रोनी प्रकार की प्रतिमा पूर्ण कर में विन्मान थी। ज्याच के बाग से विचे दूष्ट कीख के किए विवाप करनेवाली क्रीखी के करण करना को पुनकर विश्व कृषि के ग्रीह से—

मा निषात् प्रतिष्ठां त्यागमा शाखतीः समाः। यक्तीश्वास्तुनादेकमच्चीः काममोदितम्॥ यह स्त्रीक वरतम निरुक्त पहुता है यह निःगन्देह गणा कृति है। जो व्यक्ति इसके क्षायण कृतने सक्क

> समाभरेश्वनुभिर्यः पार्दगीतो महर्पिणा । सोऽनुष्याहरणादु भूयः होकः खोकरवमागतः ॥

— पाककाण्ड २१४०

— पाककाण्ड २१४०

स्विक्षर 'शोक' का 'इछोक' के साथ समीक्ष्ण करता है वह निमानस्वित है ।

कित के इर्य में उद्देलिकत होनेवाले मानों को सारा प्रकट करने
काली लिया बर्य का ही नाम 'किताग है । जब तक कित का इरव मानों के

हारा पूर्ण होकर वन मानों को अपने मोताओं तक पहुँचाने के लिए सकत मानों के

हारा पूर्ण होकर वन मानों को अपने मोताओं तक पहुँचाने के लिए सकत नहीं

हारा पूर्ण होकर वन मानों को अपने मोताओं तक पहुँचाने के लिए सकत नहीं

हारा पूर्ण होकर वन मानों को अपने मोताओं तक पहुँचाने के लिए सकत वह माव

पारण नहीं करता तब तक 'किताग' का लम्म नहीं होता । इसका व्याख्याता

पर महनीय आलेचक है । महाकशि कालिशाल' तथा आनरवर्षन्त ने नो सो

पारण करीय करा समीक्षण करीया हो । तथ्य यह है कि सहत करिता के कम के साथ

ही साथ संस्कृत आलेचना शास्त्र का मान इआ । जिस प्रकार वास्त्रीकि
रामायण को उपनीव्य मानकर पिछले महाकशियों ने महाकाव्य लिखते की

रहार्स मात की, उसी मकार आलंकाशिकों ने भी काव्य-स्वरण का उत्तेत हमी

सारित महात्र से प्रकार में मात है । तथा सिका प्रकार की साथ

१---तामस्याण्यद् स्ट्रितानुसारी, कवि. छुरीप्माहरणाय यात. । निपादविद्धाण्डज्जर्श्वनीत्य., स्त्रोकरवमापद्यत चस्व द्योकः ॥ रघुयंस १४।००

२—काव्यस्यास्मा ॥ एवार्यः, तथा चादिकवेः पुरा । कीञ्चद्रन्द्ववियोगोध्यः, शोकः स्रोकस्प्रमागतः ॥ व्यन्यालोक १।८

वाल्मीकि-रामायण के आधार पर प्रवर्तित प्रथम महाकाव्य के रचयिता महर्षि पाणिनि ही हैं। इनका 'जाम्बवतीयिजय' नामक महाकाव्य यद्यपि आजकल उपलब्ध नहीं होता तथापि सुक्ति-संब्रहीं तथा अलंकार-ब्रन्थों के उल्लेख से उसका सरस तथा चमत्कारपूर्ण होना निःसन्देह सिद्ध होता है। यह महाकाव्य कम से कम १८ सर्गों में लिखा गया था । पतंजलि ने वरविच के द्वारा निर्मित 'वारवर्च काव्यम्' का उल्लेख अपने भाष्य में किया है। कात्यायन ने अपने वार्तिक में आख्यायिका नामक प्रन्यों का उछेल किया है, निसकी न्याख्या करते समय पतंजिल ने 'वासवद्त्ता', 'सुमनोत्तरा' और 'भैमरथी' नामक आख्यायिकाओं का उदाहरणरूप में निर्देश किया है। आजकल उपलब्ध न होने पर भी प्राचीन काल में इनकी सत्ता अवस्य विद्यमान थी। पतंत्रिल ने अन्य बहुत से श्लोकों को अपने ग्रन्थ में उद्धृत किया है। बौद्ध कवि अश्वघोप ने दो महाकाव्यों—सीन्टरनन्ट और बुद्धचरित की रचना की। कविता का आश्रय छेकर अपने धर्म का संदेश जनता के हृदय तक पहुँचाना ही उनका महनीय उद्देश्य था। इस युग के कवियों में हरिषेण तथा वत्सभट्टिका नामोल्लेख गोरव की वस्तु है। हरिषेण ने ३५० ई० के आस-पास समुद्रगुप्त के दिग्विजय का वर्णन गद्य-पद्य-मिश्रित फड़कती भाषा में किया है। यह शिलानेल चम्पूकाव्य शैली का उत्कृष्ट नमूना है। परन्तु इससे दो सी वर्ष पहले ७२ शक संवत् (१५० ई०) में निवद रुद्रदामन का गिरनार पर्वत पर उटंकित शिलालेख भाषा के सीन्द्र्य तथा प्रवाह के कारण गद्य-काव्य का आनन्द देता है। इस शिलालेल में रुद्रदामन को यौघेयों का उत्सादक, महती विद्याओं का पारगामी, रफुट, लघु, मधुर, चित्र, कान्त तथा उदार एवं अलंकारमंडित गद्य-पद्य की रचना में प्रवीण बतलाया है—

"सर्वक्षत्राविष्कृतवीरसञ्द्रजातोत्सेकाभिधेयानां योधेयानां प्रसद्भोत्साद्-केनः शब्दार्थगान्धर्वन्यायाधानां विद्यानां महतीनां पारणधारणविज्ञान-प्रयोगावासविषुङकीर्तिनाः स्फुटलघुमधुरचित्रकान्तदाब्द्समयोदाराहं-कृतगद्यपद्यः स्वयमधिगतमहाक्षत्रपनाम्ना नरेन्द्रकन्या-स्वयम्वरानेकमाल्य-प्रासदाम्ना महाक्षत्रपेण रुद्रदाम्ना ।'

—रुद्रदामन् का गिरनार शिलालेख ।

इस शिलालेख से स्पष्ट है कि द्वितीय शतक में काव्य के गया और पय—दो भेट स्वीकृत किये गये थे। अलंकार-ग्रन्थों में उल्लिखित बहुत से गुणों की कल्पना की जा चुकी थी। इस लेख में उल्लिखित स्फुट, मधुर, कान्ते तथा उदार काव्य

१--- बलदेव उपाध्याव : संस्कृत-साहित्य का इतिहास (पष्ट सं०) पृष्ट १२६।

'काव्यादर्श' में निर्दिष्ट प्रसाद, माधुर्य, कान्ति तथा उदारता नामक गुणे का कमदाः प्रतिनिधि प्रतीत होता है। इन सब प्रमाणों से स्पष्ट है कि इस फाल के पहुँछे-विक्रम के आविर्माव के कम से कम तीन सौ वर्ष पहुँछे-आलोचना की शास्त्रीय स्वयस्था हो चुकी थी तथा अलंकारशाख-सम्बन्धी प्रन्य भी बन चुके थे जो आजकल उपलम्घ नहीं होते। यदि ऐसा शास्त्रीय विवेचन प्रस्तुत नहीं होता तो घाव्य का रात्र पदा में विमावन, महाकाव्य की कल्पना, आख्यायिका का निर्माण और फाष्य के विभिन्न गुणों का निर्देश मला कैसे सम्भव या ह

#### नाट्य की प्राचीनस

पैतिहासिक अनुशोसन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि नाट्य का बास्त्रीय निरूपण अलकार के निरूपण से कहीं प्राचीन है। पाणिनि के समय में ही नटी की शिक्षा, दीशा तथा अभिनय से सम्बन्ध रखनेवाले प्रन्थों की रचना हो सुकी थी. बर्योंकि इन्होंने अपने सुत्रों में शिलालि तथा फुशाश्व के द्वारा रचित नटसुत्रों का उल्लेख किया है । पतञ्जलि ने महामाध्य में 'यंसचच' तथा 'बलिखंधना' नामक नादकों के अभिनय का विस्तृत उल्लेख किया है? । भरत का नाट्यशास्त्र तो सुप्रिय ही है, जिसमें अलंकारशास्त्र से सम्बद्ध चार अलकार, दश गण एवं दश दोषों का वर्णन सोलहर्वे अध्याय में किया गया है । इस मफार अलंकाण्याका नाट्ययाका के सहायक बाख्य के रूप में पहले नाट्य-भन्यों में वर्गित किया जाता था। खर्वप्रथम मामह की इसे स्वतन्त्र शास्त्र के रूप में वर्णित करने का अंग प्राप्त है। इन्होंने कुछ ऐसे अलंकारशास्त्र के सिदान्तों का उल्लेख किया है जो पहले से ही स्वीकृत वे । मेधावीकृत नामक आचार्य के नाम का तो इन्होंने रपष्टतः ही उस्लेख किया है । काव्यादर्श की हृदयंगमा टीका के अनुसार काव्यादशें की रचना के पूर्व 'कादयप' तथा 'बररुचि' एव अन्य आचार्यों ने लक्षण प्रन्थों की रचना की थी। कारवार्डी की ही एक दूसरी 'भूतानुपाळिनी' टीका काश्यप, ब्रह्मद्च तथा नन्दिखामी की दण्टी से पूर्ववर्ता अल्कार का आचार्य मानती है। सिंहली भाषा में निरद 'सिय-वस लक्ष्य' नामक अलंकार-मन्य में भी आचार्य काश्यप का उटलेख

१-- पाताशर्वशिकालिभ्यां भिक्षनदसम्बर्वो ।

कुर्मन्द-कुशाश्रादिनि । २ — ये तावदेते शोभनिका नामैते प्रसक्षं कसं घातयन्ति, पश्यश्रम बर्कि बन्धयन्तीति । ..

<sup>—</sup>महामाध्य माग २ पृ७ ३४, ३६ ( क्रीलहार्न का संस्करण )

मिलता है। फाइयप, ब्रह्मद्त्त तथा निन्दस्वामी दण्डी तथा भामह के पूर्व-वर्ती निःसन्देह प्राचीन आलंकारिक थे परन्तु इनके ब्रन्थों तथा मर्तो से हम आज नितान्त अपरिचित हैं।

कौटिल्य के अर्थशास्त्र (विक्रमपूर्व २००) में राज्यशासनवाले प्रकरण में अर्थक्रम, परिपूर्णता, माधुर्य, औदार्य तथा स्पष्टत्व नामक गुणों का उल्लेख किया गया है । कोटिल्य ने राजकीय शासनों (राजाश) को इन उपर्युक्त गुणों से युक्त होना लिखा है । ये अलंकार-प्रन्थों में वर्णित काव्यगुणों के निश्चित प्रकार हैं। इन सब उल्लेखों से यही तात्पर्य निकलता है कि अलंकारशाल का उदय भरत से बहुत पहले हो चुका था। भामह तथा उण्डी में जो अलकारशाल की सामग्री उपलब्ध होतों है वह कालक्रम से भरत से अर्वाचीन भले ही हो, परन्तु सिद्धान्त-दृष्टि से भरत से अत्यन्त प्राचीन है। इस प्रकार अलंकारशाल का प्रारम्भ विक्रम संवत् से अनेक शताब्दी पूर्व हुआ, इस सिद्धान्त के मानने में विप्रतिपत्ति लक्षित नहीं होतो।

सर्वाग सम्पूर्ण काव्य का विचार प्रथम नाटक के रूप में था और इसलिए प्रथमतः अलंकारशास्त्र नाट्यशास्त्र के अन्तर्गत आता था। पर साहित्य की उन्नति होने पर, काव्य नाटक के अन्तिहित नहीं रह सका। उसके लिए स्वतन्त्र स्थान दिया गया और समय पाकर उसमें नाटक का अन्तर्भाव होने लगा। इसलिए संस्कृत अलंकारशास्त्र का इतिहास सुविधा के लिए तीन अवस्थाओं में अध्ययन किया जा सकता है। पहिली तो वह अवस्था है जब अलंकारशास्त्र नाट्यशास्त्र के अन्तर्गत था। दूसरी वह जब दोनों पर स्वतन्त्र विचार होता था और तीसरी वह अवस्था जब नाट्यशास्त्र अलंकारशास्त्र के अन्तर्गत समझा जाने लगा। पहिली अवस्था में वैसे ही साधारण विचार ये जैसा प्रारम्भ में एक नयी विद्या के लिए हो सकते हैं। तीसरी अवस्था में विचार-गाम्भीर्य आ गया और प्रायः साहित्यशास्त्र अपनी पूर्णता को प्राप्त हो गया।

अत्र कालक्रम के अनुसार इस शास्त्र के प्रधान आचार्यों का ऐतिहासिक विवरण यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

१ — कौटिल्य—अर्थशास्त्राधिकरण ।

#### १-भरत

मरत का नाट्यशास दो-चीन स्थानों में प्रकाशित हुआ है। प्रथम संभ्करण काल्याला, वयर से सन्द १८-४४ ई० में प्रथमत प्रकाशित हुआ या। इसका सूचरा सरकरण कांधां संस्कृत सीरीव कांधी से स्वर १९३५ ई० में तिकली हुआ यह संस्कृत स्थान कहीं अभिक विश्वद तथा विश्ववनीय है। आभिनवनारती के साथ यह प्रथम मायकश्चाह ओरियण्टल सीरीव (न॰ ३६, नं॰ ६८) बड़ीदा से प्रकाशित हुआ है। यह सटीक संस्कृत तथा विश्ववनीय है। अभीनवनारती के साथ वह अधूय ही है। स्वरीत वाले अण्यायों के साथ प्रवास कांध्रित होने पर अभी तक अधूय ही है। स्वरीत वाले अण्यायों की में कांध्रित होने पर ही यह स्वयन स्वया पूर्ण हो चकेमा।अभिनवनारती की केवल एक ही प्रति उपलब्ध हुई है और वह इंदनी अश्वद और अरूरी है कि उसे टीक-डीक समझना हुकह ब्याचार है।

यह समस्त प्रम्य १६ अप्यायों में विमक्त है और क्रम्यम ५ गाँव हजार क्षेत्र हैं वे अभिकत्त अमुग्दुर फरों में ही निबंद हैं। कहीं-कहीं विशेष्यत में मिलता है। छठे अप्याय में उच्च गय अंच भो हैं। कहीं-कहीं आयों छन्द कराया ५० में कुछ गय अंच भो हैं। कहीं-कहीं आयों छन्द कराया ५० में उच्च-निरुष्ण के अववर पर कतियम दृश तथा उनके गयास्मक ध्यास्मान (भाष्य) भी उपलब्ध होते हैं। मस्त में अपनी कारिकाओं की पुष्टि में अनुवादेश कोकों को उद्युत किया हैं। अभिनवगृत के अपनार प्रियम्प स्प्रमार से आनेवाले कोक 'अपनुत्र क्षेत्र के प्रात्त प्रियम स्प्रमार से आनेवाले कोक 'अपनुत्र क्षेत्र के प्रात्त होता के प्रमाण प्रमाण हों। मस्त में अपने किद्यान्त की पुष्टि में इनका उदस्य किया है। वर्तमान माध्यपाक किमी एक समस्त की अपना किसी एक लेखक की स्वना नहीं है। इस प्रम्य के गार अपनुत्रीकत से वह स्वष्ट प्रतीत होता है कि इसका निर्माण अनेक लेखको द्वारा अनेक शताबियों के दीर्घ ज्यापर का परिवत कर है। अभक्त के लेखको द्वारा अनेक शताबियों के दीर्घ ज्यापर चा परिवत कर है। अभक्त के लेखको द्वारा अनेक शताबियों के दीर्घ ज्यापर चा वरिवत कर शतावियों के में मस्त प्रतित हुआ है। नाज्यपाल में तीन स्वत है वह अनेक शतावियों के में भ्रत प्रतित हुआ है। नाज्यपाल में तीन स्वत है वह अनेक शतावियों के में मस्त प्रति हुआ है। नाज्यपाल में तीन स्वत है वह अनेक शतावियों के में मस्त प्रति हुआ है। नाज्यपाल में तीन स्वत है वह अनेक शतावियों के स्वताह विष्ठ स्वत स्वत है।

भरत का नाज्यक्षास्त्र पृ॰ ७४-७६ ।
 २. ता एता झार्या प्रकायहरूतया पूर्वाचार्येळेशणस्वेन परिवाः । सुनिना ता सलसंग्रहाय यथास्यानं निवेशिताः ।

<sup>---</sup> अभिनवभारती अध्याद ६

(२) भाष्य, (३) स्ठोक या कारिका। इन तीनों के उदाहरण हमें इसमें देखने को मिलते हैं। ऐसा जान पड़ता है कि मूलप्रन्थ स्वातमक था जिसका रूप ६ दे और ७वें अध्याय में आज भी देखने को मिलता है। तदनन्तर भाष्य की रचना हुई जिसमें भरत के स्वों का अभिप्राय उदाहरण देकर स्पष्ट समझाया गया है। तीसरा तथा अन्तिम स्तर कारिकाओं का है जिनमें नाटकीय विषयों का बड़ा ही विपुल तथा विस्तृत विवरण प्रस्तुत किया गया है।

# विषय-विवेचन

नाट्यशास्त्र के अध्यायों की संख्या में भी अन्तर मिलता है। उत्तरी भारत के पाट्यानुसार उसमें ३७ अध्याय हैं, परन्तु दक्षिण भारतीय तथा प्राचीनतर पाट्यानुसार उसमें ३६ अध्याय ही हैं और यही मत ही उचित प्रतीत होता है। अभिनय ने भरतसूत्र को संख्या में ३६ वतलाया है — यहाँ सूत्र से अभिप्राय भरत के अध्यायों से ही प्रतीत होता है। नाट्यशास्त्र में उतने ही अध्याय हैं जितने शैवमतानुसार विश्व में तत्त्व होते हैं। काव्यमाला संस्करण में ३० अध्याय हैं, काशी संस्करण में ३६ और अभिनवगुप्त की मान्यता पर ३६ अध्यायों में प्रन्य का विभाजन प्राचीनतर तथा युक्ततर है।

नाट्यशास्त्र का विषय-विवेचन बड़ा ही विपुल तथा व्यापक है। नाम के अनुसार इसका मुख्य विषय है नाट्य का विस्तृत विवेचन, परन्तु साथ ही साथ छन्दःशास्त्र, अलंकारशास्त्र, संगीतशास्त्र आदि सम्बद्ध शास्त्रों का भी प्रथम विव-रण यहाँ उपलब्ध होता है। इसी लिए प्राचीन ललितकलाओं का इसे विश्वकोश मानना ही न्याय्य है। इसके अध्यायों का विषय-क्रम इस प्रकार है—(१) अध्याय में नाट्य की उत्पत्तिं, (२) अध्याय में नाट्यशाला (प्रेक्षायह), (३) अ० में रंगदेवता का पूजन, (४) अ० में ताण्डव सम्बन्धी १०८ करणों का तथा ३२ अंगहारों का वर्णन, (५) अ० में पूर्वरंग का विस्तृत विधान, (६) अ० में रस तथा (७) अ० में भावों का व्यापक विवरण। अष्टम अध्याय से अभिनय का विस्तृत वर्णन आरम्भ होता है—(८) अध्याय में उपांगों द्वारा अभिनय का वर्णन, (९) अ० में इस्ताभिनय, (१०) अ० में श्रीराभिनय, (११) अ० में चारी (भीम तथा आकाश ) का विधान, (१२) अ० में

१—पट्निंशकात्मक जगत् गगनावभास-संविन्मरीचिचयचुम्यितविश्वशोभम् । पट्निंशकं भरतस्त्रमिदं विवृण्वन् वन्दे शिवं तद्र्यविवेकि धाम ।

<sup>—</sup>अभिनवभारती पृ० १, श्लोक २

मण्डल ( आकाशमामी तथा भीम ) का विचान, (१३) अ॰ में रसानुकूल गति-मचार, (१४) अ॰ में मनुत्तवर्मं की व्यञ्जना, (१५) अ॰ में छन्दोविमान, (१६) अ॰ में बृत्तीं का सोदाहरण छन्नग, (१७) अ॰ में वागभिनय जिसमें रम्पन, अलंकार, काव्यदोप तथा काव्यपुत्र का वर्गन है (अलकारशास्त्र), (१८) अ॰ में भाषाओं का भेद तथा अभिनय में प्रयोग, (१९) अ॰ में काकुस्वर व्यञ्जना, (२०) अ० में दशरूपकों का लक्षण, (२१) अ० में नाटकीय पंचरान्ध्यों तथा सन्ध्यमों का विधान, (२१) अ॰ में चतुर्विध ₹तियों का विधान, (२३) अ० में आहार्य अभिनय, (२४) अ० में सामान्य अभिनय, (२५) अ० में बाह्य उपचार, (२६) अ० में चित्रामिनय, (२७) अ० में सिद्धि व्यक्त का निर्देश। अठाईसवें अध्याय से संगीतकास्त्र का वर्णन ( २८ अ० से ३३ अ० तक ) हुआ है---(२८) भ० में आतोय, (२९) भ० में ततातोय, (३०) भ० में मुपिरातीय का विचान वर्णित है। (३१) अ॰ में ताल, (३२) अ॰ में भुवाविधान, (३३) अ॰ में बाद्य का विस्तृत विवेचन है। अन्तिम तीन अध्यायों में विविध विषयों का वर्णन है—(३४) थ॰ में प्रकृति (पाप्र) का विचार, (३५) अर्थ में भूमिका की रचना तथा (३६) अर्थ में नाट्य के भतल पर अप्रतरण का विवरण है । यहां है सक्षित विषय-कम !

#### नाट्यज्ञास्त्र का विकास

मरत का मूछ स्वयन्य किछ प्रकार धर्तमान कारिका के रूप में विक्रियत हुआ ! इंछ प्रमान का यथार्थ उत्तर देना अभी तक सम्मन नहीं है। नाव्य-श्राक के अतिमा अध्याय से प्रतीत होता है कि की हुछ नामक किसी आवार्य का ह्या पूर प्रम्य के विकास के मूछ से अवस्य है। मरत से स्वयं मिलपशाणी की है कि—'श्रीप प्रस्तारतन्त्रेग को हुछः कथियाति'। इससे को हुछ को इस प्रम्य को विश्वत तथा परिवर्षित करने का अग्य प्रता है। 'को हुछ नाम के सावार्य का, नाव्यायार्थ के कर में, परिवय हमें अनेक अलकारमां में उपस्का होता है। दामोदर सुत ने कुछिनीमत (अधेक ८१) में मरत के ताथ की इस का भी नाम नाव्य के प्राचीन आवार्य के रूप में निर्देष्ट किया है। श्राह्में को अपना उपनीव्य मानते हैं (संगीत रताकर १२) के प्रसान के साथ की इस ने नाटक के विभिन्न प्रकार के विभन्न के अक्सर पर १२९५ भी

१-प्रपन्नस्तु भरत फोहलादि शास्त्रेग्योऽवगन्तस्यः । द्वेमचन्द्र-काव्यातुशासन् प्र० ३२५, ३२९

भरत, शाण्डित्य, दिचल और मतंग के साथ कोहल को भी मान्य नाट्यकर्ता के रूप में निर्दिष्ट किया है-( विलास १, श्लोक ५०-५२ )। कोहल के नाम से एक 'ताल्यास्त्र' नामक संगीत प्रन्य का भी वर्णन मिलता है। कोहल के साथ द्तिल नामक आचार्य का नाम भी संगीत के प्रन्यों में उपलब्ध होता है । 'द्त्तिलकोह्लीय' नामक संगीतशास्त्र का एक ग्रन्थ उपलब्ध हुआ है जिसमें कोहल तथा ट्तिल के संगीत-विषयक सिद्धान्तों का वर्णन किया गया प्रतीत होता है। अभिनवगुप्त ने भरत के एक पद्य (६।१०) की टीका लिखते समय लिखा है कि यद्यपि नाट्य के पींच ही अंग होते हैं तथापि कोहल और अन्य आचार्यों के मत के अनुसार एकादश अंगों का वर्णन मूल ग्रन्थ में यहीं किया गया है । इससे स्पष्ट है कि नाट्यशास्त्र के विस्तृतीकरण में आचार्य कोहल का विशेष हाथ है। कोहल के अतिरिक्त नाट्यशास्त्र में शाण्डिल्य, वत्स तथा धृतिल नामक नाट्य के आचार्यों के नाम भी उल्लिखित हैं । इनके मत का भी समावेश वर्तमान नाट्यशास्त्र में किया प्रतीत होता है। 'आदिभरत' तथा 'बृद्धभरत' के नाम भी इस प्रसंग में यत्र-तत्र छिये जाते हैं। परन्तु वर्तमान जानकारी की दशा में भरत के मूल यन्थ का विकास वर्तमान रूप में किस प्रकार सम्पन्न हुआ, इस प्रश्न का यथार्थ उत्तर नहीं दिया जा सकता।

'भावप्रकारान' के अनुशीलन से पता चलता है कि शारदातनय की सम्मित में नाट्यशास्त्र के दो रूप थे। प्राचीन नाट्यशास्त्र बारह हजार श्लोकों में निबद्ध था, परन्तु वर्तमान नाट्यशास्त्र विषय की सुगमता के लिए उसका आधा ही भाग है अर्थात् वह छः हजार श्लोकों में ही निबद्ध है । इनमें से पूर्व नाट्यशास्त्र के रचिता को शारदातनय 'बृद्धभरत' के नाम से तथा वर्तमान नाट्यशास्त्र के कर्ता को केवल 'भरत' के नाम से पुकारते हैं । धनस्त्र भ

अभिनवभारती ६।१०

२-नाट्यशास्र-३७।२४

३-एवं द्वादशसाहसें श्लोकेरेकं तद्र्यतः। पङ्भिः श्लोकसहस्रेयों नाट्यवेदस्य संग्रहः। भरतेनीमतस्तेपां प्रख्यातो भरताद्वयः॥ —भावप्रकाशन पृ० २८७

१-अभिनयत्रयं गीवातोद्ये चेति पंचांगं नाट्यम् · · · · · अनेन तुं क्षोकेन कोहलादिमतेन एकादशांगत्वमुच्यते ।

४—मावप्रकाशन पृ० ३६ । ५—दशरूपकालोक ४।२ ।

तथा अभिनवगृता दोनों ग्रन्थकार मस्त को 'श्रद्धाइस्तीकार' के नाम से उहिस्तिस्त करते हैं। अभिनवगृप्त ने भी नाज्यसास्त के विषय में बड़ी जानकारी की बात दिस्ती है। उनका कहना है कि वो आलोनक इस ग्रन्थ को घराधित, अस्त तथा भरत, इन तीनों आचार्यों के मती का खेश मानते हैं वे नाशित हैं है। प्रस्तुत ग्रन्थ केल्ल भरत के ही भत और विद्यान्य का प्रतिपादन करता हैं । परनुत ग्रन्थ केल्ल भरत के ही भत और विद्यान्य का प्रतिपादन करता हैं । परनुत ग्रन्थ केल्ल भरता के ही भत की प्रविचान का प्रतिपादन करता हैं । परनुत उनकी मम्प्रति में भी इस नाज्यकार्क में प्राचीन काल थी भी उपादेय सामग्री संबद्धीत की गई है। भरत ने अपने पत की पुष्टि में जिन अनुत्वेद्ध भोजी या आयोंकों का उद्धरण अपने ग्रन्थ में, विरोदतः वष्ठ तथा समामाथ केल व्याप्त में, दिशा है वे भरत के प्राचीनतर हैं और पुष्टि तथा प्रामाध्य केल विद ही बही निर्मेट की गई हैं।

#### काल

मरत के आविमांव-काल का निर्मय मी एक विषम समस्या है। महाकृषि भवभृति ने भरत को 'तीर्थनिक स्कार' कहा है है जिससे भरत के क्ष्म्य का सुनामक कर विद्य होता है। वह तो सुमिद्ध ही कि दशकरक (स्वाम धातक) वर्दमान नाव्यचाल का लेशित रूप है। अभिनवगुत ने नाव्यचाल पर प्रमान 'दीडा अभिनवमारती की रचना ११वी धातास्य के अतिता काल में जी। भरत का चवसे प्राचीन निर्देश काल्टिराच महाकृषि की विक्रोपेचीय में उपलब्ध होता है। काल्दिश्य का कथन है कि भरत देवताओं के नाव्यचार्य से तथा गाटक का मुख्य उद्देश आठ रही का विकास करना या तथा नाटक के मनोग में अभ्वराओं ने भरत को प्यांत चहावा री थी—

> सुनिना भरतेन यः प्रयोगी भृततीम्बष्टरसाम्रयः प्रयुक्तः। छिटतासिनय तमग्र भर्ता मरुवा ब्रम्हमनाः सङ्गोकपाळः॥

विक्रमोर्थशीय शंक २, श्लोक १८

काडिदान के द्वारा उस्मितित नाट्य की यह विशेषता वर्तमान माटपश्चाल में मि:सन्देह उपन्यव होती है। रहावार में भी कालितान ने नाट्य को 'अगसन्वनताश्रवम्' कहा है जो मिल्जाय की टीका के अनुसार मस्त की इस कारिका से समानता स्थाता है—

<sup>1-</sup>अभिनवमारती पृ० ८, २६ ( प्रथम भाग )।

२---अभिनवसारती पृ• ८।

३---उत्तर रामचरित ४।२२।

४--रघुवंत १९।३६ ।

### सामान्याभिनयो नाम ज्ञेयो वागङ्गसत्त्वजः । नाट्यशास्त्र ।

इससे स्पष्ट है फि कालिदास भरत के वर्तमान 'नाट्यशास्त्र' से पूर्ण परिचित थे। अतः नाट्यशास्त्र का समय कालिदास से अवीचीन कथमि नहीं हो सकता। नाट्यशास्त्र के निर्माण की यह पश्चिम अविष है। इसकी पूर्व अविष का पता अब तक नहीं लगता। वर्तमान नाट्यशास्त्र में शक, यवन, पल्लव तथा अन्य वैदेशिक जातियों का वर्णन है जिन्होंने भारतवर्ष के अपर ई॰ सन् की प्रथम शताब्दी के आसपास आक्रमण किया था। वर्तमान नाट्यशास्त्र का यही समय है। मूल स्व्यवन्यों की रचना सम्भवतः ईसापूर्व चतुर्थ शताब्दी में हुई, क्योंकि संस्कृत के इतिहास में 'स्व्यकाल' यही है जब स्वरूक में शास्त्रीय प्रन्थों के रचने की परिपाटी सर्वत्र प्रचलित थी। इतना तो निश्चित है कि कारिकाग्रन्थ मूल स्व्यवन्य के बहुत ही पीछे लिखा गया था, क्योंकि इसमें भरत नाट्यवेद के ब्याख्याता एक प्राचीन व्रहणि रूप में उद्घिखित किये गये हैं । इस प्रकार भरतनाट्यशास्त्र का रचना-काल विक्रमपूर्व द्वितीय शतक से लेकर द्वितीय शतक विक्रमी तक माना जाता है।

# भरत के टीकाकार

भरत का ग्रन्थ विपुल व्याख्यासम्पत्ति से मण्डित है। अभिनवगुप्त तथा शार्झदेव के द्वारा उल्लिखित काल्पनिक तथा वास्तविक टीकाकारों के नाम नीचे दिये जाते हैं—(१) उद्घट, (२) लोव्हट, (३) शंकुक, (४) भट्ट-नायक, (५) राहुल, (६) भट्टयन्व, (७) अभिनवगुप्त, (८) कीर्तिषर, (९) मातृगुप्ताचार्य।

(१) उद्गट—इनका नाम अभिनवगुप्त ने अभिनवभारती (६।१०) में दिया है। शार्क्षदेव ने भी इनको भरत का टीकाकार वतलाया है । परन्तु इनकी टीका अभी तक उपलब्ध नहीं हुई है।

(२) होहट-ये भरत के निश्चित रूप से टीकाकार थे। इनका परिचय

१-भरत के काल-निर्णय के लिये विशेष विवरण के लिये देखिये-दा० है, हिस्ट्री आफ संस्कृत पोयटिक्स, भाग १ ए० ३२-३६। दा० काणे-साहित्यद्र्षण की भूमिका ए० ८-१३।

२-ऱ्याख्यातारो भारतीये छोछटोट्भटशंकुकाः । भट्टाभिनवगुप्तश्च श्रीमत्कीर्तिधरोऽपरः ॥

—संगीतरताकर

केवल अभिनवगृष्ठ के उल्लेखों से ही नहीं मिलता, प्रत्युत मम्मट ( काव्यप्रकाश ४।५), देमचन्द्र (काव्यानुशासन पूर् ६७, टीका पृष्ठ २१५), महिनाय (तरका पृ॰ ८५, ८८ ) और गोविन्दरकर (काव्यपदीप ४१५ ) के निर्देशों से भी प्राप्त होता है। खोळट के कतिपय स्त्रीकों को हेमचन्द्र तथा राजशेखर ने 'आपराजिति' के नाम से उल्लिखित किया है। इससे इनके पिता का नाम 'अपराजित' होना सिद्ध होता है"। अभिनवगुत ने काश्मीरी उद्धट के मत का खण्डन करने के लिए खोल्लट का उन्लेख किया है, जिससे इनका उद्गट के बाद होना सिद्ध होता है। नाम की विशिष्टता से स्पष्ट है कि छोस्छट कादमीर के ही निवासी ये।

( ३ ) शाकुर-अमिनवगुप्त ने शाकुक को महलोस्लट के मत के खण्डन-कतो के रूप में चित्रित किया है। करहण पण्डित ने राजतरंगियी में किसी दाकुक कवि तथा उनके काव्य 'सुवनाभ्युदय' का नामोल्टेख किया है<sup>2</sup> । यह निर्देश कारमीर-नरेश अधितपीड के समय का है जिनका काल ८१३ ई० के आसपास है। यहि हमारे आलंकारिक चक्रक कवि शक्रक के साथ अभिन्न ब्यक्ति माने जायँ, तो उनका समय नवम दाताच्दी का आरम्भकाल (८२० ई०)

माना जा सकता है।

(४) भटनायक-इन्डोंने इंक्रक के अनन्तर नाट्यशास्त्र पर टीका लिखी थी. क्योंकि वे अभिनयभारती में शंकर के विद्वान्त का खण्डन फरने हुए दिखलाये गये हैं। इनके कतिपय श्लोकों को देमचन्द्र, महिममह. माणिक्यचन्द्र आदि प्रन्यकारों ने अपने अलंकार प्रन्यों में उद्धत किया है। ये स्त्रोक इनके 'हृदयदर्पण' नामक अन्ध से उद्धत किये गये हैं। यह भरत के नात्यशास्त्र की व्याख्या से नितान्त प्रथक ग्रन्य प्रतीत होता है जो अनुष्टुप् छत्रों में लिखा गया या और ध्विन का मार्मिक खण्डन होने के कारण 'ध्विनि-ष्वंस,के नाम से विस्यात था। भट्टनायक आनन्दवर्धन के 'ध्वन्यालोक' से पूर्णतः परिचित थे । अभिनवगुप्त ने ही सर्वप्रथम इनका उल्लेख किया है। अतः इनका आविर्मायकाल आनन्दवर्धन तथा अभिनवग्रह के मध्यपुर मे हुआ था। शतः इनवा नवम के अन्त तथा दशम शतक के आरम्भकाल में आविभेत होना सिद्ध है। फल्हण ने काश्मीर-नरेश अवन्तिवर्मा के पत्र तथा

१-द्रप्टच्य इस प्रन्थ का द्वितीय खण्ड, पृष्ठ ५३। २-कविर्वधमनाः सिन्धग्रशांकः शंककामित्रः । यमहिश्याकरीत कार्थं सुवनास्युद्याभिधम् ॥ -राजवरंगिणी शण्डप

उत्तराधिकारी शंकरवर्मा के समय के किसी भट्टनायक नामक विद्वान् का राजतरंगिणी में उल्लेख किया है। बहुत सम्भव है कि ये दोनों एक ही व्यक्ति हों।

(५) राहुल—अभिनवगुप्त ने इनके मत का उल्लेख अनेक स्थलों पर अपनी अभिनवभारती में किया है। अभिनवभारती के प्रथम खण्ड में दो स्थानों पर इनका प्रामाण्य उद्भृत हुआ है। पृ० ११५ (अ० ४।९८) पर राहुलकृत 'रेचित' शब्द की व्याख्या उद्भृत की गई है तथा पृ० १७२ (अ० ४।२६७) पर राहुल के नाम से यह पद्य निर्दिष्ट किया गया है—

परोक्षेऽपि हि वक्तःयो नार्या प्रत्यक्षवत् प्रियः। सस्ती च नाट्यथर्मोऽयं भरतेनोदितं द्वयम्॥

- (६) भट्टयन्त्र तथा (७) कीर्तिधराचार्य के नाट्यिबिषयक मत का उल्लेख अभिनवभारती में पृ० २०८ पर एक बार किया गया है। प्रतीत होता है कि ये प्राचीन नाट्याचार्य थे। भरत के टीकाकार होने की बात सन्देह- हीन नहीं है।
- (८) वार्तिक—अभिनवभारती के अनुशीलन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि अभिनवगुप्त से पहिले नाट्यशास्त्र पर 'वार्तिक ग्रन्थ' की रचना हो चुकी थी जिसका उल्लेख उन्होंने नाट्य तथा नृत्य के पार्थक्य दिखलाने के अवसर पर किया है (पृ० १७२, १७४)। इस वार्तिक के रचयिता कोई हर्ष ये। अतः उनके नाम पर यह ग्रन्थ 'हर्षवार्तिक' के नाम से प्रसिद्ध था। यह ग्रन्थ अधिकतर आयां छन्द में निवद्ध था; परन्तु कहीं-कहीं ग्रशासक अंश भी इसमें विद्यमान ये ।
- (८) अभिनवगुप्त—इनकी सुप्रिस्द टीका का नाम 'अभिनवभारती' है। भरत की यही एकमात्र टीका है जो सम्पूर्णतया उपलब्ध होती है। पूर्व टीकाकारों का नाम तथा सिद्धान्तों का परिचय केवल इसी टीका से हमें मिलता है। इस टीका के प्रत्येक पृष्ठ के ऊपर टीकाकार की विद्वत्ता की छाप पड़ी हुई है। भरत के रहस्यों का उद्घाटन इस टीका की सहायता के विना कथमिप नहीं हो सकता। भरत का नाट्यशास्त्र अत्यन्त प्राचीन होने के कारण दुरूह वन गया था, परन्तु अभिनवगुप्त ने ही अपनी गम्भीर टीका लिखकर इसे सुनोध

१--राजतरंगिणी ५।१५९।

२-इनका विशेष वर्णन आगे दिया जायगा।

२—द्रष्टन्य अभिनवभारती ( प्रथम खण्ड ) पृ० २०७।

तथा धरल मनावा। इनके देश तथा काल का विस्तृत वर्गन आगे वियाजायमा।

(९) मात्गुप्ताचार्ये—अभिश्चन श्राकुन्तन की टीका में रापनभट ने मात्गुप्त के नाम से अनेक पार्चों के उद्भुत दिया है। ये श्लेक नाटक के पार्टि, मापिक श्रम्दों की व्याख्वा में उद्भुत किये हैं। विरोधता सुत्रभार (१०५), नान्दों (१०५), नाटक-च्छान (१०९) और यन्ती (१०५०) के छश्चा के अवसर पर इनके पद्म दिये गये हैं। रापवमट ने अपनी टीका में एक स्थान (१०६५) पर भरत के आग्रम तथा बीच के विषय वाले पद्में को उद्भुत किया है और यह लिखा है कि मातुगुताचार्य ने इसका विरोध वर्णन किया है—

> भन्न विशेषो मान्गुप्ताचार्योदकः— कचित् कारणमान्ननु कचित्र फलदर्शनम् ।

सुन्दर मिश्र ने अपने नाटवप्रदीप ( रचनाकाल १६१६ ६० ) में मरत के प्रन्य से ( नाटवशाल ५१२५, ५१२८ ) नान्दी का लक्षण उद्भुत किया है और मानुगुताचार्य के उठ प्रय की ब्याख्या की ओर सनेत किया है—

"अस्य ब्वाप्याने मातृगुप्ताचार्थेः योदगांत्रिपदापीयम् उदाहृता ।"

सुन्दर निश्न के इन उस्केत से मातृगुत भरत के ध्याप्याता भतीत होते हैं परन्त रायदमह के निर्देश से यह जान पहता है कि इन्होंने नाट्यशास्त्र के विषय में कोई स्तान्त्र प्रस्य खिला था। रावतरिशा में हुए दिनमारित्य के द्वारा फामीर के विद्वासन पर प्रतिद्वित किये जानेवाले कवि मातृगुत ना ज्योंन मिकता है। परन्तु यह कहना कठिन है कि मातृगुताचार्य कि मातृगुत से स्रमित व्यक्ति वे या भ्रिन्न ।

### •२--मेधाविरुद्र

मैचानियद नामक प्रत्यकार का उस्लेख भागह, निर्माण तथा रावरीलर ने अपने प्रत्यों में किया है। रावदीलर के अनुत्यार मेचानिवद कार्य के और कम से ही अन्ये में। इनके नाम का उस्लेख रावशीलर ने प्रतिमा के प्रताय निरुप्त के प्रकाम में किया है। प्रतिमालाले कहि को कोई भी विषय न रिलाई

१—विरोप वर्णन के किये देखिये— बळदेव उपाध्याय-१, संस्कृत साहित्य का इतिहास ५० १००-०१ । '२, संस्कृत-कवि-चर्चा, ५० १३८-१*१३* ।

देने पर भी प्रत्यक्ष के समान ही प्रतीत होता है, जैसे मेघाविरुद्र, कुमारदास आदि जन्मान्य सुने जाते हैं। निमसाधु ने मेघाविरुद्र को अलंकार प्रत्य का रचयिता माना है?। विचारणीय प्रश्न है कि मेघाविरुद्र एक नाम है अथवा मेघावी और रुद्र दो नाम हैं। भामह ने अपने अलंकार प्रत्य में मेघावी नामक आचार्य के नाम का उल्लेख दो बार किया है?। अतः मेघावी भामह से प्राचीनतर आचार्य निःसन्देह हैं। परन्तु मेघावी और मेघाविरुद्र एक ही व्यक्ति हैं; इसका यथार्थतः निर्णय नहीं किया जा सकता।

# मेधावी के सिद्धान्त

(१) भामह के अनुसार मेघानी ने उपमा के सात टोपों का वर्णन किया है रे—हीनता, असम्भव, लिंगभेद, वचनभेद, विपर्यय, उपमानाधिक्य, उपमानासाहस्य। इन्हीं उपमा-दोपों का निर्देश करते हुए निमसाधु ने मेघावी का नाम अपनी उद्रट की टीका में उल्लिखित किया है । इन दोनों निर्देशों से स्पष्ट है कि उपमा के दोपों का प्रथम निर्देश करने का श्रेय मेघावी को ही प्राप्त है। इन दोपों का उल्लेख वामन ने काव्यालंकार में तथा मम्मट ने भी काव्यवकाश में किया है। वामन ने जपर निर्दिष्ट विपर्यय टोप को हीनता और अधिकता के भीतर ही सम्मिलित कर दिया है। अतः उनकी दृष्टि में उपमा-

१—प्रत्यक्षप्रतिभावतः पुनरपश्यतोषि प्रत्यक्ष द्व, यतो मेघाविरुद्रकृमार-दासादयो जात्यन्धाः कवयः श्रयन्ते ।—काव्यमीमांसा पृ० ११-१२

२—ननु दण्डिमेधाविरुद्रभामहादिकृतानि सन्त्येव अलंकारशाखाणि । रुद्रट-काव्यालंकार की टीका १।२

३—भामह-कान्यालंकार २।४०; २।८८।

थ—होनताऽसंभवो लिंगवचोभेदो विपर्भयः। उपमानाधिकव्वच्च तेनासदशतापि च ॥ त एत उपमा दोषाः सप्त मेधाविनोदिताः। सोदाहरणलदमाणो वण्येन्सेऽत्र च ते पृथक्॥ भामह—काव्यालंकार २१३९, ४०

५.—अग्र च स्वरूपोपादाने सत्यपि चत्वार इति ग्रहणाद्यन्मेधाविप्रभृति-भिरुक्तं यथा लिंगवचनमेदो हीनताधिक्यमसंभवी विपर्ययो साटश्य-मिति सप्तोपमादोपाः "तद्तिग्विरस्तम् ॥ रुद्रयः—कात्यालंकार की टीका ११।२४

बोब छः ही अकार के होते हैं"। मम्मट ने भी इस विषय में वामन का ही पदातुसरण किया है।

(२) भामह ने अपने अन्य में (२।८८) मेघानी का उस्लेख इस प्रकार किया है—

यपासंस्यमधीरप्रेक्षामञ्जारहवं विदुः ।

संख्यानमिति मेघात्रिनीश्मेक्षामिद्विताक चित् ॥

इन स्कोत का यह पाठ अग्नद प्रतीत होता है। इसके उत्तरार्ध का यह तात्वर्थ है कि मेघाबी उत्पेशा अरुकतर को संस्थान नाम से पुकारते हैं। परन्तु उन्हों के कपतानुसार बुक आवार्य 'वपार्थक्य' अरुकतर को 'वस्पान' नाम से जुतारते हैं । दण्डी के इन कपन के अनुसार नेवाबी ही यपार्थक्य अन्वकार को संस्थान के नाम से उत्किखित करनेवाले आवार्य प्रतीत होते हैं। यह यह बात साथ हो तो उपरुंत्त पाठ के स्थान पर होना वाडिये—

संख्यानमिति मेथावी नीत्प्रेक्षाभिहिता नवित ।

( १ ) नर्मिलाधु के अनुसार मेवाविकृत ने बान्द के चार हो प्रकार माने हैं यथा—नाम, आस्थात, उपकर्ग और निपात। इन्होंने कर्मप्रवचनीय को नहीं माता है 3।

इन उद्देश्लों से जात होता है कि सेवायिरुद्र आमहपूर्व-युग के एक महनीय आचार्य थे। इनका प्रन्य उपक्रभ नहीं होता, परन्तु मतों का परिचय ही उपर्युक्त आलकारिकों के निर्देश से मिलना है।

### ३--भामह

आचार्य मामह भारतीय अलंकार-बाल के आद्य आचार्य माने जाते हैं। भरत के 'नाटपबाल' में अलंकार बाल के तक्ती का विवेचन गीग रूप से किया गया है, प्रचान रूप से नहीं। मरत के अनुसार अभिनय चार प्रकार के होते हैं जिनमें साथिक अभिनय के प्रशत्न में अरत ने अलकार बाल का पश्चिम

१—जनवीर्दोपयोर्विवर्यवास्यस्य दोवस्यान्तर्भावाञ्च प्रयगुवादानम् । अत एनास्मानं मते वह दोवा इति ।

बामन-काश्यालंकास्युत्र शरा १३ की पृति । २--प्रधासंक्यमिति मोर्च सक्यान कम इत्यति । कात्याद्वी-२१२०३ । ३--एव एव चावार अव्यतिभाः इति येपा सम्बद्धः मर्ग तक तेषु नामांवरु सच्चे मेधाविरद्रमञ्जिमः कम्मयवनीया भोका मवेषुः ॥ स्तर की रीका २१० एक ९ देखिये । किया है। भामह का ग्रन्थ ही भरत-पश्चात् युग का सर्वप्रथम मान्य ग्रन्थ है जिसमें अलंकारशास्त्र नाव्यशास्त्र की परतन्त्रता से अपने को मुक्त कर एक स्वतन्त्र शास्त्र के रूप में हमारे सामने प्रस्तुत होता है। निश्चय रूप से हम नहीं कह सकते कि भामह किस देश के निवासी ये तथा किस काल को उन्होंने अपने आविभाव से विभूषित किया था। अनेक अनुमानों के आधार पर उनके देश और काल का निर्णय किया जा सकता है। काश्मीर के आलंकारिकों के ग्रन्थों में ही इनके नाम तथा मत का प्रथम समुख्लेख इन्हें काश्मीरी सिद्ध करता है। काश्मीर के ही मान्य विद्वान् भट्ट उन्नर्ट ने इनके 'काव्यालंकार' के अपर 'भामह-विवरण' नामक एक अपूर्व व्याख्या ग्रन्थ लिखा था जो अभी तक उपलब्ध नहीं हुआ है। यदि यह ग्रन्थ उपलब्ध होता तो इससे भामह के ही सिद्धान्तों का पूर्ण परिचय नहीं मिलता प्रस्तुत अलंकार-शास्त्र के आरम्भिक युग की अनेक समस्याओं का भी अनायास समाधान हो जाता। काश्मीरी पिष्टितों का भी प्रवाद है—भामह ने काश्मीर देश को ही अपने जनम से अलंकृत किया था।

# जीवनी

मामह के पिता का नाम 'रिक्रलगोमी' था । यह नाम कुछ विलक्षण सा प्रतीत होता है। कित्यय आलोचक सोमिल, राहुल, पोत्तिल आदि बीद नामों की समता से रिक्षल को भी बीद मानते हैं। चान्द्र व्याकरण के अनुसार पूज्य अर्थ में 'गोमिन्' शब्द का निपात (गोमिन् पूज्ये) होता है। चान्द्र व्याकरण के रचितता चन्द्रगोमी स्वयं बौद्ध थे। इस प्रकार रिक्षल तथा गोमी, इन दोनों परों के सान्निध्य से यही प्रतीत होता है कि भामह के पिता बौद्ध हो थे। इस सिद्धान्त के हदीकरण में भामह के ग्रन्थ का मंगलाचरण भी सहायता करता है । भामह ने अपने मंगलक्षीक में सार्व सर्वज्ञ को प्रणाम किया है। अमरकोश के प्रमाण से—सर्वज्ञ सुगतो बुद्धो मारिजत् लोकजिजनः—सर्वज्ञ शब्द भगवान बुद्ध का ही दूसरा नाम है। सार्व शब्द भी 'सर्वेम्यो

—भामहार्छकार ६।६४

१—अवलोक्य मतानि सत्कवीनामवगम्य स्वधिया च काव्यलक्म । सुजनावगमाय भामद्देन, प्रथितं रक्षिलगोमिस्नुनेदम् ॥

२-प्रणम्य सार्वं सर्वज्ञं मनोवाकायकर्मभिः।
कान्यालंकार इरयेष यथाबुदि विधास्यते॥

हितम्' इस अर्थं में सर्व ग्रन्ट से 'प' प्रत्यय करने से किंद्र होता है। अतएव यह घर भी परोपकारियों में अप्रताप्य बुद्धदेव का ही सूचक किंद्र होता है। अतएय सर्वेष्ठ की स्तुति करनेवाले रक्षिलगोमी के पुत्र भागह को बीद मानना , ही न्यायसंगत गतीत होता है।

कतिषय आलोचकों का यह उपर्युक्त विद्यान्त तर्करंगत प्रतीत नहीं होता। असर में 'वर्नक' सदर को दुद का ध्यायवानी असरक माना है परन्त एकम सद अपे नहीं है कि सर्ववेचा सम्वात् स्वरूप के क्रिके हर स्वरूप का अभिपात हो ही नहीं करता। डीकर का नाम भी सर्वत्र है, इसे असर विद्य हो करता। डीकर का नाम भी सर्वत्र है, इसे असर विद्य हो परन्तु प्रकार के अनुसार गोमिन् पर्व ही विद्य हो परन्तु प्रकार का समा माना है कि यह बोधों के लिये ही पूजा के अर्थ में प्रमुक्त होता या है 'का प्रमान के सुद के जीवन की किसी भी पटना का कहीं भी स्वर्ध का स्

समय

एक उसय या जब दण्डी और सामह के काल तिर्णय के सन्तर में बिहानों में बड़ा मतमेद या। कुछ आलोचक दण्डी को ही सामह से पूर्वपती मानते से । एरनु अब तो प्रकटर प्रमाणों से भागह ही दण्डी से पूर्वपती जिद्र होते हैं। विद्याना ये लिए लेक्स के अपने 'तक्वतंत्र हो' नामक प्रमाण में के अपने के अपने के किया मानति के प्रमाण के प्रमाण के अपने के किया के किया के प्रमाण के प्रम

२-दोपो हिमितिरिस्त्वज्ञ महान्तो गुरवः स्थिरा । यदल्धितमयीदाश्चलन्ती विश्वते सुवस् ॥

—वाध्या० ३१२८

३-धरणीधारणाय अञ्चला स्व शेषः । —हर्षचरित। द्वष्टस्य व्यन्यालोक उद्योव ४

१-कृशानुरेता सर्वश्रो,धूर्जिटः नीळलोहितः। ---अमरकोस।

आनन्द की सम्मति में भामह वाणभट्ट से ( ६२५ ई० ) प्राचीन थे ।

भामह ने अपने ग्रन्थ के पंचम परिच्छेद में न्याय-निर्णय के अवसर पर बौद्ध दार्शनिकों के सिद्धान्तों से अपना गाढ़ परिचय दिखलाया है। इस अवसर पर इन्होंने प्रत्यक्ष प्रमाण का जो लक्षण दिया है वह आचार्य दिख्नाग के ही मत से साम्य रखता है परन्तु वह उनके व्याख्याकार धर्मकीर्ति के मत से भिन्न है । दिख्नाग का प्रत्यक्ष लक्षण है—प्रत्यक्षं कल्पनापोढम्—अर्थात् प्रत्यक्ष कल्पना से रिहत होता है। और 'कल्पना' कहते हैं किसी वस्तु के विषय में नाम तथा जाति आदि की कल्पना को। इस लक्षण में धर्मकीर्ति ने 'अभ्रान्त' पद जोड़कर इसे भ्रान्तिरिहत बनाने का उद्योग किया है। भामह धर्मकीर्ति के इस लक्षण-सुधार से परिचित नहीं हैं। प्रतिज्ञा-दोष के भेद और हप्टान्त दिख्नाग के 'न्यायप्रवेश' से साम्य रखते हैं। अतः भामह का समय दिख्नाग के (५०० ई०) पश्चात् और धर्मकीर्ति (६२० ई०) से पूर्व मानना चाहिये। अतः इनका समय पष्ट शतक का मध्यकाल है।

### ग्रन्थ

यह कहना नितान्त असम्भव नहीं तो किटन अवश्य है कि हमारे ग्रन्थ-कार ने प्रसिद्ध काव्यालंकार को छोड़कर और कोई ग्रन्थ लिखा या नहीं। इसमें सन्देह नहीं कि भामह का नाम बहुत से ऐसे वाक्यों के साथ लिया जाता है जो काव्यालंकार में नहीं मिलते। राघवभट्ट ने अपने अभिज्ञान शाकुनतल की शिका 'अर्थचोतिनिका' में दो बार भामह के नाम से ऐसे वाक्यों को दिया है जो काव्यालंकार में कहीं नहीं मिलते। एक वाक्य तो किसी छन्दःशास्त्र से लिया गया है और दूसरा अलंकार-शास्त्र से । दूसरा वाक्य, आश्चर्य है कि, कुछ परिवर्तन के साथ उद्भट के काव्यालंकार में मिलता है और उसका उदाहरण काव्ययकाश में मिलता है। कुछ श्लोक नारायण भट्ट ने 'वृत्त रलाकर' पर

५-काब्या० ५।६।

२-होमं सर्वं गुरुर्द्त्ते मगणो भूमिदैवतः । इति भामहोक्तेः ।

<sup>—</sup>अभिज्ञान-शाकुन्तल टीका पृ० ४ (नि० सा०)।

३-तल्लक्षणमुक्तं भामहेन-पर्यायोक्तं प्रकारेण यदन्येनाभिधीयते। वाच्यवाचक शक्तिभ्यां ज्ञून्येनावगमात्मना इति। उदाहृतं च ह्यग्रीववधस्यं
पद्यं 'यं प्रेक्ष्य चिररूढापि निवास-प्रीतिरुज्ज्ञिता। मदेनैरावणमुखे मानेन '
हृद्ये हरे:' इति पृ० १०।

अपनी टीका में मामह के नाम से कहे हैं। यह शायद किसी छन्दःशास्त्र' से लिया गया है।

इन याक्यों के लिया जो हमें भागह के नाम से सुनाई देते हैं और वो शायद ऐसे कन्यों से लिये गये हैं जो अब इस हो गये हैं, हम होनों को भागदमङ के नाम से उठ प्राकृत प्रकाश की प्रविद्ध टीका मिलती है विसके हारा यरवित ने सुन रूप में प्राकृत का न्याकरण लिखा है। यह 'आकृत-मोराग' कहलाती है और पत्री हुई टीकाओं में सबसे पानीन समझी वार्ती हैं।

हमारे पास इस बात के खिद या अविद्ध करने के लिये कोई राशात् प्रमाग नहीं है कि काध्यालकार के रचयिता ही इत प्रस्थों के भी लिखने-वाले ये । कौन कह सकता है कि एस एक ही नाम के कई स्थक्ति न हों । अग एक ही नाम के हर एक पुत्प उसी प्रकार प्रसिद नहीं होते । कुछ की तो भ्राइत-मोराम के रचयिता को काव्यालकार के लिखनेवाले से निम्न नहीं समझते । विर्टान का अनुसरण करते हुए हा॰ विरोध को हसका

१-वदुक्तं भामद्वेत---

भवणीत् सम्पत्तिभैवति मुदि वर्णीद्धनशता-मुवर्णीद्वयातिः सरभसम्बर्णाद्वरहिवात् । वधा क्षेत्रः सौवर्षं कनगरहिवादश्वरगणात

पदारी विश्यासात् भरबहरूहाहाविरहिवाद्॥—युत्तरलाकर ए० ६ तदुर्कं भामदेनैव —

देवतावाचका कारता से व अदादिवाचकाः ।
ते हर्षे नैव निन्याः स्पूर्णियते गावतोत्रिय वा ॥
कः खो गो खब ब्रद्मी वितरति, निवकी द्रत्या पा सुवं छः ।
प्रीति जो मित्रकाभं अववस्थकरी धृत्यो दर्श्या पी सुवं छः ।
प्रीति जो मित्रकाभं अववस्थकरी धृत्यो दर्श देवदे दुःखे ॥
दः गोमां हो वित्रोमां अगणमप च णवतः सुवं पव्यं ।
यो इस्ती या सुवं व सुक्षमयमपणकरेतानु वं पवां ॥
यो इस्ती या सुवं व सुक्षमयमपणकरेतानु वं पवां ॥
यो इस्ती या सुवं वित्यमपि च छः छः समृद्धि करीति ॥
सपुर्कः पेदः व रवाद् सुक्षमाण्यद्वीप्रविद्याव योगाः।
प्राद्धि गप्यवन्ने वर्षात प सक्के आकृतादी सर्मोग्यम् ॥
स्वरक्ताकर प्रच्य ७ (काती विंग)

२--पिरोल : मामातिक देर प्राकृत स्प्राखेन ( व॰ ) पृ० ३५।

सन्देह भी नहीं हुआ कि यह दो भामह भिन्न थे । जहाँ तक हमें माल्स होता है, उनका कहना पण्डितों के कथनों के आधार पर है। कितना ही विश्वास योग्य उनका मत हो, हम लोग यही चाहेंगे कि उनके मत को पुष्ट करने के लिये कोई ऐतिहासिक प्रमाण हो जिससे उनका मत हद हो जाय। पर यह विश्वास करना विलक्षल असम्भव माल्म होता है कि कान्यालंकार के रचिता के ऐसा प्रखर विद्वान् अलंकार शास्त्र के ऐसे अपूर्व यन्थ लिखने के पूर्व या अनन्तर विलक्षल चुप बैटा हो। एक शब्द में इतना हो कह सकते हैं कि किसी ओर हम अपना निश्चित मत नहीं दे सकते।

### काच्यालंकार

इस प्रनथ<sup>२</sup> में ६ परिच्छेद हैं जिनमें पाँच विषयों का विवरण है। वे इस प्रकार हैं—

- (१) कान्य-रारीर—इसमें ६० श्लोक हैं जिनमें कान्य, उनके प्रयोजन लक्षणादि दिये हैं। (प्रथम परिच्छेद)
- (२) अलंकार—इसमें अलंकारों के लक्षण और उदाहरण दिये हैं। यहाँ थोड़े कवियों के नाम भी सौभाग्यवश सुनाई पड़ते हैं जिनको हम अब बिलकुल नहीं जानते। इसमें १६० क्षोक हैं। (द्वितीय तथा तृतीय परि०)
- (३) दोष —काव्यों के दोष ५० श्लोकों में यहाँ दिये हैं। (चतुर्थ परि॰)
- (४) न्याय-निर्णय इसका विशेष वर्णन ७० श्लोकों में है। (पंचम परिच्छेद)
- (५) शब्द-शुद्धि—व्याकरण सम्बन्धी अशुद्धियों का वर्णन कर विशिष्ट शब्दों की साधुता प्रदक्षित की गई है। ६० श्लोक हैं। (पष्ट परिच्छेद) भामह के मान्य सिद्धान्त हैं—
- (१) शब्द और अर्थ दोनों के मिलने से काब्य की निप्पत्ति होती है ! शब्दार्थी सहितं काब्यम् ।

१ —सुभाषिताविः पृ० ७९ ।

२—भामह ने कान्यालंकार के अन्त में इस प्रकार सबका सार दे दिया है—
पण्ट्या शरीरं निर्णीतं शतपण्ट्या त्वलंकृतिः।
पञ्चाशता दोपदृष्टिः सप्तत्या न्यायनिर्णयः॥
पण्ट्या शव्दस्य शुद्धिः स्यादित्येवं वस्तुपंचकम्।
उक्तं पद्भिः परिच्छेदैभीमहेन क्रमेण वः॥

- (२) मस्त-प्रतिपादित दशगुर्गो के स्थान पर ओज, माधुर्य तथा प्रसाद इस गुगन्नय का निर्देश तथा निरूपन ।
- (३) वकोकि का समस्त वर्लकारों का मूलभूत होना। इसका चरम विकास कुन्तक की 'वकोक्ति-वीवित' में दील पहता है।
  - ( ४ ) दशक्य दोषों के अतिरिक्त अन्य नवीन दोषों की कल्पना<sup>9</sup> ।

### ४---दण्डी

मामद के बाद दण्डी अलंकार-शास्त्र के प्रधान आचार्य माने जाते हैं। इनका समय-निरूपण अध्यक्त विवाद का विवय है। आक्टबर्धन ने जिस मकार मामह को अपने मन्य में उद्धत किया है उस मकार दण्डी को नहीं दिया है। दण्ही का सर्वप्रथम निर्देश प्रतिहारेन्टराज ने (पः २६) किया है। दक्षिण भारत की भाषाओं के अलंकारशास्त्र विषयक ग्रन्थों से--जिनकी रचना सम्मवतः नवम शताब्दी में की गई थी-दण्डी एक विद्व तथा प्रामाणिक आछकारिक के रूप में दिलाई पडते हैं। सिंहरी मापा के अलंकार प्रन्य 'सिय-बस छक्तर'--( खप्रापालकार ) विसक्षी रचना नवम शतान्त्री से क्यमिर पश्चात तहीं मानी जा एकती--दण्ही को अपने उपजीव्य ग्रन्थकारों में मानता है । कल्ला मापा में लिखित 'कविराजमार्ग' नामक प्रन्य में —जिसकी रचना का श्रेय राष्ट्रकट-नरेश आनोधवर्ध त्यतुंग ( नवम शतक का प्रथमार्थ ) को है-अलकारों के उदाहरण में जो अनेक क्लोक उदत किये गये हैं व दण्डी के काव्यादर्श के अक्षरशः अनुवाद हैं। इन प्रत्यों के अतिरिक्त वामन के 'काव्यालंकार' के अनुशीलन से प्रतीत होता है कि बामन दण्ही से परिचित ये । इच्छी ने केवल दो हो शिति या मार्ग का वर्णन किया है परन्त वामन ने एक प्रध्यवर्तिनी शित-पाड्यासी-का भी निर्देश कर अपनी मीलिकता का परिचय दिया है। इससे रपष्ट है कि दण्ही बामन से प्राचीन है। अतः इनके काल की अतितम अवधि जहम शतक के पश्चात नहीं हो सकती।

इनके काल की पूर्व अवधि का निषय करना सरल नहीं है। दण्डी के एक क्षोक में बागमह के द्वारा कादस्वरी में वर्षित यीवन के दोवों के वर्षन की

१---मामह कें काल, प्रन्य तथा सिद्धान्त के विस्तृत वर्णन के किए इस संद का परिजिष्ट देखिये।

छाप स्पष्ट दीख पहती है । दण्हों के एक अन्य पद्य में माघ के शिशुपालवध की छाया है । डाक्टर के० बी० पाटक के अनुसार दण्डों ने कम के निर्वर्ष, विकार्य तथा प्राप्य नामक भेदत्रय की कल्पना, भर्त्तहरि के वाक्यपदीय के अनुसार की है । दण्डों ने अपनी 'अवन्तिसुन्दरी-कथा' में वाणभट की पूरी कादम्बरी का सरस सारांश उपस्थित किया है। इन निर्देशों से स्पष्ट है कि वाण, भर्त्तृहरि और माघ (सप्तम शतक) से प्रभावित होनेवाले दण्डी सप्तम शतक के उत्तरार्ध में उत्पन्न हुए थे।

## टीका

भामह की अपेक्षा दण्डी अधिक भाग्यवान् थे। भामह की प्राचीन व्याख्या (भामह-विवरण) अभी तक उपलब्ध नहीं है। भामह के प्रन्य का मूल पाट भी विश्च रूप से अभी उपलब्ध नहीं है। इनके प्रन्य का उद्धार भी अभी कुछ दिन पूर्व ही हुआ है। परन्तु दण्डी का व्यापक प्रभाव प्राचीन काल से ही लक्षित हो रहा है। सिंहली भाषा में मान्य अलंकार प्रन्थ 'सिय-वस-लकर' पर दण्डी के 'काव्यादर्श' की छाप है। कबढ़ भाषा का कविराजमार्ग तो दण्डी के प्रभाव से ओतप्रोत ही नहीं है, प्रत्युत उसके अलंकारों के उदाहरणों में दण्डी के 'होकों के निःसंदिग्ध अनुवाद हैं। सम्भवतः तिब्बती भाषा में भी इनके प्रन्य का अनुवाद हुआ था। इनके प्रन्य के अपर अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं जिनसे उसकी लोकप्रियता का पता चलता है। 'काव्यादर्श' की सबसे प्राचीन टीका तरणवाचरपति द्वारा विरचित है। इनकी दूसरी टीका का नाम 'हृद्यंगमा' है जिसके लेखक के नाम का पता नहीं चलता। ये दोनों टीकाएँ महास से प्रकाशित हुई हैं।

अरलालोकसंहार्यं, अवार्यं स्वंरिहमिमः।
इष्टिरोधकरं यूनां योवनप्रभवं तमः॥ कान्यालंकार २११९७
कादम्बरी की निम्नलिखित पंक्तियों से इसकी तुलना कीलिये—
केवलं च निसर्गत प्रवाभानुभेयमरलालोकोच्छेयमप्रदीपप्रभापनेयमिताहनं तमो योवनप्रभवस् ।

२--दण्ढी २।३०२ = साघ २।४।

३--दण्डी २।२४० = भर्तृहरि २।४५।

दण्डी ने तीन प्रन्यों की रचना की है--(१) काब्यादर्श, (२) दश-कुमार-चरित और (३) अवन्ति-सुन्दरी-कथा। दशकुमार-चरित में दस राजकमारों का जीवन चरित वर्णित है। यह उपन्यास ग्रन्थ है जिसमें राजकमारों को शिक्षा दी गई है । अवन्ति-सुन्दरी-कथा सुन्दर भाषा में लिखा गया सुन्दर गराकाव्य है। परन्तु इनका सबसे प्रसिद्ध ग्रन्य काठ्यादर्श है जिस पर अनेक दीकाएँ लिखी गई हैं । इस ग्रन्थ में तीन परिन्छेद हैं तथा समस्त स्त्रोकों की संख्या ६६० है। प्रथम परिच्छेद में काव्य-लक्षण, काव्य-मेद, गदा के दो मेद— आख्यायिका और कथा, शिति, गुण तथा कवि के आवश्यक गुणों का वर्णन किया गया है। द्वितीय परिच्छेद में अलंकार की परिभाषा, ३५ अलंकारों की परिगणना तथा उदाहरण का विवरण है । ठतीय परिच्छेट में यमक, चित्रवरण--जैसे गोमूत्रिका, सर्वतीमद्र और वर्णनियम आदि, १६ प्रकार की प्रदेखिका और १० प्रकार के दीवों का सविस्तत वर्णन है।

दण्डी केवल आलंकारिक ही नहीं वे प्रत्यत सरस काव्य-कला के उपासक **एफल कवि ये ।** उनका दश्कमार-चरित सरकत ग्रास के इतिहास में अवनी चाहता. मनोरंजकता तथा सरसता के लिए सदा समरगीय रहेगा । काव्यादर्श के समय उराहरण दण्डो की निजी रचनाएँ हैं। इन पर्यों में सरसता सथा चावता पर्यास मात्रा में विद्यमान है । अत: आलकारिक दण्डी की अपेक्षा कवि दण्डी का स्थान कुछ कम उसत नहीं है। इसी लिये प्राचीन आलोचकों ने वाहमीकि और ब्यास की मान्य शेषी में दण्डी की स्थान दिया है ।

जाते जाति शस्त्रीकी कवितिस्रक्रियासकत । कवी इति शतो व्यासे कवयस्त्वयि श्विडिन ॥

## ५—उद्धर भट्ट

### प्रसिद्धि

र्संस्कृत अर्छकार-शास्त्र के आचार्यों में उद्घट मह का भी स्थान वहा ऊँचा है। पीछे के बड़े-बड़े शास्त्रकारों ने बड़े आदर के साथ उनका और उनके मत का अलेख किया है। जो उनका मत नहीं भी मानते, अनेक बातों में उनके पूरे विरोधों हैं, वे भी बब उनका नाम अपने ग्रन्थों में लेते हैं, उनके प्रति पूरा सम्मान दिखाने का प्रयन्न करते हैं। ध्वन्याखेक के रचयिता आनन्दवर्दनाचार्य कितने वहे पण्डित थे, यह बताने की आवश्यकता नहीं है। वे भी व्यपने ग्रन्थ में एक स्थान पर वो व्हिखते हैं—"अन्यन वास्यवेन

प्रसिद्धो यो रूपकादिरलेकारः सोन्यत्र प्रतीयमानतया बाहुल्येन प्रदर्शितस्तत्र-भवद्भिभट्टोन्दरादिभिः" । रय्यक का अलंकारसर्वस्व प्रसिद्ध ही है र । उसी के आघार पर अप्पय दीक्षित ने अपने अलंकार-ग्रन्थों में बहुत कुछ लिला है। इसमें भी भट्ट उद्भट का नाम आया है। बल्कि यह कहना चाहिए कि भामह और इनके नाम से ही ग्रन्थ प्रारम्भ होता है—"इह हि तावद् भामहोद्भट-प्रभृतयश्चिरन्तनालंकारकारा<sup>ड</sup>" इत्यादि । यही रुय्यक जब व्यक्तिविवेक ऐसे बड़े महत्त्व के प्रनय की टीका लिखने बैटे, तब भी उद्भट भट्ट को न भूले ये। वहाँ वे यो लिखते हैं—"इह हि चिरन्तनैरलंकारतन्त्रप्रजापितिभर्भद्दोद्धट-प्रभृतिभिः शब्दधर्मा एवालंकाराः प्रतिपादिता नाभिधाधर्मा<sup>१७४</sup>। इन प्राचीनी की बात ही क्या है; पीछे के बो उद्धत से उद्धत भी नवीन आचार्य हुए हैं, उनको भी भट्ट उद्भट के सामने सिर नवाना ही पड़ा है। जिसने रसगंगाधार एक बार भी पढ़ा है, वह अच्छी तरह जानता है कि पण्डितराज जगन्नाय फैसे ये। किसकी उन्होंने खबर न ली! अप्पय दीक्षित के धुरें उड़ा दिये, विमर्पिणीकार के छक्के छुड़ा दिये। पर वे भी जहीं कहीं उद्भट का नाम छेते हैं, आदर ही दिखाते हैं। कहीं उनके ब्रन्थ के लगाने का प्रयत किया, कहीं उन पर किये गये आक्षेपों का उत्तर दिया, और कहीं अपने कथन के समर्थन में उनका उल्लेख किया। एक स्थान से लिये हुए वाक्य को नमूने के तौरपर देखिए-"अत्राहुरुद्भटाचार्थः । येन नाप्ताप्ते य आरभ्यते स तस्य वाघक इति न्यायेनालंकारान्तरविषय एवायमाभारायमाणोऽलं-कारान्तरं वाधते" हत्यादि । और कहाँ तक कहें, भट्ट उद्भट की प्रसिद्धि इतनी जोरों की हुई कि वेचारे भामह सबसे माचीन आचार्य कोसों दूर पड़े रह गये। इनके आगे वे फीके से जैंचने लगे। यही कारण है कि भामह के काव्या-लंकारकी पुस्तक तक नहीं मिलती।

१ —ध्वन्यालोक, ए० १०८ ( निर्णयसागर )।

२—दक्षिण के टीकाकार समुद्रयन्थ का कहना है कि रुय्यक ने केवल सूत्र ही लिखा। उन स्त्रों की वृत्ति का ही नाम अलंकार-सर्वस्व है, जो उनके द्विष्य मंखुक ने लिखा। किन्तु यह मत कई कारणों से टीक नहीं टहरता।

३---अर्लकार-सर्वस्व, पृ० ३ ( निर्णयसागर )।

४--- व्यक्तिविवेक-टीका, पृ० ३ ( अनन्तशयन )।

५---रसर्गगाधर, पृ० ६२३ (काशी)। 🕐

### देश और ममय

"उद्मर" नाम मुनते ही कीत न कह कैठेगा कि ये काशमीरी होंगे। कैयर, जैयर, वैयर, प्रामर, अस्टर, पस्टर, कस्टर वरिले नाम काशमीर दश में ही उपरुक्त होते हैं। इन्हीं नाभी की समता पर हम ति.सन्देह कह सकते हैं कि उद्मर धाश्मीर के ही निवाशी थे। फैनल नाम ही की बात मही, और में दृश्व विश्वासाई मामा हैं, जिनसे उनका काशमीर का होना अच्छी तरह स्टिट होता है।

राजतरंशियों में करहण किली एक मह उद्मद को महाराज अवागीह का समापति बतलाते हैं। महाराज जवागीह का वर्णन करते हुए वे लिखते हैं—

> विहान् दीनारक्सेण प्रत्यहं इसवेतनः। भट्टोऽभृदुद्वदस्तस्य मूमिमर्तुः समापतिः॥-४,४९५.

उस राजा के समायति विद्वान् उद्भट मह ये, जिनका दैनिक वेदन एक सास दीनार था । यह उद्भट, जिनके सरक्षक महाराज ज्यापीस थे, और जिनका उरुटेख इस उद्धर कर आये हैं, बहाँ तक पवा समा है, दोनों का एक स्पति होना हों० स्यूक्ट के कारपीर तमें हैं वह समायों से विद किया गया हैं। डॉ॰ स्यूक्ट से ही पहने-वहल कास्त्रीर बाकर अन्य प्रभ्यों से साथ भट्ट उद्मट के श्रष्टकारसार साहब का पता स्थाया था।

महाराज जागोर्ज के सं ० ८३६ से ८७० तक राज्य करते रहे। अपने राख के अत्तिम फाल में थे दुक्त बरनाम से ही गये थे। इनसे प्रमाणों को बीहा होते देखकर ताहंगा में वच सम्बन्ध छोड़ दिया था। इसो कारा बॉठ बाकांबी भट्ट उद्भट को इनके राज्य के पहले माम में रखना अधिक उचित समहते हैं। यही जम्म इनका बूसरी तरह से भी प्रमाणित होता है। प्यत्माणिक के रचिता आनत्त्वकांचार्य में इनका नाम कहें बार किया है?! अनत्त्ववर्धनाचार्य का भी नाम राजवारिकों में आया है—

> -भुषाकणः विवस्तामी कविशानन्दवर्द्धनः। मर्था खाकरक्षागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः॥ ५-३४.

<sup>(-</sup>Dr. G. Buhler's Detailed Report of a Tour in Search of Sanskrit MSS made in Kashmir etc Extra number of the J. II R. A. S., 1877.

२—प्वन्यास्रोक, गृ॰ ९६ और १०८ ( निर्णयसागर )।

मुक्ताकण, शिवस्वामी, कवि आनन्दवर्द्धन तथा खाकर, ये सब अवंति-वर्मा के राज्य-काल में प्रसिद्ध हुए । महाराज अवन्तिवर्मा वै० सं० ९१२ से ९४५ तक काश्मीर का शासन करते रहे । आनन्दवर्द्धन का भी, पूर्वोक्त क्लोक के अनुसार, यही समय मानना चाहिए । इसलिए इस वात से भी मट्ट उद्घट का पूर्वोक्त समय ही ठीक प्रमाणित होता है । एक दूसरी वात भी यहाँ ध्यान रखने योग्य है । वह यह कि मट्ट उद्घट ने कहीं आनन्द-वर्द्धनाचार्य का क्या, ध्वनि-मत का भी अच्छी तरह उल्लेख नहीं किया है । इससे यही अनुमान किया जा सकता है कि उनके समय तक ध्वनि-मत की पूर्ण रूप से स्थापना नहीं हुई थी । ऐसा ही पता प्रतिहारेन्दुराज की टीका से तथा अन्य प्रन्यों से भी चलता है । इन सब बातों का विचार करने से यही सिद्ध होता है कि भट्ट उद्घट विक्रमी नवम शतक के पूर्वार्द्ध में अवस्य विद्यमान ये ।

### ग्रंथ

अभी तक भट्ट उद्भट के तीन प्रन्थों का पता लगा है। वे ये हैं—
(१) भामह-विवरण, (२) कुमारसंभव काव्य और (३) अलंकार-सार-संग्रह।

# भामह-विवरण

भामह-विवरण का केवल नाम ही नाम मिला है, पुरतक कहीं नहीं मिली है। प्रतिहारेन्दुराज अलंकारसार-संग्रह की लघु-विवृति नाम की टीका में एक स्थल पर लिखते हैं—"विशेषोक्तिलक्षणे च भामह विवरणे भट्टोव्हटेन छुएकदेशशब्द एवं व्याख्यातो यथैतास्माभिर्निरूपित:" । इस कथन से स्पष्ट

१—अलंकारसारलघुविवृति, ए० १९—"कैश्चित् सहद्येध्विनिर्माम व्यंजकमेदात्मा काष्यधर्मोऽभिहितः। स कस्मादिह नोपदिष्टः। उच्यते। एदवलंकारेष्वन्तर्भावात्।" अलंकारसर्वस्व टीका (अलंकार विमिषणी) ए० ३ (निर्णयसागर)—"ध्विनकारमतमेभिर्न दृष्टमितिभावः।"

<sup>—</sup>Winturniz, Geschichte der Indischen Literatur, Vol. III. p. 17; Dr. S. K. De, History of Sanskrit Poetics, Vol. I. p. 75; P. V. Kane, Introd. to साहित्यदर्गण p. XLV.

### कुमारसम्भव काव्य

भह उन्नट के दूबरे प्रत्य की भी यही दवा है। इच प्रत्य का नाम या कुमारतम्ब काव्य । प्रतिहारिन्दुराव के कपन ते उनके अस्तित्व का पता चलता है, तथा वह माध्यम होता है कि अलंकारतार जबह में आये हुए उराहर प्राया प्राया उन्हीं कांध्र है कि अलंकारतार जबह में आये हुए विश्व हैं। प्रतिहारिन्दुराव अपनी छयु-विश्व केंद्र में कि स्वात केंद्र केंद्

१-- रवन्यालोक्छोचन ( निर्णयसागर ) ए० १० ।

२-- वही १०४०, १५९।

३--काव्यानुजासन टीका (निर्णयसायर) ए० १७, ११० ।

४-- अलंकारसर्वस्य पृ॰ १८३ ।

५--असकारसर्वस्य टीका ( वनंतरायन ) ए० ८९ ।

६-- नजकारमार संग्रह, छघुविवृति, पृ० १३ ( निर्णयमागर )।

<sup>...</sup> Introduction to enlight on P. XLV.

उद्घट का श्लोक—प्रच्छन्ना शस्यते वृत्तिः द्वीणां भावपरीक्षणे । प्रतस्थे धृर्जिटरतस्तनुं स्वीकृत्य वाटवीम् ॥ (२.१०)

कालिदास का श्लोक—विचेश क्रिश्चित्तिहरूस्तपोवर्गं शरीरवद्धः प्रथमाश्रमो यथा । इत्यादि । (२.१२)

उद्भट का श्लोक—अपश्यचातिकष्टानि तप्यमानां तपांस्युमाम् । असंभान्य पतीच्छानां कन्यानां का परा गतिः॥ (२.१२)

कालिदास का श्लोक—इयेप सा कर्तुमवन्ध्यरूपतां समाधिमास्थाय तपोभिरात्मनः। अनाष्यते वा कथमीद्दां द्वयं तथाविधं प्रेमपतिख ताद्द्यः।। (५.२)

उद्भट का श्लोक—शीर्णपर्णाम्ख्वाताशकष्टेऽपि तपसि स्थिताम्। (२.१)³

काल्दिस का श्लोक— स्वयं विशीर्णद्वमपर्णवृत्तिता
परा हि काष्टा तपसस्तया पुनः । इत्यादि ।
(५. २८)

# अलंकारसार-संग्रह

भट्ट उद्भट का तीसरा ग्रंथ है अलंकारसार-संग्रह । इस समय एक यही साधन है, जिससे भट्ट उद्भट की विद्वता का पता चल सकता है। इसका पहले-पहल पता डा॰ व्यूलर ने काइमीर में लगाया था और इसका पूरा विवरण अपनी रिपोर्ट में दिया था। इसका अनुवाद कर्नल जेकब ने निकाला या। पर ग्रंथ जब तक निर्णयसागर में न छपा, तब तक सर्धसाधारण के लिए दुर्लम ही था। बै॰ सं॰ १९७२ में पंडित मंगेश रामकृष्ण तैलंग ने प्रतिहारेन्दु-

१—अलंकारसार-संग्रह, छघुविवृति ए० ३३।

२-वही पृ०३४।

३--- अलंकारसार-संग्रह, लघुविवृति ए० ३७।

राज की लशुनिष्ठि नाम की टीका के साथ इसका संपादन कर इसे प्रकाशित किया।

यह भ्रंय छ: वर्गों में विमक्त है। इसमें लगमय ७९ कारिकाओं द्वारा ४१ सर्वकारों के लक्षण दिये यथे हैं। इनके उदाहरण की तरह ल्यामग १०० स्त्रोक अपने कुमारतेमव काम्य से (बैसा कि ऊपर कहा वा जुका है ) दिये गये हैं।

जिन अलंकारों के अक्षम और उदाइरण इसमें दिये गये हैं, उनके नाम वर्गक्रममें नीचे दिखे जाते हैं।

प्रथम यगं—(१) पुनरकदराज्ञान, (२) छेकानुगान, (१) त्रिविध अद्याग (पदया, उरनागरिका, प्राप्ता था कोमला), (४) लारानुगान, (५) रूपक, (६) उपना, (७) दीयक (आदि सच्य, अस्त), (८) प्रतिकरायना।

द्वितीय वर्ग--(१) खासेप, (२) अर्थान्तरन्यात, (३) व्यनिरेक, (४) विभाजना, (५) तमाकोकि, (६) अनिद्ययोजि ।

तृतीय वर्ग-(१) बयासस्य, (२) उत्पेक्षा, (१) स्त्रमायोक्षि । चतुर्यं वर्ग-(१) प्रेय, (२) रखवत् , (१) डर्बरिवत् , (४) पर्या-योक्ष, (५) समाहित, (६) उत्पत्त (द्विविष ), (७) क्षिप्ट ।

पचार वर्गे—(१) अपहात, (२) विशेषोक्ति, (१) विरोध, (४) द्वास्प्योग्नाता, (५) अग्रस्तुतवर्धवा, (६) अग्रास्तुति, (७) निदर्धना, (८) उपमेयोग्मा, (९) बहोक्ति, (१०) वंकर (चर्तार्वय), (११) पद्युक्ति।

पष्ठ वर्गे—(१) अनन्वय, (२) सर्वदेह, (३) संस्थि, (४) भाविक, (५) काम्यद्विम, (६) इष्टात ।

### भागह से सम्बन्ध

### (१) साद्दय

क्रमर एक स्थान पर कहा जा जुका है कि यह उद्मर मामह के बड़े मक में । उन्होंने मामह के काव्यालं कार पर 'मामह-विकास' नाम की दोका लिखी। इतना ही नहीं, उसी प्रन्य का बहुत कुछ रहारा लेकर टन्होंने अपना 'वालंकारसार-चंद्रह' लिखा। अब यहाँ यह देखना यो उचित होगा। 'कि उन्होंने इस प्रन्य के बनाने में कहाँ तक मामह का असुकरण किया और कहीं तक अपनी बुद्धि लगाई। पहली बात जो देखते ही दृष्टिगत होती है, वह यह है कि अलंकारों के लक्षण और उदाहरण जिस कम से भामह के काव्यालंकार में कहे गये हैं, उसी कम से यहीं भी दिये गये हैं। दो लक्षणों को मिलाने से पता लगता है कि आक्षेप, विभावना, अतिशयोक्ति, यथासंख्य, पर्यायोक्त, अपदुति, विरोध, अप्रस्तुतप्रशंसा, सहोक्ति, ससन्देह और अनन्वय के लक्षण ह्यहू वही के वहीं हैं। कुछ और दूसरे अलंकार जैसे अनुपास, उद्योक्षा, रसवत्, भाविक आदि ऐसे हैं, जिनके लक्षण विलकुल वहीं के वहीं तो नहीं हैं, पर तो भी दोनों में यहुत कुछ साहश्य अवश्य है। यह तो हुई ऊपरी समता। भीतरी मत भी भामह और भट्ट उद्भट का करीब-करीब एक-सा था। दोनों अलंकार-मत के माननेवाले थे।

# (२) विलक्षणता

इतना साहरय होने पर भी भट्ट उद्भट विलकुल ही अनुकरण करनेवाले न थे। उन्होंने भामह के कहे हुए कितने ही अलंकारों के नाम तक नहीं लिये हैं, और कितने ही भामह के न कहे हुए अलंकारों को अपने ग्रन्थ में स्थान दिया है। यमक, उपमारूपक, उत्पेक्षावयन भामह के कान्यालंकार में आये हैं, पर उद्भट के अलंकारसार-संग्रह में उनका कहीं नाम भी नहीं मिलता। इसी तरह पुनदक्तवदाभास, संकर, कान्यलिंग और हृप्टान्त भामह के ग्रन्थ में न आने पर भी भट्ट उद्भट के ग्रन्थ में मिलते हैं। निद्र्शना को उद्भट विद्र्शना कहते हैं, पर बहुत संभव है कि यह लिखने की ही भूल हो।

इसके अतिरिक्त और भी कई वातें हैं, जिनमें इनका मत भामह के मत से नहीं मिलता । प्रतिहारेन्दुराज एक स्थान पर कहते हैं—

"भामहो हि ग्राम्योपनागरिकावृत्तिभेदेन द्विप्रकारमेवानुप्रासं व्याख्यात-वान्। तथा रूपकस्य ये चत्वारो भेदा वस्यन्ते तन्मध्यादाद्यमेव भेददितयं प्रादर्शयत् ।" भामह ने ग्राम्या वृत्ति और उपनागरिका वृत्ति, यही दो प्रकार के अनुप्रास माने हैं। रूपक के भी उन्होंने दो ही भेद दिखाये हैं। इसके विरुद्ध उद्भट भट्ट ने अनुप्रास तीन तरह के माने हैं। इन्होंने एक परुषा वृत्ति और जोड़ दी है। इसी तरह रूपक के भी इन्होंने दो और भेद जाड़कर चार भेद कर दिये हैं। प्रतिहारेन्दुराज फिर एक दूसरे स्थान पर कहते हैं— "भामहो हि 'तत्सहोक्त्युपमाहेतुनिर्देशास्त्रिविधं यथा।" इति दिल्प्टस्य

१—अलंकारसार लघुवृत्ति, पृ० १।

भैविष्यमाइ<sup>31</sup>। भामह ने क्लेप के तीन मेट माने हैं, पर उद्मट दो ही मेट मानते **हैं**।

उद्भट अल्कार सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य हैं। मामह और उद्भट दोनों के समिलित मुनाब का नह परिवत कल है कि अल्कार सम्प्रदाय अपने पूर्व वैमय के साथ विकसित हो चका। 'अल्कार' के विषय में इनके कई मान्य विदान्त हैं किसी परिचय पाना यहाँ आवस्यक हैं।

### विशेषताएँ

उद्मट के मत से कहूँ बात जबने बिल्डल हैं। यहाँ उनका छम्रह कर देना अनुचित न होगा। प्रतिहारिन्द्रगढ़ एक स्थानपर कहते हैं—"अर्थ-भेदेन ताबच्छना थिकन्ते हित प्रहोद्मटस विद्यान्तः"। अर्थान्त के बार्ग का मेट होता है, यह महोद्मट का विद्यात है। ये दे तिरह का स्वेथ मानते हैं—धावरख्य और अर्थक्तेग, और दोनों को अर्थाक्तेग्र हो मानते हैं और सब अर्थकारो-का बायक समझते हैं हैं। इत्ये को बहु प्रधान अर्थकार मानते हैं और सब अर्थकारो-का बायक समझते हैं । इत्ये को स्वाप्त सामानते हैं और सब अर्थकारो-का बायक समझते हैं । इत्ये को स्वाप्त तीन तरह का मानते वे । स्वाप्त तीन तरह का मानते वे । अर्थकारो-तराता प्रतिमां कनदत्त्वींगः। ये अधिका व्यापार तीन तरह का मानते वे । अर्थकारो-तराता प्रतिमां के स्वाप्त तो के —अपिवारित सुरस और विवारित रमानीय । अर्थकारों के विवार को बहुत से दरसा के मेन पाये बाते हैं, वे सब प्रायः उद्दार के ही निकाले हुए हैं।

इतना कहनेके बाद अब यह फिर दोहराने की आवश्यकता नहीं कि
भइ उद्भट वह मारी विद्वान और प्रदेश आर्ककारिक थे। तिव किती
बढे अलकार प्रस्य को उठाकर देखिन, कहीं न कहीं मह उद्भट का नाम
अवश्य देखने में आवेगा। इनका मत पीछे ने उद्भाग गया। जब लोग स्थय

१--मर्जबारसार-छपुवृत्ति, ए० ४७।

२---अर्थकारसार-छप्रवृत्ति, प्र० ५५ ।

३—कास्वप्रकाश, ९ उद्घास ।

१--ध्यन्यास्रोक, पृ० ९६ ।

५---धारवमीमांसा, पु॰ २२ ।

६--काव्यमीमांसा, पृ० ४१: व्यक्तिविवेक रीका, पृ० ४१

७---वन्यालोक्लोचन, पु० १३४।

<sup>.</sup> P. V. Kane, Introd. to साहित्यदर्गण P XLIV.

को ही कान्य का आत्मा मानने लगे, तब अलंकारों का बाहरी उपकरण ठहराया जाना कोई आश्चर्य की बात नहीं है। इतना होनेपर भी उनकी कीर्ति अक्षुण्ण बनी रही, यह क्या बहुत बड़ी बात नहीं है ?

इनके दो टीकाकारों का पता चलता है-

- (१) प्रतिहारेन्दुराज इनकी टीका का नाम लघुवृत्ति है, जिसमें इन्होंने भामह, दण्डी, वामन, ध्वन्यालोक तथा उद्धर के पद्यों को उद्धृत किया है। अन्तिम तीन ग्रन्थों के नाम का भी स्पष्ट निर्देश यहाँ मिलता है। ये कोंकण के निवासी तथा मुकुल भट्ट के शिष्य थे। ये मुकुल भट्ट भट्ट कलाट के (नवम शतक का मध्यभाग) पुत्र तथा 'अभिधावृत्ति-मातृका' के रचिता थे। अतः मुकुल का समय हुआ नवम शतक का अन्तिम काल तथा प्रतिहारेन्दुराज का समय हुआ १० शतक का प्रारम्भकाल। अभिनवगुत के एक गुरु का नाम भट्टेन्दुराज था जो इनसे भिन्न प्रतीत होते हैं। प्रतिहारेन्दुराज ध्विन से परिचित होने पर भी उसकी प्रधानता नहीं मानते थे। अतः ध्विनवादी अभिनवगुत का उन्हें गुरु मानना युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होता।
- (२) राजानक तिलक—इनकी टीका का नाम 'उद्घटिवेक' है । यह टीका अल्पाक्षरा है जिसमें उद्घट के सिद्धान्त का संक्षिप्त विवेचन है। ये मध्ययुगी काइमीरी आलोचक थे।

## ६—वामन

संस्कृत के आलंकारिकों में वामन का एक विशिष्ट स्थान है। इन्होंने रीति को काव्य की आत्मा मानकर साहित्य-जगत् में एक नवीन सम्मदाय की स्थापना की, जो रीति-स∓प्रदाय के नाम से प्रसिद्ध है। इनके प्रतिद्धन्द्वी आचार्य उद्घट ने तो आलोचनाशास्त्र के एकदेश—अलंकार—पर ही प्रन्य-रचना कर कीर्ति-लाभ किया, परन्तु वामनाचार्य ने आलोचनाशास्त्र के समस्त तक्तों को अपनी विद्वत्तापूर्ण समीक्षा से उद्घासित किया। इस दृष्टि से इनकी दुलना अलंकार सम्प्रदाय के प्रवर्तक आचार्य भामह के साथ की जा सकती है। उद्घट और वामन, दोनों ही काश्मीरी थे और एक ही राजा जयापीड़ की सभा के सभा-पण्डित थे। परन्तु यह आश्चर्य है कि दोनों एक दृसरे के विपय में मीन हैं। न तो वामन ने उद्घट के सिद्धान्त का अपने प्रन्थ में उल्लेख किया है और न उद्घट ने वामन के सिद्धान्त का निर्देश।

<sup>1-</sup>संस्करण कान्यमाला तथा याम्बे संस्कृत सीरीज में।

२-संस्करण गायकवाड़ सीरीज नं० ५५।

#### समय

वामन के समय का निरुष्ण पुष्ट प्रमाणों के आपार पर किया गया है। इनके समय की पूर्व अविध महाकवि भवसूति ( ७००-७५० ई० ) है जिनके एक पर्य पर को बामन ने रूपक अर्थकार के उदाहरण में प्रस्तुत किया है। अतः वामन का मदमूति से एकाइवर्ती होना न्यायिद्ध है। रावरोक्तर ने ( ९२० ई०) काव्यमीमोशा में वामन के सम्प्रदाय के अन्तर्युक्त आस्क्रारिकों का उद्देश 'वामनीयार' दावर से क्या है। अभिनवसूत की समीधा से प्रतीत होता है कि आनन्दवर्थन से पहले ही वामन का आविमांवकाल था। आन्दवर्थन ने परन्योकोंक में—

शतुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत् पुरःसरः। अहो दैवगतिः कीटक् तथापि न समायमः॥

इस स्क्रोक को उद्धृत किया है। इसके ऊपर कोचनकार का कहना है कि इस पन में वाधन के अनुसार आक्षेपाधंकार है और भागह की सम्मति में समायोक्ति अलकार है। इस आद्य को अपने द्वर्य में रखकर प्रत्यकार ने रमायोक्ति और आक्षेप, इन दोनों अलंकारों का यह प्रक्र हो उराइरण दिया है । अतः कोचनकार अभिनवप्नाचार्य की सम्मति में यामन आनन्तवर्यन से (८५० ई०) पूर्ववर्ती है।

इस मनार इनका समय ७५० से ८५० ई० के बीच में स्थामत ८०० ई० के है। फरहण ने राजतर्रताओं में काम्मीर-नरेख बयागीय के मनियों में मामत मामक मनी का उल्लेख किया है। काम्मीरी पहिंची खा यह मनार है कि जिस सामन को बयापीड ने मन्त्रिकार्य में निशुक्त किया या

१-इ्थं गेहे छक्ष्मीरियममृतवर्त्तिनयनयो-

रसावस्याः स्पर्धो बदुषि बहुळखन्दनरसः । अयं बाहः कण्डे शिशिरमस्णो मीक्तिकसरः

किसस्याः न प्रेयो यदि परमसद्भस्तु विरद्दः॥ उ० श० थ० १११८।

२—सामनानिप्राचेणावमाहोप , आमहाभिप्राचेणनु समासोक्तिरिक्षमुमाशय हृदये गृहीरवा समासोक्रवाहोपयोरिदमेक्सेवोदाहरूणं व्यवस्य प्रन्यकृत् । क्षोचन, पृष्ठ ३० ।

३-सनोरयः शश्वदत्तश्चटकः सन्धिमांस्तथा।

बस्युः कवबस्तस्य वामनाचाल मन्त्रियः॥ शज-वर्रः ४१४९०।

वे ही कान्यालंकारसूत्र के रचियता आलंकारिक वामन हैं। देश और काल की अनुकूलता के कारण हम इस प्रवाद को सत्य मानते हैं। यह कोई आश्चर्य की वात नहीं है कि जो न्यक्ति सरस्वती की साधना से ल्य्धप्रतिष्ठ हो, वह मन्त्रणा के महनीय कार्य में नियुक्त न किया जाय।

## ग्रन्थ

वामन के ग्रन्थ का नाम है काव्यालंकारस्त्र । इस ग्रन्थ की यह विशेषता है कि अलंकार शास्त्र के इतिहास में यही एक ग्रन्थ ऐसा है जो स्त्रशैलीमें लिखा गया है । इस ग्रन्थ के तीन भाग हैं—स्त्र, वृत्ति और उदाहरण । इसमें दिये गये उदाहरण संस्कृत के प्रामाणिक काव्यों से उदृत किये गये हैं । स्त्र और वृत्ति दोनों की रचना स्वयं वामन ने की । इसका निर्देश ग्रन्थ के मंगल क्षोक में ग्रन्थकार ने स्वयं किया है । पीछे के आलंकारिकों ने भी निःसन्देह रूप से वामन को ही वृत्ति का रचियता स्वीकार किया है । प्रतिहारिन्दुराज ने वृत्ति में उपलब्ध होनेवाले इस वाक्य को वामन की ही रचना 'स्वीकार किया है । लोचनकार अभिनवगुप्त ने वामन के आक्षेप अलंकार के उदाहरणों को—जो वृत्ति में दिये गये हैं—वामन की ही रचना माना है । इससे स्पष्ट है कि वामन ने ही सृत्र तथा वृत्ति, दोनों की रचना स्वयं की ।

यद्यपि यह प्रभ्य इतना प्रसिद्ध तथा महत्त्वपूर्ण था तथापि मध्ययुग में इसका प्रचार छप्त हो गया था। कहा जाता है कि काश्मीर के प्रसिद्ध आंछोचक मुकुछ भट्ट ने कहीं से इसकी हस्तिछिखित प्रति (आदर्श) प्राप्त कर इसका उद्धार किया। इसकी स्चना वामन के टीकाकार सहदेव ने दी है ।

वामन का ग्रन्थ पाँच अधिकरणों में विभक्त है। प्रत्येक अधिकरण में कतिपय अध्याय हैं। इस प्रकार पूरे ग्रन्थ में पाँच अधिकरण, वारह अध्याय

३—वेदिता सर्वशास्त्राणां भट्टोभृन् मुकुलाभिधः । लव्ध्वा कुतिश्चिदादशै अष्टाम्नायं समुद्रुतम् ॥ कान्यालंकारशास्त्रं यत्तेनेतद्वामनोदितम् । असुया तत्र कर्तन्या विशेषालोकिभिः क्वित् ॥

१—प्रणम्य परमं ज्योतिर्वामनेन कविप्रिया।
कान्यालंकारसूत्राणां स्वेषां वृत्तिर्विधीयते ॥ कान् सून् मंगलक्ष्ठोक ।
२—लक्षणायां हि झिगित्यर्थप्रतिपत्तिक्षमत्वं रहस्यमाचक्षते।
वामन, कान् लंग् सृन्धाः की वृत्ति।

तथा ३१९ सुत्र हैं। प्रयम अधिकरण में कान्य के प्रयोजन तथा अधिकारी का वर्णन है। रीति को काम्य की आत्मा नतकाकर वामन ने रीति के तीन मेर तथा कास्य के अनेक प्रकारों का गर्णन किया है। दूसरा अधिकरण (देप-दर्यन) पर, सामय तथा वास्याये के दोषों का द्यांन करता है। तृतीय अधिकरण (गुणविवेचन) अल्कार और गुण के पार्थक्य का निवेचन कर शब्द तथा अर्थ के दशुणों का प्रयक्त-प्रयक्त विस्तार के बाथ विवरण मशुत करता है। चतुर्थ अधिकरण में (आर्लकारिक) अल्कार का विस्तार से सर्वे के प्रयोग तथा शब्द है। चतुर्थ अधिकरण में (आर्लकारिक) अल्कार का विस्तार से सर्वोग है। पंचम अधिकरण में (आर्लकारिक) वेरियण शब्द के प्रयोग तथा शब्द ही की प्रयोग हो।

वामन ने अपने मन्य में ऐतिहाबिक तथ्यों का उन्होंस किया है। अर्थ-ग्रीटि के उदाहरण में उन्होंने एक प्राचीन पत्र उन्हांत किया है किया है रिवर्स हम्होंने चन्द्रगुत के पुत्र को यहुक्यु के आध्यदाता के रूप में प्रसुत किया है। हुए क्लोक की व्याख्या के प्रस्ता में ऐतिहाबिकों में पत्रकार नार-विवाद-उठ खड़ा हुआ। अधिकांश बिह्नानों की यही उम्मति है कि गुत्रकारों तरेश चन्द्रगुत प्रथम के पुत्र समुद्रगुत हो बीद स्वाचार्य बहुक्यु के आध्यदाता थे। हुए ऐतिहाबिक तथ्य का निर्माण वामन की वहायता से हुआ है।

### वामन का विशिष्ट मत

रीति सम्प्रदाय के उद्यायक होने के कारण वामन के कतिपय विधिष्ट विद्यान्त हैं जिनमें पहला सिद्धान्त है।

(१) "शिविरास्त्रा काञ्यस्य»। रीति का विदान्त आलोचना घास में आयन्त माचीन है। मामह से पूर्वकाल में ही रीति विदास्त की उत्रायना हुई भी परन्तु शिति काव्य की आत्मा है, हतना महत्त्वपूर्ण प्रतिपादन वामन की निश्ची विद्यादता है।

(२) मामह और दण्डी रीति के दिविष मेर्—वैदर्भी और गौडों—से ही परिचित थे। परन्तु वामन को पाञ्चाओ रीति के आविमांव का भेप मास है। इसका वर्णन तथा समीखण वामन ने डी सर्वप्रथम किया।

#### १—साभिप्रायखं यथा—

-वाराभावत पर्वा-'सीऽपं सम्प्रति चन्द्रगुस्तनपद्मन्द्रमकाशो सुवा। हातो भूपविराज्यः कृतिचया दिच्वा कृतार्थेश्वाः ॥'' आवयः कृतिचयामित्यस्य च सञ्चनन्द्रसाचित्रयोपदेपरस्वात् सारिमायस्वस्त्रः। इतः ७० स्व श्रीः

- (३) गुण और अलंकार दोनों ही काब्य के शोभाषायक तत्त्व माने जाते थे। इन दोनों के पार्थक्य के निर्देश का श्रेय वामन को ही प्राप्त है।
- (४) वामन के पूर्व अलंकार-जगत् में केवल दश गुण ही माने जाते थे परन्तु वामन ने अपने प्रतिमा के वल से दश शब्द-गुण और दश अर्थ-गुण— इस प्रकार वीस गुणों की उद्घावना की। यश्रि वामन का यह मत पीछे के आलंकारिकों को मान्य नहीं हुआ फिर भी उनकी मीलिकता में किसी की सन्देह नहीं हो सकता।
- (५) अलंकारों के विवेचन में भो इनकी मीलिकता दीख पड़ती है। इन्होंने उपमा को मुख्य अलंकार माना है। अन्य समस्त अलंकार उपमा के ही प्रपञ्च स्वीकृत किये गये हैं।
- (६) वक्रोक्ति के विषय में इनका कल्पना नितान्त मीलिक ऑर विलक्षण है। भामह और दण्डी वक्रोक्ति को अलंकार का मुख्य आधार मानत ये परन्तु वामन ने इसे अर्थालंकार के रूप में माना है। उनका लक्षण है— साहस्यात् लक्षणा वक्रोक्तिः। अर्थात् साहस्य से उत्पन्न होनेवाली लक्षणा वक्रोक्ति कहलाती है।
- (७) ये आक्षेप को दो प्रकार का मानते हैं। मम्मट ने इनमें से एक को प्रतीप अलकार माना है और दूसरे को समासोक्ति।
- (८) वामन काव्य में रस की सत्ता के विशेष पक्षपाती हैं। अलंकार सम्प्रदाय में रस केवल वाह्य काव्य-साधन के रूप में ही अंगीकृत किया गया था, किन्तु वामन ने उसे कान्ति नामक गुण के रूप में स्वीकृत कर काव्य में रस को अधिक व्यापकता, अधिक स्यापिता तथा अधिक उपादेयता प्रदान की है। इन्हीं विशिष्टताओं के कारण वामन अलंकार-जगत् के एक जाज्यस्य-मान रज माने जाते हैं।

## ७---रुद्रट

आचार्य रहट का नाम अलंकारशास्त्र के इतिहास में अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। इन्होंने अलंकारों का सर्वप्रथम वैज्ञानिक श्रेणी-विभाग कुछ निदिचत सिद्धान्तों के आधार पर किया था। इनके जीवनवृत्त के विषय में इमारी जानकारी अत्यन्त अल्प है। इनके नाम से पता चलता है कि ये काइमीरी ये। इन्होंने अपने ग्रन्थ के प्रारम्भ में गणेश और गौरी की वन्दना की है और अन्त में मवानी, मुरारि और गजानन की। इससे पता चलता है कि ये ¥

शैव थे । इनके टीकाकार मिसवाधु के एक उटलेख से खात होता है कि इनका दूपरा नाम धतानन्द था । इनके पिता का नाम या वाधुकमह तथा ये सामवेदी थे ।

भारतकार मन्यों में इनके मत का उल्लेख इतनी अधिकता से किया गया है कि इतके समय-निरूपण में बिरोप किनीन है नहीं विश्व प्रती। मामर, पानिक तथा मतिइरिन्द्वाल से अपने मन्यों में इनके मत तथा रहोनों का उत्तर स्पत्तः किया है परन्तु सबसे हांचीन आलंकारिक किन्होंने इनके मत तथा रहोनों का उत्तर स्पत्तः किया है राज्योंका है । इन्होंने अपनी कांध्यमीमाला में कहर के विशिष्ट मत का उन्हेख किया है कि काकु वक्रीकि एक विशिष्ट मानकार है । विश्व किया है कि काकु वक्रीकि एक विशिष्ट मानकार है । विश्व किया है कि काकु वक्रीकि एक विशिष्ट मानकार है । विश्व निर्मा के स्टूर प्रवासिक (१९० ई) प्रवासिक हों के इस्त कांध्यमीमाला के प्रवासिक किया है कि काकु वक्रीकि अपनितिक है। अगनन्दवर्धन ने न तो कहर के अपने मत्य में उद्धात किया और न कहर ने ही आनन्दवर्धन ने न तो कहर के अपने मत्य में उद्धात किया भी का प्रवासिक होता है । इनका आविभांव व्यनिक्षिताल के उद्घायना के पूर्व हो मतित होता है कि इनका आविभांव व्यनिक्षताल की उद्घायना के पूर्व हो हो सुका था। अतः इनका समय आनन्दवर्धन (८५० ई०) से पिष्ट के अपने स्वास्त के अपने का प्रवासिक क्षा के अपने मानना व्यन्ति विश्व के अपने साम के प्रवासिक के अपने का स्वास्त के अपने का स्वास के अपने का साम के प्रवास के अपने का साम के प्रवास के किया । इसके प्रवास के किया । इसके प्रवास के किया के प्रवास के साम के प्रवास के किया के प्रवास के प्रवास के किया के अपने का साम किया निर्मेश के प्रवास के किया के अपने के साम के प्रवास के किया के प्रवास के अपने के अपने का साम के प्रवास के प्रवास के अपने के अपने के स्वास के प्रवास के अपने के अपने के स्वास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के अपने के अपने के अपने के स्वास के प्रवास के अपने के साम के प्रवास के प्रवास के प्या के प्रवास के प्या के प्रवास के प्या के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के

#### ग्रन्थ

चत्रद के अन्य का नाम काव्यालकार है जो इनकी एकमान छाति है। विषय की इंदि से यह बहुत हो व्यापक तथा पिरतृत अन्य है; क्योंकि इक्से अर्थकारप्राल के समस्त तथों का तिशिष्ट निरुपन है। पूर्व प्रन्य आयों स्वार्ट में किया गया है जिनकी सरका ७३४ है। इलमें अप्यायों की सरवा है है। इस अन्य में कान्यसंकरण, याँच अकार के शत्रालंकार, चार अकार की सीति,

१—अग्र च चक्रे स्वतामाकसूतोऽय श्लोकः कविनान्तभौविदो यमा—अतानन्द पराष्ट्रेन महत्वापुरुसुन्त । साधितं रुद्धटेनदं सामाजा धीमवा दिवस ॥ काव्यालंकाः पश्चर-१४ की टीका ।

२---काकुवक्रोक्तिनीस शब्दालंकारोऽयम् ॥ इति रुद्धः । का० श्री० अध्याय ७, ए० ३१ । पोंच प्रकार की अनुपास बृत्ति, यमक, इलेप, चित्र, अर्थालंकार, दोप, दश प्रकार के रस, नायक-नायिका-भेद तथा काव्य के प्रकार का क्रमशः वर्णन भिन्न-भिन्न अध्यायों में किया गया है।

रद्रट के फाब्यालंकार के ऊपर तीन टीकाओं का पता चलता है— (१) स्ट्रटालंकार—बहुभदेब की यह टीका अभी तक उपलब्ध नहीं हुई है। ये (बहुभदेब) काइमीर के मान्य टीकाकार हैं जिन्होंने कालिटास, माध, मयूर तथा रखाकर के काब्यों पर प्रामाणिक व्याख्या लिखी हैं। इनका समय दशम शताब्दी का प्रथमार्ध है। स्ट्रट की सबसे प्राचीन टीका यही है। यदि इस टीका का पता लगा होता तो इससे अलंकार शास्त्र के सम्बन्ध में अनेक नयी बातों का शान होता। (२) निमसाधु की टीका—यही टीका उपलब्ध तथा प्रकाशित है। निम साधु श्वेताम्बर जैन थे और शालिभद्र के शिष्य थे। इन्होंने अपनी टीका की रचना का समय ११२५ वि० (१०६९ ई०) दिया है। इनकी टीका पाण्डित्यपूर्ण है जिसमें भरत, मेघाविकद्र, मामह, दण्डी, वामन आदि मान्य आलंकारिकों के मत का निर्देश स्थान-स्थान पर किया गया है। (३) तीसरी टीका के रचयिता आशाधर हैं जो एक जैन यित थे और १३वीं शताब्दी के मध्य भाग में विश्वमान थे।

रद्रट को अलंकार सम्प्रदाय का आचार्य मानना ही उचित है। ये यद्यपि रसयुक्त काव्य की महत्ता खीकार करते हैं और तद्नुसार काव्य में रसिवधान का निरूपण बड़े विस्तार के साथ करते हैं तथापि इनका आग्रह अलंकार सिद्धान्त के ऊपर ही विशेष है। अलंकारों का श्रेणी-विभाग करने का श्रेय आचार्य रद्रट को है। इन्होंने अर्थालंकारों को चार तन्त्रों—वास्तव, औषम्य, अतिश्रय और दलेष—के आधार पर विभक्त करने का प्रयत्न किया है। यह श्रेणी-विभाग उतना वैशानिक तो नहीं है, फिर भी अलंकारों के प्रति रद्रट की सूक्ष्म दृष्टि का पर्याप्त परिचायक है।

रहटने अनेक नवीन अलंकारों की भी कल्पना की है। इन्होंने 'भाव' नामक एक नवीन अलंकार माना है जिसको मम्मट और आनन्दवर्धन ने अलंकार न मानकर गुणीभूत व्यक्षय का ही एक प्रकार माना है। इनके नवीन अलंकार हैं—मत, साम्य एवं पिहित जिनका वर्णन प्राचीन प्रन्थों में कहीं

विक्रमात् समतिकान्तः प्रावृषीदं समर्थितम् ॥

टीका का अन्तिम श्लोक।

१--पञ्जविंशति - संयुक्तेरेकादश - समाशतैः ।

नहीं मिलता । इन्होंने कुछ प्राचीन अलकारों के नवीन नाम दिये हैं । उदा-इरगार्थ इनका व्याजवलेष (१०११) मामह की व्यावस्तृति है। अवसर अलंकार (७११०३) मध्मट के उदाच का दसरा प्रकार है। इनकी 'जाति' मम्मद की स्त्रमानोक्ति है और पर्व अलंकार ( ९१३ ) अतिश्रयोक्ति का चतर्प प्रकार है । इस अलंकार-विधान के अविरिक्त काव्य में रस का विश्वत विधान बद्धर के प्रस्य की महती विशेषता है।

#### रुद्र मङ

बद्दभद्र की एकमात्र रचना ग्रंबार-तिलक है। जिसके तीन परिच्छेडों में रस का-विशेषतः शृगार-स्त का-विस्तृत वर्णन किया गया है । प्रथम परिच्छेद में नवरए, माय तथा नायक-नायिका के विविध प्रकारों का वर्णन है। दितीय परिकेट में निमलम्म श्रमार का तथा ततीय में इतर रखीं का तथा वृत्तियों का वर्णन है । नाम की तथा विषय की समता के कारण अनेक पश्चिमी विद्वानों ने ( रहमह को ) रहट से अभिन्न व्यक्ति माना है । समाधित ग्रन्थों में एक के इलिक दूसरे के नाम से दिये गये हैं जिससे इन दोनों के विषय में और भी भान्ति फैल गर्द है।

दोनों के प्रन्यों के बाद अनुशीकत से इस भ्रान्ति का निराकरण भली माँति किया हा सकता है। आलोचनाशास्त्र के विषय में दोनों आचायाँ के इप्रिकोण मिछ-पिछा है। बहुट की हिए में काव्य का विशिष्ट उपादेय आंग है अलहार और इसी कारण इन्होंने अपने ग्रन्थ के स्थारह अध्यायों में इस तरत का विवेचन किया है। अन्तिम अध्याय में इन्होंने रस का बवन सामान्य रूप से किया है । उधर कर्रमह की आलोचना का मरूव आधार है रस और विशेषतः ग्रमार रस । इसीलिए इन्होंने काव्य के अन्य भगों की अपहेलना कर रस का विस्तृत विवेचन प्रस्तुत किया है। इस प्रकार बद्धभड़ की दृष्टि बहुट की अपेक्षा बहत ही संक्षचित तथा सीमित है । बहट ने कारब के समझ अंगों का सागोपाग विवेचन प्रस्तत किया है तो वह या बहमह ने काव्य के केवल एक ही क्षेत्र में अपने को सीमित तथा स्ट्रिचित रखा है। तथ्य बात तो यह है कि हुदूर एक महनीय तथा मीलिक आक्षकारिक हैं। और बुद्रमूह एक सामान्य कवि है जिन्होंने अपने विषय-विवेचन के लिए हरूट के प्रन्य से विशिष्ट सहा-यता ही है।

इन दोनों आचार्यों के प्रन्यों में पर्याप्त पार्यंक्य है । उद्रट के प्रन्य के चार अभ्याय 'श्रेगारतिलंक' के विषय से पूर्व समानता रखते हैं ! यदि इन दोनों प्रत्यों का रचियता एक ही व्यक्ति होता तो काव्यालंकार की रचना के अनन्तर शृंगारितलक के लिखने का क्या प्रयोजन था ! विषय की भिन्नता प्रत्यकारों की भिन्नता स्पष्ट प्रमाणित कर रही है । (१) शृंगारितलक में रुद्रभट्ट ने केवल नव रखों का वर्णन किया है परन्तु रुद्रट ने 'प्रेयः' नामक एक नवीन रस की उद्भावना कर रसों की संख्या दस कर दी है । (२) रुद्रभट्ट ने कैशिकी आदि चारों नाट्य-वृत्तियों का काव्य में उल्लेख किया है । उधर रुद्रट ने रुद्रट के अनुसार पाँच वृत्तियों ( मधुग, प्रोढ़ा, परुषा, लिलता और भद्रा) का वर्णन किया है जो अनुपास के ही विविध प्रकार हैं । (३) नायिका-नायक के विभिन्न प्रकारों में भी इसी प्रकार का भेद है । नायिका के तृतीय भेद वेदया का वर्णन वड़े आग्रह से रुद्रभट्ट ने किया है परन्तु रुद्रट ने केवल दो रलोकों में वर्णन कर उसे तिरस्कार के साथ हटा दिया है । इन्हीं कारणों से रुद्रभट्ट को रुद्रट से भिन्न व्यक्ति मानना ही न्यायसंगत है ।

इन दोनों ग्रन्थकारों के काल में भी पर्याप्त अन्तर है। हेमचन्द्र ही प्रथम आलंकारिक हैं जिन्होंने 'शृंगारितलक' के मंगल दलोक को उद्भृत कर खण्डन किया है। अतः इद्रभट्ट का काल दशम शतान्दी के पूर्व करापि नहीं माना जा सकता है। परन्तु इद्रट का समय नवम शतान्दी का आरम्भ-काल है जैसा कि पहले दिखलाया जा चुका है।

# ८—आनन्दवर्धन

ध्वित-सिद्धान्त के उद्भावक के रूप में आचार्य आनन्दवर्धन का नाम अलंकार शास्त्र के इतिहास में सर्वदा अवर-अमर रहेगा। व्याकरण शास्त्र के इतिहास में जो स्थान पाणिनी को प्राप्त है तथा अद्वेत वेदान्त में जो स्थान शंकराचार्य को मिला है, अलंकार शास्त्र में वही स्थान आनन्दवर्धन का है। आलोचनाशास्त्र को एक नवीन दिशा में ले जाने का श्रेय इन आचार्य को प्राप्त है। पण्डितराज जगन्नाथ का यह कथन यथार्थ है कि ध्वनिकार ने आलंकारिकों का मार्ग सदा के लिये व्यवस्थापित तथा प्रतिष्टित कर दिया। इनका प्रसिद्ध ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' एक युगान्तरकारी ग्रन्थ है।

आचार्य आनन्द्वर्धन के देश और काल से हमें पर्याप्त परिचय है। ये काश्मीर के निवासी घे और काश्मीर-नरेश राजा अवन्तिवर्मा (८५५-८८४ ई०) के समापण्डितों में अन्यतम थे। कल्हण पण्डित का राज-

१-- मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्द्वर्धनः।

प्रयां रताकरश्चागात् साम्राज्येऽचिन्तवर्भणः ॥ राजतरंगिणी ५।४ ।

तरंभिणी में यह निर्देश सर्वया मान्य और प्रामाणिक है। कहहूल पण्डित के उपर्युक्त मत की पुष्टि अन्य प्रमाणी से भी की वा सकती है। सानन्दर्वर्धन के दिसकार अभिनवशुम ने अपने 'क्रमतीक' की रचना '९९ हैं को की। आनन्दर्वर्धन के अपने 'क्रमतीक' के अन्य ने ९९७ हैं के। आनन्दर्वर्धन के अन्य अन्य देश देश के। आनन्दर्वर्धन के अन्य अन्य प्रमाण क्यांच्या किसी। इतना ही क्यों, राबरोखर ने जिनका समय नवम सतानर्दी का अन्य स्थाप का आरम्प है—आनन्दर्वर्धन के नाम तथा मत का स्थापत उद्देश्व किना है। इससे इनका समय नवम बवानदी का मण्यमान निश्चत रूप से सिंद होता है।

हुन्होंने अनेफ काब्य-प्रन्थों की भी रचना की है किनमें 'देवी शानक', 'विषय बागळीला' और 'कार्जुन चरिन' प्रतिख हैं। परन्तु हुनकी सर्वेशेष्ठ और विष्यात रचना करनाले कहे के हुनकी कोर्ति की आवारित्रिका है। आप्तालोक में भं उन्नेत हैं। प्रयम उचीत में व्यति विषयक प्राचीन काचार्यों के मतों का निर्देश तथा पुजिद्युक लावन है। यह उन्नेत प्रति के हिर्दाश जानने के लिये नितानत उपादेय तथा महत्त्वव्य है। वह उन्नेत प्रति के हिर्दाश जानने के लिये नितानत उपादेय तथा महत्त्वव्य है। वाब ही साथ गुण तथा अध्यों को निर्देश को निर्देश को निर्देश को निर्देश को निर्देश को निर्देश का विषय भी प्यति के किये है। साथ हा स्वयं है। ही सुर्दि का निर्देश का विषय भी प्यति के किये हो विषय ही है।

इस उद्योत में काव्य के अन्य भेद गुणीभूत ब्याय तथा विश्व-काव्य का वर्गम भी उदाइएगों के साथ दिया थया है। अयनता नामक नवीन प्राय-स्थाप की फरना काव्य-न्यात में में में को गई है बया अभिया और ख्या को साथ काव्य के अभीश अर्थ की अभिय्यक्ति नहीं हो सकती है इस प्रभी का दुख्यिक उत्तर आमन्दवर्धन ने इस उद्योत में प्रवृत किया है। चतुर्य उद्योत में प्रवृति किया है। चतुर्य उद्योत में प्रवृति किया है। चतुर्य उद्योत में प्रवृति किया है। अपन का प्रयोत में भी भापूर्त का प्रवृत्ति किया है। भापूर्त का प्रवृत्ति कार्य में भी भापूर्त का प्रवृत्ति किया है। इस अपूर्त का प्रवृत्ति कार्य का प्रवृत्ति कार्य में भी कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य में भी कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य में भी कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य में भी कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य में भी कार्य में भी कार्य कार

### कारिकाकार तथा वृत्तिकार

ष्यायालोक के तीन माग हैं—(१) कारिका, (२) गवामरी हृति तथा (३) उदाहरण। इनमें उदाहरण तो संस्कृत के प्रामाणिक कवियों के मस्याठ इनमें से लिये गये हैं। परन्तु कारिका और वृत्ति एक ही व्यक्ति की लेखनी से प्रस्त हए हैं या इनके रचियता दो भिन्न व्यक्ति हैं ? यह बड़े ही विवाद का विषय है। आलंकारिकों की परम्परा सर्वदा आनन्दवर्धन की ही कारिका तथा वृत्तिका अभितः रचयिता मानतो आती है। परन्त धन्यालोक की टीका 'लोचन' में कुछ निर्देश ऐसे अवस्य मिलते हैं जिनसे वृत्तिकार तथा कारिकाशार के पार्थक्यका आभास मिलता है<sup>९</sup>। अभिनवगुप्त ने वृत्तिग्रन्य को कारिका इन्य से अलग माना है तथा इत्तिकार के लिये इन्यकृत और कारिकाकार के लिये मून्यन्यकृत् शब्दों का व्यवहार किया है। इसी आधार पर कारी और डाक्टर डे ने कारिकाकार को वृत्तिकार से भिन्न व्यक्ति माना है? । वृत्ति-कार का नाम आनन्दवर्धन है। परन्तु कारिकाकार का नाम अज्ञात है। डाक्टर कारे ने कारिकाकार का नाम 'सहदय' वतलाया है । परन्तु पिछले आलंकारिकों ने कारिका और वृत्ति के रचयिताओं में किसी प्रकार का भेड़ न मानकर आनन्दवर्धन को ही समभावेन दोनों का निर्माता स्वीकार किया है। (१) राजरोखर ने आनन्दवर्धन के मत का उल्लेख करते समय एक श्लोक उदत किया है जो 'धन्यालोक' की वृत्ति में उपलम्ब होता है। राजशेखर ने आनन्दवर्धन को ही ध्वनि का प्रतिष्ठाता माना है 'विसका परिचय इस सुप्रसिद पद्य से मिलता है-

> ध्वनिनातिगमीरेण काव्य तस्वनिवेषिणा । आनन्दवर्धनः कस्य नासीदानन्दवर्धनः ॥

(२) वक्रोक्ति नीवितकार (कुन्तक) भी वृत्तिकार को ध्वनिकार के नाम से ही पुकारते हैं। उन्होंने आनन्दवर्धन के एक पद्य को रुद्धि शब्द-वक्षता का उदाहरण देकर स्पष्ट ही लिखा है—ध्वनिकारेण व्यंग्यव्यक्षकभावोऽत्र सुतरां समर्थितः कि पौनक्क्स्येन—अतः कुन्तक की सम्मित में आनन्दवर्धन

१—कविषय स्थलों का निर्देश यहीं किया जा रहा है —

<sup>(</sup>क) न चैतन्सयोक्तं, अपितु कारिकाकारामिश्रायेणेत्याह तत्रेति । भवति मूळतो द्विभेदृत्वं कारिकाकारस्यापि संमतमेयेति भावः । स्रोचन पृ० ६० ।

<sup>(</sup>स) उक्तमेव ध्वनिस्वरूपं तदाभासविवेकहेतुतया कारिकाकारोऽनुवद्-तीत्यभिप्रायेण वृत्तिकृदुपस्कारं ददावि । लोचन पृष्ठ १२२ ।

२--काणे --साहित्यदर्पण की भूमिका पृ० ५९। दा॰ डे --हिस्ट्री लाफ संस्कृत पोइटिक्स पृ० ११४।

ही प्यतिकार किंद्र होते हैं। (१) प्राहिममह की सम्मति भी ह्यों मन की पोषिका है। प्रहिममह कास्प्रीर के निवाली ही न ये प्रसुत लोजन के रूपिता स्निम्तवगुत के समकालीन भी थे। उन्होंने 'व्यक्तिविवक' में 'क्रन्यालोक' से कारितवगुत के समकालीन भी थे। उन्होंने 'व्यक्तिविवक' में 'क्रन्यालोक' से कारितवगुत के साव प्रतिकार के नाम से निर्देश किया है। (४) होमेन्द्र ने भी को अगितवगुत के साहित्य शाय के साहात् शिष्य थे और कारमीरी एक्टिती परम्परा ते नितान्त अवगत थे 'औपितवगित्रान्तवार्ग' में 'व्यन्यालोक' की कारिकारों को आगनद्वर्णन के साहत् कुत हिंबा है। (४) होमक्ट ने 'व्यन्यालोक' की आगनद्वर्णन के साम ते उन्हत हिंबा है। (५) होमक्ट ने 'व्यन्यालोक' की सारिका को आगनद्वर्णन की हो रचना माना है।(६) विकास किरान्त में मी इतिकार के साम से उन्हित्यत किया है। इतन भीट परम्परा के रहते हुए कारिका तथा हुन्ति के छेल्क में में मानता स्थमित न्यायशंका नहीं प्रति होता।

### ९--अभिनवग्रप्त

भन्याजिक तथा नाट्यधाल के व्याव्याता के रूप में अधिनवधुन अत्यन्त मिंदद हैं। इनकी व्याव्याचे हतनी मीड, पाविरवसूर्य तथा तकराधिंगी हैं के मैंनिक प्रन्यों से भी अधिक आदर्शीय हैं। अवंकारशाल के हतिहाड में अभिनवधुत को बढ़ी स्वावनीय स्थान प्राप्त है को व्यावस्था ब्याव्य के हतिहाड मैं पत्ताविकों और अद्भेत बेटान्त के हतिहाड में भागतीकारका प्राप्त है। अभिनवधुत आक्रकारिरुकी अधेका दार्थिनिक अधिक से। ब्यट. ब्य उन्होंने अध्यक्ताश्यक्त में मर्थ-प्लान की तब हट शास्त्र का एक निम्न स्तर से उठाकर दार्थनिक हैव में पहुँचाकर केंना उठा दिया।

#### लीवनी

इनके देश, फाल तथा बीवनब्रुच का परिचय हमें पर्यांत मात्रा में उपत्रवह होता है। इनके 'पर्राविध्यका विवरण' नामक प्रस्य से पता करता है कि इनके विताम है का नाम बराइग्रंत था, विता का नाम बुक्वक पर अपुत का नाम मनोरम गुत या। इनके मिल मिल शास्त्री के मिल-पिल गुक्ये। इनके शैवरधान के गुंद करमण गुत्र थे। 'जीवन' में इन्होंने अपने अर्थकारशास्त्र के गुर का नाम महिन्दुराव दिना है। महिन्दुराव एक शामान्य कवि नहीं में, महुत महान्य आओव के थे। इसका परिचय 'जीवन' के अपने से ही मिलजा है—या वा आमहुता-प्यासम्ब विद्युक्तिवहृदयक्कातिनों महिन्दुरावस्य। अमिनवृत्त को लिखी भगवद्गीता की टीका से पता चलता है कि भट्टेन्दुगज कात्यायन गोत्र के ये । इनके पितामह का नाम सौचुक और पिता का नाम भृतिराज था। 'लोचन' में इन्होंने अपने गुरु के मत और इलोकों को अनेक बार उद्धत किया है। 'खन्यालोक' के संदिग्य स्थलों के निगकरण के लिये अपने गुरु के मत का उल्लेख इन्होंने इस प्रकार से किया है कि प्रतीत होता है कि शिष्य ने गुरु की मौखिक व्याख्या सुनकर ही इस महनीय टीकाका प्रणयन किया है। 'लोचन' के निर्माण की रफ़र्ति जिस प्रकार इन्हें भट्टेन्द्रराज के व्याख्यानों से हुई, इसी प्रकार नाट्यशास्त्रकी टीका 'अभिनव-भारती' के निर्माण की पेरणा -इन्हें अपने दृसरे सोहित्य-गुरु भट्टतोत या भट्टतोत से मिली। 'अभिनय-भारती' के विभिन्न भागों में इन्होंने अपने गुरु भट्टतीत के व्याख्यानी तथा सिद्धान्तों का उल्लेख बड़े आदर तथा उत्साह से किया है। भट्टतीत अपने नमय के मान्य आलंकारिक थे, जिनकी महनीय कृति 'काव्य-कौतुक' आज भी विस्मृति के गर्भ में पड़ी हुई है। अभिनवगुप्त ने इसके ऊपर 'विवरण' नामक टीका भी लिखी थी जो मृल के समान ही अभी तक उपलब्ध नहीं है। यदि यह प्रनय उपलब्ध हो बाय तो साहित्य-शास्त्र की एक टूटी कड़ी का पता लग जाय।

### काल

अपने कई अन्यों का रचना-काल अन्यकार ने स्वयं दिया है। इन्होंने अपना 'मैरव रतोत्र' ६८ लैकिक संवत् (९९३ ई०) में लिखा। उत्पला-चार्थ के 'ईश्वर मत्यिमिद्या' नामक महनीय अन्य के ऊपर इन्होंने 'बिमर्षिणी' नामक जो बहती बृत्ति लिखी है उसकी रचना ९० लैकिक संवत् तथा ४११५ किल वर्ष (१०१५) में हुई थी। काल-गणना का निर्देशक यही इनका अन्तिम अन्य है। इससे सिद्ध होता है कि इनका आविर्मावकाल दशम शताब्दी का अन्त तथा एकावश शताब्दी का आरम्भ-काल है।

इन्होंने दर्शन तथा साहित्यशास्त्र के जपर अनेक ग्रन्थों की रचना की है। इनके दार्शनिक ग्रन्थों में 'ईस्वर प्रत्यमिश्चा विमर्षिणी', 'तन्त्रसार', 'मालिनी विजयवार्तिक', परमार्थसार, 'परात्रिशिका विवरण' त्रिक दर्शन के इतिहास में नितान्त प्रामाणिक माने जाते हैं। इनका विपुलकाय 'तन्त्रालोक' ग्रन्थ तन्त्र-शास्त्र का विस्वकोश है। साहित्य तथा दर्शन का सुन्द्र सामझरय करने का श्रेय परम माहेक्वराचार्य आचार्य अभिनवगुप्त को प्राप्त है। सर्वतन्त्र रवतन्त्र होने के अतिरिक्त ये एक अलीकिक पुरुष थे। ये अर्थन्यम्बक

मत के प्रधान आचार्य अञ्चलाय के शिष्य और मत्येन्द्रनाय सम्प्रदाय के एक सिद्ध कील ( तान्त्रिक ) ये । साहित्यशास्त्र में इनकी महनीय कृतियाँ तीन ही हैं ।

#### ग्रन्थ

(१) ध्यन्याटोक-कोचन-आनर्वर्षन के 'ब्रत्यालोक' की यह टीका सचमुच आलोचको को लोचन प्रदान करती है वयोंकि किना इसकी सहायता के व्यव्यालोक के तत्व्यों को लोचन प्रदान करती है वयोंकि किना इसकी सहायता के व्यव्यालोक के तत्व्यों को उद्दूष्टन नहीं हो सकता था। 'इस टीका में रखशास के प्राचोन स्थायकारों के सिद्धान्त-किनकी वर्णकिय कमन्त्र होना मितानत दुर्लम है—एक दिये वार्ष हैं। यह टीका इतनी पाण्टित्यपूर्ण है कि कर्डी-कर्डी पर सुरू को अपेखा टीका ही दुन्ह हो गई है जिसे समझना आयन्त फिटन है। ध्वन्यालोक के अपर 'लोचन' से पहले बिद्धका नाम की टीका लिखी गई भी कीर इसके लेखक इन्हीं के कोई पूर्वंब ये। 'लोचन' में इन्होंने इस टीका का लक्ष्य अपने क्षयत्वयों पर किया हैं। अन्त में इन्होंने यह मी स्था किया है अस स्था है अस स्था स्था है अस स्था स्था है स्था स्था है स्था स्था है स्था स्था है

(२) अभिनम आर्दी—नात्र्याक के उत्तर एकमान यहां उपरुप्प विशेष कि । यत के फिट्ट प्रत्य की अपसने के लिए इस टीका का गार अनुयोकन अमेरित है। यह 'लेवन' के समान ही पाण्डित्यपूर्ण व्यास्था है विससे प्राचीन अमेरित है। यह 'लेवन' के समान ही पाण्डित्यपूर्ण व्यास्था है विससे प्राचीन अमेरित की नात्र्यकला—संगी है। प्राचीन भारत की नात्र्यकला—संगीत, अभिनय, छन्द, करण, अंग्रहार आदि—के रूप को यापार्यत समझने के लिये हित के प्रस्त दोका का अप्ययन तथा अनुयोक्षित नितान्त अपेरित है। परन्तु हुस्त है यह दीका अभी भी विद्युद्ध रूप से सम्पूर्णत्या प्राप्त नहीं है। बहीदों से प्रस्ता दोका अभी तक अभूती है। अभिनवस्थाती दीका नहीं, प्रस्तुत

१—िक छोचनं विमालोको भाति चन्द्रिक्यापि हि । तेनाभिगवगुष्ठोऽत्र लोचनोन्मीलनं व्यथात् ॥

स्रोचन, प्रथम उद्योव का अन्तिम स्कोक।

२—छोचन ५० १२३, १७४, १७८, १८५, २१५ ( काव्यमाला स० ) ३—नायकवाद ओरियण्टल सीरीज (मॅ० ३६, ६८) बहाँदा से प्रकाशित ।

एक स्वतन्त्र मौलिक महाग्रन्थ है। भरत के ऊपर प्राचीन आलंकारिकों ने भी टीकार्ये लिखी थीं परन्तु ये सर्वथा उच्छिन्न हो गई हैं। इन टीकाओं का जो कुछ पता हमें चलता है वह 'अभिनवभारती' के उल्लेख से ही प्राप्त हैं। यह टीका नितान्त विशद, पाण्डित्यपूर्ण तथा मर्मस्पर्शिगी है।

(३) काव्यकौतुक विवरण—अपर हमने इनके गुरु भट्ट तीत का उल्लेख किया है। यह 'काव्यकौतुक' उन्हीं की रचना है जिसके अपर अभिनवगुप्त ने यह 'विवरण' लिखा है। परन्तु यह खेद का विपय है कि आज न तो यह मूल यन्य हो उपलब्ध है और न उसकी टीका ही। इसकी सत्ता का परिचय भी हमें अभिनव भारती के उल्लेख से मिलता है।

# १०--राजशेखर

राजशेखर महनीय नाटककार के रूप में ही अमी तक प्रसिद्ध थे। परन्तु इघर इनका एक अलंकार ग्रन्थ उपलब्ध हुआ है। यह ग्रन्थ इतना महत्त्वपूर्ण है कि इसी के वल पर इनकी गणना प्रवान आलोचकों में होने लगी है।

## जीवनवृत्त

इनके काल तथा जीवनवृत्त का विशेष विवरण हमें उपलब्ध है। ये विदर्भ के निवासी थे। इनका कुल 'यावावर' के नाम से विख्यात या इसीलिये इन्होंने अपने मत का उल्लेख 'यावावरीय' के नाम से किया है। अकाल-जलद, सुरानन्द, तरल, कविराज आदि संस्कृत भाषा के मान्य कवियों ने इस वंश को अलंकृत किया था। ये महाराष्ट्र-चूड़ामणि कविवर अकाल जलद के प्रपीत्र ये तथा दुर्दुक और बीलवती के पुत्र थे। चौहान वंशी अवन्ति-सुन्दर्श नामक एक क्षत्रिय विदुषी श्री से इन्होंने अपना विवाह किया था। अवन्तिसुन्दर्श संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषाओं की विदुषी थी। अलंकार शास्त्र के विषय में भी उसके कुछ मौलिक सिद्धान्त थे जिसका उल्लेख राजशेखर ने अपनी काव्यमीमांसा में स्थान-स्थान पर किया है। ये निवासी तो ये विदर्भ (वरार) देश के परन्तु इनका कमंक्षेत्र या कन्नोन

१--अभिनव भारती पृ० २९१ ( प्रथम खण्ड )।

२—चाहुमानकुछ मोलिमालिका राजशेखर-कवीन्द्रगेहिनी । भर्तुः कृतिमवन्तिसुन्दरी सा प्रयोदतुमेर्वामच्छति ॥ —कर्पूरमंजरी १११५ (संस्कृत )।

प्रदेश । यहीं के प्रतिहारवंशी नरेश महेन्द्रपाल तथा महोवाल (द्रश्चम शतक का प्रथमार्थ ) के थे गुरु थे । इस प्रकार इनके बीवनकाल में ही इन्हें विशेष गीरव तथा सम्मान पात था।

#### काल

इस उटलेख से इनके समय का मिल्यम मली मीति हो जाता है। वियोगीनी शिलालेख से जात होता है कि महेन्द्रपाल पर ग्रामकाल ९०० है जात पातमा इनके पुत्र महीपाल ९९० ईं ले में राज्य कर रहे से इनके समामानिक होने से राज्येकर का भी बही समय (इसम हातक का पूर्वार्थ) है। इस मामाम के लातिरेक्त विभिन्न कवियों के राज्येलर-विययक निर्देशों से भी इनके समय का निरुप्त किया श्रामका है। इन्होंने काम्यामीमासा में कास्तीर-गरेख ज्यापीड़ (५००, ई०-८१३ ई०) के समापित उन्नट का तथा व्यवनिवर्गी (८५०-८८४ ई०) के समापित उन्नट का तथा व्यवनिवर्गी है। राज्येलर के मत का उत्लेख सबसे पहले सोमोद की लगने प्यानिकक्तमपूर में हिमा है जिसनी रचना ९६० ई० में हुई थी। इस उन्हेलों से राष्ट है कि राज्येलर कमाम ८८० ई० में हुई थी। इस उन्हेलों से राष्ट है कि राज्येलर कमाम

इन्होंने अनेक प्रन्यों की श्वनत की है किनमें (१) मावसमामण, (२) बाकभारत, (१) विद्याकभक्षिका तथा (४) कर्यूपंत्रती ग्रुप्य हैं। काव्यमीमावा इनका अककारवास का प्रक्रमात्र स्नय है तिवकी व्यवस्थि आत्र से चालीव वर्ष चहें हुई। यह प्रस्य गायकवाड ओरियण्डल सीरीव (न०१) बहीदा से प्रकाधित हुआ है।

राजरोखर ने काव्यमीमाता नामक प्रस्य १८ मार्गो या अधिकरमों में दिखा या जिसका 'कविरहस्य' नामक केवल प्रथम अधिकरण ही उप-रुक्य है। इस अधिकरण में १८ अध्याय हैं विनमें कवि तथा आलोचक के

—बालरामायण १११८ ।

१ — आपश्चाविहरः पराक्रमञ्चनः साँतन्यवारांनिधि-रखागी सलसुभाजवाहतत्तम् श्लान्तः कवीनां गुरुः । वण्यं वा गुणस्वरोहणगिरेः कि उस्य साक्षावसी देघो यस्य महेन्द्रपालनुपविः शिष्यो रघुमागणीः ॥

स्वरूप, प्रकार, काव्य के भेट, रीतिनिरूपण, काव्यार्थ की योनि, शब्दहरण तथा अर्थापहरण का विचार आदि अनेक उपादेय विषयों का नवीन तथा रोचक वर्णन प्रस्तुत किया गया है। इस अधिकरण का नाम कनिरहस्य यथार्थ है क्योंकि लेखक ने कवि के लिए आवस्यक समस्त सिद्धान्तों का एकत्र निरूपण बड़ी ही सुन्द्रता तथा नवीनता के साथ किया है। इस ग्रन्थ में कतिपय नृतन सिद्धान्त हैं। जैसे काव्यपुरुष की उत्पत्ति तथा साहित्य-विद्यावधू के साथ उसका विवाह संबंध। प्राचीन काल में इस ग्रन्थ का आदर खूब हो था क्योंकि हेमचन्द्र, वाग्भट्ट, भोनराज तथा द्यारदातनय आदि आलंकारिकों ने इस ब्रन्थ से अनेक प्रधंगों का पूरा का पूरा उद्धरण अपने ब्रन्थ में उटाकर रख दिया है। इस ब्रन्थ की दृसरी विशेषता यह है कि इसमें अनेक अज्ञातनामा, अप्रसिद्ध आलंकारिकों का निर्देश किया गया है जिससे हम उनके नाम और सिद्धान्तों से अवगत हो सके हैं। राजरोखर भारत के प्राचीन भूगोल के बड़े भारी ज्ञाता थे। इसीलिए प्राचीन भारतीय भूगोल जानने की विपुल सामग्री इस ग्रन्थ में उपलब्ध होती है। राजशेखर बहुइ आलंकारिक थे। भारत के विभिन्न प्रान्तों के कविगण काव्य का पाठ किस रीति से किया करते ये इसका रोचक विवरण हमें काव्यमीमांश के पृष्ठों में ही उपलब्ध होता है।

# ११---मुकुलभट्ट

मुकुलभृष्ट की एकमात्र कृति 'अभिघावृत्ति मातृका' है। इसमें केवल परद्र ह कारिकाएँ हैं जिनके ऊपर प्रस्थकार ने ही वृत्ति लिखी है। इसमें अभिघा तथा लक्षणा का विशिष्ट विवेचन है। प्रस्थकार ने अपनी वृत्ति में उद्भट, कुमारिल-भट्ट, ध्वन्यालीक, भर्तृमित्र, महाभाष्य, विज्ञका, वाक्यपदीय तथा शवररवामी जैसे प्रस्थकार और प्रस्थों का निर्देश किया है। किसी समय इस प्रस्थ की इतनी ख्याति थी कि मम्मट ने काव्यप्रकाश में लक्षणा के भेदों का विवेचन इसी ग्रंथ के आघार पर किया है। काव्यप्रकाश के 'लक्षणा तेन पङ्विधा' तथा लक्षणा के रवरूप का विवेचन 'अभिधावृत्तिमातृका' की सहायता के बिना कथमिप नहीं समझा जा सकता।

प्रन्थ के अन्तिम इलोक से पता चलता है कि प्रन्थकार के पिता का नाम भट्ट कल्लट या जो कल्हण पण्डित के अनुसार काश्मीर-नरेश अवन्तिवर्मा के (८५५-८८३ ई०) राज्यकाल में उत्पन्न हुए थे तथा इस प्रकार आनन्दवर्मन और रत्नाफर के समकालीन थे । करहण के इस कथन के अनुसार बुकुलमट को नवन शतान्दी के अन्त तथा दक्षम के आरम्भ में मानना उचित होगा। उद्मट के टीकाकार प्रतिहारिन्दुरात का कथन है कि उन्होंने अलंकारशास को शिक्ष मुकुलमट से पाई थीं। इन्होंने अपनी टीका के अन्तिम स्त्रोफ में मुकुल-मट्ट की मशत्त प्रशस्त की है और उन्हें मीमाशा, न्याकरण, तर्क तथा साहित्य का महाण्ड पच्चित निर्देश किया है। इस उन्होंने से प्रिम्म माना मुकुल में शिव्य मतिहारिन्दुरात का समय भी दशम शतान्दी के प्रयमार्थ में निश्चित होता है।

#### १२—धनञ्जय

यनञ्जय का 'दशरूपक' मरत नाव्यशास्त्र का सबसे प्राचीन तथा उपादेय सार-प्रत्य है। नाव्यशास्त्र दतना वियुक्ताय प्रत्य है कि उपके भीतर प्रदेश करना विद्यानी के किए भी कष्टमाय्य है। इसी कठिनाई को बूर् करने के किए धनज्जर ने दशरूपक की पनना की।

धन ख़य के पिता का नाम बिण्णु या। दशस्य के टीका कार घनिक मी अपने को विण्णु का ही पुन बतलाते हैं, बिक्से मरीत होता है कि ये सन्ध्रय फे ही आई थे। टशस्य के की रचना मुझ के पर्वात को कुई पी<sup>3</sup> की परानास्व के खुपतिब्द नरेश थे। मुझ का समय ९०० से ९५ है न क हैं। यही समय दशस्यक की रचना का भी है। घनिक ने इस मन्य पर अपनी दीका झुछ वगों के अनन्तर लिखी थी, ऐसा मतीत होता है। बचीकि इन्होंने प्रमुद्ध परिमल के 'ननशाहवाकचारित' के झुछ उदस्य अपनी दीका में दिने हैं विनकी रचना मुझ के आई तथा उत्तराधिकारी सिन्धुराब के समय में की गई थी।

१ -- अनुमहाय क्षीकाना अष्टाः श्लोकन्कटाद्यः। अन्वन्तिवर्मणः काले सिद्धाः भ्रुवमवातरन्।।

राजतरंगिणी ५।६६

२—विद्वद्रमपान्मुकुछाद्धिगस्य विविच्यते । प्रतिद्वारेन्द्रुराजेन काम्याकुकारसप्रद्व. ॥ शन्तिम पद्य ; ३—विष्णोः सुतेनापि घनजयेच विद्वन्मनोरागनिबन्बहेतः ।

आविष्कृतं मुझमहीशगोष्ठीवैद्ग्ध्यभात्रा दशस्त्रभेतत् ॥

दशस्यक शद६ ।

धनज्ञय का एकमात्र प्रन्थ दशरूपक है जिसमें चार प्रकाश या अध्याय और लगभग ३०० कारिकाएँ हैं। प्रथम प्रकाश में सिन्ध के पाँच प्रकार, उनके अंग तथा अन्य नाटकीय वस्तु का विवेचन है। द्वितीय प्रकाश में नायक-नायिका के भेद, चारों नाटय-वृत्तियों तथा उनके अंगों का वर्णन है। वृतीय में नाटक के दश प्रकारों का सांगोपांग निरूपण है। चतुर्थ प्रकाश में नाटक के रस का विशिष्ट विवेचन है। रस-निष्पत्ति के विषय में धनज्ञय व्यंजनावादी नहीं हैं। ये तात्पर्यवादी ही हैं, विशेषतः भट्टनायक के मत से इनका सिद्धान्त मिलता है।

इस प्रनथ की टीका का नाम 'अवलोक' है जिसकी रचना धन अय के ही भ्राता धनिक ने की है। यह टीका अनेक दृष्टियों से बढ़ी ही उपादेय है। धनिकने 'काव्य-निर्णय' नामक एक अलंकार प्रनथ का भी निर्माण किया या, जिसके अनेक श्लोक इन्होंने इस टीका में उद्भुत किये हैं। धन अय के प्रनथ की प्रसिद्धि प्राचीन काल में बहुत ही अधिक थी। इसीलिए इस पर अनेक टीकाओं की रचना का पता चलता है। नृसिंह भट्ट, देवपाणि, कुरविराम की टीकाएँ उतनी महत्त्वपूर्ण भले हो न हो परन्तु बहुरूप मिश्र की टीका तो बहुत उपादेय तथा प्रमेयबहुल है। ये चारों ही टीकाएँ इस्तलिखित रूप में उपलब्ध हैं जिनका प्रकाशन—कम से कम बहुरूप मिश्रकी टीका का—अत्यन्त आवश्यक है।

## १३--भट्टनायक

आनन्दवर्धन के ध्विन सिद्धान्त को न माननेवाले आलंकारिकों में भटनायक प्राचीनतम तथा अग्रगण्य हैं। परन्तु यह हमारा दुर्भाग्य है कि इनका वह मौलिक ग्रन्थ जिसमें इन्होंने व्यंजना का खण्डन कर काव्य में भावना-व्यापार को स्वीकार किया है, अभी तक कहीं उपलब्ध नहीं हुआ है। इनके सिद्धान्त का परिचय अभिनवगुप्त के द्वारा 'अभिनवभारती' तथा 'लोचन' में मिलता है। इनके ग्रन्थ का नाम 'हदय-द्र्भण' था जिसका पता पिछले आलंकारिकों के निर्देशों से मली भौति मिलता है। महिमभट का कहना है कि उन्होंने 'हदयद्र्भण' का विना अवलोकन किये ध्वन्यालोक के खण्डन का समस्त श्रेय प्राप्त करने की अभिलापा से 'व्यक्ति-विवेक' का निर्माण किया।

सहसा यशोऽभिसर्तुं समुणताऽदृष्टदुर्पणा मम धीः । स्वार्छकारविकस्पप्रकल्पने चेत्ति कथमिवावचम् ।।। इस पत्र में इतेप के द्वारा यह आध्य प्रकट किया गया है कि दिवंग? नामक प्रत्य में ध्वनि के खिदान्त का मार्मिक खण्डन 'व्यक्ति-विवेक' की रचना के पूर्व ही किया जा जुका था। इस पत्र की व्यक्ति 'दर्वन' के रहस्य को मही भौति समझाती है—

#### दर्पणो हृद्रयदर्पणास्यो ध्वनिध्वंसप्रन्योर्शप ।

'क्सलंकार-कर्वश' के टीकाकार कपाय ने महनायकं को 'हृदयद पैगकार' कहा है। इस दोनों निर्देशों के यही अवीत होता है कि क्लि 'दूर्यंग' प्रन्य का उल्लेख महिमाइ ने किया है वह महनायक का 'हृदय-दूर्यंग' हो या। महनायक ने अपने अपने अपने के स्वितान का लक्कन करने के ही किए जिला या, हरका पता छोचन को भी छगता है। छोचन में महनायक के मत का उल्लेख अनेक बार आया है। इन निर्देशों की समिया हमें हंगी विहानत पर पहुँचाती है कि महनायक ने 'व्यन्याओक' का खब्बन बढ़ी ही ब्लमता तथा मार्मिकता के साथ दिया था।

मह्नायक काश्मीरी ये और आनन्द्वर्धन तथा अभिनवगुत के प्रथ्य में विष्मान ये। अभिनयगुत ने इतना कड़ तथा व्यक्तिगत आक्षेप इन पर किया है कि ये आनन्दवर्धन की अपेक्षा अभिनवगुत के समीध ही अधिक जात होते हैं। अता इनका समय दक्षम ज्ञातक का प्रथ्यकाल (५५० ई॰) मानना निवानन न्यायसगत है। रख के नियद में इनका स्वयन्त्र मत या विस्का स्वयन्त्र कोचन तथा अभिनयमारती दोनों में किया गांग है। इनके कास्य-विद्यान्त का विराद्य वर्षन अस्तव किया गया है।

### १४---क्रन्तक

कुन्तक या युन्तल अवनारवास्त्र के इतिहास में 'बुकोसित-बीसितकार' के नामसे ही अधिक प्रतिद्ध हैं। इनका विशिष्ट विद्यान्त यह या कि बक्रीकि ही काज्य का बीधनाधायक तथ्य है। इसीलिय इनका मृत्य 'बक्रीसित-बीसित' के नाम से प्रसिद्ध है। यह प्रत्य अधूरा हो प्राप्त हुआ है परन्त इसके उपक्ष अध्या हो से से कुनतक की मीलिकता तथा सुरम बिलेबन्से की का पर्योत परित्य मिरुवा है। इस प्रत्य में चार अध्याय या उन्मेय हैं जिनमें बक्रीसित के विषय मिरुवा है। इस प्रत्य में चार अध्याय या उन्मेय हैं जिनमें बक्रीसित के विषय मेरी का बदा ही सायोगाग विषय है। बक्रीसित का अप है 'बैरम्य-

१, बलदेव उपाच्याय-् भारतीय साहित्य-शास भाग २, पृ० ३६८।

मंगीमिगितिः अर्थात् सर्वसाघारण के द्वारा प्रयुक्त बाक्यों से विलक्षण कहने का हंग। वक्षोक्ति की मूळ कल्पना मामह की है परन्तु उसे व्यापक साहित्यिक तक्त्व में विकसित करने का श्रेय कुन्तक को ही है। वक्षोक्ति के भीतर ही समस्त साहित्यक तक्त्वों को अन्तर्भक्त कर कुन्तक ने जिस विद्याता का परिचय दिया है उसपर साहित्य-मर्मह सदा रोझता रहेगा।

## समय

इनके समय का निरूपण प्रन्थ में निर्देष्ट आलंकारिकों की सहायता से भली मीति किया जा सकता है। कुन्तक आनन्दवर्धन (८५० ई०) के प्रन्य तथा सिद्धान्त से भली मीति परिचित ये । राजशेखर के प्रन्यों का उद्धरण 'वक्रोक्ति-जीवित' में इतनी बार किया गया है कि निःविन्दिर्घ रूप से कुन्तक राजशेखर के पश्चात्वतीं हैं। उघर मिहममट ने कुन्तक के सिद्धान्त का पर्याप्त खण्डन किया है । मिहममट का समय ग्यारह शतक का अन्तिम भाग है। अतः कुन्तक का काल दशम शतक का अन्त तथा एकादश शतक का आरम्भ मानना उचित जान पड़ता है। अभिनवगुत के आविर्माय का भी यही समय है। इस प्रकार दोनों समकालीन सिद्ध होते हैं। कुन्तक ने अभिनवगुत का न तो कहीं निर्देश किया है और न अभिनवगुत ने कुन्तक का। परन्तु 'लोचन' तथा 'अभिनवभारती' से प्रतीत होता है कि अभिनवगुत कुन्तक की बक्रोक्ति के विभिन्न प्रकारों से परिचित थे । अतः ये अभिनवगुत के समसामयिक होते हुए भी अवस्था में उनसे कुछ बुद्ध माद्धम पड़ते हैं।

### ग्रन्थ

कुन्तक की एकमात्र रचना 'बक्रोकि-जीवित' है। इस ग्रन्थ में चार अध्याय या उन्मेष है जिनमें से प्रथम दो उन्मेष तो पूर्ण रूप से उपलब्ब हुए हैं परन्तु

१. बक्रोक्ति-जीवित ए० ८९।

२. काव्यकाञ्चनकपारममानिना, कुन्वकेन निजकाव्य-स्हमणि। यस्य सर्वनिरवद्यतोदिता, श्लोक एप स निद्धितो मया॥ व्यक्ति-विवेक पृ० ५८।

३. तथा हि—'वटीवारं वाम्यित' इत्यत्र तदशब्दस्य पुंस्त्वनपुंसकत्वे अनादत्य स्त्रीत्वमेवाश्रितं सहद्येः स्त्रीति नामापि मधुरम् इति कृत्वा लोचन ए० १६०। यह समीक्षा वकोक्तिजीवित ए० ३३ के आधार पर है यद्यपि अभिनव ने इसका उल्लेख नहीं किया है।

ų

अनितम दो उन्मेय अर्रे ही मिछे हैं। इस प्रन्य का सुन्दर संस्करण प्रस्तुत करने के कारण दाक्य सुधीलकुमार हमारे धन्यवाद के पात्र हैं। इस प्रन्य में तीन भाग हैं—कारिका, इसि और उदाहरण । ध्वारिका और एसि कुन्तक की अपनी रचना है। उदाहरण वस्कृत साहित्य के प्रविद्ध प्रन्यों से छिये गये हैं। प्रमान उन्मेय में काव्य का प्रयोवन, साहित्य को करूमता तथा वकीरिक का रक्ष्य वहां मुन्दरता के साथ दिया गया है। वकीरिक का अर्थ महा है। दितीय उन्मेय में कीरिक का स्थान तथी मित्रीय उन्मेय में कीरिक का स्थान तथी मित्रीय उन्मेय में किरी एक स्थान तथी मुनदरता के साथ दिया गया है। वक्षय उन्मेय में किरी छिया स्थान तथी माना है। तथीय उन्मेय में बकीरिक के स्थान तथी माना है। स्थान उन्मेय में साथ स्थान तथी का स्थान तथी है। साथ अर्थ तथि किया या साथ स्थान तथी है। साथ अर्थिक है। इसके परिचय के किय हा उन्मेय का नाट अर्थिक अर्थिक है। चत्र भी उन्मेय में मक्षीरिक के अनिता ये। प्रकार—प्रकार कीर प्रकार—प्रकार कीर प्रकार करना कीर प्रकार प्रकार कीर प्रकार कीर प्रकार कीर प्रकार कीर प्रकार कीर प्रकार कीर प्रकार का विषय में विषय स्थल की किया गया है।

कुनतर का वैशिष्ट्य क्होकि की महतीय करवना के कारण है।

"क्होकि अर्थकार का वर्षय तथा बीदन है", मामह की हर उकि है एस्टिं
तया मेरणा महण कर कुनतक ने कहोकि का स्मापक विचान काम्य में निर्देश

किया है। कान्य में एव तथा च्यानि के पूर्वतरी विद्यानों से ये पूर्वतर अववाद

ये। परन्तु काम्य में हन्हें पुषक् स्थान न देकर ये कहोकि के ही अत्तर्गत

माने गर्व है। कुनतक की विवेचना निजान मीनिक है। हनकी श्रीका अववाद

संचक तथा विद्यावापुर है। इनकी आवेचन अओक कामान्य मानकम निमा

हो वोतिका है। पिछठे आएंकारिकों पर हनका मानव पर्यात कर में परा है।

हनकी क्कोकि को च्यानवादी क्षा खानों ने मानवता मठे ही न मदान की हो,

परन्तु उसके विद्याद मकारों को च्यानि के मीजद अन्तर्गुक मानकर उन छोगों ने

कुनतक के प्रति अपना सम्मान ही दिखाला है।

## १५---महिमभट्ट

ध्वतिविरोधी आचार्यों में महिममह का नाम अमगष्य है। 'ब्यक्तिविनेक' को रचना का उद्देश्य ही ध्वतिशिद्धान्त का खण्डन करना या। इस मन्य के

१—क्टब्ब्ता ओस्यिष्टक्ष सीरीय ( वं॰ ९ ) में प्रकाशित । ( द्वितीय परिवर्धित सं० १९२४ ) आरम्भ में ही इन्होंने प्रतिज्ञा की है कि समस्त ध्वनि को अनुमान के अन्तर्भुक्त दिखलाने के लिए ही मैंने इस ग्रन्थ की रचना की है—

> अनुमानान्तर्भावं सर्वस्येव ध्वनेः प्रकाशयितुम्। व्यक्तिविवेक्तं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचम्॥

राजानक मिहमक या मिहममिह साधारणतया काव्यग्रन्थों में अपने ग्रन्थ के नाम के कारण 'व्यक्ति-विवेककार' के नाम से प्रसिद्ध हैं। राजानक उपाधि से ही प्रतीत होता है कि ये काश्मीर के निवासी थे। इनके पिता का नाम श्रीधैर्य था और गुरु का नाम स्यामल था। इन्होंने भीम के पुत्र तथा अपने पौत्रों को व्युव्पत्ति के लिए इस ग्रन्थ की रचना की। इन्होंने तत्त्वोक्ति-कोष' नामक एक अन्य अलंकार ग्रन्थ की भी रचना की थी किसका पता अभी तक नहीं चला है।

इनके मत का उछिख 'अलंकार सर्वस्व' में रुय्यक ने किया है। अतः ये ११०० ई० से पूर्ववर्ती होंगे। इन्होंने 'वाल-रामायण' के पर्यों को उद्भृत किया है तथा 'वक्रोक्तिजीवित' और 'लोचन' के सिद्धान्तों का खण्डन किया है। अतः ये १००० ई० के बाद में आविर्भृत हुए थे। अतः इनका समय ११वीं शताब्दी का मध्यकाल मानना उचित है।

## ग्रन्थ

महिमभट्ट की एकमात्र कृति व्यक्तिविवेक है । जैसा इसके नाम से प्रतीत होता है यह 'व्यक्ति' अर्थात् व्यञ्जना का 'विवेक' अर्थात् समीक्षण है। इस प्रन्थ में तीन अध्याय या विमर्श हैं। प्रथम विमर्श में व्यंजना का मार्मिक खण्डन है। ध्वनि को ये लक्षणा से प्रथक् नहीं मानते। अतः अनुमान के द्वारा समस्त ध्वनि-प्रकारों का विवरण दिखलाकर महिमभट्ट ने अपने प्रीद पाण्डित्य का परिचय दिया है। द्वितीय विमर्श में अनौचित्य को काव्य का मुख्य दोप स्वीकार कर उसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन वहें विस्तार के साथ

व्यक्ति विवेक पृ० ११८ ( अतन्त्रशयन संस्करण )

इत्यादि प्रतिभातत्वमस्माभिरुपपादितम् ।
 शास्त्रे तत्त्वोक्तिकोशाख्ये इति नेह प्रपद्धितम् ।।

२—रुय्यक की वृत्ति के साथ मूलप्रन्थ अनन्तरायन प्रन्थमाला में १९०९ हैं। में प्रकाशित हुआ था। इधर एक नवीन टीका ( मधुस्ट्रन मिश्र लिखित ) के साथ यह प्रन्य काशी से प्रकाशित हुआ है।

किया गया है । अनीचित्व दो प्रकार का होता है—अर्थाविषयक और शब्द विषय अपना अन्तर्रंग और बहिरंग। अन्तरंग अनीचित्व के मीतर रखरोय का अन्तर्गत किया गया है। बहिरंग अनीचित्व पाँच प्रकार का होता है—(१) विपेयाविमसं, (२) प्रकारभेद, (१) अपनेद, (१) पीनक्कल और (५) विपायविमसं, (२) प्रकारभेद, (१) अपनेद, (१) पीनक्कल और (६) काम्यावचन । इन्हों पाँचों दोशों के पाविक्यपूर्ण विपय से वह विमार्ग पूर्ण है। काम्या में शोपनिरूपन की हाष्टि प्रहिममष्ट की उपनुष्ठ वस्त्रीकिक है। प्रमाट के अपने काज्यपकाश में प्रहिममष्ट के इन विदार्जों को पूर्णत्या अपनाया है। आलोचकों में प्रमाट के दोषज होने की प्रविद्धि है—दोषद्धीन मम्मयः, परन्त प्रहिममष्ट से दुक्ता करने पर यह भौरव आचार्य प्रहिममष्ट के हो वेना उचित प्रतिह होता है। जिस आलोचक ने 'काव्यपकाश की स्तृति में यह प्रसार परन्त

काव्यप्रकाशो थवनो काव्याही च कुछोयमा । अनेन प्रसमाक्ष्या, क्यामेपाऽइनते दशास ॥—

िखा है सम्मयतः उसे यह शात नहीं या कि व्यक्तियिवेक में महिममह ने रोपों का निरूपण तथा व्यवस्थापन वधी प्रामाणिकता के साथ पहले ही कर दिया या जिसका प्रहण ग्रम्मट ने अपने सप्तम उल्लास में किया है।

तृतीय निमर्थ में अन्यकार 'ध्वन्यालोक' के ध्वनि-स्थापन पर टूट पहता है और इसमें से चालीस ध्वनि के उदाहरणों को लेकर यह दिखलाता है कि भै समी अनुमान के ही प्रकार हैं।

'व्यक्तिवियेक' की एक ही प्राचीन टीका है और वह भी अधूरी ही मिली हैं। यह टीका मुछ के शाय अनत्तवयन प्रत्यक्षाल में प्रकाशित हुई हैं। इंट टीका-( हुदि) के रचिवित का नाम उपकल नहीं हैं। एरट्ट आन्तरिक परिक्षा से यह रुपष्ट होता है कि 'अलंकार-कांग्य' के रचिता स्व्यक में ही इल शुंच की रचना की थी। इस बुचिकार का कहना है (इ० ११) कि उसने वाहित्य-गीमाता तथा नाटक-मीमांशा नामक प्रत्यों की रचना की थी और येम्प्य अलकार-वर्षस्य के (१० ६१) प्रमाणपर स्थ्यक की हो रचना हैं। इससे चिद्ध होता है कि क्यक ही व्यक्तिवियेक की टीका के रचिता हैं। यह टीका बहुत ही पाण्डित्यपूर्ण है परन्तु टीकाकार प्यनिवारी है। अतः मूट्यप्यक्तों के दिख्लोण से टीकाकार का टिक्लोण पित्र होने के कारण उसने प्रदिस्पद की बहु वालोचना की है। स्थाक ने व्यनिकार के मत सा समर्थन करते हुए पहिस्पद की बड़ी सक्षी सक्षी तहा उसाई है। —वदेतरस्य विश्व-मगानीय मुम्यमानस्य स्वास्त्रमः बनीकर्यवाशिता स्वाप्ति (एक ४१)।

# १६-क्षेमेन्द्र

विभिन्न विषयों के ऊपर विपुल काव्यराशि प्रस्तुत करनेवाले महाकवि क्षेमेन्द्र अलंकार-जगत् में औचित्य-विषयक महनीय कल्पना के कारण सदा प्रख्यात रहेंगे। इन्होंने अपनी वहुमुखी प्रतिमा के बल से अनेक उपदेशप्रद काव्यप्रन्थों का प्रणयन किया है। अलंकार साहित्य में इनकी विशिष्ट कृति 'औचित्यविचार-चर्चा' तथा 'कविकण्ठाभरण' हैं। ये काश्मीर के निवासी ये। इनके पितामह का नाम सिन्धु और पिता का नाम प्रकाशेन्द्र था। ये पहले शैव थे। परन्तु अपने जीवन की सन्ध्या में सोमाचार्य के द्वारा वैध्यवयमं में दीक्षित किये गये। अपने समस्त प्रन्थों में इन्होंने अपना दूसरा नाम 'व्यासदास' लिखा है'। साहित्यशास्त्र में ये अभिनवगृत्त के साक्षात् शिष्य थे । इन्होंने अपने प्रन्थों में उनके रचनाकाल का भी उल्लेख किया है। 'औचित्यविचार-चर्चा' तथा 'कविकण्ठाभरण' की रचना काश्मीर-नरेश अनन्त के (१०२८-१०६५ ई०) राज्यकाल में की गई थी । इन्होंने 'दशा-वतार-चरित' का रचनाकाल १०६६ ई० दिया है जब अनन्त के पुत्र तथा उत्तराधिकारी राजा कलश काश्मीर देश पर राज्य कर रहे थे। अतः क्षेमेन्द्र का आविर्मावकाल १९वें शतक का उत्तरार्ध है।

## प्रन्थ

इनका सबसे मौलिक ग्रन्थ 'भौचित्यविचार-चर्चा' है। इसमें भौचित्य के सिद्धान्त की बड़ी ही सुन्दर व्याख्या की गई है। काव्य में भौचित्य की कल्पना का प्रथम निर्देश हमें भरत में उपलब्ध होता है। इसका विश्वदीकरण आनन्द-वर्धन के 'ध्वन्यालोक' में मिलता है। वहीं से स्फूर्ति ग्रहण कर ध्वनिवादी क्षेमेन्द्र

१—इत्येष विष्णोरवतारमूर्तैः कान्यामृतास्वादविद्योपभक्त्या । श्री व्यासदासान्यतमाभिधेन, स्मेनेन्द्रनाम्ना विहितः प्रचन्धः ॥ —दशावतारचरित १०।४१

२—श्रुरवाभिनवगुप्ताख्यात् साहित्यं वोधवारिधेः । आचार्यशेखरमणेः विद्याविवृत्ति-कारिणः ॥

<sup>—</sup> गृहत्कयामञ्जरो १९।३७

२—तस्य श्रीमद्नन्तराजनुपतेः कार्छ किलायं झतः। —औ० वि० च०। राज्ये श्रीमद्नन्तराजनुपतेः कान्योद्योयं झतः॥ —कवि-कंटाभरण।

ने भीजिय के नाना प्रकारों का विधिष्ट विवेचन इस छोटे परन्तु महस्वपूर्ण ग्रन्म में किया है। 'मुद्दा-जिलक' छन्द के विपय में हनका सुन्दर प्रत्य है जिसे 'इंच-औजियन' के विषय में 'भीजित्यविचार-चर्चा' का पूरक प्रत्य समझना चाहिये। 'कविकल्दामस्व' कर्ज-चिद्या के विषय में किया गया है। हुम्में पाँच सन्य वा अप्याव है और ५५ कारिकार्ष हैं। इसमें कवित्यात्रि के उपाय, कवियों के मेद, कान्य के सुन-दोष का विवेचन संक्षेप में परन्तु बुशेच रीति से किया गया है। इन दोनों प्रन्यों के अतिरिक्त इन्होंने 'कविकर्णका' नामक प्रत्य अस्कार के उत्तर लिखा या। इसका उदलेख 'औचियविचार-चर्चा' के द्वितीय स्लोक में उपलब्ध होता है परन्तु यह ग्रन्य अमी तक नहीं मिला है।

अभिनवगृत के दर्शनधाल में एक पट्टियाय थे जिनका नाम केमराज या। इन्होंने शैवदर्शन के उत्पर अनेक प्रत्यों की रचना की है तथा अभिनवगृत के 'प्रत्याभार' प्रत्य पर व्याख्या जिली है। नाम की वसता के कारण हुए जोग इन्हें केमेन्द्र से अभिक व्यक्ति मानते हैं परन्तु यह उचित नहीं है। हो की पार्मिक हिए में भेद था। केमराज तो पड़ने वैव वे परन्तु होमेन्द्र बैक्य में पार्मिक हिए में भेद था। केमराज तो पड़ने वैव वे परन्तु होमेन्द्र बैक्य में । इंगीलए इन्होंने विष्णु के द्यावतार के विषय में अपना मुन्दर प्रत्य 'द्यावतार-चिता' किला है। वेभेन्द्र के कौदुध्यक इन के हम भाजी भाँति परिविद्ध है विकाश उटकेल इन्होंने अपने अनेक प्रत्यों में किया है। परन्तु केमराज अन्य स्वाना केमराजीन तथा समझजीन होने पर भी दोनेन्द्र और वेशराब होनों पिक्स व्यक्ति हैं।

### १७--भोजराज

घारानरेश भोजराज केवल संस्कृत कवियों के आध्यराता ही नहीं में प्रस्तुत स्वर्य एक प्रगाद पण्डित तथा प्रतिभाशाकी आलोकक भी थे। अर्लकारशाकी में उनकी दो कृतियाँ हैं और वे दोनों ही अरल्पत विशासकाय हैं। भोज सम्म प्राय: निर्मित्त है। ग्रुक्तराज के अनन्तर राज्य करनेवाले 'पन्दताहवाल' श्वाधिचारी विन्युत्य या विन्युत मोजराज के विता थे। भोजराज के एक दान-पत्र का समय स्वत् १९०८ (१०२१ है०) है। मोज के उत्तरिकारी ब्यविंद का एक शिकालेख संवत् १११२ (१०५५ है०) का मिला है। इसके विद्व होता है कि १०५५ हैं। मोज की अन्तिम तिथि है। अर्थात् मोज का

## ब्रन्थ

भोज ने अलंकारशास्त्र-सम्बन्धी दो प्रन्थों की रचना की है—(१) सरस्वती-कण्ठाभरण भे और (२) शृंगार-प्रकाश । सरस्वतीकण्टाभरण रत्ने इसर की टीका के साथ कान्यमाला में प्रकाशित हुआ है। यह प्रनथ पींच परिच्छेदों में विभक्त है। प्रथम परिच्छेद में दोषगुण का विवेचन है। इन्होंने पद, वाक्य और वाक्यार्थ प्रत्येकके १६ दोष माने हैं। शब्द तथा अर्थ के पृथक्-पृथक् २४ गुण माने हैं। दूसरे परिच्छेद में २४ शब्दालकारों का वर्णन है। तीसरे परिच्छेद में २४ अर्थालंकारों तथा चतुर्थ में २४ उभयालंकारों का विवेचन है। पंचम परिच्छेद में रस, भाव, पञ्चसन्घि तथा चारों वृत्तियों का विवरण प्रस्तुत किया है। सरस्वती-कण्टाभरण में इन्होंने प्राचीन ग्रन्थकारों के लगभग १५०० इलोकों को उद्धुत किया है। भोज की दृष्टि समन्वयात्मिका है। इन्होंने अपने चिद्धान्त को पुष्ट करने के लिए प्राचीन आहंकारिकों के मतों का समावेश अपने ग्रन्थ में अधिकता से किया है। परन्तु इनके सबसे प्रिय उपजीव्य आहं-कारिक दण्डी हैं जिनके काव्यादर्श का आधा से अधिक भाग उदाहरण के रूप में इन्होंने उद्भुत किया है। इस प्रकार इस प्रन्थ का ऐतिहासिक मृत्य कुछ कम नहीं है, क्योंकि इस प्रनथ में आये हुए उद्धरणों की सहायता से चंस्कृत के अनेक कवियों का समयनिरूपण हम बढ़ी आसानी से कर सकते हैं।

भोनरान की दूसरी कृति शृंगार-प्रकाश है। यह प्रन्य इस्तिलिखित रूप में सम्पूर्णतया प्राप्त है परन्तु यह अभीतक प्रकाशित नहीं हुआ है। टा॰ राघवन ने इसके ऊपर जो अपनी थीसिस (निवन्तः लिखी है उसीसे इस प्रन्य का पूरा परिचय प्राप्त होता है। यह प्रन्य अलंकारशास्त्र के प्रन्यों में सबसे बड़ा, विस्तृत तथा विपुलकाय है। इसमें ३६ अध्याय या प्रकाश हैं। प्रथम आठ प्रकाशों में शब्द और अर्थ विषयक अनेक वैयाकरण सिद्धान्तों का वर्णन है। नवम और दशम प्रकाश में गुण और दोष का विवेचन है। एकादश और द्वादश परिच्छेद में महाकाब्य तथा नाटक का वर्णन क्रमश: दिया गया है।

१—सरस्वती-कण्ठाभरण—कान्यमाला (नं० ९४) निर्णयसागर से प्रकाशित ।
२—यह प्रनथ अभी तक प्रा अप्रकाशित है । केवल तीन परिच्छेद (२२–२४ प्रकाश) मैस्र से १९२६ में प्रकाशित हुए हैं । प्रनथ के विवरण के लिए देखिए—डा० राघवन का 'श्रंगार-प्रकाश' नामक अंग्रेजी प्रनथ ।

अन्तिम चीत्रीस प्रकाशों में रस का उदाइरण से मण्डित बडा ही सागोवाग वर्षन है। श्रंगार-मकारको अलंत्रारखाझ का विश्वकोण कहना अनुचित न होगा, स्पॅोकि हसमें प्राचीन आलंकारिकों के मतों के साथ नवीन मतों का समन्वय कर एक बढा ही अध्य विवेचन प्रस्तुत किया गया है।

ं साहित्यशास्त्र के इतिहास में भीव की हम समन्वयवादी आर्ककारिक मान सकते हैं। इन्होंने प्राचीन आर्ककारिकों के मदों को ग्रहण कर उनके परस्पर समन्वयका विधान बड़ी शुक्त कहते हाथ किया है। काव्य के दिविष क्षेपीयर इनके नचीन मत हैं। इनका सकते विशिष्ट मत यह है कि श्रृंगारस्य ही समस्त्र त्यों में युक्तमात्र रह है—

श्यकारवी स्करुणाञ्चलरी ह्रहास्य-

बीमस्सवरसङ्भवानकत्तान्तनास्तः।

भाग्नासियुद्देश रसान् सुधियो वयं स .

ग्रह्मरमेव स्तनाद्वसमामनायः ॥
परन्तु यह रंगार शाधारण श्यार से मिल है। श्रृंगार को ये अमिसानास्मक सानते हैं और इस्तो विधिष्ट मत के निरूपण के लिए इन्होंने अपना
विश्वकाय मन्त 'रंगार-प्रकाश' लिखा है। यहार-प्रकाश की दो टीका
नहीं मिळतो परन्तु सरग्वतीकरग्रामरण को रखेखरक्त धीका उपल्य्य है तथा
मूल मग्रके साथ मजाबित भी है। यह टीका तिरहुतके राजा रामिंवह देव
के आमहरूपर लिखी गई थी। यह टीका प्रामाणिक है तथा प्रन्य को समस्त में
विशेष सहायक है।

#### १८-मम्मट

अंटेकार-शास्त्र के इतिहास में प्रस्मद के काव्याकाश का रेपान बहा ही मीखपूर्ण है। अव्कास कार्यमें अब तक को खिद्रान्त नियोरित किये तमें वे तन चक्का दिर्ग्यंतेन कराते हुए काव्य के रावस्त्र तथा अगोका यपावत् विवेक्त प्रमाद के वाद के स्वाप्त के सामा है जहाँ है काव्य-विवेक्त के सामा है जहाँ है काव्य-विवयक विभिन्न काव्य-वारावें पूर निकली। व्यति-विद्यान्त की उद्यावार के अन्तरात्तर महामयक वापा महिमायह ने व्यति के व्यत्त परते को जो पुलियों दें। यी, उस वाहबा तथा व्यत्त मामान ने व्यति किद्यान्त परिवारित हिया। इसी वाहित विवारित किया। इसी वाहित विवारित विवारित किया।

## वृत्त

मम्मट का कौदुम्बिक वृत्त विशेष उपलब्ध नहीं होता। इनके टीका-कार भीमसेन ने मम्मट को कैट्यट उक्वट का ज्येष्ठ भ्राता तथा जेय्यट का पुत्र बतलाया है। परन्तु यह कथन विशेष महत्त्व नहीं रखता। क्योंकि उक्वट ने अपने ऋक्यातिशाख्य के भाष्य में अपने को बज़ट का पुत्र लिखा है, न कि जेय्यट का। काश्मीरी पण्डितों की परम्परा के अनुसार मम्मट नेपधीय-चरित के रचयिता श्रीहर्ष के मामा माने जाते हैं परन्तु यह भी प्रवादमात्र है। क्योंकि यदि श्रीहर्ष काश्मीरी होते तो काश्मीर में जाकर काश्मीरी विद्वानों की अपने ग्रन्थ के विषय में सम्मति प्राप्त करनेका उद्योग ही क्यों करते ?

मम्मट के प्रकाण्ड पाण्डित्य तथा व्यापक अनुशीलन के विषय में कोई सन्देह नहीं कर सकता। ये साहित्य के अतिरिक्त व्याकरण के भी महान् ममंश विद्वान् प्रतीत होते हैं। महाभाष्य और वाक्यपदीय का उद्धरण देना, शब्द-संकेत के विषय में वैयाकरणों के सिद्धान्त को मानना, वैयाकरणों को सर्वश्रेष्ठ विद्वान् स्वीकार करना इनके व्याकरण-विषयक पक्षपात का यथेष्ट परिचायक है।

## समय

मम्मट ने अभिनवगुप्त को ( जो १०१५ ई० में जीवित थे ) तथा महाकवि पद्मगुप्त को ( जिन्होंने १०१० ई० के आसपास अपना 'नवसाहसांक-चरित' छिखा ) अपने मन्य में उद्धृत किया है। इन्होंने उदात्त अलंकार के उदाहरण-विपयक पद्य में विद्वजनों के प्रति की जानेवाली भोज की दानशीलता का उहलेख किया है। इससे स्पष्ट है कि मम्मट भोजके अनन्तर आविभृत हुए। काव्यप्रकाश के ऊपर सर्वप्रथम टीका माणिक्यचन्द्र सूरिको संकेतनाम्नी है जिसकी रचना १२१६ संवत् में (११६० ई०) हुई थी। इच्यक ने 'अलंकार-सर्वस्व' में काव्यप्रकाश के मतका खण्डन किया है। इस प्रकार मम्मट का समय भोज (१०५० ई०) तथा इच्यक के (११५० ई०) वीच में अर्थात् ११वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में मानना चाहिए।

## यन्थ

मम्मट की एकमात्र रचना काठ्यप्रकाश है। इसमें दस उल्लास हैं तथा समस्त कारिकाओं की संख्या १५० के लगभग है। यह प्रन्थ पाण्डित्य

१-यद् विदृद्भवनेषु भोजनृपतेः तत् त्यागलीलायितम्।

त्या राम्मीरता में अपना सानी नहीं रखता । इसकी बैंछी स्वातम्ब है । अतः इसे समझने में बडी कठिनाई उपरियन होती है । यही कारण है कि मान-प्रकाशिनी ७ = टीकाओं फे क्लिंड जाने पर भी इसका मानार्थ अभी तक दुर्वोध बना हुआ है । अतः पण्डित-मण्डले का काव्य-प्रकाश के विषय में निम्नाकित कथन व्यवस्था स्वय प्रवीत होता है—

#### काम्यप्रकाशस्य कृता गृहे गृहे, टीकास्तयाच्येप वधैव पूर्णमः।

इस प्रस्थ के प्रथम उद्धात में काव्य के हें हुं, क्षत्रण तथा विविध में इस स्वर्णन है। दितीय में धार-शांति का विचार तथा विवेदन विस्तार के शांध किया तथा है। वर्तमें व रुक्तांच रुक्तांच है। वर्तमें में शांने के समस्त मेदों का तथा रस एवं माद का विवेदन विस्तार से किया गया है। पनम में गुकीशृत व्यंव्य काव्य की व्याच्या के अनन्तर व्यंव्य की तथीन घर- प्रक्ति मानने की युक्तियों बड़ी मोदता तथा पाव्यत्य के अग्र प्रदृत्ति की नहें है। यह उत्काश नहुत ही छोटा है और उत्तरें केश्वल विश्वहाय का शामान्य वर्णन है। काम उत्काश में काम्य-दोपों का वर्षन विस्तार के साथ है। यह उद्धात काम्य-क्ष्य के अपने प्रवाद में अन्त वर्षन वर्यन्त वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्यन वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्यन वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्य

इस प्रन्थ के तीन आग हैं—कारिका, बूलि और उदाहरण। उदाहरण तो माना काव्य-प्रन्यों से उद्धृत किये गये हैं। परन्तु कारिका और बूलि प्रमन्द्र की ही निजी प्यनाएँ हैं। इन कारिकाओं में कहीं-कहीं परत की कारिकार्ट प्रमिक्ति कर की गई हैं। उत्पन्यतः इसी कारण बगास में वह प्रमाद उठ बता हुआ या कि कारिकाएँ मरत-पित हैं किन पर प्रमाद ने केवल पृत्ति की प्यना की है। परन्तु यह बात ठीक नहीं है। बीछ के आलंकारिकों में मो कारिकाकार और बुलिकार को एक ही माना है। देमवन्द्र, वयरण, विधानाम अप्ययशिक्त, पण्डिदरावा कमकाय इन बत मान्य आलंकारिकों ने कारिका तथा वृत्ति दोनों की स्पना का अंग प्रमाद को ही दिया है। अन्दरर परीक्षा तथा वृत्ति दोनों की स्पना का अंग प्रमाद को ही दिया है। अन्दररा परीक्षा तथा वृत्ति दोनों की स्पना का अंग प्रमाद को हो दिया है। अन्दररा परीक्षा निर्देश कर उसकी पुष्टि के लिए भरत के रससूत्र का निर्देश किया गया है— यथा तदुक्तं भरतेन । यदि भरत ही काव्यप्रकाश की कारिकाओं के रचयिता होते तो ऐसा निर्देश वे कभी नहीं करते। (२) दशम उछास में यह निम्न-कारिका मिलती है—

## "साङ्गमेतित्रसङ्गन्तु शुद्धं माला तु पूर्ववत् ।"

इस कारिका का आशय है कि रूपक का भी एक प्रभेद 'मालारूपक' होता है और यह मालारूपक पूर्व में निर्दिष्ट मालोपमा के समान ही होता है। परन्तु मालोपमा का वर्णन कारिका में न होकर वृत्ति में ही पहले किया गया है। 'माला तु पूर्ववत्' से स्पष्ट है कि एक ही व्यक्ति वृत्ति तथा कारिका दोनों के लिखने के लिये उत्तरदायी है।

कान्यप्रकाश के अन्त में यह पद्य उपलब्ध होता है जिसकी न्याख्या प्राचीन टीकाकारों ने भिन्न-भिन्न रूप से की है—

> इत्येप मार्गो विदुपां विभिन्नोप्यभिन्नरूपः प्रतिभासते यत्। न तद् विचित्रं यद्मुत्र सम्यक् , विनिर्मिता सस्टरनैव हेतुः॥

इसके ऊपर सबसे प्राचीन टीकाकार माणिक्यचन्द्र का कहना है कि यह प्रनथ दूसरे के द्वारा आरम्भ किया तथा किसी अन्य व्यक्ति के द्वारा समाप्त किया गया । इस प्रकार दो व्यक्तियों के द्वारा रचित होने पर भी संघटना के कारण यह अखण्ड रूप में प्रतीत हो रहा है—

"अथ चार्य ग्रन्थोऽन्येनारन्घोऽपरेण च समर्थितः इति द्विखण्डोऽपि संघटनावद्यात् अखण्डायते ।"

काश्मीर के ही निवासी राजानक आनन्द ने अपनी टीका में प्राचीन परम्परा का उल्लेख किया है और लिखा है कि मम्मट ने परिकर अलंकार ( दशम उल्लास ) तक ही कान्यप्रकाश की रचना की थी तथा अविशष्ट भाग को अलक या अल्लट नामक पण्डित ने पूरा किया । इसीलिए प्रन्थ की

१—उपर्युक्त श्लोक की माणिक्यचन्द्र की संकेत टीका।

२---यदुक्तं---कृतः श्रीमस्मटाचार्यवर्खेः परिकरावधिः । शवन्धः परितः शेषो विधायाङकपृरिणा ॥

अन्येनाप्युक्तम्—काव्यप्रकाशदशकोपि निवन्ध-कृद्भ्यां, द्वाभ्यां कृतोऽपि कृतिनां रसतत्त्वलामः।

पुष्पिका में काव्यवकाय राजानक मम्मट तथा अंस्कट की समितित रचना माना गया है'। अर्थुनवर्मिन के एक उत्केख से प्रतीत होता है कि अहड ने मम्मट को सम्म उत्काल की रचना में मी सहायता दी थी'। इन निर्देशों से यही तारत्यें निकलता है कि मम्मट को अपने मन्य के सहम तथा दशम उत्कास की रचना में अस्कट की सहायता मास हुई थी।

#### टीकाकार

कान्यप्रकाश के टीकाकारों की संख्या छगमग सत्तर है। प्राचीन काल में काम्यभकाश पर टीका लिखना विद्वचा का जायदण्ड था । इसीलिए मौलिक प्रन्य लिखनेवाले आचार्यों ने भी काव्यप्रकाश के ऊपर टीका लिखकर थपने पाहित्य का परिचय दिया। इसमें कतिवय प्रसिद्ध टीकाकारों का उरलेख यहाँ किया जाता है। (१) राजानक क्याक इन्त संकेत टीका (२) माणिक्यचन्द्र सरि कत संकेत टीका--रचनाकाल संवत १२१६ (११६० ई०)। (३) नरहरि या सरस्वतीतीर्थकृत बालविचानुरिञ्जिनी टीका। रचनाकाळ १३वीं शतान्त्री का उत्तरार्थ ((४) जयस्तमह की दीका का नाम दीविका है। रचनाकाछ १३५० सदस् (१२९४ ई०)। जयन्तमष्ट गुजरात के राजा शार्क्षदेव के पुरोहित के पुत्र ये तथा कादम्बरी कयासार के रचयिता काइमीर के अयन्तमह से मिल हैं। (५) होमेहवर-इत टीका का नाम काव्यादश है। रचनाकाल १२वीं घताब्दी का उत्त-रार्ष है ! (६) वाचरपति मिश्र कृत टीका । वे मामतीकार से भिन्न हैं परन्तु मैथिल प्रन्यकार प्रतीत होते हैं। ( ७ ) चण्डीदास की टीका का नाम दीपिका है। ये विश्वनाथ कविराज के वितामक के अनज थे। अतः इनका समय १२वीं शतान्दी का मध्य भाग है। यह टीका सरस्वतीमवन सीरीज, काशी से आधी प्रकाशित हुई है। (८) विश्वनाथ कविरात्र की टीका का नाम कास्यप्रकाश-दर्भण है । इसका समय १४वें शतक का प्रथमार्थ है।

१—इति श्रीमद्वाज्ञानकामल्लमस्मटरुचकविर्चिते निजयन्यकाष्मप्रकाश-

संकेते प्रयम उच्छातः ।
२--पयोदाहृतं दोषनिष्ये मामग्रास्काग्यां--प्रसादे वर्तस्य । दूसरा संकेत-भाग केवित् वायुपदेन जुगुस्ताक्षोळमिति---दोषमाचमते । वद् वायुपदेन जुगुस्ताक्षोळमिति---दोषमाचमते । वद् वायुपदेवादिय दृतिक्यवसित्वस्य प्वासी । किंतु द्वादैकमयोवरळ्यमसादे। कारमञ्जाकमो प्रावेण दोषद्वी ।--भागरत्यक की श्रीका ।

(१) गोविन्द उक्कुर—इनकी महत्त्वपूर्ण टीका का नाम है—काव्य-प्रदीप, जिस पर वैद्यनाथ ने प्रभा तथा नागोजी भट्ट ने उद्योत नामक टीकाएँ लिखी हैं। गोविन्द उक्कुर मिथिला के रहनेवाले थे। ये विक्वनाथ कविराज को अवीचीन प्रन्थकार कहते हैं। प्रभाकरमट्ट ने (१६वीं द्यताब्दी) इनका उहलेख अपने रसप्रदीप में किया है। अतः इनका समय १५वीं व्यताब्दी का अन्तिम भाग है। यह टीका काव्यमाला तथा आनन्दाश्रम-संस्कृत-सीरीज में पकाश्चित हुई है। (१०) भीमसेन दीक्षित—इनकी टीका का नाम है सुघासागर या सुबोधिनी; जिसकी रचना का समय १७२३ ई० है। यह टीका चौलम्भा, काशी से प्रकाशित हुई है। (११) इघर वामन पण्डित सलकीकर ने काव्यप्रकाश के ऊपर एक बड़ी सरल तथा सुन्दर टीका लिखी है जिसका नाम सुबोधिनी है। इस टीका की यह विशेषता है कि इसमें अप्रकाशित प्राचीन टीकाओं का उद्धरण देकर काव्यप्रकाश का मर्म अच्छी तरह से समझाया गया है। यह टीका वम्बई संस्कृत सीरीज में प्रकाशित हुई है। यह बड़ी ही लोकप्रिय टीका है।

काव्यप्रकाश के अतिरिक्त मम्मट ने एक अन्य ग्रन्थ की भी रचना की है जिसका नाम 'शब्दव्यापारविचार' है। यह ग्रन्थ बहुत ही छोटा है और शब्दवृत्तियों का समीक्षण प्रस्तुत करता है। यह ग्रन्थ निर्णयसागर प्रेस, बम्बई से प्रकाशित हुआ है।

# १९-सागरनन्दी

नाटकलक्षण रत्नकोश—इनका नाटकविषयक महत्त्वपूर्ण यन्थे हैं। यन्थकार का नाम था सागर, परन्तु नन्दीवंश में उत्पन्न होने के कारण ये सागरनन्दी के नाम से विख्यात थे। उनका कहना है कि श्रीहर्ष, विक्रम, मातृगुप्त, गर्ग, अदमकुट, नखकुटक तथा वादर के मतानुसार भरत मुनि के सिद्धान्तों का अनुशीलन कर इस ग्रन्थ की रचना की गई है । ये नाट्य के

-- प्रेन्थ का अन्तिमं श्लोक ।

१—माइलेस डिकन [ Myles Dillon ] (डवलिन के संस्कृताध्यापक) के द्वारा सम्पादित तथा आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, १९३७।

२--श्रीहर्प-विक्रमनराधिप-मातृगुप्त-गर्गाइमकुट्टनस्वकुट्टक-चादराणाम् । पृषां मतेन भरतस्य मतं विगाद्य घुष्टं मया समनुगच्छत खकोशम् ॥

आचार्य प्रतोत होते हैं, परन्त्र हनके मतों का परिचय नाज्यक्षन्यों में विरक्त ही हैं। इस प्रन्य में नाज्यकाल के निम्निक्षित निषयों का पर्याज्ञोचन किया गया है—रूपक, अवस्थापञ्चक, मापापकार, अर्धमकृति, अंक, उपहेपक, सहस्य, प्रताकारधानक, श्रीत, ल्रद्धण, अल्कार, रस, माब, नाधिका के गुण तथा मेट, रूपक के मेट तथा उपरूपक के अन्य मकार। इस मकार गता महार के लिए आवस्थक इयकरणों का सरल वर्णन प्रन्य की विरोधता है।

सारा उद्धूत प्रस्थकारों में रावलेश्वर श्रुमानता किया गया है। मन्दी के हारा उद्धूत प्रस्थकारों में रावलेश्वर (१२० ई०) उससे प्राचीन हैं। यह मं उत्तरी एक अवधि हैं। दूसरी अवदि का निरुषण नन्दी को अपने प्रस्थान उद्धूत स्वरोतिक प्रस्थकारों के उसन से किया चा सकता है। हुमूरी, सर्वतिन्द्र, जातवेद, रायनुकुट, कुम्मकर्ण, श्रुमकर तथा चावद ने अपने प्रस्थों में 'खलोध' के मत तथा पत्र उद्धूत किये हैं। इनमें प्रथम बार अमरकोश के दीकांकार हैं। अस्य दो नाव्य तथा संतीत के रचिवता हैं। अस्यित प्रस्कार के मालतीमां वता वा सार्वात के स्वर्धिता हैं। अस्य प्रस्कृत को अपनी दीका में 'खलोध' के अपना उपनीव्य वता सार्वात की अपनी दीका में 'खलोध' के अपना उपनीव्य वता बाता है। इसमें मुश्ति का समस १०६० ई०-१२५० है० तक माना बाता है। अतः सुभूति के हारा उद्भुत किये बाने के काल शामतन्दी का समस ११ सतक के प्रस्कृति के हारा उद्भुत किये बाने के काल शामतन्दी का समस ११ सतक के काल शामता सार्वित होना चाहिये। अता हमें हम दशक्तक के कर्ता वनक्षय का समकाशीन असवा किश्चित् पूर्वर्ती मान ककते हैं।

इनके प्रन्य में प्रचिक्षत नाटकारूयों से अनेक वैधिष्ट्य है। उराहरणार्थं सागरतन्दी वर्तमान नरपति के चरित्र को नाटक के विषय बनाने के एक्ष में हैं, परनु अभिनवगुत की स्प्रमृति इसके टीक विषरीत है। वे वर्तमान राजा के चित्र को नाटक को वस्तु बनाने के विरोधी हैं। नन्दी ने वृद्यियों को रही की दृष्टि से विमाजन के अवसर पर कोहल का अनुवर्तत किया है, सरत का नहीं। अभिनवमारती के अनुसार कोहल तथा मस्त

१—वर्षमान-गुज्ञचरितं चावर्णनीयमेव । वश विषरीतप्रसिद्धिषायमा अध्या-रोपितस्य अर्किचियकस्त्वात् योगानन्दरावणादिविषयचरिताध्यारोपवत् । पृतद्यसैमेव प्रस्यातप्रदृणं प्रकर्षणोतक पुनः पुनरपाच्च ।

<sup>—</sup>अभिनवसारती १८।१।२, ए० ४१३ l

में इस प्रसंग में मतभेद हैं । अन्य स्थम भेद भी धनक्षय के सिद्धान्त से इस ग्रन्थ में उपलब्ध होते हैं। इस विवेचन से स्पष्ट है कि सागरनन्दी का ग्रन्थ हमारे शास्त्र के मध्य युग में विदोप महत्त्वपूर्ण माना जाता था?।

# २०--अग्निपुराण

पुराण भारतीय विद्या के आगार हैं। इनमें केवल भारतीय वैदिक धर्म का ही विशिष्ट विवेचन नहीं है, प्रत्युत वेद से सम्बद्ध अनेक विद्याओं का भी विवरण अनेक पुराणों में उपलब्ध होता है। विशेषतः अग्निपुराण तो प्राचीन भारत के ज्ञान और विज्ञान का विश्वकोष ही है। इसके कतिपय अध्याय में साहित्य-शास्त्र का विवरण प्रस्तुत किया गया है। काव्यप्रकाश की 'आदर्श' टीका के रचयिता महेश्वर ने तथा विद्या-भूषण की 'साहित्य-कौमुदी' की टीका 'कृष्णानन्दिनी' में 'अग्निपुराण' साहित्य-शास्त्र का सबसे प्राचीनतम प्रन्थ निर्दिष्ट किया गया है वहाँ से स्फूर्ति तथा सामग्री प्रहण कर भरत मृति ने अपनी कारिकाओं की रचना की। परन्तु ग्रन्थ की तुलनात्मक परीक्षा से पिछले आलंकारिकों का यह मत प्रमाणसिद्ध नहीं जान पहता।

१—कोहुल का मत—(स्त्रकोश पृ० १०५९-६३)

वीराद्भुतप्रहसनेरिह भारती स्यात्

सात्त्वत्यपीह गदिताऽद्भुतवीररोद्देः।

श्रंगारहास्यकरुणैरपि केशिकी स्या-

दिष्टा भयानकयुताऽरभटी सरीद्रा ॥

अभिनयभारती ने इस पद्य की तृतीय पंक्ति के मत को मुनिमत से विरुद्ध होने से उपेक्षणीय माना है।

द्रष्टन्य, अभिनवभारती (द्वि० खण्ड, प्र० ४५२)

२-सागरनन्दी के काल-निर्णय के लिए द्रष्टब्य

New Indian Antiquary Vol. II No 6 (Sept. 1939)

pp 412-419.

- २—सुकुमारान् राजकुमारान् स्वादुकान्यप्रवृत्तिद्वारा गद्दने शास्त्रान्तरे प्रवर्तन यितुमग्निपुराणादुद्धृत्य कान्यरसास्वादकारणमलंकारशास्त्रं कारिकाभिः संक्षिप्य भरतमुनिः प्रणीतवान् ।
- कान्यरसास्त्रादनाय चिह्नपुराणादिदृष्टां साहित्यप्रक्रियां भरतः संक्षिप्ताभिः
   कारिकाभिः निबन्ध ।

अनिपुराण के दर अध्यायों में (अध्याय ३३६-३५६) अठंकार या को से सब्द थियय का विस्तृत वर्णन किया गया है। ३६६ अध्याय में स्वयं करा अस्त्रा कर अस्त्र कर अस्तर कर अस्त्र है।

अप्रिपुराण के इस साहित्यखण्ड की रचना कर हुई, यह एक विचारणीय प्रश्न है । इस अंश का केखक साहित्य के किसी मौलिक सिद्धान्त का प्रति-पादक नहीं है प्रायुत उसने इस माग को उपयोगी बनाने के लिए अनेक प्राचीन आलकारिकों के सिदान्तों का समहन्मात्र उपस्थित किया है। मरत-नाट्यशास के स्त्रोक तो अश्वरशः इसमें उद्भव किये गये हैं। रूपक, उद्मेशा, विशेषोक्ति, विमावना, अपहुति तथा समाधि अलंकारों के लक्षण वे ही हैं जो काश्यादर्श में दिये गये हैं। रूएक, आश्चेप आदि कतिपय अलंकारों के लक्षण भामद से अधिकतर मिलते हैं। अग्निपुराण ध्वनि के सिदान्त से परिवित हैं परन्त वह उसको काम्य में स्वतन्त्र स्थान न देकर आखेप, समासोक्ति आदि अलकारों के मीतर ही समाविष्ट करता है। 'अलकारसर्दस्य' के अनुसार यह मत मामह तथा उद्भट आदि प्राचीन आलकारिकों का है। इतना ही नहीं, इस माग में भोब के साहित्य-विषयक विशिष्ट सिद्धान्तों का समावेश उपलब्ध होता है। मम्मट ने काव्यवकाश में विष्णुप्राण का तो उद्धरण दिया है, परन्तु अग्निपुराण का निर्देश कहीं नहीं किया है। ब्याग्निपुराण को अलंकारशास्त्र का प्रमाणभूत प्रन्य मानकर इसको उद्भुत करनेवाले सर्वप्रयम आलंकारिक विश्वनाय कविराज हैं। अग्निपुराण को धर्मशास्त्र के विषय में

प्रमाणभूत प्रनय माननेवाले 'अद्भुतसागर' के रचिता राजा बल्लालसेन हैं जिन्होंने इस प्रनथ को ११६८ ई० में आरम्भ किया था। इन उल्लेखों से स्पष्ट है कि अग्निपुराण का यह साहित्य-विषयक अंद्य भोज तथा विश्वनाथ कविराज के मध्यकाल में लिखा गया था। अर्थात् इस भाग की रचना १२०० ई० के आसपास मानना अनुचित न होगा। अग्निपुराण को प्राचीन मौलिक प्रनथ न मानकर एक संग्रह-ग्रन्थ मानना ही न्यायसंगत है।

## २१--रथ्यक

रयक मम्मट के परचाद्वर्ती कारमीर के मान्य आलोचक हैं। इनका दृसरा नाम 'रचक' था और उनके आलंकारिकों ने इसी नाम से उनका उन्लेख किया है। ये निश्चित रूप से कारमीर के निवासी थे; क्योंकि इनके नाम के साथ जो 'राजानक' उपाधि सम्मिलित हैं वह कारमीर के ही मान्य विद्वानों को दी जाती थी। ये राजानक तिलक के पुत्र ये जिन्होंने जयरथ के कथना उसर (विमर्षिणी पृ० २४, ११५) उद्भट के ऊपर 'उद्भट-विवेक' या 'उद्भट-विचार' नामक व्याख्या-प्रन्थ लिखा था।

## रचियता—रुप्यक या मंखक १

रयक का "अलंकारसर्वस्व " दो भागों में विभक्त है—सूत्र और हति। 'ध्वन्यालोक' के समान यहाँ भी यही समस्या है कि रय्यक ने केवल सूत्रों की ही रचना की अथवा वृत्ति की भी। 'अलंकारसर्वस्व' के प्रसिद्ध टीकाकार जयरथ ने रय्यक को सूत्र तथा वृत्ति दोनों का रचिता माना है। प्रन्य के मंगल्कोक का उत्तरार्थ इसी मत को पुष्ट करता है। इस उत्तरार्थ का रूप यों हैं—निजालंकारस्त्राणां वृत्या तात्पर्यमुच्यते। परन्तु दक्षिण भारत में उपलब्ध होनेवाली 'अलंकारसर्वस्व' की प्रतियों में इसकं स्थान पर "गुर्वलंकारस्त्राणां वृत्या तात्पर्यमुच्यते" लिखा मिलता है तथा उनकी पुष्पिका में मंखक या मंखक—जो कादमीर-नरेश के सान्धिविग्रहिक थे— वृत्ति के रचिता वताये गये हैं। इस प्रकार वृत्ति तथा सृतकार की एकता में सन्देह उत्पन्न होता है।

श्रीकण्ठचरित के रचयिता राजानक मंख या मंखक काश्मीर के निवासी ये तथा रूयक के शिष्य थे। यदि ये शिष्य नहीं होते, तो सम्भव

५—जयरथ की टीका के साथ निर्णयसागर से तथा समुद्रवन्य की टीका के साथ अनन्तरायन-प्रन्थमाला में प्रकाशित ।

है कि यह मत उतना सारहीन नहीं दीख पहता परन्त शिष्य होने से इस मत के सम्य होने में सन्देह होता है। श्रीकण्डचरित की रचना का काल है ११३५ ई० से लेकर ११४५ ई०। यहाँ हमें यह विचार करना है कि इस उत्तर भारत की परम्परा को सत्य मानें जिनके अनुसार रूपक ने ही सुत्र और वृत्ति दोनों की रचना की थी या दक्षिण भारतीय परम्परा में आस्या रखें जिसके अनुसार स्व्यक्त केवल सनकार है और उनके शिष्य मंखक बृत्तिकार । काश्मीर की परम्परा निरवन्त्रिज है। परन्त दक्षिण भारतीय परम्परा अव्यवशिवत है. क्योंकि दक्षिण भारत के ही मान्य आलंकारिक अप्पय दीक्षित ने रूप्यक को ही विकार के नाम से उल्लिखत किया है। उधर अयस्य बय्यक के देशवासी ही नहीं ये प्रत्युत उनसे एक शताब्दी के भीतर ही उलन हुए ये। अतः नयरथ को बिश्रह परम्परा का शाला मानना नितान्त आवस्यक है। अलंहार ग्रन्थों में बय्यक, बचक तथा 'खर्थस्वकार' के नाम से तो अनेक बार उद्धत किये गरे है परन्त आलंकारिक रूप से मंखक का निर्देश कहीं भी प्राप्त नहीं होता। आलकारिकों का साहय दोनों को एक मानने के पक्ष में है। 'अलंकार खाकर' के रचित्रा शोधाकर ने अलंकारसर्वस्य के सुत्र को और बृचि को एक ही कृति मानकर अनेकत्र खण्डन-मण्डन किया है। काव्यमकाग्र की टीका 'साहित्य चूडामिंग' के कर्ता भट्ट गोपाछ ने भी दोनों को एक ही माना है। विद्याघर, विज्ञानाथ, विखनाथ, अपपर्यक्षित आदि आलकारिकों ने भी रात्र और पृत्ति के रचयिता को अभिन्न व्यक्ति माना है और वह 'क्यकः' के सिवा कोई अन्य नहीं है। इससे सिद्ध होता है कि वय्यक ने ही 'अलकारसर्वस्व' के सत्र तथा वृत्ति की रचना स्वयं की है।

#### समय

करपक के आविर्मान-काल की स्वना अनेक स्थलों से प्राप्त होती है। इन्होंने मम्मर के काम्य्रकाश पर 'कास्प्रकाशकंकत' नामक रोका दिली वी वित्तसे इनका समय मम्मर के परचात होना निक्तित है। क्यक ने अपने शिप मंखक के प्रसिद्ध महाकाश 'बीकफ्टनिट्टन' से पाँच पच्चों को उदाहरण-का से ब्यने प्रभ्यों में उद्धृत किया है। मुखक के काब्य के रचनाकाल की अनियम तिथि रे४५ हैं है । अतः अलंकासवर्षण की रचना हुए तिथि से पहले नहीं हो सकती। अतः स्थाक का काल रुप्यी शतान्दी का मण्यमाग मानना तथेगा शुक्तियुक्त है।

### ग्रन्थ

रुप्यक ने अलंकारशास पर अनेक प्रामाणिक ग्रन्थों की रचना की जिनके नाम हैं—अलंकारमंबरी, अलंकारानुसारिणी नाटकमीमांसा, हर्षचरितवातिक । इन ग्रन्थों का परिचय हमें रुव्यक और उनके टीकाकार जयरथ के निर्देशों से मिलता है। इनके प्रकाशित ग्रन्थों में (१) सहृद्यलीला—एक लघुकाय इन्य है जिसमें स्त्रियों के सौन्दर्य गुग तथा आभूषण का विशेष वर्णन है। (२) साहित्यमीमांसा—अनन्तशयन ग्रन्यमाला में प्रकाशित (सन् १९३६) इस जन्य के ८ प्रकरण है। इसकी दो विशेषतार्थे हैं—प्रथमतः इसमें व्यञ्जना शक्ति का कहीं भी उल्लेख नहीं है, अपित तात्पर्यवृत्ति का प्रति-पादन है जिससे रस की अनुभृति होती है (अपदार्थोऽपि वाक्यार्थो रसस्तात्पर्य-वृत्तितः पृ० ८५) । द्वितीयतः अर्थालंकारों के अन्तर्गत थोड़े से ही अलंकारों पर विचार है। सम्भवतः यह रुय्यक की आरम्भिक रचना है। सर्वस्व में इन्होंने ध्वनिवाद का आश्रय लिया है जो ग्रन्थकार के दृष्टिकोण के परिवर्तन का सूचक है। इस ग्रन्थ के प्रकरणों का विषय-विवेचन इस प्रकार है-किव तथा रिसक के प्रमेद: वृत्यादि का लक्षण, दोए का विवेचन, गुण की मीमांसा, अलंकार का विवेचन, रस और भाव का विवेचन, कवि की चार विशेषतार्थे तथा आनन्ट का रूप। इस प्रकार यह ग्रन्थ आलोचना के प्रकीर्ण विषयों का प्रतिपादन करता है और राजरोखर की 'काव्यमीमांसा' की शैली का है। (३) व्यक्तिविवेक टीका-यह महिमभट के व्यक्तिविवेक की व्याख्या है जो अब तक अधूरी ही मिली है। जयरथ ने इसका निर्देश 'व्यक्तिविवेकविचार' के नाम से किया है ( विमर्शिणी पृ॰ १३ )। यह वही टीका है जो अनन्तश्यम ग्रन्थमाला में मूलग्रन्य के साथ प्रकाशित हुई है। (४) अलंकारसर्वस्व—रय्यक की कीर्ति का यही ग्रन्थ एकमात्र आधार है। यह अलंकार-निरूपण के लिए वड़ा ही भौद तया प्रामाणिक ग्रन्थ है। ग्रन्थकार ध्वनिसिद्धान्त का अनुयायी है और ग्रन्थ के आरम्भ में उसने अपने पूर्ववर्ती आचार्यों के मत की बड़ी ही सुन्दर समीक्षा की है। इन्होंने मम्मट से अधिक अलंकारों का निरूपण इस ग्रन्थ में किया है और साधारणतः इनका निरूपण मम्मट की अपेक्षा कहीं अधिक व्यापक तथा विस्तृत है। इन्होंने दो नये अलंकारों की उद्भावना की है जिनके नाम विकल्प और विचित्र हैं। विस्वनाथ कविराज, अप्यय दीक्षित तथा विद्याधर आदि पिछले आलंकारिकों ने चय्यक के इस मान्य ग्रन्थ से प्रेरणा तथा स्फूर्ति प्राप्त की है और इनके मतों का उदरण अपने मत की पृष्टि के लिए दिया है।

(५) फाल्यप्रकाश संकेत—यह टोका ल्युटिप्पणी के रूप में है तथा काय-प्रकाश की सर्वेप्रथम टोका है। विशेष प्यान देने की बात है कि इसमें काव्य-प्रकाश के सिद्धान्ती की मीमासा है। पिछले सुग के टीकाकार काव्यपकाश कार को वार्येदतात्वार मानकर इनके बात्यों को व्यवस्थः मानते हैं और उनको असलोचना नहीं करते। परनु स्प्यक की इस टीका में मम्मट का स्थान स्थान पर सप्यक्र स्वतेकशः लक्षित होता है।

#### टीकाकार

'अर्छकारमर्वंस' की व्याख्याएँ जनेक विद्वानों ने की हैं तिनमें (१) राजानक अरुष्ठ एनसे माचीन प्रतीत होते हैं। इनके सन्य का असी तक दरकेल ही मिलता है। पूरे प्रन्य की उपक्रिय असी तक नहीं हुई है। काब्यक्षाय के हरकेलक अरुक के ठाय इनकी अभिव्रता मानने का पुष्ट प्रमाभ असी तक उपक्रथ नहीं हुआ।

(२) जयरथ-इनकी टीका का नाम विमर्शियी है<sup>1</sup>। नाम के अनुसार ही यह ब्य्यक के प्रन्य की वास्तविक समीक्षा करती है। यह बही ही बिद्वतापूर्ण टीका है ! जयरय ने अभिनवगृत के विपलकाय प्रत्य (तत्त्वा-छोक' के जपर 'विवेक' नामक व्याख्या लिखी थी। इससे सिंद होता है कि वे केवल आसोचक हो न वे प्रखुत "एक महनीय दार्शनिक भी वे। इनके पिता का नाम र्प्टगार्रथ था जो अपने पूर्वजों के समान ही काश्मीर के राजा राजराज ( राजदेव ) के प्रधान सचिव थे । ये राजराज कास्मीर के निकट 'सतीसर' के राजर्डस बताये गये हैं । मेख के अनुसार सतीसर अत्तर दिशा के मण्डनभूत काश्मीर का वह मण्डल है बहाँ ब्रह्मा ने खरि-यश के अनस्तर क्षत्रमय स्नान किया या (श्रीकण्डचरित ३।१)। जयरथ के विद्यागढ ये संगधर और दीक्षागुरू ये श्री 'सुमटरता' जो इनके पिता के भी गढ़ ये। जयरण व्याकरण-न्याय आदि शाखों के अतिरिक्त शैवागम और क्रमदर्शन के मी विशेषश्च विद्वान् ये, ऐसा तन्त्राक्षोक (माग १२, पू॰ ४३४-५) का पाना करात है । इनके समय का निर्णय कठिन नहीं है । राउसाइ का ( डिस्टें ऐतिहासिक राजदेव के नाम से जानते हैं) समय १२०३ ई० से ऐकर १२२६ ई० तक माना जाता है । जयरथ के पिता इन्हीं के मन्त्री थे और

१--काम्यमादा मै० ३५ बम्बई से प्रकाशित ।

जयरथ को भी इन्हीं से 'विवेक' लिखने का प्रोत्साहन मिला था। 'पृथ्वीराज-विजय' से विमर्शिणी में उद्धरण मिलता है। पृथ्वीराज का अवसान-काल ११९३ ई० है। अतः जयरथ का समय द्वादश शतक का अन्तिम भाग तथा त्रयोदश का प्रथम भाग मानना उचित है (११८० ई०-१२३० ई०)।

उन्होंने अपने पीत्र को पढ़ाने के लिए 'अर्लंकारोदाहरण' नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया । यह विमर्शिणी के अनन्तर लिखा गया था और विमर्शिणी में प्रत्याख्यात अलंकारों का भी यहीं बालावत्रोध के लिए संग्रह किया गया है। विमर्शिणी में जयस्य ने शोभाकर के द्वारा अपने ग्रन्थ 'अलंकार-स्नाकर' में किये गये सर्वस्व के खण्डनों को मार्मिक रीति से ध्वस्त किया है। इस प्रकार शोभाकर के मतों का यहाँ मार्मिक खण्डन भी ऐतिहासिक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। जयरथ ने विमर्शिणी में अलंकारसार तथा अलंकारभाज्य नामक ग्रन्थों का उल्लेख किया है जो अलंकारसर्वस्व के अनन्तर लिखे गये थे। इनके मतों के तो वर्णन मिलते हैं, परन्तु रचयिताओं का पता नहीं है। इन दोनों प्रन्यों ने द्योभाकर और जयरथ दोनों को प्रभावित किया था। भाष्य में 'संस्कार' तथा 'वितर्क' नामक दो नवीन अलंकारी का वर्णन किया गया है। यह साहदय और साहदयेतर दोनों सम्बन्धों से लक्षण का उपयोग रूपक में मानता है, जब कि सर्वस्व प्रथम प्रकार से ही। 'वास्तवरवं नालंकारः' इस अन्यकार का मत है। फलतः ये 'विनोक्ति' को अलंकार नहीं मानते। पण्डितराज ने इन मतों को अपने प्रन्थ में निर्दिष्ट किया है ( रसगंगाधर पृ॰ २३९ तया ३६५)। इतिहास की दृष्टि से इन ग्रन्थों का क्रम यह है—अलं-कारसर्वस्य-अलंकारसार-अलंकारभाष्य-अलंकारस्वाकर-विमश्चिणी ।

- (३) समुद्रवन्ध—ये केरल देश के राजा रिववर्मा के राज्यकाल में उत्पन्न हुए थे। इस राजा का जन्म १२६५ ई॰ में हुआ था। अतः समुद्रवन्ध का समय १३वीं शताब्दी का अन्त तथा १४वीं का आरम्भकाल है। जयरथ की टीका के समान पण्डित्यपूर्ण न होने पर भी यह व्याख्या मूल को समझने के लिए अत्यन्त उपादेय हैं। समुद्रवन्ध अलंकार-शास्त्र के मान्य आचायों से पूर्ण परिचित थे। उनके उद्धरणों से यह बात स्पस्ट है।
- (४) श्री विद्याचकवर्ती—इनकी टीका का नाम 'अलंकारसंजीवनी' या 'सर्वस्वसंजीवनी' है। इसका उल्लेख दक्षिण भारत के पिछ्छे आलंकारिकों

१ -- अनन्तरायन ग्रन्थमाला नंग ४० में प्रकाशित ।

ने अपने प्रत्यों में फिया है। इन्होंने मम्मट के प्रत्य के उत्तर भी 'क्रम्य'। प्रकाशिनी' नामक टीका लिखी है। मिछनाय के द्वारा उद्दुत किये जाने कारण इन्हें १४वीं ग्रताब्दी के अन्तिम माग से पूर्व में मानना चाहिए।

### २२--हेमचन्द्र

#### समय

वैनवर्म के शुरूबर विद्वान् आचार्य हैमबन्द्र ने अरुंकार शास्त्र में पर उपारेय प्रम्य को रचना की है। इनके देशकाल का परिवय हमें पूर्वत शास है। ये गुजरात के अहमदाबाद क्लि के शुन्युक नामक गाँव १९४५ वि० (१०८८ ई०) पैदा हुए थे। अनिहेस्सरन के चाटक्य नरे व्यक्तिह विद्वाल की (१०९१-१९४६ ई०) प्रार्थना पर हन्होंने अपना मिले विद्वहेम नामक व्यक्तिक वनाया। व्यक्तिह के उपराधिकारी राज्ञ सुमारा (१९४६-१७५ ई०) इनके शिष्य थे। इनके आदेशानुलार मी इन्हों अनेक प्रम्यों की रचना की है। हेमचन्द्र की मुस्तुनिय १९७९ ई० है।

#### ग्रन्य

इनके मन्य का नाम 'काव्यानुकासका' है को द्वासक प्रवृति से लिख गया है। मन्यकार ने इन बन्नों पर स्वयं 'निवेक' नामक डीका किसी है। या मन्य आठ अप्याची में विभक्त है। मयम अप्याय में काव्य के मयोजन, क्षार देतु, स्थान तथा शब्द और अर्थ के स्वस्त्र का विवेचन है। दितीय में रख तथ उनके मेटी का सुन्दर विवरण है। तीयरे में दोशों का निर्वेच है तोचीय में माधुर्य, ओज और प्रवाद नामक विविध गुणों का वर्णन है। भीवयें में छा प्रका के मन्दारं कारीका तथा छठे में २९ प्रकार के अर्थातकारों का विवेचन है हेमचन्द्र ने चंकर सलकार के भीवर ही संबंधि को रखा है तथा दीएक के निवाद स्वयोगिता को। 'प्रश्वृत्ति' नामक एक नवीच स्वकार की इत्यों उन्हादना जी है विकेच मीतर मन्यर का 'प्रवित्त' वर्षा 'परिवृत्ति' स्वरंकर

दोनों आ बाते हैं। निदर्शन के मीतर प्रतिवस्त्रपमा, दृष्टान्त तथा प्रसिद

प्रकार दनका काल १०८८ ई० से ११७२ ई० है।

<sup>-(</sup>क) कान्यमाला में प्रश्नाशित । (स) गुंधरात से दो संदों में प्रश्नाशित ।

निदर्शना अलंकार का निवेश किया गया है। इन्होंने रस और भाव से सम्पर्क रखनेवाले रसवद् आदि अलंकारों को विल्कुल छोड़ दिया है। सप्तम अध्याय में नायक और नायिका के भेदों का विवेचन कर अन्तिम अध्याय में काल्य के भेद तथा उपदेशों का वर्णन उनके विशिष्ट लक्षण के साथ देकर ग्रन्थ समाप्त किया गया है।

काव्यानुशासन एक संग्रहग्रन्थ है जिसमें विशेष मीलिकता नहीं दीख पड़ती। ग्रन्थकार ने राजशिखर की काव्य-मीमांसा, काव्यप्रकाश, ध्वन्यालोक, लोचन तथा अभिनवभारती से लम्बे-लम्बे उद्धरण अपने ग्रन्थ में दिये हैं। हैमचन्द्र ने इस ग्रन्थ की बृत्ति में विभिन्न ग्रन्थकारों के ग्रन्थों से लगभग १५०० पद्य उद्धृत किये हैं जिससे इनके अगाध पाण्डित्य का पता चलता है। पिछले आलंकारिकों के जपर इनका प्रभाव बहुत ही कम पड़ा। अतः इनके मत का उल्लेख अन्य ग्रन्थकारों के द्वारा बहुत ही कम मिलता है। हैमचन्द्र में संग्राहकबृत्ति विशेष रूप से लक्षित होती है। ये अपने उपजीव्य ग्रन्थों के आवश्यक अंशों को अक्षरशः उद्धृत करते हैं—इतना सटीक तथा ठीक ठीक कि इनके उद्धरणों की सहायता से हम मूलग्रन्थों के पाठों के शोधने में कृतकार्य होते हैं। उदाहरणार्थ अभिनवभारती का रस प्रकरण 'काव्यानुशासन विवेक' में अक्षरशः पूरा का पूरा उद्धृत है और इसकी सहायता से मूल ग्रन्थ के वचनों का तात्पर्य बड़ी सुन्दरता से समझा जाता है जो अन्यया असम्भव नहीं, तो दुःसम्भव अवश्य था।

## २३—रामचन्द्र

रामचन्द्र तथा गुणचन्द्र की सम्मिलित कृति है नाट्यद्र्षण । इसमें चार विवेक था अध्याय है जिनमें नाटक, प्रकरणादिरूपक, वृत्तिरसभावाभिनय तथा रूपक के साधारण लक्षण का वर्णन क्षमशः किया गया है। प्रन्य कारिकावद है जिस पर प्रन्थकारों ने अपनी वृत्ति लिखी है। नाट्यविषयक शास्त्रीय प्रन्थों में नाट्यद्र्षण का स्थान महत्त्वपूर्ण है। यह वह शृंखला है जो धनंजय के साथ विश्वनाय कविराज को जोड़ती है। इसमें अनेक विषय बड़े महत्त्वपूर्ण है तथा

१—नाट्यदर्पण का प्रकाशन गायकवाद ओरियण्टल सीरीज में (संख्या ४८) बढ़ौदा से १९२९ में हुआ है तथा नलविलास का भी प्रकाशन इसी प्रनथमाला में (संख्या २९) १९२६ है० में हुआ है।

परम्परागत शिद्धान्तों से विल्याण हैं जैसे रच का शुलात्मक होने के आतिरिक्त दुरानात्मक रूप । माचीन और अधुना छत्तमाय रूपकों के उद्धरण प्रस्तुत करने के कारण भी हसका ऐतिहासिक मूल्य बहुत अधिक है । जैसे 'वैश्वीचल्याम' नामक विशासदर्ग-पित नाटक के बहुत से उद्धरण यहाँ मिलते हैं निससे पर्यप्रमु दितीय से पहले उपमुग्न को ऐतिहासिक रिगति का पर्याप्त प्रमाण - उपलब्ध होता है ।

रामचन्द्र हेमचन्द्र के शिष्य के तथा चैनममं के मान्य आचार में । वे गुकरात के निक्रात (१०९६-१४६ ई०), क्रमाराग्य (११४६-१४०६ ई०) तथा अवस्यात (११४०-७५ ई०) तथा में वर्तमान वे । जहां बाता है ति कारणव्य अवस्यात (११७८-७५ ई०) के तमय में वर्तमान वे । जहां बाता है ति कारणव्य अवस्यात की ही बाता से इन्हें प्रात्यव्य निक्रात तो हैमचन्द्र ने कारणव्य अवस्यात की होताका से इन्हें प्रात्यव्य में राज तो हैमचन्द्र ने राम-चन्द्र को तमन्द्र के किए किया । इनका आधिमां ज्ञांत ११ सतक का प्रम्यान है। तमनन्द्र के किए किया । इनका आधिमां ज्ञांत ११ सतक का प्रम्यान है। तमनन्द्र के किए वे हम देता है वातक है कि ये होनों हमचन्द्र के विषय थे। गुववन्द्र के किछी स्वरंत्र प्रमयका पदा गई चितन, परन्तु स्थानन्द्र तो प्राय्व में प्रमुखन के किछी स्वरंत्र प्रमयक्त पत्र विषय थे। गुववन्द्र के किछी स्वरंत्र प्रमयका पदा गई चितना, परन्तु स्थानन्द्र तो प्राय्व में गुववन्द्र के किछी स्वरंत्र प्रमयक्त स्वरं प्रमयक स्वरं हो हमने प्रमयक स्वरंप स्थान होता है विसर्प प्रमयक स्वरंप स्थान है। इनके स्थानस्य मान्य स्वरंप स्थान होता है विसर्प प्रमयक स्थान होता है विसर्प प्रमयक स्थान होता है विसर्प प्रमयक स्थान होता है। हमने स्थानस्य स्थान 
### २४-शोभाकर मित्र

इनके प्रस्थात प्रत्य का नाम 'अलंकार रहाकर' है बिएका उब्लेख अप्यय दीखित ने तथा पश्चित्तराव ने 'रखाकर' के नाम से अपने प्रत्यों में किया है। कराय ने इनके मत का बहुया खण्डन अपनी 'निर्मार्थामं में करोक रपानों पर किया है जिससे इनका समय निश्चित रूप से खगस्य (१३ धाती) से प्राचीन सिंद होता है। ये काध्मीर के निवासी मतीत होते हैं। काध्मीरी किय ध्यास्कार ने इस प्रत्य के अवकारों के उदाहरण देने के किय 'देवीस्तोत्र' नामक काव्य पर निर्माण किया। इनका 'अलकार खाकरर पत्रवृत्ति के टंग पर लिखा गया अभिनव जैसी का अन्य है। इसमे मान्य पत्रवृत्ति के टंग पर लिखा गया अभिनव जैसी का अन्य है। इसमे मान्य पत्र की अलंकारों का निरूपण किया गया है जिसमें कुछ अकतार इनकी मीकिक करमना से प्रसूत हैं तथा कतियथ प्राचीन अलंकारों के ही परिवर्तित अभियान हैं। पश्चितराज अपनाम ने इसी स्वाकर के आधार पर 'असम' तथा 'उदाहरण' नामक नवीन अलकारों को करमना भी है पस्त पश्चितराज अलंकार रताकर में ऐसे अनेक अलंकार भी हैं जिनका उद्घेश न तो क्या के 'अलंकार सर्वश्न' में है और न जयरथ के 'अलंकारोदाहरण' नामक प्रन्थ में। ऐसे अलंकारों की स्वी इस प्रकार है—अजिन्त्य, अनुकृति, अभेद, अवरोह, अशक्य, आपित आदि। जयरथ ने विमर्शिणी में इनके द्वारा स्वीकृत अभेद, प्रतिमा, वर्षमानक आदि अलंकारों का खण्डन किया है। परन्तु तुल्य, वैषार्थ, प्रत्यूह, प्रत्यानीक आदि अलंकारों का अक्षरशः लक्षण रताकर के ही आधार पर किया है। इस प्रकार जयरथ के ऊपर शोभाकर मित्र का प्रभाव विशेषतः उद्धेखनीय है। तथ्य तो यह है कि अलंकारों के विकास में 'अलंकार रताकर' एक महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है जिसका अध्ययन करना नितान्त आवश्यक है।

## २५—वाग्भट

हैमचन्द्र के समकालीन एक दूसरे जैन आलंकारिक हुए जिनका नाम वाग्मट है। उनकी एकमात्र कृति 'वाग्मटालंकार' है। इसके एक पद्य की टीका से पता चलता है कि इनका प्राकृत नाम 'वाहड़' था' तथा ये सोम के पुत्र थे तथा किसी राजा के महामात्य पद पर प्रतिष्टित थे। अपने ग्रन्थ में इन्होंने स्विनिर्मत संस्कृत उदाहरणों के अतिरिक्त प्राकृत में भी उदाहरण प्रस्तुत किये हैं निससे इनकी संस्कृत तथा प्राकृत, उभय भाषा की अभिज्ञता प्रकट होती है। नेमि-निर्वाण महाकाव्य से भी इन्होंने कई पद्य उद्धृत किये हैं। इस महाकाव्य के रचिता कोई वाग्मट बतलाये जाते हैं। पता नहीं कि आलंकारिक वाग्मट ही इस महाकाव्य के स्विता है अथवा कोई दूसरे वाग्मट। इस ग्रन्थ के उदाहरणों में कर्ण के पुत्र, अनहिलवाड़ के अधिपति चालुक्यवंशी नरेश व्यसिंह की स्तुति उपलब्ध होती है विससे प्रतीत होता है कि इनका

१—वंभण्डसुत्तिसंपुढ-सुत्तिञ मणिणो पहासमूह व्व । सिरिवाहडत्ति तणभो भासि बुहो तस्स सोमस्स । इदानीं अन्थकार इदमलंकारकर्तृंखख्यापनाय वाग्भटाभिषस्य महाकवे-मेहामात्यस्य तन्नामगाययैकया निदर्शयति । ( ४।१४८ )

२—इन्द्रेण कि यदि स कर्णनरेन्द्रस्तु-रैरावणेन किमहो यदि तद्द्विपेन्द्रः । दम्भोलिनाप्यलमलं यदि तस्प्रतापः स्वर्गोप्ययं न तु सुधा यदि तस्पुरी सा ॥—४।७६

चर्यार्थेह के साथ बनिष्ट वेबेच या । वयसिंह ने १०९२ ई० से ११४३ ई० तक राज्य किया या । अदा नाम्पट का भी यही समय है—अर्थात् १२वीं शतान्दी का पूनार्थ ।

#### ग्रन्थ

दनके प्रमय का जाम बायमटाएंकार है। यह कोई अर्थकार का बिरहत प्रम्य नहीं है। केखक में बर्थन परिखेरों में २६० वयी के मीतर शाहित्य शाख के खिदात्वों का करोष में बर्थन प्रस्तुत किया है। प्रमय परिस्टेर में काम्य रूकर तथा काव्य के उत्तादक खेड़ —प्रतिमा, खुरबंदि तथा अभ्याध—का वर्णत है। दिलोच परिचंद में काम्य के नाना मेरी का प्रदर्शन कर प्रत्यकार ने पर, बाक्य तथा अर्थ के दीयों का चंछित विचेचन प्रस्तुत किया है। वहुई में बार सम्बार्णकार, ३५ प्रकार के स्वयंकारों तथा दो प्रकार की रीति—गीजी ना भी वर्मी—का निकरण है। पचम में ९ प्रकार के एत नायक-नाशिका का भीर देशों का कार्य क्षियों के क्षांत्र किया है। वहुई से तथा हुई। प्रकार के अस्य विवारों के बच्चेन के साथ प्रत्य चनात होता है।

### टीका

यह प्रत्य पर्याप्त रूप ने कोकप्रिय था। इनकी कोकप्रियता का पता इत पर लिखी गई अनेन टीकाओं से स्थाता है। इन पर आठ दीनाई हैं, दिनमें वेषक हो टीकाई अभी तक प्रताबित हो पादे हैं। क्षेत्र ईनारिहें, हासावान्य टिपास, अनन्तमष्ट के पुत्र गरोशकृत निवरंत, राजईंड उपाप्याय-इत टीका, एवरमुन्टर-रिवत व्याख्या, किसी अझतनामा सेलक को अनुसूरि स्वाख्या अमीतक इस्तिखित रूप में ही मिलती हैं ।

क्षमदारमञ्जीर्वेश्चर्यं अनव्युष्ट्रामधामदोश्वरिषः । सर्वातं प्रवायप्पा अवसिंहः क्ष्मामृद्धिनाथः ॥—४।१५ सर्वाहरूपाटकं पुरस्वनियतिः कवदैवनुषस्तुः । श्रीकत्रमामधेयः करो च स्क्रानि वावतीहः॥—१।१३२

1—काम्पमाका मं॰ ४८, १९१६ । २—जिनवर्षन धृदि की टीका प्रत्यमाछा महास से सूळ के साथ प्रकारित हुई के पंचा सिंद्देवमाल हुत बीका काम्प्रमाका ४० ४८ समा बेक्टेमर प्रेम मन्द्रे से प्रकारित हुई है ।

# २६-- बाग्भट द्वितीय

'काव्यानुद्यासन' के रचियता वायमट की इस वायमट के साथ अभिन्न व्यक्ति नहीं मानना चाहिए। नाम की समता होने पर भी इनके प्रन्यों के अनुद्योलन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि दोनों भिन्न-भिन्न व्यक्ति हैं। ये वायमट भी जैन ही थे। इनके पिता का नाम नेमकुमार था। इन्होंने अपने प्रन्य में प्रथम वायमट का निर्देश किया है। इन्होंने 'ऋषमदेवचरित' तथा 'छन्दोऽनु-शासन' नामक स्वरचित प्रन्यों का उल्लेख भी इस प्रन्थ में किया है। प्रथम वायमट के उल्लेख करने के कारण इस वायमट का समय १४वीं शताब्दी के आसपास है।

इनके प्रनथ का नाम 'काञ्यानुशासन' है। यह सृत्र होली में लिखा गया है जिस पर प्रनथकार ने अलंकारतिलक नामक वृत्ति स्वयं लिखी है। इस प्रनथ में पाँच अध्याय हैं। प्रथम अध्याय में काब्य के प्रयोजन, काब्य-हेत्तु, किव-समय, काब्य के नाना प्रकारों का वर्णन किया गया है। दूसरे अध्याय में १६ प्रकार के पददाप तथा १४ प्रकार के नाक्य तथा अर्थ के दांगों का वर्णन कर वाग्मट ने दण्हीसम्मत दस गुगों का वर्णन किया है, यद्यि इनको सम्मति में गुणों की संख्या तीन ही होनी चाहिए। तृतीय परिच्छेद में ६३ अर्थालंकारों का वर्णन किया गया है जिनमें अन्य, अपर, पृर्व, लेश, पिहित, उभयन्यास, भाव तथा आधीः विलक्षण होने से उल्लेख बोग्य हैं। चतुर्थ अध्याय में छः प्रकार के शब्दालंकारों का वर्णन है जिसमें वकोक्ति अन्यतम है। पंचम अध्याय रसों का विवेचन करता है। इसमें रस के अंग, ९ प्रकार, नायक-नायिका-भेद, प्रेम की दस अवस्था तथा रस दोष का समीक्षण कर प्रनथ समाप्त किया गया है।

## २७--अमरचन्द्र

संस्कृत के आलंकारिकों ने काव्य की व्यावहारिक शिक्षा देने का मी बलाघनीय प्रयत्न किया है। एतद्-विषयक ग्रन्थ कवि-शिक्षा के नाम से प्रसिद्ध हैं। ऐसे ग्रन्थों में सबसे प्रसिद्ध ग्रन्थ है काव्यकल्पलता। इस ग्रन्थ का अंशतः निर्माण अरिसिंह ने किया और पूर्ति अमरचन्द्र ने की। अमरचन्द्र ने ही इसके

१—प्रन्थकार की ही ब्याख्या के साथ कान्यमाटा में (सं० ४२) प्रकाशित यम्बई, १८९४ ई.०।

जरर इति मी किसी है विश्वका नाम मन्य की पुष्पिका के अनुसार कविशिक्षाइति है। इति से ही परिवस मिळता है कि इस मूळ मन्य की रचना में दोनो
मन्यकारों का हाथ है 1 जावज्य सिंह या छवण सिंह के पुत्र आरे सिंह तो दोळजा
के (गुकरात) राक्षा धीरपवक के मिछद बैन मन्ती वस्तुपाक की दर्शित में 'सुकृतसंवीतिन' नामक काव्य छिखा है। अमरचन्द्र इनसे अधिक बड़े छेदरित मतीत
होते हैं। इन्होंने जिनेन्द्रवरित (बूबरा नाम प्यानन्द काव्य ), बाछमारत
(काव्यमाला नं ४५ में मकाशित ) तथा स्थारि-धन्द-समुख्य नामक कम्पवतः
किती व्याकरण मन्य की रचना की थी। काव्यक्तपळता की इति में इन्होंने
कारने तीन अस्तर ग्रम्म का उन्होंने किसी है—(१) छन्दोरजावकी, (२) काव्यकदयखतापरिमळ तथा (१) अलंकारमशैष ।

क्षमरलन्द्र और अरिधिह दोनों एक ही गुद के सहपाठी शिष्प प्रतीत होते हैं। इनके गुद का नाम पा निनदत्त सुरे। धीरपबस्तवा बस्तुनास के समकाकीन होने से इन दोनों मन्यकारों का समय १२ शतक का मध्यमाग है। 'काष्पकरपदाहरिंग में 'बार प्रतान ( खल्ड ) हैं और प्रत्येक मतान के भीतर अनेक स्तवक (अध्याप हैं। इन प्रतानों के विषय क्रमशः हैं—( र ) कर्वविदि और ( ४ ) खल्दिति और ( ४ ) स्वर्धिक प्रति । क्षित शीक्षक के कि स्व प्रतान के विषय क्रमशः क्षेत्र । क्षेत्र कि स्व क्षेत्र के 
### २८--देवेश्वर

किसिशा पर दूसरा प्रसिद्ध ग्रन्थ है—किविकट्सस्ता । इटफे स्विता का माम देखेश हैं । इनके रिता का नाम बाध्यट या थो मास्त्रा के रावा के महाभाष थे । देशेश्वर ने अथने ग्रन्थ के लिए अमरचन्द्र की कास्थ्रकरस्वता की डी अरान आर्ड्ड माना है । विषय के निरुपण में ही थे उनके ऋषी नहीं हैं, बस्कि बद्धत से नियमों तथा लक्षणों का सक्ष्यसा ग्रहण देशेश्वर ने अपने ग्रन्थ में किया है । ये अमरचन्द्र के द्वारा दिये गये उदाहरणों को भी देने में एकोच नहीं करते। यह केश्वर आक्रियन घटना नहीं है अपनु क्यार्थ का

किञ्चिष तद्रचितमारमकृतञ्च किञ्चित्।
 अपाक्यास्यते स्वरिवकाव्यकृतेऽत्र सूत्रम्॥

<sup>---</sup> काब्यकस्पळताबृत्ति, पृ० १ ।

<sup>े</sup>र--सं॰ काशी संस्कृत सीरीज, नं॰ ९॰, काशी, १९३१।

इन्होंने काव्यकल्पलता के अनन्तर ही अपने इस नवीन ग्रन्थ की रचना की ।

देवेश्वर का एक पद्य शार्ङ्गधरपद्धति में उद्भृत किया गया है (नं० ५४५)। इस स्क्तिप्रन्थ की रचना १३६३ ई० में की गई थी। इसलिए १४वीं शताब्दी का मध्यभाग देवेश्वर के समय की अन्तिम अवधि है। इस प्रकार इनका समय अमरचन्द्र तथा शार्ङ्गधर के वीच में अर्थात् १४वीं शताब्दी के आरम्भ में मानना उचित है। देवेश्वर की 'कविकल्पलता' के ऊपर अनेक टीकाएँ भी प्रकाशित हुई हैं।

# २९—जयदेव

वयदेव का 'चन्द्रालोक' अलंकार-शास्त्र का सबसे अधिक लोकप्रिय ग्रंथ है। इसकी लोकप्रियता का परिचय इसी घटना से लग सकता है कि राजा जसवन्त सिंह ने इसका हिन्दी में 'भाषा-भूषण' के नाम से अनुवाद किया है। जयदेव ने अपना दूसरा नाम 'पीयूपवर्ष'. लिखा है। इनके टीकाकार गागाभट के अनुसार पीयूपवर्ष जयदेव का ही नामान्तर था । ये महादेव तथा सुमित्रा के पुत्र थे । प्रसन्तराधव के रचिता जयदेव ने भी अपने को महादेव और सुमित्रा का पुत्र बतलाया है । इससे स्पष्ट है कि आलंकारिक जयदेव तथा किवान्त किवान्त भिन्न हैं। गीतगोविन्द के रचिता जयदेव से नितान्त कि वीरभृमि जिला में केंदुली के नाम से आज भी विद्यमान है जहाँ पुण्यक्षोक जयदेव की स्मृति में विशेष तिथिषर वैष्णवों का बढ़ा भारी मेला लगता है। पीयूपवर्ष जयदेव वंगाल के निवासी नहीं प्रतीत होते। प्रसन्तराध्य

१—चन्द्रालोकमसुं स्वयं वितनुते पीयूपवर्षः कृती। — चन्द्रालोक १।२।

२—जयदेवस्येव पीयृपवर्ष इति नामान्तरम् ।

<sup>---</sup> गागाभद्द--- राकागम।

२—महादेवः सत्रप्रमुखमखविद्नैकचतुरः । सुमित्रा तद्रिक-प्रणिहितमतिर्यस्य पित्रौ ॥

<sup>—</sup> चन्द्रालोक शावद ।

४—प्रसन्तरावव अंक १, श्लोक १४-१५।

की मस्ताबना से अतीत होता है कि बगदेन नडे मारी नैवापिक ये'। मिरिका में यह किवरनों है कि चन्द्राकोंक के रचिवाना ही नैवापिक वगता में 'पडचर' मित्र के नाम से प्रसिद्ध वे। पडचर मित्र के न्यायमन्मी के नाम 'पडचर में 'कालोक' घनद आता है जैसे मच्याकोंक। परन्तु बनदेन और पडावर मित्र को अभिजता पुष्ट प्रमागों के ह्वारा अमीवक प्रमाणित नहीं की जा सको है।

#### समय

जयदेव के समय का निरुप्त अभी तक निःस्टिंग्य प्रमाणों के आघार पर नहीं हो सका है। अनुमान के हारा पता चलता है कि इनका समय १३०० है के प्रस्तात नहीं हो सकता। इनके टीकाकार प्रयोतनमझ ने 'शारतामा' नामक टीका का प्रथमन १५८६ हैं में किया था। विश्वनाय क्षतिशब ने शानि के उदाहरण में प्रस्तापय का यह सुप्रसिद्ध फलेक अपने साहिस्य-दर्पन में (४)३) उद्भुत किया है—

> कदछी कर्याः करमः व्हरिताजकरः करिशाजकरः । भुवनजित्तयेऽपि विमर्तिसुलासिवसूरयुगं न चमुददशः ॥

प्रवक्तरापय के कतियब इठोक बाहुँबरपदिव में उद्धृत किये गये हैं। इस पदित का निर्माणकाल १३६३ ई० है। वयदेव के क्षमय की यही अन्तिम अविषि है। उत्परी कविष के क्षमय में अनुमान किया वा सकता है। इन्होंने प्रमाद के कायनक्षम "तदरोपी शहरायीं शुनावनक्कृती पुनः बनाविग— का खण्डन करते हुए यह मुन्दर पन किसा है—

> भद्रीकरोति यः कार्यं शस्त्रायीवनर्रञ्जी । असी न मन्यते कस्मार्तुच्यानर इती ॥

> > —चन्द्राकोक १।८

अतः सपदेव का मध्मट से पश्चाद्वतीं होना युक्तियुक्त है। ये रूपक के 'अलंकारखरेव' से भी पूर्णतः परिचित हैं। उत्पर दिखलाया गया है कि रूपक ने ही सर्वप्रमा विचित्र तथा विकल्प नामक दो नवीन अलकारों की

१—मृतु अयं प्रमाणप्रवीषोऽिष श्रूयते । येषां कोमन्कान्यकौशलकला-लीलावसी मास्ती । तेषां कृषंशतक्वंतकवचनोदगारेऽिष किं श्लीयते ॥

कल्पना काव्यजगत् मं की। जयदेव ने भी इन दोनों अलंकारों को 'सर्व-स्वकार' के शब्दों में ही अपने ग्रन्थ में दिया है। अतः जयदेव रुय्यक के भी पश्चाद्वर्ती हैं। अतः रुय्यक (१२०० ई०) तथा शार्क्षधर (१३५० ई०) के मध्यवर्ती होने के कारण जयदेव का समय १३वीं शताब्दी का मध्यभाग भली भोंति माना जा सकता है।

## ग्रंथ

इनका अलंकार शास्त्र संबंधी एक ही ग्रन्थ चन्द्रालोक है। यह पूरा ग्रन्थ १० मयूलों या अध्यायों में समाप्त है तथा इसमें ३५० अनुष्टुप् क्षोक है। इसकी माषा बड़ी ही रोचक तथा सुन्दर है। शैली बहुत ही सरस तथा सुन्दर है। पहले मयूल में कान्य के लक्षण, कान्य के हेतु तथा शन्द के त्रिविध प्रकार (रूढ़, यौगिक, योगरूढ़ि) का वर्णन है। द्वितीय मयूल दोषों का निरूपण करता है तथा वृतीय लक्षण नामक कान्यांग का। चतुर्थ में दशगुणों का विवेचन है तथा पंचम में पांच शन्दालंकारों तथा एक सौ अर्थालंकारों का विशिष्ट वर्णन है। छठवें मयूल में रस, भाव, त्रिविध रीति—गोड़ी, पांचाली, लाटी—तथा पांच शृतियों—मधुरा, प्रौढ़ा, परुषा, लिलता तथा भद्रा—का विवेचन है। सप्तम में न्यंबना तथा ध्वनिकान्य के भेदों का, अष्टम में गुणीभृत न्यंग्य के प्रकारों का वर्णन है। अन्तिम दो मयूलों में क्रमशः लक्षणा तथा अभिधा का वर्णन देकर जयदेव ने अपना सुत्रोध ग्रन्थ समाप्त किया है।

इस प्रन्थ की विशेषता यह है कि एक ही श्लोक में अलंकार का लक्षण तथा उसका उदाहरण भी दिया गया है। इस प्रकार समास शैली में अलंकार का इतना सुन्दर विवेचन अन्यत्र उपलब्ध नहीं। इस पद्धति को दिखलाने के लिए एक-दो पद्य नीचे दिये जाते हैं—

> च्यविरेको विशेषश्चेद्ं उपमानोपमेययोः। शैला इवोन्नताः सन्तः किन्तु प्रकृतिकोमलाः॥—५।५९ विभावना विनापि स्यात् कारणं कार्यंजन्म चेत्। पद्य लाक्षारसासिकः रक्तं व्वचरणद्वयम्॥—५।७७

इस सुनोध शैली के कारण यह ग्रन्थ अलंकार के जिज्ञासुओं के लिए इतना उपादेय सिद्ध हुआ कि अप्पयदीक्षित ने इस ग्रन्थ के अलंकार भाग को अपने कुनल्यानन्द में पृर्णतया उटाकर रख दिया है। इन्होंने कितपय नये उदाहरण देकर अपनी एक पाण्डित्यपूर्ण वृत्ति जोड़ दी है। इस वात को इन्होंने अपने ग्रन्थ के अन्त में स्पष्टतः स्वीकार किया है— चन्द्राकोको विजयता, शरदागमसंभवः। हृषः कुवलयानन्द्रो यत् शसादादभृदयम्॥

हरा पत्र का आध्य यह है कि श्वरतामा में उत्पन्न होनेवाले चन्नालोक की विजय हो जिसके प्रसाद से यह रमणीय कुनल्यानन्द मादुर्गृत हुआ। शाद के आगमन से ही चन्त्र का आलोक स्पष्ट दील पडता है और तमी कुप्तर विकिश्तत होता है। नोपालंकार के द्वारा मन्यकार चन्द्रालोक को कुनल्यानन्द का आधारतन्य मानता है। शरदायम शन्द भी लोग के बल से चन्द्रालोक की दीका का निर्देश कर रहा है जिसे प्रधीतनमह ने १५८३ ई० में विलय था।

#### टीका

(५) रमा<sup>त</sup>—इसके छलक का नाम बैचनाथ पायगुष्ट है। पेदनाथ तासत् गोविन्द उबहुर के 'काम्प्रदीश' तथा अपवदिक्षित के खुरल्यानन के टीका-कार हैं। अनेक प्रम्य-सम्मित्रों में होनों एक ही स्पत्ति नाने गये हैं। टीका-देनों के खुल्लाम बिल्कुल निष्क हैं। 'राम' टीका के आरम्भिक पयों में वैदाताय ने अपने को स्पाद्य: 'पायगुष्ट' लिखा है। अता उनको तासत् गोत्रीय वैदानाथ से प्रयक्षित्र व्यक्ति मानना ही न्यायस्थेतर प्रतीत होता है।

(६) राकागम<sup>3</sup> या सुधा— इसके छेखक का नाम निश्वेश्वर मह है

<sup>1—</sup>यद् टीका स॰ स॰ नारायण साकी खिरते के सम्पादकरव में काशी संस्कृत सीरीज में ( मृं० ७५ ) प्रकाशित हुई है । २—काशी, चीलरूमा से प्रकाशित ।

१-यह टीका चीसम्मा संस्कृत सीरोब, काशी से प्रकाशित हुई है।

नो 'गागाभट' के नाम से अधिक प्रिव्ह हैं। इन्होंने इसके अतिरिक्त मीमांसा शास्त्र तथा स्मृतियों के ऊपर अनेक प्रन्थों का निर्माण किया है। ये काशी के भट्ट वंश के अवतंस थे। ये सुप्रसिद्ध धर्मशास्त्री कमलाकरभट्ट के भतीजे थे। ये अपने समय के काशी के इतने सुप्रसिद्ध विद्वान् थे कि छत्रपति शिवाजी के राज्याभिषेक कराने के लिए ये ही नियुक्त किये गये थे। इनका मुख्य विषय मीमांसा तथा धर्मशास्त्र था।

# ३०—विद्याधर

### समय

एकावली के रचयिता विद्याघर के ग्रन्थ की विशेषता यह है कि इसके समस्त उदाहरण विद्याधर के द्वारा ही विरचित हैं तथा इनके आश्रयदाता उत्कल के राजा नरसिंह की स्तुति में लिखे गये हैं। इस उलेख से इनके समय का निरूपण भली भाँति हो जाता है। विद्याघर ने चय्यक का उल्लेख अपने ग्रन्थ में किया है (एकावली पृ० १५०), जिससे इनके समय की उत्तर अवधि १२वीं शताब्दी का मध्यकाल है। नैपध के रचयिता श्रीहर्ष के उल्लेख करने से इसी अवधि की पुष्टि होती है। विद्याघर ने इसी प्रसंग में हरिहर नामक कवि का भी उल्लेख किया है जिन्होंने अर्जुन नामक राजा से अपनी काव्य-प्रतिमा के वल पर असंख्य घन प्राप्त किया था। इनका समय १३वीं शताब्दी का आरम्भ-काल है। इनके समय की पूर्व अवधि का पता मिछिनाय के (१४वीं शताब्दी का अन्त) द्वारा टीका लिखने से तथा शिंगभूपाल ( १३३० ई० ) के द्वारा उछिखित<sup>२</sup> होने से चलता है। अतः इनका समय १३वें शतक का उत्तरार्ध मानना युक्तियुक्त है । जिस राजा नरसिंह का इन्होंने वर्णन किया है वे उड़ीसा के राजा नरसिंह द्वितीय माने जाते हैं जिनका समय १२८० ई॰ से १३१४ ई॰ है। अतः 'एकावली' का रचनाकाल १३वें शतक का अन्त तथा १४वें का आरम्भ है।

५—एप विद्याधरस्तेषु कान्तासंमित्रळक्षणम् । , करोमि नरसिंहस्य चाटुक्लोकानुदाहरन् ॥ प्कावली ।

२—टरकन्नाधिपतेः श्रंगाररसाभिमानिनो नर्राधेहदेवस्य चित्तमनुवर्तमानेन विद्याधरेण कविना बादमभ्यन्तरीकृतोसि । एवं खलु समर्थितमेकावल्या-मनेन । रसाणवसुधाकर पृ• ३०६ (अनन्तदायन)।

14

#### चन्ध

एकावली में आठ उन्मेष या अध्याय है बिनमें काव्यस्वरूप, हितिहेचार, व्यनिद्र, गुणीभूत व्यय्य, गुण और रीति, दीप, धन्दान्कार तथा व्यर्पाक्रम का विवेचन क्रमदा किया गया है। यह उन्मर काव्यस्वकार तथा अरुक्तार्वकार सर आयरित है। यस्तुतः यह काव्यस्वकार का राश्विस संस्कृत है। एकते एकामात्र रीका का नाम तरका है बिराके लेखक संस्कृत महाकाशों के प्रतिद्विद्ध रीकाकार महिकार्य है (४वें शतक का अन्यस्वकार को अपनी टीका में अर्छकारों के कियारी के करण ही महिकार्य ने महाकारों के अपनी टीका में अर्छकारों के निर्देश के अरुक्त एर एकावर्यों का अपनी टीका में अर्छकारों के निर्देश के अरुक्त एर एकावर्यों का भाव ही भी व्यर्पा टीका में अरुक्त सार्रों टीका है को महस्कृत्य स्वाप्त हो भी क्षार्या टीका है है।

### ३१--विद्यानाथ

#### समय

प्रतापरव्रदेवस्य गुणानाश्रित्य निर्मित ।
 अलंकारप्रयन्थोऽयं सन्तकत्योग्सवोस्त वः ॥

नात सिद्ध होती है। विद्यानाथ ने रय्यक का उल्लेख किया है तथा उनका स्वतः उल्लेख मिल्लिनाथ ने काव्य की अपनी टीकाओं में निना नाम-निर्देश किये अनेक नार किया है। इन निर्देशों से भी इसी समय की पुष्टि होती है।

### ग्रन्ध

इस प्रन्थ में नव प्रकरण हैं जिनमें नायक, काव्य, नाटक, रस, दोप, गुण, शब्दालंकार, अर्थालंकार तथा मिश्रालंकार का विवेचन क्रमशः किया गया है। प्रन्यकार ने मम्मट को ही अपना आदर्श माना है परन्तु अलंकार के विषय में वे क्यक के ऋणी हैं। इसी लिए परिणाम, उल्लेख, विचित्र तथा विकल्प नामक अलंकार—जिनका मम्मट ने अपने प्रन्थ में वर्णन नहीं किया है— क्यक के आधार पर इन्होंने अपने प्रन्थ में दिया है। इसके टीकाकार कुमारस्वामी हैं जो अपने को काव्यप्रन्थों के सुप्रसिद्ध व्याख्याकार मिल्लनाथ का पुत्र बतलाते हैं। अतः कुमारस्वामीका समय १५वीं शताब्दी का आरम्भ है। इस टीका का नाम 'रत्नापण' है जो बहुत ही विद्वत्तापूर्ण टीका है। इसमें अनेक महत्व-पूर्ण प्राचीन प्रन्थों के उद्धरण मिलते हैं जिनमें मुख्य थे हैं—भोज का श्रंगार-प्रकाश, शिंग भूपाल का रसार्णबसुधाकर, एकावली तथा मिल्लनाथ की 'तरला' टीका, साहित्यदर्पण, चक्रवर्ता ( क्यक के प्रन्थ पर संजीवनी नामक टीका के कर्ता)। इन्होंने मावप्रकाश का भी उल्लेख किया है जिसके रचिता शारदा-तनय हैं। इन्होंने वसन्तराज के द्वारा निर्मित वसन्तराजीय नाव्यशास्त्र का उल्लेख भी अपने प्रन्थ में किया है।

'रत्नापण' टीका के साथ मूल ग्रन्थ का सुन्दर संस्करण प्रोकेसर के० पी० त्रिवेदी ने वाम्बे संस्कृत सीरीज में प्रकाशित किया है। इसके ऊपर 'रल्लशाण' नामक कोई अन्य टीका थी, जो इसी संस्करण के साथ प्रकाशित की गई है।

# ३२—विश्वनाथ कविराज

## जीवनी

'साहित्य-दर्पण' के रचियता विश्वनाथ कविराज अलंकार-जगत् में सबसे अधिक लोकप्रिय आलंकारिक हैं। ये उत्कल के बड़े प्रतिष्ठित पण्डित कुल में पैदा हुए थे। विश्वनाथ के पिता चन्द्रशेखर थे जो अपने

१. श्रीचन्द्ररोखरमहाकविचन्द्रस्तुः। —साहिरयदर्पण अन्तिम इस्रोक।

पुत्र के समान ही किंव, विद्वान्त तथा समिविविविद्यक्त ये। विश्वनाथ ने अपने रिता के प्रन्य 'पुष्पमाला' और 'भाषाण्य' का उल्लेख कराने प्रन्य किया है। नारायण, विन्होंने अक्कारखाक पर प्रन्यों की रचना को थी—या तो विरवनाय के वितामह ये अथवा कुद्र मिवामह थे, स्वीकि काव्य-प्रकाश की टीका में विल्वाय ने नारायण का 'अध्यद् पितामह' कहकर निर्देश किया है' परन्तु साहियन्दर्वाण में उन्हीं का वे 'अध्यद्वद्वपिता-मह' कहकर उल्लेख किया है '। काव्यप्रकाश की दीविका टीका के रचिवा चर्चावार के वितामह के अनुक थे। विश्वनाथ के कितामह के अनुक थे। विश्वनाथ के कितामह के अनुक थे। विश्वनाथ के किया को ही की विश्वनाथ के दिया है के उद्योग के निवासी थे। विश्वनाथ के दिया है । इस्ते परा चलता है कि ये उद्योग के निवासी थे। विश्वनाथ के दिया है । इस्ते परा चलता है कि ये उद्योग के निवासी थे। विश्वनाथ के दिया तथा विश्वनाथ के यो विश्वनाथ क

#### ग्रन्थ

निश्वनाथ एक सिद्ध कवि थे। ये संस्कृत तथा प्राकृत के ही पण्डित न ये, प्रस्तुत अनेक भाषाओं के विद्यान थे। इसी सिद्ध इन्होंने अपने को 'शोक्य-प्रापाधारिकारिनीमुकाग' किसा है'। इनके द्वारा निर्मित कान्यमन्य —विनका निर्देश इन्होंने स्थ्य अपने प्रम्यों में किया है—ये हैं—(१) रापप्यिखास नामक संस्कृत महाकास्य, (२) कुन्वअयाश्वयरित—प्राकृत भागा में निनद काव्य। (३) प्रशास्त्रीपरिणय (नारिका), (३) चन्द्रकड़ा मारिका, (५) प्रशास्तिरहायक्छी (यह पोडका भाषाओं में निनद 'करानक' है)। इन यक काव्यों को निर्देश विद्यनाथ ने अपने आहिसन-र्यंग में स्थ फिया है।

१—यदाहुः श्रीकर्किममूभण्डकाखण्डकमहाराजाधिराजश्रीनरसिंहदेव-सभायां धर्मदर्च स्थायन्तः...अस्मत्यितामहश्रीमक्षरायणदास पादाः।

तत्प्राणस्यं चास्मद्-बृद्धप्रपिषासहसहदयबोधीगरिष्ठकवि पण्डितमुख्य-स्रीमक्षारायणपादै क्तम् । साहित्यदर्पण ३१२-३।

चैपरीरथं इचि कुर्विति पाठा, अत्र चिकुपदं काझ्मीरादिभाषायां अञ्जीकायदीयकम्, उरक्कादिभाषायां एतवांदकदव इत्यादि।

कान्यप्रकाश—वामनाचार्यं की भूमिका पृ० २५।

४-इष्टब्ब साहित्यवर्षण के प्रथम अध्याय की प्रत्यका ।

इन्होंने (६) नरसिंहविजय नामक काव्यग्रन्थ की भी रचना की थी जिसका निर्देश 'कान्यप्रकाशदर्भण' में मिलता है।

विश्वनाथ ने मम्मट तथा रूथक का यद्यपि नामतः उट्छेख नहीं किया है तथापि यह निर्विवाद है कि ये इन आचायों के प्रन्थों से पूर्णतः परिचित थे। मम्मट के कान्यलक्षण का खण्डन इन्होंने अपने ग्रन्थ के प्रारम्भ में किया है। दशम अध्याय में इन्होंने विकल्प तथा विचित्र नामक अलंकारों का लक्षण दिया है जो जयरथ के प्रामाण्य पर रूथक की मौलिक कल्पना से प्रसृत थे। मिश्वनाथ ने गीतगोविन्द के रचयिता जयदेव का एक पद्य 'निश्चय' अलंकार के उदाहरण में उद्भृत किया है। राजा लक्ष्मणसेन के समापण्डितों में अन्यतम कविवर जयदेव का समय १२वीं शताब्दी का प्रथमार्थ है। इन्होंने प्रसन्तराष्ट्रव भी एक पद्य उद्भृत किया है। ये नैपधचरित काव्य से भी पूर्ण परिचित हैं । इन उछोखों से स्पष्ट है कि विश्वनाय का समय १२०० ई० से पूर्व कथमिप नहीं हो सकता।

विखनाथ के समय की पूर्व अविध का निर्देश उनके साहित्यद्र्षण की एक हस्तिलिखित प्रति के लेखनकाल से मिल्ता है जो १४४० संवत् (१३८४ ई०) में लिखी गई थी। इस प्रकार विखनाथ का समय साधारणतया १२०० ई० से लेकर १३५० ई० के बीच माना जा सकता है। साहित्यद्र्पण की अन्तरंग परीक्षा से यह कालनिर्देश और भी निश्चित रूप से किया जा सकता है। साहित्य-द्र्पण के एक पद्य में अलाबदीन नामक एक मुसलमान राजा का उल्लेख है जो सन्धि के अवसर पर सर्वस्व हरण कर लेता था और संग्राम करनेपर प्राण का हरण करता था—

गीतगोविन्द ३।११

२—कदलो कदली करभः करभः करिराजकरः, करिराजकरः । भुवनित्रतयेऽपि विभित्तं तुलामिदमृरुयुगं न चमृरुदशः ॥

साहित्यदर्पण ४।३

३—धन्यासि वैद्भिगुणेरुद्रारैर्यया समाहृत्यत नैपघोऽपि। इतः स्तुति का खलु चिन्द्रकायाः, यद्विधमण्युत्तरलोकरोति॥ नैयध ३।११६ —साहित्यद्रपणः १०।५०

१-- हिद विसकताहारी नायं भुजंगमनायकः।

### सन्धी सर्वस्पहरणं विग्रहे प्राणिनग्रहः। अल्लावदीन नृपवी न सन्धिनै च विग्रहः॥

--साव द० शाक्ष

इस पय में निर्देष्ट 'अङाबदीन' दिल्ली का युक्तान 'अञ्चवहाँन (विज्ञी' हो प्रतीत होता है जिनने दक्षिण पर आक्रमण कर वारमण जीत दिना या और जिसके निरदुर स्थवहार का परिचय प्रत्येक भारतवाधी को मिल सुका या। यह अञ्चवहाँन दिल्ली के विहासन पर २९६ से १३१६ ईं० तक राज्य करता रहा। उत्सव है कि यह पर अञ्चवहाँन देन समय में ही लिला गवा हो। अता विह्यामाण का समय १३०० ईं० से १३५० ईं० के बीच में मानना उचित मतीत होता है।

### साहित्यदर्पण

विश्वताथ कविराज की सबसे परिद्ध क्या कोकप्रिय रचना साहित्य-दर्पण है। इस ग्रन्थ की सबसे यही विशेषता यह है कि इसमें अब्य काव्य के विपस बर्गन के साथ डी साथ डव्य काव्य का भी शुन्दर दिवरण उपस्थित किया गया है। इस प्रकार काव्य के दोनों भेदों-अध्य तथा इदय-का वर्णन कर विश्वनाय ने इसे पूर्ण प्रत्य बना दिया है। इस प्रत्य में दश परिच्छेद हैं। प्रथम परिच्छेद में काश्य के स्वरूप तथा शेद का वर्षन है। दितीय में वाक्य तथा पद के छन्नण देने के अनन्तर अन्यकार ने शब्द की तीनों शक्तियों का मर्गन विस्तार के साथ किया है। ततीय परिच्छेद में रस, भाव तथा नायक-नायिका मेद एवं तत्-सम्बद्ध अन्य विषयों का बहुत ही स्थापक तथा विस्तृत विवरण है। चतुर्थ परिच्छेद में ध्वनि तथा गुणीभूत व्यग्य के प्रकारी का वर्णन कर प्रस्थकार ने पंचम परिच्छेट में ब्यंजना वसि की स्थापना के सिए अभाग्त यक्तियाँ प्रदक्षित की हैं तथा ब्यंजना बृधि के न माननेवाले विद्वानों की युक्तियाँ का पर्याप्त खण्डन किया है। यह परिच्छेद में नाटक के छक्षण तथा मेदी का बड़ा ही पूर्ण निरूपण है। सप्तम परिच्छेद में दोधों का तथा अप्टम में गुणों का विवेचन किया गया है। नवम में विक्वनाथ ने काव्य की चार शितियों-वैदर्भी, गौडी, लाटी और पाचाली—का संक्षित वर्षन किया है। दशम परि-च्छेद में शब्द तथा अर्थ, दोनों के अलकारों का विस्तार से वर्धन कर यह प्रनय समाप्त किया गया है। इस प्रनय के खिखने के अनन्तर विश्वनाय ने काव्यप्रकाश की ठीका 'काक्ष्मप्रकाशहर्यक्ष' के जाम से किसी।

## टीका

साहित्यदर्पण के ऊपर चार टीकायें उपलब्ध होती हैं जिनमें मधुरानाथ शृक्ष कृत 'टिप्पण' तथा गोपीनाथकृत 'प्रभा' अभीतक अपकाशित हैं। प्रकाशित टीकाओं में प्राचीनतर टीका का नाम 'लोचन' है जिसे विश्वनाथ कितराज के सुयोग्य पुत्र अनन्तदास ने लिखा है। यह टीका हाल ही में मोतीलाल बनारसीदास (लाहौर) ने प्रकाशित की है। इससे अधिक प्रसिद्ध टीका रामचरण तर्कवागीश कृत विवृति नाम्नी है जो अत्यन्त लोकप्रिय है। ये टीकाकार पश्चिमी बंगाल के निवासी थे। इस टीका की रचना का काल १७०१ ई० है। साहित्य-दर्पण को समझने के लिए यह टीका अत्यन्त उपादेय है।

## वैशिष्ट्य

विश्वनाथ कविराज आलंकारिक होने की अपेक्षा कवि ही अधिक हैं। इनकी प्रतिभा का विकास काव्यक्षेत्र में जितना दिखलाई पड़ता है उतना अलंकार के क्षेत्र में नहीं। अनेक महाकाव्यों का प्रणयन इसका स्पष्ट प्रमाण है। इनके पद्यों में कोमल पदावली का विन्यास सचमुच अत्यन्त सुन्दर हुआ है । आलंकारिक की दृष्टि से हम विश्वनाथ को मौलिक प्रन्थकार नहीं मान सकते। इनका साहित्यदर्पण, मम्मट तथा रुय्यक के ग्रन्थों की सामग्री को छेकर लिखा गया एक संग्रह-ग्रन्थ है। वह शास्त्रीय पद्धति जो पण्डितराज जगनाय के केल में दील पहती है एवं वह आलोचक दृष्टि जो मम्मट के प्रन्थ में उपलब्ध होती है विश्वनाथ के ग्रन्थ में देखने को भी नहीं मिलती । परन्तु इस ग्रन्थ में अनेक गुण हैं जो इसकी लोकप्रियता के कारण हैं। इस प्रनथ की शैली बड़ी ही रोचक तया सुबोध है। मम्मट के काव्यप्रकाश की शैली समासमयी होने के कारण इतनी दुर्वीघ है कि साहित्यशास्त्र का विद्यार्थी उसमें कठिनता से प्रवेश पाता है। पण्डितराज जगन्नाथ की शैली इतनी शास्त्रीय तथा। जटिल है कि उससे पाठक भयभीत हो उठता है। इन दोनों को वुलना में साहित्य-दर्पण सुनोघ तथा रोचक भाषा में लिखा गया है। इसके उदाहरण ललित तथा आकर्षक हैं। इसकी व्याख्यायें संक्षिप्त होने पर भी विषय को विशद रूप से समझाती हैं। एक ही स्थान पर नाट्य तथा काव्य दोनों का विवेचन इस ग्रन्थ को छोडकर अन्यत्र कम उपलब्ध होता है। यही कारण है कि साहित्य-

दर्पेग अलंकार शास्त्र में प्रदेश करनेवाले छात्रों का सबसे सरल मार्गदर्शक प्रभ्य माना जाता है।

### ३३-केशव मिश्र

इनके प्रस्थ का नाम 'अवकारशेखर' है'। इसके आरम्म तथा अन्त में इनका कहना है कि धर्मक्तर के शुव राजा माध्यिक्यनर के आग्रह पर इन्होंने इव अन्य की रचना की। राजा घर्मक्तर प्रम्यत्तर के शुव हे को शिंत के पाव राज्य करते थे और क्रिहोंने कालिक ( कालुक अर्थात गुक्तमान ) के राजा को परास्त किया या। किनियम के अनुकार कॉमडा के राजा माधिक्य-चन्द्र ने धर्मक्तर के अनन्तर १५६३ हैं॰ में राज्य प्राप्त किया और उतने दश वर्ष तक राज्य किया। इस राजा की धंवात्रकी केश्वय प्रिश के आप्रयहाता राजा माधिक्यकृत से विस्तुक मिलती है। अता रोजों माधिक्यकृत एक ही अभिन्न क्रिक से। इसकिए केशव श्रिष्ठ का क्रियम १६६९ शतान्त्री का उत्तरार्थ है।

'अवकाररोखर' में तीन माग हैं —कारिका, शृति और वदाहरण । प्रत्यकार का कहना है कि उन्होंने अपनी कारिकाओं ( वृषों ) को किसी मगवान पीढ़ोहिन नामक आककारिक के प्रत्य के आधार पर ही निर्मित किया है। ये धौढ़ोहिन सम्मत्य को के बीदा प्रत्य को ये बीदा प्रत्य को ये बीदा प्रत्य को कार्यार्थ, कार्यमागाता, कार्यमागाता के साव के कार्यार्थ, कार्यमागाता, कार्यमागोक तमा कार्यम अधार है। के ध्या प्रिका ने कार्यार्थ, कार्यमागाता, कार्यमागोक तमा कार्यम्य आधार माम किसी आवेकारिक का निर्देश किया है। ये भीगार साहित्याक में अब तक अधातनामा है। सम्मय है कि केपन मिन्न के आधार मुंत लेखक वीदोहिन ही भीगद को। इन्होंने किसी कविकत्यन्ता कार्यमा मिर्नेश किया है वो शीगद को। इन्होंने किसी कविकत्यन्ता कार्यमा मिर्नेश किया है वो शीगद को। इन्होंने किसी कविकत्यन्ता कार्यमा की स्था की से बीद की सीपाद के मतानुस्था बतलाये यो हैं। इस 'कविकत्यला' के लेखक न तो देवस्य है और न अमरक्यह ।

इर प्रत्य — अर्टकाररोक्तर — में आठ रख या अध्याय और २२ मरीचि हैं त्रिनके विषय इर प्रकार हैं — काव्य-कवाय, रीति, प्रश्च कात्र कर के आठ रोप, वायद के २२ दोप, अर्थ के ८ दोप, धन्द के ५ गुन, अर्थ के ४ गुन, दोप का गुगभाव, ग्रन्थकक्तर, अर्थाकक्तर, रूपक के मेर, आदि विषयों के वर्णन के

काम्यमाला बम्बई ( वं॰ ५० ) सन् १८९५ तथा काशी संस्कृत सीरीज नं॰ १ में प्रकाशित ।

अनन्तर रस-निरूपण तथा नायिका-भेद का निरूपण किया गया है। इस प्रकार यह ग्रन्थ अलंकारशास्त्र के विषयों का संक्षेप रूप से वर्णन प्रस्तुत करता है।

## ३४--शारदातनय

### समय

शारदातनय के व्यक्तिगत नाम का हमें परिचय नहीं मिलता। प्रन्थकार अपने को शारदादेवी का पुत्र बतलाता है और इसी लिए वह 'शारदातनय' के नाम से प्रसिद्ध है। सम्भवतः ये काश्मीर के निवासी थे। इनका समय १३वीं शताब्दी का मध्यकाल सिद्ध किया जा सकता है। अपने प्रन्थ में इन्होंने भोज के मत का विशेष रूप से उल्लेख किया है तथा शृङ्कारप्रकाश से और काव्यप्रकाश से अनेक श्लोकों को उद्धृत किया है जिससे स्पष्ट है कि इनका समय १२वीं शताब्दी के अनन्तर होगा। अर्वाचीन प्रन्थकारों में सिंह भूपाल ने रसाणव-सुधाकर में इनके मत का निर्देश किया है। सिंहभूपाल का समय है १३२० ई० के आसपास। अतः भोज तथा सिंहभूपाल के मध्यवर्ती काल में आविर्भृत होने के कारण इनका समय १२५० ई० अर्थात् १३वें शतक का मध्यभाग सिद्ध होता है।

### ग्रन्थ

इनके प्रन्य का नाम है—भावप्रकाशन । नाट्यविषयक ग्रन्थों में इस ग्रन्थ का स्थान नितान्त महत्त्वपूर्ण है। अनेक अञ्चात रसाचायों के—जैसे वासुिक, नारद, ब्यास आदि के—मतों का निर्देश ग्रन्थ में किया गया है। प्राचीन नाट्याचार्य के इतिहास तथा मत जानने के लिए भी यह ग्रन्थ उपयोगी सिद्ध होता है। प्रतिपाद्य विषय चार हैं—(°१) भाव, (२) रस, (३) शब्दार्थ-सम्बन्ध तथा (४) रूपक। ग्रन्थ में सम्पूर्ण १० अधिकार या अध्याय हैं जिनमें (१) भाव, (२) रस का स्वरूप, (३) रस के भेद, (४) नायक-नायिका, (५) नायिकाभेद, (६) शब्दार्थ-सम्बन्ध, (७) नाट्य-इतिहास तथा शरीर, (८) दशरूपक, (९) नत्य-भेद तथा (१०) नाट्य-प्रयोग का विवरण क्रमशः प्रस्तुत किया गया है। नाम के अनुसार 'भावप्रकाशन'

गा० ओ० सी० संख्या ४५, १९३० में प्रकाशित । सम्पादक ने विस्तृत भूमिका लिखकर इसकी उपयोगिता और भी बदा दी है ।

भाव तथा रह के नाना प्रकार की समस्याओं को इस करने का एक विराट् महरद्वशाली प्रन्य है। नाटब सम्बन्धी उपकरणों तथा उपदिव प्रभेदों का विवरण भी वहाँ विस्तार से किया गया है। नाटब के सिद्धान्त के वर्णन के ताथ ही साथ नाट्य के स्थानहारिक रूप का भी मुन्दर विवेचन है। इस प्रकार यह प्रभ्य नाट्य तथा सब के विशिष्ट कान के लिए एक प्रामाणिक कीश का काम करता है। इसी से इसकी यूपसी उपयोगिता सिद्ध होती है।

### ३५—शिंग भूपाल

ये नाट्य तथा संगीत दोनों विषयों के आचार्य हैं 1 इनका समय बानने से पक्ष्के भारतीय संशीत का सामान्य जान रखना आवश्यक है। भारत में संगीत-शास्त्र की उत्पत्ति अत्यन्त प्राचीन काल में हुई थी । यह काल बैदिक काल से भी प्राचीन होना चाहिए क्योंकि वेद के समय में तो संगीत की खासी उसति दिलाई पहती है । सामवेद से इम संशीत शास्त्र की विशिष्ट उसति का यथीचित पता पा सकते हैं। परन्तु शोक से कहना पडता है कि संगीतविषयक अधिकाद्य प्रत्य कराल काल के प्रास बन गये हैं। यदि समय प्रन्य इस समय उपलब्ध रहते तो इस बाल के मन्यद्ध विकास का इतिहास सहद्र में ही लिखा जा सकता था। 'भंगीत मकरंद' के दितीय परिशिष्ट पर एक सरसरी निगाह बालने से यह शीध पता लग सकता है कि भारतीय संगीत शास्त्र का अध्ययन तथा अध्यापन कितने जोरी के साथ प्राचीन काल में हुआ करता था। यह द्यास्त्र किसी भी बास्त्र के तनिक भी पीछे न था। संगीत वर्म के साथ संबद्ध था: प्राचीन अनेक ऋषि-नारद, इनुमान् तुवद, कोइल, मार्तग, वेणा-इसके आचार्य वे जिन्होंने संगीत पर ग्रन्थों की रचना की थी। परन्त संगीत की अनेक पुस्तकें अब वक वालपत्रों पर इस्तलिखित प्रतियों के हुए में ही परतकालयों की शोभा बढा रही हैं। केवल एक दर्शन से कम ही परतकों को प्रकाशित होने का सौमान्य गाप्त हुआ है 1

यन्ति 'भारतीय नाट्ययाक' में संतीत के अनेक रहस्य बतलाये गये हैं तथारि 'संतीतराक्तक' ही संतीतशाक का सबसे बडा उपरुच्य प्रस्थ है। एस अमून्य प्रस्थ में 'संवीत की वेती सुगम तथा सर्वातीक व्यास्त्य की गई है वैती दूसरे किसी प्रस्थ में नहीं पाई बाती। प्राचीनता के किंद्र मी 'नाट्यशाक' तथा नारदर्वित 'संतीतमकदंर' को छोडकर 'संतीतराककर' खरते पुराना ग्रन्थ है। ऐसे सुन्दर ग्रन्थ के लिए इसके रचियता 'शार्झ देवा' समग्र संगीत-प्रेमियों के आदर के पात्र हैं। इस ग्रन्थ के ऊपर अने क प्राचीन टीकाएँ हैं। जिनमें 'चतुर किछनाथ' (लगभग १४००-१५००) रचित टीका 'आनंदाश्रम' सीरीज में प्रकाशित हुई है तथा दूसरी टीका जो प्राचीनता तथा सरल व्याख्या की कसौटी पर पूर्वोक्त से कहीं अच्छी है कलकत्ते से प्रकाशित हुई थी। इस टीका का नाम है —संगीत सुधाकर। इसकी विशेषता यह है कि इसमें अनेक प्राचीन ग्रन्थों (जिनका अब नाम भी बाकी नहीं है) से उद्धरण लिये मिलते हैं जिनका ऐतिहासिक महरव नितान्त आदरणीय है। इस टीका के रचयिता 'शिंगभूपाल' हैं।

'शिंगभूपाल' के समय के विषय में अनेक मत दीखते हैं। डाक्टर रामकृष्ण मांडारकर ने लिखा है—'शिंग अपने की 'आंध्रमंडल' का अधिपति
लिखता है; इसके विषय में ठीक-ठीक कहना तो अत्यन्त किटन है तथापि
अधिक सम्भावना इसी बात की है कि यह तथा देविगिरि के याद्व राजा
'सिंघण' दोनों एक ही व्यक्ति थे। 'सिंघण' के आश्रित शार्झदेव ने 'संगीत-रलाकर' बनाया था?। संभव है कि शार्झदेव अथवा अन्य किसी पण्डित ने
टीका लिखकर अपने आश्रयदाता नरेश के नाम से उसे विख्यात किया हो।
अतएव इनका समय १६वीं शताब्दी का मध्यभाग मानना समुचित है।

श्रीयुत पी॰ आर॰ मांहारकर ने किल्लनाथ की टीका का उल्लेख पाने से 'शिंगभूपाल' को १६वीं सदी का माना था परन्तु कलकत्ता की एक हस्त-लिखित प्रति में किल्लिनाथ का उद्धरण बिल्कुल ही नहीं है। कलकत्ते की हस्तिलिखित प्रति से शिंगभूपाल के जीवन तथा समय की अनेक बातें शांत हुई हैं। कलकत्ते की प्रति की पुष्पिका यो है—

(१) इति श्रीमर्न्यमण्डलाघीश्वर-प्रतिगुगभैरव-श्रीयनवान-नरेन्द्रनन्द्न-

१. गायकवाड् ओरियंटल सीरीज नं० १६ ।

२. देविगिरि के प्रसिद्ध राजा सिंच या सिंघण (१२१८-४९) की समा में शार्झ देव रहते थे। यह राजा संस्कृत भाषा का बढ़ा प्रेमी था। इसके धर्माध्यक्ष 'वादीन्द्र' ने 'महाविद्याविदेव' नामक नैयायिक ग्रंथ की रचना की है।

डाक्टर भंडारकर की संस्कृत पुस्तकों की खोज की रिपोर्ट (१८८२-८३)।

भुवरजमीम श्रीसिंगभूपाल-विरचिवामा संगीतरकाकर टीकामा सुद्धाकराच्यायो रागरिवेकाच्यायो द्वितीयः।

( रागनिवेकाध्याय का अन्त )

(२) मैरत श्रीश्रमरेन्द्रनन्दन—(प्रक्रीयांगाय का अन्त)
एक 'स्मियान' सूत 'रवार्यंव सुवाकर' नामक मन्य की स्वना प्रोव
रोतगीरि प्राची ने अपनी पस्तुत पुरतकों को खोब की रिपोर्ट (१८९६-९७)
में दी यी। उठ पर उन्होंने बहुत कुछ कहा यी था। छै।मान्य से यह पुरतक
द्विंद्रम संस्कृत बीरीब (५० अ०) में प्रकाधित हुई है। उठ प्रत्य की
भालेचना करने से स्पष्ट मास्त्रम यहता है कि 'रवार्णबनुवाकर' के रवियात
तथा पूर्वोक्त टीका के ज्लाक रोनों एक ही ब्यक्ति हैं। सुवाकर की पुष्पिका में
मी वे ही बातें दी गई हैं वो पूर्वोक्त उद्धरणों में हैं—इति श्रीमर्शक्रमण्डला
सीवरन्त्रमितुमरेशक्री - अवयोतनरेन्द्र - सुबक्तिमान - महितावधान ।

ये रोनों पुष्पिकार्ये एक ही प्रत्यकार की हैं। रखार्थव-पुषाकर के आरंभ
में 'धियमुसाल' के पूर्वपुत्र में का इतिहास बेदेव में वर्तित है। उससे बात-रखा है कि 'देवार' बंध में हमका कम्म हुआ था। धियमुशाल अपने दे पुत्रों के साथ 'पात्र वर्ष' नामक राजवानों में दहता था और दिव्यावक से लेकर 'शीरीक' नामक पर्वत के प्रधादिशत देशवर राज्य करता था। वेषांगिरि शास्त्री ने 'बायेरिकिक रक्षेत्रक आफ दि राजाव आफ दैक्टाविंग्ट नामक पुराक के मापार पर धियमुशाल को छियान नामकृ से अभिक्त माना है। शास्त्रीय मा यह क्ष्मन क्यांगु स्विच है क्योंकि 'द्यार्थव्युपाकर' के आरंभ में धिंग ने स्वयं अपने को शहर बतलाया है तथा दक्षिण देश में आब भी 'नायब्र' की गाना उसी वर्ण में होती है। इस काशियत पेस्य से रोनों ब्यार्थ अमिक

ठहरते हैं। सिंगम नायह का सम्प १२१० के आसपास या जिससे हम निरिचत रूप से कह सकते हैं कि समीत-मुमाकर को रचना चौदहवीं सदी के मध्य-

काल में दुर्र भी।
पूर्वीच्य सार्वो पर प्यान देने से यह स्पष्ट है कि ध्रियम्पूरल का संवंध
पूर्वीच्य सार्वा, उत्तरीय मास्त से नहीं। अवाप्य मैक्टिने का यह प्रवाद
कि शिंगा निर्माल के राजा ये केनल करवामात्र है—संबीर्ण प्रान्तीयता के सिवाय और कुछ नहीं है। औरवामनायावय सिंहने अपने 'हिस्टी आफ तिरहुत' में इस प्रवाद का उल्लेख किया है । रसार्वनसुधाकर की हस्तिलित प्रतियों के दक्षिण में मिलने तथा पुरतक के दक्षिण में सातिशय प्रचार से शिंगभूताल वास्तव में दक्षिण देश के ही सिद्ध होते हैं।

रसार्णवसुधाकर - शिंगभूगार की यह कमनीव कृति नाट्यशास्त्र के उपादेय विषयों की विवेचना में निर्मित की गई है। आरम्भ में प्रन्यकार ने अपने वंश का पूरा परिचय दिया है जिससे शत होता है कि ये रेचल वंश में उत्पन्न दाचयनायक के प्रपीत्र, दिंगप्रभु के पीत्र, अनन्त ( अपरनाम अन्नपोत ) के पुत्र ये। विन्याचल से लेकर श्रीरील के मय्यवर्ती प्रदेश के ये अधिपति ये। यह प्रनय तीन विरासों में विभक्त हैं—(१) 'रक्ककोल्लास' नामक प्रथम विलास में नायक तया नायिका के स्वरूप तथा गुण का वर्षन विस्तार से किया गया है। अनन्तर चारों कृत्तियों के रूप तथा प्रमेदों का भी निस्तृत विवेचन है। (२) द्वितीन विलास (रसिकोस्टास) में रस का बढ़ा ही रोचक तथा विश्वद कर्रेन किया गया है जिसमें रित के वर्रान-प्रसंग में भोजराज के मत का खण्डन किया गया है ( पृ॰ १४९ )। यह विवेचन जितना खच्छ तथा सुनोध है उतना ही उदाहरमों से परिपुष्ट तथा युक्तियों से युक्त है। (३) तृतीय विटास ( भागोस्टास ) में रूपक के वस्तु का विस्तृत विन्यास है। इस प्रकार इस प्रन्य में रूपक के तीनों अंगों—नेता, रस तथा वरतु का क्रमशः तीनों विलालों में लांगोपांग विवेचन है। दशरूपक की अपेक्षा यह प्रन्थ अधिक विस्तृत तथा विराद है। दक्षिण मारत में दशरूपक की अपेक्षा इसी लिए इसका मल्रातर मनार है।

## ३६—भानुदत्त

रंस्कृत साहित्य के इतिहास में भातुरच नायिका-नायक-भेर के ऊपर सबसे बड़ी पुस्तक लिखने के कारण नितान्त प्रसिद्ध हैं। इस पुस्तक का नाम रसमंबरी है। इसी का संक्षेप विवरण मानुद्द ने रसतरंगिणी में प्रस्तुत किया है जिसमें रस और भावों का ही विदेश रूप से वर्णन है। रसमंबरी के अन्तिम रलोक में रन्होंने अपने को 'विदेहमू' लिखा है जिससे बान पड़ता है कि ये मैथिल थे।

<sup>&</sup>quot;He (Shings Bhupal) is identified with some Mithils ruler of 14th century, but the question is much disputed."

<sup>—</sup>History of Tirhut, p. 167 २. भनन्तरायन अन्धमाला (सं०५०) में प्रकाशित, १९१६।

र-होंने अरने पिता का नाम गणेश्वर लिखा है'। ख्वी-मन्यों में मानुरस स्वष्ट हो मैरिक बतलाये गये हैं। गणेश्वर के मैरिक होने से बहुत सम्मन है कि ये गरिक गणेश्वर मन्त्री हो जिनके पुत्र चण्डेस्तर ने 'विनाद-स्लाकर' लिखा था। चण्डेस्तर ने ११५ हैं० में तोन्ने ते अपना द्वाम्यान करलाया था। अतः मानु-त्या का मी यही समय है। इन्होंने 'प्रीयारितिकर' तथा 'दशस्पक' का निर्देश कारने प्रन्यों में किया है तथा गोपाल आवार्य ने १५५८ हैं० में स्व-मंत्रति के जारत 'विकार' नामक टीका लिखी थी। इससे स्वष्ट है कि मानुरस ११वीं धतान्त्री के अन्य तथा १५वीं खताब्दी के आध्यम में हुए ये।

भानुदस्त ने गीत-गौरीहा या गीतगौरीपित नामक बडा ही दुन्दर गीति-काव्य किला या जो रहा धर्मों में वमात है। आलंकारिक भानुदस्त तथा किले भानुदस्त दर रोमों के लिगा का नाम गणेखर या गणपित है। रस-मंबरी के दुक्क प्रप्त 'गीत-गौरीहा' में मी दिये गये मिलते हैं बिससे दोनों मन्पकारों की एकता स्तार विद्व होती है। यह गीतिकाव्य व्यपदेश के गीत-गीविन्द के आदर्श पर लिला गमा था। मैथिल काव्य में अंगदेशीय कवि की मनोपम किला से वान्य होना कोई आएवर्यन्तनक बात नहीं है। अला भानुदस्त गौतगोविन्दकार (१२ यातक) के पक्षाद्वपत्ती हैं और दनका जो स्वय असर निर्देश किया गया है उससे हमों किशी प्रकार का लिगेष भी उपशिवत नहीं होता।

#### ग्रन्थ

(१) प्रावृद्य के दोनों प्रन्यों में रस-संकारी खबसे अधिक प्रस्ति है। इसमें नायिका के विमेदों का वर्णन सागोपाग किया गया है। प्रत्य का दो तिहाई भाग इसी विध्वन में सर्च किया गया है। शेष भाग में नायक-भेद, नायक के मिन्न, आठ प्रकार के शांविक भाव और श्रीगार के दो भेद तथा दिएकम्म की दश कावश्याओं का विश्वन किया गया है।

रवमंत्री की ओकियियता का परिचय इसके कार लिखी गई अनेक रीफाओं से मिळता है। इस पर अन तक ११ टीकाएँ उपलब्द हो चुनी हैं। (१) अनन्त पण्डितकृत व्यंव्यार्थकीसुरी तथा (२) नागेश सङ्कृत मकाश ही बनारस संस्कृत कोरीज में (न० ८३) प्रकाशित हो खुकी है। नागेश सह तो

तातो यम्य गणेववर कविकुठालकारचुदामणिः ।
देशो यस्य विदेहमृः सुरसरित् कस्छोलकीर्मिरिता ॥
रसमंजरी का अन्तिम पथ ।

प्रसिद्ध वैयाकरण नागोजी भट्ट ही हैं। अनन्त पण्डित का मूलस्थान गोदानरी के किनारे पुण्यस्तम्भ नामक नगर था। इन्होंने यह टीका काशी में संवत् १६९२ (१६३६ ई०) में लिखी थी। इन्होंने गोवर्धन सप्तशती के ऊपर भी टीका लिखी है जो काल्यमाला में मूल ग्रन्थ के साथ प्रकाशित हैं।

(२) भानुदत्त का दूसरा अन्य रस-तर्रागणी है जिसमें रस का विस्तृत वर्णन प्रस्तुत किया गया है। इसमें आठ तरंग हैं जिनमें भाव, विभाव, अनुभाव, सास्तिक भाव, व्यभिचारी भाव, शृंगाररस, इतर रस तथा स्थायी भाव और रस से उत्पन्न दृष्टियों का क्रमशा वर्णन प्रस्तुत किया गया है। इसके ऊपर भी नव टीकायें लिखी हुई मिलती हैं जिनमें से गंगाराम जड़ी कृत 'नौका' नामक टीका ही अब तक प्रकाशित हुई है। इस टीका की रचना सन् १७३२ ई० में की गई थी। भानुदत्त ने इन दोनों अन्थों का निर्माण कर रस-सिद्धान्त का व्यापक विवरण प्रस्तुत किया है और इसी लिये ये अलंकार-शास्त्र के इतिहास में स्मरणीय हैं।

# ३७—रूप गोस्वामी

वंगाल में चैतन्य महाप्रमु के द्वारा जिस वैष्णव भक्ति की घारा प्रभावित हुई उससे प्रभावित होकर अनेक व्यक्तियों ने वैष्णव कल्पनाओं को रस-विवचन में प्रमुक्त किया। गौड़ीय वैष्णव सम्प्रदाय में घार्मिक दृष्टि से रस की साधना की जाती है। रस के विषय में उनकी अनेक नवीन कल्पनायें हैं। ऐसे प्रन्थकारों में सबसे श्रेष्ट ये रूप गोस्वामी। ये मुकुन्द के पौत्र और कुमार के पुत्र थे। ये चैतन्य महाप्रभु के साक्षात् शिष्य थे। अतः इनका समय १५ शताब्दीका अन्त तथा १६वीं शताब्दी का पूर्वाई है। इनके प्रन्थों के लेखन-काल से भी इस समय की पुष्टि होती है। इनका 'विद्यान-माधव' १५३३ ई० में लिखा गया था तथा 'उत्कलिकाव्छरी' १५५० ई० में लिखी गई थी।

अलंकार विषय में इनके तीन प्रन्य प्रकाशित हुए हैं—(१) नाटक चन्द्रिका, (२) भक्तिरसामृतसिन्धु, (३) उज्ज्वलनीलमणि।

नाटकचिन्द्रका में नाटक के स्वरूप का पर्याप्त विवेचन है। इसके आरम्भ में उन्होंने लिखा है कि इसकी रचना के लिए इन्होंने भरत शास्त और रस-सुधाकर (शिंगभृपाल का रसार्णवसुधाकर) का अध्ययन किया है। और भरत के सिदान्तों से प्रतिकृल होने के कारण इन्होंने साहित्यद्र्पण के निरूपण को बिस्कुल छोड़ दिया है। इस बन्ध में निरूपित विषयों का क्रम इस प्रकार है— नारक को सामान्य लक्ष्म, नायक, रूपक के लग, सन्य आदि के प्रकार, अपॉप-सेपक और विष्क्रम कार्थि इसके मेद, नाटफ के अंकी का तथा हरने का वियायन, माश्रापिता, इसिविश्या और स्वानुसार जनका प्रयोग। यह क्रम्य स्टोटा नहीं है। इसके बदाहरण अधिकतर वैष्णव क्रम्यों से लिये गये है जो

संख्या में अत्यधिक तथा सक्ष्म हैं।

भक्तिरसामृतसिन्ध-मिक-रस के स्वस्य का विवेचनात्मक यह प्रत्य चैतन्य सम्प्रदाय में घार्मिक तथा साहित्यिक उमय दृष्टियों से अनयम है। इस ग्रम्थ में चार विमाग हैं—(१) पूर्व, (२) दक्षिण, (२) पश्चिम, (४) उत्तर और प्रत्येक विभाग में अनेक सहित्यों हैं। पूर्व विमाग में प्रथमत: मिल का सामान्य रुक्षण निर्दिष्ट है (प्रथम रुहरी) । अनन्तर मिक के तीनों मेदों का-षाधनमक्ति, मावमक्ति तथा वेमामकि का विशिष्ट विवरण दिया गया है (२-४ लहरी)। दक्षिण विभाग में क्रमशः विमान, अनुमान, सास्त्रिक भाव, व्यमिचारि-भाव तथा स्थायिमाव का भिन्न-भिन्न लहरियों के वर्षन के अनन्तर मक्तिरस के सामान्य रूप के विषर्भ के साथ यह विभाग समाप्त होता है। पश्चिम विभाग में मक्ति-रस के विशिष्ट रूप का बिन्यास है जिसमें क्रमशः शान्तमक्ति, मीतमक्ति, प्रेयोमक्ति, बत्तरु मक्ति तथा मध्रमक्ति स्त का विभिन्न रुहरियों में बहा ही सातोकत विवेचन प्रस्तत किया गया है। रूप गोस्वामी के अनुसार मक्ति-रस ही प्रकृत रस है तथा अन्य रस उसी की विभिन्न विकृतियाँ तथा प्रभेद हैं। इनका वर्णन उत्तर-विभाग का विषय है बिसमें हास्य, अद्भुत, वीर, कहण सथा रीड. बीमस्त और मयानक रखों का वर्षन है। अनन्तर रखों की परस्पर मेत्री तथा विरोध की विवेचना कर रखामास के विशिष्ट रूप के निर्धारण के साथ यह ग्रन्थ समाप्त होता है। स्पष्ट है कि यह ग्रन्थ अक्तिरस का महनीय विस्वकोश है। प्रत्य का रचनाकाल है १४६३ शक रंबत्= १५४१ ईस्वी।

हा प्रस्य का (वर्षाकाल है किर वर्षा चर्च प्रस्य का पूरत है। 'उठवल' हा उठव्यक्रमीटमार्क व्यवस्थार एवं प्रस्य का पूरत है। 'उठवल' हा अर्थ है ग्रंगार; अतः महुरश्रंगार रख की विश्तृत निवेचना के लिए इस प्रस्य का निर्माण हुआ है। इसमें क्रमश्चः नायक, नायक के सहायक, इरिप्रिया, राषा, नायिका, यूबैस्वरी मेट, दूती के प्रकार, सखी के वर्षन के अनन्तर कृष्ण

१०-जीवगोश्वामी की टीका ( हुर्गमसंग्रमती ) से शुक्त इसका एक सुन्दर सस्काल पण्डित दामोदरकाल घोरवामी की सम्यादकता में अच्युतमन्य-माला में प्रकाशित हुआ है । काशी, १९८८ वि० सं॰।

रूप गोस्तामी के बानियन दोनों बन्दों में सिक्क की रसरागत का बहा हो। ब्राह्मक, ब्राम्मिक तथा ब्रह्मत विवेचन किया गया है। बन्दकार की ये दोनों ब्राम्स कृतियाँ हैं, इसमें तमिक मी समोद नहीं॥

हिस्सार मीत्याका को हो होकार प्रकाशित हैं हैं से र देनों हो बड़ी प्रसिद्ध हैं। (१) पहले हीका का नान हैं कोचन-देवनों जिलकों रवण कर गोल्हामी के महें बहुम के हुए बंच गोलामी ने की थी। बंध गोलामी बहुत ही बड़े विद्वान् थे। बर्धन हाथा साहित्य का, मिता हाथा साहाना का जितना सामझल बंध गोलामी के बर्धन होंथा। बर्धन का, मिता हाथा साहाना का जितना सामझल बंध गोलामी के बर्धन में था। बतना समय मिताना हुएकर है। इनका जन्म काक १४४५ (१५२३ ई.) में तथा मृत्य काक १५४५ (१५२३ ई.) में तथा मृत्य काक १५४५ (१५२३ ई.) में तथा मृत्य का भाग साहान का का गाम का है। इनका कार्यकात १६डी साहान को का बताई था। (२) इतते होका का नाम का नाम का नाम का है। इतके रचिता विकास साम का नाम का है। इनका लिखीका है। इतके रचिता विकास साम का हिणीका है १७ इतके रचिता विकास साम हिणीका है १७ इतके रचिता विकास का हिणीका है १७ इतके रचिता का नाम हिणीका है १० इतका हिणीका है है की १० इतका हिणाका है का नाम हिल्ला के कार विकास हिणाका है है की १० इतका है १० इतका है का नाम हिल्ला है १० इतका हिल्ला है १० इतका ह

# २८-किन कर्णपूर

कदि कर्गपुर का बन्ताविक नाम परमानन्द्रास सेन या॥ ये शिवानक सेन के पुत्र तथ श्रीनाथ के शिष्य थे॥ ये केंग्रिक के नुम्हिन्द वैष्णव श्रम्य कार थे॥ ये कींग रोज्यामी के समकार्त्तन अन्यकर्ती थे। इनके निता शिवानन्द चैतन्द्र-देव के सामान् शिष्टों में से थे। कवि कर्णपुर का बन्द केंग्रिस के महिदा विके

१—काक्यमाना ९५, बन्बई १९३३ ।

में १५२४ ई॰ में हुआ था। चैतन्य के बीवनचरित को नाटक रूप से प्रदर्शित करने के लिए इन्होंने १५७२ ई० में 'चैतन्यचन्द्रोदय' नामक सप्ततिद्व नाटक लिखा ।

अलंकार शास्त्र पर इसका सुप्रसिद्ध ग्रन्य है अलंकार-कौरतम । यह वस्य दश किरवों या अध्यायों में समाप्त हुआ है। इसमें काव्य-रुधण, शब्दार्थ, ष्वनि, गुणीभूत ब्यंग्य, रसमावमेद, गुण, शस्दालंकार, अर्थालंकार, रीति तथा होय का क्रमाः वर्षत्र किया गया है। इस प्रकार रूप गोस्तामी के चन्न मे इसका विस्तार विषय की दृष्टि से अधिक है । यत्रपि इसके अधिकाश उदाहरण कृष्णचन्द्र की स्तृति में ही निवद्ध किये गये हैं तथापि इसमें उतनी वैष्णवता का पुट नहीं है जितनी रूप गोस्वामी के अन्य में मिन्सी है। बगाल में यह प्रनय क्षात्यन्त लोकप्रिय है। इसके ऊपर तीन टीकाओं का पता चलता है जिनमें बन्टावनचन्द्र तकांलकार चकवतीं की 'दीवितिपकाशिका' टीका तथा लोकनाथ चक्रवर्ती की टीका अभी तक प्रकाशित नहीं हुई है। केवल विश्वनाम चकरती की सारबोधिनी टीका मूळ प्रस्थ के साथ प्रकाशित हुई है 1

कविचन्द्र कवि कर्णपूर तथा कीश्वस्था के पुत्र बतलाये जाते हैं। ये कवि फर्णपूर ऊपर निर्दिष्ट आलंकारिक ही है यह कहना प्रमाणसिद्ध नहीं है। अलकारिययक इनका प्रन्य काव्यचित्रका है वो अभी तक प्रकाशित नहीं हुई है। इसमें १६ प्रकाश हैं निनमें साहित्यशास के समस्त सिद्धान्तों का सक्षित विवेचन है। इसमें प्रत्यकार ने सारलहरी तथा धातचन्द्रिका नामक अपने अन्य प्रम्यों का भी निर्देश किया है। इनका समय १६वीं शतान्त्री का

अस्त और १७वीं का प्रारम्भकाल है।

### ३९-अण्य दीक्षित

अप्यय दीशित दक्षिण भारत के मान्य ग्रन्थकारों में अवली है। इनका अपना विशिष्ट विषय दर्शनशास्त्र है जिसके विभिन्न अंगों पर इन्होंने अनेक विद्वतापूर्ण, प्रामाणिक प्रत्यों की रचना की है। अद्वैत वेदान्त में इनका कल्पनस्परिमल ( अमुक्तानन्द कृत कल्पतब-व्याख्या की टीका ) तथा विद्धान्तकेश-वंत्रह प्रख्यात मन्य 🖁 । सिद्धान्तलेश अद्वैतवेशन्त के आचार्यों के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तीं का न

<sup>1-</sup>विश्वनाथ चकवर्ती की टीका के साथ इसके दो संस्करण मुर्शिदाबाद तथा राजशाही ( इंगाळ ) से प्रकाशित हुए हैं ।

केवल सारमूत संग्रह है प्रत्युत ऐतिहासिक दृष्टि से स्मादेय है। इन्होंने दैशासार्थ श्रीकरू के ब्रहसूत्र माध्य पर शिवार्कमिणिद्रीएका' नामक तक के हि की द्रीका लिखी है। कर्म मीमांसा में भी विवित्सायन', 'तपक्रम पराक्रम', 'बावनस्वायकी' तथा 'स्तित्रकृट' बनके मान्य बन्य है। इस प्रकार ये वर्शन के एक अद्योकिक विद्वान होने ये प्रस्तुत एक तब को दि के सावक थे।

अवंकार काल में इनके टीन प्रस्य हैं—(१) झुबबब्यानन्द, (२) न्विक मीनीता और (१) शृतिवार्षिक । इनमें शृतिवार्षिक सबसे महत्वा प्रम्य है, वदनन्तर विक्रमीनीता तथा सबके में छे झुबबब्यानन्द की रचना की गई स्पेकि झुबबब्यानन्द में चिक्र-मीनीता का स्केष्ट गाया जाता है;

- (१) वृत्तिवार्तिक —यह राज-वृत्तियों की विवेचना में लिखा गया एक छोटा प्रन्य है। इतनें केवल हो इं। परिन्छेद हैं क्लिमें स्विमा और स्वरण का हो वर्णन किया गया है। इस प्रकार यह प्रन्य समूदा हो दील पढ़ता है।
- (२) इसदयानन्द अवेकारों के निरुप्त के किए बहुद ही सुन्दर और ट्यांदेय अन्य है। यह पूरा अन्य करवेब के चिन्हालोका पर आक्षित है। अन्य में बीवंच मये अवेकारों की करपना तथा उनका मिरुप्ता अन्यकार ने स्वरं किया है। इस प्रकार यरापि यह अन्य मीलिक नहीं है तथापि अवेकारों की रुपरेखा जनमें के किए अदिय द्यांच्य है। इसकी वीकाप्रियता का यही कारण है। इसके काम व्याप्त मी वीकार्य मिर्व्यों है, किनमें आद्याप्त की वीपिकों तथा वैकाय तराव को अवेकार्य मिर्व्यों है, किनमें आद्याप्त की द्वीपिकों तथा वैकाय तराव को अवेकार्य मिर्व्यों देव विद्य सुमति के प्रवास तथा वेकार्य के विद्य सुमति के प्रवास वालंगी की वीकार सिक्टरीं को हम्मकोपन से प्रवासित के हिंद सुमति के किए अभिक स्वरंगी की वीका रिक्टरीं को किए अन्य की विद्याद के मीच के विद्या की वीका समय वीकित के मूख अन्य की विद्याद की बीवंच के किए अभिक स्वरंगी है, क्योंकि इस बीकाकार के स्वरंगी का वालंगी की कर्मी के तथा स्वरंगी की क्योंका अन्य वीकित के मूख अन्य की विद्याद की की की कर्मी में बहुद हो परिवन किया था। वे तंनीर के राजा शाहजी (१६८४ से १८९१ है०) के बरवार के स्वरंगी का अविकार है। अदि इसका समय १७वीं शताबों का अन्य द्या १८वीं का अविकार के स्वरंग इसका समय १७वीं शताबार करने देव। अदि इसका समय १७वीं शताबार करने दया १८वीं का अविकार के स्वरंग इसका समय १७वीं शताबार करने दया १८वीं का अविकार के स्वरंग इसका समय १७वीं शताबार करने दया १८वीं का अविकार के स्वरंग इसका समय १७वीं शताबार करने दया १८वीं का अविकार के स्वरंग इसका समय १७वीं शताबार करने दया १८वीं का अविकार है।
- (३) चित्रमीमोटा—यह एक स्टब्स बन्य है और बन्यकर की यह बीद रचना है। यह बन्य बोटिंडवोत्ति बक्कार एक वर्षन कर होट ही में

६—काम्यमाला में प्रकाशित ।

यमार हो जाता है। इस प्रस्य के अन्त में एक कारिका मिन्नती है, त्रिवसे पता चलता है कि प्रस्यकार ने जान-बृह्मकर इस प्रस्य को अपूरा छोड़ दिया है। अप्यन्ति दिखे ने अपने कुरक्यानन्द में चित्रमीमाशा का जो उस्लेख किया है (ए० ७८, ८६, १३२) वह स्टेप, प्रस्तुताकुत और आंग्लरायास अलंकारी के विवेचन से संबंध रसता है परनु वर्तमान उपलब्ध प्रस्य में यह छोश चृदित है। इस प्रस्य में अक्षकारों का विविध विवेचन ही प्रस्यकार को आग्रीष्ट है। अप्यय् दिखित उपमा को वससे अविक मीलिक तथा महत्त्वपूर्ण अलंकार मानते हैं और उसके उपर अस्वतिवत होनेवाले २२ अलंकारों का निर्देश करते हैं। परनु केशक एकाद्य अलंकारों का निर्देश मन्ति करते हैं। परनु केशक एकाद्य अलंकारों का निर्देश परने अलंकार में कित परनु केशक एकाद्य से से स्वत्य विकास मिन्नती हैं विवेच सालकुष्ण पासुप्य की टीका प्रसिद्ध है। परिवर्त पर से प्रस्त पर्वेच करते हैं। परनु केशक एकाद्य से से से से प्रस्त प्रस्त पर काद्य पर काद्य कार्य मिन्नती हैं विवर्ग सालकुष्ण पासुप्य की टीका प्रसिद्ध है। परिवर्त पर काद्य के अलंका से स्वर्भ के अलंकार कित पर्या है। का काद्य कार्य मिन्नती है कितरे सालकुष्ण पासुप्य की टीका प्रसिद्ध है। परिवर्त है अलंका से कार्य केशका स्वर्भ हो। परवर्त है। विवर्ग केशका से इसके अपर चित्र सालक हो। साल कित साल कित साल हो। हिस्स से सिंग्लिक है। परिवर्ग है कितरे अल्प हो। किता सिंग्लिक हो। साल है। हिस्सी से सिंग्लिक हो। विवाध क्यान हिस्सी सिंपली है। हिस्सी सिंपली हिस्सी हिस

अप्पय दीवित ने कुमलयानन्द की रचना बेंकट नामक राजा के आदेश से की, इसका उस्टेल इन्होंने रचर्च किया हैं। ये बेंकट निजयन्तर के राजा बेंकट प्रमान से अभिन्न माने जाते हैं। इनके एफ दान-पत्र का समय १९८२ हैं। (१६०१ हैं) है। इससे स्वष्ट है कि अप्पय दीवित १६वीं खतानंदी के अन्त तथा १९वीं के आरम्म में थे। इस समय की पुष्टि इस बटना से भी होती है कि कमजाकर महें ने १० वीं खतान्दी के प्रथमांचे में अप्पय दीवित का उस्टेल किया है तथा इसी काल के आस-पास पण्डितराज बराजाय ने इनका सल्डन किया है।

४०--पण्डितराज जगन्नाय

पण्डितराज बगलाण बार्लकारशाज के इतिहास में सबसे प्रसिद्ध क्षान्तम श्रीद आरंकारिक हैं। ये तैत्वम प्राह्मण थे। इनके पिता का नाम पेक्सह तथा माता का रुसमीदेंगी या। पण्डितराज अल्पम दक्षित के प्रमालीन ये। इनके पिता ने बेटान्त की विद्या कानेन्द्रमितु से, न्याय वैशेपित की

१--अप्यर्ध-चित्रमीमांसा न सुदे कस्य मासला ।

अनुरुरित धर्माशीरर्घेन्दुरित धूर्जटेः ॥ —कुत्रज्ञानन्द

२-- धर्मु कुवळयानन्दमकरोद्य्ययदीक्षितः । नियोगादवेष्ट्रयतेनिरुपाधिकपानिधेः ॥

महेन्द्र पण्डित से, पूर्वमीमांसा की खण्डदेव से तथा व्याकरण की शिक्षा शेष बीरेक्कर से ली थी। जगन्नाय ने इन विषयों का अध्ययन अपने पिता से तथा अपने पिता के एक गुरु वीरेश्वर से किया था। इनके जीवन के विषय में अनेक किंवदन्तियाँ सुनी जाती हैं। दिल्ली के बादशाह शाहजहाँ ने इन्हें पण्डितराज की उपाधि से विभूपित किया था। ये कुछ दिनों तक शाहजहाँ के ज्येष्ट पुत्र दाराशिकोह को संस्कृत पदाते थे। जगदाभरण काव्य में इन्होंने दाराशिकोह की प्रशंसा की है। सुनते हैं कि इन्होंने किसी यवनी से विवाह-संबंध कर लिया था और इसी कारण समाज से बहिष्कृत किये जाने पर इन्होंने एक अलैकिक घटना से अपनी निदांपता सिद्ध की। कहा जाता है कि गंगालहरी के पाट करने से स्वयं गंगा बढ़ती चली गई और स्वयं इन्हें अपनी गोह में लेकर इनकी निटांपता को सिद्ध कर दिया।

यह किंवदन्ती भले ही अक्षरशः सत्य न हो, परन्तु इतना तो निश्चित है कि इन्होंने अपना यौवनकाल दिल्ली के बादशाह शाहबहाँ की छत्रछाया में विताया । दिल्लीस्वर की प्रशंसा इन्होंने अपने ग्रन्थ में की है । अपने जीवन के अन्तिम काल में ये मशुरा में निवास करते ये । ये परम वैण्यव थे। मगवान् विण्णु की स्तृति में इनके सरस पद्यों को पदकर कोई भी आलोचक इनकी अहैतुकी भक्ति से प्रभावित हुए विना नहीं रह सकता। काशी इनक जन्मभृमि न होते हुए भी कर्मभृमि थी।

### समय

शाहनहीं तथा दाराशिकोह के समकालीन होने के कारण पण्डितरान का समय भली भाँति निश्चित किया ना सकता है। इन्होंने शाहनहीं की प्रशंसा में अपना एक पद्य रसगंगाधर में दिया है । दाराशिकोह की प्रशंसा में इनका

१--दिहीवह्रभपाणिपहुवत्रहे नीतं नवीनं वयः।

२—दिछीस्वरो वा जगदीस्वरो वा मनोरथान् प्रियतुं समर्थः। अन्येन केनापि नृपेण दत्तं शाकाय वा स्यात् छवणाय वा स्यात्॥

३-मधुपुरीमध्ये हरिः सैन्यते ।

थ—भूमीनाथ-शहाबुदीन-भवतस्तुत्यो गुणानां गणे-रेतद्भृतभवप्रपत्वविषये नास्तीति किं वृमहे। धाता नृतनकारणेयंदि पुनः सृष्टिं नवां भावये-ज स्वादेव तथापि तावकतुरुष्टिशं द्भानो नरः॥

<sup>—–</sup>रसगंगाधर पृ० २१० ।

'ब्तारामरण' नामक पूरा काव्य ही है। श्राह्मवहाँ के दस्तार के सरदार नवार आगरू खाँ के आश्रय में मी थे कुछ दिन रहे थे, ऐसा प्रतीत होता है। आसफ खाँ की मृत्यु १६४१ ई० में हुई थी। उसी के हुम्ख में इन्होंने 'आसफ विस्तार नामफ प्रन्य खिला है। इसन्त्रिये इनका समय १७वीं शताब्दी का मध्यमाग है।

पण्डितराज बराजाय ने बहुत से काल्यान्यों की रचना की है जिनमें मामिनीविवान, गंगासहरी, कब्बालहरी, अमृतकहरी, अप्सीलहरी, आनक्षिलान, बरादास्या, प्राणांस्या, मुद्यालहरी, बयुना-वर्णन चम्यू प्रविद्ध है। महोजि दीखित की मनोरमा के लण्डन के लिए हन्होंने 'मनोरमाकुचमर्दन' नामक ब्याकरण-मन्य मी लिला है।

### रसगंगाधर

अलंकार-कात् में इनका छवसे श्रेष्ठ प्रम्य एसांगाधिय है। यह ध्यमाछोक तथा काध्यक्राध के ध्यान महत्त्वपूर्ण मामाधिक प्रम्य है। इन्होंने अपने प्रम्य में वो उदाहरण दिये हैं वे छव इन्हों की त्वना हैं। पिछवरास के ध्याक्षांकारिक हो नहीं वे प्रस्तुत एक उत्कृष्ट फिब मी ये। रखनायाद के अपूरा होने पर भी यह प्रम्य नितान महत्त्वपूर्ण है। इछ प्रम्य में वेनल हो आनन या अप्याय है। प्रयम आनन में काव्य का छक्षण 'रमधीयार्थप्रविदाहक छान्दर' किया या है। प्रयम आनन में काव्य का छक्षण 'रमधीयार्थप्रविदाहक छान्दर' किया या है। प्रयम आनन में काव्य का हिम्मी या प्रकार निर्विद्ध किये हैं— वार विकास के हैं काव्य के वार दिमाग या प्रकार निविद्ध किये हैं— (१) उच्यमोत्तान, (१) उचम, (१) प्रध्यक्ष, (४) अथम। तदनन्तर रख का छानोप्राय विवेचन प्रस्थकार ने किया है। दितीय आनन के आएम में ध्वनि के प्रमेरी का विवेचन कर अभिया और छवना की धर्मधा है। तदनन्तर किया है । उत्तराजंकार के वर्षेण से यह प्रमाण का धार छवन के अध्यक्त के वर्षेण होया था है। इन्होंने के वह ७० अध्वसरों का वर्षेण किया है। उत्तराजंकार के वर्षेण से यह प्रमाण क्षामा होया है। हिंदी

रसगंगाघर के अधूरे लिखे जाने के कारण यह नहीं समझना चाहिये कि इस ग्रन्थ के लिखते समय लेखक का देहावसान हो गया था। नयोंकि 'चित्रमीमांसा-खण्डन' नामक ग्रंथ के उल्लेख से पता•चलता है कि पण्डितराज जगन्नाथ ने इस ग्रन्थ की रचना रसगंगाघर के निर्माण के अनन्तर की।

पण्डितराज जगनाय ने अप्पय दीक्षित के चित्रमीमांसा नामक अलंकार ग्रन्थ के खण्डन करने के लिए ही 'चित्रमीमांसा खण्डन' का प्रणयन किया था। अप्पय दीक्षित ने अलंकारों के निरूपण के लिए रूट्यक के 'अलंकार सर्वस्व' तथा जयरथ की 'विमर्शिणो' टीका से विपुल सामग्री ग्रहण की थी। अप्पय दीक्षित के खण्डन के अवसर पर पण्डितराज ने इन ग्रन्थकारों की भी कड़ आलोचना की है। यह आलोचना कड़ होते हुए भी यथार्थ है।

रसगैगाघर पाण्डित्य का निकषप्रावा समझा जाता है। जगन्नाथ ने इस प्रन्थ में पाण्डित्य तथा वैद्ग्ध्य का अद्भुत संमिश्रण प्रस्तुत किया है। इनके लिखने की शैली बड़ी ही उदाच तथा ओनस्विनी है। अपने प्रतिपक्षी के मत का खण्डन करने में इनकी बुद्धि वड़ी ही तीवता से चलती थी। इनकी आलोचना निष्पक्ष होती थी और खण्डन के अवसर पर विलक्षण तीवता दिखलाती थी । इन्होंने मम्मट और आनन्दवर्धन की भी आलोचना करने में कोई संकोच नहीं किया है। परन्तु विशेष खण्डन इन्होंने अप्पय दीक्षित के मत का किया है। इस आलोचना में इतना व्यक्तिगत आक्तेप तथा कडुता है कि अनेक आलोचक इसे जातिगत विद्वेष समझते हैं। अप्पय दीक्षित अत्यन्त सुप्रसिद्ध द्रविड् पण्डित ये और पण्डितराज तैलंग ब्राह्मण ये। अप्पय दीक्षित की विशेष कीर्ति को दबाने के लिए ही पण्डितराज ने यह अनुचित प्रहार किया है। इन्होंने अपने प्रन्य में मम्मट, रुय्यक, जयरथ को अधिकता से उद्भुत किया है। विद्याघर, विद्यानाय तथा विश्वनाथ के निर्देश के अनन्तर इन्होंने अलंकार-भाष्यकार का उल्लेख किया है (पृ॰ २३९, ३६५)। इसके लेखक रन्यक के टीकाकार वयरथ ही हैं। जयरथ ने स्पष्ट ही लिखा है कि उन्होंने 'अलंकार भाष्य' नामक ग्रन्य बनाया था। इन्होंने 'अलंकार-रत्नाकर' ग्रन्थ का भी निर्देश किया है (पृ० १६३, १६५) जो शोभाकरमित्र-रचित अलंकाररबाकर प्रतीत होता है।

## टीका

रसगंगाघर की केवल दो टीकार्ये उपलब्ध हैं जिनमें नागेश मह कृत 'गुरुममं-प्रकाशिका' ही अब तक प्रकाशित हुई है। 'नागेश भट का अपना विषय स्थाकरण है जिलमें इन्होंने अनेक सुन्दर अन्यों की रचना की है। ये काशी में महाराष्ट्र आदाण वे और इनका करनाम काले या। ये शिवसह और उतिदेशी थे पुत्र में। महोजी दीक्षित के पीत तथा बीतिस दीखित के हिंद दीखित के हिंद दीखित के पित साथ बीतिस दीखित के पित दीखा के छाज्य थे, जिनके पुत्र शोध बीतिस तथा निक्र के छाज्य थे, जिनके पुत्र शोध बीतिस एक्टिट्टाज बचावाय के गुक्जों में अन्यनम में। इस मकार नागोजी मह पश्चितराज बचावाय से केवल हो पीटी बाद में हुए थे। मानुदत्त की रच-मंत्रदी पर नागेश्व की टीका की एक इस्तिलिखत मिटी रच१ र १९१२ हैं। विली गई यो। इस प्रकार नागेश्व का समय १८वीं शनाम्ही का आरम्भका है।

अलंकार-शास्त्र पर क्षिले गये इनके प्रन्यों का नाम इस प्रकार है-

(१) गुडममें-प्रकाशिका—यह बनाबाय के रख-मंगाधर पर टीका है । (१) बहत् तथा क्यु उपोत—यह गोविन्द उक्कुर के काव्यवदीय की दीका है। (१) उदाहरण दीविक्य न्यह मम्मट के प्रत्य का विदास है। (४) अर्ककार कुमा ठीका विवास रियम्पर रुगकानत्व न्यान्य अप्यय दीवित के कुम्बयमान्य की टीका है। (५) प्रकाश—यह मानुदत्त की रखमतरी की टीका है। (५) प्रकाश—यह मानुदत्त की रखमतरी की टीका है। (६) मानुदत्त की रखमतरी की टीका है। (६) मानुदत्त के रखमतरी की

रसर्गताधर की एक दूसरी टीका का भी वता चला है जिसका नाम 'वियमपरी' है परन्तु यह अब तक अधकाश्चित है। और इयके प्रन्यकार का भी पता नहीं चलता।

## ४१—आशाधर भट्ट

## दो आश्राघर--उनकी एकता मानने में भ्रान्ति

हमें अनेक कठिनाहयों का सामना आशापर भट्ट के बीवनवरित्र किसते समय अधिक मात्रा में करता दता है। संस्कृत अकंकार-साहित्य में आशापर नामताके दो व्यक्तियों का पता क्यता है। हसमें से प्रथम आशापर का पता हान्दर पीरत्यन ने १८८३ हैस्वी में क्याया था, और दूपरे आशापर के मन्य का पता शास्टर पूजर के अनुग्रह से १८०५ ईसबी में क्या। इस नाम-स्टारस के

<sup>1-</sup>पद प्रत्य मूळ के साथ काव्यमाला, बस्बई तथा बनारस संस्कृत सीरीज से मकाशित दुआ है।

कारण अनेक लेखकों को इनके पार्थक्य के विषय में सन्देह उत्पन्न हो गया है। हाक्टर औफ्रेक्ट ने दोनों आशाघरों का साथ ही साथ उल्लेख किया है अवश्य, परन्तु फिर भी उनके एक न्यक्ति मानने में उन्होंने सन्देह प्रकट किया है। आश्चर्य तो यह है कि औफ्रेक्ट के बहुत वपों के अनन्तर जब संस्कृत साहित्य के विषय में अनेक प्रामाणिक सिद्धान्तों की उद्भावना हो गई है तथा अनेक नवीन आविष्कार हो चुके हैं, डाक्टर हरिचन्द शास्त्री ने भी इन दोनों लेखकों की एकता स्वीकृत की है। यदि इन दोनों लेखकों के चरित तथा ग्रन्थों का कुछ भी अध्ययन किया जाय, तो स्पष्ट प्रतीत होगा कि नाम-साहश्य के अतिरिक्त इनको एक व्यक्ति मानने का और कोई यथार्थ प्रमाण या कारण नहीं है।

# प्राचीन आशाधर का संक्षिप्त परिचय

प्राचीन आशाघर बैन थे। ब्याब्रेरवाल वंश में इनका जन्म हुआ था। इनके पिता का नाम सल्लक्षण था। अजमेर प्रदेश में इनका जन्म हुआ। अनन्तर किसी कारण से ये मालवा की प्रधान नगरी घारा में आकर रहने लग गये थे। इन्होंने बहुत से प्रन्य बनाये थे। इनके 'त्रिषष्टि-स्मृति-चिन्द्रका' नामक प्रन्य के बनने का समय ईसवी सन् १२३६ दिया हुआ है जिससे इनका तेरहवीं सदी में होना सिद्ध होता है। अनेक बैन प्रन्यों के अतिरिक्त इस आशाधर ने 'इद्रट' के 'काव्यालंकार' पर एक टीका का भी निर्माण किया है। यह तो हुई प्राचीन आशाधर के समय की चर्चा। परन्तु ये आशाधर मट्ट बैन आशाधर से बहुत पीछे के हैं—लगभग चार सी वर्ष पीछे के हैं। इसका यथेष्ट प्रमाण आगे चलकर दिया जायगा।

# जीवन-चरित

जपर कहा जा चुका है कि आशाधर मह के वंश, देश, समय आदि ऐतिहासिक विवरण के उपयुक्त वातों का पता अभी तक नहीं चला है। इनके ग्रन्थ में सौमाग्यवश इनके पिता तथा गुरु के नाम उल्लिखित हैं। इनके

— अलंकारदीपिका ए० **१** ।

भरणीभरपादाव्जपसादासादितस्मृतेः । आशाधरस्य वागेपा तनोतु विदुर्पा सुदम् ॥

१—शिवयोरतनयं नत्वा गुरुं च धरणीधरम् । आशाधरेण कविना रामजी भट्टस्तुना ।

<sup>--</sup> अलंकारदीपिका ६० ९४ ।

पिता का माम 'रामबी मह्' तथा गुरु का 'बरणीवर' था। इन्होंने अपने पिता को 'पर-वास्त-प्रमाण-पारवासीक' किसा है, बिससे मतीत होता है कि रामबी मह व्यावश्य, न्याय तथा मीमासा के उत्कृष्ट पण्टित थे। आधार मानवित्र के पानवित्र के किस के स्वावश्य अपने के किस के स्वावश्य मानवित्र हत सालों में इनकी स्वावश्य अपनी मानवित्र के किस के मानवित्र के सित्र के किस मानवित्र हम के सित्र 
#### समय

दुर्मान्यवरा आशाधर ने अपने किसी प्रत्य में रचता-काल का उस्लेख नहीं किया है। अतः इनके समय का निरूपण करने में केयल भीतरी साधनों-पर ही सर्वया अवलम्बित होना पहता है। आञ्चाधर ने अप्पय दीक्षित के 'कुबलयानन्द' नामक प्रसिद्ध अनंकार प्रन्य पर 'अलंकार-दीविका' नामक टीका लिखी है। इससे इनका अध्यय दीखित के अनन्तर होना प्रमाणिय है। र्चस्कृत साहित्य के प्रेमी पाठक कानते होंगे कि दीक्षतओं दर्शन के प्रचण्ड व्याख्याता थे, तथा उनका समय १६वीं सदी का उत्तराई तथा १७वीं का आरम्म माना जाता है। "त्रियेत्रिका" में महोजी दीखित का उल्लेख है। विद्यान्तकौमुदी, मनोरमा आदि व्याकरण ग्रन्थों के रचयिता महोत्री दीक्षित का भी समय १६वीं सदी का अन्त तथा १७वीं का प्रारम्भ माना जाता है। सम्भवतः आग्राघर महोत्री टीखित के मतीचे कोण्ड मट्ट से मी परिचित ये; वर्योकि 'त्रिवेणिका' में बैयाकरणों के शब्द-शक्ति विषयक जिस मत का उल्लेख पाया जाता है, वह कोण्ड मह रचित 'वैयाकरण-मुषण' के तद्विपयक मन्तम्य से पूरे तौर से मेल खाता है। कोण्ड मह का काल १७वीं सदी का मध्यभाग माना जाता है। इन प्रमाणों से सिद्ध होगा कि आञाबर का समय १०वीं सदी के पहले कदापि नहीं हो सकता ।

ाम्ह हो हुई उपरी थीमा। अब इनके समय थी निम्मतम थीमा के विश्य में कुछ विचार करना चाहिए। इनके कोविशनन्द नामक प्रत्य की इसन-जिखित प्रति का काल श्रक संग् १७८२ (१८६२ ई॰) श्रिया हुआ हे। इनकी अधिकारविका' की प्रति का वामय १७७५ श्रक (१८५२ ई॰) किया हुआ है। जिसमें १९चीं सदी में इनका प्रसिद्ध होना साफ तौर से जान पड़ता है। किसी लेखक के प्रन्थों के लोकप्रिय तथा प्रसिद्ध होने में एक रातान्दी या इससे कुछ अधिक समय अनुमान से माना जा सकता है। यदि यही मानें, तो कह सकते हैं कि आशाधर का समय १७वीं सदी का अन्तिम काल अथवा १८वीं सदी का आरम्भिक भाग होगा। इस अनुमान के लिए त्रिवेणिका में एक पर्याप्त प्रमाण भी है, जिसका यहाँ उल्डेख करना उचित जान पड़ता है । वैया-करणों में नागेश भट्ट ने ही स्पष्ट शब्दों में ब्यंजना की सत्ता स्वीकार की है । उनके पहले वाले वैयाकरण तो उसे अभिधा के दीर्घ ब्यापार के अन्तर्गत ही मानते थे। परन्तु नागोजीका कहना है कि निपातों का द्योतकत्व तथा स्कोट का व्यंग्यत्व स्वीकार करनेवाले पतंजलि भर्तृहरि आदि वैयाकरणों ने भी अस्पष्ट रूप से व्यंजना मानी है। वैयाकरणों के लिए व्यंजना का मानना अत्यावस्यक है—उसके विना उनका काम चलना कटिन हो जायगा। अतएव नागेश ने स्पष्टतः व्यंजना को वृत्यन्तर माना है। परन्तु आशावर को इस मत का विल्कुल पता नहीं। यदि ऐसा होता तो वैयाकरणों के मत का खण्डन करके व्यंजना सिद्ध करने के लिये वे उद्योग ही न करते? । इस 'सिद्ध-साधन' से लाभ ही क्या होता ? अतः कहना पडता है कि नागोजी के मत का आशाघर को कुछ भी पता नहीं था। नागेश का समय १७वीं सदी का अन्त तथा १८वीं का आरम्भ माना गया है। अतः हम कह सकते हैं कि कोण्डमट्ट और नागोजी भट्ट के समय के बीच में आशाघर उत्पन्न हुए थे; अर्थात आशा-घर का समय अनुमानतः १७वीं सदी का उत्तरार्द्ध सिद्ध होता है।

## आशाधर के ग्रंथ

पूर्वोक्त समय-निरूपण के अनन्तर इनके मन्थों का संक्षिप्त विवरण दिया जाता है। इनके निम्नलिखित मकाश्चित मन्थों का उल्लेख पाया जाता है—

- (१) कोविदानन्द
- (२) त्रिवेणिका

—परमङघुमञ्जूषा ५० २० ।

१--- "भवएव निपातानां चोतकत्वं स्फोटस्य व्यंग्यता च ह्यादिभिरुक्ता । चोतकत्वद्य स्वसमभिष्याहृतपदनिष्ठशक्तिव्यञ्जकत्वमिति ।" चैयाकरणानामप्येतरस्वीकार आवश्यकः ।

- (३) अलंकारदीपिका
- ( v ) अद्वैतविवेक
- (५) प्रमापरल

## (१) कोविदानन्द

इस प्रन्य का बरलेख 'जियेशिका' में अनेक स्थलों पर आया है, खिससे, जात होता है कि कोविदानन्द में 'बृचि' का वियेचन नहे विस्तार के साथ किया गया था। भिनेशिका के पहले ही ल्यों के 'पुनर'' छन्द से जात पदता है कि कोविदानन्द में 'बृचियों का ही विशिष्ट वर्णन था, विस्का एक मकार का स्वार्था के विश्विषका' में उपस्थित किया गया है। इस अनुमान की पुष्टि मो योध दीवि से हो सकती है। डाक्टर माण्डारकर ने 'कोविदानन्द' नामक एक इस्तिलिखत मन्य का नामोलेख किया है<sup>2</sup>। उसके नीचे लिखे ल्यों के से उपर्युक्त अनुमान की स्वार्थ नामक एक इस्तिलिखत मन्य का नामोलेख किया है<sup>2</sup>। उसके नीचे लिखे ल्यों के से उपर्युक्त अनुमान की सर्वाया पुष्टि होती है—

मार्ची वाचां विचारेण शब्द-श्वापारनिर्णेयस् । करोमि कोविदानन्दं छङ्ग्यक्षणसंयुतम् ॥

भाडारकर ने यह भी पता दिवा है कि प्रन्यकार की लिखी हुई 'कादिवनी' माम की एक टीका भी इस पर है। यदि यह सदीक प्रन्य प्रकाशित हो काय, तो सम्भवतः 'शन्द्रहृति' विययक श्रन्यों में अस्तुत्तम होगा।

## (२) त्रिवेणिका

त्रिवेधिका या छान्द त्रिवेधिका आधापर की महरवर्ष रचना है। बास्टर सीमेन्ट ने इसे स्पाक्तक प्रस्य लिखा था, बिवसे प्रसास पढकर अककार शास्त्र के इतिहास लिखनेवाल प्रस्तर दे तथा शोधुत काणे ने इस प्रस्य का उत्केख तक नहीं किया है। परन्तु है यह अककार-ग्रम्भ, बैशा कि इसके वियय-विदल से सप्ट प्रतीय हो बास्या।

इस प्रत्य का नामकरण भी बहुत ही उपयुक्त हुआ है। इसमें शब्द की अभिषा, छक्षणा तया व्यंजना नामक तीनों इतियों का समुचित वर्णन दिया

१---प्रणस्य पार्वतीपुर्व कीविदानन्दकारिणा ।

आज्ञाधरेण क्रियते पुर्नर्टृतिविवेचना ॥

2—List of Sanskrit Mss Part I, 1853, Bombay P 68 ३—-'सरस्वती-भवन टेक्स्ट्स' प्रन्यमाळा में काशी से प्रकाशिव ! हुआ है। इस ग्रन्थ तथा प्रसिद्ध त्रिवेणी के साथ केवल संख्या मात्र की ही समानता नहीं है, विक यह साहदय कई अंशों में और भी सहम है। अभिधा गंगा के समान है। जिस प्रकार प्रयाग में प्रधान स्थान भागीरथी को ही दिया जा सकता है, उसी प्रकार शब्द की वृत्तियों में अभिधा ही प्रधान है। यमुना जिस तरह गंगा के ही आश्रित रहती है, उसी प्रकार लक्षणा भी अपनी स्थिति के लिए अभिधा ही पर अवलम्त्रित है। सहद्य हृदय-संवेद्य व्यंग्य अथों की प्रतिपादिका व्यंजना की समानता गुप्त सरस्वती के सिवा और किसके साथ उचित रीति से की जा सकती है! जिस प्रकार इस पवित्र संगम पर सरस्वती है अवस्य, परन्तु साधारणतया दृष्टिगोचर नहीं होती, उसी प्रकार व्यंजना भी रिक्क मनुष्यों के द्वारा ही जानी जा सकती है। यह तो इस ग्रन्थ के नामकरण के वित्रय में हुआ। अब इसके निषय की ओर ध्यान दीजिए।

अपने नाम के अनुसार यह ग्रन्थ तीन परिच्छेदों में बाँदा गया है। प्रथम परिच्छेद में अभिधा का वर्णन वड़ी विशद रीति से किया गया है। सबसे पहले ग्रन्थकार ने अर्थज्ञान को चार, चारतर तथा चारतम भाग में विभक्त किया है। अभिधा-जन्य अर्थ चार, लक्षणा से उत्पन्न चारतर तथा व्यंजनागम्य चारतम वतलाया गया है। शक्ति का लक्षण लिखकर उसे योग, रूदि तथा योगलिं इन तीनों विभागों में उदाहरण के साथ विभक्त किया है। इसके अनंतर उन साधनों का वर्णन किया है, जिनके द्वारा शक्ति का ग्रहण हुआ करता है। आशाधर ने शक्ति-ग्राहक साधनों के व्याकरण, कोश, निरुक्त, मुनिवचन, व्यय-हार, व्याख्यान, वाक्यरोप, प्रसिद्ध अर्थवाले पद की सन्निधि तथा उपमान—ये नव विभाग किये हैं। प्रसंगवश अनेकार्थक शब्दों का एक अर्थ में नियन्त्रण करनेवाले लिंग, प्रकरण, फल आदि प्रसिद्ध साधनों का भी उल्लेख उचित रीति से किया गया है। उनके छोटे-छोटे उदाहरण भी इतनी कुश्चलता से समझाये गये हैं कि साधारण वालक भी भली भौति समझ जाय।

दूसरे परिच्छेद में लक्षणा का विस्तृत विवेचन उपस्थित किया गया है। प्रथमतः लक्षणा का लक्षण किया गया है। इसके अनन्तर समस्त भेदों का उन्लेख एक साथ ही कर दिया गया है। जहन्त्रक्षणा, अजहन्त्रक्षणा, जहद्जह-ल्लक्षणा-निरुदा, पल्यती-गृदा, अगृदा, ब्यधिकरणविषया तथा समानाधिकरण-विषया—गौणी, शुद्धा तथा इनके और भी उपभेदों का सोदाहरण विवेचन बहुत ही सन्तोजनक है। इस परिच्छेद में प्रसिद्ध काव्य-प्रन्थों से भी उदाहरण दिये गये हैं तथा वामन आदि आचायों के मत का भी उचित स्थान पर उन्लेख किया

गया है। खराणा के प्रयोजक साजन्यों की सुद्रम विवेचना करके प्रत्यकार ने अपनी सूक्ष्म विषयभाष्टिणी सुद्धि का अच्छा परिचय दिना है। यह परिच्छेर अपनी की क्षेत्र विधिक्त महत्त्वपूर्ण तथा आकार में भी बडा है। अन्त में प्रत्यकार ने इन तीनों कृतियों के प्रावृक्ष मनुष्यों में भी क्या ही अच्छा भेर प्रदर्शन कराया है—

> शक्तिं मशन्ति सरका स्थणां चतुरा अना. । स्यक्षनां नसेससेद्याः कथयः कमना सनाः ॥

अधिवम प्रचारण में अर्थवना का विषय है। अथवान के छ्लाम के अन्तवर उपके प्राितम प्रचारण के साथ उपके प्राितम के प्रार्थन के साथ उपकुर तिस्ति के किया गया है। नियायिकों ने अरुप्रान के छन्तांत वर्धकरा प्रति के किया गया है। नियायिकों ने अरुप्रान के छन्तांत वर्धकरा प्रति के किया है। उपकी किथिन प्रचार किया हो। दर्ध प्रकार के स्थाप ने इस माधावर ने इस मत का आलंकारिकों को चीलों से ख्यान किया है। इस प्रकार के चीलों के अस्ततांत वर्धकरा मानने के विद्यान्त का भी लच्छन किया गया है। वर्ध इस प्रकारण का यही चार है। अपकारण कितने किया गया है। वर्ध इस प्रकारण कितने क्या प्रवास है। वर्ध इस प्रकारण कितने अपने देश प्रवास के प्रवास के अरुप्त मेरे किया गया है, म च्यानां प्रकार के अरुप्त मेरे का ही विशेष द्यां है प्रचार इस प्रकारण के निर्माण होना की अरुप्त मेरे का ही विशेष द्यां है। वर्ध होना चारिय, ना प्रवास हो। वर्धक अन्त में आधावर ने 'मानायद्दा प्रकार के से प्रवास होना परता है। वर्ध कान के अरुप्त मेरे का चार के किया होना परता होना परता होना परता होना परता होना परता होना परता होना का किया के स्वास के अरुप्त मेरे किया होना परता होना परता होना परता के साम के स्वास के अरुप्त मेरे का चार के हैं। वेष प्रवास के स्वास के अरुप्त मेरे का चार के हैं। वेष प्रवास के स्वास के अरुप्त मेरे का चार के हैं। वेष प्रवास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास होना परता होना परता है। वर्ध के स्वास का स्वास के स्व

विद्वह किएतामन्युत्पत्वा पतेन्छ्य दूषणं भित्रुणियणेष्ठिम्बात्वा तत् कृतिमेम सेन्यताय् । सर्गति विमले वातिकां विभागि से सेवलं सिक्तमस्वतायं प्रायः विवित्त्व पितास्वः ॥ १ ॥ यदि सम सरस्वरायं किम्बन्धका दूषणं प्रत्यति, तदा ग्रीवप्रदे स किं किमिस समः १ रपुर्वावद्वद्वित्वन्यां सर्वामन्यसुद्वादृत्त्

'निवेशिका' का को साराध दिया गया है, उससे पाठकों को हसके महस्त्र का पता अवस्य उस गया होगा। शब्दपुरिन्धिययक जितने प्रन्य प्रसिद्ध है, उस सब में यह प्रन्य उत्तम है। इस ग्रन्थ से हरिणी छंद में दो पद्य त्रिवेणिका के अन्त में उद्भृत किये गये हैं। ये दोनों श्लोक पहले दिये जा चुके हैं।

स्पष्ट है कि अलंकार-शास्त्र को सर्वसाधारण के लिए सुगम कर देने के ही विचार से प्रेरित होकर इन्होंने अपने अधिकांश प्रन्थों की रचना की है। प्रन्थों की उपादेयंता के विषय में सन्देह करने की तिनक भी जगह नहीं है। जिस उद्देश को सामने रखकर इन प्रारम्भिक प्रन्थों की रचना की है, लेखक की विनीत सम्मित में उसकी पूर्ति उचित मात्रा में हुई है। इस गये-गुजरे समय में, जब पाठक प्राचीन आलंकारिकों को यथोचित समझने का कष्ट उठाना नहीं चाहते, इन पुस्तकों के पठन-पाठन से उचित लाभ उठाया जा सकता है।

# ४२-विश्वेश्वर पण्डित

ये अत्मोद्दा जिला के अन्तर्गत पाटिया ग्राम के पाण्डेय थे। पर्वतीय ग्राह्मणों में 'पाटिया के पाण्डे' लोगों का कुल आज भी अपनी विद्वत्ता तथा सबिरित्रता के लिए प्रसिद्ध है। इनका समय १८वीं शताब्दी का आरम्भ प्रतीत होता है। ये अपने समय के बड़े ही मूर्धन्य विद्वान् थे। इनके पिता का नाम 'लक्ष्मीघर' था जिनका उल्लेख इन्होंने अपने ग्रन्थों के अन्त में किया है। अप्पय दीक्षित तथा पण्डितराज जगन्नाथ का खण्डन इन्होंने यत्र-तत्र किया है। इन्होंने दण्डी के किसी टीकाकार मिह्निनाथ (ए० ७३), चण्डीदास (ए० १२५, १६६), महेश्वर (ए० ४९) तथा काव्यडाकिनी का उल्लेख अलंकार-कोस्तुम में किया है। इनके जेटे माई का नाम उमापित था। (ए० ३८७)। ये साहित्य के अतिरिक्त ब्याकरण तथा न्याय के भी प्रकाण्ड पण्डित थे। वैयाकरण सिद्धान्त-सुधानिधि (चो० सं० सी०) इनका भाष्यानुसारी विशाल ग्रन्थराज है। तर्ककुत्इल तथा दीधितिप्रवेश इनके तर्कशास्त्र-संबंधी ग्रन्थ हैं।

इनके साहित्यशास्त्र विषयक ग्रन्थ नीचे दिये जाते हैं-

(१) अलंकार कौरतुभ १—विस्वेस्वर पण्डित का सबसे मूर्धन्य प्रन्थ यही है। अलंकार-कौरतुभ हमारी दृष्टि में पण्डितराज की शैली में निवद

१—प्रन्थकार की व्याख्या के साथ प्रकाशित 'काव्यमाला' संख्या ६६, सं० १९९८।

सादित्य-शास्त्र का अन्तिम प्रामाणिक प्रत्य है। इसकी महती (देशरता है अवंकारों के रहस्त का प्रामाणिक विशेवन विधर्म स्थान-स्थान पर अपय दीसित तथा पण्डितराज के मत का खण्डन बडी युक्तिमता के साथ किया देशमा के उत्तमा के रूप तथा प्रमेदों का निवेचन डेट वी युवों में किया गया है। विश्वेच्यर का पाण्डित्य का हो व्यापक था। वे साहित्य के अजिरिक्त न्याय तथा व्यावस्थ के अप्रतिम पण्डित प्रतीत होते हैं। पूरा प्रम्य नव्यन्याय को रीति से रूपा गया है। अवाः इनकी उक्कुवत तथा प्रामाणिकता में किती प्रकार का बैमल नहीं हो चकता। अवंकार-फीज्य को नातायहियाधन-इन्द्रवर्ष फहते हैं विकते स्थह है कि उन्होंने अकंकार के विषय में विभिन्न मती की आजियनों के लिए ही एक प्रन्य हानिर्माण किया था।

- (२) अलंकार-मुक्ताविक —यह बालकों को अलकारों के शुगन बोध के निमित्त रचा गया था। विवेचन बहुत ही कम है। अक्षण तथा उदाहरण का निर्देश ही मुख्य है।
  - (३) रस-चन्द्रिका<sup>३</sup>—रस का सामान्य विवेचनात्मक ग्रन्थ ।
  - ( ८) अलंकार-प्रदीप<sup>3</sup>---इसमें अर्थालकार का सुगम विवेचन है।
- (५) फवीद्र-कण्ठाआरण—इस धन्य में चार परिच्छेर हैं और चित्रकाव्य का बड़ा ही मुन्दर और प्रामाणिक विश्रस यहाँ उपलब्ध होता है। यह प्रन्य 'विरायश्रसमण्डन' की दीली पर लिखा गया है, परंद्र विचेचन में उससे कहीं अधिक रोचक तथा प्रामाणिक है। प्रहेलिका तथा नाना प्रशा की विज-जातियों के ज्ञान के लिए यह हमारे ग्रास्त्र का सर्वोचन प्रमय है।

## ४३--नरसिंह कवि

हर कि की उपाधि थीं—अभिनय कालिशस । किन ने यह प्रत्य अपने आश्रयद्वाश 'नेज्ञान' की प्रयस्ता में लिखा है। पुत्तक तो है अकेशर-आश्र में, परन्तु चमग्र उटाहरू 'नेज्ञान' के निषय में ही दिये गये हैं। ये नज्ञान महीपर के अधिवति के 'मन्त्री ये तथा १८वीं बतावती में उस देश पर प्रावन

<sup>1—</sup>काशी संस्कृत सीशिज, सं॰ ५१, काशी १९८४ सं॰ । २—काशी संस्कृत सीशीज, सं॰ ५३, काशी १९८३ सं०।

रे—ं कास्यमाला, अष्टम शर्द्धकं में "प्रकाशित पुरु ५१-१०८; १९११ ।

कर रहे थे। भारी प्रतापी थे और महाराष्ट्रों तथा मुसलमानों के आक्रमण से देश की रक्षा करने में समर्थ थे। महाराजा तो नाममात्र के शासक थे। शासन का समग्र कार्य नज्जराज के ही हाथों सिद्ध होता था। नरसिंह कवि भी मैस्र के ही निवासी थे तथा नज्जराज के आश्रित थे। समय १८ शतक।

'नक्षराच यशोभ्यण' ठीक शिवराजभ्षण के समान ही ग्रन्थ है। इसमें ७ विलास हैं—ि जिनमें (१) नायक, (२) काव्य, (३) ध्वनि, (४) रस, (५) दोष, (६) नाटक, (७) अलंकार का क्रमशः निरूपण किया गया है। इस प्रकार यहाँ काव्य कथा नाट्य का एक साथ ही सरस्त विवेचन प्रस्तुत किया गया है। पष्ट विलास में किन ने अपने आश्रयदाता की स्तृति में एक पूरा नाटक ही बना रखा है जिसमें 'नाटक' के समस्त स्थणों का समावेश किया गया है। यह उन्ध दिश्वानाथ-रचित 'प्रतापरद्रयशोभ्यण' के अनुकरण पर विखा गया है जिसकी विशेष छाया— उन्थ की योकना तथा उदाहरणों पर— स्पष्ट रूप से पड़ी है। दक्षिण नायक के उदाहरणों में दिया गया यह पश्च किय की काव्यशैक्षी का पर्याप्त छोतक है—

धिमल्ले नवमिल्लिकाः स्तनतरे पाटीरचर्यां गले, हारं मध्यतले दुक्लममलं दत्त्वा यशः कैतवात्। यः प्राक् दक्षिण पश्चिमोत्तरिद्शाः कान्ताः समं बालयन्, आस्ते निस्तुलचातुरीकृतपदः श्रीनक्षराजाग्रणीः॥

( হ॰ ৬ )

## उपसंहार

अरुकार-शास्त्र का यही क्रमबद्ध प्रेतिहासिक विवरण है। इसके अनु-शीलन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि यह हमारा साहित्य बास्त्र ६०० ई० से १८०० रे० तक अर्थात् १२०० वर्षों के सुदीर्घ काल में फैला हुआ था। इसका आरम्भ-काल ६०० ई० से भी प्राचीन है। भरत के नाट्यशाख ( २०० ई० ) में भी अलफार-बास्त का विवरण उपलब्ध होता है परन्त उस समय हमारा शास्त्र नाट्यशास्त्र का एक सामान्य अंग-मात्र ही या । इस शास्त्र का उदग्रम भारत के किस प्रान्त में हुआ है इसका यथार्थ विवरण इस नहीं दे सकते। परन्त इसकी निकासभूमि से इम पूर्णतः परिचित हैं । शारदा देश कश्मीर ही साहित्य शास्त्र के विकास की पवित्र भूमि है। भरत के निवास-स्थान का हमे शान नहीं है परन्तु भागह, सद्भट, सद्रट, मुकुल मह, आनन्दवर्धन, अधिनय-गुप्त, वय्यक, मध्मट, भट्टनायक, कुन्तक, महिमभट वैसे महनीय आलोचकी की जन्मभूमि कश्मीर देश ही थी यह हम निश्चित रूप से कह सकते हैं। बिरुद्द्रण शारदा देश (कस्मीर) को कविता विलास तथा केशर-प्ररोह की बननी मानते हैं। इनमें इस अलकार-वास्त्र के नाम की भी जोडकर यह भली भौति उद्योषित कर सकते हैं कि जिस करमीर में कवियों ने अपनी कमनीय काव्यकला का प्रदर्शन किया उसी देश में काव्य के मर्मज़ों से काव्य की यथार्थं समीक्षा की । अतः वह भूमि संस्कृत के महाकवियों की ही नहीं प्रस्युत संस्कृत के महनीय आलोचकों की भी जन्मदात्री है। हमारे आलोचना-शास्त्र का जो सारभूत मौलिक अंश है उसका विवेचन और विवरण इसी फ़ब्मीर देश में किया गया। प्राचीन आर्डकारिकों में दण्डी ही ऐसे हैं की कश्मीरी न होकर दक्षिण देश के निवासी थे। पिछळे पुग में मध्यभारत. गुनरात, दक्षिण ( महाराष्ट्र ) तथा बगाल में भी खाहित्य शास्त्र के प्रन्थों का प्रणयन किया गया । इन प्रान्तों के अन्यकार विशेषतः 'व्याख्याकाल' से सम्बन्ध रतते हैं। फलता उन्होंने प्राचीन अन्यों पर पाण्डित्यपूर्ण व्याख्या जिलका सिद्धान्तों का परिवृद्दण किया । मीलिक तथ्यों का भी उद्घाटन किया, परन्त कश्मीरी आलोचकों की देन के सामने उनकी देन परिमाण में न्यून है। परन्तु इसारा शास्त्र कमी भी स्थापर नहीं रहा-स्वदम बड़ तथा गतिशस्य ।

यह क्रमशः विकासग्रील शास्त्र है जिसका परिचय प्रत्येक शतान्दी में आलोचक को पदे-पदे प्राप्त होता है।

भारतीय अलंकार-शास्त्र के इतिहास को मोटे तौर से हम चार भागों में विभक्त कर सकते हैं—

- १. प्रारंभिक काल ( अज्ञात काल से भामह तक )।
- २. रचनात्मक काल (भामह से आनन्दवर्धन तक)। ६५० ई० से ८५० ई० तक
  - (क) भामह, उद्भट और स्द्रक ( अलंकार सम्प्रदाय )।
  - (ख) दण्डी और वामन ( रीति सम्प्रदाय )।
  - (ग) लोल्टर, शंकुक, महनायक आदि (रस-सम्प्रदाय)।
  - (घ) आनन्दवर्धन (ध्वनि-सम्प्रदाय)।
- ३, निर्णयात्मक काल ( आनन्द्वर्धन से मम्मट तक ८५० ई० से १०५० ई० )।
  - (क) अभिनवगुप्त ।
  - (ख) कुन्तक।
  - (ग) महिमभट्ट।
  - (घ) रुद्रभट्ट।
  - (ङ) घनज्ञय।
  - (च) मोजराज।
- ४. च्याख्या-काल ( मम्मट से नगन्नाथ तक

१०५० ई० से १७५० ई० ) |

- (क) मम्मट, रुय्यक, विखनाथ, हेमचन्द्र, विद्याघर, विद्यानाथ, जयदेव, अप्पयदीक्षित आदि (ध्वनि मत)।
- (ख) शारदातनय, शिंगभृपाल, भानुदत्त, रूपगोस्वामी आदि (रसमत)।
- (ग) राजशेखर, क्षेमेन्द्र, अरिसिंह और अमरचन्द्र, देवेश्वर आदि। (कविशिक्षा)
- (घ) जगन्नाय पण्डितराज, विश्वेश्वर मह।

जैसा कि पहले कहा गया है, साहित्य-शास्त्र के आरम्भ का पता नहीं चलता कि कीन-साग्रन्थ सबसे पहिले लिखा गया था और उसका समय क्या था । अस्य नाट्य शास्त्र में चार अलंकार, दश गुण और दश होगों का शर्मन कर ही अलंकार-शास्त्र की हितिया मानी यह है। मामह के काव्या-लंकार से राष्ट्र मतीत होता है कि तत्वके पहिले अमेन प्रस्य शहिर मान के काव्या-लंकार से राष्ट्र मतीत होता है कि तत्वके प्रस्यों का हो पता है और न प्रस्य-कारों का। अस्त और मामह के बीच का शुग हमारे शास्त्र के हित्र हाथ में कान्य राष्ट्र मान श्री शास्त्र के हित्र हाथ में कान्य कर आलोचक का पता चलता है और के से साची। मामह का कान्या लंकार हमार पता चलता है और है से साची। मामह का कान्या लंकार हम प्रमाम श्रुप का महत्त्र हमारे है और हमी पुताक के आचार पर महिने अपने महिकाल्य में अलंकारों का विषय असने प्रस्त किया है। इस श्रुप में मान्यवस्त्र की विख्या व्याख्या मरत ने की सी। परन्तु काल्य में रस की महत्त्रा की विश्वत व्याख्या मरत ने की सी। परन्तु काल्य में रस की महत्त्रा की और सभी विश्वत व्याख्या मरत ने की

चाहित्य-बास्त्र का रचनात्मक युग मामह से आरम्भ होकर आनन्दवर्धन तफ चला जाता है। यह दो सी वर्षों का फाल (६५० से ८५० ई०) हमारे द्याख के इतिहास में इसीलिए महस्वपूर्ण माना जाता है कि इसी समय काव्य के मौतिक तरवों की उद्भावना हमारे आलोचकों ने की। एक ओर मामह, उद्घट तथा इद्रट काव्य के उन बाह्य आभूवणों की रूपरेखा का निर्माण कर रहे ये जो अलंकार के नाम से अभिदित होते हैं और जिनकी ओर काय्य के पाठकों का ध्यान सर्वध्रथम आक्रष्ट होता है। इसी सम्प्रदाय के नाम पर इस शास्त्र का नाम अलंकार-शास्त्र पडा । युसरी ओर दण्डी और बामन फविता की रीति तथा तत् अंबद दश गुणों की वरीक्षा में संलग्न है। इनकी दृष्टि में काव्य का सीम्दर्य गुणों के द्वारा ही अभिव्यक्त होता है। अलंकार तो वेबल उसके अतिशय करनेवाले धर्म है। इन आचार्यों के खयोग के फल स्वरूप रीति-सम्प्रदाय की प्रतिष्ठा इसी युग में हुई। इन प्रम्थ-कारों की रचना के साथ ही साथ मस्त के नास्थ शास्त्र की गहरी छानबीन इसी युग में आरम्म हुई । मह छोल्छट तथा शंकुक ने अपने दृष्टिकोण से भरत के प्रत्य पर टीकाएँ लिखीं तथा उनके रस-सिद्धान्त की सपझाने का बहा उन्नोग किया। परन्त यह रसवाद अमी तक नाट्य के संबंध में ही या। काव्य में रसवाद का महत्वपूर्ण विवेचन आनन्दवर्धन से आरम्म होता है।

मारतीय साहित्य-बाह्न के सर्वश्रेष्ठ आलोचक आनन्दवर्धन हसी धुन की विभृति हैं। इन्होंने रस-सिद्धान्त की ध्यवस्था काव्य में की तथा उसकी पूर्ण ध्यास्था के लिए ध्वनि के सिद्धान्त की उद्धावना की। इतने से ही वे सन्धर न हुए प्रत्युत उन्होंने अलंकार ओर रीति के सिद्धान्तों को भी अपनी काव्य-पद्धति में समुचित स्थान दिया। इसका फल यह हुआ कि आनन्दवर्धन ने काव्य का सर्वीगीण वर्णन सर्वप्रथम अपने ग्रन्थ में उपस्थित किया। अलंकार-शास्त्र के इतिहास में यह काल सुवर्ण-युग माना जाता है क्योंकि साहित्य-शास्त्र के भिन्न-भिन्न मोलिक सम्प्रदाय इसी युग में उत्पन्न हुए और फ्ले-फले।

तीसरा काल निर्णयात्मक काल कहा जा सकता है। यह आनन्दवर्धन से आरम्भ होकर मम्मट तक (अर्थात् ८५० ई० से १०५० ई०) जाता है। आनन्दवर्धन के द्वारा प्रतिपादित ध्विन के सिद्धान्त को सुप्रतिष्ठित होने में दो सी वर्ष का समय लगा। एक तरफ तो अभिनवगुप्त इसकी शास्त्रीय ध्याख्या करने में लगे थे और दूसरी ओर अनेक आलंकारिक इसके प्रयल विरोध करने में संलग्न थे। भट्टनायक, कुन्तक तथा महिममट की साहित्यिक कृतियों का यही युग है। अपने दृष्टिकोण से इन्होंने ध्विन के खण्डन करने का बड़ा ही उप प्रयत्न किया परन्तु मम्मट ने इन विरोधी मतों की व्यर्थता दिखलाकर ध्विन के मत को ही सर्वतः पुष्ट किया और उसे इतने हद आधारों पर सुव्यवस्थित कर दिया कि बाद के आलंकारिकों को उसे खण्डन करने का साहस ही नहीं हुआ।

इस बास्र का अन्तिम काल व्याख्या-काल कहलाता है जो मन्मर से आरम्भ होकर पण्डितराज जगन्नाय तक ( १०५० ई० से १७५० ई० ) अर्थात् ७०० वर्षों तक फैला रहा । इस युग में कुछ आचार्यों ने ( हेमचन्द्र, विखनाथ और जयदेव आदि ) पूरी काव्य-पद्धति की समीक्षा के लिए महत्त्वपूर्ण स्वतन्त्र प्रन्थीं की रचना की । कुछ लोगों ने काव्य के विविध अंगी—विशेषतः अलंकार तथा रस पर-पृथक ग्रन्थों का निर्माण किया। क्याक और अप्पयदीक्षित ने अलंकारी का विशेष वर्णन किया है। शारदातनय तथा शिंगभूपाल ने अपने नाट्य-विषयक प्रन्थों में रस का बड़ा ही सुन्द्र विवेचन उपस्थित किया है । भानुदत्त ने भी इस कार्य में विशेष सहयोग दिया है। रूपगोस्वामी ने गौहीय वैष्णव मत के अनुसार सधुर रस की व्याख्या कर रस-साधना का मार्ग प्रशस्त बनाया । कुछ आलोचकों ने कान्य के व्यावहारिक रूप को बतलाने के लिए कवि शिक्षा सम्बन्धी प्रन्थों का निर्माण किया। राजशेखर की काव्य-मीमांसा यद्यपि इसके पूर्व युग से संबद्ध है तथापि इसमें कवि-शिधा का ही विषय विशेष रूप से वर्णित है। क्षेमेन्द्र ने इसी युग में श्रीचित्य के मिदान्त का व्यवस्थापन किया। अरिखिंह और अमरचन्द्र तथा देवेश्वर ने 'कवि-कल्पलता' के द्वारा कविशिक्षा के विषय को व्यवस्थित तथा बहुत छोक्रियि बनाया। प्राचीन

युग में मान्य अबंकार-प्रत्यों पर वैकड़ी धीकाएँ तथा ब्याएयाएँ इस काल मे लिखी गई जिनमें मौळिकता को अपेक्षा विद्वता ही अधिक है !

इस गुग फे अन्त में दो बहुत बड़े मीट आंट्रेकारिक उत्पन्न हुए किनके नाम पिदतराज बगलाय और वीरिक्टर पाण्डेन हैं। वीरिक्टर पाण्डेन ने 'अंट्रेकार-कीर्ट्सम' लिलकर अपने मक्कट पाण्डेन्ट का परिचय दिया। इन हो तुल्ना में पिछतराज बगलाय का कार्य विशेष मीकिक तथा उनाहेन्य है। खाण्डेन्ट होने पर इनका कम्य 'रवगगावर' अक्तिमचा और विवेचनशैक्ष हो हाई से अंट्रेकार- ह्याल में अदिवीय मानक है। अन्कार- ह्याल में अदिवीय मम्य है। अन्कार- ह्याल में अदिवीय मम्य है। अन्कार- ह्याल में महितों मम्य है। अन्कार- ह्याल में अदिवीय मम्य है। अन्कार- ह्याल में प्रवितीय मम्य है। अन्कार- ह्याल में प्रवितीय मम्य है। अन्कार- ह्याल में प्रवितीय मम्य है। अन्वार में प्रवित्त में प्रवित्त ग्राम्भीरता तथा विद्वास प्रवित्त मध्याह-काल में विले गाये मम्यों से शक्तर लेता है।

भारतीय चाहित्व-चाक्र में व्यति का विदान्त ही वर्षश्रेष्ठ माना जाता है। भवा इचको हिंदी में रक्षण्ठर हम चाहित्यदाक्ष के इतिहाद को निम्माकित तीन भिणियों में मिमक कर वक्षते हैं—(१) यूर्व-वर्षिकाळ, (१) प्रतिकाठ और (१) प्रधात्-व्यत्मिकाळ। आनन्दवर्षन परित सम्प्रदाय के उद्घावक हैं। अता आरम्म से केकर आनंद्र्यर्थन तक का काल पूर्व-विनाल कहळाता है। इच काल में रच-मत, अलंकार मत तथा रीति मत का विरेचन प्रश्ना तिका वाचा या। आनन्द्र्यंग से ममम्द्र वरू का काल व्यत्निक्षल कहळातेगा, विवर्ष स्वित विरोधि आवार्यों के माम्प्र वरू का काल व्यत्निक्षल कहळातेगा, विवर्ष स्वति प्रतिक्ष आवार्यों के मत्रों का स्वव्यत्न कर प्रतिकाल कहळातेगा, विवर्ष प्रविचार समावार्य वरू है विवर्ष प्रतिमात को अञ्चण मानकर काम्प्रयक्ष पित्रयत्वा समावार्य वरू है विवर्ष प्रतिमात को अञ्चण मानकर काम्प्रयक्ष दिविष अभी पर प्रत्यों का प्रवाय किया यथा तथा प्रधा मानकर काम्प्रयक्ष स्वाने के लिए केकप्रिय दीकाएँ तथा व्याव्यार्थ विवर्ष स्वर्षा प्रविचर विराव प्रतिवाद का व्यविप्रविचर वै

# भामह— एक अध्ययन

[ सामद अख्कारशास्त्र के आव ग्रन्थकार हैं। इच शास्त्र के हतिहास में उन्हें बड़ी गीरव प्राप्त है सो व्याकरणवास्त्र में पाणिनि को तथा माज्यशास्त्र में सात्र को। ऐसे मान्य ग्रन्थकार के महत्त्व के विषय में हो मत्र तर्ही हो एकते। परन्तु अभी तक इनके समय की गुरायी और रूप से हो हक्ताई नहीं महि है। उत्तर जोगा सही किया गया है। वाज्यों को जात्रक्ष है कि मन्यकार का गह मत्र मत्र का मान्य की गुरायों और अध्याप है कि मन्यकार का गह मत्र मत्र मान्य की स्वर्ण मान्य का मान्य की सात्रकार की स्वर्ण मान्य है। त्रीम विश्वविद्यालय के प्रयुक्त सिक्त हि हो हुई। हो हो से स्वरुक्त निवन्त्र के हारा इस मत्र का प्रामाण्य अधोकार किया है।

प्रत्येक देश और प्रत्येक काल में यह बात चर्यंत्र चली आ रही है कि किती प्रत्यकर्ता का महस्य भविष्य में उडवी उदयोगिता पर तिर्में होता है। जितना ही अधिक किसी प्रत्यकर्ता का सच्य प्रविष्य में उपयोग में रामा बायमा उत्तर है। अधिक किसी प्रत्यकर्ता का सच्य प्रविष्य में उपयोग में रामा बायमा उत्तर है। आक भी व्य वर्षेत्र सम्मता का सच्या फहरा रहा है और उसी अपनी संस्कृति को ऊँचे शिकर पर पहुँचार बेल कात है है, अरस्य और अफ्लानून के नाम कम आदर से नहीं देले बात । हरका व्या कारण है रे अवस्य उनने प्रत्यक्ष कोलि के वाहिस्य हैं, एप हतना हो नहीं। उनके प्रत्ये का उपयोग किरता भविष्य में हुआ है उतना शायर ही किसी और का हुआ हो। हथिए यह आवस्यक प्रतीत होता है कि हिसी प्रत्य का महर्रन वानने के लिए यह देखना होगा कि कहीं तक अविष्य में उसका उपयोग किया यथा है और कहाँ तक उसकी कीर्ति दिराजनाम रही है।

#### भामह का महस्व

यदि क्षत्र हम अपने मान्य ठेलक की और योडी भी हिंह बाँजें ही यह यात रम्ह निदित्त हो जावगी कि मानह उन योडे ही तिनती के प्रत्यकारों में से हैं जिनका नाम मिल्य में राख्तत ख्वान-भन्यों के ठेलकों में लिया है। जहाँ तर हम जानते हैं शायर ही कोई ख्वान-भन्य कियी ग्रह्म का होगा विश्में मामह का नाम कियी न कियी मकार न ब्लिया क्या हो। प्राप्त वर्धों करान स्मा में उनके बचन दिखाई पढते हैं। कुछ ने तो उनके विचारों को अपना बना लिया और कुछ ने बनके उन्हीं शब्दों का समावेश कर विचारों को अपना भी उनके छ्वा एक महस्त्व का हमान दिया क्या और सत की समानता न होने पर भी जनको उचिनत समान दिया गया। ऐसा स्मामा उनको एक-रो शतान्दी तक ही नहीं आजतक भी मिलता चला था रहा है। और यदि संस्कृत लक्षण-प्रन्थों के इतिहास में किसी का नाम प्राचीन समय से चला आ रहा है तो वह भरत को छोड़कर भामह का ही है। सचमुच वे प्राचीनतम लक्षण-प्रन्थ के लेखक हैं जिनका महस्व हम आज भी देखते हैं।

भारतवर्ष के प्राचीन ही लेखक नहीं, आजकल के सर्वत्र कीर्ति-प्राप्त विद्वान् भी उनकी ओर दृष्टि डाल रहे हैं। एक समय था जब भामह के समय और चरित्र पर बड़े बाद उठ खड़े हुए थे। इसमें केवल पूर्वीय शोधक-गण ही नहीं, बड़े-बड़े पाश्चात्य विद्वानों ने भी पूर्णतया भाग लिया था। यद्यपि आज भी कोई सिद्धान्त नहीं निकल सका है तथापि इस खोज ने संस्कृत-साहित्य के इतिहास पर नवीन प्रकाश डाल रक्खा है।

## भामह की खोज

यहाँ पर भामह के सम्बन्ध में अनेक प्रश्नों का, जो विद्वानों ने उटाये हैं और जिनका विचार किया गया है, संक्षिप्त संग्रह दे देना अनुपयुक्त न होगा। यद्यपि भामह का नाम सर्वत्र सुनाई पड़ता था पर उनका ग्रन्थ पहले उपलब्ध न था। भामह के ग्रन्थ का कोई सूत्र न पाकर ब्यूलर निराश हो गये और उन्होंने अनुमान किया कि उनका ग्रन्थ सदा के लिए लुप्त हो गया । सन् १८८० ई० में सर्वप्रथम यह ग्रन्थ गुस्टेव ओर्पट को मिला पर उनके वर्णन से किसी विशेष बात का पता नहीं लगता । संस्कृत लक्षणग्रन्थों की सूची में जिकब ने भामह के कान्यालंकार का भी नाम दिया है पर यह नाम देना भी किसी उपयोग का न हुआ। एक कञ्चड ग्रन्थ की एक प्रति में के० बी० पाटक ने केवल इसका नाम दिया है। भामह के ग्रन्थ का खुछ टीक टीक वर्णन सर्वप्रथम बेंगलोर के आर० नरसिंहाचार ने दिया। एक कञ्चडी ग्रन्थ की भूमिका में उन्होंने लिखा है कि उनके (भरत के) अनन्तर भामह का समय है जो कि अवस्य दण्ही के पूर्वकालीन हैं, क्योंकि दण्ही ने अपने काल्यादर्श में उनके मत की समालोचना की है। लक्षण-ग्रन्थों में वे एक

Buhler's Kashmir Report, 1877.

R. List of Sanskrit Mss. in Private Libraries of Southern India, Vol. 1, No. 3731.

<sup>₹.</sup> J. R. A. S. 1897-98.

४. कविरात Edited by K. B. Pathak, 1898.

५. माळावलोब्सम् by नामवर्ग Edited by R. Narsimhachar 1903.

हम्मानित व्यक्ति हैं। उनके मत उस-उस रथक पर सभी मन्यकारों ने उनवें अनन्तर दिने हैं। महाल भेसीदेन्सी कालेख के भो॰ रंगाचार्य को उनक्ष नदुम्दर क्षतलिलित मति प्राप्त हुई। वह खिलते हैं कि मन्य में कोई समर नहीं दिसा है; पर शाबद छटी शताब्दी के पूर्वभाग में वह रखा जा सकता है कम्मदी मन्य की भूमिका में लिले बाने के कारण संस्कृत विद्यानी की दृष्टि में यह बात पहले नहीं आई।

एम॰ टी॰ नरसिंह आयगर के भामह पर लेश के अनत्तर सरहत विद्वानों की दृष्टि इस आलंकारिक की ओर गई । उन्होंने अनके सरक्ष में प्रायः सभी प्रस्तो पर अपना विचार प्रकट किया। उनका विचार था कि मामह बोद्ध ये और दण्डी के अनन्तर उनका समय था। वार्नेट ने उसी वर्ष एक टिप्पणी किलकर उनके मत का सनमोदन किया और किया कि मामह आदवीं चताब्दि के पूर्वभाग में थेर । काणे ने इस मत का लायन करने का अवस्य प्रयक्त किया कि सामह शौद्ध वे पर उनका भी मत यही या कि वे दण्डी के अनन्तर हम<sup>3</sup>। सन् १९०६ में कें० पी० त्रिवेदी ने विदानाथ का प्रतापरहरक्शोभूषण बर्बई-सरहत-प्रत्थावित में प्रकाशित किया श्रीर तभी के परिक्रिए में मामह का काव्यालकार पहिले-पहिल प्रकाशित हुआ ! त्रिवेदी की एक विद्वचापूर्ण अमिका लिखी और उसमें मामह के सम्बन्ध मे अनेक ग्रह्मों पर विचार किया । उनकी अक्तियां प्रायः सभी नरसिंडाचार के मत को खण्डन करती थीं । इसके अनन्तर हा॰ याकोबी और प्रो॰ रंगाचार्य ने १९१० में भीर अनन्ताचार्य ने १९११ में लेख दिखा जिसमें उन्होंने त्रिवेदी के मत का ही समर्थन किया । नश्तिहाचार ने कुछ और नई प्रक्तियाँ देकर भागह को दण्डी के पूर्वकालीन होना सिद्ध किया । उसी वर्ष के॰ बी॰ पाठक मे एक विद्वसापूर्ण सेल लिलकर अपने विरुद्ध दी हुई युक्तियों के लण्डन करने का प्रयक्ष किया"। परन्तु वृसरे ही वर्ष त्रिवेदी में दिखा दिया कि सण्डन

<sup>4-</sup>J. R. A. S. 1905 P 535 ff

<sup>3-</sup>J. R. A S 1905 P 841.

<sup>₹—</sup>J II A, S 1908.P 543

v-Introduction to spage 1910

<sup>4-</sup>Brahmawadın 1911

E-Ind Ant. 1912 P 90 ff.

<sup>-</sup>Ind, Ant 1912 P. 232 ff.

विद्वत्तापूर्ण होते हुए भी हृदयग्राही नहीं थे । त्रिवेदी के लेख से सब विरोधी चुप हो गये और कुछ वर्षों तक कोई नई युक्तियों नहीं दिखाई दीं । डा॰ याकोबी ने अपनी तीक्ष्ण बुद्धि द्वारा एक नया मार्ग भामह के काल-निर्णय के लिए निकाला । वही मार्ग काणे ने भी स्वतन्त्र रूप से अवलम्बन किया । डा॰ याकोबी ने यह सिद्ध करना चाहा कि भामह ने बहुत कुछ विचार धर्मकीतिं से लिये हैं और इसलिए वह धर्मकीतिं के अनन्तर ही रखे जा सकते हैं । बहुतों को तो यह युक्ति भामह के काल-निर्णय के लिए अन्तिम युक्ति प्रतीत हुई । डा॰ दे ने, नोबुल आदि ने इसी मार्ग का अवलम्बन किया ।

संस्कृत अलंकार-शास्त्र का विवेचन पिछले दुछ वर्षों से बड़े जोरों के साथ चल रहा है और कुछ नवीन प्रन्थ भी प्रकाशित हुए हैं। काणे का नाम तो इस ओर अगाध पाण्डित्य और विस्तृत खोज के लिए प्रसिद्ध ही है है। डा॰ एस॰ के॰ दे ने संस्कृत अलंकार-शास्त्र का इतिहास लिखकर एक मार्के का काम किया है । डा॰ नो बुल ने हाल ही में एक नई पुस्तक प्रकाशित की है धे और बहुक़नाथ महाचार्य ने भी एक लेख कलकत्ता जर्नल आफ लेटर्स में लिखा है ।

इतने ग्रन्थ और छेख प्रकाशित होने पर भी पूर्वलिखित मतों का एक स्थान पर संग्रह करने की कोई चेष्टा नहीं की गई। भामह का कान्यालंकार भी प्रतापक्रयशोभूषण के एक कोने में अभी तक पड़ा हुआ है। यहाँ पर इसलिए यह चेष्टा की जाती है कि भामह और उनके ग्रन्थ के सम्बन्ध में जितनी अधिक बातें ज्ञात हो सकें एकत्र संग्रह की जायें और साथ ही साथ आधुनिक मतों की परीक्षा करके यह देखा जाय कि कहीं तक नवीन मत ग्राह्म हो सकता है। आशा है, भामह में कचि रखनेवाले विद्वानों का ध्यान इस ओर आकर्षित होगा।

ζ-Ind. Ant. 1913.

<sup>3-</sup>History of Sanskrit Poetics Vol. I. P. 48.

<sup>3-</sup>Nobel-Foundations of Indian Poetry P. 17.

४—साहित्यदर्पण की अंग्रेजी भूमिका Bombay, 1923.

<sup>4-</sup>History of Sanskrit Poetics, 2 Vols. 1923.

N-Foundation of Indian Poetry, Calcutta 1935.

<sup>-</sup>Calcutta Journal of Letters Vol. IX.

#### मामह का व्यक्तित्व

मामह के बारे में काव्यालंकार को छोडकर और किसी प्रय से हम लोग बहुत कम जानते हैं । पूर्व परम्परा से यही पता चलता है कि वे करमीर के रहनेवाले ये और न्यूलर आदि भी इसी को मानते हैं। यदापे इसके पक्ष में परम्परा को छोडकर कोई प्रवल यक्ति नहीं है पर इसके विरुद्ध भी मानने के लिए कोई कारण नहीं है। काव्यालकार के अन्तिम श्लोक मेड यह बात विदित होती है कि इनका नाम मामह या और यह रिक्रिल गोमिन के पुत्र थे। रिक्ट शब्द राहुल, पोचल, लोमिल और दसरे इसी मकार के बोद नामों से मिलता-चुन्ता है, और इससे मालूम होता है कि इस नाम का सम्बन्ध कुछ बौद्ध कोगों से है और यह विचार इस बात से और पुष्ट होता है कि गोमिन बुद्ध के एक शिष्य का नाम था । पाठफ ने यह भी खिखा है कि गोमिन परय अर्थ में खिया जाता था<sup>ल</sup> । चान्द्र व्याकरण के एक दल से व वह सिद्ध है कि गोमिन का पूज्य अर्थ था। एवं यह भी फहा जाता है कि मामह के ब्रन्थ के आरम्भ के ब्लोकों में प्रयुक्त सामे सर्वेहा शब्द स्वयं बुद्ध ही का चोतक है। ब्युत्पविलम्य अर्थ में 'रार्थ' शन्द बुद्ध के क्यापक प्रेम की शिक्षा से मिलता शुलता है। हेमचन्द्र ने ° तो विन का एक नाम सार्व भी दिया है। जिन देव-सनीधर ने यही नहीं. 'सप्तिक्षा भी अनका नाम दिया है। इस विचार से कि बहुत से बीद नाम

--काब्या० ६।६४

<sup>4-</sup>Buhler's Kashmir Report, P. 64

र—Narsimhachar in his Introduction to तस्त मो — काव्यालोकान्य : Ind, Ant 1012. Krishnamacharya : History of Classical Sanskrit Literature.

अवळेक्य सराणि संस्क्षीशासवग्रव स्वधिया च काव्यव्यक्त । स्जनायगमान भागदेव प्रथितं शक्किक गोमिसक्तेवस् ॥

v—J № A. B 1905,

<sup>4-</sup>Ind, Ant, 1912

<sup>&</sup>lt;--गोमिन् पूज्ये 4, 11, 144

काम्यार्ककार इत्येष थयाषुद्धि विभास्यते ॥ काम्या० १११ ।

u-अभिधानचिन्सामणि 1. 1. 25

९---अभिधानचिन्ताशिलोग्छ ।

जैनों ने अपने में मिला लिये थे, यह अनुमान किया जा सकता है कि सार्व प्रारम्भ में बुद्ध का नाम था। बुद्ध का सर्वज्ञ नाम तो प्रसिद्ध ही है ।

अब इन सब बातों का विचार करते हुए यह कहा जाता है कि भामह को बौद्ध सिद्ध करने की उपर्युक्त युक्तियों इन्हों कारणों से बिल्कुल ठीक नहीं हैं। काणे ने भी कहा है कि नाम का साहश्य होना किसी बात के सिद्ध करने के लिए कोई महत्त्व का प्रमाण नहीं है । जब हिन्दू और बौद्ध सेकड़ों वर्णों से एक साथ एक ही देश में रहते आ रहे थे, तब यह कोई आश्चर्य की बात नहीं है कि एक ने दूसरे का नाम रख लिया हो। आज भी जब हम यह देखते हैं कि परस्पर भिन्न हिन्दू और मुसलमानों के नाम एक दूसरे से मिल जाते हैं तो संभव है कि ऐसा ही हिन्दू और बौद्धों के बारे में भी हो सकता है। यह बात भी हमें याद रखनी चाहिये कि बुद्ध स्वयं बिण्णु के अवतार ग्यारहवीं शताब्दी के पूर्व से ही समझे जाते थे। त्रिवेदी की युक्ति के साथ-साथ हम यह कह सकते हैं कि गोमिन् बौद्धों के लिए ही केवल नहीं प्रयोग किया जाता था। निघण्डकारों ने यह दिखाया है कि यह शब्द गोस्वामिन् का अपभ्रंश है। यह पदवी उत्तरी भारत में कश्मीरी ब्राह्मणों के नाम से जोड़ी जाती है और यह दक्षिण के आचार्य की शीतक है।

किसी ग्रन्थकार के धार्मिक विचार उसके ग्रन्थ से समझने चाहिये, उसके नाम से नहीं । काव्यालंकार ग्रन्थ में समाप्ति पर्यन्त कोई बौद्ध विपयक बात नहीं है और न बुद्ध का जीवन या बुद्ध सम्बन्धी कथाओं का दिग्दर्शन है। पहले इलोक में अवस्य सार्व सर्वश्च को अभिवादन किया गया है। पर सार्व का अर्थ केवल "सर्वस्मै हित" ही है :— किसी कोश ने भी इसे केवल बुद्ध ही का नाम नहीं लिखा है। 'सर्वेझ' शब्द बुद्ध और शिव दोनों के लिए समान रूप से कोशों में आया है। कुमारिल ने तो 'श्लोक वार्त्तिक' में सर्वश्च शब्द का पूर्ण विवेचन किया है। उसमें उन्होंने इसका अर्थ बुद्ध नहीं, सर्वश्च ईश्वर लिया है। यह देखने योग्य बात है कि अमरिसह ने जो स्वयं बीद्ध थे किसी भी स्थान

१ - सर्वज्ञः सुगतो युदः-अमरकोश ।

२-Intr. साहित्यदुर्पण, p. XVIII.

हितप्रकरणे णं च सर्वशस्त्रात् प्रयुज्यते ।
 तत्तरस्रमिष्टया च यथा सार्व सार्वीय इत्यि ॥ काञ्यां ० ६।५३

४—कृशानुरेताः सर्वज्ञो धूर्जटर्नीललोहितः-अमरकोश ।

पर अमरकोश में सर्व शब्द के खिए नहीं रक्खा है। बोदों के अमेहवार का खड़न भागह ने ऐसी भाषा में किया है वो एक बीद प्रन्यकार करने का साहस नहीं कर सकता।

दन प्रमाणों से स्थष्ट प्रतीत होता है कि मामह को बीद मानना नितान्त तक्दीन है। 'घावें' की बात जाने टीवियद कोई मो बीद 'अपोहवार' का खण्डन नहीं कर सकता, क्योंकि यह उसका अपना प्रस्तात सिदान्त है— भीदों का संकेत-विपयक मत बिसके प्रति सिर छुकाना प्रत्येक बीद का कर्तव्य है।

उन्होंने बैदिक विधि और सरकारों का कर्णन वह आदर के भाव से किया है। सोमयान करनेवाले राजा कोग काँची दृष्टि से सम्मानित किये गये हैं। अनेक उदाहरणों में बैदिक देवताओं का वर्णन है। शिव के द्वारा काम क्रम्म करते की पीराणिक गाया राख रीति से कही गई हैं। उन्होंने बहुत स्थानी पर रामायण के पुरुषों और कथाओं का वर्णन किया है। राम और राह्यराम की मेंद्र में, विशा की आजा मानकर रामवन्द्र का दण्डकारण्य में

जामदग्न्य युघा जिल्ला सा देवां कोपनाधिनी ।। कारपा॰ ५,४४

५-- अत्याजयद्यथा रामः सर्वक्षत्र-वधाग्रयास् ।

निवास<sup>9</sup>, सात ताल वृक्षों को एक ही वाण में मारता<sup>2</sup>, हनुमान् का सीता अन्वेषण<sup>3</sup>—आदि अनेक रामायण की प्रसिद्ध घटनाओं का वर्णन भामह के काव्यालंकार में आया है।

रामायग से भी बढ़कर महाभारत के पुरुषों और कथाओं का वर्णन के आया है। भामह ने भिन्न-भिन्न प्रकार की प्रतिज्ञाओं के उदाहरण में पुरुष और भीष्म की प्रतिज्ञाओं का वर्णन किया है। उसी प्रकार युधिष्ठिर और शक्किन की खूतकीड़ा , दुःशासन के रक्तपान की प्रतिज्ञा आदि भी वहीं विणित हैं। एक बहुत ही सुन्दर क्षोक में भामह ने घर पर कृष्ण के आगमन के साथ विदुर का हर्ष-वर्णन किया । है। एक दूसरे क्षोक में कृष्ण के बेटे प्रयुक्त का नाम ऐल पुरुरवा । के साथ आया है।

- १—उदात्त शक्तिमान् रामो गुरुवाक्यानुरोधकः । विहायोपनतं राज्यं यथा वनमुपागमत् ॥ कान्या० ६,११
- २---रामः सप्ताभिनत् तालान् । कान्या० ३,३२
- ३—उपल्प्स्ये स्वयं सीतामिति भर्तृनिदेशतः । हन्मता प्रतिज्ञाय सा ज्ञातेत्यर्थसंश्रया ॥ कान्या० ४,३७ े
- ४—भामह का काव्यालंकार ३,७।५,३६।५,४६
- ५--जरामेप विभर्मीति प्रतिज्ञाय पितुर्यया । तथैव पुरुणाभारि सा स्याद्धमीनवन्धनी ॥ ५, ३६
- ६—अधारभ्य निवरस्यामि मुनिवद् वचनादिति । पितः भियाय यां भीष्मश्चक्रे सा कामवाधिनी ५,३७
- ७—आहूतो न निवर्तेय घृतायेति युधिष्टिरः । कृत्वा सन्धां शकुनिना दिदेवेत्यर्थवाधिनी ॥ ५,४२
- ८—श्रातुर्श्रातृन्यसुन्मध्य यास्याम्यस्यासगाहवे । प्रतिज्ञाय यथा भीमस्तरचकारावशो रुपा ॥ ५,३९
- ९—कान्यालंकार २.४१.५,४१
- १०-.....गृहानतं कृष्णमवादीद्विद्वरो यथा । अय या मम गोविन्द जाता त्विय गृहानते ॥ कालेनेपा भवेत् भीतिस्तवैवानमनात् पुनः ॥ ३,५
- ११-भरतस्त्वं दिङीपस्त्वं त्वमेवेलः पुरूरवाः । त्वमेव वीर प्रधुम्नस्त्वमेप नरवाहनः॥ ५,५९.

इन रामायण और महाभारत की क्याओं के शाय-शाय गुणाव्य निर्मित इंदरकारों में वर्षित बदयन और उदाके पुत्र नरवाइन इन्द की क्या भी वर्षन की गई है। चन्द्रगुत्त के प्रविद्ध मंत्री चाणनय का नन्द के घर में राजि के समय जाना चर्णित किया यथा है।

इन सब उपर्यंक बातों को बन हम ध्यान में रखते हैं तो हमें आश्चर्य होता है कि किस प्रकार एक मनुष्य टिखने के समय अपने धर्म को एकदम भूछ जायगा और इसरे धर्म के प्रन्यों से उदाहरण छेना प्रारम्भ कर देगा। बीद मेथों में साधाओं की कमी नहीं है। यदि सामह की इच्छा होती तो एक नहीं अनेक गायाएँ मिल वालीं। यही बात नमिसाधु आदि के प्रन्यों के देखने से स्पष्ट हो जाती है कि उन्होंने किस प्रकार अपने ही घर्मप्रयों से गायाओं का समह किया है। इतना ही नहीं, कमी-कभी तो अपोहवाद आदि के खण्डन में मामह बीदों के विचारों पर एकदम विग्रह जाते हैं। शंकराचार्य के पूर्व बौद्धों का समय यदि हम बाद करें और विचारें कि किस प्रकार राजा लोग बौद्धों की रहा करते थे. तो यह बात समझनी और मी कठिन हो जाती है कि किस प्रकार एक बीद हिन्दु-धर्म की ओर प्रवृत्त हो जाता है। हम यह बात स्वीकार करते हैं कि हमारे पास मामह को हिस्ट **छिंद करने के लिए अकाट्य प्रमाण नहीं हैं, पर उनको बीद बनाने की** अकियों तो और भी खेल-धी मालूम होती हैं। इस प्रश्न पर तम तक कोई चिद्रान्त निकाला नहीं जा चकता तब तक कोई श्रष्ट यक्ति और भी न मिल बाय। वर्चमान समय में हम इतना ही कह सकते है कि वे बीद की अपेक्षा ब्राह्मण ही थे।

## काल-निर्णय

भागद के सम्बन्ध में जबसे अधिक महत्त्व का प्रका उनके काल का निर्णय करता है। इसी प्रका को लेकर हतने वर्षों तक बीर उत्तर-प्रसुद्धार हो है थे। परन्तु इतने वर्षों तक तिरक्षार्थ वाद के अनन्तर कुछ विद्वान्त अनस्य निकल आना था। पर दुर्गाण्यवा कल उत्तर हो हुआ। सभी बातें करेंदू- प्रसा रह गई। इसलिए यहाँ पर यथाशिक स्पष्ट सीतें से मिल-मिल पुक्तियों मोडें में नीचे दी जाती हैं जिससे उनकी परीक्षा करके कुछ निकर्तर निकल आने।

अनेक सस्कृत के अंथकारों की माँति मामह ने मी अपना समय स्चित फरने के किए कोई मार्ग नहीं दिखाया है। अन्तः या बाह्य कोई मी मार्ग

<sup>1-</sup>कान्याळकार ४,३९ आदि ।

नहीं है, जिससे समय का ठीक-टीक पता लग जाय। अधिक से अधिक हम इतना ही इस समय कर सकते हैं कि जहीं तक हो सके भामह का काल-निर्णय करने के लिए पूर्व अविध और चरम अविध निकाल लें।

इतने पर भी हम लोग दृढ़ भित्ति पर नहीं स्थित हैं। किसी प्रकार भामह के काल की चरम अविध तो दूसरे ग्रन्थकारों के वचनों से और उद्धृत कथादि से मिल सकर्ता है, पर पूर्व के अविध-निर्धारण करने के समय कठिनाइयाँ आ उठती हैं। इसी स्थान पर तो विद्वानों के संघर्ष भी हुए हैं। पहिले तो हम लोग भामह के काल की चरम अविध निश्चय कर लें।

## भामह की चरम अवधि

सर्वप्रथम आनन्दवर्द्धनाचार्य ने ही भामह का नाम अपने प्रन्थ में लिया है। इसके पूर्ववर्ती आलंकारिकों में उद्भट ने भामह के काव्यालंकार के ऊपर एक टीका लिखी थी। इस टीका का नाम था—भामह विवरण जिसमें भामह के 'काव्यालङ्कार' की प्रामाणिक व्याख्या प्रस्तुत की गई थी। दुर्भाग्यवश्य यह टीका ग्रन्थ उपलब्ध नहीं होता, परन्तु इसके अस्तित्व का पूरा परिचय हमें मान्य आलंकारिकों के निःसन्दिग्ध निर्देशों से चलता है। प्रतिहारेन्दुराज, अभिनवगुप्त और हैमचन्द्र ने स्पष्टतः इस ग्रन्थ के वचनों तथा मतों को उद्धृत किया है।

उद्भट के मौलिक ग्रंथ कान्यालंकारसंग्रह और भामह के कान्या-लंकार की तुलनात्मक समीक्षा करने से भी माल्म होगा कि उद्भट को केवल

१—विशेपोक्ति लक्षणं च भामहिववरणे भट्टोद्भटेन-प्रतिहारेन्द्रुराज की उद्भट के काव्यालंकार-संग्रह पर टीका पृ० १४।

<sup>ं &</sup>quot;भामहोक्तं शब्दच्छन्दोभिधानार्थः" इत्यभिधानस्य शब्दाद् भेदं च्याख्यातुं भट्टोट्भटो वभापे—अभिनवगुप्ताचार्यं का ध्वन्यालोक-लोचन पृ० १० ।

<sup>&</sup>quot;तस्माद् गहुलिकाप्रवाहेन गुणालंकारभेद हित भामहविवरणे यद् भटोद्भटोऽभ्यधात् तिज्ञरस्तम्"—हेमचन्द्र—अलंकार चृढ़ामणि, ए० १७ । "अपि च शब्दानार्ङ्घालता चिति तस्य हेत्न् प्रचक्षते इति भामहीये 'वाचामनाङ्कल्पेनापि भाविकम्' इति चोद्भटलक्षणे"—अलंकार-सर्वस्व ए० १८३ (निर्णयसागर)।

टीका ही व्यवक्त संतोष नहीं हुआ ! उन्होंने मामह के पतार्मी को बही तक ही सका है अपना किया है बैखा कि आगे दिखाया बायगा ! उद्गट ने मामह के बानय ब्ह्रायों की नकल हो नहीं को है उनको अस्ट्या यैचा ही उतार भी क्या है !

सामत की अलकार सुद बृधि से डीक श्रीक करा करा है कि वामत-को मामह के अन्य का पूरा पता था। यहाँ इतना ही कह देना पर्शांत होगा कि बामत ने कितने ही स्थानी पर मामह के खोकों को सुत्र का स्व दे दिया है और कहीं कहीं पर उनहोंने मामह के बही दिवार के दिने हैं। एक स्थान पर बामन ने मामह का एक लोक बैंग का हैता ही खिल दिया है " को कि आमह ने खालबढ़ के लोक के बा का बहा दिवार है हूतरे स्थान पर कहाने मामह के लोक का खुळ माम अधुद्ध उद्धूत कर दिया है और उसके एक खब्द के स्वीक की स्थानी शिख्ती है। माम इतनी सामाता, विचार में शहहब अकलात ही नहीं आ एकता, यह अवस्थ किती अवस्त अपने के तस्यों के स्थानेय करने ही से हो सकता है।

क्तपर लिखे हुए यचनों से यह तो स्पष्ट है कि मामह उद्मर और बामन के पूर्वकालान थे। धीवास्य से उद्मर का काल डोक-ठीक निश्चित हो सकता है। आनन्द्यद्वनाचार्य ने अपने ध्वन्यालोक में कई स्थानों पर

१—वामन काव्यालंकार सुत्र ४।२।१

च भागद्व का काव्यालंकार २।३०

६--वामन वारावन-वत

५-वासत श्रीशक

६-भागह २।४६

<sup>•—</sup>वामन पारादेद

८---भामह २।२७

 <sup>--</sup> स्वन्यर्रकारान्वर् अतिमायामपि इत्रेषम्यपदेश्यो भवतोति दर्शितं भटोष्-मटेन-ध्वन्यात्रोक ( त्रिणंग्रसागर ) ए० ७६ ।

अन्यन्न वाच्यरवेन प्रसिद्धी यो रूपकादिरळंकारः सोऽन्यन्नप्रतीयमानवया ,,बाइरुपेन प्रदक्षितसम्प्रमवद्भिः भट्टोदमदादिभिः।

<sup>—-</sup>ध्वन्यालोक ए० १०८ ।

उद्भट का नाम दिया है और करहण का कथन है कि उद्भट नयापीड़ की सभा के सभापित थे। जयापीड़ का काश्मीर में राज्यकाल सन् ७७९ से सन् ८१३ ई० तक था। कुप्रबन्ध के कारण पण्डितों ने जयापीड़ का उसके राज्यकाल के अन्तिम भाग में कुछ अपमान किया। इसलिए उद्भट उनके दरबार में सन् ८०० ई० के लगभग अवस्य रहे होंगे। और इसी कारण सम्भवतः इनकी साहित्य-चर्चा आठवीं शताब्दी के अन्तिम भाग में हुई होगी। उद्घट का काल सम्भवतः लगभग ८०० ई० माना ना सकता है।

 इसी प्रकार वामन का काल भी निश्चित हो सकता है। राजशेखर सन् ९०० ई० के लगभग थे और उन्होंने वामन के मत का उल्लेख किया है। वामन अवस्य इस प्रकार ९०० ई० के पूर्व रहे होंगे।

वामन ने अनेक कोक मवमृति के नाटकों से लिये हैं। भवमृति का समय ७०० और ७५० के मध्य में ही है। वामन इसलिए ७५० के अनन्तर ही रहे होंगे। राजतरीगणी के अनुसार कोई वामन काश्मीर के जयापीड़ राजा के मंत्री ये और काश्मीरी पण्डितों में यह बात प्रचलित है कि काव्या- लंकार स्त्रवृत्ति के रचियता और यह मंत्री महोदय एक ही थे। इस प्रकार उद्भट और वामन समकालीन प्रतीत होते हैं। यह भी सम्भव है कि उन दोनों में प्रतिद्वन्द्विता थी। पर आश्चर्य यह है कि ये दोनों अपने ग्रन्थों में एक दूसरे का नाम भी नहीं लेते। तथापि यह मानने में आपित नहीं कि उद्भट और वामन का समय सन् ८०० ई० के लगभग अवश्यमेव था।

शान्तरक्षित ने भामह के काव्यालंकार से तीन स्ठोक है हिये हैं और कमलशील टीकाकार ने स्पष्टतया उनको भामह का कहा है। शान्तरक्षित

१—"क्वयोऽपि भवन्तीति वामनीयाः"—काव्यमीमांसा १० १४। "आग्रह परिग्रहादपि पदस्थैयं पर्यवसायस्तस्मात् पदानां परिवृत्तिवैमुख्यं पाकः" इति वामनीयाः— वही, १० २०।

२—इयं गेहे छक्ष्मीरियममृतवर्तिर्नयनयोः उत्तररामचरित = वामन ४।३।६। 'पिंगालीपक्ष्मिलम्नः' मालतीमाधव = वामन ५।२।१८

२--- 'भनोरथः शंसदत्तश्चटकः सन्धिमांस्तथा । वभूद्धः कवयस्तस्य वामनाद्याश्च मन्त्रिणः ॥''--५।४९७ ।

४—तत्त्वसंग्रह स्रोक ९१२—१४ ( G. O. S. No. XXX )

५-कान्या० ६।१७-१९

६—तत्त्वसंग्रह पृ० २१९

का समय ७०५ से ७६२ ई० तक था। इन्हीं सब कारणों से मामहका परकाल सन् ७०० ई० मानने मे कोई आपत्ति नहीं मादम होती।

अब भोगह के पूर्वकाल का निश्चय करना चाहिए। यहाँ पर कठिन आपत्तियाँ सामने आती हैं। विद्यानों ने इस विषय में अनेक मतों का उपन्यास निया है। उनमें से प्रधान-प्रधान मत विषय के सागोशात अध्ययन के लिए यहाँ मत्तात हमने चा रहे हैं।

## मामह और न्यासकार

एक रचान पर भामह ने न्यांचकार का नाम किया है। कुछ विदानों का विचार हुआ है कि इचने बहुत कुछ मामह के सम्बन्ध में निश्चित हो जाया।। इसी बात को छियर वाद मास्म्म हुआ और बहुत काछ तक चलता रही। इस प्रस्त के उठाने का सम्पूर्ण श्रेय भो० के० बी० पाठक पर है निर्मादी रेख भाग के उठावा और विद्वार्य पुरे शुक्तियों हारा अपना मत मतन करने को चित्र अपने के उठावा और विद्वार्य पुरे शुक्तियों हारा अपना मत मतन करने को चीहा अपने करते गये। उन्होंने समझा कि न्यासकार के नाम से मामह का निर्मेश किनके हम वीनी मानी इत्तिय के आधार पर सातवीं शतावारों में स्थाप अपने हम चीली मानी इत्तिय के मामह को आठवीं शतावारों में स्थाप करते हैं। इसी अञ्चमान पर पाठक ने मामह को आठवीं शतावारों में स्थाप करते हैं। इसी अञ्चमान पर पाठक ने मामह को आठवीं शतावारी में स्थाप किया । पाठक का सामना करते लोक के० पी० ऐन्देशें निकले किनोंने आखिर दम तक यहीं कहा कि पाठक का अनुमान बाद की मिलि पर स्थित हैं भी कम्मी मी उद्दा नहीं सकता । विदेश की शुक्तियों मतक थीं और उनके मत का स्थापम सभी ने अनुमोदन किया और आखिर में शाबर पाठक को मानता मी पहा ।

वे क्षोक जिनमें मामह के काव्याककार में व्यावकार का नाम आया। है इस प्रकार है—

> शिष्टप्रयोग—मानेण न्यासकारमतेन वा । तृषा समस्वपद्योर्क न कथश्चिदुदाहरेत् ॥ सुत्रज्ञापकमानेण सृत्रहत्ता थयोदितः। अकेन च न कुर्वीत सूर्ति सहमकोयया ॥

उपर्युत्तः श्लोकों का साधारण अर्थ यह है कि शिष्ट विद्वानों के प्रयोग के अनुसार और न्यासकार के मत से कदियों को ऐसा समास न प्रयोग करना

र—J. R A ■ Bombay Vol. XXLII, Ind Ant Vol. XLI, 1912 र—Intro. to अवस्थ्यवीपुरव PP XXXV ff, Ind Ant XLII 1913

चाहिए जिसमें एक पद पछी विभक्ति का हो और दूसरा तृच् प्रत्यय युक्त हो। यह दिखलाकर कि पाणिनि का सृत्र वृत्रहन्ता आदि उदाहरणों में जापक है वृत्रहन्ता आदि समास मी प्रयोगाई नहीं हैं। इसी प्रकार ऐसा समास भी प्रयोगाई नहीं है जिसका एक पद पछी विभक्तियुक्त हो और दूसरे में अक्प्रत्यय लगा हो। उदाहरणार्थ तद्गमक आदि।

भामह का इससे इतना ही मतलब है कि पाणिनि का सूत्र 'तृजकाम्यां कर्तारे' सब अवस्था में माननीय है और पष्टी तरपुरुप समास तृच् और अक् प्रत्ययवाले पर्दों के साथ न करना चाहिए। इसी कारण अपां स्तृष्टा, वज्रस्य भर्ता, ओदनस्य पाचकः आदि में कोई समास नहीं हो सकता। अब हमें यह देखना चाहिए कि जिनंद्रबुद्धि की काशिकाविवरणपंजिका में जिसको साधारण रीति से न्यास कहते हैं इस विषय का कैसा वर्णन है। जिनेन्द्रबुद्धि ने वह प्रकरण इस प्रकार लिखा है—

"अथ किमर्थं तृचः सानुवन्धस्योद्यारणम् १ तृनो निवृत्यर्थम् । नैवद्स्ति तद्योगे न लोकान्ययेरयादिना पष्टीप्रतिपेधात् । एवं तर्हि एतदेव ज्ञापकं भवति तद्योगेऽपि कवित् पष्टी भवतीति । तेन भीष्मः कुरूणां भयशोक-हन्तेरयेवमादि सिद्धं भवति ॥"

उपर्युक्त वाक्य पाणिनि के 'तृजकाभ्यां कर्तरिं' (२।२।१५) सृत्र के सम्बन्ध में आया है और इसमें न्यासकार तृच् प्रत्यय में 'च' अनुबन्ध की सार्थकता दिखा रहे हैं। पाणिनि ने 'त्रकाभ्यान्' न कहकर 'तृजकाभ्यां' कहा है। इस च् जोड़ने का क्या प्रयोजन है ! जिनेन्द्रबुद्धि ने यही उत्तर दिया है कि तृच् प्रत्यय से पष्टी समास नहीं वन सकता है, पर तृन् में कोई आपित नहीं है। पर दूसरी और कांटनाई आ जाती है। 'न लोकाव्यय निष्टाखल्यं-तृनाम्' (पा० २।३।६९) सृत्र से तृन् प्रत्ययवाले शब्दों के साथ पष्टी का प्रयोग नहीं होता। पष्टी समास का इससे कोई सम्बन्ध नहीं है। आपित का यही उत्तर देकर निराकरण हो जाता है कि यह सृत्र इस बात का जापक है कि पष्टी तृजन्त पदों के साथ आ सकती है। इसलिए यह सिद्धान्त निकला कि जिन-जिन स्थानों पर एक समास में एक पद पष्टी-विभक्तिक है और दूसरे में तृ लगा है तो उसे तृन् समझना चाहिए, तृच् नहीं। अब इन दोनों वावयों की तृलना करने से यह बात स्पष्ट है कि भामह तृच् और अच् प्रत्यवान्त पदों के साथ पष्टी समास का निपेध करते हैं। भामह के हृद्य में पाणिन को बड़ा

आदर था। इस विशेष स्थव पर भी मामह पशिनि को अवस्या मान रहे हैं। मामह ने तो ज्यासकार का नाम देकर यह दिवाना चाहा कि ज्यासकार के भी पशिनि के इए सुद को आपक कहकर ऐसे समास प्रयोग करने की अनुमति दे दी है। यह भी माजूम होता है कि ज्यासकार कर देशदरना? और 'तद्यामक' दो उदाहरण दिये थे। खाबारण हिए में भामह के शब्द स्था है और तद्यामक' दो उदाहरण दिये थे। खाबारण हिए में भामह के शब्द स्था है और तद्यामक' दो उदाहरण दिये थे। खाबारण हिए में भामह के

प्रोफेलर पाठक से एक स्थान पर रहण वास्त्र के समझाने की चेहा अपने ही तरीके से की है और अस्त्रक के अपना विचार खेल में दिना है। हम रिक्क स्थान से कुछ वाक्ष्य यह दिव्याने के लिए उडूत करते हैं कि कि क्षा करता का स्थान के किए उडूत करते हैं कि कि का क्षा का स्थान के स्था

इच प्रकार प्रो॰ पाटक इस बात का इस लोगों की बिरशत दिसान पाइते हैं कि भेर रहते हुए भी भागह और विनेन्द्रवृद्धि एक ही बात कह दे हैं । जैसा कि ऊपर कहा तथा है भागह और न्यासकार पागिति के शायक वृष्ट से मुकन्त भगास को निन्दनीय नहीं समझते। शायद तृत् का उस स्थान पर कोई वर्षन नहीं आया है। परनु बिनेन्द्रवृद्धि से मृत् के पारे में भी कुछ कहा है कि बहीं पर ऐसे समास आवें वहाँ उन्हें सुकन्त नहीं गुजना समझना चाहिए।

१--श्रवेयं जग्ति मतं हि पाणिनीयम्-भामह ६।६३ ।

<sup>3-</sup>J R A S. Bombay Vol XXIII, p 138

<sup>4-</sup>Ind. Ant. XLI, 1912, p 234

इन सब ऊपर दी हुई बातों को और स्पष्ट करें तो अच्छा हो। पाणिनि का यह नियम है कि पष्टी विभक्तिक शन्दों का समास तृजन्त और अक्-प्रत्ययान्त शन्दों के साथ कभी न हो। पर जब ऐसे समास बड़े-बड़े ग्रंथकारों के ग्रंथों में आने लगे तो किटनाई बढ़ने लगी। वैयाकरणों को तो किसी न किसी प्रकार से उसे सिद्ध करना पड़ा और जब पाणिनि के स्त्रों में ही 'जनिकर्त्तुः प्रकृतिः' आदि समास आने लगे तो सिद्ध करने के लिए वे बाध्य हुए। इस प्रश्न पर निम्नलिखित विचार की कल्पना की जा सकती है—

- (१) कुछ लोगों का कहना है कि जब पाणिनि ने ही अपने स्त्रों में 'विनिकर्त्तुः प्रकृति' 'तरप्रयोजको हेतुख' आदि में ऐसे प्रयोग किये हैं, तो 'तृजकाभ्यां कर्तरि' सूत्र अनित्य और सर्वमान्य नहीं है। कुछ स्थानीं पर ऐसे समास हो सकते हैं।
- (२) काशिकान्यास के रचिवता जिनेन्द्रद्विद्धि शायद कहना चाहिंगे कि यह तृन् प्रत्यय का विषय है, तृच्का नहीं और 'न लोकान्यय' इत्यादि एत्र से तृन् प्रत्यय के सम्बन्ध में पश्ची-निषेध अनित्य है।
- (३) कैयट आदि का यह कहना है कि ऐसी अवस्था में पछी 'शेष पछी' से सिद्ध हो सकती है। भट्टोनिदीक्षित ने यह मदन सिद्धान्त-कौमुदी ' में उटाया है और मीद मनोरमा' में अपने विचारों का सारांश दिया है। वे शब्द कैयट ही का अनुसरण करते हैं।
- (४) दूसरे शायद और होंगे निनको व्याकरण की शुद्धि का बहुत अधिक निचार हो और ऐसे प्रयोग सर्वथा निपिद्ध मानते हों।

यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि भामह का अधिकतर अन्तिम ही मत होगा नैसा कि सचमुच उनके कान्यालंकार में है। अलंकार-शास्त्रों के जाननेवा रु शायद सबको विदित है कि न्याकरण की अशुद्धि और कान्य के

१—शेप पएषा इति । केचितु जनिकर्तुः प्रकृतिस्तरप्रयोजको हेतुरचेति निर्देशादनित्योऽयं निषेध इत्याहुः । न्यासकारस्त्वाह । नृजन्तमेतत् । न छोकेति पर्छा-निषेधस्त्वनित्यः । त्रकाभ्यामिति वक्तव्ये नृचः सानुवन्धस्य अहणाज् ज्ञापकमिति ।

२—कथं तर्हि "घटानां निर्मातुस्त्रियुवन-विधातुस्त्र कळहः" इति शेपपपृया समासः इति कैयटः।

दोष समान नहीं हैं। एक पद व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध होने पर भी काव्य फे नियमानुसार अच्छा पद नहीं होता। काव्य फे बस्तु के साथ-साथ कहने का दंग भी अधिक महत्त्व का है। कहने का दंग भी अधिक महत्त्व का है। कहने का दंग भी अधिक महत्त्व का है। कहने का दंग भी अधिक महत्त्व कर कि का नियम होता। माम कि कि साथ का नियम होता। माम का यही कि साथ या। उन्होंने न्यासकार के मत का निय मकार उन्हेंख किया है उससे मही अधिक प्रकार उन्हेंख किया है उससे मही अधिक माम के ऐसी माम है उससे मही मतील होता है कि उनके समय में भी अधाकरण की ऐसी माम दिखा होता भी किन पर विद्वानों की दृष्टि वह बाती थी। शायद हस विषय पर उससे अधिक महत्व का विचार बही है बो काल्यालंकार में दिया गया है कि पालिन के सुक आपक माने बाते से और तुबकान्या का निर्मेष सून असिल माम वा या था।

अब हम जगर दिये हुए चारों विचारों की मामह के विचार से जुळना करें और देखें कि किस विचार से मामह का विचार मिळवा-चुळता है। यह द्वरन्त हो पता कम कायमा कि मामह का विचार पहिके विचार के समान है और सहिका विचार बूटरे विचार से एकदम मिल है। यह बूसरा विचार किनेन्द्र-हार्य का है।

<sup>1---</sup> क्यं सीत्म. कुरूणा भवत्रोकसन्तेरणुष्यते । तृवान्तसेतत् । न च लोकायप-निरोति (शाश्व) प्रधी निषेषाः । वत्तरत्वकास्मामित्वत्र एवः साञ्चयपक-स्योपादानं तृते नितृत्वयं आपयति तृत्ते योगे क्ववित्र त्यक्षित्र स्थासः । १----कर्त तर्दि धरानां निर्मातिकाव्यन विधादस्य कक्ष्यः दृति ।

प्रारम्भ किया है पर उनका विचार जिनेन्द्रबुद्धि या शरणदेव से भिन्न था। उन्होंने न्यासकार के मत का न खण्डन ही किया है और न वैसा प्रतिपादन किया है। उन्होंने अपना शास्त्रार्थ एक बहुत साधारण खोक के एक पाट से प्रारम्भ किया है जिसके विपय में कहा जाता है कि भवभूति ने बनाया था जब उनका शास्त्रार्थ किसी विद्वान् से हो रहा था।

जन एक विद्वान् दूसरे विद्वान् से शास्त्रार्थं करता है तन उसे अपनी भाषा का नहुत अधिक विचार रखना पड़ता है। जिनेन्द्रवृद्धि ने भी महाभारत के एक साधारण इलोक को अपना उदाहरण दिया है। पर भामह की अवस्था एकदम भिन्न है। जन उन्होंने न्यासकार के साथ शास्त्रार्थं प्रारम्भ किया, तन उन्हें उसी उदाहरण को रखना था और शायद उन्होंने नैसा किया भी है, पर वह उदाहरण प्रसिद्ध न्यासकार का नहीं, किसी दृसरे न्यायकार का होगा। 'स्त्रज्ञापकमात्रेण चुत्रहन्ता यथोदितः' में 'उदितः' रपष्ट सिद्ध करता है कि प्रसिद्ध न्यासकार ने 'नृत्रहन्ता' ही को उदाहरण दिया था। भामह अपने लेख में 'उदितः' कभी न कहते यदि वे अकस्मात् ही अपना उदाहरण चुन लेते।

प्रो॰ पाटक का यह कहना कि जिनेन्द्रवृद्धि ही यहाँ न्यासकार हैं, सत्य नहीं माल्म होता । यद्यपि यह प्रो॰ पाटक ने दिखाना चाहा है कि और दृषरे न्यासकार नहीं थे, पर यह बात सिद्ध है कि जिनेन्द्रवृद्धि के न्यास को छोड़कर अनेक न्यास पूर्वकाल में थे। त्रिवेटी ने टीक ही उल्लेख किया है कि माधवाचार्य के धातुवृत्ति में क्षेमेन्द्रन्यास, न्यासोद्योत, बोधिन्यास, शाकटायनन्यास

१-भोज प्रयन्ध ( निर्णयसागर )।

<sup>3-</sup>Ind. Ant. Vol. XLII, 1913, p. 261.

३—स्पष्टं चैवं गृपभूप इत्यत्र न्यासपदमञ्जयादिषु । अज क्षेमेन्द्रन्यासे पणतेः सार्वधातुकेऽप्यायविकल्प उक्तः—धातुवृत्ति ( मेस्र सं० ) भाग १, ए० २६६ ।

अकथितं च इत्यत्र न्यासे, निवहि हिर जिदण्डीन् प्रस्तुत्य "न्यासोद्योते च अजादीनां प्रामादीनां चेप्सिततमत्विविधिमित्युक्तम्—भाग २, पृ० ५२९

बोधिन्यासेऽपि सातिः सुखे वर्तते सोत्र इति । जिनेन्द्र-हरदत्तौ सातिहे-तुमण्णयन्तः इति । शाकटायनन्यास कृतोऽप्ययमेव पक्षोऽभिमतः— भाग १, १०९४ ।

इन सव वचनों में जिनेन्द्रबुद्धि विशेषकर उल्लिखित हैं।

आहि न्यास उस्लिखित किये गये हैं। ग्रो० पाठक की यह कहकर बात को उदा देना, कि न्यास के आया अर्थ व्याकरण को टीका किया बाता है, ठीक नहीं है और न हमें उनके मत में कोई नक ही व्याता है। कोणे ने में प्रीत्य में एवं वाता है। कोणे ने में प्रीत्य में एवं वाता है। कोणे ने में प्रीत्य में एवं वाता है। वाता है। वाले के प्रत्य का प्रदेश का उस्त्य किया है। वहाँ उन्होंने "कृतपुरूपर-न्यायाः" किया है। यंकर टीनाकार उसकी व्याख्या हम प्रकार करते हैं—कृतोऽस्थरती गुरूपदे दुर्बोधकादे न्यासो प्रत्य क्षार करते हैं—कृतोऽस्थरती गुरूपदे दुर्बोधकादे न्यासो प्रत्य क्षार किया है। किया है कि किया है कि किया है के कारत नहीं किया है कि किया है को राहण के मतानुकार सत्त करना है कि एक न्याम प्रवास के क्षर्य के को ग्रहण के मतानुकार सत्त हुन है के एक प्रयास थे।

यदि यह चम्मय भी हो (को नहीं है) कि मानह ने क्रिनेन्द्रहिंद हो न्याएकार का उरकेल किया है, यह चिद्र करना चरक नहीं है कि मामह क्रिनेन्द्र-इिंद के अनन्तर ये। है कर एक १००० के क्रम्मम भी शाइक का मामह क्रिनेन्द्र-इिंद के अनन्तर ये। है कर एक ही आपार वोनी याशी इस्लिप की समझ में न परनेवाके उठ समय के वैवाकरणों के बारे में कपन है। यह सब कहना टोक नहीं माना वा सकता। डा॰ वाकोनी में ने हस्विष्ट टीक ही, क्रिनेन्द्रइद्धि के प्रमय पर बो मो॰ पाठक में क्रिली है, यांका उठाई है। पूरा में विनेन्द्रइद्धि के प्रमय का माग देखते दुर किलाई ने कहा कि सेरा विचार चचपुत्र यह है कि क्रिनेन्द्रइद्धि के इस्ति हरत्व कर है। अविश्वेत हरता की प्रसम्बती के पूरी नकल की है। अविश्वेत प्राण के आधार पर डा॰ याकोनी में ने किला है कि हरत्व ८७८ ई॰ में मर मये। विनेन्द्रइद्धि हम प्रकार कम से फ्रम दखनी चाताविद में आते हैं। पर हमने पहले ही दिलाया है हिं मामह का समय ७०० ई॰ के क्रमन्तर नहीं हो सकता। विनेन्द्रइद्धि के स्टार इस का स्वर्म सी मनक करना और किर भी मामह के पूर्व आमा करना नहीं हो सकता। विनेन्द्रइद्धि के स्टार इस की प्रमंबती से नकल करना और किर भी मामह के पूर्व आमा करना नहीं है।

हम अब इस शासार्थ को यही समाप्त करते हैं । यो॰ पाटक के कथनानु-सार मामह ने जिस न्यासकार का उल्लेख किया है वह निनेत्व दि नहीं हैं ।

<sup>1.</sup> Ind Ant Vol XLI 1912 P 233

z. J. R. A. S. Bomb, 1909 p. 94,

३. हर्पचरित ए० १३३ ।

<sup>&#</sup>x27;v. J. R. A E 1908 p 499

J. R. A. S Bomb Vol. XXIII p 31

वह कोई प्राचीन ग्रंथकार होंगे जिनका ग्रंथ अब उपलब्ध नहीं है और जिनको हम विलक्कल नहीं जानते। इसलिए न्यासकार के उल्लेख की सहायता से भामह का पूर्वकाल निश्चय करना कठिन है। हम लोगों को इसके निश्चय के लिए किसी दूसरी ओर दृष्टि डालनी चाहिए।

# भामह और माघ

भामह का समय निश्चय करने के निमित्त प्रो॰ पाठक के लेख की जब हम विवेचना कर रहे हैं, तो विद्वान् प्रोफेसर की एक अन्य बात पर लरा हम लोग ध्यान दें। प्रो॰ पाठक ने भामह का समय निकालने के लिए कुछ माध-काव्य का विचार किया है और उससे समय निकालने की चेष्टा की है जो विस्कुल समझ में नहीं आती। भामह ने एक स्थान पर काव्य का लक्षण 'शब्दार्थी सहितौ काव्यं' लिखा है जिस लक्षण पर प्रायः सभी प्रसिद्ध आलंकारिकों का ध्यान गया है। माध-काव्य में एक सुन्दर श्लोक इस प्रकार का है—

नालम्बते दैष्टिकतां न**्निपीदति पौरपे ।** शब्दार्थों सत्कविरिव द्वयं विद्वानपेक्षते ॥

( शिशुपाल-वध २।२८ )

अन यह कहा जाता है कि माघ को अवस्य ही भामह का लक्षण माल्म था और तभी इस प्रकार माघ ने लिखा है। यह बात यहाँ कोई आवस्यक नहीं है, इसीलिए हमलोग इस प्रस्त पर अधिक यहाँ विचार न करेंगे। जिनकी इच्छा हो वे काले के का लेख पढ़ें जिसमें इसके खण्डन की युक्तियाँ दी हैं।

डा॰ जे॰ नोबुल लिखते हैं — ऐसा कहा जाता है कि माय ने भामह के कान्य के लक्षण का हवाला दिया है। यदि यह एक युक्ति भामह को माय से पूर्व रखने की हो, तो में यह भी कहूँगा कि कालिशस ने भी भामह का लक्षण अपने कान्य रखने में दिया है जब वे कहते हैं — वागर्थाविव सम्पृक्ती । इसलिए भामह को कालिशस के भी पूर्व ले जाया जाय। यहाँ इतना ही कहना है कि वागर्थ की उपमा से माम शायद कालिशस को ही लक्ष्य कर रहे हैं या किसी और विचार को। भामह के लक्षण से इससे कोई सम्बन्ध नहीं है। यह युक्ति

<sup>2.</sup> J. R. A. S. Bomb. Vol. XXIII, p. 91. ff

२. काब्यालंकार १।१६.

<sup>3.</sup> J. R. A. S. Bombay Vol. XXIII, p. 1918.

Y. The Foundations of Indian Poetry p. 15-16.

फिसी मतळन की नहीं है, क्योंकि इस प्रकार का काव्य का ख्याग कुछ प्राचीन सालंजारिकों ने भी भ्रायद दिया है ।

#### मामह और कालिदास

ऊरर के विचार से भी अधिक रोचक और आवस्यक वह विचार है बिससे कालिंदास मामह के पूर्व रखे बाते हैं। मामह ने काव्यालकार (१४२−४४) में लिखा है—

> अपुक्तिमन् यथा दृषा कल्फ्यन्साहरीन्दाः। तथा अमर - हारील - दक्कदाक - शुक्राह्य ॥ अवाचोऽध्यक्तनाचळा दृरदेशविचारिकः। । कथं दीर्त्यं प्रवचेरक्षितं सुक्त्या च सुक्यते ॥ विक्रिक्तं प्रवचेरक्षितं सुक्त्या च सुक्यते ॥ विक्रिक्तं सुक्तेचे सुक्षेचीकः अपुक्यते ॥

मामह ने वहाँपर उन कवियों की आलोचना की है को अपने अंगों में में में ब्रा कुए और उठी प्रकार कुछ पश्चियों को यूव बनावे हैं। उन्होंने हक्कों 'अधुविमहीप' कहा है। वह किलवे हैं कि यह छन बुद्धि के एकतम विपरीत प्रहा है कि ऐटी न्याएँ वृत्तों के कर्तव्यों को कर उक्षें। क्यांकि हम पराजी में दो येण अधित होते हैं। कुछ परायं तो एकतम बचनहींन हैं—बोलने की अधित के नितास्त रहित (अपाचा)। और अन्य परायों की बागी आयक है (अव्यक्तवाया)। हम रोनों दोगों से हुएत होने के कारण वे रोगयकों नहीं कर एकते। परन्तु हछ आक्षेप का स्वय पमाधान भी किया—प्रतेषा (बिहान्) का अधेग मान्य होता है। हम क्लोकों की छमीखा से राष्ट्र है कि यहाँ आमह भीष्ट्रत् को स्वस्त कर अलीवना कर रहे हैं।

अब कुछ विद्यानों का कहना है कि यहाँ कालिशश का मेपपूत मामह फें हृदय में अवस्य होगा ! यह मो दिलाया गया है कि मामह के एक

<sup>!.</sup> Haricand-L'Art Poetique de L' Indea p 77.

V V. Sovani-Pre-dhwam Schools, Bhandarkar Comm. Volume P. 373

S. K. De-History of Sanskrit Poetics Vol L p. 48.

इलोक भें कालिदास के दो क्लोकों के विचार और शब्द आये हुए हैं। इससे सिद्ध होता है कि कालिदास भामह के पूर्व थे।

दसरी ओर दूसरे लोगों का विचार एकदम विरुद्ध है। डा॰ टी॰ गणपति शास्त्री लिखते हैं 3—"में समझता हूँ कि भामहाचार्य कालिदास के बहुत पूर्व रहे होंगे। भामह ने मेघावि, रामशर्मा, अस्मकवंश, रतनहरण, अच्युतोत्तर आदि संस्कृत कवियों और कविताओं का नाम लिया है जिनको इम विलकुल ही नहीं जानते, पर जगत्पसिद्ध कालिदास या उनके इतने प्रसिद्ध किसी एक काव्य का नाम भी नहीं लिया है। यदि भामह कालिदास की एक भी कविता को जानते तो प्रतिशा नाटिका की तरह उसकी कुछ न कुछ अवस्य आलोचना किये होते"। इसके अनन्तर इस विद्वान् पण्डित ने भामह की वही तीन कविताएँ उद्घृत की जो हम कपर लिख आये और लिखा है कि-"इससे इम यह सिद्धान्त नहीं निकाल सकते कि भामह को मेघदूत कान्य माल्म था । यदि ऐसा हो तो यह भी कहना पड़ेगा कि भामह शुक्त सन्देश को भी जानते थे जो अभी कल लिखी गई है। इसलिए इन क्लोकों से में समझता हूँ कि इमारे आचार्य इस बात की साधारणतः शिक्षा देते हैं कि काव्यों में प्रेमियों की वायु, मेघ, चन्द्र ऐसे अप्राणियों द्वारा अथवा भ्रमर, चक्रवाक, शुक्र आदि न बोल सकनेवाले प्राणियों के द्वारा सन्देश भेजने की रीति ऐसे अवसरों पर निन्द्नीय है जब तक सन्देश का भेजनेवाला अपनी साधारण अवस्था में हो। हमारे आचार्य का उपदेश मन में रखकर ही कालिदास ने कविता का

अस्मिन् जहीहि सुहृदि प्रणयाभ्यस्या-माहिल्प्य गाहमश्रमानवसादरेण । विन्ध्यं महानिव वनः समयेऽभिवर्षन् आनन्द्रजैनयन-वारिभिरक्षतु व्वाम् ॥

२. भयाभिषेको रघुवंशकेतोः प्रारव्धमानन्द्रज्ञछैर्जनन्योः। निर्वतयामासुरमात्यवृद्धास्तीर्थाहतैः कांचनकुम्भवोयैः॥ सरित् समुद्रान् सरसीश्च गत्वा रक्षः कपीन्द्रैरुपपादिवानि। तस्यापतन् मृष्टिन जलानि जिल्लोविन्ध्यस्य मेवप्रभया इवापः॥ रघुवंश १४।७-८

३. 'स्वष्न वासवदृत्ता' की भूमिका ( अनन्तरायन प्रन्थमाला )

४. काब्यालंकार ११४२-४४

औत्तित्व समझते हुए, मेवदूत के प्रारम्भ में मैच द्वारा सन्देश भेजने का पक्ष लेकर यह इंजोक कहा है---

धूमव्योति -सलिल मरता सखिपातः क मेघ.

सन्देशायों क पटुकरणैः प्राणिभिः प्रापणीयाः ।

इरयौरम्बयादपरिगणयन् गुहाकस्तं यवाचे

कामार्चा हि प्रकृतिकृषणाइचेतनाचेतनेषु ॥ मेषद्त, इङोक ५

इस प्रकार यह प्रतीत होता है कि भागह कालियाल के बहुत पूर्व थे। यह जानता भी हृदयगादी होगा कि बा॰ नोलुक भी पहिले भागह को कालियाल के पूर्व माननेवाले थे। अब भी उनके मत में थोडा हो अन्तर पढ़ा है क्योंकि हस प्रकार में उक्ति कोई ठीक नहीं है, पर उनकी प्रवृत्ति अधिकतर कालियाल के मामह के पूर्व रलने की अपेखा मामह को ही कालियाल के पूर्व रलने की है।

दोनो पसो की शुक्तियों का विचार करने से हम यह कह सकते हैं कि दोनों ओर से बहुत कुछ कहा जा सकता है और अब भी सचब्रच कुछ निरिचत नहीं है। नहीं एसस में आता कि मामह के समग्र विना किसी सन्देश-काम्य से रहे, उन्होंने कैने यह आकोषना कर थी। पर यह भी कहना उपयुक्त है कि मामह को कालिशास को और उनकी कविनाओं की बानकारी क्यों नहीं हुई है

को मुख मी हो, इस धालार्थ को बहुत दूर तक छ बाना अनावस्यक है, मंगीक यदि किसी पक्ष में भी यह निक्चय कर छ तो हमें मामह के समय निकालने में कोई सहायता न मिछेगी। कालिदास का ही समय अमी विचारायद है और हसीलिए उनके सहारे दूसरे का समय हम नहीं निकाल सकते।

### भागइ और भास

मानह के समय का विवेचन करने के निमित्त भागह और माछ के भी सब्बन्ध की बातें उसी प्रकार की हैं जैसी क्रमर कही गई हैं यदारि इस सन्द्रम्प में किसी ने यह नहीं कहा है कि भागह उस प्रन्य के रचयिता के अन-सर हुए हैं जिनकी के समाजीवना कर रहे हैं। इस स्थान पर कॉटेनॉई इस

t. Nobel—The Foundations of Indian Poetry pp. 14 15.

वात की है कि हम नहीं जानते कि किस ग्रंथ की समालोचना वे कर रहे हैं। भामह के काव्यालंकार के वे क्लोक जो इस समालोचना को स्वित करते हैं इस प्रकार हैं—

विजिगीपुसुपन्यस्य वस्सेशं वृद्धदर्शनम् । तस्येव कृतिनः पश्चादभ्यधाधारश्लन्यवाम् ।

अन्तर्योधशताकीर्णं सालंकायननेतृकम् । तथाविधं गजच्छद्म नाज्ञासीत् स स्वभूगतम् ॥

यदि वोपेक्षितं तस्य सचिवैः स्वार्थंसिद्धये । अहो नु मन्दिमा तेषां भिवतवी मास्ति भर्तरि ।।

शरा दढधनुर्मुका मन्युमिद्धररातिभिः। मर्माणि परिद्धत्यास्य पतिष्यन्वीति काऽनुमा।।

हतोऽनेन मम भ्राता मम पुत्राः पिता मम । मातुलो भागिनेयश्च रुपा संख्यचेतसः ॥

अस्यन्तो विविधान्याजावायुधान्यपराधिनम् । एकाकिनमरण्यानां न हन्युर्वेहवः कथम् ॥

नमोस्तु तेभ्यो विद्वन्नयो चेऽभिऽप्रार्थं कवेरिमम् । शास्त्रलोकावपास्यैव नयन्ति नयवेदिनः॥

सचेतसो-वनेभस्य चर्मणा निर्मितस्य च । विदेशेपं वेद बालोऽपि कष्टं किन्तु कथं नु तत् ॥४।३०-४६

बस्तदेश के राजा उदयन की कथाएँ प्राचीन भारत में सर्वत्र प्रचित्त थीं। ऐसी भी कथाएँ हैं जिनका साक्षात् सम्बन्ध उदयन से नहीं है पर वे उदयन का नाम यत्र-तत्र के केती हैं। इसिलए जब हम ऐसी समाली-चना भामह के प्रन्थ में पाते हैं तो हम टीक नहीं कह सकते कि यह समालीचना किस पर की गई है। डा॰ टी॰ गणपित शास्त्री का यह कथन है कि यह समालीचना प्रतिश्वायौगन्घरायण पर ही की गई है। शास्त्रीजी कहते हैं—"ऊपर दिया हुआ विषय जिसकी समालीचना भामह ने की है प्रतिश्वा नाटिका में पूरी तरह मिलता है। एवझ 'अणेण मम भादा हदो अनेन मम पिदा, अनेण मम सुदो' यह प्राकृत जो प्रतिश्वा नाटिका के प्रथम अंक में है भामह ने इलोक के रूप में 'हतोऽनेन मम स्राता मम पुत्रः पिता मम' न्यायविरोध की परीक्षा में दिया है।"

विद्वान शास्त्री के इस विचार के होते हुए भी हमारा विचार है कि इस समीक्षा में अनेक सन्देह हैं। मामह ने भास का या प्रतिकारीगन्दरायण का नाम फड़ीं नहीं लिया है । वे गुणाढ़ा की बहत्कवा की ही समालीचना फरते होंगे जो सबसे प्राचीन ऐसी कथाओं का सग्रह है। वह प्राकृत जिसका अनुवाद भामइ अपने क्लोक में देते हैं वहीं पर मिलता हो एवं विद्वान् शास्त्री का यह सिदान्त जैसा कि काणे ने कहा है "बहुत जर्जर नींव पर टहरा हुआ है।" यदि इम मामह के क्लोकों की परीक्षा अच्छी तरह करें, तो यह मालूम होगा कि वह कथा विसकी समालोचना की गई है ठीक-ठीक प्रतिशायीयन्वरायण में नहीं मिलती । अधिकतर तो वह कथा बृहत्कयामंत्ररी और कथासरित्सागर में जिसती है और वे बहत्कथा के संक्षेप रूप है। पर यटि यही सिद्ध हो जाय कि मास ही की समालोचना की गई है तो भी उससे अपना कोई मतलब नहीं निकलता । चौदह वर्षों तक पूरा विवाद न वेयल भास के समय-निर्णय पर ही चक रहा है, पर उनके नाम पर छपे हुए मन्यों की सस्यता पर भी। भास के समय का कोई निश्चित विदान्त न होने के कारण भामह का पूर्वकाल निश्चय करने के लिए उनका प्रमाण देना निरर्थंक है ।

#### भामइ और मङ्घि

सिंह और भागह के सम्बन्ध में शोहा-सा विवेदन करता वहाँ सायर सद्युव्यक न होगा। भारत के पश्चितों में यह परस्पराव विवाद पड़ा का रहा है कि रावणवा सा केनल महिकाय के रचिराम मिंह ने काव्या- संवाद का का रहा है कि रावणवा सा केनल महिकाय के रचिराम ते काव्या का स्वाद का साथ किया है। यह ही देशम तो पंचीरत की तकता है ती सी पेसा ही प्रतीत होता है। मिंह ने देशम तो प्राच्या करा और अपांककार मी पेसा ही प्रतीत होता है। मिंह ने देशम तो प्राच्या कार और अपांककार की उदाहरणों के क्या, एकादस माधुर्वमुल, हादस माविक, बचोद से स्वाद तुम्बत्त और प्राक्त काव्य के क्या क्या की सावस होता है। प्रवाद तुम चारे में स्वाद तुम की मिंह के कितन के स्वाद तुम की मिंह की स्वाद तुम चारे में स्वाद तुम की मिंह की काव्या काव्या मावद की सावस की साव

१. राज्य सक्षण-प्रधानेऽप्यस्मिन् काव्ये काव्यक्षश्रणस्वाद्धिकार-काण्डान्त-

लंकार को काम में लाये हैं। वे यदि चाहते तो आधुनिक और सर्वाग-सम्पूर्ण अलंकारशास्त्रों को काम में ला सकते थे, पर तब श्लोक लक्षणों से इतने मिलते जुलते हुए न होते। भामह के का ब्यालंकार में एक श्लोक है, जो थोड़ा ही परिवर्तन करने पर महिकाव्य के श्लोक से मिलता है। भामह का श्लोक इस प्रकार है—

कान्यान्यिप यदीमानि न्याख्यागम्यानि शास्त्रवत् । उत्सवः सुधियामेव हन्त दुर्भेधसो हताः ॥२।२०

मिट में श्लोक इस प्रकार है-

न्याख्यागम्यमिदं कान्यमुत्सवः सुधियामलम् । हता दुर्मेधसङ्चारिमन् विद्वत्-प्रियतया मया ॥ २२।३४

यहाँ यह बात तो स्पष्ट है कि इन दोनों में से एक ने अवश्य दूसरे का ढंग चुराया है। श्रीवरसांक मिश्र कहते हैं कि पहला स्ठोक भामह का है। इस प्रमाण पर यह सिद्ध है कि भिंट ने अपने स्ठोक लिखने में भामह की नकल की है। यह सब बातें जो ऊपर कही गई हैं यही सिद्ध करती हैं कि भामह भिंट के पूर्व हुए। भिंट के समय के लिए हमें एक ही प्रमाण मिलता है ओर बह भिंट-काल्य का अन्तिम स्ठोक है—

कान्यमिदं विहितं मया वलभ्यां, श्रीधरसेन-नरेन्द्र-पालितायाम् । कीर्तिरतो भवतान्त्रपस्य तस्य, प्रेयकरः क्षितिपो यतः प्रजानाम् ॥२२।३५

काटियावाड़ के इतिहास से पता लगता है कि धरसेन नाम के चार राजा वलमी में जिसे आजकल बल कहते हैं राज्य करते थे। यह स्पष्ट नहीं है कि किस धारसेन से यहाँ मिंह का मतलब है। प्रो॰ बी॰ सी॰ मजुमदार ने सन् ४७३ ई॰ में—मन्दसोर सूर्य मिन्दर लेख में कहे हुए बत्समिंह और मिंह-काब्य के रचयिता को इस आधार पर कि लेख के श्लोक और काब्य में शरद् ऋतु का वर्णन एक प्रकार का है एक समझा है। पर प्रो॰ कीय ने इसे एक चहुत दुर्भाग्य का विचार कहा है। परन्तु दोनों विद्वान् प्रोफेसरों का मत है

रमलंकारमाधुर्य-भाविक-भाषासमारव्य-परिव्छेदचतुष्टयात्मकमारभमाणोऽ-स्मिन् सर्गे तावदलंकारपरिच्छेदं बदल्लादौ शब्दालंकारान् लेशतो दर्शयति । ( दशम सर्गे के प्रारम्भ में भटिकाव्य पर मलिनाय की टीका । ) कि मष्टि भारवि और दण्डी के पूर्व हुए हैं। मि॰ त्रिवेदी से सहमत होकर इम इतना ही कह सकते हैं कि महि छठो शताब्दि के अपर भाग में और सप्तम शतान्दि के पूर्व भाग में हुए हैं परन्तु सबसे अच्छा मार्ग काणे का पश्च लेकर यह कहना है कि महि ५०० और ६०० ई० के मध्य में किसी समय हुए ने। महि के समय-निर्णय में कितना ही मतमेद क्यों न हो पर १९२२ तक किसी ने यह नहीं मुनाया कि महि भामह के पूर्व हुए ये! उसी वर्ष डा॰ याकोबी ने एक नये प्रकार से भागह का समय निकालना चाहा । उन्होंने यह सिद्ध करना चाहा कि मामह ने अपना पंचम अध्याय लिखने के लिए धर्मकीर्ति के न्यायविस्त से सामग्री की है। इससे आवश्यक हुआ कि भामह को ६५० ई० के अनन्तर रखा बाय। अब महि बैसा कि ऊपर दिलाया गया है ६५० ई० के अनन्तर नहीं रखे जा सकते। इसीलिए निदानों ने महि और भामह का सम्बन्ध दुसरे दंग से देखना चाहा है। डा॰ एस॰ के॰ दे हो कि जडाँतक हम जानते हैं कभी भी याकोबी से भिन्न दिवार नहीं रखते एक स्पान पर किस्तते है-"प्रक समय या जब भट्टि की खबमंगला टीका के आधार पर यह विश्वास किया जाता या कि महिकान्य के अलंकार का अध्याय विदेश कर दशम सर्गे, मामह के अलकारों के उदाहरण के लिए खिला गया था, पर धव को समय मामह के लिए निर्धारित किया का रहा है उसमें यह माना गया है कि वे धर्मकीर्ति के अनन्तर हुए वे । इसलिए यह आवश्यक होगा कि महि और मामह का सम्बन्ध फिर से ठीक किया आय! दोनों विद्वान, दाक्टरी ने बडे परिश्रम के साथ इस सम्बन्ध को ठीक करने का प्रयक्त किया है। इस स्थान पर ठीक करने का मतलब पहिली अवस्था को बिलकुल उलट देना है। विस्तारपूर्वक इसे ठीक करने की परीक्षा करने से कोई फल लिख न होगा क्योंकि इसमें केवल आवस्यकता के वजा होकर ऐसा उलर-फेर किया गया है । यह काम मुद्रिपूर्वक नहीं हुआ है। यह तो ऐसा ही हुआ है जैसा एक ब्रद्धिमान वकील ने किया ही था। उस वकील ने एक बार ऐसी बहस प्रारम्म की जैसी कि प्रतिवादी की ओर से होनी चाहिए थी। तब उसे जैसे ही वह बहस समाप्त फरने को था कि उसके एक साथी ने उसकी भून सभा दी। वह वैसे ही चलता रहा और तुरन्त बजों की ओर बूमकर कहने लगा कि इस प्रकार प्रतिवादी की ओर से कहा जाता । अन मैं उसका खंडन करता हैं ।

ाः . . दण्डी और भामह

मामह के समय के विवेचन में महस्य का प्रका क्षत्र उपस्थित होता है।

काव्याद्र्श के रचियता दण्ही मध्य भारत के विद्वत् समाज में बड़े प्रसिद्ध थे। शायद् उतनी प्रसिद्धि भामह को नहीं मिली क्योंकि उनके प्रथ का मिलना इतना सुलभ न था। अलंकारों के इन दोनों प्रथों की अच्छी तरह परीक्षा करने पर यह भाव उत्पन्न हो ही जायगा कि इन दोनों का आपस में सम्बन्ध है, चाहे किसी प्रकार से हो। कुछ तो ऐसे वाक्य हैं, जो दोनों में समान हैं। केवल अथों में नहीं, शब्दों में भी। अन्य ऐसे वाक्य हैं जो एक दूसरे की समालोचना प्रतीत होते हैं। कुछ तो ऐसे विचार हैं चाहे वे परस्पर समान हों या भिन्न हों पर विससे यह स्पष्ट विद्ति होता है कि काब्यालंकार और काब्यादर्श के मध्य धनिष्ठ संबंध हैं ।

दोनों ग्रंथों से चुने हुए विचारों से दोनों के समय का विवेचन प्रारम्म हुआ। एक को दूसरे के पूर्व सिद्ध करने के निमित्त घोर शास्त्रार्थ प्रारम्म हुआ। सर्वप्रथम एम्॰ टी॰ नरसिंह आयंगर ने प्रश्न को उटाया और दण्डी को भामह के पूर्व रखने का उनका विचार हुआ । उन्होंने देखा कि उनकी युक्तियों त्रिवेदी , डा॰ जेकोबी , प्रो॰ रंगाचार्य , डा॰ गणपति शास्त्री , प्रो॰ पाटक आदि बड़े-बड़े विद्वानों हारा काट दी गईं। प्रो॰ पाटक ने तो पीछे से अपना मत बदल दिया । इस कारणं कि भामह को ही पूर्व रखने के पक्ष में अधिकतर विद्वान् हैं। हमें आवस्यक नहीं है कि हम इस छोटे से अपने लेख को पक्ष और विपक्ष की सब युक्तियों देकर उलझा दें। काणे ने दोनों ओर की युक्तियों का संग्रह किया है और जो चाहे उनका विद्वत्तापूर्ण ग्रंथ देख सकता

<sup>9—</sup>काणे-साहित्यदर्पण की भूमिका पृ० २५। Do-History of Sanskrit Poetics Vol. I pp.64-66.

<sup>3-</sup>De: The History of Sanskrit Poetics Vol. I pp. 65-66.

३-काणे-साहित्यदर्पण की भूमिका प्र० २५-३५।

<sup>¥—</sup>J. R. A. S. 1905 pp. 535 ff.

५—Intro. to प्रतापरुद्धशोभूषण pp. XXIII ff, Ind. Ant. XLII ff; Bhand Com. Vol. p. 40.

E-Z. S. M. G LXIV. pp. 134. and 139.

v-Intro, to काव्यादर्श।

<sup>=-</sup>Intro. to स्वप्तवासवदत्ता p. XXV

९-Int, to कविराजमार्ग p. XXV.

<sup>¿</sup>o—J. B. B. R. A. S. XXIII p. 19, Ind. Ant. XLI p. 236. ff.

इस केवल एक-वे। बातें कह देना चाहते हैं वो हमारे विचार से दिव करती हैं कि सामद हण्डी के अनतार नहीं लायें वा सकते। रण्डी ने अपनी 'असिनासुन्र(कियां)' के आरम में प्राचीन कदियों की प्रशक्ति में अनेक रजेक लिखें हैं किनमें बाग, मध्यू और अनेक दुक्ते कियों की रशित हैं'। इन प्राप्तिमक कालें से हम बह भी बानते हैं कि दण्डी सारित के प्रशिव में, बो हुँविनीत और सिहस्तिण के राज्याओं के असकालेंग से । तब यह ध्यासना किक्टुक न्यायपुक्त मान्ना होता है कि दण्डी भारित से चौथी पीड़ी में आने के कारण सात्यों बातान्दी के अतिवास मान्न में या आठवीं बातान्दी के प्राप्त में हुए होंगे। इस कथान के लिए एक प्रमाण यह है कि रण्डी ने न केवल बातमह होंगे हिस करती करती क्या में कारस्वरी और उसकी अन्य अवात्यर कथाओं का वर्णन दिया है और वह कथन ठीक उसी प्रकार का है वैसा कि बाण ने अपनी पूर्णाई कारमती में दिया है। यह प्रशिव ही बात है किया वा उत्यर वेश का एक कित दल बीत ही वर्ष में इसनी प्रविद्ध है। तह स

१—Intro to साहित्यदर्पण pp. XXV—XXXV

<sup>3-</sup>Ibid p XXXV

<sup>1-</sup>History of Sanskrit Poetics Vol 1 pp. 64-70

मान कर सकता बिल काल में समाचार पहुँचामा कटिन या कि उक्षिण का एक समाजेखक भी उनके किए उतनों उनका किले ।

बहुत ही विखन्त प्रमाणे से यह मां दिलाय का सकता है कि मागह बाणके पुरे हुए थे। बन्द केश में भागस्त्रकोंन ने यह दिसाते हुए कि एस हो गार चाहे उसे एक कवि ने प्रकट कर ही दिया हो नवीन सीत्वर्थ प्रहण कर सकता है बादे दूसरा उसी माद को ब्रॉक्ट रूप से प्रकट करे, यह सूचित किया है कि गणनह ने सामह के कावर लेकर के एक म्लोक का साथ लेकर उसे अपने हरेचिति में रहा में बर्रेत किया है। इसमें यह विच्छुत राष्ट्र है कि सामन्त-वर्षेत्र को उस समय के काम्योदी परिदर्श के परमाराज विकार के ब्यावर पर बह पूरा विकास का कि सामह बाण से बहुत पुर्वेकाल में बुद के जिल्ले वे उनके विचार को बड़ी देकियती से छे तकते थे। इसकिए बद तक इस बानकर्यन के क्रांन का सावत बाब तक माने गये हुए समय नामानी निक्चर द्वारा न दो बाप की कि असम्बद्ध सा माद्द दोता है तब तक मामद का उम्हीं से पूर्वकार में रहमा कट महीं सबता " उम विदासी का की मामह दीन दर्खी को समय की द्वांद्रे से महिक्द समहते हैं, आदर के मात्र से देखते हुए इस यहीं कहना चाहते हैं कि हुम लेकी को यह नत्य नहीं मार्य होता : मानह शायद कार्यीर के रहनेवाकि के स्वीत वर्ग्ड निक्कणपूर्वक क्रिके के के बढ़ समस में नहीं आता कि इतने परतम भिन्न देश में पहेंने राजे किहान् उत ननर में एक इसरे को प्रतिहास्द्वता करने के बिया कैसे दैगर की बाते । यह बत इस्हें नहीं ज सबतों कि इन्हों तिक्चगृहित समासेचरा बरने की हाँड से मामह के द्रीय की एकरम असतीत का देना चाइते हैं। मार्गर और नाव की मी हुछ ऐसी हो बबरण थी। यहींग उनका समय एक दूसरे से बहुत मिल या प्रायुः है मिल्ह हो गहते ये ।

३. तथा विश्वतित्ताच्यास्याक्यस्य मन्द्रमास्युद्भगाद्वतात स्व व्यक्षण प्रवार समाण्डेण नवत्वम् । तथा विर्णा भारणाण्डला रव केणा (इण्डेलिन VI Para 35 of Manora Ediction) द्यादी केणा दिल्लिस्टिंग च महान्ती तुरवा द्विता । वद्यक्षित-मणीदाक्यक्ती विश्वते सुवन् आव्यास्त्रमा द्विता । वद्यक्षित-द्वारी सरस्वति दस्पैवाणे मञ्जूषद्वभवाद्यावस्याव्यवस्याव्यवस्यावीय नवस्यन् (-क्वन्यासीक, स्वीत ४, ६० २३६)

यह बात भाषा की दृष्टि से भी प्रमाणित हो सकती है। मामह के समय में प्राकृत की इतनी चाल न यी जितनी दण्हों के समय में थी। शायद सेतु-बन्य, दिसकी इतनी प्रशंसा दण्डी के मुँह से सुनते हैं, लिखी ही न गई हो। यदि यह बात प्रमाणित हो जाय कि वरक्षि के प्राकृत प्रकाश की सबसे प्राचीन टोका, प्राकृत-मनोरमा इन्हीं मामह ने लिखी है वो काव्यार्टकार के रचियता है, तो वह यरबंचि के अनन्तर मामह ही का सबसे प्राचीन प्राकृत का व्याक-रण होगा। यह भी यहाँ कहा जा सकता है, कि महाराशी-दसरे पाकृत नहीं-भामह के अर्थ के अनुसार बरबचि के नियमों का पालन नहीं करती। पीछे आये हुए दोकाकार बसंतराथ आदि ने और विस्तृत रीति से सुधों की समक्षाने की चेट्टा की है । फ़ुछ भी हो, यह जिस्सन्देह स्पष्ट है कि समाज की श्रवस्था जैसी आग्रह ने अपने ग्रंथ में दिखाई है वैसी रण्डी के काव्यादर्श में नहीं है । भामह के समय का काव्य लावच्य दण्ही के समय तक एकदम अन्तर्भान हो गया । सीधी शुन्दर रीति तब तक शब्द-काटिन्य में परिवर्तित नहीं हुई थी ! भौदों और हिन्दुओं के शास्त्रार्थ ने शब्द की शक्ति की विवेचना उत्पन्न कर दी भीर अहकार शास्त्र भी तबतक वह पूरा नहीं समझा बाता था, वब तक उसका विवेचन न करे । पर दण्डी के समय तक दिलकल परिवर्तन हो गये । अलकार-शास्त्री में भी दोनों प्रयद्यारों के प्रयों में अनेक बाते समान और असमान मिलने सर्गी। इस स्रोग समझते हैं कि दण्डी और भागह के समय में अन्तर दहाई का नहीं सेकड़ों का वा।

#### भामह और धर्मकीर्ति

तारानाथ' धर्मकीर्ति को तिब्बत के नृप सोनत्सन गम्पो का समकालीन समझते हैं जो ६२७ से ६९८ ई॰ तक राज्य करते थे। इसलिए धर्मकीर्ति का समय सप्तम शताब्दि का मध्य भाग कहा जा सकता है। यदि यह सिद्ध हो जाय-जैसा कि याकोशी सिद्ध करना चाहते हैं—कि भामह ने सचमुच धर्मकीर्ति के न्यायशास्त्र की सहायता ली है, तो आनन्दवर्षन का कथन बहुत कुछ असत्य हो जाय और भामह को अप्टम शताब्दि तक कम से कम खींच लाया जाय। इम लोग इन युक्तियों का थोड़ा विवेचन करके देखेंगे।

भामहने घर्मकीर्ति के न्यायशास्त्र की सहायता ली है, इसके लिए जितनी युक्तियों हैं वे सब यही कहती हैं कि दोनों ग्रंथों में कुछ समानता है। ये समानताएँ केवल तीन हैं। एक-एक का विचार किया जायगा।

# अनुमान विचार

(१) भामह ने अनुमान के यह दो लक्षण दिये हैं—

त्रिरूपालिङ्गतो ज्ञानमनुमानं च केचन।

तिह्दो नान्तरीयार्थं दर्शनं चापरे विदु:।। (काव्या० ५।११)

इम लोग वाचरपित मिश्र की न्यायवार्तिक की ताल्पर्य-टीका से जानते हैं कि दूषरा लक्षण—को यहाँ अनुमान का दिया है—दिङ्नाग का है। परन्तु पहिले लक्षण के बारे में क्या कहा जाय! डा॰ याकोबी लिखते हैं कि यह लक्षण किसी दूसरे दर्शनकार का है, पर यह दूसरे कीन हैं! डा॰ याकोबी कहते हैं कि वह धमंकीर्ति हैं क्यों कि उनके न्यायिन-दु में एक स्थान पर लिखा है—

अनुमानं द्विधा स्वार्थं परार्थं छ। तत्र स्वार्थं त्रिरूपाछिङ्गाद् यदनुमेये ज्ञानं तदनुमानम् ।

यहाँ पर और दूधरे प्रश्न में भी हमें मही जानना है कि कोई विशेष विचार-जैसा लिंगत्य जैरूप्यम्—िकसी विशेष व्यक्ति का है अथवा यह साधारण विचार कई व्यक्तियों का है। ऐसी युक्तियों का मान तभी हो सकता है, जब विचार मौलिक हो। दुर्भाग्य से यहाँ ऐसी कोई वात नहीं है। लिंगस्य जैरूप्यम्' यह एक साधारण लक्षणनैयायिकों का है, भर्मकीर्ति का निजी मौलिक नहीं। इस समय हमारा काम इसी से चल जाता है कि यह लक्षण दिङ्नाग ने अपने 'प्रमाण समुच्चय' में इस प्रकार स्वार्यानुमान के विषय में

१. विद्याभूषण History of Indian Logic pp. 305-6.

लिखा है - "तीन प्रकार के विद्धा से विसका जान मिले उसी को स्वार्यानु
गान-अपने लिए अद्यान्तर-फहते हैं। इसी के संस्कृत रूप से बचा कुछ
श्रीक ऐसी हो बात धर्मफीर्ति के न्यायिक्ट्र से-चो क्षर उद्दूर्भ को है-नहीं
सिलती है इस कन्यन में एक बात और कहनी है। विश्व प्रकार मामह ने और
रिह्नाम ने यह लक्षण दिया है, उससे बचा बहा है। विश्व प्रकार मामह ने और
रिह्नाम ने यह लक्षण दिया है, उससे बचा बहा है। विश्व प्रकार मामह ने और
रिह्नाम के सह लक्षण दिया है। अध्या गया है, बल्कि यह मी कि यह एक
माचीन और सर्वमाम्य विनार है। प्रमाम-शहुन्य के साथ स्थाय न्यायप्रवेद्य
यह किसी ने अमी तक सिंद्र करने की शाह कोई मी हक्षा स्थाया हो।
यह किसी ने अमी तक सिंद्र करने की श्री वा नहीं की है कि यह मय धर्मकीर्ति के अमन्तर लिखा गया है। इसलिए इस लोग कह सकते हैं कि मामह
के किसी प्रकार भी जिमास वेहत्यम्य वह ख्या धर्मकीर्ति से मही लिया है।
हमारी तो प्रकृति यहाँ वक लिखने की है कि मामह को इस मत में कम से
कम रिक्ताय का भी कशी न समस्ता बादिए। बहुबा उन्हें यह बान किसी
प्राचीन नैयायिक से मिला होमा।

- (२) पर्मकीिं के कवन के समान मामह का दूसरा कपन 'दूबन न्यूनतापुस्ता' है (कामा (५१२) पर्मकीिं ने मी 'दूबनान म्यूनता-पुनितः' किसा है।' कामाना अनयप चिच को आकर्षण करनेवासी है पर प्रश्न क्तिर पहि कि कवा यह पर्मकीिं का मीकिक विचार है।
- (३) नहीं मक्त तीवरी क्यानता पर भी किया वा करता है। वह यह है—जातनी पुरावामात्रा र (काव्या॰ ५१२९) क्या वर्षकीर्ति ने कोई नवा विचार "वृश्यमात्रावर्द्ध वादवा?" कहकर किया है। कपर विखे हुए दोनों दशहरों में पर्वकीर्ति का कुछ भी मौकिक क्षित्रा हुआ नहीं कहा जा

t—Dr Vidyabhushans's History of Indian Logic [ 280 १—यह प्रम्य अभी तक केवल तिस्वती भाषा में था। सीभाग्य से अप यह गायकवाद ओरिएण्टल सिरीज में प्रिंसियल ए० बी॰ धुव के

सम्पादकाव में प्रकाशित हुआ है।

<sup>1-</sup>rapper (Peterson's edition) III 133, Benares Edu

में ब्षणा न्यूनतासुनित है, ए॰ १६२।

ध-न्याप्रिक्ट (Peterson's Edn ) III, 140, Benares Edn PP 133

सकता । दूषण और जाति पहिले के ग्रंथकारों को भी मालूम धे । न्यायप्रवेश में ऐसे ही वर्णन दूषण जाति के अर्थ में हुए हैं ।

काणे ने उस्वतन्त्र रूप से कुछ समानताएँ मामह और धर्मकीर्ति के ग्रंथों की दी हैं, उनमें एक यह भी है कि भामह के काव्यालंकार का एक दलोक धर्मकीर्ति के न्यायित्रन्दु के एक वाक्य से बहुत कुछ मिलता है। भामह का इलोक इस प्रकार का है—

सत्त्वादयः प्रमाणाभ्यां प्रत्यक्षमनुमा च ते। असाधारण-सामान्य-विषयत्वं तयोः किल ॥ कान्या० ५।५ धर्मकीति ने इस प्रकार लिला है—

द्विविधं सम्यक्तानं प्रत्यक्षमनुमानं च (ए० १०) तस्य विषयः स्वलक्षणं (ए० २१)...अन्यत् सामान्यलक्षणं (ए० २४) सोऽनुमानस्य विषयः (ए० २५) यहाँ पर भी फिर वही नात कही जा सकती है कि प्रमाणों का यह विभाग और लक्षण धर्मकीति के अपने नहीं हैं। अक्षपाट के विरोधी प्रायः सभी नैयायिकों का अधिकतर यही विचार है। उदाहरण के लिए दिल्नाग ने अपने प्रमाण-समुच्चय में कहा है कि दो ही प्रमाण हैं—प्रत्यक्ष और अनुमान। सब नातें उन्हीं से जानी जाती हैं इसलिए और कोई दूसरे प्रमाण नहीं हैं। डा० विद्याभूषण ने मूल संस्कृत इस प्रकार दिया है—

प्रस्यक्षमनुमानं च प्रमाणं हि द्विलक्षणम् । प्रमेयं तथ सिद्धं हि न प्रमाणान्तरं भयेत् ॥

उपर्युक्त बातों से यह प्रतीत होता है कि धर्मकीर्ति के वह सब बाक्य मीलिक न होने के कारण भामह के वे ही मूल हैं यह हम कह नहीं सकते। धर्मकीर्ति के वे ही सब विचार हैं जो प्रसिद्ध विचार थे और जो बौद्ध न्याय के

<sup>3—</sup>इस सम्बन्ध में नीतम का न्यायस्त्र और उस पर वाश्स्यायनभाष्य इस प्रकार है।

<sup>&</sup>quot;साधर्म्य-वैधर्म्याभ्यां प्रत्यवस्थानं जातिः" यह सूत्र ११२११८ है। इसी पर वारस्यायन किसते हैं, "प्रयुक्ते हि हैतो यः प्रसंगो जायने स जातिः। स च प्रसंग साधर्म्यवैधभ्याभ्यां प्रत्यवस्थाममुपालम्भः प्रतिपेध इति। ....परयनीकभावाज्जायमानोऽधौं जातिरिति।

र—Vidyabhushan's History of Indian Logic P. 298. र—Intro. to his edition of साहित्यद्र्पण p. XL.

से ही अपने या बिचार लिये हैं और किसी से नहीं, यह सर्वेषा टोज नहीं है। या॰ याकोबी ऐसे साधारण बिहान, नहीं हैं कि फ़ेनल आनारियां विचारों की बयानता से हो कह देते कि प्राप्त के पर्मश्रीति के विचा प्रस्प किसे हैं। इस यह अनुसान करते हैं कि विचारों के प्रस्ते और के समानत से ही याकोसी ने ऐसा अपना मत स्तीच्छा किया है। पर इस मेजों पं ही याकोसी ने ऐसा अपना मत स्तीच्छा किया है। पर इस मोजों पं हिंदे सम्तर्ग की स्वाप्त का प्रमुख्य की नहीं है। वेनल पूरण की जाति के ही स्वन्त कर सामानता किसी महत्व की नहीं है। वेनल पूरण की जाति के सामानता किसी महत्व की स्वाप्त क

हम सल्पूर्वक दलना ही कहना चाहते हैं कि धन्दों की वमानता से हैं निस्पन्देह कोई बात लिंद्र नहीं होती। ऐसी अवस्था में तीन बरावर के विचार सम्मव हैं और प्रत्येक स्वयं माने जा सकते हैं। अब उपस्थित प्रभाग बाद तक कोई निश्चित प्रमाण नहीं मिनते यह कहना न्यायनुक्त न होगा कि मामह ने पर्मकीति के विचार और शब्द महण किये हैं। यह मी उसी प्रकार कहा का सकता है कि पर्मकीति में मामह के शब्द शहण किये हैं या किये की

दर्शनशास्त्रकार होकर मी हमारे आल्कारिक के वचन प्रहण कर सकता है सो कोई फारण नहीं है कि घमकीर्ति मी वहीं न करें जब उसे कोई तैया

प्रस्थ उसके मनछब के मिल बाय ।

### प्रत्यक्ष सक्षण

मामह ने बर्मिकीर्ति के बाक्य ग्रहण किये हैं या नहीं ! हसका सबसे अच्छा निश्चण करने का मार्ग बड़ी होता कि चर्मकीर्ति के विशेष मार्ग के छाप ग्रामह के मार्ग की दुक्ता की बाती ! अच्चकाल के न्याप का जुछ में हाल बो लोग जानते हैं उन सकते मेले प्रकार विदित है कि पर्मकीर्ति ने दिन्ताम के अनुसायी होते हुए भी एकट्स उनका अनुकरण नहीं किया ! पर्मकीर्ति की विशेषताएँ हाल विवासूष्य में भे अच्छी तरह छंग्रह की हैं और

<sup>1-</sup>Vidyabhushana's History of Indian Logic pp 315-318

इनके ऊपर थोड़ा भी विचार इस बात को सिद्ध कर देगा कि बौद्ध नेयायिक का कोई विशेष मत भामह ने प्रहण नहीं किया है। टीक इसके विरुद्ध प्रमाण हैं कि इससे विलकुल उलटी बातें हुई हैं। यहाँ पर कुछ दी जा सकती हैं। दिल्नाग का प्रत्यक्ष का लक्षण प्रत्यक्षं कल्पनाऽपोढम् है। एक महत्त्व का योग धर्मकीर्ति ने प्रत्यक्षं कल्पनापोढमभ्रान्तम् यह कर दिया है। 'अभ्रान्तं' यह पद ऐसा नहीं है कि कोई भी उनके अनन्तर आनेवाला हटा सकता है। दिल्नाग का लक्षण बहुत न्यापक या और इसलिए सर्वत्र लगाया जा सकता था। इससे सब वस्तुएँ प्रत्यक्ष हो सकती हैं। उद्योतकर ने सचमुच इसी प्रकार इसका अर्थ किया । यह आपित हटाने के लिए धर्मकीर्ति ने 'अभ्रान्तं' जोड़ दिया जिससे यह स्पष्ट हो गया कि प्रत्यक्ष से केवल प्रत्यक्ष ज्ञान लिया जा सकता है दूसरा कुछ नहीं। कौन ऐसा होगा कि एक बार दोष दिखाने पर भी इतना न्यापक लक्षण ग्रहण करेगा।

भामह ने प्रत्यक्ष के दो लक्षण एक ही पंक्ति में दिये हैं। वह इस प्रकार है—प्रत्यक्षं करवनापोढं ततोऽयांदिति केचन-काव्या० (५।६)। इन दो लक्षणों में से पहिला वाचरपति मिश्र के कथनानुसार दिङ्नाग का है और दूसरा उन्हीं के कथनानुसार दिङ्नाग के गुरु वसुबन्धु का है । अब क्या यह अनुमान किया वा सकता है कि भामह यह लक्षण छोड़ देते यदि वे इसको जानते रहते। इसके साथ ही साथ धर्मकीर्ति ने करपना का जरा मिन्न मार्ग से लक्षण किया है। उनके अनुसार करपना का अर्थ "अभिलापसंसर्ग-

<sup>3—</sup>वाचरपित मिश्र ने तास्पर्य टीका में 'अपरे तु मन्यन्ते प्रस्यक्षं कल्पना-पोढिमिति' पर इस प्रकार लिखा है—सम्प्रति दिक्नागस्य लक्षणमुपन्य-स्यति अवर इति । Vidyabhushana's History of Indian Logic pp. 376-377; Dr. Randle's Fragments from Dinnaga pp. 8-10 देखिए।

२--- वायविन्दु (काशी ) ए० ११।

३---उन्होंने 'स्वरूपतो न व्यपदेश्यम्' इस प्रकार छिया है।

४—वाचस्पति मिश्र 'अपरे पुनर्वर्णयन्ति ततोऽर्थाद् विज्ञेयं प्रत्यक्षम्' इस पर टीका किखते हुए कहते हैं—तदेवं प्रत्यक्षकक्षणं समर्थवासुचन्धवं तावत् प्रत्यक्षरक्षणं विकल्पयितुमुपन्यस्यति—Randle's Fragments from Dinnaga p. 12-13 भी देखिए।

योग्यमितभाषमिति। "हैं। परन्तु उबोतकर दिन्ताम के मन्यक्ष के ड्रष्टम का विदेवन करते हुए कहते हैं "- "अप के मैं करवा। । नाम जातिमोवति । ति दिक्ति करते हुए कहते हैं "- "अप के मैं करवा। । नाम जातिमोवति । ति दिक्ति करते । "वाचराति मिन्न है के मिन्न हिम्म विदेवि । "वाचराति मिन्न है के मान्य अध्या वादिनानुष्टाम कहते हैं । अन ड्रष्टमावादि दिन्ता और दूपरे कोम होते किनका ऐसा मत्र या। हम हम वात का अनुमान करते हैं कि माम्य भी उनसे से एक मे, कम से कम अनुको यह मत्र माद्यूम या, क्योंकि वह कहते हैं "- "करवा नाम जारावियोचया प्रति जानते" - "काय्या (९ ११ ) यह मात्र सीकार की बात्री है कि वर्षनीर्ति की करवा का छ्या छान्नीय हम से दिया गया है और उनके प्रत्यक्ष के श्वक की मापा बहुत ग्रद्ध है। यदि माम्य एक महस्व के प्रकार पर दो मत्र है एक तो हम गमस्ते हैं कि यरि उपयोगी और उपयुक्त होता तो तीवरा मत्र भी देते, जैसे कि धर्मकीर्ति के छवता समुद्ध हैं।

इस सम्बन्ध में एक शात और क्षित्रनी चाहिए। बहाँ तक हम लोगों की मारहम है पर्मशीति ने कहीं पर भी अपने ग्रंथों में नहुत्यु के मतों का आदर नहीं किया है, बचािर उनके शिष्य दिक्शान प्रमाण-पकर माने गये हैं। परत्य मानह ने प्राचीन समुक्त के मतों का आलोवन किया है। हम लोग यह अनुमान लगा उकते हैं कि धर्मोक्शितों के समय तक, शिष्य दिक्तामा के सामने समुक्त की कीर्ति लुप्त हो। यह यो। यह पहुत एमम है कि मामह ऐसे समन में ने बन बहुत्वु भूले नहीं गये में, प्रमुत जनका विद्यात् लोग बेता हो मान किया करते ये केश दिस्तान का।

### मामह और दिइनाग

यहाँ पर इन प्रयों का स्विस्तर तुलनात्मक विचार दे देना अवस्थ लामदाचक होगा, पर हाजे कम स्थान में यह असम्पद है। योड़ी सी बातें यहाँ दी वा सकती हैं। मामह ने छः पक्षामात दिये हैं हैं, सुर्मेजीति ने फेयल

१, स्यायबिन्दु ए० १३ ।

२. न्यायवार्तिक पू० ३४।

३. वारपर्यंटीका ए० १०२ 🎚

४. काब्या० भावते - २०।

चार । यदि न्यायप्रवेश को देखें तो नच मिलते हैं। परन्तु वड़ी विचित्र वात यह है कि इनमें भामह के लक्षण और उदाहरण कुछ नियायप्रवेश से अधिक मिलते हैं। धर्मकीर्ति ने दृष्टान्त को त्रिरूप हेतु में ले लिया है, परन्तु भामह ने उसको पृथक् माना है जैसा कि न्यायप्रवेश और प्रमाणसमुच्चय में है। न्यायप्रवेश और प्रमाणसमुच्चय में है। न्यायप्रवेश और प्रमाणसमुच्चय में दृष्टान्त के दो विभाग साधन्य और वैषन्ध देश द्वारा किये गये हैं। भामह ने भी ऐसा ही किया है पर धर्मकीर्ति में ऐसा कोई विभाग नहीं है। थोड़ी सी वातें जो यहाँ दी गई हैं वे यह सिद्ध करने के लिए पर्याप्त हैं कि भामह का धर्मकीर्ति से कुछ भी प्रहण करना सम्भव नहीं है।

यदि यह सब बातें न भी प्राप्त होतीं तो भी यह दिखाना सम्भव था कि समिकीतिं के अनन्तर भामह का आना हो ही नहीं सकता। जैसा कि ऊपर दिखाया गया है, धर्मकीतिं सन् ६५०ई० में थे और दक्षिण भारत में रहते थे। धान्तरिक्षत बंग देश में अप्टम शताब्दि के पूर्वभाग में रहते थे। धव हम लोग किसी प्रकार से अनुमान नहीं कर सकते कि उन दिनों में जब समाचार एक दूसरे देशों से मिलना किटन था, पचास ही वर्ष में इतना काम हो गया— धर्मकीतिं प्रसिद्ध हो जाते हैं, उनका ग्रंथ काश्मीर जाता है, वहीं भामह उससे अपना काम निकालते हैं, वह फिर प्रसिद्ध होकर बंगदेश पहुँचता है और वहीं शान्तरिक्षत उसका पूरी तरह अपने ग्रंथ में समावेश कर लेते हैं और यह सब काम पचास वर्ष में हो जाता है। यह जिलकुल सम्भव नहीं है। इसलिए आनन्दवर्धन के फथन में सन्देह करने के लिए कोई युक्ति नहीं है कि बाण को भामह के ग्रन्थ का पता था। इसलिए ६००ई० भामह के काल की पर-सीमा मानना अनुपयुक्त नहीं है।

१. न्यायबिन्दु ५० ८४-८५।

<sup>2.</sup> History of Indian Logic pp. 290-291.

३. त्रिरुपो हेतुरुक्तः । तावत्वार्थप्रवीतिरिति न पृथग् द्रप्टान्तो नाम साधना-वयवः कश्चित् । तेन नास्य लक्षणं पृथगुच्यते—न्यायविन्दु पृ० १९७ ।

४. काच्यालंकार श२१, पारद, २७।

प. History of Indian Logic pp. 286—87, 295—96. शब्दों की समानता भी यहाँ ध्यान में रखनी चाहिए। धर्मकीर्ति के भी ऐसे ही विभाग दशन्ताभास के हैं।

#### न्यायत्रवेश-कर्वा

परन्तु उनके काल की पूर्वसीमा क्या होनी चाहिए । पिछ्ठे विवेधन से सिंद है कि मामह उन मतों से अभिश्व ये जी वाचरपति मिश्र के वचन के आधार पर दिस्ताग के कहे बाते हैं। इसने यह मी दिखलाया है कि उनके मत उन मतों से भी मिलवे हैं जिनका वर्णन न्यायप्रवेश में है। नुननीओ और तकाकस्य कहते हैं कि यह प्रंथ नागार्जन का है, पर विधुशेखर भट्टाचार्य का विचार है कि जनशीओं ने शस्त्रत में नामान्तर करने की भूछ की है। स्वयं चीनी मापा में नाम उसका 'यू छुग' है जिसका संस्कृत उस्पा दिहनाग है 3। परन्त सरिजरार और उर्दे " के अनुसार चीनी परम्परा के आधार पर स्वाय-प्रदेश शंकरस्वामी का कहा जाता है। इस मत के अनुसार दिख्नाग का प्रय न्यायद्वार है जो न्यायप्रवेश से बिलकुल मिल है। डा॰ रेण्डेल<sup>र</sup> का विचार है कि चीनी लोगों के आघार पर न्यायद्वार दिख्नाग का मंग है, इसमें सन्देह का कोई कारण नहीं है । इस अवस्था में यह असम्मद है कि दिस्ताग न्याय-प्रवेश के रचिता हों। परन्त तिस्वतियों के आचार पर न्यायप्रवेश को दिहनाग का प्रंथ न मानने में कोई कारण नहीं है। पं० विश्वशेखर महाचार्य ने कई अच्छी युक्तियाँ इस बात के शिद्ध करने के लिए दी हैं कि न्यायप्रवेश दिस्ताग का प्रेम है। इसके साथ ही साथ एक बात परन में बहुत दूर तक उलट-फेर कर देती है ! यह एक आश्चर्यजनक बात है कि शंकरस्वामी को न हानस्वरा और न इत्सिंग बानते थे । तिब्बत के भूल प्रथों मे उनका नाम तक नहीं है । न्यायप्रवेश के चीनी अनुवाद से को अनुवाद तिम्बत में हुआ है स्पष्ट प्रतीत होता है कि उस समय चीनी भी शंकरस्वामी को नहीं बानते ये। यह सचमुच

Nanjio's Catalogue of the Chinese Tripitaka p 270, No 1123, 1224.

A Record of the Buddhist Religion by Itsing pp. 177, 186.
 The Nyaya Pravesha of Dinnaga—Indian Historical Quarterly Vol. III p. 154.

Y—The Hindu Logic as Preserved in China and Japan pp. 36-37

x-Vaisesika Philosophy p. 68

R-Fragments from Dinnaga p 61.

o-Indian Historical Quarterly Vol III, pp 154-59,

समझ में नहीं आता कि कैसे उनके नाम का सम्बन्ध न्यायप्रवेश से हो गया। कहीं पर कुछ गड़वड़ी इसमें छिपी हुई जरूर है। जब तक इस रहस्य का पता न लगे तब तक इम लोगों को सच्चा कारण न मालूम होगा कि कैसे चीनी लोग इसको शंकरस्वामी का कहते हैं। परन्तु जहीं तक उस मूलग्रंथ से मालूम होता है—जो पं० विधुशेखर भट्टाचार्य ने छपवाया है —यह सम्भव क्या, सत्य है कि यह दिङ्नाग का ग्रंथ है। विद्वान् सम्पादक ने उसे चीनी और संस्कृत ग्रंथों से मिलान किया है और शायद उनमें उन्हें विशेष भेद नहीं मालूम होता। इसलिए जो कुछ न्यायप्रवेश के तिन्वती पाठ-भेद के रचयिता के सम्बन्ध में कहा गया है वही अन्य पाठ-भेद के बारे में भी कहा जा सकता है।

हम लोगों की दृष्टि में इसमें कोई विशेष अन्तर नहीं आ जायगा यहि शंकरस्वामी ही न्यायप्रवेश के रचियता सिद्ध हो जायाँ। वह दिख्नाग के शिष्य कहे जाते हैं और इसलिए अवस्था में कम होते हुए भी उनके सम-कालीन होंगे। इसलिए जब हम दिख्नाग के ग्रन्थ और न्यायप्रवेश से भामह के मत और वाक्यों की स्पष्ट समानता देखते हैं तो हम निस्तंदेह कह सकते हैं कि दिख्नाग का समय ही भामह के समय-निर्धारण के लिए पूर्वसीमा है।

# दिङ्नाग का समय

दिल्नाग का काल उनके गुरु वसुबन्धु के काल पर निर्भर है। नननीओ कहते हैं कि कुमारनीव ने वसुबन्धु की एक नीवनी ४०१ ई० से ४०९ ई० के मध्य में लिखी है और परमार्थ ने नो ४९९ से ५६० ई० के मध्य में ये दूसरी नीवनी लिखी है । परमार्थ से इमें पता चलता है कि वसुबन्धु विक्रमादित्य के समकालीन ये निसको कि विन्तेण्ट रिमय गृप्तवंद्य के चन्द्रगुप्त प्रथम निर्धारित करते हैं। वसुबन्धु निनका ८० वर्ष की अवस्था में देहान्त सुआ २८० ई० और ३६० ई० के मध्य में नीवित ये। पर दुर्भाग्यावद्य सब विद्वान इसपर सहमत नहीं है। दूसरा महत्त्व का मत यह कहता है कि वे

<sup>:-</sup>Gackwood Oriental Series XXXIX Part II.

<sup>2-</sup>Nanjio's Catalogue of the Tripitak app. I. 64.

<sup>3-</sup>Ibid No. 1463.

x—Takakusu J. R. A. S. 1905, p. 44.

x-Early History of India, 3rd Edn. P. 320.

४२०-५०० दें० के मध्य में ये। परन्तु अधिकतर विद्वान् पहिले हो मत के हैं। इपलिए तिसप्टनेंह पहिला मत अधिक सम्मन मतोत होता है। यदि हम दूरारा मतानें तो आये का चन सम व्यवस्था जाता है। तन हमें कुमारवीन के बसुबन्ध की जीवनी को कस्थित क्या माननी होतो और यह परम्परा विस्ताल करने योग्य न होती कि बसुबन्ध एक इस ये और उनके प्रत्य का कुमारवीन ने चीजी माणा में अनुवाद किया था।

इसिल्ट इस जरूर कही हुई युक्ति से कह राकते हैं कि समुद्रायु २८० से इंड हैं के सम्ब में में ! अब दिस्तान, को उनके क्षिय्य में, उनते क्षम अवस्था के में और उनहीं के उसकातीन में! इसिल्ट में ४०० हैं के प्रमानातीन में! इसिल्ट में ४०० हैं के पूर्व अवस्थ ही किती समय रहे होंगे ! अब यदि दिस्तान का समय समयता ४०० सात किया बाय तो उची काल को सामह के काल की पूर्वशीमा सामती होगी | इस इसिल्ट सेक्ट कह उनकी हैं कि सामह का काल दिह्तात और साम के काल के सम्ब में हैं ! अयदि में ४०० हैं० और ६०० हैं० की सम्ब में से साम के वाल के सम्ब में में हैं । अयदि में ४०० हैं० और ६०० हैं० की सम्ब में से स्था में से साम से साम में में हैं ।

#### उपसंहार

यदि मामह के काछ के विषय में हम और डीक कहना चाहूँ तो हमें महिल दिवना होगा कि वे दिन्मा के तिक्कर वे या वर्षकीर के। हमने पिंहे विवेचन में कहा है कि मामह का सत धर्मकीर्ति को अपेक्षा दिवन मामह का मामह का सत धर्मकीर्ति को अपेक्षा दिवन मामह के मामह को सत धर्मा दे का मामह ऐसे काछ में वे बत इहा प्रकार के पूरी क्षावि थी। यह बात उन मुख्यों के वह कुए मामी की और मामह के मत्य की अच्छी तरह दुवना करने में मामह के मत्य की अच्छी तरह दुवना करने में मामह के मत्य की अच्छी तरह दुवना करने में मामह के मत्य की अच्छी तरह दुवना करने में मामह के मत्य की अच्छी तरह दुवना करने में मामह के मत्य की अच्छी को दिस्ताप्य के मत्यों में मही पादे पादे की काम मामह की मत्य का स्थाप के मत्यों में मही पादे पादे के स्थाप के स्थाप दे स्थाप के मत्यों में मही पादे पादे की काम का मामह की मत्य मी विचार करना होगा कि मामह की कीरि को कमी को स्थाप दे मामह की हम्या पादे मामह की स्थाप की है। यह कि सी मामह की मामह की सुर स्थाप की है। यह कि सी मी दूननी पूर का स्थाप के बिका की मामह की सुकत सी है। यह

<sup>\*—</sup>Vidyabhusan's History of Indian Logie pp. 268-67
\*—Keith.—Indian Logie and Atomum p. 98 Buddhist Philosophy P. 155 B. Bhattscharys's Foreword to extent pp. LXYI.—LXXX.

इसके लिए एक शतान्दी का समय रख लिया जाय तो इम समझते हैं भामह को ५०० ई० के पूर्व रखने में बहुत क्षति न होगो। पर इतने से भी हम लोगों को सन्तोष नहीं होता । उनके लेख की शैली, विषय का प्रीटल आदि देखने से यही इन्छा होती है कि उनको और पूर्वकाल में ले नाया नाय और दिङ्नाग के समीप रखा जाय, यद्यपि कोई साक्षात् प्रमाण इसके लिए नहीं मिलता । कान्यालंकार का पंचम अध्याय दार्शनिक न्याय से भरा हुआ है। कहीं-कहीं तो शास्त्रार्थ की सी शैली प्रतीत होती है। इससे हमें विश्वास होता है कि भामह ऐसे समय में विद्यमान ये जब चारों ओर शास्त्रार्थ और विचार का वातावरण फैला हुआ या। भारतीय इतिहास का ऐसा समय दिङ्नाग जैसे विद्वानों के समय में हो सकता है। इघर-उघर वर्णनों से भी इम जानते 🖲 कि इस महान् आचार्य ने अपना सम्पूर्ण जीवन शास्त्रार्थ में ही न्यतीत किया। वे अपने समय में 'तर्क-पुंगव'—तर्क में भेष्ठ—कहे जाते थे । परन्तु ऐसा काल बहुत समय तक न था। न्याय-निर्णय, जो भामह के अलंकार-शास्त्र में एक बहुत आवश्यक विषय समझा जाता था, दण्डी के समय में कर्कश विचार समझा जाने लगा । वाण के समय में भी हमें दिङ्नाग के समय का भोर शास्त्रार्थ और वाद-विवाद नहीं मिलता। गुतों के पाँचवीं और छटी शतान्दी के शिलालेखों में भी इस बात का कोई चिद्व नहीं मिलता। इस प्रकार हमें यह विश्वास करने में कोई धित नहीं है कि शास्त्रार्थ का यह काल दिङ्नाग से ही समाप्त हो गया। इसलिए हम यह सिदान्त निकाल सकते 🕇 —भामह दिङ्नाग के समकांछीन थे या दिङ्नाग के कुछ हो अनन्तर हुए ये। अन्त में इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भामह ४०० ई० के लगभग अवस्यमेव विद्यमान थे।

१-विचारः कर्कराशायस्तेनाङीढेन किं फलम् ।-कान्यादर्श ।

# सिद्धान्त का विकास

अलंकार शाझ के अन्यों के अनुशीलन करने से बह स्वष्ट प्रतीत होता है कि उसमें अनेक सम्प्रदाय विवासन के । आक्कारिकों के सामने प्रथान विवास में प्रकार की आरमा क्षार विवेदन । वह कीन सी वस्त्र है विश्व की स्वारमा का विवेदन । वह कीन सी वस्त्र है विश्व की साम प्रवाद की अलंका कि निम्मान स्वत्र है। वह कीना पदार्थ है वो कान्य के अलों में सबसे अविक उनादेव तथा महस्त्र हो है। इस अक के उसरे में नाना सम्प्रदायों की उत्पति हुई। कुछ छोत्र अलंकार को ही काल्य का प्राथम का निकास के समीखन में में दे होने के कारण निकास का प्राथम को अलंका को हो हम का प्रवाद की अलंका के समीखन में में दे होने के कारण निकास के समीखन में में दे होने के कारण निकास के समीखन सें में स्वीप निकास के समीखन के समीखन हम होती की । सरकार की साम के समीखन के समीखन के समीखन हम होती की । सरकार निकास के समीखन हम समीखन

- (१) घर्ष से। (२) व्यापार से।
- (२) व्यापार श्रे (३) व्यंग्य से।

व्यंग्यमुख से शब्दार्थ में वैशिष्ट्य माननेवाले आचार्य आनन्दवर्धन 🖫 जिन्होंने ध्वनि को उत्तम काव्य स्वीकार किया है। आनन्दवर्धन ने ध्वन्या-लोक के आरम्भ में ध्वनिविरोधी तीन मतों का उल्केख किया है जो उनसे प्राचीन हैं तथा कान्य में ध्वनि की स्वतन्त्र सत्ता मानने के विरोधी हैं। इन तीनों के नाम ईं—(१) अभाववादी, (२) भक्तिवादी, (३) अनिर्वेचनीयता-वादी। अभाववादी आचार्य ( भामह, उद्भट आदि ) कान्य में ध्वनि का सर्वथा अभाव मानते हैं। इसमें तीन छोटे-छोटे उपसम्प्रदाय हैं। कुछ लोग गुण और अलंकार आदि को काव्य का एकमात्र उपकरण मानकर ध्वनि की सत्ता को बिलकुल तिरस्कृत करते 🗗 परन्तु कुछ लोग अलंकार के भीतर ही ध्वनि का भी समावेश या अन्तर्भाव स्वीकार करते हैं (अन्तर्भाववादी)। भक्तिवादी की सम्मति में ध्वनि भक्ति ( लक्षणा ) के द्वारा गम्य है, वह लक्षणा में ही अन्तर्भुक्त है। अतः उसके लिए एक नवीन काव्य-प्रकार मानने की आवश्यकता नहीं । अनिर्वचनीयतावादी के मत में ध्वनि काव्य में अनिर्वचनीय पदार्थ है। वह केवल बुद्धिगम्य है; उसकी शन्दतः आलोचना तथा निरूपण क्यमपि शक्य नहीं । अलंकारसर्वस्व के टीकाकार जयरथ ने अपनी 'विमर्शिणी' में इन दो पद्यों को उद्धुत किया है जिनमें ध्वनि-विरोधी बारह सिद्धान्तों की गणना है-

"तास्पर्यशक्तिरभिषा छक्षणानुमिती द्विषा। अर्थापत्तिः व्वचित्तन्त्रं समासोक्स्याद्यलंकृतिः॥ रसस्य कार्यताभोगो ब्यापारान्तस्वाधनम्। द्वादशेर्यं ध्वनेरस्य स्थिता विप्रतिपत्तयः॥"

( विमर्शिणी पृष्ठ ९ )

चयरथ ने इन बारह सिदान्तों को पूर्वोक्त आनन्दवर्धन के द्वारा निदिष्ट तीन सम्प्रदाय के भीतर ही अन्तर्शक कर दिया है। आनन्दवर्धन ने इन तीनों मतों का पर्याप्त खण्डन कर ध्विन की स्वतन्त्र सत्ता स्थापित की है। समुद्रबन्ध के इस विवेचन को उन्हीं के शब्दों में पिदृष्ट—

"इह विदिष्टों शब्दायों कान्यम् । तयोश्च वैशिष्टधं धर्ममुखेन न्यापार-मुखेन, न्यंग्यमुखेन चेति त्रयः पक्षाः । आद्ये अप्यलंकारतो गुणतो चेति हैं वि-ध्यम् । द्वितीयेऽपि भणितिचै चिन्न्येण भोगदृश्वेन चेति हैं विध्यम् । इति पञ्चमु पक्षेप्वाद्यः उद्घटादिभिरङ्गीकृतः, द्वितीयो वामनेन, नृतीयो वक्षोक्ति-जीवितकारेण, चतुर्थो भद्दनायकेन, पद्धम आनन्दवर्भनेन ।"

समुद्रबन्ध-अलंकारसर्वस्व टीका ।

सम्प्रदाय	आचार्य
(१) रव	भरत मुनि
(२) अर्छकार	मामह, उद्गट, बहट
1 2 1 115	words more

#### १---रस-सम्प्रदाय

रस सम्प्रदाय का आग प्रवर्तक कीन या ह इसका टीक-टीक पता गई। सकता । एवदीकर के कपनानुकार निद्देशकर ने ब्रह्म के वर्षदेश से रस का निक्षण वर्षप्रयम किया था, परम्तु आव न तो निद्देशकर के कियो रस का निक्षण या कर प्रवास के स्वीद्ययक किती गत का । उपक्रम रस-सिद्यान्त भरत श्रुति के नाम से संबद्ध है। भरत हो। रस सम्प्राय के सबसे आदि तथा सर्वमेश्व आवार्य हैं। नाट्यान्त के यह तथा सतम अपनाने में स्व स्वास्त्र के स्वतं कोर साम को को वैद्यानिक निक्षण अस्तुत किया गया है वह साहत्य-संसार में यक अपूर्व नस्तु है। मरत का श्रुष्य उद्देश नाट्य का ही निक्षण मा । इसीक्रिय उन्होंने नाट्य-विश्यक स्व का हो निक्षण सित्र रिक्षण मा । इसीक्रिय उन्होंने नाट्य-विश्यक स्व का हो निक्षण सित्र रिक्षण स्वास्त्र का स्व

<sup>1-</sup>द्रष्टत्य-हिन्दी साहित्य, प्रथम खब्ड, युष्ट १२१ ( प्र० मारतीय हिन्दी

परिषद्, प्रवाग ) ।

के साथ इन अध्यायों में किया है। इस प्रकार रस का निरूपण नाट्य के प्रसंग में सर्वप्रथम उपलब्ध होता है और तदनन्तर काल्य के सम्बन्ध में रस का विवेचन पिछले आलंकारिकों का प्रयास है। भारतीय आलोचकों की सम्मित है कि सर्वश्रेष्ठ किवता नाट्यात्मक ही होती है और रस भी नाट्य से संबद्ध होने के कारण 'नाट्यरस' के नाम से प्रसिद्ध होता है। नाट्य की समप्र सामग्री का उपयोग यही है कि दर्शक के हृदय में रस का उन्मीलन किया जाय क्योंकि रसोन्मेष ही नाट्य का चरम अवसान उहरा। नाट्य में रस की मुख्यता प्रतिपादन करने के कारण ही हम भरत को सम्प्रदाय का आद्य आचार्य मानते हैं।

रस सम्प्रदाय का मूलभ्त सूत्र है—"विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद् रसिन्छितः।" अर्थात् विभाव, अनुभाव तथा न्यभिचारी भाव के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है। देखने में यह सूत्र जितना छोटा है विचार करने में यह उतना ही सारगिमत है। भरत ने इस सृत्र पर जो भाष्य लिखा है वह वहा ही सरल और सुत्रोध है। परन्तु पीछे के टीकाकारों ने इस सीचे तथा सरल सूत्र की न्याख्या करने में अपना सारा बुद्धि-वैभव खर्च कर दिया है। किसी कमनीय काव्य के पढ़ने से तथा रमणीय नाट्य के देखने से चित्र में जो अलीकिक आनन्द उन्मीलित होता है वही रस है। इसकी व्यवस्था करने में भरत के टीकाकारों ने अपनी विशिष्ट हिए से इसका विभिन्न प्रकार से अर्थ किया है। इस विषय में पाँच मत अतीव सुप्रसिद्ध हैं। इन मतों के व्यवस्था पक आलंकारिकों के नाम हैं—(१) भट्ट लोल्डर, (२) भट्ट शकुंक, (२) भट्ट तौत, (४) मट्ट नायक तथा (५) अभिनवगुप्ताचार्थ। इन प्राचीन आचार्यों के मतों का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

## भट्ट लोल्रह्य

(१) छोछट रस के विषय में उत्पत्तिवादी हैं। मुख्य रूप से रस नाटक के नायक के साथ संबंध रखता है। रामायण में राम सीता से प्रेम करते हैं। सीता को देखकर उनके हृदय में एक मनोहर भाव अंकुरित होता है जो अनुकूछ परिस्थितियों में पृष्ट हांकर प्रेम का रूप घारण करता है। यही घटना किव नाटक में दिख्छाता है और इसी का अभिनय रंगमंच पर किया जाता है। जो रस मुख्य रूप से उत्पन्न होता है वही रस राम की अवस्थाओं का अनुकरण करनेवाछे नट में भी उत्पन्न होता है। इस सोत्पत्ति में विमाव, अनुमाव तथा संचारी भाव सम्मिछित रूप से मिछकर कारण बनते हैं। स्थायीभाव को दर्शक के हृदय में अंकुरित करने का अय विमाव को प्राप्त होता है । विभाव दो प्रकार का होता है-आलम्बन तथा उद्दीपन । नायक और नायिका शृद्धार रत के खालम्बन हैं और ऋउ, पुष्पवादिका, मलयानिल, पावस आदि कारण वो इसको उद्दीत करने में सहायक होते द चद्दीपन विमाव कहलाते 🕻 । अनुगाव वह है जो अंकुरित रस का अनुमव दर्शक तथा श्रीता की कराता है-अनुमावयतीति अनुमावः। जैसे शहार रस के अनुमान हैं-कटाल-निसेष, अभूप्रनाह, बैनवर्य, रोमाञ्च आदि आदि । संचारी मार कतिपय क्षण तक टिकनेवाला वह भाव है को आता-जाता रहता है और अपनी रुचा से स्थायी को पुष्ट किया करता है। इन तीनों के संयोग से रस की निष्पत्ति अर्थोत् उत्पत्ति होती है परन्तु इन तीतों की रस के प्रति कारणता एकस्य नहीं है। विभाव के द्वारा रस उत्पन्न किया बाता है। इसलिए रस और विमान में उत्पाद्य और उत्पादक सम्बन्ध रहता है। अनुमानों के द्वारा रस प्रतीतिगम्य होता है इसलिए रस और अनुभाव के साथ संबंध भिन्न होता है। संवारी भाव अपनी बचा से रख की पुष्टि करता है। इसकिए रस के साप उसका पोध्य-पोषक सम्बन्ध रहता है। इस प्रकार विभाव, अनुभाव और चंचारी माव रस के उत्पादन के प्रति भिष्न-भिन्न रूप से कारण हुआ करते हैं। इसी लिए उक्त सूत्र में संयोग एकरूप न होकर त्रिवित्र है तथा रस की निष्पति वस्तुतः रत की उत्पत्ति है । मुख्य वृत्ति से रत नाटक के अनुकार्य राम-सीता में ही उत्पन्न होता है, परन्तु उन्हीं के रूप का अनुसन्धान करने-वाछ नटादिकों को भी रस की प्रतीति होती है।

छोड़ाट के पूर्वोक मत में सबसे बड़ी चूट बह है कि वह दर्शक तथा समिनम के सम्बन्ध की व्याख्या नहीं करता। रस सम में ही परात: उत्पक्ष होता है तो दर्शकों का उससे न्या सम्बन्ध है। दर्शक लिग किसी आनन्द-दाबक प्रयोवन के अभिनय के किए दर्शक क्या स्वादेश रहते हैं। राज हिस आतद्वित के स्वादेश के अभिनय के किए दर्शक व्याख्य होता है तो राह्म के अनुकरण करनेवाक नट में इससा स्वादेश होता है, तो होता रहे, दर्शकों का इससे क्या स्वन्ध में रम प्रक्री का यार्थ उत्पत्त के अपनी क्या स्वन्ध है रस समित क्या स्वन्ध है स्वाद्य प्रकृष के अपनी नयी व्यवस्था में इस चुटि को सूर करने का यार्थ उत्पर से इस चुटि को सूर करने का यर्थाय उत्पर्ध में इस चुटि को सूर करने का यर्थाय उत्पर्ध निर्मा है।

### मञ्ज शंकुक

(२) शृंकुफ-शृंकुक रस के निषय में अनुमानवादी आस्रोचक हैं। वे

रस को अनुमान का विषय मानते हैं। रंगमंच के ऊपर अभिनय की कला में चत्र तथा काव्य-नाटक में व्युत्पत्ति रखनेवाला अभिनेता नाटक के मूल पात्रों का अभिनय इतनी स्वाभाविकता तथा रोचकता से करता है कि दर्शक आनन्द में विभोर हो जाते हैं और वे उस नट को ही राम से अभिन्न समझने लगते हैं। यह अभिन्नता 'चित्रतरगन्याय' के ऊपर आश्रित होती है। है। जिस प्रकार चित्र में चित्रित तरग वास्तविक गुण से भिन्न होता हथा भी उसी की प्रतिकृति होने से भौतिक तुरंग से अभिन माना जाता है, उसी प्रकार राम की भूमिका बाँधनेवाला नट भी राम से भिनाभिन सम्बन्ध रखता है। अतः राम में जो रस वस्ततः उत्पन्न होता है उसी रस का अनुमान के द्वारा अभिनयनिपुण नट में भी आरोप किया जाता है। दर्शकमण्डली इस रस को अनुमान के बल पर ग्रहण करती है तथा आनन्द उठाती है। इस प्रकार भरत के सत्र में 'संयोगात' शब्द का अर्थ है अनुमानात एवं 'निष्पत्ति' का अर्थ है अनुमिति । यह अनुमिति नैयायिक अनुमान से भिन्न है । नैयायिक अनुमान तथ्यप्रतिपादक होने पर भी रूखा, सुखा तथा नीरस होता है परन्त यह रसानुमान उपसे नितान्त विलक्षण होता है और आनन्दोत्पादक होता है। इस मत में अनुकरण के चल पर नट में रस का अनुमान किया जाता है तथा अनुमानकर्ता दर्शक को भी उससे आनन्द मिलता है। इस प्रकार शंकक का मत है कि रस अनुकरण रूप होता है।

# भट्ट वौत

(३) भट्ट तौत ने इस मत का खण्डन नड़े विस्तार के साथ किया है। अभिनवभारती में अभिनवगुत ने अपने गुर भट्ट तौत को शंकुक के मत का प्रवल विरोधी वतलाया है। अनुमान की शास्त्रीय पदित के भीतर रस-निष्पत्ति का कथमपि निर्वाह नहीं हो सकता। अनुमान हेतु की विशुद्धि पर आश्रित रहता है, परन्तु रस के उन्मीलन के अवसर पर हेतु की सत्ता होने पर भी उसकी शास्त्रीय विशुद्धि की कमी ही रहती है। यथार्थ अनुमान की सिद्धि के लिए 'हेतु' के त्रिरूप होने की सर्वदा आवश्यकता रहती है। हेतु के तीन रूप इस प्रकार हैं—(१) पक्षे सत्ता अर्थात् अनुमान के विषयभृत पक्ष में उस हेतु

१—तेन रितरनुक्रियमाणा शक्कार इति तदात्मकरवं तरप्रमवरवं च युक्तम् .....विद्दमप्यन्तस्तरवश्रून्यं न विमर्द्धमिमस्युपाष्यायाः (सदृतीताः)। अभिनवभारती, प्रथम खण्ट, पृ० २७५

का अस्तित्व; (२) वपके चचा ( पक्के सहय बस्तुओं में हैत का आस्तत्व ); (३) विषक्षाद् व्याक्षिः ( पक्क से मिल षदार्थों से हेत का निरास ) । इन तीनी गुर्गों को कथा होने पर हो होते किसी अनुमान की शिद्धे अनिवार्यक्षेण होती है। यह चाकीय निवस है। परन्तु हण्का पाकन खाहित्य की रसानुमिति में कमानि नहीं हो सकता । इचिक्य मह तौत रस की अनुमिति कमानि स्वीकार नहीं करते।

इस मत में सबसे बाबी बुटि यह है कि अनुमान कथमार आननदरायक नहीं हो सकता । अनुमान का प्रयोग ताव्योध के किए किया काता है किये रूप से । कियी सिद्धान्त पर पहुँचने के किए अनुमान सहायक होता है और ककता तार्यय इतना हो है कि अनुमान का सहाय केतर किने तथ्य का निक्सम किया बाय । सूध की स्था केतर किनी वर्षत में निश्चित रूप से क्षेत्रि का अस्तित्व बत्तासा अनुमान का उद्देश्य है । यस्तु रहोहोब के प्रयंग में इस तार्यय की सिद्धा का प्रयंग ही उपस्थित नहीं होता । एकता रख को अनुमान का विषय मानना कथमिर उपस्थ नहीं वर्गीय होता ।

ट चुँक के हृदय में आजन्दोत्वीय की किंचित् म्यास्था होने पर भी यह मत असकी रिक्राम्त से बहुत दूर पढ़ता है। नट के हारा प्रदिश्ति दिमान् अनुमान क्या केंबारी मान के प्रदर्शन से तिब र क का अनुमान दर्शक करता है हर रह तो मुक्तया नट में ही रहता है। दर्शक की रह अनुमान से मिक्तिवित् ही जाम होता है पप्तनु अनुमान ठव कोटि का आनन्द कभी भी नहीं उत्पन्न कर सकता विक्की रजानेश्व के ग्रम्य चमादना मानी बाती है। मह तीत के लण्डन की यही दिया है।

#### भद्र नायक

(४) अट्ट नायक—इन्होंने रक की व्याख्या में दर्गुक के महस्व की मार्ज मीति अपनाया है। ये रक को न की उत्पन्न मानते हैं, न उक्की मानित तिकार करते हैं और न उक्की व्यक्ति मानते हैं। प्रस्तुत इन तीनों से विकास रक्त की मुक्ति पर ही इनका आग्रह है। अक्षा ये मुक्तिवादी आनाये हैं। काव्य में व्यापार ही गुरूब होता है। इस व्यापार के तीन कर होते हैं—(१) अभिया, (२) आवक्रत्त, (३) गीजकरूत। अभियाके द्वारा ग्रन्ट अर्थ पी मानित कराता है। ग्राव्यक्त का या है वासाराणिकरण। इस व्यापार के वरू पर नाया में अभितीत पात्र अपने पीर्तारिक तथा व्यक्तियत निर्देश को बोहकर

सामान्य व्यक्ति के रूप में ही प्रहण किया जाता है। अभिज्ञान-शाकुन्तल नाटक का नायक दुष्यन्त हस्तिनापुर का चन्द्रवंशी राजा न होकर सामान्य रूप से एक शौर्य-मण्डित नेता के रूप में ही गृहीत किया जाता है। यह भावकत्व व्यापार के बल पर ही संभव होता है। मोजकत्व व्यापार के द्वारा दर्शक रंस का भोग करता है तथा इस अवसर पर उसके दृदय में राजस तथा तामस भावों को सर्वथा द्वाकर सात्विक भाव का ऐकान्तिक उदय हो जाता है। सात्विक भाव के उदय होने पर ही रसमुक्ति की दशा उत्पन्न होती है। इस मत के अनुसार सूत्र में 'संयोग' का अर्थ है भोज्य-भोजक या भाव्य-भावक संबंध तथा निष्पत्ति का अर्थ है भुक्ति।

इस मत में सबसे महत्त्व का तथ्य यह है कि यह दर्शक की दृष्टि से रस की व्याख्या करता है। यह भली भीति समझाता है कि अभिनय के देखने से या किसी काव्य के पढ़ने से दृष्टा या श्रोता के हृद्य में रस का उद्बोध क्यों तथा किस प्रकार होता है। भट्ट नायक का यह मत रस की मनोवैद्यानिक व्याख्या के बहुत कुछ अनुकूछ है। परन्तु इसमें आपित्त की बात यही है कि इन्होंने शब्द के त्रिविध व्यापार की मनमानी कल्पना कर रखी है। 'अभिधा' व्यापार तो सर्वसम्मत है। परन्तु भावकत्व तथा भोजकत्व की कल्पना के लिए उनके पास क्या आधार है? स्वेच्छ्या शब्द-व्यापार की कल्पना उन्मत्त-प्रलाप के समान ही निन्दनीय तथा अमान्य होती है। अतः अलंकार-शास्त्र में इन नवीन दो व्यापारों को मानना एकदम अनावश्यक है। इसी लिए आलोचकगण इस मत में विशेष श्रद्धा नहीं रखते।

## अभिनवगुप्त

(५) अभिनवगुप्ताचार्य—ये रस के विषय में व्यक्षनावादी हैं। इनके मत से भरत सूत्र 'विभावानुभाव' में संयोग का अर्थ है व्यंग्यव्यक्षकभाव तथा रसिनष्पत्ति का अर्थ है रस की अभिव्यक्ति या रस की व्यंजना। इनके अनुसार प्रत्येक श्रोता या वक्ता में स्थायी भाव—प्रेम, शोक, क्रोधादि—वासना रूप से विद्यमान रहता है। यह वासना पूर्वजन्म के संस्कारों से उत्पन्न होती है या इसी जन्म के काव्यादि के सेवन से प्रादुर्भृत होती है। परन्तु संस्कार रूप से यह रहती है अवस्य प्रत्येक द्रष्टा या श्रोता के द्वदय में। विभाव, अनुभाव और संचारी भाव के द्वारा इस स्थायी भाव की अभिव्यंजना होती है। ये भाव सामान्य रूप में ही ग्रहीत होते हैं। छित वस्तुओं के गुणप्रहण के

अवसर पर प्रत्येक पदार्थ सामारण रूप से ही तथा संबंध-रहित होकर ही स्वीकृत किया जाता है। किसी वाटिका में छने हुए गुलान के फूल को देखिए । उसकी छोमा देखते हुए वब आपका चिच आहादित होता है तब आपकी उसके प्रति कीन-धी भावना होती है; उसे यदि आप अपना समझते तो उसे सोडने के लिए आगे बदते । शत्रु का समझते तो उससे द्वेष उत्पन्न होता । यदि किसी तटस्य व्यक्ति का समझते तो उससे विरक्ति उत्पन्न होती । फलतः यह गुलाव का सुन्दर फूल न तो आपका है, न तो आपके शत्र का है, सीर न किसी उदासीन व्यक्ति का है । इस विषय में संबंध के प्रहण सथा परित्याग की कोई बात ही नहीं उठती। गुलाब एक सुन्दर फुल है। यह सन्दर वस्त का प्रतिनिधि है। सस्ति कका के विषय में साधारणीकरण का यही माय सर्वत्र जागरूक रहता है। अभिनवगुत ने इस सामान्य नियम का प्रयोग रस की मीमासा के अवसर पर किया है। रस के उद्बोधक जितने भाव हैं, वे सामान्य रूप में ही यहीत होते हैं और तभी रस की अभिव्यक्ति रंगव है। रस की अभिन्यक्ति के समय भी अनुभवक्ती अपने आपको भी सामान्य रूप में ही बहुण करता है। अनुभव के समय वह समझता है कि जितने सहदय है बनके हृदय में बस रस की अनुभूति समान रूप से होती है।

रस आनन्द रूप है, इतमें तनिक भी तन्देद नहीं। वो बद्ध क्यार में मय या शोक भी उराफ करती है या ओब का कारण बनती है वहीं को कास में बरित हो थे अलेकिक रूप बारण कर देती है वीर हती किए वह आनन्द का उद्वीधन करती है। अपितवादी अभिनवगुत का वंधेप में यही मत है तथा अधिक मनोबैद्यानिक होने के कारण आब का प्रेषी-समाह हिंगे मत की शंकाद करता है। रस युक्त स्थानिक बस्ट है; छोक से उतका कोई समस्य बारी है। या बार हम तक का सार है।

#### रससंख्या

रहीं की संस्था के विषय में आलंकारिकों में मतपेर दील पहता है।

१--- परस्य न परस्येति समेति व समेति थ। सदास्यादे विमानादेः परिष्ठेदो न विश्वते ॥

( साहित्य-दर्पण---१(१२ )

मरत ने आठ रस कहे हैं — (१) शृङ्कार, (२) हास्य, (३) कहण, (४) रीद्र, (५) वीर, (६) भयानक, (७) बीभत्स, (८) अद्भुत । कुछ लोग 'शान्त' को नवम रस मानते हैं । परन्तु भरत तथा घनअय ने नाटक में शान्तरस की स्थिति एकदम अस्वीकार की है । इस अस्वीकृति का कारण यह है कि नाटक अभिनय के द्वारा ही प्रदर्शित किया जाता है और इस अभिनय का प्राण है कार्य की बहुलता । परन्तु शान्तरस है, सब कार्यों का उपश्चम रूप । ऐसी दशा में शान्तरस का प्रयोग नाट्य में कैसे हो सकता है १ कान्य में उसकी सत्ता अवश्य विद्यमान रहती है । आनन्दवर्धन के अनुसार महाभारत का मुख्य रस शान्त ही है । उद्गट ने 'प्रेयान' नामक दशम रस माना है (काव्यालंकार १२।३)। विश्वनाय कविराज वात्सल्य को नवीन रस मानने के पक्षपाती हैं । गोड़ीय वैष्णवों की सम्मित में मधुर रस ही सर्वश्रेष्ठ तया सर्वप्रयम रस है ।

साहित्य में रसमत की महत्ता है। लीकिक संस्कृत का प्रथम क्लोक, जो क्रीब्रवघ से मर्माहत हुए महिंप वाल्मीिक को स्फुरित हुआ था, रसमय ही था। इस रस को सब सम्प्रदायों ने अपनाया है। परन्तु अपने मत के अनुसार इसे अपने ग्रन्थों में ऊँचा-नीचा स्थान दिया है। ध्विनवादी आचार्यों ने काव्य में रस को विशेष महत्त्व प्रदान किया है। ध्विन तीन प्रकार की होती है—वस्तुध्विन, अलंकारध्विन और रसध्विन। इन तीनों प्रकार की ध्विनयों में 'रसध्विन' ही मुख्य तथा महत्त्वपूर्ण मानी जाती है। भोजराज ने समस्त वास्त्रय को तीन भागों में बाँटा है—(१) स्वभावोक्ति, (२) बक्रोक्ति और (३) रसोक्ति। इन तीनों में रसोक्ति को ही वे काव्य में मुख्य मानते हैं। इस प्रसंग में भोज का रसविषयक मत भी कम महत्त्व नहीं रखता। वे श्वङ्कार रस को सब रसों में आदिम रस मानते हैं । शुङ्कार अभिमान या अहंकार रूप

१—श्टङ्गारहास्यकरुणे रौद्रवीरभयानकाः । वीभारसाद्भवसंभी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्मृताः ॥

<sup>—</sup>नाट्यशास्त्र ६।१५

२---शममपि केचित् प्राहु: पुष्टिनीट्येपु नैतस्य।

<sup>---</sup>दशरूपक शा३५

३—श्टंगार वीरकरुणाद्धत रौद्रहास्य-वीभरसवरसकमयानकशान्तनामनः

होना है। इस मत को विद्व करने के लिए उन्होंने अपने विपुत्रं मनाय नामक मन्य की रचना की है। विश्वनाय किराव भी रं रनोंने रस को हो नाम्य की आगमा माना है। इनका सुपविद्व काव्यल्लान है—सावर्य दसारमक्षं काव्यम्। विश्वनाय ने 'एयते इति रखः रह व्यूलिंद के अनुसार आनन्दरायक होने के काल्य मान, मानामान, रसामास आदि समी को उन्होंने उसके अन्तर्यत रखा है। इस मकार उन्होंने रस का व्यापक धर्म स्वीकार कर रस को ही समस्य काव्यों का मूल्युत तक्य अंगीकार

हद्र मह ने भरत के मतानुवार रच को ही काव्य की आस्मा माना है। अभिनुपाग ने काव्य में बकोचि-कम्य चमत्कार के प्रवान होने पर भी रव को ही काव्य का चीवन माना है—चाक्-वेंद्र-ध्वमयानेऽपि रस प्रवान जीवि-तर्र (३१६१३)। राजदेवर ने काव्यमीमावा (१०६) में रव को काव्य की आस्मा माना है। यह मत होमेहिन को भी मान्य है—अरुंकारस्यु होसायां रस आस्मा पर समा। (अरुंकार बोलर १०६)।

### 🧼 २—अलंकार-सम्प्रदाय

असंकार मत के प्रवर्शक आर्थकारिक <u>भागव है</u> तथा इस मत के पोषक है मामह के दीकाकार उद्पर । दथी, इटट एवं प्रतिदारेन्द्रश्य भी इसी मत के अद्युवारी हैं। रखी के मत में काव्य के पोषक क्यों के असंकार दावर के अद्युवार वार्ष है। इटट तथा प्रतिदारेन्द्रश्य ने भी अरने प्रत्यों में असंकार को हो मामता दी है। इस स्वयुवार के अद्युवार अर्थकार हो हो मामता दी है। इस स्वयुवार के अद्युवार अर्थकार हो काव्य का बीबाद है। अगिन को उच्चता रहित प्रान्त किस मकर उद्दाशासद है काव्य का अरकार उद्दाशासद है उद्यों मान किस मकर उद्दाशासद है उद्यों में अस्वता र स्वामानिक है काव्य के अस्कारदीन मानना। मामद का सम्यस्था के बच्चनकार्त व्यदेव ने इस सम्प्रदाय का हदय रल दिया है वन ने कहते हैं कि जो विद्वान खर्जकार से हीन श्वन्द जीर अर्थ को काट्य मानता है यह खर्मिक को आ अर्थुवार हीता हीता हो नहीं

आम्नासिपुर्दश रसान् सुधियो वेयं 🏻 म्हारमेव रसनाद् रसमामनामः॥ मानता ? अलंकारहीन कान्य और अनुष्ण अग्नि एक ही कोटि की चीजें हैं जिसे केवल पागल ही सच्चा मान सकता है—

> अङ्गीकरोति यः कान्यं शब्दार्थावनकंकृती। असौ न मन्यते कस्मादनुष्णमनलं कृती॥

> > -चन्द्रालोक १।८

रयक की स्पष्ट सम्मित है कि प्राचीन आलंकारिकों के मत से अलंकार र ही काव्य में प्रधान होते हैं—

वदेवमलंकारा एव काच्ये प्रधानमिति प्राच्यानां मतम् ।

- अलंकार-सर्वस्य पृ• ७

अलंकारों का विकास धीरे-धारे होता आया है। भरत के नाट्यशास्त्र में चार ही अलंकारों का नाम-निर्देश मिलता है—अनुपास, उपमा, रूपक और दीपक। अतः साहित्य के मूलभूत अलंकार ये ही चार हैं, जिनमें से एक तो है शब्दालंकार और तीन हैं अर्थालंकार। इन्हीं चार अलंकारों से विकसित तथा परिविधित होकर अलंकारों की संख्या कुवलयानन्द में १२५ तक पहुँच गई है। कालक्रम से अलंकारों की संख्या के समान उनके स्वरूप में भी पर्याप्त अन्तर पड़ता गया है। उदाहरण के लिए 'वक्रोक्ति' अलंकार को लीजिए। भामह से केकर कुन्तक तक वक्रोक्ति का मनोरम विकास भारतीय आलोचकों के चिन्तन का फल है। आद्य आलंकारिक भामह वक्रोक्ति को अलंकारों का जीवनाधायक तच्च मानते हैं। वे ऐसे अलंकार की करपना ही नहीं कर सकते जो वक्रोक्ति से रहित हो। उनका कथन नितान्त स्पष्ट है—

सैपा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयाथीं विभाव्यते। यत्तोऽस्यां कविना कार्यः कोऽरुंकारोऽनया विना॥

कान्यालंकार २।८५

वामनं ने इसी को अर्थालंकार माना है और उद्गट ने इसे शब्दालंकार स्वीकार किया है। अलंकारों का अनुश्रीलन हमें इस निष्कर्ष पर पहुँचाता है कि अलंकार सम्प्रदाय के आचार्यों ने अलंकारों के विवेचन में बढ़ी ही मौलिकता दिखलाई है। वे लकीर के फकीर न होकर सर्वत्र मौलिक गवेपक के रूप में हमारे सामने आते हैं।

आर्लकारिकों ने अर्लकारों के विभाजन के अवसर पर उनके मूल तस्वों पर भी विचार किया है। अर्लकारों के विभाग के लिए उन्होंने कतिपय सिद्धांत भी निरिचत किये हैं। इरका संघेत पहले-पहल हमें घरट के काम्यालकार में मिलता है। उन्होंने हो वर्षप्रधम औपन्य, वास्तव, अतिवाय और रहेण को अलंकार-विमाजन का मूल कारण माना है। यह विमाजन उत्तरा नैशानिक न होने पर भी एक मौलिक विचार की स्वना देता है। इस विभाव में 'प्रकावलीकार' क्वांचार का निरुषण मुं हो शुदिगुक और वैद्यानिक है किहोने औपन्य, विरोध, वर्क आदि को अलंकारों का मूल विमेदक मानकर इस विवय की बही सुन्दर समीखा की है। इस सम्प्राय के माबीतल तथा महस्त्व का परिचय हुई। अलंकारात है कि इसी के नाम पर ही हमारा समस्त आलोचना बाल है (अलंकारात) के नाम से अमिहित किया जाता है।

#### महस्य

आलकार मत की माननेवाछ आजायों को रख का तक बजात नहीं या परन्तु उन्होंने हसे स्वतन्त्र रथान न देकर काव्य के प्राथमूत अवंतार का ही एक प्रकार माना है। विशेषकर रखनत, प्रेय, उनेह्वी तथा उमाहित अलंकारों के भीतर रख और भाग का जयम विश्य हन आलका-रिकों ने कातनिविध कर दिवा है। मामह को महाकाय में रखों को आवरपक रिपति मान्य हैं। उन्होंने मेग, रखनत् आदि अलंकारों के द्वारा रख के समझ विश्य का उन्होंक अपने प्रस्थ में किया है। वे स्वध लिखते हैं कि जहाँ प्राथमीर सर्वा की मतीति रश्य रूप से होती है वहाँ रखनत् अलकार की

दण्डी भी रछ तस्त्र से परिचित हैं और रखबत् अलंकार के भीतर हुन्होंने आठों रख और आठ श्यायी आधीं का निर्देश किया है है। वे माधुर्य गुण के अरुतर्गत भी रख का समावेश मानते हैं हैं। अता दण्डी को रखतप्त से अपरिचित

२—रसबद् दाशवस्पष्ट-श्रद्धाराम् सम् यया । देवी समागमद् धर्ममस्बरण्यविरोडिवा ॥

---कारपार्श्वकार ३।६

इह स्वष्टरसायका रसवक्ता स्मृता निराम् ।
 प्राक् प्रीतिदेशिता सेथं रिकः खंगारतो गता ।

—काव्यादर्श २।२९३ —यही २।२८१ ।

४-मधुर स्तवद्वाचि वस्तुन्वपि स्तिर्वितः। -वशी 1141 I

<sup>1-</sup>युक्तं छोकस्वमाचेन रसेश सक्छै: प्रथक् ।

भागह---कारपार्छकार १।२३ २---स्तवद् दर्शितस्पष्ट-खडारावि स्मं थया।

मानना नितान्त अनुचित है। उद्भट ने भी रसवत् अलंकार के निरूपण के अवसर पर स्थायो भाव, संचारी भाव, जैसे पारिभाषिक शब्दों का उल्लेख ही नहीं किया है प्रत्युत रस की नवप्रकारता मानी है। इद्रट भी काव्य में रस का निवेश विशेष यल से करने का उपदेश देते हैं। इन सब उल्लेखों का यही आशय है कि भामह, दण्ही, उद्भट तथा रहट जैसे अलंकार सम्प्रदाय के मान्य आचार्य रसतस्व की महत्ता से पर्याप्त परिचित हैं, इरन्तु उसे अलंकार का ही एक रूप मानते हैं। अलंकारवादी आचार्य अपने सिद्धान्त से कथमि च्युत नहीं हो सकता।

### अलंकार और घ्वनि

इतना ही नहीं, इन आलंकारिकों को कान्य में प्रतीयमान अर्थ की भी सत्ता किसी का में अज्ञात न यी। रुप्यक की स्पष्ट समीक्षा है कि भामह तथा उद्भट प्रभृति अलंकारवादी आचार्यों ने प्रतीयमान (न्यंग्य) अर्थ को वान्य का सहायक मानकर उसे अलंकार के मीतर ही अन्तर्भुक्त किया है । एकावली की टोका 'तरला' में मिल्लनाय मामह प्रभृति आचार्यों को ध्वनि के अभाव का प्रतिपादक आचार्य मानते हैं परन्तु उन्हें ध्वन्यभावनादी मानना उचित नहीं प्रतीत होता। वे ध्वनि के सिद्धान्त से पूर्णतः परिचित हैं। वे प्रतीयमान अर्थ को न तो कान्य की आत्मा मानते हैं और न ध्वनि तथा गुणीभूत न्यंग्य जैसे पदों का अपने अलंकार-प्रन्थों में प्रयोग करते हैं परन्तु वे प्रतीयमान अर्थ के कथमिष अपरिचित नहीं हैं। इन्होंने अपरतुत प्रशंसा, समासोक्ति तथा आह्नेप के भीतर प्रतीयमान अर्थ के अनेक प्रकारों को अन्तर्निविष्ट कर लिया है। मामह ने समासोक्ति अलंकार के लक्षण

१—रसवद्शितस्पष्ट श्रंगारादिरसादयम् ।

उद्गर-कान्यालंकार ४

२ - तस्मात्तत् कर्तंब्यं यत्नेन महीयसा रसेर्युक्तम् ।

रुद्रट-काब्यालंकार १२।२

२—इह तावत् भामहोद्भटप्रभृतयश्चिरन्तनार्छकारकाराः प्रतीयमान-मर्थं वाच्योपस्कारकतया अर्छकारपक्षनिक्षितं मन्यन्ते ।

रुयक-अलंकार सर्वस्व पृ० ३

४--अभाव एव ध्वनेरिति भामहप्रमृतयो मन्यन्ते।

<sup>---</sup>तरका पृ० २४

में स्पष्ट किला है कि यह अलंकार वहीं होता है वहाँ किली वहत के हांगे होने पर तत्यमान विशेषकाले अन्य अर्थ की प्रतीति होती है'। आहेष अलंकार की भी यही रक्षा है। इसमें भी किली न किली प्रतीयमान अर्थ की करपना हुन्हें अवस्य स्थीहत है। इसी प्रकार पर्याचीक अलंकार के भीतर मी नाम्यवास्त्रकृति से स्थितिक अन्य प्रकार से अमिद्दित किए गए सम्म अर्थों का ब्रह्मा भागम की असीह है'। इस प्रकार पर्याचीक अलंकार के भीतर मानि की कस्त्रना हम आलंकारिकों को किली न किली कर में मान्य है।

असंकार-सम्प्रदाय में प्रतीयमान अर्थ के विवेचन का असाय बहुट को हतना खटका कि उन्होंने 'साव' नामक एक नवीन असंकार की करना कर बांबी। इसका उदाहरण वहीं कमनीय पर हैं विसे मम्मट ने अपने कास्य-प्रकाश में गुणीभूत स्वेच का प्रहानत मानकर उद्धृत किया हैं '। बहुट में भाव-असंकार का एक दूसरा भी मकार माना है। इसके उदाहरण को (अपन) अभिनयपुत्त ने कोचन में उद्धृत किया हैं 'और दिखाना है कि हसमें प्रतीयमान अर्थ की स्था असरय नियमान है परंद्ध यह अर्थ स्वतंत्र न होने र उदाहरण को स्वतंत्र न हमें स्वतंत्र स्वतंत्य

1—पन्नोक्ते गम्यतेऽन्योर्धरत्तरसमानविदीएणः । सा समासोक्तिरुदिद्या संक्षितार्थतया यथा ॥

आसङ्-काग्यार्शकार-२।०९ २---पर्यायोक्तं बदम्येन प्रकारेणामिधीयते ।

स्वाच्यवाचकदृत्तिम्यां शून्येनावतमारमना॥

वही—३।८

३—प्राप्ततरुणै वरुण्या नववंष्ण्युरुमंजरीसनापकरम् । पश्यन्त्या भवति श्रृहुनितरां मिलना श्रुवच्छाया ॥ कद्वट--कार्यालंकार--७१३८

६--- भरमट-कान्यप्रकाश श्रथम उल्हास ।

५-एडाहिनी बदयका तस्मी वयाई

अदिमन् गृहे गृहपतित्र गतो विदेशस्। किं बाचसे यदिह वासमिनं यशकी, श्रम्मेमान्धविद्या नुसु शु पान्य ! ॥

कोचम प्र• ४५

भथा मान्य था । इन आलंकारिकों को इम आनन्दवर्षन के द्वारा वर्णित 'अन्तर्भाववादी' आचार्यों में अन्तर्भुक्त कर सकते हैं जिनकी सम्मित में प्रतीय-मान अर्थ स्वतंत्र न होकर अलंकार-विशेष में अन्तर्भुक्त किया जाता था।

दण्डी और भामह ने अलंकार का जो महत्त्व काव्य में स्वीकार किया वह किसी न किसी मात्रा में पिछले युग तक चला ही गया । ध्वनिवादी आचारों ने ध्वनि को महत्त्व देकर भी अलंकार के वर्णन में उदासीनता नहीं दिखलाई । मम्मट ध्वनिवादी आचार्य हैं । परन्तु इन्होंने अपने ग्रन्थ में अलंकारों का जो प्रशस्त तथा विस्तृत निरूपण किया है वह किसी भी अलंकारवादी आचार्य के वर्णन से किसी प्रकार कम महत्त्वपूर्ण नहीं है । इतना ही नहीं, अपने काव्य-टक्षण में भी उन्होंने अलंकार को स्थान दिया है चाहे वह स्थान गौण ही क्यों न हो ।

# ३--रोति-सम्प्रदाय

रीति-मतके प्रधान प्रतिपादक हैं आचार्य वामन । दण्ही ने भी रीतियों के वर्णन में बहुत सा स्थान तथा समय लगाया है, परन्तु वामन के प्रन्य में रीति का जो महत्त्व दिखलाई पहता है वह किसी भी आलंकारिक के प्रन्य में नहीं दील पहता । उनके सिद्धान्त की महनीयता का पता इसी से लग सकता है कि उन्होंने बलपूर्वक रीति को ही काव्य की आत्मा स्थीकार किया है—रीतिरात्मा फार्ट्यस्य । यह रीति है क्या वस्तु १ वामन कहते हैं कि पदों की विशिष्ट रचना ही रीति है । पदों में वैशिष्ट्य गुणों के कारण ही उत्पन्न होता है, गुणों के अभाव में पद एक सामान्य रूप में ही स्थित रहते हैं । अतः रीति गुणों के जपर अवलम्बित रहती है—विशिष्टा पदरचना रीतिः, विशेषो गुणात्मा । इसी लिए रीति सम्प्रदाय गुण-सम्प्रदाय के नाम से पुकारा जाता है ।

गुणों के सर्वेषयम वर्णनकर्ता हैं भरत मुनि। उन्होंने दश प्रकार के काव्यार्थ गुणों का वर्णन नाट्यशास्त्र में किया है शिलनके नाम हैं दलेप,

१—इलेपः प्रसादः समता समाधिः, माधुर्यमोजः पदसीकृमार्यम् । अर्थस्य च व्यक्तिरुदारता च, कान्तिश्र काव्यार्थगुणा द्वीते ॥

मवाद, वमता, वमाषि, माधुर्य, लोब, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, औदार्य तथा कादित । इद्दासन् के गिरतार शिलोक्ख में (१९० ई०) भी भाधुर्य, कादित तथा वदारता लेवे काल्युली का वल्लेल स्पष्टतः किया गया है। स्पर्य भावता किया के वाद्य है। इस्त के स्वाद की स्वाद के साथ किया है। व्यक्त के अपना अर्थतत क्षित्र स्वाद के साथ है। वे इन परत वे अनक स्पर्धतः किया है। वे इन परत वे अपना अर्थतत क्षित्र कालिक स्वीकार नहीं किया है। वे इन राधुर्यों को केवल वेदमें मार्ग वैद्यार्थी रिति ) का प्रावप्यत मानते हैं और राधुर्यों के किया हमार्य कालिक स्वाद के 
वामन ने भी हन पूर्वेक दश शुर्वो—व्हेथ, यथाद, समारा, समार्थ, मार्थ्य, बीत, डीड्मार्थ, अयंव्यक्त, उदारका और कारित —की श्रीकार किया है परन्तु उनकी व्याख्या एकदम नयीत और मीकिक है। वे ग्रावे को मार्था एकदम नयीत और मीकिक है। वे ग्रावे को मार्थ प्रत्य कार्य के होते हैं—शहरतत तथा अर्थगत होते की कार्य के त्या अर्थगत होते हैं एकदम नयीत आर्थगत होते हैं परन्तु उनकी करवना में पर्योक्त पार्थगत होते ही मार्थ, करवा पढ़ काता है। उत्रहस्य के किए मार्थुवे की विश्व करकान एर ध्यान श्रीविद । छन्दाव मार्थ्य की कर मार्थ्य की विश्व करकान पर ध्यान श्रीविद । छन्दाव मार्थ्य का अर्थ है—प्रवक्त परवाच मार्थ की प्रतिक कार्य कार्य कार्य कार्य के प्रतिक कार्य कार्य के प्रतिक कार्य कार

रसवद्दश्तं, कः सन्देही अधून्यपि नान्यथा मधुरमधिकं चृतस्यापि असवरसं फळम् ।

इति गैदर्भमार्गस्य प्राणाः दशगुणाः स्मृताः ।
 प्यां विपर्यवाः प्रावो ४३यते गौडवरमिन ॥

्र ५०० )

सकृद्षि पुनर्मध्यस्यः सन् रसाम्तरविद् जनो, वदतु यदिहान्यत् स्वादु स्यात् श्रियादशनच्छदात् ॥

वामन-काब्यालंकार ३-२-११

यहों किन का अभिप्राय इतना ही है कि कामिनी का अघर संसार की समस्त मधुर वस्तुओं में अनुपम है। परन्तु इस अर्थ को मंगी से वर्णन करता हुआ वह पूछ रहा है कि अमृत रसवत् होता है इसमें तिनक भी सन्देह नहीं, मधु भी इससे भिन्न नहीं होता। आम का भी सरस फल अवश्य ही अधिक मधुर होता है। परन्तु रसान्तर को जाननेवाला कोई भी मध्यस्य पुरुष बतलावे कि इस जगत् में प्रिया के अघर से बदकर कोई वस्तु स्वादु है!

गुण के विषय में वामन का मत अन्य आलंकारिकों को मान्य नहीं हो सका। इनके पहले ही मामह ने दश गुणों के स्थान पर इन्हों तीन गुणों— माधुर्य, ओज, प्रसाद की कल्पना स्वीकार की थी । इसी पक्ष या मत का अवलम्बन पिछले आलंकारिकों ने किया। मम्मट, हेमचन्द्र, विश्वनाथ कविराज आदि ने गुणों की संख्या तीन ही मानी है और यह दिखलाया है कि या तो अन्य गुणों का इसी में अन्तर्भाव होता है या वे दोषाभाव रूप हैं अथवा कहीं-कहीं वे गुण न होकर दोष ही हो जाते हैं। वामन के मार्ग का अवलम्बन केवल भोजराज ने किया है। इन्होंने गुणों के विभाजन तथा स्वरूप दोनों में विशेष अन्तर किया है। मोजराज ने गुणों के तीन भेद माने हैं—वाह्यगुण, आन्तरगुण तथा वैशेषिक गुण। गुणों की संख्या भी दस से बदाकर चौबीस कर दी गई है (सरस्वतीकण्डाभरण १।५८-६५)

रीति का प्राचीन नाम मार्ग या पन्धा है। इसकी कल्पना अलंकार हाछ के आदम युग में भामह से पूर्वकाल में कभी न कभी अवश्य हुई होगी। वैदर्भ मार्ग कान्य का एक रमणीय मार्ग माना जाता या तथा गौड़ीय मार्ग निन्दतीय था। परन्तु स्वतन्त्रमार्गी भामह ने इस विचारधारा की निन्दा की है। उनका स्पष्ट कथन है कि हमें न तो वैदर्भ मार्ग की प्रशंसा करनी चाहिए और न गौड़ीय की निन्दा, प्रत्युत कान्य के शोभन गुणों की ही ओर ध्यान देना चाहिए। ये गुण हैं वक्षोक्ति से युक्तता, प्रष्टार्थता, अप्राम्यता, अर्थ-सम्पन्नता आदि। मार्ग का विचार बिना किये हुए इन गुणों की बहीं विद्यमानता रहेगी वहीं कमनीय कान्य होगा, चाहे वह मार्ग वैदर्भ हो या गौड़ीय हो। भामह के इस प्रतिवाद से हम यह निष्कर्भ निकाल सकते हैं कि उनके समय

१—भामद्द—कान्यालंकार २।१–३

के आईकारिक बैरमें मार्ग को स्पृद्वीय मानते वे और मौदीय मार्ग को गईगीय। मामद ने इसी अन्य परम्या का प्रतिवाद किया है। दच्ची में इत रोनों मुनी का बढ़ा ही बिरहत विवेचन किया गया है। वे बैरमें मार्ग में इत्तेक इसी मुनी से चुक मानते हैं और मीदीय मार्ग में कित्यय गुनी को छोड़कर अन्य मुनी का विपयंत्र होतार फरते हैं। फटवा दण्टी की हिम्में बैरमें मार्ग दी किया और अध्याद करते हैं। फटवा दण्टी की दिश्में बैरमें मार्ग दी किया में किया आइसे रूप से अधुक्तशीय मार्ग है और मौदीय मार्ग मितान्त देव सथा आइहारीय है। उन्होंने रोति का निर्देश मुन के आभार पर नहीं किया है। आमन के पूर्व रीति के विषय में यही करवना आंकार-बनाद में महत्वा क्षा में

क्षामन ने दण्की की व्यथेषा काव्य की करपना को बड़े ही हट आधार पर निर्मित किया है। काव्य की आत्मा को खोब निकालनेवा के वे वर्षने पम आवंत्रारिक है। काव्य को आत्मा उनकी हिंट में रीति है , अन्य गुण नहीं— सीतिरास्ता काव्यस्य। हो रीतियों के स्थान पर वे तीन रीतियों मानते हैं— वैर्मी, नीडी और पाडाकी।

बैदमी रीति में समय दश गुगों की चला विश्वमान रहती है। गोहीय रीति में वेचन बोज और कान्ति शुण रहते हैं तथा पाजाओं में मापूर्व और वीडुमार्थ। विष्ठें आलंकारिकों ने इस सबसा को बहुत हो बदा दिता है। यादरोलर ने कर्यू मज़्ति के मंगल हलोक में इस तीन रीतियों का उद्देश किया है—चन्छों मी (बैदमी), मागश्री तथा पाजाखित वा (पाजाओं)। बहुद ने लाटोया को भी नई रीति मानवर रीतियों की संख्या चार कर दी है। मोज ने लायन्त्री, मागश्री और लाटी की नई बुचियों को मानकर रीतियों की संख्या बामन की अपेखा द्वानी (छः) कर री है। इतना होने पर मी नामन के हारा उन्नावित तीन ही रीतियों का काम्य-वयत् में आब भी मचलन के 1

१-अलंबारवदमाम्यमध्यं न्यास्यमनाकुडम् । गौडोयमपि साधीयोः वैदर्गमिति नान्यदा ॥

मामह—काव्यालंकार १।३५

२--वामन--काम्माखकार--११२/६

३--इस वियव का विदीय वर्णन देखिए---

यखदेव डपाच्याय---यारतीय साहिश्य साम्र आत २, पृ० १३५-२४०

बामन ने अलंकारों को गुणों से पृथक् मानकर उनकी मुन्दर विवेचना की है। प्राचीन आलंकारिकों में वामन ही सबसे कम अलंकारों का निर्देश करते हैं। उपमा का महत्त्व तो भामह ने भी स्वीकार किया है और पिछले आलंकारिकों ने साहश्यमूलक या औपम्यगर्भ अलंकारों का उसे ही मूल माना है। अतः उपमा को अलंकार-जगत् में सर्वप्रथम अलंकार मानन में कोई आपित नहीं है। परन्तु वामन ने सब अलंकारों को ही उपमा पर अवलिवत माना है। अतः वामन उन्हें 'उपमा-प्रपद्ध' के नाम से अभिहित करते हैं। इसी कारण से किताय अलंकारों के जो लक्षण उन्होंने दिये हैं वे अन्य अलंकारों से विल्कुल भिन्न पड़ते हैं और इसी लिए उन्होंने पर्यायोक्त, प्रेयः, रसवत्, उर्जस्वी, उदात्त, भाविक तथा स्क्षम नामक अलंकारों को अलंकार श्रेणी से ही हटा दिया है। वामन का 'वक्रोक्ति' अलङ्कार साहश्यमूलक लक्षणा है। उनका विशेषोक्ति अलंकार जगनाय का रूपक है और उनका आलेप अलंकार मम्मट के प्रतीप या समासोक्ति से समानता रखता है।

### रीति का महत्त्व

• अर्लंकार सम्प्रदाय की अपेक्षा रीति-सम्प्रदाय में काव्य-सिद्धानतों का विशेष विकास लक्षित होता है। काव्य का मूल रूप क्या है है इस प्रश्न का उत्तर अलंकार-सम्प्रदाय की अपेक्षा रीति-सम्प्रदाय ने बड़ी मार्मिकता के साथ दिया है। इसी लिए आनन्दवर्धन ने कहा है कि रीति सम्प्रदाय के आचायों ने काव्य-तस्त्र के यथार्थ वर्णन् में असमर्थ होते हुए रीतियों की प्रवर्तना की है—

अस्फुटस्फुरितं कान्यतस्वमेतत् ययोदितम् । अशाकुवद्गिन्योकर्तुं रीतयः सम्प्रवर्तिताः ॥

--- ध्वन्यालोक ३।५२

आनन्दवर्भन ने इस कारिका में वामन की ओर निर्देश किया है। यह देखने में तो निन्दा प्रतीत होती है परन्तु यह वास्तव में वामन की प्रशंसा है। आनन्द का कथन है कि रीति-सम्प्रदाय के निरूपण में काव्य-तत्त्व स्फ़रित तो हुआ है, परन्तु इतने स्फुट रूप में नहीं जितना ध्वनि सम्प्रदाय में हुआ है।

रीति सम्प्रदाय को गण और अलंकार के परस्पर पार्थक्य दिलाने का गीरव प्राप्त है। सामह ने गण और अलंकार का परस्वर मेट नहीं दिख-लाया और दण्ही ने कान्य की शोमा फरनेवाले समस्त धर्मों (अर्थात गुणो ) को भी अलंकार शब्द से व्यवद्वत किया है । परस्तु बामन ने काव्य में गुणों को अलंकारों की अपेक्षा कहीं अधिक महत्त्वपूर्ण माना है। उनकी दृष्टि में काव्य की शोभा करनेवाले वर्ष "गुण" कहलाते हैं तथा उसके अतिशय करनेवाले बर्स 'अर्छकार' के नाम से पुकारे बाते हैं? । अळंकार की अपेक्षा कारय में गण अधिक प्रहरशासी हैं बयोंकि वे कारय में तिस्य रहते हैं। विना अनके फास्य की छोमा उत्पन्न नहीं होती<sup>5</sup> । कास्यशोमा का एकमात्र आधायक धर्म है गण ही। गुण्युक्त काव्य काव्य की महनीय पदवी से मण्डित होता है, गुणडीन काव्य नहीं । यदि कोई काव्य अंगना के यौयनहीन शरीर के समान गुणों से रहित हो तो यह कितने ही खोकप्रिय अर्छकारों से भले ही चत्राया चाय. उसमें शोमा नहीं होती । अलकार उन्हें समय बनाने की अपेक्षा दुर्भग ही बनाते हैं । कामिनी के छारीर में बीवन की मुक्सा उरपक्ष करता है मधी सुपमा फविता में गुग उत्पन्न करता है । यीशनहीन वारीर शक्तों से सजित होने पर भी कमनीय नहीं दीखता. उसी शकार ग्रवहीन काव्य कदापि स्विकर और मनोज नहीं बनता ।

काग्य में रसिविधान का अध्यक्त अलंकार-सम्प्रश्च तथा रीति सम्प्रश्य के पारस्परिक उत्कर्ष का पूर्वाष्ट सोतक हैं। अलेकार-सम्प्रश्च की अरेका हर सम्प्रश्य के आलोचकों की हिंट गहरी तथा पैनी है। मामह आदि अर्थकार-

#### १--काम्यक्षोमाकरान् भर्मान् अळकारान् प्रचक्षते ।

काव्यादर्श २।१

२-कारवशोमाबाः कवीरो धर्माः गुणाः । तद्विशयदेववस्त्वर्धकाराः--वामन--काव्यार्धकार ३।११५-२

भवि भवित वचर्य्युत गुणेम्बो
 भप्ति यौवनवन्ध्यमंगनाबाः ।
 भपि जनद्वितानि दुर्मगर्वः
 नियतमञ्जीकरणानि संप्रयन्ते ॥

वही-राशर की वृत्ति में उद्गुत

वादी आचार्य रस को काच्य में बहिरंग साधन मानते हैं। परन्तु वामन उसे काच्य के अन्तरंग धर्मों में परिगणित कर रस की महत्ता स्पष्टतः स्मीकार करते हैं। रस अर्थगुण 'कान्ति'-के रूप में काच्य में आता है। कान्ति का रुखण है चीसरसत्व। श्रंगारादि रस उद्दीस होकर नहीं प्रकट होते हैं वहीं कान्तिगुण होता है। गुण के भीतर रस के अन्तर्भाव के कारण ही वामन ने रसवत् आदि अलंकारों का विधान अपने प्रन्थ में नहीं किया है। इस प्रकार कान्ति गुण के भीतर रस का अन्तर्निवेश कर कान्य में रस की महत्ता स्वीकृत की गई है। वामन की वक्तीक्त के भीतर 'अविविध्तत-वाच्य ध्वनि'-का अन्तर्भाव उपरुष्ध होता है। इस प्रकार काव्य के तक्त्वों का विवेचन इस मार्ग में पूर्व सम्प्रदाय की अपेक्षा कहीं अधिक हद्रश्यम तथा ज्यापक है।

यद्यपि अलंकार-द्यास्त्र के पिछले आचार्यों ने वामन के 'रीतिरातमा कान्यस्य'—इस मत को स्वीकार नहीं किया है तथापि उन्होंने रीति के तस्त्र को कान्य के लिए उपादेय मानकर स्वीकृत किया है। ध्वनिवादी आचार्यों को भी रीति का सिद्धान्त मान्य है और वे ध्वनि के साथ उसका सामझत्य दिखलाने में कृतकार्य हुए हैं। रीति को एक नई दिशा में ले जाने का श्रेय है आचार्य झुन्तक को। इन्होंने रीति को किव के स्वभाव के साथ सबद मानकर कान्य में रीति के महस्त्र को अंगीकार किया है। वर्तमान रीतियों का नामकरण भौगोलिक आधार पर हुआ है। परन्तु झुन्तक को न तो यह आधार ही पसन्द है और न यह नाम ही। इसी लिए उन्होंने इन नये नामों की उद्घावना की है—

(१) सुकुमारमागं (वेदमी रीति), २. विचित्र मागं (=गौड़ी रीति), (३) सध्यम मार्ग (=पाञ्चाली रीति)। इन रीतियों के लिए इन्होंने चार नये गुणों की भी कल्पना की है। इस प्रकार हम देखते हैं कि अलंकार शास्त्र के इतिहास में भामइ-पूर्व युग से केकर इसके अन्त तक रीति कान्य का एक महनीय तन्त्र माना जाता था।

रीति की गरिमा पारचात्य आलोचकों ने भी अंगोक्कत की है। फ्लाउचे (Flaubert), वास्टर रेले (Walter Raleigh) तथा वास्टर प्रेटर (Walter Pater) ने कान्य में रीति का पर्याप्त महत्त्व माना है। क्लाउचे

दीसाः रसाः श्रद्धारादयो यत्र स दीसरसः । तस्य भावो दीसरसम् । वामन-कान्वारुकार ३।२।१५

१--दीप्ररसःवं कान्तिः।

का कपन है कि बिट प्रकार भीवित प्राधियों में रक्त प्रारीर का पोष्म करता है तथा इनके बाद्य स्वरूपका निषंध करता है, उसी प्रकार काव्य में बीवना-पायक तकर रीति हो है। रीति किसी बस्तु की समय अन्दर्रभात तथा रंगीनता के साथ अभिक्यकि का एक विशिष्ट तथा परिपूर्ण प्रकार है"।

वास्टर रेडे ने अपने गीतिविषय का निक्य में ओमी बन्द स्टाह्छ (Style) वाद की उत्तरित तथा महत्त्व का बहा को सुन्दर विवेचन किया है। Style वाद विदिन माना फे रिस्त्रक शा स्टाह्ड ए (Stilus, Stylus) के निकला है विदिन माना फे रिस्त्रक शा स्टाह्ड ए (Stilus, Stylus) के निकला है विद्या माना पर स्टाह्ड है कि स्वता चाह मिम पर या कागव पर कुरेटती है, मानव प्रकृति में को कुछ मावामित्यक्षक होता है अववा को कुछ आयम्द्रत तक्ष्यकों होता है वह उत्तर वक्षकों प्रतीक होती है। केवक के स्पत्तित्व का परिवय हमें उनकी स्टेक्स के होता है। उदकी सात में और हो चकता है, उदकी इस्त चीडाओं में मानो की मानायका में और हो चकता है, उदकी इस्त चीडाओं में मानो की मानायका केविता उम्मीवन हैं परिवर्तन को बार्क हो हो है। व्यक्तिल का स्थागी कर से अनिता उम्मीवन हैं वहां कि स्टिंक्स का स्वार्ग विदेश महत्वक होता है।

#### वक्रोक्ति-सिद्धान्त

संस्कृत बाहमय में वकोकि शब्द का प्रयोग अत्यन्त प्राचीन काल से चला

1—Style—a certain absolute and unique manner of expressing a thing in all its intensity and colour, as in lung creatures the blood, nourshing the body, determines its very contour and external aspect, just so, to his mind the matter, the basis, in a work of art, imposed necessarily the unique, the expression, the measure, the rhythm—the form in all its characteristics.

Pater-Appreciations, Style ( 323, 90 to )

2.—The pen, scratching on wax or paper, has become the symbol of all that is expressive, all that is intimate, in human nature, not only arms and aris, but man himself has yielded to it other gesture shift and change and filt, this is the ultimate and enduring revelation of personality

Walter Raleigh-Style 9. 3

आ रहा है और यह अनेक अयों में व्यवहृत होता है। वाणमह ने कादम्बरी में इस शब्द का प्रयोग अनेक बार किया है। उन्होंने चन्द्रापीड़ की राजधानी का वर्णन करते हुए वहाँ के विलासी जनों को वक्षोक्ति में निपुण वतलाया है— 'वक्षोक्तिनिपुणेन विलासिजनेन।' अन्यत्र शुक्र और सारिका में एक विवाद चल रहा था। वह शुक चन्द्रपीड़ से कह रहा है—"एपापि बुध्यते एव एतावतीः वक्षोक्तीः। इयमपि जानात्येव परिहासजित्यानि। अभूमिरेषा भुजंगभंगिभाषितानाम्।" (कादम्बरी) यहाँ वक्षोक्ति शब्द का प्रयोग कीड़ालाप या परिहास-कथा के अर्थ में किया गया है। अमस्शतक में भी इस शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में दीख पड़ता है। यह तो हुई काव्य-प्रन्थों में वक्षोक्ति की चर्चा। अब अलंकार प्रन्थों में इसके निरूपण पर ध्यान दीजिए।

'वक्रोक्ति' का अर्थ ही है वक्र चक्ति अर्थात् टेढ़ा कथन। प्राचीन काल से आलंकारिकों ने काल्य में किसी अतिशय कथन की सचा मानी है। साधारण बोलचाल में शब्दों का जिन अर्थों में व्यवहार होता है क्या उन्हीं अर्थों को लेकर कमनीय काव्य की रचना हो सकती है? कदापि नहीं। उसके लिए तो किसी न किसी प्रकार की विचित्र उक्ति की आवश्यकता होती है। काव्य में व्यापार की ही तो प्रधानता रहती है। साधारण लोगों के कथन-प्रकार से भिन्न तथा अधिक चमत्कृत कथन-प्रकार वक्रोक्ति के नाम से अभिहित होता है। ऐतिहासिक दृष्टि से अर्लकार-जगत् में वक्रोक्ति की कल्पना भामह से आरम्भ होती है। मामह वक्रोक्ति को अतिश्योक्ति का ही नामान्तर मानते हैं और इसे काव्य का मूल तत्त्व स्वीकार करते हैं। इस सम्बन्ध में उनका यह श्लोक प्रसिद्ध ही है—

सैपा सर्वत्र वकोक्तिरनयार्थी विभाव्यते । यत्रोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्कारोऽनया विना ॥

भामह-कान्यालंकार २।८५

काव्य में वक्रोक्ति की इतनी उपादेयता भामह को मान्य है कि वे हेतु,

भ-्या प्रद्युः प्रथमाप्राधसमये सल्यापदेशं विना,
 नो जानाति सविश्रमांगवलना-वक्रोक्तिसंस्चनम् ।

<sup>--</sup>अमरुश्तक, इलोक २

स्पा तथा छेत्र नामक अर्थकार मानने के पर्यशाती नहीं हैं। वे अर्थकार के लिए कही कि सी स्थित अर्थन्त आवश्यक मानते हैं— "वाचों कहाये झान्दों कि लिए अर्थकार का काम करता है। अभिनवगुत ने भागह का एक चय<sup>3</sup> उद्धुत कर कोश का सकता करता है। अभिनवगुत ने भागह का एक चय<sup>3</sup> उद्धुत कर कोश का सकता, कि सीचेयरस च घकता, कोशिसीयरस च घकता, कोशिसीयर च घकता, कोशिसीयंन स्पेन कप्तथानाम् (अचन, ग्रुप्ट २०८)। अर्थ्द की नहता तथा अर्थ की वहता क्या है! इनका लोकीयर कर से अवस्थान, अर्थिकिक कर से स्थित । भागार्थ वह है कि कोक में बिश्व धव्य तथा अर्थ का व्यवहार जिस कर से होता है उस कर में मा होकर उससे विश्वक कर में होना चक्कीति कर कर से शात है। बेर्स पंच मुस्त गर्था 'ऐला न कहकर वह 'कीरिनोश' हो गया कहना पहीं कि के मीहर आता है।

आवार्य देव्यी ने समस्त बाइम्ब को दो आगों में बाँडा है—(१) स्वाभावोक्ति तथा (२) चक्रोक्ति । स्वाभावोक्ति के भीतर उन स्थानों का अन्तर्भाव किया बाता है जिनमें बस्तुओं का स्वपार्य कपन विष्मान को । स्वाभावोक्ति ही काव्यवद्यों में बाति नाम से आय अलंकार के नाम से पद्दीत हुई है। स्वभाव प्रमां के कि होने के कारण वक्रीकि में 'अतिग्रय-कपन' का स्वाभोग्र किया गया है। इस प्रकार उपमा आदि अर्थांक्तिर तथा समस्त में स्वाभित है है । स्वभाव प्रमां के स्वप्तांत अर्थांक्तिर तथा समस्त में स्वप्तांत है। इस प्रकार उपमा आदि अर्थांक्तिर तथा समस्त में स्वप्तांत समा सम्बद्ध, प्रेयादि रससंबद्ध अर्थकार वक्षोक्ति के अन्तर्भात आदि हैं। इस्त्री का कथन है कि स्वेय की स्वाभी संबोधित और भी समस्त

'इलेयः सर्वासु पुष्णावि प्रायो बकोत्तितु भियम् । भिन्नं द्विभा स्वभावोत्तिर्वकोत्तिर्ववि वार्मयम् ॥'

—काव्यादशै शश्रह

इस प्रकार रण्डी ने भागह की वकीकि-करपना की स्वीकर किया है। भागह में कहीकि सब अर्छकारों की मूछ यी। वह सामान्य वार्ताज्य-वार्ता—से भिन्न होती है परन्त दण्डी ने स्वमाविक को वकीकि के क्षेत्र से

mine-sitato 216%

देतुत्र स्दमो छेशोऽथ नार्छकारतथा मतः ।
 समुदायाभिधानस्य वक्रोशस्यनसिधानतः ॥

२—सामह्—काग्या० ५।६६ ३—वद्माभिधेव शब्दोक्तिरिष्टा वाचामछंज्ञतिः । वही १।३६

पृथक् कर दिया है क्योंकि इस अलंकार के लिए ने अतिशय कयन को आवश्यक नहीं मानते।

वामन में भी वकीक्ति का वर्णन है। परन्तु उसका रूप भामह-प्रदर्शित वक्रीक्ति से नितान्त भिन्न है। वहाँ भामह ने वक्रीक्ति को अलंकारों का सामान्य मूलभूत आधार माना था, वहाँ वामन उसे अर्थालंकारों में परिगणित करते हैं। वक्रीक्ति उनकी दृष्टि से साहस्य के ऊपर आश्रित होनेवाली लक्षणा ही है। वश्रणा के अनेक आधार हो सकते हैं परन्तु साहस्य आधार के ऊपर आश्रित होनेवाली लक्षणा वक्रीक्ति कही जाती है। यथा—प्रातःकाल के समय तालावों में कमल खिला और क्षणभर में कुमुद बन्द हो गया। यहाँ कमल के लिए उन्मीलन तथा कैरव के लिए निमीलन के प्रयोग में वक्रीक्ति है। उन्मीलन और निमीलन वस्तुतः नेत्र के धर्म हैं। परन्तु साहस्य के कारण वे क्रमशः विकास और संकीच को लक्षित करते हैं। स्ट्रट के समय में आकर 'वक्रीक्ति' एक शब्दालंकार बन जाता है। किसी के वाक्य को सुनकर श्रीता उसके किसी शब्द को भिन्न अर्थ में प्रहण कर जब अवांखित तथा अक्रित्त उत्तर देता है तब हद्रट के अनुसार वक्रीक्ति होती है। यथा—

अहो केने इशी चुद्धिः दारुणा तव निर्मिता.। त्रिविधा श्रूयते चुद्धिनं तु दारुमयो कि विद्या

-कान्यप्रकाश, उल्लास १।

कोई बक्ता कह रहा है कि अहो किसने तुम्हारी बुद्धि को दारण (क्रूर) वनाया है। श्रोता 'दारुणा' पद को दार (काष्ट) शब्द की तृतीया विभक्ति में मानकर उत्तर देता है कि बुद्धि त्रिगुणमयी तो सुनी गई है परन्तु दारुमयी (काष्टमयी) बुद्धि तो कभी नहीं सुनी गई! रद्रट के अनुसार इस उक्तिमत्युक्ति में वक्तोक्ति नामक शब्दालंकार है। परन्तु कुन्तक की वक्तोक्ति इन सबसे विलक्षण है। वे इसे अलंकार न मानकर काव्य का मूल तत्व मानते हैं। उनकी वक्तोक्ति का लक्षण है—'वैद्ग्धी भंगी भणितिः'—अर्थात् किसी वस्तु का साधारण लौकिक प्रकार से भिन्न, अलौकिक दंग से कथन। इस प्रकार लो वक्तोक्ति भामह में अलंकार के मूलतन्त्व के रूप में ग्रहीत थी, वामन में साहस्य-

१—साद्याल्लक्षणा वक्रोक्तिः । यहूनि हि निबन्धनानि लक्षणायाम् । तत्र साद्यात् लक्षणा वक्रोक्तिरसाविति । असाद्यिनियन्धना तु लक्षणा न वक्रोक्तिः ।

वामन-कान्यालंकार धा३।८ सूत्र की वृत्ति ।

मूला रुक्षणा के रूप में व्ययांलंकार यी और बद्रट में शन्दारकार मानी जाती यी, यही कुन्तक के मतानुसार काल्य का मूल्यक्त स्वीकार की गई है ।

यक्रोक्ति को फाल्य का बीवन-आत्मा-मानने के कारल हो कुन्तक का प्रत्य 'क्रोक्ति-वीविव' कहलाता है और वे क्रोक्ति-वीवितकार के माम के आवंकारिकी के द्वारा निर्दिष्ट किये यये हैं। वक्रोक्ति उपप्रदाय के वे हो एंस्पाक हैं। वे बटे ही प्रीद तथा प्रार्थिक आलोचक ये। उनका गीलिकता के कारण हम उन्हें आनस्वर्यंत तथा अभिनवग्रत के उपशब्ध मानते हैं। वे रस तथा प्रान्ति, योगी विद्यान्ती से परिचित ये परन्त इन्हें आलोचना में प्रतंत रथान न देकर क्रोक्ति का हो विशिष्ट प्रकार मानते हैं। क्रोक्तित छ।

(१) वर्गवकता, (२) पदपूर्वार्थं वकता, (३) पदोत्तरार्थ-वक्रता, (४) वास्यवक्रता. (५) प्रकरण-वक्रता (६) प्रबन्ध-वक्रता । उपचार-वक्रता के मीतर उन्होंने ध्वनि के प्रचर भेड़ों का समावेश किया है। इनकी प्रभेक्ति की करपना इतनी उदात्त, व्यापक तथा बहुमुखी है कि उसके भीतर व्यक्ति का समस्त प्रपञ्च सिमिटकर विशाजने लगता है। कुम्तक की विश्वेषण तथा विवेचन शक्ति बड़ी मार्मिक है । उनका मन्य अलकार शास्त्र के मौतिक विचारों का मण्डार है। दःख है कि उनके पीछे किसी आलोचक ने न तो इस सिद्धानन को अप्रसर किया और न इस सम्प्रदाय का अनुगमन किया । वे लोग तो हटट के द्वारा प्रदर्शित प्रकार की ही अपनाकर बक्रोक्ति की एक सामान्य शब्दालंकार ही मानने खरी थे 1 इस प्रकार बकोक्ति के महनीय काय्यतश्व को बीज रूप में स्थित करने का श्रेय आचार्य मामह को और इस बीब को उदात्त रूप से अक्ररित तथा पछवित करने का यश आचार्य कुन्तक को है। भनिवादी आलकारियों ने इनके बकोक्ति के सिद्धान्त को काव्य की आत्मा (जीवात) हर में तो नहीं स्वीकार किया, परन्तु बकोक्ति के अनेक प्रकारों को व्वति के भीतर अन्तर्भक्त कर उन्होंने इनके निरूपण की महत्ता को स्पष्टत: अंगोकार किया है। पाबात्य आलोचकों ने भी वक्रोक्ति के तरा को काव्य में माना है परना इसका जितना सागोपाग निवेचन कुन्तक ने किया है उतना कहीं नहीं मिछता । करतक के सम्प्रदाय को कोई मान्यता दे अथवा न दे, परन्तु उनका 'बकोक्ति'-सिद्धान्त अलकारकास्त्र में काव्य के एक मौलिक तस्त्र के क्य में सदा अगर रहेवा।

### वक्रोक्ति तथा पाश्चात्य आलोचना

पश्चिमी जगत् के आलोचकों—प्राचीन तथा नवीन विवेचकों ने वक्ष उक्ति की महत्ता का अंगीकरण किया है। यूनानी जगत् में अरस्त् तथा लांगिनस इसके विशेष पक्षपाती ये तथा वर्तमान काल में कोचे का अभिव्यंजनावाद (Expressionism) वक्षोक्ति का ही नवीन, परन्तु अधूरा, संस्करण है। अरस्त् ने काव्यशैक्षी को महनीय होने के लिए वक्षोक्ति के विधान को नितानत आवश्यक माना है। अरस्त् की उक्ति है—अपरिचित शब्दों (जैसे विचित्र शब्द, रूपक, वृद्धिगत रूप तथा कथन के सामान्य प्रकार से पृथक् होनेवाली प्रत्येक वस्तु) के प्रयोग करने से काव्यरीति विशिष्ट और कवित्वपूर्ण होती है।

अरस्त् के इस वाक्य में 'कथन के सामान्य प्रकार से पृथक् होनेवाली प्रत्येक वस्तु'—everything that deviates from the ordinary modes of speech—वक्षोक्ति का प्रकारान्तर से स्चक है। अरस्त् ने इस नियम के लिए कारण भी बतलाया है। साधारण जनों की जो भाषा होती है, वह केवल लोक-व्यवहार के ही लिए प्रयुक्त होती है। उसका कार्य केवल सामान्य बनों के साधारण भावों का ही प्रकाशन होता है। काव्यगत चमस्कार तथा सरसता की अभिव्यक्ति करने की क्षमता उसमें नहीं होती। इसी लिए अरस्त् ने वक्षोक्ति को काव्य का उपयोगी तस्त्व स्वीकार किया है।

प्रसिद्ध आलोचक लांजिनस 'भन्यता' (Sublimity) को ही काव्य का सर्वस्व मानते हैं। सह्दय के हृदय को प्रभावित करनेवाली कविता सर्वदा भन्यता से भूषित रहती है। 'भन्यता काव्य का परम सौन्दर्य साधन है। यह भन्यता वहीं होती है जहाँ लोक का अतिक्रमण रहता है, अलोकिक वस्तु में अलोकिकत्व का निवास रहता है। काव्य में सर्वत्र अलोकिकता विरावती है— अर्थ में, अर्थप्रकटन की रीति में, शन्द में तथा अर्लकार में अलोकिक अर्थ की अभिन्यक्ति अलोकिक शन्द के हारा ही होती है। उन सबके लिए लोक-व्यवहत शन्द अत्यन्त तुच्छ तथा असमर्थ प्रतीत होते हैं। यहाँ शान्दिक

<sup>1.</sup> The Diction becomes distinguished and non-prosaic by the use of un-familiar terms i. o. strange words, metaphors, lengthened forms, and every thing that deviates from the ordinary modes of speech.

<sup>-</sup>Poetics त् १२, ए० ६२

अलीकिकता का जो निर्देश साजिनस ने किया है वह बक्रीकि का ही दसरा नाम है 1--

क्रोचे का अभिव्यंत्रताबाद वक्रोक्ति का ही प्रकासन्तर है<sup>य</sup>।

#### ५—ध्वनि-सम्प्रदाय

माहित्यज्ञास्त्र के इतिहास में सबसे अधिक महस्वजाली सद्गादाग्र ग्रही ध्वति सम्प्रदाय है। इस सम्प्रदाय के आलोचकों ने ध्वति की उदमावना कर कारय के भीतर निहित कान्तरतस्य की क्याक्या की है। अब नक क्रिज काइय-मस्बों का उद्रम तथा विकास साहित्य-शास्त्रों में होता आया था उन सबका ध्वति के साथ सामजस्य दिखाना इन आलोचकों का गौरवपूर्व कार्य है। स्वति के सिद्धान्त को स्ववस्थित करने का क्षेत्र नवम शतान्त्री में उत्पक्ष होतेवाले आचार्य आनन्दवर्धन को प्राप्त है। तब से लेकर आड तक एक हजार वर्धों के टीपैकाल में ध्वनि विदान्त का ही बोलवाला है । इसके विरोध कातेवाळे आचार्यों की भी कमी न थी। प्रतिहारेन्द्रराज, कातक, प्रहतायक सथा प्रहिमभद्र के हाथों ध्वनि-सिद्धान्त की प्रवल विरोधों का सामना करना पहा था। ये विरोध साधारण आस्त्रकारिकों के सामान्य विरोध म होकर साहित्यशास्त्र के मर्मन विद्वानों के उम्र महार ये। परन्तु मीतरी बीयट के कारण यह किहान्त जनको परीक्षाप्ति में खरा उतरा और आवक्रत तो यह साहित्य-मंसार का सर्वेश्व है।

ध्वनि क्या है ? लड़ाँ याच्य अर्थ के भीतर से एक दसरा ही रमणीय अर्थ निकले, जो बाब्य अर्थ की अपेक्षा कहीं अधिक चमरकारपूर्व हो, वही ध्वनि काव्य कहलाता है 3 । अर्थ सख्यतः दो प्रकार के होते हैं -- धाच्य और

-Longinus २---भारतीय साहित्यशास्त्र ( द्वितीय खण्ड ), ए० ४३९-४४३

३--इद्मुश्तममतिशाविनि व्यक्ष्ये वाष्याद् व्यनिश्वेते कवित.।

-काच्यप्रकाश ११४

<sup>&</sup>amp;-Sublimity is a certain consummateners and preeminence of phrase, and that the greatest poets and prose writers gained the first rank and grasped on eternity of fame. by no other means than this For what is out of the common leads audience not to persuasion, but to Ecstasy (or transport)

प्रतीयमान । वाच्य के अन्तर्गत अलंकार आदि का समावेश होता है ओर प्रतीयमान अर्थ के भीतर घनि का । प्रतीयमान अर्थ की छिद्धि काव्य में वस्तुरियति के अवलोकन करनेवाले प्रत्येक व्यक्ति को हो सकती है । किसी सुन्द्री के शरीर में जिस प्रकार प्रत्येक शरीर के अंग तथा अवयव से भिन्न लावण्य की पृथक् सत्ता विद्यमान रहती है उसी प्रकार काव्य में भी उसके अंगों से पृथक् चमरकारजनक प्रतीयमान अर्थ की सत्ता नियतमेव वर्षमान रहती है:

> प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । यत्तस्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनानु ॥

> > —ध्यन्याकोक १।४

अलंकार के इतिहास में धानि की कराना आलोचकों की बही स्थम बुद्धि की परिचायिका है। टक्ष्य-प्रन्थों में (काव्य) तो छानि विद्यमान ही थी। छेकिन आनन्दवर्धन से पहले किसी ने उसे काव्य का महनीय तथा स्वतंत्र तत्त्व स्वीकार नहीं किया था। आनन्द्वर्धन का गीरव इसी में है कि उन्होंने अपनी अही किक मनीषा के द्वारा इस काब्य-तस्व को अन्य काव्यांगों से पृथक् कर स्वतन्त्र स्थान दिया । वाहमीकि, व्यास तथा कालिदास आदि कवियों के काव्य में घानि का साम्राज्य है। परन्तु उसकी समीक्षा कर उसे फान्य तत्त्व का एक प्रधान विद्वान्त बताकर व्यवस्थित रूप देना साधारण आलोचक बुद्धि का काम नहीं था। ध्वनि के चमत्कार की पाश्चात्य आलोचक भी मानते हैं। महाकवि ड्रायडन की यह उक्ति—More is meant than meets the ear (मोर इन मेण्ड दैन मीट्स दि इयर) कानों को जो सुनाई पड़ता है उससे अधिक फान्य में अपेक्षित अर्थ है— ध्वनि की ही प्रकारान्तर से सूचना है। परन्तु पाश्चात्य चगत् में इस तत्व की व्यवस्था नहीं दील पद्ती । अतः आलोचना के इतिहास में ध्वनि-सम्प्रदाय को विशेष महत्त्व प्राप्त है। आनन्दवर्धन ने धनन्यालोक में इस तस्य की पहिली मार्मिक व्याख्या की है। लगभग उनके सी वर्ष के बाद अभिनवगुप्त ने ध्वन्यालोक की टीका लोचन में इस तस्व को ददीभृत किया। इसी समय कतिपय ध्विन-विरोवो आचार्यों ने इस सिद्धान्त का खण्डन किया दिन आचार्यों के आकेषों का उत्तर देकर मम्मट ने अपने काव्य-प्रकाश में इस सिद्धान्त की पूर्व व्यवस्था कर दी। तब से आज तक यह सिद्धान्त अधिच्छिन्न रूप से चला आ रहा है।

ध्यनि की उत्पत्ति कहाँ से हुई ! 'ब्बनि' शब्द तथा तस्त्र के लिए आई-कारिक छोता वैशाकरणों के ऋगी हैं। व्याकरण के अनुसार कानों को स्रो शब्द सुनाई पड़ता है वह अनिरय है, उससे किसी वर्ष की प्रतीति नहीं हो सकती। घट शब्द को ही लीजिए। 'घ' अक्षर के अद्याग के समय में टकार की स्थिति ही नहीं है और टकार के उचारण के समय घकार उच्चरित होकर आकाश में विलीन हो चुका है। ऐसी दशा में 'घ' और 'ट' इन दोनों वर्णों के एकत्र होने का सबोग ही उपस्थित नहीं होता और विना दोनों के संयोग हुए अलग-अलग वर्गों से अर्थ की प्रतीति भी नहीं होती। इसी लिए वैयाकरण लोग एक ऐसे नित्य शब्द की करपना करते हैं जिससे अर्थ पूरता है-आविभूत होता है। स्फटति अयों अरमादिति स्पोटा-इस ब्युलिसि से अर्थ जिस शब्द से पूरता है, अभिव्यक्त होता है यह स्फोट कहलाता है। यही निस्य तथा आदर्श शब्द है को पूर्वापर कम से विहीन है, अक्षण्ड है तथा एकरस है। इस स्फोट की अभिन्यक्त करने का कार्य वही शब्द करता है जिसका हम उचारक करते हैं। इसे ही ध्वनि कहते हैं। वैमाकरणों के इस 'व्यक्ति' बाब्द को केंकर आलंकारिकों ने विस्तृतीकरण किया है। ब्याकरण में ध्वनि तो केवल अग्निस्यवक शब्द के अर्थ में ही प्रयक्त होता है परन्त साहित्य-ज्ञास्त्र में इसका प्रयोग अभिन्यक्रफ ज्ञान्द और अर्थ दोनों के लिए होने लगा। ध्वनि सिद्धान्त का यही मुख है।

श्विन-प्रत रसमय का ही विराविकाण प्रतीत होता है। रह दिवाल का अप्ययन मुख्यत नारफ के ही वैषय में पहिले-पहल दिया गया था। यह रह कभी वाच्य नहीं होता, वाद की मुख्या हिल के वारा कमी प्रकट सार हीता, प्रमुत व्यंत्रनाइंचि के हारा श्रव्य होता है। नारक का मुख्य अभि-प्राय रह का व्यन्तिकत है। और इस उन्मीकन के लिए साधारका विराव कामरचना की आयरपंत्रता है। शहर एक ही रमणीय पण हो तो यह हम नहीं कह सकते कि उससे पूर्ण रह की अभिन्यतिक होगी। संगय है कि उससे रह के किसी अंग का मान ये हो हो वरन्तु समग्र यक का आसाला साधारताया उससे नहीं हो स्वता। अतः यदि हम रह को ही काम्य की आसा स्वीकार करें तो ऐसे एक्ट या मुक्क पर काम्य के क्षेत्र हैं विराव्य

५—न प्रत्येकं न मिलिता न चैकस्पृतिगोचता. ।
अर्थस्य वाचका वर्णीः किंतु स्फोटः स च द्विधा ॥

दोषकृष्ण —स्फोटतश्वनिरूपण-इन्होक ३

हो जाते हैं। रस वाच्य न होकर व्यंग्य ही होता है। अतः इसी युक्ति को स्वीकार कर 'ध्वन्यालोक' ने चमत्कारपूर्ण व्यंग्य अर्थ से समन्वित होने-वाली कविता को ही उत्तम काव्य माना है। आनन्दवर्धन का स्पष्ट कथन है—

"महाकिव का यह मुख्य ब्यापार है कि वह रस, भाव को ही काव्य का मुख्य अर्थ मानकर उन्हीं राज्यों तथा अर्थों की रचना करे को उसकी अभि-ब्यक्ति के अनुकूल हों। रस-तात्पर्य से काव्य-निवन्धन की यह प्रथा भरत आदि में भी पाई जाती है। रस काव्य और नाट्य दोनों का जीवन-भृत है।"

अतः आनन्दवर्धन ने भरत के रस मत को ही विकसित कर अपने भ्वनिमत का विस्तार किया है। यह केवल कल्पना नहीं है बल्कि एक तथ्य वस्तु है।

### कला में ध्वनि

ध्वित सिद्धान्त का महत्त्व इसी में नहीं है कि वह काव्य के अन्तरतत्त्व की अभिव्यक्ति करता है प्रत्युत वह कला के मूल तत्त्व को भी स्पर्श करता है। कोई भी कला क्यों न हो जब तक वह किसी भीतरी तत्त्व की ओर संकेत नहीं करती तब तक उसे हम कमनीय कला नहीं कह सकते। संगीतज्ञ लोग कहते हैं कि बीणा के स्वर दो प्रकार के होते हैं—एक तो वह को साधारणतया कान को सुनाई पढ़ते हैं और सुखद प्रतीत होते हैं; दूसरा स्वर पहिले स्वर के भीतर बड़े स्वरूप रूप में रहता है। इसकी भी अभिव्यक्ति प्रथम स्वर के साथ ही होती है परन्तु यह गुणीवनों के अभ्यस्त कानों को ही सुनाई पढ़ती है। तथ्य बात यह है कि प्रत्येक कला में दो स्तर होते हैं—बाहरी और भीतरी। चित्रकला इसका स्पष्ट निद्द्यन है। किसी चित्र को बनाने में 'तूलिका', रंग और फलक की आवश्यकता पढ़ती है। इनकी सहायता से जो चित्र चित्रित किया जाता है वह हमारे नेत्रों को सुख देनेवाला बाहरी पदार्थ है। परन्तु उस चित्र से करणा, दीनता, दया तथा दरिद्रता की जो अभिव्यक्ति होती है वह

अयमेव हि महाकवेर्मुख्यो न्यापारो यत् रसादीनेव मुख्यतया कान्यार्थीकृरम तद्यवस्तुगुणस्वेन शब्दानामर्थानाच्चोपनियन्धनम् । प्तच्च रसादितात्पर्येण कान्यनिवन्धनं भरतादाविष सुप्रसिद्धमेवेति ।...रसादयो हि द्वयोरिष तयो(कान्यनाट्ययोः) ऑवितभृताः । ध्वन्याङोकः ए० १८१-८२ ।

ह्रद्यगम्य दस्तु है'। वही विश्वकला का गृह तस्त्र है। यही वस्तु उह विश्व का श्रीवत है, प्राव है, ध्वीत है। विश्व और काव्य में अन्तर फेवल हतता ही है कि विश्वकार रेखाओं तथा वर्णों से अपने उद्य माय की अभिवर्गक करता है। कृति शहरों के द्वारा उसे प्रकाशित करता है। आनन्द्रवर्धन ने फला के हसी मुख्य तस्त्र की व्यापया अपने अन्य में की है और हसी लिए उनका हतना मृह्य हैं

''तारमूतो हि धर्थः स्वशन्दानभिषेवरवेन प्रकाशितः श्रुतारामेव शोमा-माबहृति । प्रसिद्धियमश्येत्र विदुर्श्वविद्वश्वरिष्यु यद्भिमतत्रस्वस्य स्वरूपवेन मकारको न साक्षात् शन्दवाच्यरवेनैद ।''

ध्वश्वाकोक पू० २३

सारभुत अर्थ स्वयन्त्री से बाच्य न होकर यदि प्रकाशित किया बाय, तो विरोग श्रीमा बारण करता है। अंग्रेमी माया में भी हती अर्थ का चोराक यह करन है—Art lies in concealing Art. कहा को खिला रखने में ही ख्टा का सहरव है। यह प्रकारात्रीण "विनि की स्वीजति है।

ध्यनिकार श्विन को तीन मागों में विश्वक करते हैं—(१) रखध्वनि, (१) अर्थकार-व्यनि, (१) वर्ष्युवनि । रखब्बिन के भीतर चेवक नवर्श्यों को ही गणना महीं होती प्रस्तुव मात्र, उनके आमान, मात्रिय साम्य मात्र्यक्ष कामान, मात्र्यक्ष कामान, मात्र्यक्ष कामान, मात्र्यक्ष कामान, मात्र्यक्ष कामान, मात्र्यक्ष का साम्य । अरुकार-व्यनि वर्ष्य होती है वर्ष्य किसी तथ्य कपन मात्र को अग्नियंत्रना की बाय । अरुकार-व्यनि वर्ष्य होती है वर्ष्य अग्नियक किया गात्रा प्रदार्थ हित्तुकारासक म होकर क्ष्मा-मत्रत हो, को अन्य धवदों में प्रकट हिये बाने वर 'अरुकार' का कर बारा करता। इन होनों में रव-वनि ही शेव्य है। अर्थकी प्राचा क महाकि वर्ष्यक्ष के काल को का का का अरुका दिया है—कविता मान्य हु:य की मत्रक मान्याओं का स्वतः उद्धार हैं—वह रख चनि का ही प्रकारनर से समझ की प्रकट हो अरुका की प्रकार की प्रकट हो स्वतः प्रवट हो स्वतः प्रकट हो स्वतः 
<sup>1—</sup>देखिए अजन्ता का यह चित्र जिसमें अपनी पुत्रो के साथ कोई स्त्री पुद्र से भिक्षा माँग रही है। इस चित्र में दीनता की पूर्ण अभिन्यक्ति हुई है।

<sup>?—</sup>Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings

गया। यही रसध्वित है। महस्वपूर्ण होने से वस्तुतः रस ही काव्य की आत्मा है। वस्तु-ध्वित और अलंकार-ध्वित का तो सर्वथा इसमें ही पर्यवसान होता है। इसलिए वे वाच्य से उत्कृष्ट अवस्य होते हैं। ध्वित को काव्य की आत्मा कहना तो सामान्य कथन है। 'वस्तुतः रस ही काव्य की आत्मा है—' आलोचकों का यही परिनिष्ठित मत है। काव्य का अभ्यासी किव चित्रकाव्य से अभ्यास भले करे, परिपक्ष मितवाले किवयों का एकमात्र पर्यवसान 'ध्विन काव्य' में ही होता है?।

ध्विन सम्प्रदाय के अनुसार काव्य तीन प्रकार के होते हैं —(१) ध्विनकाव्य, (२) गुणीभूत व्यंग्य, (२) चित्रकाव्य। ध्विनकाव्य में वाच्य से प्रतीयमान अर्थ का चमत्कार अधिक होता है। यही सबसे उत्तम काव्य है। जिस काव्य में व्यंग्य तो रहता है परन्तु वह वाच्य की अपेक्षा कम चमत्कृत होता है उसे 'गुणीभूत व्यंग्य' कहते हैं। चित्रकाव्य में शब्द तथा अर्थ के अलंकारों से ही काव्य में चमत्कार आता है। यह अधम कोटि का काव्य है। सच्चे कि का कार्य यह नहीं है कि वह रस से संबंध न रखनेवाकी किता के लिखने में अपनी शक्ति का दुस्पयोग करे। जो रस के तात्पर्य को बिना समझे किवता करने में प्रवृत्त होते हैं उन्हीं अव्यवस्थित किवयों की वाणी चित्रकाव्य की ओर झुकती है। काव्यपाक वाले (काव्य में परिपक्त) किवयों की किवता का लिखने हैं।

ध्वनिवादी आचार्यों ने ध्वनि के मूल सिद्धान्त के अनुसार गुण और अलंकार को उनके वास्तविक स्थान पर प्रतिष्ठित कर दिया है। गुण वे ही धर्म

घ्वन्याछोक, पृ० २२१।

१—तेन रस एव वस्तुतः आस्मा । वस्त्वलंकारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्थेते इति वाच्यात् उत्कृष्टौ तौ, इत्यभिप्रायेण ध्वनिः काद्यस्यात्मा इति सामान्येन उक्तम् । लोचन पृ० २७ ।

२--- प्राथमिकानां सम्प्रासार्थिनां यदि परं चित्रेण व्यवहारः, प्राप्तपरिणतीनां तु ध्वनिरेव प्राधान्येन काव्यमिति स्थितमेतत् । लोचन पृ० २७।

३—एतत् च चिन्नं कवीनां विश्वेखलगिरां रसादितात्वर्यमनपेक्ष्येव काव्य-प्रवृत्तिदर्शनाद्रसामिः परिकल्पितम् । हदानीतनानां तु न्याच्ये काव्यनय-व्यवस्थापने क्रियमाणे नास्त्येव ध्वनिव्यतिरिक्तः काव्यप्रकारः । यतः परिपाकवतां कवीनां रसादितात्वर्थविरहे व्यापार एष न शोभते ।

होते हैं वो रतस्था मुख्य अर्थ के करर अवलिवत रहते हैं। तित प्रकार मृत्यूप में शीर्थ तथा वीर्थ आदि धर्म उठकी आस्ता के वाच ववद रहते हैं उसी प्रकार माधुर्यार पुत्र कांच्य के मृत्यूप्त रस के कार आदित रहते हैं। अर्कार कांध्य के सेगशूत शहर तथा वार्य पर ही आदित रहते वहने अतित पर्म हैं। जिस प्रकार मृत्यूप के हाव को अँगृति पहले उसके हाय को ही शोगा बराती है और तरनन्तर तस मृत्यूप की आस्ता को मी मुशोभित करती है तसी प्रकार अनुप्राचाहि एक्सकेशर शहर को, उपमा बादि अर्थाक्ष्मार अर्थ के कार आधार हो कर रही के से तस करते हैं। तसन्तर परोज्ञ कर से रस का भी—यदि वह विद्यान हो—उपनास्थ करते हैं। इस प्रकार व्यक्ति स्वयान के अनुसार गुत्र का भी—यदि वह विद्यान हो—उपनास्थ करते हैं। इस प्रकार व्यक्ति स्वयान के अनुसार गुत्र का क्ष्म के जिस वर्ष है और अर्क्श्वर अनित्य वर्ष । अर्वकारों की स्थित साध्य में हो या न हो परन्तु गुत्र की दिश्वत तो अर्व्यमानी है। दोनों के ने के का व्यनिवार ने हम स्वरिका में बड़ी ही मुन्दर रीति से समसाया है—

तमर्थमवकम्बते येऽझिनं चे गुणाः स्मृताः। अङ्गाध्रवारत्यस्कारा मन्तन्याः कटकादिवत् ॥ भनन्यस्थोक २।७

रधिनकार संघटना को शीन प्रकार का आवते हैं—(१) अखमाशा, (२) मध्यमस्थान और (१) शीर्षकाशा । इनके से अस्केन प्रकार एक विद्यार स्व मध्यमस्थान होता है। शंदरना के शीर्यल का विचार रख के कारण, यक्ता के कारण तथा वर्ष्य विवय के कारण निरिचत किया जाता है।

फाध्य में दो प्रकार की शृतियाँ मानी गई है—ग्रान्दृश्ति और अर्थ-शृति । इरनागरिक, प्रकार तथा प्राप्त ( कोमला ) तो वाबक अर्थात् शब्द के उत्तर क्षात्रित होनेवाली शृतियाँ हैं । कैश्वित्री और आरम्यो, चातती तथा मारती वाच्य या अर्थ के उत्तर व्यक्तित होनेवारी शृतियाँ हैं । इनको रीति के समान ही चमहाना चाहिए । एक के तारायें से निविध्यत होने पर अर्थात् रश-उक्तल होने पर ही शृतियाँ काल्य तथा नाल्य की बोमा बटाती हैं। यदि ये रव

स्ये तसर्थं स्टाह्न्वस्थार्थीयर्थं सम्वावक्यवन्ते हैं गुणाः ग्रीपीदिवत् ।
 वाच्यवाष्ट्रक्रणाम्यङ्गानि वे प्रवाधितास्ते अखंकारा सन्तन्याः
 क्टकादिवदिति ।

के प्रतिकृत हों तो उनका विघान कथमि काव्य में क्लावनीय नहीं माना बाता । प्वनिवादियों के अनुसार दोष वही है बो सुख्य अर्थ का हास या नाश करे—सुख्यायीपहतिदीप:—मुख्य अर्थ होता है रस । अतः काव्य में रस को दूषित करनेवाले दोष ही पक्के काव्यदोष हैं । वाक्यार्थ दोष आदि अन्य दोषों की कल्पना इसी रस दोष की कल्पना पर अवलिवत रहती है।

इत प्रकार ध्वनिवादी आचार्यों ने ध्वनि को काव्य में मुख्य तस्व मानकर काव्य-तन्त्रों का पूर्ण सामज्ञस्य दिखलाया है।

# पश्चिमी आलोचना में व्यंग्य अर्थ

काव्य में व्यंग्य अर्थ ही मुख्य होता है, पश्चिमी आलोचकों की भी यही सम्मित है। मिसद अमेनी आलोचक एवरकाम्बी ने ठीक ही कहा है कि साहित्यकला कुछ मात्रा तक सदेव व्यंजनात्मक होती है। और साहित्यकला का सबसे उत्कप यह है कि वह व्यंजना की शक्ति को ऐसी व्यापक, ऐसी विशद तथा स्थम मामा में प्रकट करे जितना संभव हो सकता है। अभिषा शक्ति के द्वारा जो अर्थ वाच्य होता है उसकी पूर्ति भाषा की व्यंजना शक्ति कर देती है। उनके शब्द मननोय हैं ।

अंग्रेडी के मान्य आलोचक रिचर्ड्स ने काव्यगत अर्थ के चार प्रकार निश्चित किए हैं—

- (1) Sense, (2) Feeling, (3) Tone और (4) Intention.
- ६—वन्न रसानुगुण श्रीचिरयवान् वाच्याश्रयो यो व्यवहारः, ता एवा कैशि-काद्याः वृत्तयः । वाचकाश्रयाद्य उपनागरिकाद्याः वृत्तयो हि रसादिवारप-र्येण निवेशिताः कामिप नाट्यस्य कान्यस्य च छायामावहन्ति । रसादयो हि द्वयोरिप वयोर्जीविवभृताः इतिवृत्तादि तु शरीरभूतसेव ।

ध्वन्याछोक-पृ० १८२।

- Z—Literary art, therefore, will always be in some degree suggestion; and the height of literary art is to make the power of suggestion in language as commanding; as far-reaching; as vivid, as subtle as possible. This power of suggestion supplements whatever language gives merely by being plainly understood and what it gives in this way is by no means confined to its syntax.
  - -Abercrombie: Principles of Literary Criticism.

'सैन्तर' का अधियाय है बका के द्वारा कही गई बहु 1 'कीलिंग' का अर्थ है हुर या आफ़्ति अववा वका और बोद्दल के सरार्थ का आग । इंटान' का अर्थ है हुर या आफ़्ति अववा वका और बोद्दल के सरार्थ का आग । इंटान' का अर्थ है हुर या आफ़्ति अववा वका और बोद्दल के सरार्थ का स्वार्थ का त्वार्थ के स्वार्थ के नाम से पुकारते हैं। ये सीनीं अर्थ वाच्यार्थ के अन्तर्वत आते हैं। बाकी बचा Intention या अभियाय। इसारी हिंग वहीं कांव्यार्थ या व्यत्रि हैं। है का वीविष्ट क्वारुथ करते स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ का त्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्ध करते के स्वर्ध करते के स्वर्ध करते का स्वर्

अध्यापक मिश्वर की सम्मति में कान्य का अर्थ वही होता है जो व्यंत्रित होता है । अतः व्यंत्र अर्थ को ही काव्य का मुख्य अर्थ मानना उचित है 3—

t—The speaker has ordinarily an attitude to his listener. He chooses or arranges his words differently as his audience varies, in automatic or deliberate recognition of his relation to them. The tone of his utterance reflects his awareness of this relation, his sense of how he stands towards those he is addressine.

-Practical Criticism p 182.

N-Where conjecture or the weight of what is left unsaid is the writer's weapon. It is no long step to admitting that the form or construction or development of a work may frequently have a significance that is not reducible to any combination of our other three functions. This agmificance is then the author's intention.

t—That which is suggested is Meaning

-I Miller, The Psychology of Thinking

हस प्रकार आनन्द्वर्धन ने काव्य में जिस गम्भीरतम सुहम व्यंग्य अर्थ की गम्भीर मीमांसा की है उसकी सत्ता पाश्चात्य आलोचकों ने भी बहुश: रबीकृत की है।

### ध्वनि सम्प्रदाय का इतिहास

ध्वित सम्प्रदाय के स्थापन का श्रेय आनन्दवर्धन की प्राप्त है। कुछ लोग वृत्तिकार और कारिकाकार की भिन्न मानकर 'सहृद्य' नामक किसी आचार्व को ध्वनि के सिद्धान्त की उद्भावना का अय प्रदान करते हैं। परन्त इमारी सम्मति में आनन्दवर्धन ने ही कारिका तथा वृत्ति दोनों की रचना की यी। प्राचीन आलंकारिकों ने ध्वनि की कल्पना करने का श्रेय सर्वसम्मति से आनन्दवर्भन को ही प्रदान किया है। आचार्य अभिनवगृप्त ध्वनि सम्प्रदाय के इतिहास में विशेष महस्व इसी लिए रखते हैं कि उन्होंने ध्वन्यालीक के ऊपर 'होचन' नामक टीका विखकर ध्विन के सिद्धान्त को युक्तियों से पुष्ट तथा प्रामाणिक बनाया । भट्टनायक ने ध्वनि के सिद्धानतीं का जो खण्डन किया था उसका मुँहतोड़ उत्तर देकर अभिनवगुप्त ने ध्वनि के तत्त्व की पूर्ण प्रतिष्ठा की । इनका 'लोचन' इतना पाण्डित्यपूर्ण और प्रमेयबहुल यन्य है कि उसकी सहायता विना 'ध्वन्यालोक' का पूर्ण दर्शन ही नहीं हो सकता। अभिनवगुप्त एक महनीय दार्शनिक भी थे। उन्होंने दार्शनिक दृष्टि से ध्वनि के विवेचन करने में बढ़ी मार्भिकता दिखाई है। उनके अनन्तर मम्मटा-चार्य ने विरोधियों के आक्षेपों का उत्तर देकर ध्वनि सिद्धान्त को दृद्वर आधारों पर संस्थापित किया । काव्य-प्रकाश के पंचम उछ।स में इन्होंने भिन्न-भिन्न दर्शनों के मतानुवायी विद्वानों की युक्तियों का ददतया तिरस्कार कर व्यंजना की खतन्त्र वृत्ति के रूप में स्थापना की। इनका प्रन्थ कारिका-बद्ध होनेपर भी समासशैली में लिखा गया है और बहुत ही सारगर्भित है। इसके ऊपर जितनी टीकाएँ वनीं उतनी टीकाएँ किसी भी साहित्य ग्रन्य पर नहीं है। इसी लिए ये 'ध्वनि-प्रस्थापन-परमाचार्य' के नाम से साहित्य-जगत् में विख्यात हैं। मम्मट के पूर्ववर्ती भोजराज ने प्राचीन आचार्यों द्वारा प्रदर्शित सिद्धान्ती का अपूर्व समन्त्रय अपने प्रन्यों में उपस्थित किया है। ये ध्वनि की अपेक्षा रस मत के विशेष पक्षपाती हैं। मम्मट के पश्चाद्वतीं विश्वनाथ फविराज ने साहित्य-दर्पण में ध्वनि की पर्याप्त मीमांसा की है। परन्तु उपयोगी होने पर भी यह मीमांचा मौलिक नहीं है। इसके ऊपर काव्य-प्रकाश की गहरी छाप है। अन्तिम समय के सबसे बड़े आलंकारिक पण्डितरान जगन्नाथ हैं जिनकी

कृति 'रव-गेगाघर' व्यक्ति सम्प्रदाय का नितान्त परियोगक अन्तिम ग्रीट ग्रन्थ है । वे आनन्दवर्धन के सिद्धान्त से इतने प्रमावित हुए ये कि उन्होंने ध्वनिवार को आलंकारिकों की सरिव का व्यवस्थापक होने का गीरव प्रदान किया है-ष्यनिकृतामालंकारिकसरिकसरिकस्यापकत्वात् ( रसगंगाघर पृ० ४२५ )।

#### ष्वनि-विरोधी आचार्य

(१) प्रतिहारेरदुराज-श्यपि व्यति विदान्त प्रवन प्रमाणी के आधार पर प्रतिष्ठारिन किया गया था, तथानि कादमीर के मान्य आलंकारिकों की यह विद्वान्त प्रथमतः मान्य नहीं हुआ । व्यनियादी और व्यनिविगेधी आचार्यों में बहत दिनों तक गहरा संघर्षचलना रहा। सर्वप्रथम ध्वनिका विरोध किस आचार्य ने किया। इसका निषेय करना कठिन है। बहुत सम्मव है मुकुल-मह का व्यति-विरोध सबसे प्राचीन है। 'अधिबाइसि मासका' में इनके कथन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि व्यति की उद्भावना अभी एकतम नई थी और वे उसे सक्षमा के अन्तर्गत मानते वे । इनके शिष्य प्रतिहारेन्द्र-राज ने ध्वति को अलंकार के ही अन्तर्गत माना है और ध्वति के तीनों मेरी-अलंकार, बस्त और रस-के धान्यालोक में बी उदाहरण दिये गये 🖁 उनको इन्होंने अलंकारों के उदाहरण प्रमाणित किये 🐉 । उदाहरण के िए 'रामोद्ररिम सर्वे सहे' पण को लीकिए। इसे ध्वनिकार ने आवि-विश्वत-वाच्य धानि का उदाहरण माना है। (ध्वन्यालोक पृ० ६१) परन्तु प्रतिहारेन्द्रसात्र के अनुसार यह अप्रस्तुत-प्रशंसा का की एक मेद है 3। इसी प्रकार से ध्यनि के अन्य उदाहरणों को भी उन्होंने अलकार के ही दृशान्ती के भीतर सिद्ध किया है । अर्लकारवादी आचार्य होने के कारण इनका ध्वति को अलंकार के अन्तर्भक्त मानना उचित ही है।

भुकुरुमह तथा प्रतिहारेन्द्रशत ने प्रसगवध व्यति के विदानतों का चलता खण्डन कर दिया है परना तीन ऐसे प्रचण्ड आलकारिक हुए जिन्होंने व्यनि-थिद्धान्त के मैबल खण्डन के लिए दी अपने गंभीर ग्रन्थों की रचना की। इनके नाम है भट्टनायक, कुन्तक और महिममह । भट्टनायक अभिनवगृप्त से

अधिधातसिमातका ए० ११

<sup>1-</sup>ल्ड्सणामागीवगाडिस्वं त स्वने सहदयेन्त्वसत्वोपवर्णितस्य विश्वत इति दिशम्रमीछयितुसिद्मन्नीचम् ॥

२---प्रविद्वारेन्द्रराज---उद्गट के कान्यालकार की टीका, ६० ७९-८५

कालकम में कुछ प्राचीन थे। कुन्तक उनके समकालीन थे तथा मिह्ममप्ट अभिनवगुप्त से कुछ हो पीछे आविर्भूत हुए थे। ये तीनों ही साहित्य के मौलिक आलोचक ये और तीनों ही काश्मीरी थे।

- (२) भट्टनायक—इनके ग्रन्थ का नाम 'हृद्य-द्र्णण' था। महिमभट ने लिखा है कि उन्होंने 'द्र्णण' के बिना द्र्यन ही किये अपने नवीन ग्रन्थ 'ब्यक्ति- विवेक' की रचना की। उनके टीकाकार ने यहाँ द्र्पण से अभिप्राय 'हृद्यद्र्पण' से माना है जिसे वे 'ध्वनिध्वंस' ग्रन्थ के नाम से अभिहित करते हैं। इस उल्लेख से प्रतीत होता है कि इस ग्रन्थ का निर्माण ही ध्वनि के खंडन के लिए किया गया था। अभिनवगुप्त के लोचन से इसकी पर्याप्त पृष्टि भी होती है। उन्होंने भट्टनायक के ग्रन्थ से ऐसे उद्धरण दिये हैं जिनमें 'ध्वन्यालोक' की कारिकाओं का मार्मिक खण्डन है। यह तो सर्वप्रसिद्ध ही है कि ये काव्य में रस के पक्षपाती थे परंतु रस की व्याख्या के लिए व्यंजना का सिद्धान्त इन्हें मान्य न था। ये मुक्तिवादी थे और व्यापारत्रय की कल्पना कर रस सिद्धान्त के व्याख्याता थे।
  - (३) कुन्तफ—ध्विन सिद्धान्त का साक्षात् खण्डन करना कुन्तक का ध्येय नहीं था। इनका वक्रोक्ति-जीवित प्रन्थ इनके मौलिक सिद्धान्त का मण्डन करता है। उसका लक्ष्य ध्विन का खण्डन करना उतना नहीं है जितना वक्रोक्ति का मण्डन करना। ये आनन्दवर्धन को बड़े सम्मान की दृष्टि से देखते हैं और उनके ध्विन सिद्धान्त से पूर्णतः परिचित हैं। परन्तु ध्विन को ये वक्रोक्ति का ही प्रकारान्तर मानते हैं। रस की उपयोगिता काव्य में इन्होंने स्वीकार अवश्य की है परन्तु रस स्वतन्त्र काव्यतस्व न होकर वक्रोक्ति का ही एक मेदमात्र है।
  - (४) महिमभट्ट—इनके ग्रन्थ का नाम ही है 'व्यक्ति-विवेक' अर्थात् व्यक्ति या व्यंजना का विवेचन । आरम्भ के ही श्लोक में इन्होंने ग्रन्थ लिखने का उद्देश्य यह वतलाया है कि ध्वनि को अनुमान के अन्तर्गत वतलाने के लिए ही यह ग्रन्थ प्रस्तुत किया गया है '। इन्होंने 'ध्वन्यालोक' की लक्षणवाली कारिका

अनुमानान्तर्भावं सर्वेस्येव ध्वनेः प्रकाशियतुम् । व्यक्तिवियेकं क्ररुते प्रणम्य महिमा परां वाचम् ॥

(११११) को केन्द्र बड़ी ही शुक्त रीति से उसका खण्यन किया है। आनन्द्र-वर्षन के पहुंचे ऐसा एक सम्प्रदाय या वो जानि को कथा। के द्वारा विद्व मानता था। इसी मत का मक्ट मण्डन इस स्ट निव्हाचुर्ग मन्म में गति हैं। प्यन्याजोक में को लेकि जानि के उत्पाहरण कर से दिये गते हैं उन्हें में अनुमान के दारा ही किद करने का उत्योग करते हैं। महिममह के पाण्डित्स में किसे प्रकार की निमति नहीं है। इनके ज्वीन सब्दन पर कोई आस्पा मठे म एर्ट्र परण्ड स्टाने काम्परीयों का हतना मार्मिक तथा निरम्बतापूर्ण नियेचन किया है कि ज्वीनवारी सम्मद मो उनको हहण करने से परास्कृत नहीं हुएं। मम्मद के दोल-प्रकारण पर महिस्माई की नहरी छाप रश्च दीखती है।

#### ओविख सिद्धान्त

सरहत आहोचना की आहोचक बगत की महती देन है--औ शिख तस्त । यह साहित्य-शास्त्र का व्यापकतम सिद्धान्त है । इसे काय्य का जीयित या प्राण मानने का गौरव बदावि क्षेमेन्द्र को प्राप्त है, सवावि औत्रिय की फरना साहित्य-तरत में बहत ही प्राचीन काल से बली आती थी। भरत थे नाट्यशास्त्र में ही सिद्धानत रूप में तो नहीं, परन्त व्यवहार रूप में श्रीविख का वियान पाया जाता है। मस्त का कहना है कि लोक ही नाट्य का प्रमाण है। लोक में को वश्त जिस रूप में, बिस वैद्य में, बिस मुद्रा में उपकृष्य होती है उसका उसी रूप में, उसी वेश में, उसी मुद्रा में अनुकरण करना नाट्य का चरम रूप है। इसी लिए जाळाहास्त्र प्रकृति ( पात्र ) के माधाबेश आदि के विधान पर इतना शोर देता है। शाशास्त्रतया प्रकृति तीन प्रकार की होती है-(१) दिग्य, (२) आंदश्य और (३) दिव्यादिव्य । इन तीनों के स्वमार्थ में मूलतः नैलक्षण्य है। रंगमंच के ऊपर इनका यथार्थ विधान ही नाट्यकार की कला का चरम विकास है। दिव्य, देवता प्रकृति के कार्य अदिव्य प्रकृति में कभी नहीं दिखलाए जा सकते और न उनके मायण-प्रकार मनुष्य मात्र में ही दुसगत हो सकते हैं। अनेक अध्यायों में मस्त ने इस विषय का सामोशंग धर्मन किया है। इनसे स्पन्न है कि मात नाट्य में औचित्य के विधान को परमावस्यक मानते में । फाव्य में औचित्य तत्त्व की करपना का मूख स्रोत यही है ।

इस प्रसंग में भरत का यह क्लोक बड़ा ही शारगर्मित है-

अदेशजो हि चेशस्तु न शोभां जमयिष्यति । मेखलोरसि बन्धे च हास्यायैव प्रजायते ॥ नाट्यशास्त्र २३।६८

जिस देश का नो वेश है, नो आभृषण जिस अंग में पहना नाता है उससे
भिन्न देश में उसका विधान करने पर वह शोभा नहीं पाता । यदि
कोई पात्र करधनी को अपने गले में और हाथ में पहने तो वह उपहास का
ही पात्र होगा। करधनी का स्थान है कमर। वहीं पहनने पर हाती है उसकी
उचित शोभा। करधनी को कमर में न कसकर अगर मणिवन्ध में बोंधने
का उद्योग किया जायगा, तो वह सहस्यों के अष्टहास का ही भाजन बनेगा।
यह पद्य स्पष्ट घोषित करता है कि हमारे आद्य आलोचक भरत को लिखन
कला में औचित्य का सिद्धान्त मान्य था।

औचित्य के सर्वमान्य आचार्य आनन्दवर्धन ही हैं जिन्होंने शैचित्य की काब्य में पूर्ण गरिमा का अवगाहन किया था और रसमंग की ब्याख्या के अवस्य पर यह मान्य तथ्य प्रतिपादित किया था—

अनौचित्याद् ऋते नान्यद् रसभंगस्य कारणस् । औचित्योपनियन्धस्तु रसस्योपनिषद् परा ॥

ध्वन्यालोक ।

अनौचित्य ही रसमंग का प्रधान कारण है। अनुचित वस्तु के सिन्नवेश से रस का परिपाक काव्य में उत्पन्न नहीं होता। रस के उन्मेप का मुख्य रहस्य है श्लोचित्य के द्वारा किसी वस्तु का उपनिवन्य, काव्य में कल्पना और विधान।

आनन्द्वर्धन के टीकाकार अभिनवगुत ने उन काश्मीरी आलोचकों की अच्छी खबर ली है जो ध्विन के सिद्धान्त से बिना सम्पर्क रखे औचित्य को ही काव्य की आत्मा मानते थे। उन्होंने दिखलाया है कि ध्विन की सत्ता के बिना औचित्य का सिद्धान्त अप्रतिष्ठित रहता है। ध्विन को छोड़कर औचित्य तत्व का उन्मीलन कथमि युक्तियुक्त नहीं प्रतीत होता। अतः औचित्य तथा ध्विन परस्वरोपकारक तथ्यों के रूप में काव्य-जगत् में अवतीर्ण होते हैं।

अभिनव-गुत के साहित्य शास्त्र में प्रधान शिष्य क्षेमेन्द्र थे। ये स्वतः ध्वितवादी ये, तयादि औचित्य-विचार-चर्चा नामक अपने प्रन्थ में इन्होंने ओचित्य को व्यापक काव्य-तत्त्व के रूप में प्रतिष्ठित किया है। ओचित्यको यह महनीय स्थान देने का श्रेय क्षेमेन्द्र को ही प्राप्त है। ओचित्य किसे कहते

हैं ! उचित का जो भाव है वह खोषित्य कहळाता है । बो वहड बिसके साथ सदस हो, बिससे उसका मेळ मिळे उसे कहते हैं "उचित" और उचित का ही भाव होता है—खोषित्य—

> दिसंत प्राहुराचार्याः सदम् किल यस्य यत् । दिवतस्य च यो भावः, वदौचित्यं प्रचलते ॥ शौचारपविचाननर्याः—क्षारितः ॥

यह औवित्य ही रक्ष का बीविजभूत है, प्राण है तथा काव्य में चमत्कार-कारी है।

> भीचित्यस्य चमत्कारकारिणश्चाद्ववंगे । रसजीवित्रश्**तस्य विचारं कुरुतेऽधुना ॥** वारी—कारिका ३

सेमेन्द्र ने इस कीचित्रव के अनेक मेद किये हैं। पद, वाबन, क्रार्थ, रस, कारक, हिंग, वचन आदि अनेक स्थलों पर जीवित्य का विचान दिखाकर तथा इस के क्षाना को अन्यत्र बतकाकर क्षेत्रेन्द्र ने साहित्य-तिकों का महान् उपकार किया है। उदाहरण के किए देखिए—

> भपसारव घनसार कुरु हार्र हूर प्व कि कम्रछैः । भरुमख्याकि भुगालैशिव वदवि दिवानिर्श वाखा ॥

इस पत्र में प्रस्तुत रस विग्रवस्म र्थवार है। इसके प्रथमार्थ में रेफ का अनुपास तथा उत्तराय में के कार का अनुपास प्रकृत रखके तितान्त पोयक हैं। , ककार-पट्ट प्रयोग तथा गरिवजान यही का विन्यास विग्रवस्म र्थारा के 'सर्वेशा उत्तर्भक होते हैं। यह हुआ अवकार-ओवित्य का उराइरण। इसके विपरीत दबर्ग का अनुपास रथा के सर्वेशा मित्रक होता है। इस बात परिवार पाता दिये हुए कवि राजवीखर ने कर्मुर्ग मरी की विरह-स्था के वर्गन में को यह उकार का स्पृद्ध खड़ा किया है वह सर्वेशा अनुपास है ।

वित्ते विद्वहिद् ण द्वहिद्धि सा गुणेखु , सजामु छोहिद्द विसहिद्द दिग्शुद्देषु । बोक्तिम बहुदि पवहिद्द कन्वबन्धे , स्रोठ ण द्वहिद्द विदं तरणी चरही ॥

इस प्रकार क्षेमेन्द्र ने औत्तित्व को साहित्यशास्त्र में व्यवस्थित रूप दिया है। परन्तु उन्हें ही इसका उद्भावक मानना मर्यकर ऐतिहासिक भूत है। देसेन्द्र ने अपने विवेचन के लिए आनन्द्वर्धन तथा भरत से सामग्री एकत्रित की है; इसे विशेष प्रमाणों से पुष्ट करने की आवश्यकता नहीं। उनके द्वारा बताये गये आचित्य के सभी भेद 'ध्वन्यालोक' में पूर्णतया विद्यमान हैं। देसेन्द्र का यह महत्त्वपूर्ण पद्य भी भरत के पूर्वोक्त पद्य की व्याख्या-सा प्रतीत होता है। देसेन्द्र कहते हैं कण्ट में मेखला, नितम्ब पर कुन्दर हार, हाथ में नूपुर, चरण में केयूरपाश पहनने से कीन व्यक्ति उपहास का पात्र नहीं दनता ! इसी प्रकार शरण में आये हुए व्यक्ति के ऊपर श्रूरता दिखलाना और शत्रु के ऊपर करणा करना क्या किसी प्रकार शौचित्यपूर्ण है ! सच्ची बात तो यह है कि शौचित्य के बिना न तो अलंकार ही कोई शोमा धारण करता है और न गुण ही दिखलर प्रतीत होता है। अलंकार और गुण के शोमन होने का रहस्य औचित्य के भीतर ही निहित है।

कण्टे मेसल्या, नितम्बफलके तारेण हारेण वा, पाणी नृपुरबन्धनेन, चरणे केयृरपारोन वा। शीर्पेण प्रणते, रिपी करणचा नाचान्ति के हास्यतां, औचित्येन विना रुचि प्रतनुते नालंकृतिनीं गुणाः॥

### आलोचना यंत्र

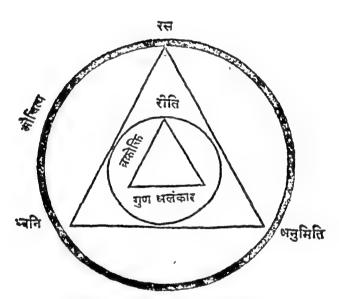
इस प्रकार भारतीय अर्टकार-शास्त्र ने आलोचना-जगत् को तीन महनीय काव्य-तन्त्रों की महत्त्वपूर्ण देन दी है। ये तन्त्व हैं—औं चित्य, रस और खित । इनमें औचित्य सबसे अधिक व्यापक तन्त्व है। इसके बिना न तो रस में सरसता है और न खिन में महत्ता। औचित्य के तन्त्व पर साहित्य-शास्त्र का समग्र सिद्धान्त आश्रित है। इसे महामहोपाध्याय डा० कुप्पुस्वामी शास्त्री ने अपने निम्नांकित यन्त्र में बड़ी सुन्दर रीति से दिखटाया है ।

यह यन्त्र साहित्यशास्त्र के सम्प्रदायों का एकत्र प्रकाशक है। भारत में साहित्य-सिद्धान्तों का इतिहास औचित्य से आरम्भ कर अलंकार तक का विकास है। इसके भीतर एक बड़ा तथा दूसरा छोटा कृत है। बड़ा कृत औचित्य का प्रतिनिधि है। औचित्य ही भारतीय साहित्यशास्त्र का सबसे बड़ा काव्य-तत्त्व है। इस बड़े कृत के भीतर एक बड़ा त्रिकोण है जिसका शीर्षस्थान है रस, और ध्वीन एवं अनुमिति आधार-रेखा के दोनों छोर हैं। इसका अर्थ यह है

<sup>:-</sup>Kuppu Swami Shastri-Highways and Byways of Literary Criticism in Sanskrit pp. 27—31 (Madras 1945)

कि मारतीय छाहित्य में रह ही सबसे अधिक उपारेष तहर है। हसे प्रानावारी आनत्यपंत भी काम्य की आज्ञा मानते हैं वथा प्रतिविरोध आज्ञाब और महिसमाइ मी काम्य में हक्के महत्त्व को संधिकार करते हैं। आवार-रेखा के एक छोर पर है प्रानि कोर दूवरे छोर पर है अनुमिति। ये टोनों रह की व्यास्था करनेवां के मिय-मित्र कि द्वारत हैं। प्रानि मत्त के उन्नापक है आन्त्यभित अन्ति अनुसार सह की अमित्राक धंवनाम्य के उन्नापक है आन्त्यभंति अन्ति अनुसार को कार्य होती है। अनुसार प्रानि के द्वारा होती है। अनुसार कार्य होती है। अनुसार कार्य होती है। उन्नापक के साथ होती है। अनुसार आपार के द्वारा पर की स्वास्था की, हो महिसमाइ ने अनुसारित के द्वारा रह का विदाय प्रस्तुत किया है। दे होनी आवार्य प्रस्तुत कर वर्ष कारताली हैं। हर वह किया है। ये होनी आवार्य प्रस्तुत तर वर्ष कारताली हों। हर वह किया है। वे होनी आवार्य प्रस्तुत तर वर्ष कारताला हों। हर वह किया है। वे होनी आवार्य प्रस्तुत तर वर्ष व्यास्तुत त्राह्म हों होता कार्य के अन्तर्य तर वर्ष व्यास्तुत तिहानों की वर्षों हों।

भीतरी छोटा बत्त काव्य के बाह्य रूप का विवेचन करता है। इस बूत की परिचि है बकोक्ति। इसका अर्थ यह है कि इस वृत्त के सीतर त्रिकोण द्वारा बिन काव्य-तत्त्वों का निदर्शन किया गया है उन सबको भ्याप्त कर वकोक्ति रियत रहती है। इस इस के भीतर छोटा त्रिकोण है जिसका शीर्ष-बिन्दु रीति है, आधार-विन्दु गुण और अर्लकार हैं। रीति को कास्य की आरमा माननेवाले आचार्य है वामन और गुणों को कान्य में महस्त देनेवाले आचार्य दण्डी हैं। काध्य में अलंकार की प्रधानता को स्वीकार करनेवाले आचार्य मामह है। गुण और अलंकार-दोनों सम्प्रदाय प्रायः एक ही समय में उत्पन्न हुए । कालहम के अनुसार मामह का अलकार-सम्प्रदाय दण्डी के गुण-सम्प्रदाय से प्राचीन है। रीति, गुण और अलकार-ये तीनों काव्य के बहिरग राधन है। इन दीनों गुणों का बक्रोंकि पर आश्रित होना निवान्त आवस्यक है। बक्रोंकि की करपना को अग्रसर करनेवांटे आधार्य कुन्तक हैं। यह कहना न होगा कि है हकोसि के मीतर ही अन्य काव्य-तत्त्रों का समायेश मानते हैं। इस प्रकार इस बन्त्र में अलंकार-शास्त्र के पूर्वोक्त छही सम्प्रदायों का पारस्परिक , संबंध ब्यवस्थित रूप से दिसाया गया है। इस यन्त्र के टीक अनुशीलन से भारतीय साहित्य शास्त्र के समस्त सिद्धान्तों का तकनात्मक ग्रहत्व सरस्ता है . समझ में आ बाता है ।



श्रीचितीमनुषावन्ति सर्वे ध्वनिरसोसमाः । गुणाठंकृतिरीतीनां नयाश्चानृजुवाद्ययाः ॥

# कवि-रहस्य

सत् कविरसनाशूर्पी— निस्तुपतर-शब्दशालिपाकेन । तृप्तो दयिताधरमपि नाद्रियते का सुधा दासी॥

83

अवयः केवलकवयः केवल-कीरास्तु केवलं धीराः। कवयः पण्डितकवयः तानवमन्ता तु केवलं गवयः॥ काव्य के किनुक्रमें होने के कारण 'काव्य' के स्वरूप कान के निमित्त 'किनि' की रुनोपक्षिय नितान्त आरथ्यक है। 'किनि' कान्द 'कु वंगं' अपवा 'कुट् सन्दें' प्राप्त से ओमादिक है प्रत्य वोडकर निष्पत्त होता है (अब हूं प्रत्य कार्य के कार्य के किन्ति के कार्य के किन्ति के कार्य के किन्ति 'कह वगें' थानु से हुई है और हरोक्षिय के 'किने' का अर्थ वर्णनकर्गा मानते हैं। 'कीति क्राव्यायते विस्त्रात्ति दसमावानिति किया' इति महरोगियाकः। किन्ति क्राव्यायते विस्त्रात्ति के हिन्ति के तरह चहकता है। वह तया मान का विसर्धक होना है। वह विश्वियों को तरह चहकता है। प्रत्या के कक्ष्मन के समान किन्ति कार्या अपने हे सुपार्या प्रवादित करता है। उनके कुमन (काम्य) के समुद्र अर्थ हे सुपार्या प्रवादित करता है। उनके कुमन (काम्य) के समुद्र अर्थ हे सुपार्या प्रवादित करता है। उनके कुमन (काम्य) के समुद्र अर्थ हे सुपार्या प्रवादित के की तर्ही, पर सन्दित्व के मानिति क्षेताओं के कार्यों के उनी मान हुया उडेकने कार्यों है किस प्रकार मान्नती की माना, निनके हुया उडेकने करता है। उनके कुमन वहार मान्नती की माना, निनके हुया उडेकने करता है। इत्य कर्युं के विस्ता मी कोर्यों के नेत्रों को हडाव क्ष्मन की साइका हर्यों के कर वुं वें विस्ता मी कोर्यों के नेत्रों को हडाव क्षमन कार्य कार्यों हम करता की साइका हर्यों के कर वुं वें विस्ता मी कोर्यों के नेत्रों को हडाव

श्रेविदेशगुणापि सत्कवि-भणितिः कर्णेषु वसति मञ्जूषारास् । भनिषमवपरिमछापि वि इसति देश सास्क्रीसास्य ॥

( शुबन्धु-वासवद्शा, इस्त्रोक ११ )

परन्तु अधिकाद्य भारतीय आठोचकों को दृष्टि में "कारि" का प्रधान कार्य होता है वर्णन । प्रध्मन के मत में 'कारण' छोकोचर वर्णना में निपुत्त कि का कमें होता है ( छोकोचरवर्णना-निपुर्ण कियकमें ) अपर्शन वर्णन के यश्नियत कर के कर्णन में कि के कियति का प्रधान वर्णन के प्रधान वर्णन के क्षण के क्षण के मति के कियति के प्रधान के किया वर्णन के विकर्णन की किया वर्णन के क्षण का व्यवस्थित के प्रधान के क्षण का व्यवस्थान के व्यवस्थान के प्रधान के कियति का व्यवस्थान कियति के प्रधान के क्षण के प्रधान के व्यवस्थान के प्रधान के व्यवस्थान के व्यवस्थान के व्यवस्थान के प्रधान के व्यवस्थान के व्यवस्थान के व्यवस्थान के प्रधान के व्यवस्थान के प्रधान के

बद्ध वस्तओं का दर्शन नैसर्गिक कवि के लिए स्वतः सिद्ध है। कवि के साय तत्त्वहता का अविनाभाव-सम्बन्ध रहता है। वस्तु के अन्तर्निहित तस्व का ज्ञान हए बिना कवि कवि नहीं हो सकता। वस्तु के बाहरी आवरण को हटाकर वस्तु के अन्तस्तल तक पहुँचना कवि के लिए परमावश्यक होता है। वह कवि नहीं है प्रत्यत 'हटादाक्र्यानां कतिपयपदानां रचियता' है, इघर-उघर से नोच-खसोट-कर कविता की काया तुन्दिल करनेवाला तुनवड़ है जो वस्तु की ऊपरी सतह-पर ही तैरता रहता है और उसके भीतरी स्तर तक न तो पहुँच सकता है और न पहुँचता है। अतः दृशेन करकवि के छिए सबसे प्रयम आवश्यक गुण है। परन्तु द्रष्टा होने पर भी न्यक्ति कवि नहीं हो सकता, जब तक अपने-प्रातिभ चक्ष से अनुभूत दर्शन को शब्दों का कमनीय कलेवर देकर उसे प्रकट नहीं करता । भावों की ग्राब्दिक अभिन्यक्ति कवि के लिए उतनी ही प्रयोजनीय है जितना उन भावों का दर्शन । कवित्व के दो आधार-स्तम्भ हैं-दर्शन स्रौर वर्णन । इन दोनों के पूर्ण होने पर ही सरकनित्व का उन्मेष होता है। वाल्मीकि महर्षि ये, तन्त्रों के द्रष्टा ये परन्त जब तक उन्होंने अपने अनुभूत शन को शब्द के माध्यम द्वारा प्रकट नहीं किया तब तक उन्हें कवि की महनीय चंद्रा प्राप्त नहीं हुई । न नाने कितनी बार विभिन्न भावों ने उनके हृदय को अपना निवेतन बनाया होगा परन्तु कवि की धंशा उन्हें तभी प्राप्त हुई जब क्रीबी के करण स्वर से उनका कारुगिक हृद्य पिषल उटा और उनका आन्तरिक शोकभाव रहोक के माध्यम से वाहर फूट पडा ।

आचार्य अभिनवगुप्त के विदागुर भट्टतीत ने किन के स्वरूप के विवेचन में बड़े पते की बात कही है कि किन 'अनुषि' नहीं होता—किन किष्य ही होता है। मन्त्र का द्रष्टा पुरुप ही 'ऋषि' की महनीय उपाधि घारण करता है—ऋषयो मन्त्रद्रष्टारः। किन दर्शनयुक्त होने के कारण ही 'ऋषि' कहलाता है। वस्तु के निचित्र भान को अर्थात् अन्तर्निहित धर्म को तस्त्र रूप से जानना ही दर्शन कहलाता है। शास्त्र में इसी तस्त-दर्शन के कारण किन किन के नाम से अभिहित होता है। यरन्तु लोक में किन की संशा दर्शन के साथ वर्णन के कारण से एक निशिष्ट अर्थ में रूट् है। किन वही है जिसमें दर्शन के साथ वर्णन का मञ्जुल संयोग रहता है। संस्कृत के आदिकिन महर्षि वालमीकि का उदाहरण ही इस सिद्धान्त की पुष्टि में मली मीति दिया जा सकता है। उनका दर्शन स्वच्छ या जो नित्यरूप से उनहीं प्राप्त या परन्तु लोक में उनकी किनता तन तक उदित नहीं हुई जन तक उन्होंने अपने दर्शन को वर्णन का रूप नहीं दिया। र्शन है आन्तरिक गुण और वर्णन है बाह्य गुण। इन दोनों में मजल सामजस्य

होने पर हो कविता की स्कूर्ति होती है। दर्शन तथा वर्गन का चंमिश्रण हो काव्य-कड़ा के चरम विकास का आवारपीठ है। महतीत का यह सिद्धान्त बड़ा हो मोलिक तथा तथ्यपूर्ण है —

नामृषिः कविरित्युक्तं ऋषिश्च किछ द्वाँनार् । विचित्रमावधमां साराव्यप्रस्था च वृद्धंनम् ॥ स सरवद्द्वंनार्वेय साक्षेपु पठितः कविः । द्वांनात् यणैनाधार कवा छोके कविश्वतिः ॥ तथा हि द्वांने स्वच्छे निरवेऽप्यादिकयेमुँनैः । कोहिता कविता कोछे यावज्ञावा न वर्णनाः ॥

प्रतिमा के सहारे कवि काम्य-जगत का स्वश होता है। इस सहिन्कार में रहकी इलाबनीय शक्ति का नाम है प्रतिमा। बाझी सहि की अपेशा कविस्तृष्टि में निजी वैशिष्टम है, शांतियव वैरुखण्य है। ब्रह्मा अपने सृष्टिकार्य में प्रकान सारतम्ब का अनुमय नहीं करता, प्रस्तुत वह मालियों के कमें के अनुसार ही सहि-चना में प्रकृष होता है, परनुत कहि अपनी सहिं में निवास्त स्वतन्त्र होता है। उसकी दिन्न विषय हस्तत्र कि, अन विषय तरंगित हो उदता है, वैशी हो दिश सह सह महत्त्र कर देश है—

अपारे काम्बसंसारे कविरेकः प्रजापविः। समाप्ती शेषते विद्वतं तथेष्ठ परिवर्तते॥

— ध्यन्यासीक

कवि वह कार्यर है विवक्ते बार्के लामने बगत् का प्रापेक पदार्थ एल-माव से लग्नब दीखने समता है। यस्तृ कितनी भी नीएल वभी न हो, रस-तार्यवाठे कवि के हाथ खमते ही उठमें विवधा परिवर्तन हो बाता है—वह विचित्र कम से आवर्षक वन बाती है, रस स्थापित से प्राप्तत होकर बाद निर्दावयम सरस तथा आहारक हो बाती है। वहनिया कवि के उपकरण

र-वस्माक्षास्त्येव सद् बस्तु वत् सर्वात्मना स्तवात्वर्यवतः कवेः वदिष्ण्या

१—ये स्टोक महतीत-चित 'कान्यकीतुक' नामक प्रत्य के प्रतीत होते हैं। यह महत्त्वपूर्ण प्रत्य कात तक उपलब्ध नहीं हुआ है। इस प्रत्य के महत्त्व का परिचव हमी पटना से कम सकता है कि 'चन्याकोक कोचन' के सर्वावत कोमनवगुरा ने इस प्रत्य पर टीका किसी थी। दुर्भायवस मुस्टम्प के समान वह टीका भी अनुपत्रक है। इन स्टोकों को हैमचन्द्र ने अपने, 'काव्यानुतासने' एक ११९ पर उद्युत किसा है।

की अवधि नहीं होती। किन अपने काल्य की सामग्री समस्त निश्व से प्रहर करता है और अपनी राक्ति के प्रमान से उसमें नाना प्रकार का नैनिक्य उसम् कर देता है। इसीडिए किन्यों की महनीय परम्परा देखकर नीडक्य किन हताय नहीं होते। उनका कपन है कि एक किन की रचना देखकर मुझे सरस्त्रती का खनाना खाडी जान पड़ता है। परन्तु सरस्त्रती मिन्दर में प्रवेश कर देखने से तो यही प्रतीत होता है कि किन्कोटि इसके एक कीने में ही पड़ी हुई है—मिन्दर का पूरा ऑगन नवीन किन्यों के उद्योग के टिए अभी पूरा खाडी पड़ा हुआ है। सचमुच प्रतिमाशाडी किन के टिए न तो निषय की कमी है और न कलना का हास। शास्त्रा का यह निशास मिन्दर उसके टिए सानकाय ना हुआ है—

परयेषमेकस्य कवेः कृति चेत् सारस्वतं कोषमवैनि रिक्तम् । सन्तः प्रविख्यायमवेक्षितश्चेत् कोपे प्रविद्या कविकोटिरेषा ॥

— शिवछीछार्भव १। १८

कि के छिर इतसे बढ़कर महस्त की बात ही क्या हो चकती है कि मगवती श्रुति मी उस अनन्त-ब्रह्मण्डनायक को 'किनि' के ही नाम से पुकारती है, न उसे 'शाब्दिक' कहती है न 'तार्किक' । इस बगत् का निर्माता तया नियन्ता न 'वैयाकरम' कहा गया है न 'नैयायिक', परन्तु कहा गया है 'किनि' । 'किनिमेनीपी परिम्: स्वयंम्' आदि उपनिषद् वाक्य इसके ययार्थ पोषक हैं । इसीडिए भारतीय संस्कृति में किन का आहर सर्वतोमानेन निराबमान है । यह 'किनि' के डिए भूषण की बात है—

> स्तोतं प्रमुक्ता स्तुविरोस्वरं हि न शान्द्रिकं प्राह न वार्किकं वा। पूते तु वावव् कविरित्यभीक्ष्णं काश परा सा कविवा ववो नः॥

> > — शिवलीलार्पव १। १६

वद्भिमत-रसांगवां न घरे। वयोपनिषयमानं वा न चारःवावितमं पुष्पावि ।

<sup>—</sup>वन्याकोइ, पृ० ४९८ ( काशी सं० )

अब कवि से सम्बन्ध रखनेवाले विद्यानों का कामा वर्गन यहाँ किया बा रहा है। मुख्य प्रमन है कि कवि को रचना का उदय किए काएग मा कारकों के द्वारा प्रमन्त होता है। इस आवस्त्रक प्रमन का अस्प्यन भारतीय ग्रन्मों में बार विस्तार से तथा ग्रनेपणा के साथ किया गया है।

### १-कान्यहेतु

प्रतिमा कि के छिए काव्य का प्रधान वाधन है। संस्कृत के आध् आर्ककारिक मासद की सम्मित में शास्त्र और काव्य के अप्येताओं में यही अन्तर रहता है कि बहुबाद भी पुरुष पुत्र के उपदेश से शास्त्र अस्त्री तरह पत्र कार्य की पहनु काव्य की स्कृति उसी व्यक्ति को होती है को प्रतिमा सम्पन्न होता है। यह के सास्त्र उस्त्रेश देने पर भी शिव्य के हुर्य में काव्य को अंकुर उस्तान नहीं ही सकता गरि उसमें प्रतिमा का अमाद रहता है—

> गुरूपदेशाद्ध्येशुं शास्त्रं जदधियोऽध्यटम् । काव्य सु जायते जासु कस्यथित् प्रतिमादतः ॥

मितमा-सम्म कि ही ऐसी कविता कर सकता है जिसमें एक पर भी निन्दमीय न हो। वसीकि दोरयुक काम्य की रचना करियाश कि उसी मक्तार निन्दमीय होता है कि मक्तार जुट पुत्र के द्वारा विता । यहि कोई सक्तिक किये नहीं है, तो इसने क्षेत्र न तो कियो रेग का सिकार बनना परता है न अपने के कीचद में ही कुंतना पहता है और न कोई स्वा सुपतने की मीवत आती है। परन्तु कुकवित्व तो सावाद मराय है । इस सावित्य का सावित्य के सावित्य क

१-सर्वधा पदमप्येकं न निगाससवधवत्। विरुद्धमणा हि काम्येन दुस्स्तेनेव निन्धते ॥

-काव्यार्खकार १।**१**1

२--शक्तित्वमधर्माय न्याधवे दण्डनाय वा । बुक्तियाँ पुता साक्षात् सृतिमाहर्मेनीपणः ॥

—-वदी 1 । 1२

## प्रतिभा का स्वरूप

प्रतिभा का सबसे सुन्दर रक्षण भट्टतीत ने दिया है—प्रज्ञा नवनवीन्मेषशालिनी प्रतिभा मता—नये नये अयों का उन्मीलन करनेवाली प्रज्ञा ही
प्रतिभा कहलाती है। कुन्तक के अनुसार पूर्वजन्म तथा इस जन्म के संस्कार
के परिपाक से पुष्ट होनेवाली कोई कवित्व शक्ति ही प्रतिभा है।—
"प्राक्तनाद्यतनसंस्कार-परिपाकप्रौढा प्रतिभा काचिदेव कविशक्तिः।"
वामन के अनुसार प्रतिभान या प्रतिभा कवित्व का बीज है। जिस प्रकार बीज
से अभिनव पदार्थ की रफूर्ति होती है वही कार्य प्रतिभा के द्वारा भी होता
है। प्रतिभा है क्या! यह पूर्व जन्म से आनेवाला विशिष्ट संस्कार है। यह
वासना रूप से कवि-दृदय में निवास करता है। प्रतिभा के विना काल्य निष्पन्न
ही नहीं होता और यदि निष्पन्न हुआ भी तो वह काल्य उपहास का पात्र बनता
है । वामन का यह तस्यकथन काल्य में प्रतिभा की गहरी उपादेयता का
पुष्ट परिचायक है।

भट्टगोपाल के अनुसार प्रतिभा कवित्व का बीज अर्थात् उपादानरूप संस्कार-विशेष है। जिस प्रकार बुक्ष को देखने से बीज की करपना की जाती है उसी प्रकार काव्यरूपी कार्य के द्वारा इस वासना शक्ति की सत्ता का अनुमान किया जाता है । राजशेखरके अनुसार प्रतिभा वह शक्ति है जो किव के हृद्य में शब्द के समूह को, अर्थ के समुदाय को, उक्ति के मार्ग को तथा इसी प्रकार अन्य काव्य की सामग्री को प्रतिभासित करती है। प्रतिभाद्यीन व्यक्ति के लिए पदार्थ परोक्ष ही रहता है। परन्तु प्रतिभायुक्त व्यक्ति नेज शक्ति से विहीन होने पर भी पदार्थों को प्रत्यक्ष के समान देखता है और वर्णन करता है। राजशेखर ने एक बड़े ऐतिहासिक तथ्य का परिचय इस प्रसंग में दिया है। वे कहते हैं कि

बही-१।३।१६ की टीका

१-वक्रोक्तिजीवित ए० ४९

२-कवित्व चीजं प्रतिभानम्। १।३।१६

कवित्वस्य वीजं कविश्वचीजम्, जन्मान्तरागत-संस्कारविशेषः कश्चित्। यस्माद्विना काव्यं न निष्पश्चते । निष्पन्नं वा हास्याऽऽयतनं स्यात्॥

वामन—काच्याळंकारसूत्र, १।३।१६ सूत्र पर वृत्ति ३—कवित्वस्य लोकोत्तरवर्णनानैषुण्यलक्षणस्य बीजमुपादानस्थानीयः संस्कारविद्रोषः। कार्यकस्पनीया काचिद्वासनाद्यक्तिः।

मेषाविषद्र और कुमारताष आदि कवि बन्म से हो अन्ये ये परन्तु उनके काव्यों में सारादिक पदार्थों का वर्णन जो इतना सचित्र और सटीक है वह प्रतिमा के ही विवास का फ़रू हैं ैं।

दन विभिन्न आवार्यों के मवानुसार प्रविक्षा एक जनमान्तरीय संस्कार-विदेश हैं—ऐसा मानव धर्म है जो दूबरे जन्म में होनेबां के करित के संस्कार के परिवाक होनेबार उत्तव होता है। इसी के बळ पर किए उत्त सर्धओं के वर्गन में भी समर्थ होता है, उन तत्त्वों के उत्मीवन में भी कुतकृत्व होता है वो साधारण मानवन्त्राहि से कपमणि साथ नहीं होते। सकुत के समय आलंकारिकों ने प्रविमा को कवित्त का बीच माना है। भित्तमा के सहार ही महाकवि कालिदास ने याकुन्तल में हैमकूर प्रवेत्वर होनेबाले उन अद्युत स्वापारों का तथा "मेपहूत में सक्कापुरी के उन विकक्षण हरवों का सर्वन किया है को भारतवर्ध में रहनेबाले किव के हारा कथमारि हट नहीं हो सकते।

सामह के अनन्तर दण्डी ने काथ-जायक हेतुओं में प्रतिमा के साथ प्रावकात नया अपनाव को भी आदारक माना है। वनकी तमानि में देख मिता काथ को रहार्ति के किए नमर्थ नहीं होती। उनके बाय निर्मेक प्राव्य तथा अपनर अभियोग का वहनीय भी उतना ही आवश्यक हैं रे। प्रतिमा तो पूर्वज्ञम की नावना के गुनी पर आजित रहती है। यदि किसी कदि को प्रतिमा की दैन नहीं मित्री है तो दण्डी उसे निस्स्वाहित होकर काम्य-काल में परास्कृत होने की स्थार नहीं देते। ये वह भी आगद करते हैं कि मदि प्राप्त से तथा मान में कविता की उपावना को बाय, यो सरस्ती डव कि

1—या सर्दमानमधेसार्यमङ्कारतन्त्रमुष्टिमार्गेमन्यद्वि वया-विधमिश्रद्धद्वं व्यवमासयवि सा प्रतिमा । अत्रविमस्य पदार्थ-सार्या परोश्च इव । यतियावव पुनरवस्वोऽदि प्रत्यस् इव । यतो मेघावितद-कुमारदासादवो वास्यन्याः कृषवः भूवन्ते ॥

काव्यमीमांसा, अध्याय ४, ५० ११-१२

२—शाकुन्तल, अक 💵 २

३—मेप्रतुत-प्रत्तरमाम ( पद्म १—१० ) ।

४--नेसर्गिकी च प्रतिमा, झुतझ बहु निर्मेटम् । अमन्दरचामियोगरच, कारणे काव्यसम्पदः ॥

के ऊरर अपनी अनुकम्पा अवस्यमेव दिखलाती है । इस प्रकार दण्डी की सम्मित में किव के लिए प्रतिभा, ब्युत्पित तथा अभ्यास इन तीनों का योग होना नितान्त आवस्यक होता है।

### वामन

वामन भी इस विषय में दण्डो के ही अनुयायी प्रतीत होते हैं। वे प्रतिभा को प्रतिभान शब्द के द्वारा अभिहित कर उसे कवित्व का बीज मानते हैं। इसके अतिरिक्त काव्यों से परिचय, काव्य-रचना में उद्यम, काव्योपदेश करनेवाले गुरु की सेवा तथा विविध शास्त्रों का शान भी काव्य की अभिव्यिक्त में कारण मानते हैं। इसके अतिरिक्त उन्होंने अवधान—चित्त की एकामता—को भी काव्य-रचना का सहायक स्वीकार किया है। एकाम चित्तवाला व्यक्ति ही अर्थों का साक्षात्कार करता है तथा अपने काव्य में उसे निवद्ध करता है। इस विषय में वामन बहुत ही व्यावहारिक प्रतीत होते हैं। वे कहते हैं कि अवधान देश और काल से उत्पन्न होता है। एकान्त तथा निर्जन स्थान में एवं ब्राह्म मुहूर्त में चित्त आपसे आप प्रसन्न होता है। ऐसे स्थान तथा ऐसे समय में कविता की उपासना करनेवाला साधक अपने मनोरय में नि:-सन्देह सिद्ध होता है । वामन का यह उपदेश आज भी हमारे लिए उसी प्रकार माननीय तथा उपादेय है जिस प्रकार से यह प्राचीन काल में था। अवधान कवित्व का महनीय साधन है।

### रुद्रट

चद्रट ने भी काव्य-कारणों में प्रतिमा, ब्युश्यित तथा अभ्यास को एक

१—न विद्यते यद्यपि पूर्ववासना, गुणानुवन्धि प्रतिभानमद्भुतम् । श्रुतेन यस्नेन च वागुपासिता, भुवं करोत्येव कमण्यनुप्रहम् ॥

दण्डी-कान्यादर्श १।५०४

२—तत्र कान्यपरिचयो लक्ष्यज्ञत्वम् । कान्यवन्धोद्यमोऽभियोगः । कान्योपदेशगुरुशुप्रृपणं वृद्धसेवा । पदाधानोद्धरणमवेक्षणम् । कवित्वयीजं प्रतिभानम् । चित्तेकास्यमवधानम् । तद्देशकालाभ्याम् ।

वामन-काष्यालंकार १।३।१२-१८

कारण माना है। प्रतिमा के स्थान पर वे 'शक्ति' को काव्य का प्रधान देह मानते हैं। एकाश्रवित्त होने पर अर्थों का अनेक प्रकार से दिएतण होगा है तथा कमनीय पर सर्व किंव के वामने प्रतिमाधित होते हैं। किंव के द्वारा यह अपूर्व पदना परित्त होती है उठी का नाम शक्ति हैं —

मनसि सदा सुसमाधिन, विस्फुरणमनेकधाभिधेयस्य । अस्टिप्टानि पदानि च विमान्ति यस्वामसी शस्तिः॥

रुद्रद—काग्याककार १।१५

#### आनन्दवर्धन

आनन्दर्शन की सम्मति में च्युत्यंत स्वा प्रतिमा दोनों काव्यतायती में प्रतिमा ही अंपरकर है। बाक की खुत्यंति न स्वनेवाका कवि अवने काव्य में अनेक रोगों का स्वपादन कर बैदता है। प्रतिमा इन समस्त दोगों को दूर कर देवी है। दोष दोनों तरह से उत्यव होते हैं, अवाकि के भी तथा अयुद्धार्थ हे भी। बित प्रचार प्रतिमा से रहित कवि अनेक दोषों का उत्यादायी होता है उसी प्रकार क्युत्यंत्रिहीन कवि की भी द्वा है। परन्तु इन रोनों में पहिके प्रकार का दोण बहा ही चक्य होता है। उत्यक्ष दुस्ता में पूर्वरे प्रकार का रीय अकिक्षित्यकर है। प्रतिमा के प्रवत्य समर्थक आनन्द की उक्ति नितान्त सक्य है —

श्रान्युश्वितिकृतोः दोषः श्रामस्या सन्तिवते कपैः । यहस्वशक्तिकृतस्यस्य अगिरवेनावसासते ॥

----ध्वन्याक्षो**ड** ।

#### आचार्य मंगल

'आनन्द से ठीक विपरीत मत है आचार्य मंगळ का, को मितमा और शुत्रित में ग्युरपित को हो बेड मानते हैं। न्युरपित शन्द का अमें है बहु-कता। न्युरपित के नल भर ही कविनयनन की एकदिया नहीं होती। वे खत्र हिशाओं में अन्याहत मति ते फैनते हैं। तम्मन विपर में तमा गरवाहैकत विपर में किन कवि की वाणी महण नहीं होती? किन ने बिश विपर को स्वर्य देशा है तथा बिशका अन्याह स्वर्य किया है उसका वर्णन यह किसी निर्मा प्रकार कर ही सकता है तथा करता मी है। परन्तु यह त्या किता है? किन-वाणे के लिए कोई मतिकम नहीं रहता, कोई आनरण नहीं होता। वह हस बात् के मुख्य हरान को, मत्येक दिशा को स्वर्ध करती हुई मयाहित होती है और यह तभी सम्भव है जब किव शास्त्रों में ब्युत्पित प्राप्त करता है । इसीलिए आचार्य मंगल ब्युत्पित्त को प्रतिभा से श्रेष्ट मानते हैं। ब्युत्पित्त ही किव के अशक्तिनन्य सभी दोषों को आच्छादित कर देती है ।

## राजशेखर

महाकवि राजरोखर ने इस विषय में अपने मत को प्रकट करते हुए कितिपय प्राचीन आलंकारिकों के मतों का भी उल्लेख किया है! वे कहते हैं कि स्यामदेव नामक आलंकारिक के मत में काव्यकर्म में सबसे अधिक सहायक वस्तु है समाधि—चित्र की एकाप्रता । समाहित होनेवाला चित्र ही अयों का उन्मीलन करता है। सारखत-रहस्य—काव्य-निर्माण—का उन्मेप तभी होता है जब किव उसकी आराधना मनोयोग से करता है। इसकी सिद्धि का सबसे बढ़ा उपाय यही है कि पदार्थों को मली मौति जाननेवाले चित्र को काव्यक्ता की ओर एकाप्र किया जाय । आचार्य मंगल की सम्मित इस विषय में भिन्न है। वे अभ्यास को ही काव्य-कर्म में सब से अधिक उपयोगी साधन मानते हैं। राजरोखर का मत इन दोनों से भिन्न

१—प्रसरति किमपि कथञ्चन, नाभ्यस्ते गोचरे वचः कस्य । इदमेव तस्कवित्वं, यदाचः सर्ववोदिकाः॥

कान्यमीमांसा अ० ५, ५० १६

२--- क्रचे: सम्बियतेऽशक्तिःर्युःपत्या कान्यवर्त्मनि । वैदग्धी-चित्रचित्तानां हेया शब्दार्धगुम्कना ॥

वही।

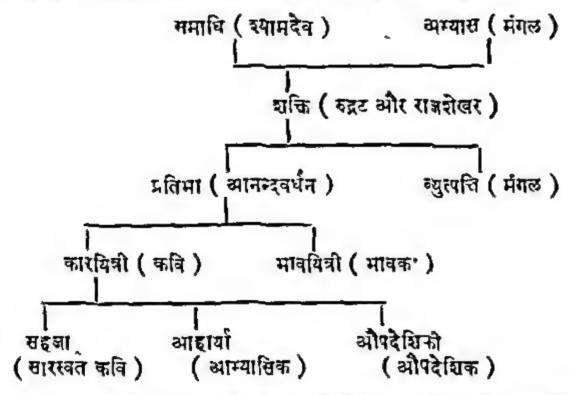
६ — काव्यकमेणि कवेः समाधिः परं व्यात्रियते । इति इयामदेवः । वही-अ० ४, ए० ११

४—सारस्वतं किमिष तत्सुमहारहस्यं यद्गोचरे च विदुषां निष्ठुणैकसेन्यम् । तत्सिद्धये परमयं परमोऽभ्युषायो, यच्चेतसो विद्तिचेद्यविधेः समाधिः ॥

वही, अँ० ४, ५० ११

५—''अभ्यासः'' इति संगल: । वही ।

है। वे शक्ति को ही काव्य-कला के उन्मीलन में प्रधान हेतु मानते हैं। वे बल विमाधि तथा अभ्यास दोनों को शक्ति का उदासक मानते हैं। वे बल शक्ति ही काव्य में हेतु होती है। शक्ति का विस्तार प्रतिभा और व्युत्पत्ति के द्वारा होता है और शक्ति के दारा प्रतिभा और व्युत्पत्ति का विकास होता है। शक्तिसम्बंत्र पुरुष को ही वस्तुओं का प्रतिभास होता है तथा वही पुरुष शास्त्र में व्युत्पत्तिलाम करता है। इसलिए प्रतिभा और व्युत्पत्ति की जननी होने के कारण राजरोखर शक्ति को ही काव्य के लिए सबसे अधिक उपादेय कारण मानते हैं। इस विषय में उनका मत बहुत कुछ हदर से मिलता है। इनके मत का स्पष्ट विवस्ण इस प्रकार है—



राजशेखर ने प्रतिभा को दो भागों में विमक्त किया है—कार्यित्री और भावियत्री। किव को काव्यकर्म में उपकार करनेवाली प्रतिभा कारयित्री कही जाती है। इसी के बल पर किव नवीन अर्थ की करपना करता
है तथा उन्हें शब्दों का भञ्जल वस्त्र पहनाकर सहदयों के मनोरजन के
लिए उपस्थित करता है। भावियत्री प्रतिभा वह है जिसकी सहायता से
भावक या आलोचक किव के अम और अभिप्राय समझने में कृतवार्य होता

१—सा (शक्तिः) केवछं काव्ये हेतु इति यायावरीयः। विश्वसृतिश्च सा प्रतिभाव्युरपत्तिश्याम्। शक्तिकर्वेके हि प्रतिभाव्युरपत्तिकर्मणी। शक्तस्य -प्रतिभाति शक्तश्च ब्युंश्पद्यते।

है। इस प्रकार राजरेखिर की सम्मित में आलोचना-कर्म उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना किन-कर्म। आलोचक वही हो सकता है जो भावियत्री प्रतिभा से सम्पन्न हो। उचित भी यही प्रतीत हो रहा है। जिस शक्ति के वल पर किन काव्य-रचना में समर्थ होता है उसी शक्ति के बल पर उस काव्य-रचना का मृह्यांकन करना भी उचित है।

कारियती प्रतिभा को राजशेखर ने तीन भागों में विभक्त किया है— (१) सहजा, (२) आहार्या और (३) औपदेशिकी। सहजा शब्द-का अर्थ है जन्म के साथ उत्पन्न होनेवाली वस्तु। जो प्रतिभा पूर्व जन्म के संस्कार की अपेक्षा रखती है और इस जन्म के योड़े ही संस्कार से उद्बुद हो जाती है वही सहजा कहलाती है। आहार्या शब्द का अर्थ है—आहरण के योग्य। आहार्या प्रतिभा जन्म और संस्कार से उत्पन्न होती है परन्तु उसको उद्बुद्ध करने के लिए अत्यन्त अधिक अभ्यास की अपेक्षा होती है। औपदेशिकी प्रतिभा मन्न, तन्त्र आदि के उपदेश से उत्पन्न होती है। उसके विकसित होने में इसलिए विलम्ब होता है कि उसका उपदेशकाल भी यहीं है और उसका संस्कार-काल भी इसी जन्म में है। फलतः उसे विलम्ब से सफल होना स्वामाविक है।

### सम्मट

आचार्य मम्मट का विद्वान्त है कि शक्ति, निपुणता तथा अभ्यास काव्य की निष्पत्त में सम्मिलत रूप से कारण होते हैं। शक्ति प्रतिमा का ही दूसरा नाम है निसके बिना काव्य निष्पन्न नहीं होता और निष्पन्न होंने पर वह काव्य लोक-प्रिय नहीं होता, प्रस्तुत उपहास का कारण बनता है। काव्य, शास्त्र तथा अन्य विद्याओं के अनुशीलन से को चातुरी उत्पन्न होती है उसी का नाम निपुणता है। प्राचीन आचार्यों के द्वारा व्यवहृत व्युत्पत्ति को ही मम्मट ने निपुणता का नाम दिया है। काव्य के मर्मश विद्वान् के पास रहकर उसकी शिक्षा के द्वारा काव्य-कला के निरन्तर चिन्तन का ही नाम अम्यास है। सद्गुद की उपासना किन की दुद्धि के विकास में काम- घेनु के समान फलवती मानी जाती है। विद्यादृद्ध पुरुषों के साथ समागम किन के लिए क्या नहीं करता? वह अर्थ के प्रहण में किन की दुद्धि को विकासित करता है, मन को ऊहापोह के काम में विश्वद बनाता है। किस शब्द का प्रयोग कहाँ उचित है और कहाँ अनुचित, किसी पद के हटाने में कितता में कीन-सा दुर्गुण उत्पन्न हो जाता है, और उसके रखने पर

कियनी रोजकता आ बाती है—दून विषयों का ज्ञान निवानहरू के साथ परिचय होने से ही होता है'। सब तो यह है कि काल्यमांज की शिवा कविता के जिजानुओं के लिए अमृत का काम करती है। 'कान्यक' से अभिमाप केतक उन व्यक्तियों से नहीं है, जो केतक काल्य की सिर्ध में ही प्रयोग हैं, मस्तुत उन लोगों से मी है जो काल्य की आलंजना में रह हैं। अतः काल्य के अम्यास करतेवाले व्यक्ति को व्यावहारिक किंत तथा आलंज कर दोनों से शिवा लेनी जाहिए। प्रतिमा तथा खुत्पित से एन्पर होंग पर भी किंद अपने मनोरय में तब तक कृतार्य मंदी होता बच तक वह सहुद की शिवा ले काल्य ज्ञा अम्यास नहीं करता। मम्मर ने शिक्त नियुजना तथा अम्यास, हन तीनों को काल्य का स्वतन्त्र कर से अव्यानअका कारण न मानकर शिमलित कर से ही कारण माना है और हसीलिए उन्होंने हस दुर्मिवह कारिका में हिंदु श्रमर का एकवचन में प्रयोग किया है, बहु वचन में नहीं (रेतुनेंद्र रेतवा)—

शक्तिनियुणता छोक-शक्त-कारवायवेशवाद ।
कारवस्थितवास्यास इति हेतुस्त्वुद्धवे ॥
——कारवप्रकार ११३

इस विदेवन का निष्क्रये यह है कि काव्यस्क्रित के निमित्त शक्ति मा प्रतिमा तो स्वीतिशामी शायन है, यस्तु उस शक्ति को स्थुराचि तथा अम्यास इस्स विकक्षित करने की भी आवश्यकता होती है। शुरू हैंपन के बोग से जैसे अम्बर्ग्यक्षण एक नितान्त स्थार करने के स्था स्थितिक हो बाता है, व्याचि तथा अम्यास के बोग से प्रतिमा की मी नहीं हथा है। इसीक्षर आवार्यक्षण तीनों की काव्यस्थावन में समित्रत कारण मानंते हैं।

#### २--कान्यमातरः

'काव्य का मूलसील क्या है' इस विषय में प्राचीन आचार्यों में बड़ा' मतभेद है। 'काव्य का बच्चै-विषय क्या है' यह प्रश्न बड़ा ही रोचक है

---काव्यमीर्मासा, अ० ४, ए० ११

प्रस्यति पुरः प्रज्ञास्वीतिर्यमार्यपरिम्रहे तद्वतु जनमस्यूहापोहिक्रवानियाई मनः । अभिनिविकाते तस्मासस्य ठदेकमुस्तीदयं सह परिचयो निचार्यदेः श्रमादस्वायते ।।

परन्तु साथ साथ किटन भी है । किव को अपने वाव्य वे लिए व हो से प्रेरणा मिलती है तथा वह अपनी किवता में किन वस्तुओं का वर्णन करता है? इसे निश्चित रूप से बतलाना निश्चय ही किटन है। किव का उत्तरायित वहा हो महान् होता है। जगत् की ऐसी कोई भी वस्तु नहीं है जिससे किव अपनी किवता के लिए सामग्री ग्रहण नहीं करता और उसका अपने काव्य में समावेश नहीं करता। किव स्वयं खष्टा है। वह अपनी कल्पना के बल पर एक नये जगत् की सृष्टि करता है। इस सृष्टि की सामग्री वह अपने सामने विद्यमान रहनेवाली बाह्मी सृष्टि से ही ग्रहण करता है। इस सृष्टि से यथार्थतः परिचय पाना ही 'व्युत्पित्त' है। प्रतिमा और व्युत्पित्त—ये किव के दक्षिण और वाम भुजाओं की भोति उसकी सदा सहायता करती हैं। प्रतिमा की पर्याप्त सहायका होती है व्युत्पित्त । सरत मृनि का यह कथन नितान्त तथ्यपूर्ण तथा असंदिग्ध है—

न तत् ज्ञानं, न तत् शिल्पं, न सा विद्या न सा कला। न स योगो न तत् कर्मं, नाट्येऽस्मिन् यन्न इत्यते॥

--नाट्यशास्त्र १।११७

दगत् में ऐसा कोई ज्ञान नहीं है, ऐसा कोई शिल्प नहीं है, ऐसी कोई विद्या नहीं है, कला नहीं है, ऐसी कोई युक्ति नहीं है, और ऐसा कोई वर्म नहीं है जो नाट्य में दिखलाई न पड़े । अर्थात् संसार की समग्र विद्याएँ नाट्य के अंग हैं। मामह ने भी कविकर्म की महनीयता दिखाने के लिए भरत के शब्दों को ही प्रकारान्तर से दुहराया है—

न स शब्दों न तद्वाच्यं न स न्यायो न सा कला ! जायते यन्न काव्याङ्गमहो ! भारो महान् कवेः ॥

—मामह-कान्या० ५।४

उद्गर ने भी भामह का पदानुसरण कर किव को सब प्रकार के विषयों से परिचित होने की बात लिखी है। लोक में ऐसा न कोई वाच्य है और न वाचक है, न कोई शब्द और न अर्थ है हो काव्य का अंग न हो सके। इसी लिए किव को सर्वज्ञ होने की आवश्यकता है —

विस्तरतस्तु किमन्यत् तत इह वाच्यं न वाचकं लोके । न भवति यस्काव्याङ्गं सर्वज्ञस्वं ततोऽन्यैपा ॥ रुटट—काव्यालंकार ११९

संक्षेत्र में कविता का विषय है लोक और जास्त्र । 'लोक' से अभिप्राय है स्थायर और जगम पदायों के वस से । पाइनात्य कवियों के अनुसार काव्य का विषय है मनुष्य और प्रकृति ( मैन एण्ड नेचर )। इन दोनों का समावेश हमारे यहाँ लोक के अन्तर्गत किया गया है। 'शाख' तथा विदा से अभिपाय है व्याकरण, कोश, छन्दःशाख, कहा, कामशाख तथा दण्डनीति आदि से । काच्य की अर्थ योजना में इनका कितना उपयोग है इसे विशेष रूप से बतलाने की आवश्यकता नहीं है। कविता में शह शब्दों का प्रयोग पहिसी आवश्यक बात है और यह शब्द-शद्धि 'ध्याकरण' के अध्ययन से ही प्राप्त की जा सकती है। पदी के अर्थ का निश्चय 'कोश' की सहायता से किया वाता है। शब्दार्थ की सन्देहरोला में अलनेवाले कवि की श्वित वडी ही डाँवाडोल हुआ करती है। यह न तो ऐसे शब्द को बहण ही कर सकता है और न उठका स्पोग हो। ऐसी दशा में कोश ही उसकी सहायता करता है। कोश, राजा तथा कवि दोनों की सार्यकरा का प्रधान हेतु होता है । छोक प्रयोग की परीक्षा से सामान्य रूप से अर्थ का अन समव है परन्त अनकी विशेष रूप से अर्थ की जोनकारी कोश के द्वारा गम्य होती है। सन्दरशास्त्र के अध्ययन से वर्तों में सरम्र होने बाले सन्देह का निराकरण होता है। काव्य के अनुशीलन से सन्दर्शास्त्र का सामान्य ज्ञान हो जाता है परन्त्र बसों के विशेष रूपको जानने के लिए छन्दः धास्त्र का गाद अन्ययन नितानन आवदयक है । कला-बास्त्र की सहायना से कता के विदानतों का जान कवि प्राप्त करता है । कराओं की सख्या चींसड मानी गयी है जिस के मीतर धनेक व्यावहारिक तथा लखित क्लाओं का सनिवेश किया गया है। इन कलाओं का समावेश कवि को अपने काव्य में प्रस्ता-नुसार करना ही पडता है। अतः इसके स्वरूप को ठीक से जानने के लिए कला-धाल का अध्ययन करना कड़ि के लिए नितान्त आवश्यक है। कामशास्त्र के विषयों का परिचय वात्स्यायन-सत्र आहि ग्रन्थों से करना चाहिए। राज-नीति, दण्डनीति तथा अर्थशास्त्र आदि के परिचय के लिए तद्विषयक प्रन्यों का अनुशीलन तथा अभ्यास कृतियों के लिए अखन्त प्रयोजनीय होता है ।

विनयचन्द्र ने अपनी 'काव्य शिक्षा' में निम्नाकित विषयों से कवि को परि-जित होना आवश्यक बतलाया है —

<sup>1—</sup> छोको विका प्रकीर्णक कान्याङ्गानि ।

२--- छोकड्च छोकः। छोकः स्थावरजनमारक्षा छ। सस्य वर्तन धुत्तमिति। --- वामन, काम्या॰, १३१, १३२

तर्कपरिचय, व्याकरण-परिचय, चाणक्य-परिचय, धनु दीय, उत्पाद्य-संयोग, भारत-परिचय, रामायण-परिचय, मोक्षोपाय-परिचय, आत्मशान-परिचय, धातुवाद-परिचय, पुरुष-लक्षण-परिचय, खूतपरिचय, चित्र-परिचय, इस्तिपरिचय, वेचक-परिचय, प्रश्न-परिचय, क्रितपरिचय, वेचक-परिचय, शास्त्र-परिचय, गजलक्षण-परिचय एवं तुरगलक्षण-परिचय।

क्षेमेन्द्र ने भी अपने 'कविकण्डामरण' में कवियों की जानकारी के लिए ऐसे ही आवश्यक विषयों की एक लम्बी फिहरिस्त दे रखी है।

राजशेखर ने काव्यार्थ के मूल का वर्णन करते हुए इनके सोलह भेदों का विस्तार के साथ वर्णन किया है। वे मूल ये हैं—

श्रुति, स्मृति, इतिहास, पुराण, प्रमाणविद्या (दर्शनशास्त्र), समय-विद्या (तन्त्रशास्त्र), राजसिद्धान्तत्रयी (अर्थशास्त्र,नाट्यशास्त्र, काम-शास्त्र), लोक (प्राञ्चत तथा व्युत्पन्न मनुष्य), विरचना (किव की प्रतिमा से निर्मित कथा-विशेष), प्रकीर्णक (विविध वस्तु यथा-हरितशिक्षा, रत्नपरीक्षा, धनुर्वेद, आदि) उचितसंयोग, योक्तृसंयोग, उत्पाद्य-संयोग और संयोगविकार। तथ्य यह है कि काव्य का क्षेत्र संकुचित नहीं है। उसके लिए मनुष्य, प्रकृति तथा शास्त्र समग्र विपयों का ज्ञान अपेक्षित रहता है। इसीलिए प्राचीन आचार्यों की सम्मृति है—

श्रुतीनां साङ्गशाखानामितिहासपुराणयोः । अर्थेप्रन्थः कथाभ्यासः कवित्वस्यैकमोपधम् ।।

—काव्यमीमांसा

'कवित्व' की दवा क्या है १ वेद, वेटांग, इतिहास, पुराण तथा अन्य तत्सहश प्रन्यों के अर्थ का चिन्तन तथा किसी वस्तु के वर्णन की कला का अभ्यास। चिन्तन तथा अभ्यास मिलकर काव्य के लिए प्रधान औषध का काम करते हैं।

# ३-अर्थन्याप्ति

## (काच्यार्थ की सीमा)

काव्य में निर्दिष्ट अर्थ का क्षेत्र कहाँ तक विस्तृत है ? इस प्रश्न का विचार-पूर्ण उत्तर भी संस्कृत के आलोचकों ने दिया है। द्रोहिणि नामक

१. देखिए काव्यमीमांसा, अ० ८, पृ० ३५।

२. काब्यमीमांसा, पृ० ३६,

आचार्य को स्टारित में अर्थ-व्यक्ति तीन प्रकार की होती है—(१) दिन्य, (२) दिन्यमानुष और (३) मानुष। 'दिन्य' का अर्थ है स्वर्ण में रहनेवार देवताओं के मिश्रित चित्र का विषय । 'दिन्यमानुष'—स्वर्ण तथा पर्यंकोर के स्वित्यों के मिश्रित चरित्र का वर्णना। यह अरोन प्रकार तथा मार्यंकोर के स्वित्यों के मिश्रित चरित्र का वर्णना। यह उत्तर है सिसमें दिश्य पुरुष का काम में समय होता है। एक तो यह प्रकार है सिसमें दिश्य पुरुष का स्वर्णकोक में जाने का वर्णन किया जाय। हस्ता पुरुष मार्यं कर पारम कर के और मार्यं वर्णक दिश्य हप्त का सहण करे। सीसरे प्रकार में दिश्य इतिष्ठ की मार्य का दिश्य हात है। दिश्य हात है। दिश्य हात है। (इतिहास) की करना की जाति है। वर्णने किया जाती है। 'सामुष' प्रकार में क्षेत्र का दिश्य का की मार्यिक को मार्या के कारण दिश्य जाती है। 'सामुष' प्रकार में क्षेत्र का की की की मार्यों को का वर्णन किया जाती है। 'सामुष' प्रकार में क्षेत्र का की को किया वर्णन किया जाती है। 'सामुष' प्रकार में क्षेत्र का की की की मार्यों की का वर्णन किया जाती है। 'सामुष' प्रकार में क्षेत्र का की की की मिश्रीयों का वर्णन किया वर्णत है।

राकरोबर के अनुसार यह अर्थ-च्याति सात प्रकार की होती है। जार वाके तीन ने से में मिसलिखित चार मेर्स को बोककर इनकी संच्या वाके तीन ने से में मिसलिखित चार मेर्स को बोककर इनकी संच्या वात मानते हैं—(४) पाताक्रीय, (५) दिन्य सिंद पाताक्रीय भिर तब होता है बब पाताक्र के निवासियों के करित्र का कांच्य में वर्गन किया जाय। सर्वे पाताक्र के स्वास के मानविष्य परक्र मिसित कर बार्वें है। दिन्य पाताक्र इन रोनों कोकों का करिय परक्र मिसित कर बार्वें हो। दिन्य पाताक्र के निवासियों के के किया पाताक के निवासियों के कंदि का वर्षिय परक्र मिसित कर बार्वें हो। दिन्य पाताक्र के निवासियों से कंदर वरित का वर्षेंग एकत्र अपेक्षित होता है वह दिन्य सरवै-पाताक्षीय करते हैं।

#### उद्धर का मत

सारार्य यह है कि काव्य का अर्थ निम्सीम है, अविध्यहित है, सीमा-विहीन है, अप्रिमित है। आजार्य बद्धार के अद्याविद्यों ने इत विषुक अर्थपादि को दो मार्गो में चिनक किया है—(१) विजारितपुर्स्य (१) अविचारित-रम्फीय! 'विजारितपुर्स्य' अर्थ उठे कहते हैं जो मर्क तथा युक्ति से निजार करने पर सीमन तथा घनिकर मतीत होता है। 'अवि-चारित रम्मणीय' अर्थ वह होता है विद्यमें तर्क तथा चुक्ति का उर्थगेन करके केनक करना के बक पर रमागीक वर्ष की दादि की जार। पहले मकार का बदाहरूल है आक तथा मुदरि प्रकार का बदाहरूल है काव्य । कालिदास का यह पद्य काव्यार्थ की विशेषता को समझने के लिए उदाहरण-रूप से दिया जा सकता है—

> त आकाशमितद्याममुत्पस्य परमर्पयः । आसेद्वरोपधित्रस्थं मनसा समर्रहसः॥

> > ---क्रमारसंभव ६।३६

श्लीक का भावार्थ है कि मन के समान वेगवाले महिष लोग तलवार के समान दयाम रंग वाले आकाश में उड़कर हिमालय के ओपियरिय नामक स्थान में पहुँचे। इस पद्य में आकाश को कालिटास ने 'असिदयाम' (तलवार के समान दयाम रंगवाला) लिखा है, परन्तु क्या यह बात सही है ? युक्तियों के बल पर विज्ञान हमें बतलाता है कि आकाश का कोई भी निजी रंग नहीं है। फिर भी कल्पना के बल से कवि अपने अनुभव का उपयोग करता है। भामह ने भी एक सुन्दर उदाहरण देकर इस विषय को समझाने का

भामह ने भी एक सुन्दर उदाहरण देकर इस विषय को समझाने का प्रयत्न किया है —

असिसंकाशमाकारां शब्दो दृशदुपेंस्ययम् । तदेव वारिसिन्ध्नामहो स्थेमा महाचिंपः॥

—भामह काव्यालंकार ५।३४

इस पद्य में भामह ने आकाश को तलवार के समान, शब्द की दूर से आनेवाला, नदी के जल को एकाकार तथा अपरिवर्तनशील एवं आकाश के सूर्यचन्द्रादिक ग्रहों का स्थिर होना वृणित किया है। यह विचारणीय प्रश्न है कि क्या यह ह्य कभी संभव है! नदी का प्रवाह इतना वेगवान् होता है कि उसका जल क्षणक्षण में बहता चला जाता है और परिवर्तित होता रहता है। ऐसी दशा में नदी के जल को 'तदेव'—वही (अपरिवर्तन-शील) कहना कहाँ तक न्यायसंगत है! इसी प्रकार विज्ञान हमें सिखलाता है कि आकाश के वेजस्वी ग्रह (चन्द्र, शुक्र आदि) गतिशील हैं, एक स्थान पर नहीं इकते। ऐसी दशा में इन ग्रहों का स्थिर होना विश्वत करना उचित नहीं है। उद्मुट के अनुसार ये दोनों कोक 'अविचारित-रमणीय' के मनोरम उदाहरण हैं।

परन्तु राजशेखर को इस मत में नितान्त अरुचि है। यदि काव्य केवल तथ्यरिहत काल्पनिक वस्तुओं का ही रूप प्रस्तुत करता है तो हमारे लिए उसका कोई उपयोग है ही नहीं। कीन ऐसा मलामानुस होगा को पदार्थों के असत्य रूप के परिचय पाने के लिए ही काव्यों के अनुशीलन का अधानत परिश्रन श्रीकार करेगा ! इटकिए रावशेकर की यह परिनिधित सम्मति है—क्षास्त्र तथा काव्य के कर्ताओं की वस्तु का स्वरूप जैसा प्रतिभात होता है रसका वर्षेन से छसी रूप में करते हैं ', अपनी ओर से नमक-मिचे नहीं मिळाते।

#### पदार्थ का द्वैविष्य

समस्या सक्ष्मीर तथा विचारकीय है। पटार्थ का रूप काव्य में किस प्रकार निरुद्ध होना चाहिए ? पदार्थ का रूप दो प्रकार का होता है-(१) स्वरूप-निवन्त्रमः स्था (२) प्रतिमास-निवन्धनः। प्रथम प्रकार में पदार्थ के यथावस्थित तास्त्रिक यथार्थ रूप का उपवहण होता है तथा दूसरे प्रकार में कवि के डाग अनुभूत अनुम्बयान्य रूप की सृष्टि होती है। प्रथम प्रकार की प्राप्ति होती है दार्शनिक व्यत् में। दूसरे प्रकार की उप-छविप होती है काव्य सगत में। स्वरूप-निवन्धन होना है विद्यान का विषय तया प्रतिभास निबन्धन होता है काव्य का विषय । काव्यतच्य तथा वैज्ञा-निक तथ्य के परस्पर विभेद का भी यही रहस्य है। वैज्ञानिक अपने यन्त्रों की सहायता से किसी पदार्थ के यथार्थ रूप के समझने में इतकार्य होता है। कदि की वह दृष्टि नहीं। उसके पास अपना विशिष्ट साचन है प्रतिमा। प्रतिभा के बल पर पटार्थ का को रूप कवि की हिंह में प्रतिभासित होता है उसी के वर्णन में वह सलम्ब रहता है। अतः कास्य में वैद्यानिक तथ्यों को खोडने का कोई मी आलोचक अम नहीं करता। तथापि काव्यसत्य का भारता विज्ञिष्ट महस्व है। वनस्पतिशास्त्री से जाकर गुलाब के विषय में पृष्ठिये । यह गुलान की पुष्प-जाति का नाम बताएगा, उसके उगने के कारणी का विवरण देशा: उष्ठके रूप, रग, अग-प्रत्यम, पचे-पृष्कियों का विश्लेषण कर देशा । गलाव के यावत शातव्य वस्तुओं का विश्लेषगपूर्वक विवरण उपस्थित कर देगा। वस यही होता है वस्तु का 'स्वरूप निबन्धन' रूप। कविजी के वास आकर गुलाब का हाल पुछिये। वे मीनो-भीनी गरध फैलानेवाले, मधुकरी की मीड को अपनी ओर आकृष्ट करनेवाले, चटकोले

<sup>1--</sup> न स्वस्पनियन्धनिमित्र स्वमाकाशस्य । सरित् सख्डियादेषां । किन्तु प्रतिमासिवयन्धनम् । \*\*\* \*\*\*

ययाप्रतिमान च वस्तुनः स्पर्स्पं शासकाव्ययोर्निवन्धशेषपोणि॥ (का मो .. अ ९, १० ४४)

रंग से रंजित, जनमत-रंजन के प्रधान हेतु पुष्पराज का एक चमकीला चित्र शब्दों के माध्यम द्वारा श्रद प्रस्तुत कर देंगे। यही हुआ वस्तु का 'प्रतिभास-निवन्धन' रूप। पहिला है वैज्ञानिक का क्षेत्र, तो दूसरा है किव का क्षेत्र। दोनों का वस्तु-रूप के विवरण में निजी महत्त्व तथा वैशिष्ट्य है। दोनों एक-दूखरे के परिष्ट्रक हैं। वेज्ञानिक का चित्रण होता है विश्लेषणात्मक, तो किव का होता है संबलनात्मक। वैज्ञानिकों के लिए आवश्यक होती है प्रज्ञा, तो किव के लिए उपादेय होती है प्रज्ञा, तो किव के लिए उपादेय होती है प्रतिभा। राजशेखर का यही महनीय मन्तव्य है जो आधुनिक पाश्चात्य विद्वानों को भी सर्वथा मान्य है। आधुनिक जगत् के मान्य मनोवैज्ञानिक युग का प्रतिभाजन्य सृष्टि का वर्णन राजशेखर के मत को पुष्ट कर रहा है।

## लोछट का मत

आचार्य आपराजिति ( लोल्लट ) ने भी काल्यार्थं के विचार के अवसर पर एक बड़े ही पते की बात कही है। उनका मत है— "रसवत एवं निवन्धों युक्तों न नीरसस्य"। रस-सम्पन्न अर्थं का ही निवन्धन काल्य में उचित होता है, नीरस का नहीं। संस्कृत महाकाल्य में 'रनान, पुष्पावचय, सन्ध्या, चन्द्रोद्य, प्रभात आदि का वर्णन विषय की पृष्टि के लिए तथा काल्य को महनीय बनाने के हेतु एक प्रकार से आवश्यक होता है। परन्तु यह वर्णन प्रकृत रस के अनुकृल होना चाहिए। काल्य में जिस रस का उनमेप कवि को अभीष्ट हो उस रस के साथ इन विविध विषयों के वर्णन का सम- अस्य होना ही चाहिए। परन्तु इतना समरण रखना होगा कि सरस होने पर भी यह वर्णन मात्रा में अत्यधिक न होना चाहिए। 'अति सर्वत्र वर्जयेत्' की नीति व्यवहार-जगत् के समान काल्य-संसार के लिए भी जरूरी ही है। ओचित्य की दृष्टि से वर्ण्य-वस्तु की मात्रा का विचार भी नितान्त आवश्यक है—

<sup>1.</sup> Active phantasies are called forth by intuition by an attitude directed to the perception of unconscious contents in which libido immediately invests all the elements emerging from the unconscious, and, by means of association with parallel material, brings them to definition and plastic form.

Yung—Psychological Types, P. 574.

मजनपुष्पावचवनसन्धा-चन्द्रोदयादि - वान्यमिष्ट् । सरसमपि नाति बहुछ प्रकृतरसानन्विर्धं रचयेत् ॥

-का॰ मी॰, स॰ ९, ५० ४५

रखनारी आचार्य होने के नाते लोस्कट का रखनय वस्तु पर यह आपह सर्वेया शोमन तथा मुक्तिमुक है। ये उन कवियों की खिस्ली उन्नाने से सिनेक भी नहीं चूकते वो समुद्र, नदी आदि के वर्णन के अस्तर पर नीरस बसुओं के विस्तृत वर्णन में ही अपनी काव्यकला का चरम अयसान समसते हैं। उनका यह उद्योग अपने कविल के मकाशन के लिए ही होता है, काव की प्रकृतनेसा के लिए नहीं ।

रावदोकर लोस्कट के इस मत से पूर्णतथा चहमत है। इस विधय में उनके हारा उपरिष्ट मार्ग महाकरियों को भी सर्वण माग्र है। भारतीय कोजेयको तथा कथियों ने नन्त्र प्रकृति के विक्रण पर अपने कारयों में कमी आमह नहीं दिखलाया है। यही कारण है, पिक्षानी साहित्य में प्रकृति का बैसा नन्त्र वर्णन उपरूच होता है वैशा संस्कृत-साहित्य में अधिक नहीं मिलता।

मामकि ने स्वेदिय का किताना चित्रभय वर्षन उपस्थित किया है। इस गाँन को पढ़ने से स्वोदय का खंबी इस्य आँखों के सामने विवित दिलाई पढ़ना है। इसकी यसार्थता का अनुभव पर्वतीय प्रदेश में स्वॉदय की निरक्तनेवाओं की निश्चन्द्रिक होता है।

> वितवपृशुक्तमः भुरुवस्पैर्सम् । कक्षाः इव गरीवान् विगित्राकृत्वमानः । इतचपकविद्वस्रकापकोठाद्वानः गकनिधिनक्रमचादेव दशार्वेतःकै ॥ — श्रीधापकवच १९१४४

कित कहता है कि जिल प्रकार क्षा (क्ष्या ) राजी की वहायता है कुर्य से बाहर निकाला जाता है उसी प्रकार पूर्वलप्रद में हुने हुए यूवें को दिया किरणस्थी रासियों है सीवचर चाहर निकाल रही है। जिस मकार परे को कर से निकालने के समय बहु। फोलाइल होना है, उसी प्रकार प्रातःकाल में चहचहाती चिह्नियों शोर मना रही है। चारों ओर हैशे

<sup>1—</sup>यस्तु सरिदद्विसागर पुरतुरगरधादिवर्णने यदः। कविशक्तिरच्यातिफको वित्ततिथया ने सतः स हष्ट स ——का० सी॰, स॰ <sup>द</sup>, प्र॰ ४५

हुई, मोटी रिस्सियों के समान किरणों के द्वारा, दिशारूपी नारियों से बाहर खींचे जाते हुए सूर्य का यह वर्णन कितना सरस, कितना रमणीय और सचित्र है!

नदी का यह निम्नांकित वर्णन कितना रोचक और मर्मस्पर्शी है— अपशक्कमक्कपरिवर्तनोचिताश्चलिताः पुरः पितमुपेतुमाध्मजाः। अनुरोदितीव करुणेन पित्रणां विरुतेन वस्सलतयैप निम्नगाः॥ —वही ४।४७

पहाड़ी नदियों कलकल शब्द करती हुई वह रही हैं। ये निखर होकर पर्वत की गोद में लोटपोट किया करती हैं। अतः वे रैवतक की वेटियों हैं। आज वे अपने पित समुद्र से मिलने के लिए जा रही हैं। इस कारण रेवतक, चिड़ियों के कब्ण स्वर के द्वारा, जान पड़ता है प्रेम के कारण, रो रहा है। निद्यों को पर्वत की पुत्री की कल्पना तथा उनके कलकल ध्वनि की कहण ऋन्दन से उपमा कितनी सजीव और मर्मस्पर्शी है।

महाकिव माघ का यह वर्णन प्रकृत रस से पूर्ण समञ्ज्ञस है तथा ओचित्य की परिमिति के अन्तर्गत है। इसीलिए यह प्राह्म तथा श्लाच्य है। फलतः रसान्वय अथवा रसानुकूलता किसी भी वर्णन की चमस्कारिता के लिए नितान्त आवश्यक है। लोल्लट के मत का अनुगमन आलोचकों तथा कवियों ने समान भाव से किया है।

# ४-कवि-शिक्षा

राजशेखर ने कियों के लिए कुछ बहुत ही व्यावहारिक नियम लिखे हैं जिनके अनुसरण करने से आज भी हमारे कियाण विशेष लाभ उटा सकते हैं। किवता लिखते समय किव को अपनी शक्ति का स्वयं विचार करना चाहिए कि कान्य-कला के सम्बन्ध में मेरा कितना संस्कार है! किस भाषा की किवता लिखने में मेरी शक्ति है! जिन लोगों के लिए किवता लिखी जा रही है उनका झकाव किथर है! किस प्रकार के लोगों की गोण्टो में उस किवता का पाट होनेवाला है! किस विषय में किव का चिन्न स्वतः लगता है। इन वार्तों का विचार करके ही किव को किसी भाषा-विशेष में किवता करनी चाहिए। यह सम्मित पूर्व आचार्यों की है परन्त राजशेखर की सम्मित में यह नियम-निर्धारण एकदेश किव के लिए है। परन्त स्वतन्त्र किव के

िए तो एक माषा के समान समी भाषाएँ होती हैं। जिस माषा की ओर उसकी हिन हुई उसी में सरस कविता की वर्षा करने खाता है।

किय के किय किसी विशिष्ट माथा में किया करने के लिए देवा दिशेष भी कारण होता है। विसे नगाल में रहनेवाला किये मिद तेलगु माथा में किया कर दोने कर दोने कर दार किया और मद्रान कर निवाधी किये गुजराती में काव्य-पत्था करें तो यह भी उपयुक्त नहीं है। प्रसास देवा है है दिवस का बहा ही मुस्दर करें ने उस भी उपयुक्त नहीं है। प्रसास देवा हि का अप्ताम में किल देव का निवाधी रिक्त आया विशेष में अनुराग करता या हकता उन्हेल आज मा कुल म महत्त्रकृष नहीं है। रावशेखर का क्यम है कि गीट (क्शास) आदि दूरी देवी के किये कि किया पाया का विशेष आदर करते थे। लाह के वाद प्रसास के किया प्रसास का मार के प्रमास का प्रसास का किया निवाध का अपने के विशेष कर किया प्रसास का अपने किया मानाव (उन्हों ने) तथा स्वाध का प्रसास का अपने किया किया का प्रसास का अपने करते अपने कर किया का प्रसास का अपने करते का स्वाध का प्रसास का अपने करते के अपने करते अपने करते अपने कर किया का प्रसास का अपने करते का स्वाध का प्रसास का अपने करते के अपने करते अपने करते अपने करते अपने करते के स्वाध करते में व्यवद होता है। करते माण करते में व्यवद होता है। करते ना करते में व्यवद होता है। करते ना करते में व्यवद होता है।

गीहायाः संस्कृतस्याः परिश्वितस्ययः प्राकृते कादपृष्याः सापर्श्वपायपोगाः सक्त्यस्भुवपङ्गाशानसञ्ज । आवस्याः पारिवाजाः सह दशदुर्वेश्वस्यापः अवस्ते, -वो प्रथ्ये प्रस्पृदेशं निवस्ति स कविः सर्वभाषानिषणः ॥ ————स्वास्त्रोशीसः, अध्यापः १०,५७ ५१

कवि को अपनी काव्यश्चिक पर पूर्ण विकास होना चाहिए। केवल होकों हे अपनाद के कारण से अपनी अवहेळना न करे। आवक्रक के कुछ कविषण किस्तानीकन में अपनी कविता बड़े तत्याह के वाप युसाने जाते हैं। परन्त अधिक्षित करता के हैंव पढ़नेपर, अध्वा उनकी किता की खिल्ली उनाने पर उनका उत्पाह मेग हो जाता है, उनका हीराज परत हो जाता है औं वहा के सदा के लिए किसी को बार है औं उत्पाह मेग हो जाता है, उनका हीराज परत हो जाता है औं वहा के सदा के सहस के सदा के स्वा के बार के अपना अपना कारण करता जिल्ला के अपना प्रा है। यह उनके अपना प्रा हमा करता जिल्ला के अपना आपना हिए कि जनता जिल्ला के अपना आपना हमाने से अपनी खुगा करता जाते के स्व अपना आपना खुगा करता जाते के अपना आपना खुगा करता जाते हैं। अपने आपना आपना खुगा करता जाते हैं। अपने आपना आपना खुगा करता जाते हैं। अपने आपना आपना खुगा करता जाते हैं।

चाहिए। तभी उसे काव्यकला में सफलता मिल सकती है। इस विषय में राजशेखर का यह कथन कितना सटीक है—

जनापवादमात्रेण, न जुगुष्सेत चात्मि । जानीयात् स्वयमारमानं, यतो लोको निरंकुशः ॥

--कान्यमीमांसा, अ० १०, पृ० ५१

लोगों की रुचि भी काव्य के विषय में कितनी विलक्षण हुआ करती है। वे वर्तमान जीवित किव—चाहे वह कितना भी वड़ा (महान्) क्यों न हो—के काव्य में सदा छिद्रान्वेषण ही किया करते हैं। दिवंगत किव की किवता को तो वे बड़े आदर की दृष्टि से देखते हैं। दूसरे देश में रहनेवाले किव की किवता को स्तुति करते हैं; परन्तु वर्तमान किव के काव्य से उन्हें ऐसी चिद्र होती है कि सदा उसकी अवहेलना ही किया करते हैं। इसीलिए संस्कृत में यह कहावत है कि प्रत्यञ्च किव का काव्य, कुलकामिनी का रूप तथा घरेलू वैद्यकी विद्या शायद ही किसी को अच्छी लगती है:—

प्रत्यक्षं कविकाष्यञ्च, रूपं च कुलयोपितः। गृहचैद्यस्य विद्या च, कस्मैचिद् यदि रोचते॥

—काव्यमीमांमा

जनता की काव्यप्रवृत्ति का वर्णन राजशेखर ने इन शब्दों में कितना सुन्दर किया है—

> गीतस्किरतिकान्ते, स्तोता देशान्तरस्थिते। प्रत्यक्षे तुकवौ छोकः, स्तवज्ञः सुमहत्यपि॥

> > —का० मी०—वही

संस्कृत के महाकि भवभृति इस विषय में भुक्तभोगी थे। उनकी सुन्दर किवता लोगों के निरादर की पात्री बनी हुई थी। लोगों की इस प्रवृत्ति से चिढ़कर ही उन्होंने अन्य किवयों को उपदेश दिया है कि पूर्ण विचार के साथ किवता करनी चाहिए। लोगों की निन्दा के हर से काव्य-कला का परित्याग करना कथमिप उचित नहीं हैं। ऐसी कौन-सी कविता है जिसकी जनता निन्दा नहीं करती? उनका तो यह स्वभाव ही है। स्त्रियों की सदा-चारिता तथा कविता की विश्वद्धि में साधारण मन्द्य भी सन्देह करता है।

सर्वया व्यवहर्तन्यं, कृतो हावचनीयता। यथा खीणां तथा वाचां साधुरवे दुर्जनो जनः॥

-- उत्तररामचरित, अंक १।३

ह्सीलिए महाकवि कांकिदास ने जनता को कास्यकका का प्रतिनिधि आलोचक न मानकर ममें विद्वान को ही आंकोचना का अधिकारी माना है। उनके मतानुसार किसी भी कला का प्रयोग तब तक शाधु तथा शोमन नहीं है वन तक विद्वानों का (जनता का नहीं) उससे फन्तोथ नहीं होता। विदानों—कास्यकका के ममेंग्रों—का परितोध ही सुन्दर किता की तथी करीटी है—

भावित्रोषाद् विदुषां न साञ्ज मन्ये प्रयोगविज्ञानम् ।

—য়াক্তলভ १।३

बनता किस प्रकार अच्छे कवियों की कविता में भी व्यर्थ (बरहारदेशन किया करती है इसका एक मुन्दर उदाहरण यहाँ देना अनुपयुक्त न होगा। कहा जाता है कि एक बार भारतेन्द्र हरिखन्द्र किसी कवि सम्मेलन में अपनी कविता सना रहे थे। उन्होंने अपनी कविता में किसी ऐसी यस्त का वर्णन किया या को कवि-समय के अनुकूल नहीं थी। सम्मवतः उन्होंने बसन्त में कीए का वर्णन किया था अब कि कविन्प्रधा के अनुसार कोकिल का वर्णन होना चाहिए था। उस सम्मेलन में टम्पति किशोर नामक कर्ष-मन्य एक सजन भी बैठे हुए थे। उन्होंने हरिश्चन्द्र को भरी सभा में नीचा दिखलाने के लिए तथा उनकी कविता की खिली उड़ाने के लिए, बड़े तपाक से डटकर कहा कि कविली ! आपकी कविता में वसन्त ऋतु में कीए उडा करते हैं, यह अन्वेपन आपने कब से किया है? मला, बाजिर-जनाव हरिश्चन्द्र कव चूकनेवाले थे। उन्होंने दम्पति किशोर को मुँहतोइ बवाव देते हुए कहा कि महाराज ( गुड़ ) ! जब तक आप जीवित हैं तभी तक कीए हैं। नहीं तो फिर हम कोकिल के कोकिल ही रहेंगे। भारतेन्द्र का यह करारा जवाब सुनकर किशोर सी की बोलती बन्द हो गयी और वह अपना ' में ह करकाये क्षिपकर घर चले गये।

#### कविता की कसौटी

कोफियता को काव्य की कवीटी मानना कवमापि उचित नहीं मतीत होता। निरंकुश कोक की मशंग का मूल्य ही क्या है। बनता में काव्य के गुण दोषों को समझने की धमता ही कहीं है कोग अधिकत की उक्तों में हुंजा करते हैं। कविता में योही वो भी कुन्दरता होने पर यदि वह कोगों के कीश्वक की बृद्धि करती हैं वो बातक, कीवन व्या हीन साति के कीश्वक की बृद्धि करती हैं वो बातक, कीवन व्या हीन साति के कोगों के श्रीह के बद्ध उपने ही चारों ओर फैड बाती है। अतः

विवेकहीन चनता की आलोचना को ही किन को अपने काव्य की करोंडो नहीं मानना चाहिए। उसे काव्य-मर्महों की ही सम्मति का ही सदा समादर करना चाहिए—

> वचः स्वादु सतां हेहां लेशस्वाद्वपि कौतुकात्। यालस्त्रीहीनजातीनां काव्यं याति सुस्तानसुसम्॥

> > -का॰ मी॰, स॰ १०, ए॰ ५६

राबशेखर ने सरस्वती के उपासक कवियों के लिए बड़े ही उपयोगी व्यावहारिक नियमों का वर्षन किया है। उनका कथन है कि कवि को अपने आवे रचे हुए काव्य को किसी के सामने नहीं पदना चाहिए क्योंकि ऐसा करने से उस प्रन्थ के समाप्त होने में बाधा उपस्थित होती है और वह कभी समाप्त नहीं होता। नवीन काव्य को किसी एक व्यक्ति के सामने कभी नहीं पदना चाहिए क्योंकि यदि वह व्यक्ति उस काव्य को अपना बतलाने लगे तो किसकी गवाही देकर वह जीता जादगा। अपनी कविता के जपर कवि की हुन्दर होने का पक्षपात नहीं करना चाहिए। क्योंकि पक्षपात करने से वह कविता के गुरु-दोधों को ठीक ठीक समझने में वैचित रह जाता है। उसे कभी वमण्ड भी नहीं करना चाहिए क्योंकि अभिमान का लेश भी सब संस्कारों को नष्ट कर देता है। किन को चाहिए कि किनता लिखने के अनन्तर किसी <u> पृष्ठरे व्यक्ति से उसकी परीक्षा कराये। परीक्षा बहुत ही आवश्यक होती है</u> क्योंकि उदासीन व्यक्ति काव्य के गुग-दोषों के विवेचन में जितना समर्थ होता है उतना उसका रचियता नहीं होता । दुःख है कि हिन्दी के वर्तमान कविगग इस परम्परा को छोड़ते चले बा रहे हैं। उर्दू के किवयों में 'इसलाह' छेने की को परम्परा अब तक विद्यमान है वह इसी नियम का अनुसरण करती है।

अपने को किन माननेवाले व्यक्तियों के सामने भी किनता का पाठ नहीं करना चाहिए। क्यों कि ऐसे व्यक्ति के सामने पढ़ी गयी किनता अरण्यरोदन के समान ही निष्फल होती है या विनाश को प्राप्त होती है। इसीलिए प्राचीन आचायों की यह मान्य सम्मति है कि किनमानी व्यक्ति के सामने सिक्त का कभी पाठ न करे। वह व्यक्ति उस किनता का तिरस्कार ही नहीं करता रखत अपने काव्य में दूसरे किन के भागों को बॉषकर नह भी कर देता है—

इदं हि चेदः ध्यरहस्यमुत्तमं पटेक सृकं कविमानिनः पुरः।

#### न देवलं तां न विमावयस्यसौ स्वकाव्यवस्थेन विनाशयस्यवि ॥

काव्यमीमासा अ० १० ए० ५८

यह तो प्रिष्टि ही है कि राज्य मोज के दरनार में ऐसे कवि थे जिन्होंने एक या रो बार कोई भी कविवा मुन की वो जन्दें बाद हो जाती थी। शज्य मोज ने एक बार राज्य काश्रा रो कि विदे कोई किंव कोई नगी कविवा मुनाएगा तो उसे प्रतिकार एक उस कराया पुरस्कार दिवा चामगा। अनेक किंव बड़े प्रतिकार से अपनी अपनी कविवा नामक जाने और उन्होंने उसे मोज के दरवार में मुनाय। परन्तु राज्य के दरवार के विज्ञानों के कहा कि यह कविवा नाम कर विज्ञानों के कहा कि यह कविवा नाम निर्देश से मुनाय। परन्तु राज्य के दरवार के विज्ञानों के कहा कि यह कविवा नी नहीं है परिकार में माने किंदी है विका में मी किंदी है विका में मी किंदी है विका में मी किंदी है विज्ञान किंदी किंदी मी अपना सामने किंदी ने नहीं न किंदी किंदी के हिस प्रकार की सामने किंदी किंदी मी अपना सामने किंदी ने नहीं न किंदी किंदी की हमसे चुनने के किंद्र पहुंचे से ही सावधान कर दिया है।

#### ५-कवि-चर्या

मारतीय आध्कारिकों के ऊपर यह आछन स्थाया बाता है कि साय-याइ के सिद्धान्ती की स्थानकीन में अपत रहने के कारण उन्होंने हुए ग्रामक भी त्यादारिक शिक्षा पर कभी हिशादा नहीं किया। परन्त यह देखारीश्या नितरा अवत तथा नियादा है। हमारे आखेलक दिवात तया अवद्धार दोनों कियाने के पारखी थे। कांक्यसमीक्षा तथा कांक्यसृष्टि— दोनों ही उनके समाचेन उद्धार थे। उनका च्येय वेशक उपलब्ध कांबों के गुण और दोष का नियेयन ही नहीं था, प्रस्तुत नवीन कांचों की रचामी

कारय की रचना के ऊपर देश तथा काल का बहुत बड़ा प्रभाव पहता है। इस तथ्य से यहाँ के आर्टकारिक पूर्व रूप से परिचित थे। इस उन वश्यवाक कृषियों को चर्चा इस प्रथम में नहीं करते, सरस्वती विज्ञकों देशे वनकर यहा अनुसमन किया करती। उनके लिखे काश्यपृष्टि के हेरू न तो कोई समय है और न कोई देश। वे सर्वतन्त्र-स्वतन्त्र होते हैं। उनके ऊपर न देश का प्रतिक्य रहता है और न काल का नियमन। विश्व सगह उनका चिच रम जाता है या जिस समय उनके हृद्य में रफ़्तिं जग उटती है व अव्याहत गति से काव्य की विपुल राशि की सृष्टि कर देते हैं। सर्व-तन्त्र-स्वतन्त्र सारस्वत कि के लिये ये नियम आवश्यक नहीं हैं। सर्वदेश और सर्वकाल में वह किवता कर सकता है। वह सब नियमों से मुक्त होता है। स्थान और समय की पावन्दी उसके लिये होती ही नहीं।

कि के लिये बाह्य तथा आभ्यन्तर शीच या पवित्रता होनों आवश्यक है। शीच तीन प्रकार का होता है—वाक्-शीच, मनःशीच तथा कायशीच। 'वाक्-शीच' का अर्थ वाक्शुद्धि है अर्थात् मुख से किसी अर्श्शल, अनंगत या अपिवत्र शब्द को न निकालना। 'मनःशीच' से अभिप्राय मन की पित्रता से है। अर्थात् मन को न लुक्च करने वाले किसी माव-कोषादिक—को न लाना। 'कायशीच' का अर्थ शरीर की पित्रता से है अर्थात् शरीर को खब्छ तथा पित्रत खना है। इनमें से प्रथम हो—वाक्शीच और मनःशीच-शास्त्र के अम्यास से उत्तर होता है और तीसरा शुद्धता के साथ रहने से। पिहले हो आन्तरिक शुद्धि से समक्ष्य रखते हैं और तीसरा बाह्य शुद्धि से।

कवि को सर्वदा पवित्रता के साथ रहना चाहिए। उसके हाथ और पैर के नाखून कटे रहने चाहिए, मुख में पान का बीहा एवं गले में फूलों की माला हो । वह बहुमूख्य तथा सुसज्जित वल से अलंकृत हो तथा शरीर उदटन एवं अन्य सुगन्धित द्रव्यों के प्रयोग से सुसंस्कृत होना चाहिए । कवि के लिये पवित्रता के साथ रहना ही सरस्वती का आवाहन करना है। कवि जिस स्वमाव का होता है उसका काव्य भी उसी के अनुरूप ही होता है। प्रायः यह कहा जाता है कि जिल प्रकार का चित्रकार होता है उसका चित्र भी उसी प्रकार का होता है। कवि को चाहिए कि वह मुस्कराते हुए, प्रसन्न वदन होकर वातचीत करे। भला मुहर्भी द्रतवाला कवि क्या कविता कर सकता है ? किन जो कुछ बोले उसके कथन का प्रकार अनुठा होना चाहिए। काव्य का सर्वस्व तो उक्ति की विचित्रता ही टहरी। इसीलिये काव्य-साधना में प्रयुक्त होने वाले कवि के वाक्यों में वक्रोक्ति का पुट होना आवश्यक है। कवि को वहीं कहीं काव्य की सामग्री मिल बाय उसे ग्रहण करना चाहिए। उसे रहस्य का अन्वेषक होना चाहिए । वस्तु के भीतर पैठकर उसके तस्य को ग्रहण का उद्योग करना चाहिए । किसी वस्तु के सतह के ऊपर तैरना कवि को शोभा नहीं देता । वह विना पूछे किसी के काव्य में दोष की उद्मावना न करें और यदि उसकी सम्मति बानने के लिये कोई काव्य उसके सामने रखा नाय तो उसके दोष-गुर्जो का यथार्थ विवेचन कर दे।

कि को अन्य कि के कार्यों में ह्रेप-चुद्धि के द्वारा दोज की उद्घावमा नहीं करनी चाहिए 1 चुकि वहीं होता है जो दूसरे को करिता सुनकर सन्द्रह होता है, नहीं तो अपनी करिता, चादे वह आछोजना की हिए कितनो भी निक्रट क्यों न हो किसे नहीं अच्छी असती है हस दिवय में महा-कित पीमी नुक्रट क्यों न हो किसे नहीं अच्छी असती है हस दिवय में महा-कित पीमुर्वपर स्वदेव की यह एकि प्रत्येक किसे समस्य एखनी चाहिए।

> अपि मुक्ष्मप्रवान्तो वाग्विलासै स्वकीयैः। परभणितिषु वृद्धि यान्ति सम्त-कियन्तः॥ निज्ञवनमकरग्दस्यन्द् पूर्णोळवालः कद्यासिळसेक नेद्वते कि स्थाकः?

> > —प्रसन्तराचव ( प्रस्तावना )

गोरवामी तुल्लीदाल ने भी दूलरे को कविता का आदर करना मर्पेक सम्बन्ध करेबर बतलाया है। नहीं तो अपनी कविता, वह सदीप हो या गुगवती, मला किसे अच्छी नहीं लगती (

> निम किन्त केहि छाग न नीका। सरस होय अववा अदि फीका॥

#### कवि का निवास-स्थान

कृति का निवास-स्थान खूब साफ युपरा होना चाहिए। उसमें छाओं के अनुकूछ विविध स्थान होने चाहिए। किए का वह घर कैशा हिस सीतकाल में उस के कारण हाथ पैर ठिन्द्र आंदे और शीधा अनु में शिक्यों सीतकाल में उस के कारण हाथ पैर ठिन्द्र आंदे और शीधा अनु में शिक्यों कर चलनाशी एरंक मारे देह शुक्ष साथ । उसके घर के सामने मुन्दर लाओं से मध्यत हिस होने चाहिए। उसके पाठ की चाहिए। उसके पाठ की साथ हिस होने चाहिए। उसके पाठ करती हुई रहें दिससे महति की सिन्धता कि हुई मा साथ की सरक उपायों की साथ का साथ की साथ साथ मिल की साथ निवास कर हुई में साथ करता के साथ की साथ का साथ में साथ में पर की साथ का साथ की साथ निवास की साथ मिल साथ की साथ की साथ कर रहे हों हो कई। इसरी अदनी विवास मरी पाथ की साथ कि के करते हुए से सीम के प्रतीक नहें हो भी राज के होते ही विद्वह कर अपने करक करते हुए से सीन के प्रतीक नहें हो भी राज के होते ही विद्वह कर अपने करक करने हुए से सीम

के हरय में मं करण उत्तर कर रहे हों। इनके अतिरेक्ष तीता और मैन एक साथ के कर कर नेम को कहानों कहते हुए जिन जिला रहे हों। कि के मुकर उत्तर में होना कि हिए कराओं का मुकर कुछ, किसी पूर्ण को माने किसे को मानता है। इसके अतिरेक्ष उस उत्तर में मुकर प्रदा होना किहा को मानता है। इसके अतिरेक्ष उस उत्तर में मुकर प्रदा होना किहा कि अवकार के नमय कै करा माने कि का मान कमी लिए या उत्तर हों को उसके मान करने के लिए आहमारों मीकर होने कहिए अवकार की को उसके पर करने के लिए आहमारों मीकर होने कहिए अवकार की को एक सर समा का सेवन करना कहिए।

बचे के परिवरों को ( मीक्सों ) बहुर होना बाहिये ! उनको बागे में बहुद क्षेर बर्गत में बनत्वार होता चाहिये।" इब प्रसंग में इस उस प्रासी शास को बाँगे की वक्त-बाहरी को प्रशंत किये दिता नहीं रह सकते, जिसने किसी अध्युल्या नामक शासर का मरिचय रावपुरस्या नाम से देकर अपने मालिक को चमकुत किया या । मुनते हैं कि विक्षां के जिलें रायर के यह अन्ते रायरें में मत्त तथा अन्ते इत्न के बनाड में चुर कोई रायर जारत ने मिनने के किए आए? कोई के बर का करवान इन्द्र मा। बतः उन्होते बहुर है। ही बेर ते खब्ख्यमा। द्वारा ने बन्ते नौत्रानों से बहा कि महर बाकर देख, और इट हुरे बक्क इटने बार से दरवाब सब्सब्द रहा है। मास्त्रिक का दुबन राक्त सीकरानी ने दरवाका खेल हो गद्दर तिही महे अवसी को खड़ा प्रया: गींगी के पूत्रने पर उन्होंने अन्ता नाम अञ्चलक बताया तथा अपने आने का महत्वा वह हराया। बीजी हीरकर अपने मादिक के पह आई और अर्ब किया कि फ़रह के केहे कियें रख्डुला नाम के आहर क्षण से मुझकात करने के दिये स्बाने स सहे हैं। रम्हता तत हतते ही दिही के द्वार अग बहुदा होतर अन्ती बॉरीनर बरह पड़े और बोठे हरामबादी ! अबहुस्टा बह अह-हुता । मन रवहुला विदी का नाम दोटा है । वीरो ने कहा कि धारका चहना विख्युत कर है लेकिन मैं कर करों! खुश ने उनकी हाहिनी श्रीत में पहिने से इं इक्ता ला रहा है। इनके कर इक्ता देने से रैन ईं होता है ' परत के रापर मोंद्रों को यह बाद हुतकर को अस्मित हुए। नात यह भी कि उनकी काहिनों आँख में पूर्वा पड़ी भी। इसी की सहक्रम मंत्री में यह टिंड लड़ी थी। शायर ने सोचा कि जिसके बर की चींदी इतनी चहुर है सदा उसका साविक जिल्हा बहुर होगा। उससे विकाद कुरते के हौताबा की अपने दिव में इबा कर वे उस्ते पाँच आरंग स्टीट राज 🔑

#### किन का अध्ययन-मृह

कवि के अध्ययन गृह में छेखन की सामग्री सदा प्रस्तत रहनी चाहिए। क्योंकि कवि को कविता की अब स्फूर्ति हो तो उसकी कविता को शीम लिपि-बद्ध किया का सके । दर्सालिये कवि के कमरे में खदिया और श्यामपट होना चाहिए । टेखनी और दावात, ताडवत्र और भूजेंपत्र आदि टेखन की सामग्री ६दा प्रस्तुत रहनी चाहिए । बहुत से आचार्य इन्हीं बाह्य-साधनों की काव्य-विद्या का परिकर ( साधन ) मानते हैं। उनका कहना है कि इन वस्तुओं को देलकर कविहृदय में लिखने की स्फूर्ति स्वयं बागरित होती है परन्त कविवर राजशेखर इन दाहा-साधनों को महत्त्व नहीं देते हैं। वे तो प्रतिभा को दी फाव्य का परिकर मानते हैं। बात भी सची यही है। प्रतिभाविद्दीन कवि के लिये बाहरी साधन सुन्दर होने पर भी क्या सहायता कर सकते हैं। यह ती प्रसिद्ध ही है कि भारतीय हरिखन्ड बन कभी घर से बाहर निकलते ये तो उन के पीछे-पीछे उनका जीकर करूप दावात और काग्रज छेकर साथ प्रषा करताथा। सस्ते में ही खड़े होकर खब उन्हें भाषावेदा भारताथा तह वे अपनी करिता को लिपिबद कर देते थे। कहा जाता है कि "फिसाने आजार" के सप्रसिद्ध रचयिता पण्डित रतननाथ सरशार स्वभाव से ही आहरी ये और बहत आग्रह करने पर ही कुछ लिला करते ये । उस समय बो कुछ भी लेलन-सामगी उन्हें मिल जाती थी उसी से ही ये अपना काम चका लेते थे। यदि लियने के लिये कलम न मिली वो सींक ही सही। अच्छा कोरा कागज न मिला तो अलबार का दुरुहा ही सही। परन्तु ऐसा बीवन कवि के लिये आदर्श नहीं है। गावशेखर ने कवि के यह तथा अव्ययनध्यान पर्ध उसके रूप का जो आदर्श चित्र खींचा है वह हमें भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र में पूर्णतया मिलता है।

#### कविता करने का समय

कि को नियत समय पर ही किंदिता करनी चाहिए, बयोकि अनियत काल में दोनेनाओ काव्य की अवृत्ति कभी सफल नहीं हो सकती। इसकिये कि को चाहिए कि दिन और रात को महर के अनुसार नार मारों में कि हैं। मात काल उठकर संस्था पूजन से निष्य होने के परचार उत्ते सार स्तत सुन या पाठ करना चाहिये। सम्बन्धी के बेचक को सरस्तों को उपास्त करना वेंदित ही है। तदनन्तर अपने अभ्ययन-यह में बैठकर उसे काव्य की विद्या तथा उपविद्या का एक प्रहर तक मनन करना चाहिए। व्याकरण, कोप, छन्दःशास्त्र तथा साहित्यशास्त्र ही काव्य की विद्याएँ हैं और चौसट कलायें उपविद्या के अन्तर्गत आती हैं। काव्यकला के लिये उपयोगी होने के कारण इनका प्रातःकाल में अभ्यास करना नितानत उपयोगी होता है। इन विद्याओं का नृतन संस्कार प्रतिभा के विकास करने में जितना समर्थ होता है उतना अन्य संस्कार नहीं। दिन के दूसरे प्रहर में कवि काव्य की रचना करे। लगभग दोपहर के समय वह पुनः स्नान करे और खास्थ-प्रद भोजन करे। भोजन के अनन्तर तीसरे पहर में काव्य-गोष्टी का आयोजन करे।

# ६-काब्यगोष्टी

प्राचीन भारत में बढ़ी-बढ़ी काव्यगोष्ठियों तथा स्वरंस समाजों का आयोजन होता था जिसमें नानापकार के साहित्यिक मनोविनोदों की धूम मची रहती थी। कतिपय मनोविनोदों की यहाँ सामान्य चर्चा की जा रही है।

- (१) प्रतिमाला या अन्त्याक्षरी—इसमें एक आदमी एक स्होक पढ़ता या और उसका प्रतिपक्षी पंडित रलोक के अन्तिम अक्षर से आरम्भ कर एक दूसरा रलोक पढ़ता था। यह परम्परा लगातार चलती रहती थी।
- (२) दुर्वाचन योग—इसमें ऐसे कठोर उच्चारण वाले शब्दों का इलोक सामने रखा जाता था जिसे पढ़ना बड़ा ही कठिन कार्य था। कामस्त्र की जयमंगला टीका की रचियता ने उदाहरण के लिये यह श्लोक दिया है:—

द्रंष्ट्राग्रद्धर्षा प्रग्यो द्राक क्ष्मामम्बन्तः-स्थामुचिचसेप । देव श्रुटक्षित्वयृत्विक्स्तुत्यो युष्मान्सोऽज्यात् सर्पात्केतुः ॥

(३) मानसी कला — यह प्राचीन भारत का सरस साहि स्थिक विनोद् था। कमल या किसी अन्य वृक्ष के पुष्प अक्षरों की जगह पर रल दिए जाते थे। उसे पदना पड़ता था। पढ़नेवाले की चातुरी यह थी कि वह ईकार, ऊकार आदि मात्राओं की सहायता से ऐसा छन्द बना ले जो सार्थक भी हो और छन्दों के नियम के विरुद्ध भी न हो। इस प्रकार यह कला विन्दुमती नामक कीड़ा से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। इस कला का और भी कठिन रूप तब होता था जब पढ़नेवाले के सामने फूल आदि कुछ भी न रखकर उसे केवल एक बार सुना दिया जाता था कि कहाँ कीनसी मात्रा है और कहाँ अनुस्वार, विसर्ग है। (४) अश्वरमृष्टि—नाम का भी एक ऐसा शाहित्यक विनोद प्राचीन मारत में होता था। यह विनोद दो प्रकार का होता था (क) सामासा और (ख) निरवमासा। (क) सामासा अश्वरमुष्ट संश्वित बोलने की कला है बैसे प्रास्तुन, चेत्र और वैशास इन तीनों महोनों के लिये इनके आदि अश्वरों को प्रकार "कार्चनै" कहना। इस प्रकार से रचित रहोकों का अर्थ करना वहा संबद्धिन होता था। इस विषय में एक प्राचीन कवा इस प्रकार की सनी आती है।

कहते हैं कि एक गाँव में दो वण्डित रहते थे। उन्होंने अपनी विद्या की पूर्ण करने के किये काशी आना निश्चित किया। इन पण्डितों में एक . वैयाकरण या और दुसरा पैदिक । वैदाकरण तो पराया माल खाता हुआ मजे में काशी में दिन दिता रहा था परन्तु वैदिक बडा ही नैस्टिक था। उसने विया (येद ) का अच्छा अभ्यास किया और कुछ ही दिन में प्रकाण्ड पण्डित बन वैठा । अब इन पण्डितों का अध्ययन समाप्त हो गया तब इन्होंने घर जाने का निश्चय किया । ये दोनो रास्ते में एक ध्रवधीर जंगल में पहुँचे और वहीं रात्रि हो गई। श्रीबनभट्ट वैयाकरण ने अब भोजन बनाने की तैयारी की । चावल, दाल, लकडी आदि सारा सामान मिल गया परन्त कहीं खोजने पर भी उस जगल में आय नहीं मिली। वैदाकरण ने परेशान होकर अपने मित्र से कहा कि आग कहाँ से छाई बाय ? इसके बिना रसोई बननातो कठिन ही है। बैदिक ने कड़ा कि अभिन तो नैष्टिक ब्राह्मण के मुँह में निवास करती है। अत: फूँक मारो, आग आप से आप बल उठेगी। वैयाकरण ने अनेक बार फू, फू, किया परन्तु आग न बस्री । उन्हें इस कार्य में अवकल देखकर वैदिक ने एक बार फूंक मारी और आग आप ही आप कल उठी । दैयाकरण को वैदिक की यह करामात देखकर बडा आश्चर्य हुआ और उसने अपने मन में सोचा कि यदि यह मेरे साथ गाँव छीटकर चेंगा तो इसके अलौकिक पाण्डित्य और चमरकारी करामात के कारण गाववाले इसी का आदर करेंगे और मुझे कोई नहीं पूलेगा। अतः रसे जान से मार डालना चाहिए। यह निध्यय कर उसने वैदिक को मारने फी तैवारी की। जब बैटिकजी की यह बात माल्म हुई तो उन्होंने बैचा फी तैवारी की। जब बैटिकजी की यह बात माल्म हुई तो उन्होंने बैचा करण से कहा कि यह पत्र मेरे पिताजी को देना। बैयाकरण ने बैरिक की इत्या कर दी और गाँव में आकर उस पत्र की उनके पिता की दे दिया। पत्र को पाकर वैदिक के पिता बड़े अचंदित हुए क्योंकि उस पत्र में

केवल चार अक्षर, — अ, प्र, शि, ख — लिखा था। उनकी समस में इस पत्र का कुछ भी आशय नहीं आया और वह राजाभोज के पास जाकर उस पत्र को अपने पण्डितों के द्वारा पढ़वाने की प्रार्थना की। भोज ने अपने पण्डितों को एक मास अवसर देते हुए कहा कि यदि इस अवधि के भीतर इस पत्र को कोई न पढ़ सका तो सबको फोंसी दे दी जायेगी। अवधि के बीतने में एक दिन शेष था परन्तु अर्थ किसी से नहीं लगा। भोज की सभा के एक विशिष्ट पण्डित वरस्ति उदास होकर जंगल को भाग निकले। वहीं वे एक पेड़ के नीचे बैटे जहीं सियारिन सियार (श्रुगाल) से मांस खाने को कह रही थी। श्रुगाल ने कहा कि घवराओ नहीं, कल भोज की सभा में अनेक पण्डित मारे जायेंगे तब उनका पवित्र माँस खूब छक कर खाना। श्रुगालिन ने इसका कारण पूछा तो श्रुगाल ने सारा किस्सा कह सुनाया। श्रुगालिन ने किर पूछा—क्या तुम उस पत्र का आश्रय जानते हो ? श्रुगाल ने कहा— हों ? जब श्रुगालिन ने इसके आश्रय को स्पष्ट करने के लिये बहुत हठ किया तब श्रुगाल ने बताया कि पत्र का अर्थ यह है—

अनेन तव पुत्रस्य, प्रसुप्तस्य वनान्तरे । शिखामारुह्य पादेन, खङ्गेन निहतं शिरः ॥

वररिव पेड़ के नीचे बैटा हुआ सारा ब्रुतानंत सुन रहा था। दूसरे दिन उसने पत्र का आशय बतलाते हुए इस श्टोक को भोज की सभा में पढ़ सुनाया और इस प्रकार उसने सभी पण्डितों के प्राणों की रक्षा की।

ऊपर की यह कथा साभासा अक्षरमुष्टि का बड़ा ही सुन्दर उदाहरण है।

(ख़:—तिरवभासा अक्षरमुष्टि—गुप्तरूप से बातचीत करने की कला है। इसके लिये प्राचीनकाल में नानाप्रकार के संकेत प्रचलित थे। इथेली और मुष्टि को भिन्न-भिन्न आकार में दिखलाने से अक्षरों के भिन्न-भिन्न वर्ग स्चित होते थे जैसे कवर्ग की स्चना के लिये मुष्टि को बींघना पढ़ता था तथा चवर्ग के लिये हथेली को पत्ते के समान बनाना पढ़ता था। इसी प्रकार अन्य वर्गों की स्चना का कम निश्चित था। वर्ग बतलाने के अनन्तर उसके अक्षर बतलाये जाते थे। इसके लिये अंगुलियों का प्रयोग किया जाता था। जैसे ग कहना हो तो पहले मुष्टि बींधी जाती थी और फिर तीसरी अंगुली उटाई जाती थी। इस प्रकार अक्षरों की स्चना के अनन्तर मात्रायें बतलाई जाती थीं। यह कार्थ अँगुलियों के पोरों से अथवा चुटकी बजाकर किया

जाता था। इन पुराने संदेतीं का दोतक एक पुराना कोक इस प्रकार है:---

मुष्टिः किरात्यं चैव, च्छरा चारीपवास्कि । पवाको-कुरामहास्र महा चर्मेष सप्तस्र ॥

रही प्रकार के 'बिन्दु-च्युतक' नामक मनोविनोद में सारे पत्र से अतु-स्वार हुया दिये खाते ये और तभी क्षोत में आर्यकता जाती थी। इस प्रदेन में नैदयकार का यह प्रच्यात पत्र धरण आये दिना नहीं रहता किसने उन्होंने दसस्ता के 'बिन्दु-खुवक' की चानुशी का क्षिय उन्होंच किया है-

चकारित बिग्दुच्युतकातिचातुरी धनास्रविन्द्रस्रति-केशवात् तव ।

मसारवाशिक्ष ससारमारमना

त्रनोपि ससारमसंशय वतः ॥ —नैयम ९।९०४

आध्य है कि हे इन्हर्नोड के कमान तिनव श्वासक पुतर्क है। युक्त ने नवाधी दमयम्ती, खुन नेजों से बने ऑख की चूरों के बहाने के शिन्यु-प्युत्तक में अपनी चतुरता प्रकट कर नहीं हो। इस 'क्वार' को तुम निजयेह स्वय 'क्वार' बना रही हो। संवार में निन्यु के त्युत्त करने पर ही 'तमार' बन तक्का है। क्वार अपने आप तो एक निया प्यार्थ करा, हमारे ही कारण से बह कार करते हो क्या (खुना) प्रतीन हो रहा है।

इतने तीक दिपरित 'विषयुत्रपति' में स्थोक में से समस्य अधर ह्या दिए वाते में कि समस्य अधर ह्या दिए वाते में कि कि विषय कि हिन्दू ही अवशिष्ट रह बाते में । कि कि को इन रिन्दू ओ के स्थान से उन अधरों की शूर्त करनी परती भी को वहीं से हया तिने में से एक दूवरे मनोनिनोद में सभी मागर ओक में से ह्या की धारी मी सीर विषे को मानाओं को पूर्त करनी परती भी। इसे 'मानाच्युनक' कहते में । इसे मीति के मनोनिनोद को साहित्यव्याद में विश्वयोग के नाम से पुनराते हैं । इसी निनोदों के ब्रारा कि को दिन या तीवता पहर विनाता साहित्य

१-- राजदीखर बाज्यमीयांसा अध्याय १० ५० ५२

२—इन चित्रयोगों के विजेष चर्णन के क्रिये देखिङ्—(क) इण्डो— कारवादर्श (स) रहट—कारवार्लकार अध्याय ५ (श) कामधून की जयमंगला टीका शश्राक्ष

# दिनचर्या

दिन के चीये पहर में कवि की चाहिए कि वह अकेले या अपने परिमित मित्रों के साथ बैठकर दिन के पूर्वार्ट में रचे हुए काव्य की परीक्षा करें । काव्य की अनुपरीक्षा या समीक्षा इसीलिये आवस्यक होती है कि रस के आवेश में काव्य रचते समय कथि की विवेकिनी दृष्टि नहीं रहती है। भावावेश में आकर कवि को दो कुछ मन में आता है उसे लिखता चला साता है। उस समय उसे विचार करने का अवसर ही नहीं मिलता। इसलिये सार्वकाल में आवेश से रहित होकर अपनी कविता की समीक्षा करे। कविता में बी अनावस्यक बरत हो उसका त्याग करे, जिस भाव या शब्द की कमी हो उसकी पूर्ति कर दे और मूखी हुई जात का अनुसन्वान कर शब्दार्थ का उचित स्थान सम्बिवेश करे।

चन्याकाल होते ही चन्या चन्दन कर चरखती का पूजन करे। उसके अनन्तर दिन में रचित तथा परीक्षित काव्य को किसी लेखक-द्वारा लिनिगद कराए। यह लेखक सब भाषा में इशल, शांत्र लिखनेवाला, सुन्दर अक्षर-वाटा तथा अनेक लिपियों को जानने वाला होना चाहिए। उसे वक्ता के संकेत को झट से समझ लेना चाहिए। इसके अनन्तर लियों के साथ मनी-विनोद के लिये बातचीत करनी चाहिये । संस्कृत के आलंकारिकों ने कवि के जीवन को बड़ा नैस्टिक और सटाचारी होने के लिये आग्रह किया है। इसीलिये किन के जीवन में नैतिक अन्यवस्या को सह नहीं सकते हैं। रात्रि का दूसरा और तीसरा प्रहर संाने में विताना चाहिए । चौथे प्रहर या ब्राह्मपुर्हत में कवि को जगकर काव्यार्थ का चिन्तन करना चाहिए। वामन ने चित्र की एकाप्रता को काव्य की निष्पत्ति के लिये अत्यन्त आवश्यक माना है। इसे वह 'अववान-शब्द' के नाम से पुकारत हैं । अववान होता है े देश और काल से<sup>२</sup>। निर्क्त स्थान और ब्राह्मधृहतं में चित्र शहा विषयों से उपरत होकर प्रसन्न तथा एकाम हो जाता है । इसीलिये महाकवि कालिहास तथा माप ने मी ब्राह्ममुहर्त को कविकमं के लिये नितान्त उपर्युक्त बतलाया है। काडिश्रम का अनुमन है कि रात्रि के अन्तिम प्रहर से चेतना प्रमार को ग्रहण करती है-

१—चित्तैकायम् अवधानम् । वामन १।३।१७

२—तद्देशकालाभ्याम् । वही १।३।१८

३--विविक्तो देश: । रात्रियामस्त्ररोय: काळ: । वही १।३।१९-२० -

### पश्चिमाद् यामिनी-यामात् प्रसाद्मिव चेतना !

—रधुवंश १७।१

साप रात्रि के अन्तिम महर को राजाओं तथा कवियों के अर्थावनत के दिये चन्न में उपर्युक्त समय बतावाति है वर्षीकि इसी समग्र बुद्धि प्रसन्न होकर गहन से गहन विपर्यों को समक्षने में समर्थ होती है। अणाविद्यविद्याः करप्यस्य प्रयोगान ।

> उद्धिमहति राज्ये काश्यवद्-दुर्विगाहे ॥ गहनमपरान्त्रज्ञासुद्धिपसादाः कवय हव महीपाक्षिन्तवन्त्यचेषातस् ॥

--- शिद्यपाळवध ११।६

## ७-कवि-सम्मेलन

आदर्श राजा सरस कवियों का केवल आध्यशका ही नहीं होता था प्रस्थत यह स्वयं कप्रजीय काय्यकला का स्वासक होता था। यह निश्चित है कि राजा के कवि होतेपर उसकी प्रजा में कविता के लिये विशेष आहर होता है और फास्यरचना की ओर सबका ध्यान आक्रप्र होता है। राजा को चाहिए कि कवियों के सम्मान के लिये कवि-समात का आयोजन किया करें। इसके किये आवश्यक है कि वह कवियों और गुणीवनों के लिए एक विशिष्ट समा-भारत तैयार कराय जिसमें सोलह सम्मे. चार दरवाजे, आठ मचनारणी (बरामदा ) हो । समा मतन के बीच में एक मधिवेदिका बनाई कानी चाहिए को कि एक हाथ उँकी हो और हो बार छम्भों से यक्त हो। इस मणिवेदिका के उत्तर शवा का सिंहासन होना चाहिए। राजा के चारों और भिन्न भिन्न भाषाओं के गणी तथा कविवन वैटें। राभ के उत्तर ओर सरकत भाषा के कवियों के लिए स्थान होना चाहिए। उनके बाद उसी और वेदवित्रा में निपुण, दार्शनिक, पौराणिक, स्मृतिवेचा, वैय, ज्योतियो तथा इसी प्रकार के खन्य विदानों के लिए स्थान होना चाहिए। राजा के आसन के पूर्व ओर प्राकृतमाण के कवि बैठें। इसके अनन्तर नट, नर्तक, गायक, बार्क, कुशीबब तथा इसी प्रकार के अन्य गुगीबनों को स्थान देना चाहिए। राजा के पश्चिम ओर अगर्अंश मापा के कश्चिम को वैश्रना चाहिये। उनके अनन्तर चित्रकार, मिनकार, स्वर्गकार तथा छीइकार एवं इसी

प्रकार के अन्य शिल्पों के वेचा व्यक्तियों का स्थान हो। राजा के दक्षिण की ओर पैशाची भाषा के किन का स्थान हो। इसके अनन्तर गणिका, इन्द्रजाल के पण्डित तथा शास्त्रोपजीवी, मल्लिवशा में निपुण, पुरुष अपना आसन प्रहण करें। ऐसी सजी हुई सभा में बैठकर राजा को काव्यगोष्टी प्रवृत्त करनी चाहिए।

ऐसी गुणिगणमिण्डत पण्डित-मण्डलो में किवता-पाट करना कोई हैंसी-खेल की बात नहीं थी। प्रतिरपद्धीं किव अपने विपक्षी की किवता में सदा जागरू कर रहते थे। नये किव को राजसभा के इस चाकि चित्रय से ऐसा चका चौंघ हो जाता था कि उसके मुँह से बोली ही नहीं निकलती थी। राजसभा में प्रथम बार आए हुए किव की वाणी की उपमा एक किव ने नविवाहिता वधू से दी है जो बुलाए जाने पर भी आगे पैर नहीं रखती। गले से उलझकर रह जाती है। पूछने पर भी नहीं बोलती है, कॉपने लगतो है, स्तंभित हो जाती है। यह अचानक फीकी पड़ जाती है, गला कँघ जाता है, नेत्रों का प्रकाश फीका पड़ जाता है, मुख की शोभा मन्द हो जाती है। बड़े कप्र की यह बात है कि प्रतिभा-सम्पन्न किव की भी वाणी ऐसी राजभाषा में नवोदा वधू के समान आचरण करती है। किव की वाणी और नवोदा वधू में कितनी आश्चर्यजनक समानता है:—

नाहृतापि पुरः पदं रचयित प्राप्तोपकण्ठं हठात् , पृष्टा न प्रतिवक्ति कम्पमयते स्तम्भं समालम्भते । वैवण्यं स्वरभंगमञ्जति वलान्मदाक्षमनदानना , कृष्टं भो ! प्रतिभावतोऽण्यभिसभं वाणी नवोडायते ॥

राजसभा में किवयों को परस्पर की प्रतिस्पर्कों के कारण कभी-कभी अपनी असाधारण मेधा द्यक्ति और असामान्य उदारता दिखलाने का अवसर मिलता था। मध्ययुग की यह कहानी प्रसिद्ध है कि नैपधकार श्रीहर्प के वंशक हरिहर नामक किव गुजरात के राजा वीरधवल की सभा में आए। उस समय राजा के प्रधानमन्त्री ये विद्वानों के आश्रयदाता वस्तुपाल और राजकिव ये सोमेश्वर। किव हरिहर ने इन तीनों की स्तुति में एक पद्य बनाकर अपने एक शिष्य के हाथ राजसभा में भेजा। राजा और मन्त्री ने ता उसे सहर्प प्रहण कर लिया परन्तु राजकिव सोमेश्वर इस तिरस्कार-पूर्ण वर्ताव से चिंदु गए। द्रवार में धीरे-धीरे हरिहर की ख्यांत बढ़ने लगी।

उधर छोमेश्वर का विरोध-माव भी बढता ही बगा। किसी अवसर-पर जब राजा ने 'बीरनारायण' नामक महरू बनवाय' तब उसपर प्रशस्ति ख़ुरवाने के लिए सोमेश्वर कवि ने १०८ स्त्रोकों की रचना की। सजा की आशासे बन ये समामें अपने दजेकों को सुनाचुके तन राजाने हरिहर पंडित की सम्मति माँगी। इसिंहर ५डित ने इन क्लोकों की बडी प्रशस की। उन्होंने कहा कि ये। दशोक बड़े ही सुन्दर हैं ? ये ही दशोक महाराज मोजराज के 'सरस्वती कण्डामरण' नामक प्रासाद के गर्मग्रह में खुदे हुए हैं । मझे भी में याद हैं, सुन श्रीविए । राजा के आदेश पर हरिहर ५डित ने सभी को को का अक्षरहा: कह सनाया जिसे सनकर सारी सभा आस्वर्थित हो उठी। राजकवि सोमेश्वर का सारा रग फीका पट गया। दूसरे हिन बस्तुपाल की सम्मति से सोमेश्वर इरिहर पण्डित की शरण में गए और अपनी प्रतिष्ठा अक्षण बनाए रखने की प्रार्थना की । इरिहर दयाई होकर विवल क्षेत्र और अगले दिन भरी सभा में राजा से निवेदन किया कि राजन ! यह प्रश्नास्त-क्षोक यस्ततः सोमेश्वर की ही रचना है। सरस्वती की कुपा से भुक्ते यह घरदान प्राप्त है कि एक बार ही सुनकर में १०८ श्लोकों को अश्वरद्याः धुना धकता हूँ। राजा को इस अलीकिक स्मरण-शक्ति पर बहा ही आश्चर्य हुआ और उन्होंने दोनों कवियों में मेड कराकर दोनों को परस्कत किया ।

इसी विषय में एक यूवरी कथा इच प्रकार है। गुहरात के राश स्पन्नक के प्रधान प्रभी वस्तुवाल का जमा में इन्हों हरिदर पेडित का बहा ही सम्मान था। उसी दरवार के एक दूसरे कि कि का म मदन पंडित था। दोनो कियों में इतनी प्रतिस्था थी कि बस्तुवाल दोनों को राज्यमा में साग्रे के बर से एक शाथ उपस्थित होने का अपलर हों न देते थे। परन्तु द्वारणाल की अधानयानी से एक बार ऐसा दुवाँग शुद्ध हो गया। इहिंद को दिस्ता में अपना काल्य मुना रहे थे कि मदन पंडित का धमके। ये आते ही हरिदर पहित को डॉटने लगे और कहों लगे कि ए हरिदर | यमण्ड लोहो। किसर्य क्यों मतवाले हाथियों का अंकुश्च में मदन कि स्वय जा गया हैं—

"दिहिद्द । पहिंदर सर्वे कविराज मजाङ्क्वो सदना ।" इस पर इरिद्दर पण्टित ने तथाक से उत्तर दिया कि मरन ! ग्रॅट मरद करो, इरिद्दर के अतीत चरित का ध्याय तो करो । जानते नहीं हो कि इस्ते मरन को मरम कर जाग या:— ( ५७० )

"मदन ! विमुद्रय वदतं हरिहरचरितं स्मरातीतम्।"

इतने पर भी बात ककी नहीं, बिक बढ़ती ही गई। तब बस्तुपाल ने सगड़े को दूर करने के लिये उन दोनों किवयों से निवेदन किया कि नारिक्त को लक्ष्य करके आप लोग सो सो श्लोक बनाइये। इसमें जो पहले श्लोक बनाएगा उसकी ही जीत होगी। दोनों श्लोक रचना में जुट गये। मदन ने तो सो श्लोकों को पूरा कर लिया परन्तु तब तक हरिहर पण्डित साट ही श्लोक बना पाए थे। इस पर मन्त्री ने कहा कि हरिहर पण्डित तुम हार गए। हरिहर ने झट से किवता बना कर सुनाई— अरे गॅंवई का जुलाहा! ग्रामीण स्त्रियों के पहनने के लिये सैकड़ों घटिया किसम के कपड़ों को बुनकर अपने को परेशान क्यों कर रहा है १ मले आदमी, कोई सुन्दर तथा नयी एक ही ऐसी साड़ी क्यों नहीं बनाता जिसे राजाओं की प्यारी पटरानियों भी अपने बक्षःस्थल से एक क्षण के लिये भी न उतारें:—

"रे रे ग्राम—कुविन्द ! कन्द्रक्यता वस्ताण्यमूनि त्वया, गोणीविश्रमभाजनानि वहुशः स्वात्मा किमायास्यते । अप्येकं रुचिरं चिराद्भिनवं वासस्त्वया सूत्र्यतां, यज्ञोडसन्ति कुचस्थलात् क्षणमणि क्षोणीभृतां वस्तुभाः॥"

इस सुन्दर श्लोक से प्रसन्न होकर मन्त्री ने दोनों किवयों का सम्मान किया। इन दोनों उदाहरणों से यह ज्ञात होता है कि राजा की सभा में रहने वाले पण्डित वाक्चातुरी में कितने निपुण होते थे।

# राजा के द्वारा काव्य-परीक्षा

राजा देश का स्वामी होता है। अतः वह जिस काव्य का आदर करता है वहीं काव्य लोगों में भी मान्य और आहत होता है। अतः उसे चाहियें कि लोकोत्तर काव्य के लेखक किय को यथोचित पुरस्कार से पुरस्कृत करे। यह पुरस्कार केवल मुद्रा के ही रूप में नहीं होना चाहिए विक वह सहस्यता और गुणगाहकता के रूप में भी होना चाहिए। किव के लिये गुणगाहकता का पदर्शन ही काव्य का सर्वोत्कृष्ट पुरस्कार है। इस प्रसंग में कहहण पण्डित ने कादमीर-नरेश मातृगुप्ताचार्य की सहस्यता का जो वर्णन किया है वह यथार्थ होने पर भी कितना विलक्षण है।

कहते हैं कि महाकवि भर्तृमेण्ठ 'हयग्रीववष' नामक महाकाव्य की रचना कर किसी गुगग्राही राजा की खोज में इषर उधर घृमते-घूमते कदमीर

पहुँचे । उस समय कदमीर के शजा वे मातृगुशाचार्य जो स्वयं एक उद्यकीट के कवि थे। मर्तुमेण्ड उनके दरबार में पहुँचे और राजा की आशा से अपनी कमनीय कविता भुनाने लगे । इधर काव्य की समाप्ति हो चली उधर काव्य के मले या बुरे होने के बारे में राजा के सुँह से एक शब्द भी नहीं निकला। राजा के इस मौनावरण्यन से कवि मन ही मन बड़े दुर्शवत हुए और इसे अपनी कविता का निराटर समझा। बन्य के समाप्त हो जाने पर कवि जब उसे बेध्दन में बॉयने लगे तब राजा मात्गुस ने उस पुस्तक के मीचे सोने की याली मगाकर इस विचार से रखवा दी कि कहीं उस प्रस्य का लाक्ष्य पृथ्वी पर टंपक कर नष्ट न हो बाय-काव्य रस चूकर पृथ्वी पर गिर न पडे। राजा की इस शहदयता तथा काव्यममंत्रता से मतुमेण्ड इतने आहादित हुए कि इसे ही उन्होंने अपना पूरा चरकार समक्षा और राजा के हारा पुरस्कार में दी हुई अतुल सम्पत्ति को पुनवक्त ही माना । र सब है महाकवि गुगमाइता का अभिकाषी रहता है, वह बैमव का दास नहीं होता। भर्तुमेण्ड ने राजा मातृगुप्ताचार्य के सामने 'इयबीववध' नामक को अपना महाकाव्य मुनाया था और विश्वकी सरस्ता और प्रधुरता पर मुग्य होकर उन्होंने पुस्तक के नीचे मुक्य-धान रखकर अपनी सहद्यता का परिचय दिया था, उस महावाध्य के सरस दो पत्र तमूने के रूप में यहाँ दिये जाते हैं:---

वासमासं गृहाण रवा गावकळल ! प्रेमबन्धं तरण्या , पात्रामीन्यमणानामभिनतमधुना देखि पंजाञ्चलेष्य । दूरीभुवास्तवेते शवस्वस्वप्वित्रमोद्ग्रान्तस्या रेबाक्टोपकण्डवस्तुन्तम्याोप्यसा विन्ध्यपादाः ॥

ऐ हाथी के बच्चे । अब डिथनी का प्रेम छोड दे। वह तो बन्धन में बाजरूर स्वयं भाग गई है। धाम खाओ और अपने शरीर पर रस्सी बाँधने से

<sup>1—</sup>हमप्रीववर्ष मेण्डस्तद्मे दर्शवन् नवष् । आस्तमित ततो चापस् साध्यसाध्यति वा वषा ॥ अप प्रत्यविद्धं विस्तित् सुस्तुके अस्तुते त्यवात् । डावण्यविद्याणितवा रावाद्यः स्वर्णयाजनम् ॥ अभ्वस्त्रवया तस्य वाद्या क्रवसन्तितः । मर्गुमेण्डः कवितेते पुनव्कं सिकोर्यणम् ॥ —साववर्षात्राणे, वृत्तेव वरंग (१६४ ६६)

होने वाले घावों पर कीचड़ का सुखद लेप लगाओ। शबरसुन्द्रियों के विलास से रमणीय और नर्मदा तट पर उगने वाले इक्षों के पुष्पराग से धूसरित विन्ध्य की पहाड़ियाँ अब तुमसे बहुत दूर हो गई हैं। कामिनी के प्रेम के कारण संसार-जाल में फँसे हुए पुरुषों को लक्ष्य कर यह कितनी सुन्दर अन्योक्ति कही गई है।

विनिर्गतं मानदमारममन्दिरात्, भवरयुपश्रुरय यदच्छयापि यम्। ससंभ्रमेन्द्रद्वुतपातितार्गछा, निमीछिताक्षीव भियाऽमरावती॥

कि इयग्रीय के वर्णन में कह रहा है कि जब वह अपनी इच्छा से ही टहलने घूमने के लिये भी इधर-उधर निकल जाया करता या तब इस समाचार को सुनकर अमरावती के दरवाजों को इन्द्र अत्यन्त डर से शीम बन्द कर देता था। जान पड़ता था कि अमरावती भय से आंखों को बन्द करके बैठी हो। इस पद्य में उत्प्रेक्षा का चमत्कार बड़ा ही मनोहर है।

## कवि का समादर

राजा को चाहिए कि अपने राज्य के प्रधान नगर में काव्य तथा शास्त्र की परीक्षा के लिये 'ब्रह्म-सभा की' स्थापना करे। इनमें जो कवि या शास्त्रज परीक्षा में उत्तीर्ण हों उसे ब्रह्मरथयान तथा पटवन्धन का सम्मान राजा अवस्य प्रदान करे। जब पण्डित राज-सभा में विजयी होता था तब उसके रथ राजा स्वयं खींचते थे। इसे ब्रह्मरथयान कहते थे। और जब राजा स्वयं पण्डित के मस्तक पर सुवर्णपट बाँध देते ये तब उसे पट्टबन्च कहते ये। विजेता कवि का यहीं तक सम्मान होता था कि कभी-कभी राजा स्वयं कवि की पालकी में अपना कत्या लगा देते थे। ऐसे ही सम्मान का वर्णन महाकवि भृपण के प्रसंग में आता है। कहा जाता है कि शिवाजी के दरवार को छोड़कर जब भृपण पन्ना के नरेश छत्रसाल के दरबार में आए तब राजा ने कवि का वड़ा ही समादर किया। महाकवि भूपण पालकी पर चढकर चले आ रहे थे। जब राजा ने यह समाचार सुना तब कवि की अगवानी (स्वागत) के लिये दौड़ पड़े और उनकी पालकी में स्वयं अपना कन्छा लगाकर भूपण को अपने महल में ले आए। भूपण राजा के इस अलीकिक समादर से इतने प्रसन्न हुए कि निम्नांकित पद्य की रचना कर उन्होंने यह आश्चय प्रकट किया कि मुझे यह जात नहीं होता कि इस असाधारण सम्मान

के फारण अर में छत्रपति साहू की प्रशंसा करूँ अथना महाराज छत्रसाल की स्तुति करूँ।

> "राजव सलण्ड तेव छातव घुवस भदो, गाजव मनन्य दिगाजन दिय सारूडो । जान्दि के ग्राचन को मर्कीन आप्तवार दीव, ग्राप तित्र दुखन करत यहु क्याक को । साज कात्र प्रचार पुरा के । भूपन भरत देवें दीन प्रतिपाद को । और शंवाजा एक मन में न देवाई बन, साहू को सनाहों कि सनाहों एजसाट को ॥'

( छत्रसाल शतक, पद्य १० )

रावदीलर के उच्छेल से शात होता है कि मानीन मारत में उच्छीनी कवियों की परीक्षा का बेन्द्र या और पाटलिशुम बालकारों की परीक्षा का सुरुष या और पाटलिशुम बालकारों की परीक्षा का सुरुष स्थान या। राजदोखर के अनुस्थार महाकवि कालिहान, स्टेमेंगड, आर्थप, मार्थि, हरिकन्त और चन्द्रगुत की परीखा नियाला नगरी ( उन्हेमी) में हुई थी। पाटिशुम में आवार्य उपपर्य, पाणिति, पितल, स्याहि, तरदिव और पठलाल आहि आहि आवार्यों की परीखा की गई थी।

हिस प्रकार राज्यमन में विजय प्रांत करना कवि के लिये गौरव का विषय था उसी प्रकार समा में पराजित होना भी अरुपन अनारर का सूक्त था। कहा जाता है कि नैययनरित के रचियता प्रहाकरि भीर्ष के दिना हीर शालार्थ में उरथनाचार्य से हार गये थे। इस पराजय से उनके हृदय को इतना भक्ता लगा कि वे परलोक सिथार गए। उन्होंने अपने पुत्र से इस अपमान का बदला जुकाने को कहा था। अपने शिता के सुनीग्य पुत्र

काव्यमीमांसा, अध्याय १० ए० ५५ ।

५--- इह काल्दिक्षमेण्डावश्रामररूपस्रमारवय । हरिचन्द्रचन्द्रगुसौ परीक्षिताविह विशालायाम् ॥

२—धूयते च पार्रक्षिपुत्रे शासकारमीक्षा— , अत्रोपवर्षवर्षांवद्द पाणिनिर्पितकाविद्द व्याहिः । यरहिषयवश्रस्ते हुए पारिक्षवाः स्याविश्वपत्रम्यु ॥

वही।

श्रीहर्ष ने शास्त्रार्थ के लिये उदयनाचार्य को चुनौती दी थी। परन्तु जन वे सामने न आए तो उनके ग्रन्थों का खण्डन अपने 'खण्डनखण्डलाय' नामक प्रन्थ में भलीभोंति किया और इस प्रकार अपने पिता के अपमान का बदला चुकाया।

## ८-काब्य-पाठ

काव्य-रचना के समान ही काव्य-पाठ भी एक मनोरम कला है। अनेक लेखक कविता के लिखने में सफल हो सकते हैं परन्तु कविता के पढ़ने में उसे ही सफलता मिलती है जिसको सरस्वती सिद्ध होती है। जिस प्रकार काव्य की रचना में जन्मान्तरीय संस्कार कारण माना जाता है उसी प्रकार कण्ट का माधुर्य भी जन्मान्तर के अभ्यास का ही फल होता है। हमारे आलोचकों का तो यहाँ तक कहना है कि काव्य-पाट का सीन्द्य एक जन्म का फल न होकर अनेक जन्मों के संस्कार का परिपक्व परिणाम है। इस विषय में आलोचकों ने जिन नियमों का अपने ग्रन्थों में उल्लेख किया है, वे आज भी उपादेय हैं तथा उनके अनुसरण करने से विद्या सभा में भी किव अपनी किवता-पाट कर कीर्त कमा सकता है।

किव लोग उसी कान्य-पाठ की प्रशंसा करते हैं जो लिलत हो, काकु से युक्त हो, स्पष्ट हो, अर्थ के विचार से जिसमें शन्दों का परिच्छेद (पृथक्-करण) किया गया हो और जिसमें कान को सुख देने वाले अलग-अलग वर्णों का विन्यास हो।

> टिटितं काकुसमिन्वतमुज्ज्वसमर्थवशक्तपरिच्छेदम् । श्रुति-सुख-विविक्त-वर्णे कवयः पारं प्रशंसन्ति ॥ —कान्यमीमांसा, अध्याय ७, पृ० ३३

महिष पाणिन ने वणों के उचारण की विधि वतलाते हुए लिखा है कि लिस प्रकार व्यात्री अपने पुत्रों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर अपने दों तों से दबाकर ले जाती है और दों तों से उन्हें किसी प्रकार की पीड़ा नहीं पहुँचाती क्यों कि वह उस्ती रहती है कि बच्चे कहीं गिर न जायें और दोंत उनमें चुम न जायें, उसी प्रकार वणों के उचारण करनेवाले को भी सावधान होना चाहिए कि कहीं वणे उसके भुँह से गिर न जायें और कहीं कोई वणें मुँह के भीतर ही रहकर अनुचारित न रह जाय:—

बधा स्थानी हरेत् पुत्रान् इंष्ट्रास्यां न च पोटवेत् । भीता वतनमेदास्यां सङ्गत् वर्णान् अयोजयेत् ॥ —वाणिनीयशिक्षा,

हुंगे का अनुसरण कर सबशेकर ने भी काव्य-गाठ के चार भेर बतलाए हैं जिनमें पहला गुण हैं (क) गंभीरता । काव्य के पटते समय सहरी सानता होनी चाहिये । इस गुण के अमाव में सबर का स्वर 'भीय' में सामन कानों को कह देता है। (ख) अनिस्त्रुरता—प्रमांत् इसरों की कीमस्त्रा सिक्ते कारण काव्य कानी को कहंश न मतीत होकर कोमस्त तथा मुखद जान पढ़े। (स) सार और भद्र स्वर का निवाह—अर्थात् मत्रक कार्य होने पर शाणी का भीमें सहसे उचारण करना चाहिए और एक विशेषों काव्य-पाठ के अवस्त पर तहे जैसे सर से पटना माहिये।' यह सामाय नियम हैं। इस नियम के अनुसार कियी करिता के पटने में पहले जिस सर से पटना माहिये।' विशेष काव्य-पाठ के अवस्त्र पर तह के उने सर से पटना माहिये।' विशेष हामाय नियम हैं। इस नियम के अनुसार कियी करिता के पटने में पहले जिस सर से पटना माहिये।' विशेष सुक्त स्वर्ण माहिये के अर्थन से स्वर्ण स्वर्ण के स्वर्ण से साम से प्रमुख्य स्वर्ण कर करना चाहिये। दोनों सरों का मिनक कर अपने पाठ को क्लिपित न बनाए। (स) चीय गुण संयुक्त स्वर्ण क्षेत्र को से सीन से को से सीन से सीन होते हैं, उनका पाठ सामाय रीति से कियन होता है। अतः उनका देशा ज्यारण करे कि विस्ते जनमें सुन्दरता का उनमीकन हो।—

गम्भीरस्वमनैष्ठ्यै निर्व्यूविस्वारसन्द्रयोः । सञ्जक्षवर्णकावश्यमिति पाठगुषाः स्वताः ॥ ----वा० मी० वडी

काइय पाठ की तभी प्रतिष्ठा होती है वन विमक्तियाँ स्कुट हो, समासे को समीमिश्विक की है हि से स्वष्ट उच्चारण किया गया हो, परो की दिन काला अकरा वान परे । यह तभी सम्भव है जब अलग-अलग परो का दक साम उच्चारण न किया जाय और न समस्य (यमास से युक्त) परो को प्रमक् किया जाय, न किया-परो का ऐसा उच्चारण करें बिशसे ये महिन प्रतीत

हों । इन नियमों के आश्रय केने पर हो काव्य की प्रतिष्ठा होती है तथा कवि यद्यकी बनता है—

> विमक्तयः स्कृता यत्र, समासाधाकद्रीयंताः। अस्लानः पद्सन्तिधः तत्र पाटः प्रतिष्टितः॥ न व्यस्तपाद्योरेक्यं न भिदा तु समस्तयोः। न चाल्यातपद्ग्लानि विद्योत सुधीः पटन्॥

> > —काव्य-मीमांसा अ० ७

हमस्त पर्दों को अलग-अलग करके पढ़ने ते दो अनर्थ होता है उनका पूर्ण आमान इन प्राचीन कथा में मिलता है ।

हनते हैं कि कोई व्यास्त्री ये जो जन्म से तो अन्त्रे वे परन्तु रामायण की कया वहीं सुन्धर कहा करते थे। अन्वे होने के कारण उन्होंने रामायण के ब्लोकों के पढ़ने का भार किसी नवबुवक दिख्य पर छोड़ रखा या। शिष्य रामायण पढता बाता या और व्यावदी ठवकी सुन्दर व्याख्या कर बनता की रिहाते थे । कया रमाति पर उन्हें प्रहर दक्षिण मिलती थी। परन्तु वे हतने अर्थ-लेख्य थे कि अपने सहायक शिष्य की उस द्रव्य में से बहुत थोड़ा घन दिया करते थे । चेटा अपने गुरु के इस व्यवदार से बड़ा दुःखी या और अपने तुरु को छोड़ने का अवसर हुँढ रहा या। आखिर वह अवसर आ ही गया। श्रोताओं का समयद हुटा हुटा या । बृद्ध व्यासती बड़े अनुराग और व्यान के साथ कथा कह रहे थे। कथा खुब दमी थी। हसी अवसर पर वह चतुर शिष्य नोरों से दोट ट्या—'दयरा-मयराः'। व्यासदी ने इस पर का अर्थ न व्याते देखकर शिष्य से इसे फिर से पढ़ने का आग्रह किया। परन्तु उन हुए शिष्य ने किर बहराया—"द्बरा-मद्यराः" । व्यास्त्री ने समक्ष हिया दाल में काला है । रामायणी क्या कहते हुए टम्र बीत चटी, बाट संकेद हो गए। परन्तु कमी मी दद्यरा-मद्यराः उनके कार्नी में न पद्दा या । श्रीताओं को किसी प्रकार सन्तीप देशर उन्होंने उस दिन दिदा किया और कथा-समाप्ति के सनन्तर स्वरने शिष्य की एकान्त में कहा कि आद से कथा की दक्षिण में दुम्हारा भी हिस्सा रहेगा: आबा दुन्हारा आबा मेरा। चेव्यसम चेत गरे और इतरे दिन उतने क्षण के अवसर पर इन पत्रों का शुद्ध उच्चारण करते हुए पता—दश्र-गम-द्याः । बुद्ध पाट सुनते ही व्यासदी की क्योक का ठीक वर्ष का गया और हर्न्होंने इंडोक के बयार्थ अर्थ की उनहां कर श्रीताओं का पर्वात मने।रंजन किया ।

कविता का पाठ रखानुकुछ होना चाहिए । विश्वक्रम प्रशार की कविता घटा मन्द स्वर में पढ़ी कानी चाहिए । रखके विषरीत उत्साहमधी बीर कविता के पाठ के क्षिये केंचे स्वर का प्रयोग करना अधित होता है। भौचित्य के मेदी में एक प्रकार पाठींचित्य भी होता है कि विसे सन्दर्भ तथा रख के अनु-कुछ कविता का पाठ अधित दग से किया बाता है। विरह बेदना से पीडित कीई सुन्दरी अपनी सक्षियों से निवेदन करती है—

भपसारय घनसारं कुछ हारे दूर एव कि कमलैः । भलमलमाजि मूणालेशित वदति दिशानिश याला ।

विम्नाम श्राप्त से अवाजव मरे हुए इस स्कोक का आनन्द मन्द्र स्वर से पदने में हो आ सकता है। इसके ठीक विपरीत वीररखीरवादक मह नागमण का यह स्कोल देखिए-

> सन्यायस्तार्गवाम्मः स्तिकुहृत्चक्रमन्द्रश्चानधीरः , कोणघातेषु गर्वेधस्ययनबटाऽम्योग्यसकृष्टिषण्डः । कृष्णपातेषु सन्दर्भ स्तिकृष्णतिविद्यायस्य

केनास्मर्धिमहनाद्वतिरस्तितसरो हुन्दुनिस्साविशेऽयम् ॥ इस पत्र को बस्तक ऊँचे स्वर में नहीं पदा बादगा तबतक रहीक का समस्मार स्कट रूप से अभिश्यक नहीं होगा ।

इन्द्र जिमि जम्भपर, वाइव सुभम्ब पर,
रावण सदम्भपर रघुकुल राज है।
पवन वारिवाह पर, सम्भु रितनाहपर,
ज्यों सहस्रवाहुपर राम द्विजराज है।
दावा दुमदंडपर चीता मृगझंड पर,
भूपण वितुण्डपर जैसे मृगराज है।
तेज तम अंसपर, कान्द्र जिमि कंसपर,
न्यों म्लेच्छवंशपर शेर शिवराज है॥

शिवाजी इस वीर रस से ओतप्रोत तथा तारस्वर से जोश के साथ पढ़ी गई कविता को सुनकर फड़क उठे और कविजी से कहा कि इस कविता को एक बार और पिढ़ए। इस प्रकार उन्होंने इस कविता को भूपण के मुँह से ५२ बार सुना और प्रसन्न होकर भूपण को ५२ गाँव, ५२ हाथी, ५२ लाख इपए दिये।

आधुनिक हिन्दी के जन्मदाता, महाकि भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र कोमल किता के पाठ करने में बड़े निपुण थे। एक तो उनका वेश ही बढ़ा सुन्दर या—कन्धे पर लटकते हुए धुंघराले बाल, श्रिरपर सुन्दर बहुमूल्य वस्न, सुन्दर चमकता हुआ वदन। जन भारतेन्द्र की किता-पाठ करने के लिये खड़े होते थे तो एक अजीन समां वँघ जाता था। यों तो प्रत्येक छन्द्र में निनद किता को वे सुन्दर रीति से पढ़ते थे परन्तु वे सरस सवैया के किन ही न थे प्रत्युत मनोरम पाठ करने में दक्ष भी थे। उनके मधुर कण्ठ से पढ़ी गई सवैया सुनकर श्रोतागण लोटपोट हो जाते थे। घनानन्द की 'सवैया' उनहें बढ़ी प्रिय थी और उनका वे बड़े प्रेम से पाठ किया करते थे तथा विशेष कर इस सवैया का—

"अतिसूधो सनेह को मारग है, तह नेक़ सयानप याँक नहीं। तुम कीनसी पाटी पढ़े हो छला, मन लेत हो देत छटाँक नहीं॥"

## प्रान्तीय कवियों का कविता-पाठ

राजरोखर ने काव्य-मीमांसा में भारत के विभिन्न प्रान्तों के निवासी कविजनों के काव्य-पाठ का बड़ा ही हुन्दर वर्णन किया है। भारत एक महान् देश है जहाँ के विभिन्न प्रान्तों में विभिन्न भाषाओं को भिन्न-भिन्न स्वरों में पढ़ने का ढंग प्रचलित था। ऐतिहासिक दृष्टि से राजरोखर के इस वर्णन का बड़ा ही महरुर है। आब से खाममा एक हबार वर्ष पहले काव्य-पाठ के विषय में कवि-परम्परा फैसी यी इसका परिचय हमें राजनीसर के इस विवरण से मली मौति मिखता है।

काशी से गूरव के कवियों के विषय में उनका कहना है कि वे लोग सरहत करिया का पाठ वहा ही सुन्दर करते थे, परन्तु प्रावृत करिया का पाठ वहा ही कर्रेंग्र होता था । गोहदेशीय संहतन्त्रार की प्रयक्त प्रशंका करते हुए तारोक्षर ने लिखा है कि गीहदेशीय ज्ञाहम का पाठन तो अरमन्त स्वर होता है, न आसन आसिक्ष (मिला हुआ) होता है, न रूखा होता है और न अरमन्त कोमल होता है, न मन्द होता है और न अरमन्त केंग्रा ही होता है। अर्थात् वह मध्यम स्वर में काम्य का पाठ करता है । हस विषय में राजदोक्षर ने एक प्राचीन हकोक उद्भुत किया है सिसमें सरस्वी प्रस्ना से प्राप्ता कर रही हैं कि ए प्रमागान्। में अपना अधिकार छोडने के लिये उपत हूं। या तो गोह-देशीय कि प्राकृत का पद्ना बोह दें अथवा उनके लिये दूसरी सरस्ती है।—

महान् विज्ञानयामि श्वां स्वाधिकारजिङ्कासया । गोडो स्वजनु वा गाथामम्बा थाऽस्तु सःस्वदी ॥

भारत के पश्चिमी माग अर्थात् गुक्सत प्रान्त के कवित्रन संस्कृत के द्वेरो होते थे। वे प्राकृत किता को बड़े कटक के साथ पढते थे। कितत वयन के उच्चारण के कारण वनकी बीम वही मीठी माद्यम पढती थी है। ह्यार्श (कादियावाड़) एवं वत्रण (पिक्सी भारत का एक माज किता की क्षार्थ कार्य कार

कां० मी०, थ० ७ ए० ३३

न मातिस्पध्ये न चारिलप्ये न रक्षो नाविकोमळ'।
 न मन्द्रो नावि वारदच पाठो बौढेषु बाढदः ॥

का० मी० व० ७ ए० ३४

२—परन्ति स्टर्भ साराः, शाकृषं संस्कृतद्विपः । जिद्वया सस्तिलेल्डापरुव्यसौन्द्र्यंगुद्रया ॥

१— पटिन्य सस्कृतं सुष्ठु कुण्डाः शाकृतवाचि ते । धाराणसीतः प्रवेण ये केविन्मगधादयः॥

पढ़ते ये । राजरोखर ने अपने वालरामायण में लाट देश (गुजरात) को प्राकृत किवता का केन्द्र माना है। इस प्रसंग में वे लिखते हैं कि प्राकृत संस्कृत की योनि है। वह सुलोचनी स्त्रियों की विहापर आनन्द देती है, विसको सुनते ही संस्कृत भाषा के अक्षरों का रस भी कटु प्रतीत होता है। जो रवयं कामदेव का निवासस्थान है, उस प्राकृत का पाठ करनेवाली लाट देश की सुन्दर स्त्रियों होती हैं।

यद्योनिः किल संस्कृतस्य हुदशां जिह्नासु यन्मोदते, यत्र श्रोत्रपथावतारिणि कटुर्भापाक्षराणां रसः । गद्यं चूर्णपदं पदं रितपतेस्तरशकृतं यद्वच— स्ताँ छाटाँ छिलताङ्गि पश्य नुर्ती दृष्टेनिमेप्रतम् ॥ राजशेखर-वालरामायण

गुर्जरदेशीय लोगों का प्राकृत-प्रेम इतना अधिक है कि आज भी वे संस्कृत-शब्दों का विशुद्ध उच्चारण नहीं कर सकते । तुलसी को वे तलसी कहते हैं, मुकुन्द को मकन्द और शिव का उच्चारण शव करते हैं । महाराष्ट्र पण्डितों का गुर्जरदेशीय पण्डितों के संस्कृत उच्चारण की यह आलोचना कितनी समी-चीन हैं ।

> तुलसी तलसी जाता, मुकुन्दोऽपि मकुन्दताम् । गुर्जराणां मुखं प्राप्य शिवोऽपि शवतां गतः ॥

इस रलोक से पता चलता है कि गुनराती लोग संस्कृत शब्दों के इकार भीर उकार के स्थान पर अकार का उच्चारण करते हैं। यह उच्चारण की प्रवृत्ति प्राकृत भाषा से आई है क्योंकि प्राकृत-भाषा के व्याकरण के अनुसार किन्हीं संस्कृत-शब्दों का इकार और उकार अकार हो जाता है।

भारत के उत्तरी प्रान्तों में काश्मीर ही संस्कृत काव्यकला का केन्द्र था। शारदापीट होने के कारण वहीं के किव संस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् होते थे। महाकिव विरुक्त ने किवता के विलास को केसर-प्ररोह का सहोदर माना है। उनके मत से केसर और किवता कश्मीर में ही पैदा होती है। इन दोनों का अंकुर किसी दूसरे देश में नहीं जमता। वे कहते हैं—

सुराष्ट्रत्रवणाद्या ये पठन्त्यिपतसोष्ठवम् ।
 अपभ्रंसावदंशानि ते संस्कृतवचांस्यि ।।

वही, ए० ३४

सहोदराः इंकुमकेसराणां भवन्ति नूमं कविता विहासाः। न शारदादेशमपाख दृष्टः तेषां यदन्यत्र सया प्ररोहः ॥ विक्रमाङ्कदेवचरित १११०

दिन्हण की यह उक्ति वस्तुतः यद्यार्थ है। करूमीर के कवियों ने शरत कविता का निर्माण कर सरस्वती के मण्डार की पूर्वि की है। परन्तु उनके संस्कृत कोकों का पाठ सुन्दर नहीं होता। वह दतना बहुआ होता है कि नान पहता है मानो कोई गुहुवी का रस कानों में उडेल रहा हो। रानशेलर कहते हैं:—

> शास्त्राया. प्रसादेन काश्मीरः सुकविर्जनः । कर्णे स्टब्धी कण्डयस्तेवां पाठकमः किस ॥

कारवसीमांता, अ० ७ ए० ६४ पदमीर के उत्तर निरुचित प्रान्त में वो वस्तृत मागामाथी व्यक्ति होते ये उनमें कितना ही अस्त्रार किया बाय परन्तु वस्तृत शन्दी का वर्षदा वानुनाविक ही गाठ करते वे १।

दक्षिण मारत के लोगों के उद्याश के विषय में राजरोज़र ने कर्गाट देश तया हांविड देश के कविश्व का वर्गन किया है। ये कहते हैं कि बाहे कोई भी रह हो, कोई भी तीत हो, कोई भी शुल हो परन्तु करात के का कि तर्ग के लाग कोशीले रहतों में टंकार के लाग मोलता है'। इससे विपरीत दक्षा है हिन्द देश के कहि की को गया, पश अपना चार्यू को सगीत के रहर में पदता है। काम्य के मकार पर बिना विचार विष्टु हुए यह सकतों गा-गाकर पदता है।

राजशेखर ने भारतवर्ष के मध्यदेश ( वर्तमान 'उत्तर प्रदेश' ) के कवियों के बाव्य पाठ की बडी प्रशंसा की है। उनका कहना है कि इन कवियों का

<sup>1-</sup>वतः पुरस्तात् कायो ये मवन्त्युत्तरापये ।

ते महत्राणि संस्कारे साजुनासिक्ष्यादिनः ॥ का॰ मी॰ पद्दी ए॰ ३३ २— रसः कोप्यस्तु कोप्यस्तु, रीतिः कोप्यस्तु वा गुण. । समर्थसर्वैदण्याटाः टेकारोजस्वादिनः ॥

<sup>্</sup> সত ও বৃত ইয়

२-- मधे पधेऽयवा निश्चे काव्ये काव्यमना अपि । गेयमर्भे रिथतः पाठे सर्वेषि द्वविदः कविः ॥ वही--- १० २४

संस्कृत काव्य-पाठ रीति का अनुगमन करता है, गुणों का निधान है, सम्पूर्ण वर्णों के उचारण की अभिव्यक्ति करता है, यितयों के द्वारा वह विभक्त रहता है। उनका काव्य-पाठ इतना मधुर होता है कि वह श्रोताओं के कान में मधु की घारा उड़ेल देता है। राजशेखर कहते हैं—

> मार्गानुगेन निनदेन निधिर्गुणानां, सम्पूर्णवर्णरचनो यतिभिनिभक्तः । पाद्यालमण्डलभुवां सुभगः कवीनां श्रोत्रे मधु क्षरति किञ्चन काव्यपाटः ॥ काव्यमीमांसा, २००५०३४

महाकवि सुबन्ध ने कानों में मधुघारा बहानेदाली, सत्कवि की कविता का को वर्णन किया है वह राकशेखर के द्वारा वर्णित मध्यदेशीय कवियों के काव्य में विशेष रूप से चरितार्थ होता है।

आनकल भी मध्यदेश की काशी नगरी में निवास करनेवाले पण्डितों का संस्कृत का उचारण शुद्ध, सुन्दर, मनोरम तथा आदर्श माना जाता है।

> अनिधगतगुणापि हि सरक्रविभणितिः वर्णेषु वमित मधुधाराम् । अनिधगतपरिमलापि हि हरित दशं मालतीमाला ॥ —वासवदत्ता

# ९-कवि-कोटियाँ

## विषय-दृष्टि से कविमेद

राजरोखर ने कवियों का काव्य के विषय की दृष्टि से तीन भेद किया है—(१) शास्त्र-किव (२) काव्य-किव ओर (३) उभय-किव। स्यामदेव नामक आचार्य की सम्मित में इनमें क्रमशः एक दूसरे से बढ़ा होता है। शास्त्र-किव सबसे निम्मश्रेणी का होता है। उससे बद्कर होता है काव्य-किव और सबसे श्रेष्ट है उभय-किव। परन्तु राजशेखर इस मत के सर्वया विरुद्ध हैं। उनका कथन है कि प्रत्येक किव अपने विषय में श्रेष्ट होता है। यह विभाग विषय की दृष्टि से किया गया है। प्रत्येक विषय का किव अपने विषय में स्वतन्त्र है। न राजहंस चन्द्रिकरण के पान करने में कभी समर्थ होता है और न चकोर पानी से दृष्ट को अलग कर सकता है। नीर-कीर विवेक हंस का कार्य है और चिन्द्रका-पान चकोर का । दोनों अपने विषय में कुशंल हैं । इसी प्रकार विषय की दृष्टि से कवियों की भी स्वतरका है ।

शास्त्र कि कारण में एस सम्पति का सम्पादन करता है और कारण-किंद्र शास्त्र के सर्क-कर्डण कर्ष को भी उदिक को विविधता से मनोरम बना देता है। परन्त उपमर किंद्र शास्त्र और कारण, दोनों में पराम मंख्र कि होता है। इसिक्टें शास्त्र कि और कारण-कि वा मामाव एक अमान हुआ करता है। दोनों में परस्तर उपकार्योगकारक मान भी हुआ करता है। अपात् शास्त्र को मान की महस्त्र को महस्त्र के साथ में मान का कारण की महस्त्र तथा सरस्त्रा को महस्त्र कर उसे अपने कारण में मान का उमोग करना चाहिए। यदि वह शास्त्र में ही एकाणी कर से मान होगा जो वस्त्री करिता मानुष्य से विहोन होने के कारण कनमन का अनुरस्त्र नहीं कर कक्ती। इसी महार कारण किंद्र को भी शास्त्र का सरकार होना चाहिए क्षेत्र कि शास्त्र को स्वर्ण होने हो शास्त्र के सम्पत्ति तस्त्री का विवेधन कारण में एकाणी कर सक्त्र होने हो शास्त्र के सम्पत्ति तस्त्री का विवेधन कारण में मानना मितार को समस्त्र साथ मित्र की होना के सम्पत्ति तस्त्री का विवेधन कारण में मानना मितार को समस्त्र साथ मित्र के हैं।

### হায়ে-কবি

शाक्षकवि बराहमिहिर की रसमयी कविता दैखिये। कवि अग्निमदाह का याजीय वर्णन मनोरम शब्दी में कर रहा है—

> वातोब्दब्बरित वहिर्रितपवण्डो, मामान् बनानि नगराणि च संदिषधुः । हा द्वेति दस्युगणपातहता र<sup>हन्</sup>त, निःस्वीकृता विपश्चो सुबि मत्परस्थाः ॥

---बृहस्संहिता

यदि काव्यक्र विश्वास के तश्चों का विवेचन भी अपने काव्य में कोमत प्रमों में मनगतः करता है तो उठका शास्त्रीय विवेचन भी हवी प्रमार पेक्स तथा शानवर्षक होता है। महार्च्य गाम और श्रीहर्ष में कवित्य तथा पाहित्य का अद्भृत विकास दृष्टिगोचर होता है। अतः हनके काव्य में एतहित्यक हमानों की विवेच बहुन्ता है। मांच ने मातःकाठ के वर्णन-प्रश्ंग में उपयुक्त राग के महम तथा अञ्चित यग के निषेच की बात बड़े मार्थिक हम से श्रुतिसमधिकमुच्चैः पञ्चमं पीदयनतः सवतम्यभहीनं भिन्नकीकृत्य पड्जम् । प्रणिजगदुरकाकु श्रावक—स्निग्धकण्ठाः परिणविमिति रात्रेमीगधा माधवाय ॥ —शिक्षुपाल वध, १९११

श्री हर्प ने निम्नांकित श्लोक में योगशास्त्र के तत्त्व का निर्देश कर कितनी मामिकता अभिव्यक्त की है:—

> हंसं तनो सन्निहितं चरन्तं मुनेमंनोवृत्तिरिव स्विकायाम् । यहीतुकामा दरिणा हायेन यलादसौ निश्चहतां जगाहे॥ —नैपध-चरित ३।२

वैशेषिक मत की दूसरी संज्ञा है औल्क दर्शन । अन्वकार तस्त्र के विषय में वैशेषिक मत के आचारों ने बड़ा ही गम्मीर विचार किया है। इसी को लक्ष्य करते हुए श्री हर्ष ने वैशेषिक मतानुयायी विद्वानों पर बड़ी ही सुन्दर छीटाकशी की है। तमिला में दर्शन की क्षमता रखता है उल्क तथा तमस्तस्त्र के निरूपण की क्षमता रखता है औल्क्षय दर्शन।

> ध्वान्तस्य वामोरु विचारणायां, वैशेषिकं चारमतं मतं मे। औल्क्रकमाहुः खलु दर्शनं तत्, क्षमं तमस्तस्यनिरूपणाय।

> > --नैयभ २२।३६

इन कवियों के अवान्तर प्रकार भी अनेक होते हैं।

- (१) शास्त्रकवि तीन प्रकार का होता है—
- (क) बो विभिन्न छन्दों में शास्त्र का विधान करता है।
- (ख) को यास्त्र में काव्य का संविधान करें अर्थात् शास्त्र लिखते समय काव्य की सुन्दर सामग्री का भी स्थान-स्थान पर निवेश करें; जैसे वराहमिहिर और भारकराचार्य ने अपने ज्योतिष के ग्रन्थों में ऋतुवर्णन आदि कमनीय अवसरों पर बड़ी ही रोचक तथा रसपेशल किता लिखी है।
  - (ग) को काव्य में शास्त्र के अर्थ को रखता है जैसे भट्टि।

महाकृषि महि ने अपने विश्वत कान्य में व्याकरण शास्त्र के तियमों का उराहरण इतनी सुन्दरता से प्रस्तत किया है कि कोई भी व्यक्ति महि काव्य की सहायमा से रक्षात्राच का प्रतीच पवित्रम बन सबता है ।

#### कारवक्रवि

र-रावशेखर ने कारुयकवि के आठ प्रकार बताए है। काव्यगत वैशिष्ट्य या चमत्वार के कारण यह विभावन स्वीकार किया गया है। ये भेट है—(१) रचनाकवि (२) शब्दकवि (३) अर्थकवि (४) अर्थकारकवि (५) उतिकवि (६) रष्ठकवि (७) मार्गकवि और (८) बास्तार्थकवि।

(१) रचनाकवि--उमे कहते हैं जिसकी परस्वना अध्यन्त सन्दर हो अपाँत् अनावश्यक, अधिक सथा अपुष्टार्थंक पर्दे की भी श्रीवना देवल अनुमास लाने के लिये की गई हो।"

(२) शब्दकवि-- तिस कवि के काव्य में शब्दों की योजना अध्यस्त पुन्दर हो अर्थात् एक ही शब्द के विन्वास से काव्य में सम्चा चमस्कार सरक हो जाय यह होता है शुम्दकति । शंस्त्रत के रावशेलर शन्द-कृषि के प्रस्यात ददाहरण हैं । 'अंति प्रमेश' के लिये उनका 'अस्मर्थवीथिगुहा' ऐसा ही सुन्दर शन्द हैं । लेटिन भाषा के महनीय कवि विकित तथा ओप्रेजी भाषा के महाकवि दैनिसन इस शेगी में रखे चा सकते हैं। देनिसन के विषय में कहा जाता है कि इन्होंने अपने महाकाव्य 'इन मेमोरियम' के संस्कार करने में अनवरत बीस वर्ष लगाय. तम कहीं यह अनुषम काव्य निष्पन हुआ । बहिल ही इस सीरान्य के प्रमान आचार्य माने बाते हैं बिनके विषय में इस कला के विशेषक देनिसन की यह उक्ति निवान्त प्रसिद्ध है--

Landscape lover, lord of language more than he that sang the Work and Days,

All the chosen coin of fancy

flashing out from many a golden phrase.

How that singest wheat and woodland, tilth and vineyard, hive and horse and herd;

भोज, सरस्वती-कण्डामरण २१६९

१--- सभिकानामपुष्टार्यानामवि पद्दानामनुष्टासाय छन्दः पुरणाय च अर्थातुपृण्येन रचितस्वादिर्यं पदरधना ॥

All the charm of all the muses often flowering in a lonely word,

- (३) अथंकि नवीन अर्थ, न्तन घटना तथा अभिनव स्थिति की कल्पना करने में प्रवीण किन 'अर्थकिवि' कहलाता है।
- (४) अलंकारकि अलंकार की योजना में निपुण कि इस नाम से पुकारा जाता है।
- (५) उक्ति किव 'उक्ति' का अर्थ है कथन का विलक्षण प्रकार । इस विषय में चतुर किव 'उक्तिकिव' कहलाता है । जैसे किसी युवित की यीवन-दशा का वर्णनात्मक यह पर्य—

उद्रमिद्मिनिन्धं मानिनीश्वासलान्यं स्तनतटपरिणाहो दोर्लवालेलसीमा। स्फुरति च वद्नेन्दुईक्पणालीनिपेय— स्तदिह सुद्शि कल्याः केलयो योवनस्य।।

युवित का अभिनन्दनीय उदर मानिनी के दबास से टूटने योग्य है। मानिनी की आहों की हवा से युवित का उदर टूट पड़ता है। स्तनतट की विद्यालता ऐसी है जैसे लतातुब्य भुजाएँ उसकी सीमा को चाट रही हैं। मुख-रूपी चन्द्रमा ऐसा चमकता है मानो नेत्रों के पनाले के द्वारा वह बिब्कुल पीने योग्य है—इस प्रकार उस सुनयनी के दारीर में योवन कमनीय कीड़ा कर रहा है। इस पद्य में उक्ति की विचित्रता है।

- (६) रसकि-रस को का॰य में प्रधानता देनेवाला किव।
- (७) मार्गकिबि—काव्य में विशिष्ट रीति को आदर देनेवाला किय मार्ग किव कहलाता है।
- (८) शास्त्रार्थकिवि—काव्य में शास्त्र के विशिष्ट अयों को कोमल पदावली में प्रस्तुत करनेवाला किव ।

विचार करने से स्पष्ट होगा कि इन प्रकारों में अनेक प्रकार अलंकार शास्त्र के विभिन्न सम्प्रदायों की ओर लक्ष्य करके ही निर्दिष्ट किए गए हैं।

## अवस्थागत कविकोटि

राजरोखर ने अवस्था को दृष्टि में रख कर किवयों के दस भेद निर्धारित किये हैं—

- (१) काव्यविद्यास्तातक, (२) हृदयक्षि, (३) अन्यापदेशी, (४) तेषिता, (५) घटमान, (६) महाकवि, (७) कविरान, (८) भोवेशिक,(९) अविष्छेदी और (१०) राजमधिता।
- (१) फाट्यियगास्तातक—यो व्यक्ति कथित की कामना से काम फी दिवाओं (व्याक्टम, इन्टरांशास्तु, अल्लेशस्त्राफ्त आदि) तया उपरिचाओं (चौरटक्स) के प्रदूष फरने के ब्लियोड्क्ट में बाकर निवास करता है वर्ष कामिटियासातक कहनाता है।
- (२) हरवकिय-चह है थे। कविता तो बनाता है वस्तु छंकीचवछ उसे छिया रखता है, न बाहर प्रस्ट करता है; न पत्र, पत्रिकाओं में छदते हैं। विषे उसे मेजता है। उसको कविता का प्रचार उसके हृदय तक ही सीमित है। अता उसे हरवकिय कहते हैं।
- ( वे ) अन्यागदेशी—वह कवि है जो स्वयं कविता तो करता है परन्त दोष के मय से यह धुकरे की रचना कहकर छोगों में उकका प्रचार करता है । अनेक कवि बमारिमक रचा में युक्तों के ही नाम से अपनी कविता का प्रचार करते हैं ।
- (४) सेविता—वह फर्वि है जो प्राचीन कवियों की कविता की छाया केकर कविता का अम्यास करता है।
- (५) घटमान—वह कि है वो स्कृट कविवा तो सुन्दर किल केता है परन्तु कोई प्रवत्यकाच्य नहीं किल एकता। आवत्क के हिन्दी के अधिकतर वर्तमान कविष्म 'पृष्टमान' कवि को श्रेणी में रखे वो वकते हैं।
- (६) सहाकदिय-चड है जो प्रक्ष्य काव्य की रचना में समर्थ होता है। द्वकक काव्य की रचना करता तो सरक काम है परन्द्र प्रक्रम काव्य की रचना---विकके शंग और उपांग परस्य सन्बद्ध होता सस्पेवितत हो---अतीय दुस्कर स्थापर है। देशे ही प्रक्रम काव्य की रचना को तरप कर महाकवि माध ने कहा है---

थद्वपि स्वेच्छ्या काम प्रकीर्णमभिमायते । अनुज्ञित्तवार्यसंबंधः प्रबन्धो हुरशहरः ॥ ---शिजपास्वय स०३

प्रकीर्ण कविता की रचना में अधिकतर मनमानो करपना का ही राज्य रहता है, अतः बहुत से कवि स्कट कविता बॉबते देखे बाते हैं, परन्तु अर्थ- सम्बन्ध से संबलित पुष्ट प्रबन्ध की रचना किसी ही भाग्यशाली किब के लिलार में लिखी रहती है।

संस्कृत के किवयों ने प्रवन्ध-रचना को विशेष महत्त्व दिया है। इसीलिये संस्कृत में महाकाव्यों की संख्या बहुत ही अधिक है। यह दुःख की बात है कि हिन्दी में प्रवन्ध-काव्य की रचना आज भी बहुत ही कम हो रही है।

(७) किवराज्ञ—राजशेखर के अनुसार किवयों की सब से उन्नत कोटि किवराज की है। किवराज वही होता है जो कि सब प्रकार की भाषा में किवता लिखने में समर्थ होता है। प्रत्येक प्रकार के प्रवन्य में तथा प्रत्येक प्रकार के रस में जो स्वतन्त्रतया सिद्ध हो वही किवराज की महनीय पद्वी से अलंकृत किया जाता है। राजशेखर यह मानते हैं कि यह पद् सर्वश्रेष्ट है और इसके पाने के अधिकारी संसार में इने-गिने दो-चार ही किव होंगे। सरस्वती भी ऐसे वश्यवाक किव कि दासी बनकर उसका अनुगमन किया करती है। ऐसे ही रससिद्ध किवराज तथा पारद्सिद्ध वैद्याज की प्रशंसा भर्तृहरि ने समभावेन इस प्रख्यात पत्र में की है:—

जयन्ति ते सुकृतिनो रसिसद्धाः कवीश्वराः। नास्ति येपां यद्याः काये, जरामरणजं भयम्।।

अब तक किवयों की वर्णित साती अवस्थाएँ विकास तक्तानुयायी हैं— क्षम-क्षम से विकास को प्राप्त होने वाली हैं अर्थात् काव्य विद्या-स्नातक की दशा से आरम्भ कर जो व्यक्ति प्रतिमा तथा अम्यास के बल पर आगे उन्नति करता जाता है वह किवराज की सबसे उन्नत कोटि प्राप्त करने में समर्थ होता है। ये सातों अवस्थाएँ बुद्धिमान् तथा आहार्य-बुद्धि नामक किवयों की हैं। औपदेशिक किव की भी तीन अवस्थाएँ होती हैं जो नीचे दिखाई जाती हैं—

- (८) आवेश्विक—मन्त्र तथा तन्त्र आदि की उपासना से काव्यरचना में सिद्धि पाने वाला व्यक्ति तभी कविता करता है जब वह आवेश में आता है। ऐसे कवियों को 'आवेशिक' कहते हैं।
- (९) अविच्छेदी—जो जब चाहता है तभी बिना किसी प्रतिबन्ध के कविता करता है उसे अविच्छेदी कवि कहते हैं, क्योंकि उसकी हच्छा का कभी विच्छेद नहीं होता है।

१ - यस्तु तत्र तत्रं भावाविद्योपे तेषु तेषु प्रवन्धेषु तस्मिन् वस्मिन् च रसे स्वतन्त्रः स कविराजः । ते यदि जगस्यिप कतिपये ।

<sup>🔭</sup> काध्यसीमांसा अ० ५ प्र० १९ ।

(१०) संक्रामयिता—उसे कहते हैं वो स्वयं सिद्ध मन्त्र होकर प्रत्य के ही बल पर अरोध कम्या तया कमारों में. बालक तथा बालिकाओं में. सरस्त्रती का संक्रमण करता है। अर्थात् उन्हें काव्यरचना की शक्ति तथा स्पूर्ति प्रदान करता है। सरस्वती के संक्रमण कराने के कारण वह 'संक्रामयिता' कहलाता है। देशा कवि उपासना में टब्धप्रतिष्ठ सिद्ध पुरुष ही हो सकता है। बायन के मतानसार काव्य-शिक्षा के अधिकारी के मेट से कवि दो प्रकार के होते रें—(१) अरोचकी (२) सतृवास्यवहारी। वे दोनों शब्द वैशकशास्त्र से लिए गए हैं। अरोचको यह स्थक्ति है वो स्वाद का विशेषश होता है और इसीलिय उसे साधारण स्वाद की वस्तु अच्छी नहीं लगती। सत्तरास्यवहारी यह पुरुष होता है को किसी वस्तु निशेष का बिना स्वाद लिये ही उसे खा बालता है। यदि किसी व्यक्ति को बलपान करने के लिये मिश्री दी गई और बह मिश्री के साथ ही मिश्री के खड़ते को भी खा दालता है, तो उसे सत्या-म्यवहारी कहेंगे। लक्षण के द्वारा इनका क्रमशः अर्थ डोता है विवेकी और अविवेकी । बामन का कहना है कि विवेकी पुरुष को काव्य-शिक्षा दी बा सकती है। वह काव्य का अधिकारी हो सकता है। परन्त अविवेकी की शास्त्र की शिक्षा कथमपि नहीं दो बा सकती<sup>२</sup>। पात्र को ही शास्त्र की शिक्षा दी बाती है: क्रपान को नहीं । पानी में यदि कतक डाला बायगा तो वह उसे

श्चद नहीं कर उकता है। व उपर्युक्त कपन का अभिमाय केवल इतना ही है कि को दिवेकी पुरुष है ग्राक्त उन्हों का उपकार कर उकता है किन्नु वो स्वागव से ही पुरुष्कित हैं उनका उपकार बात्त के द्वारा कुछ भी नहीं हो चलता इस मिलि को शास्त्र का शिक्षण उसी मकार मध्ये होता है बिस मनार भस्स में इनन करता, मक्श्रिम में पानी का बरदना और बहिरे को गाना सुनाना। →

शद कर सकता है परन्त कीचड में कतक की बाटने से वह पक की करापि

अर्थ मस्मनि होमः खादिय वृष्टिर्मेहस्यछे । स्टमधनेषे गानं यज्जिहे साम्रशिक्षणम् ॥

दमञ्जन गान यज्जन साकासक्षणम् ॥ वामन—का॰ छं॰ स्० की टीका ११२।४

१-पूर्वे शिष्या विवेकित्वात् । कार खं॰ स॰ ११२१२ १-नेतरे तद्विपर्ययात् । यदी ११२१३ १-म शासमद्रन्येषु अर्थवत् । वदी ११२१४ म कटकं पंकससादनायः । वदी ११२१४

# काच्योपासनामृलक कविभेद

काव्यकला की उपासना की दृष्टि से राजशेखर ने कवियों के चार भेर किए हैं:—(१) असूर्यंपर्य,(२) निषण्ण,(३) द्त्तावसर,(४) प्रयोजनिक।

- (१) असूर्यंपरय—किव वह होता है जो गुहा के गर्भ में, भृमिएह में, प्रवेश करके नैष्टिक वृत्ति से कविता करता है। 'अस्वेंपरय' शब्द का अर्थ है स्यं को न देखने वाला। इस नामकरण का ताल्प्यं यह है कि यह किव किविता की उपासना में इतना व्यस्त रहता है कि वह अपने एकान्त निवास को छोड़कर बाह्य जगत् के प्रपंचों में तिनक भी नहीं फेंसता। ऐसे किव के लिये क्या काव्यकाल का विधान किया जा सकता है ! उसके लिये तो सब समय काव्य-रचना के अनुकुल हैं।
- (२) निषण्ण—निपण्ण किव कहलाता है तो रसावेश के समय में ही किवता करता है। वह नेष्ठिक चृत्ति से नहीं रहता। काव्य-क्रिया में अभिनिवेश होने पर ही वह काव्य की रचना करता है। ऐसे किव के लिये अभिनिवेश का समय ही उसके लिये काव्य-रचना का समय है।
- (३) दत्तावसर—इस श्रेणी में उन किवयों की गणना है जो नौकरी-चाकरी के द्वारा अपनी जीविका के साथ ही साथ कितता का अभ्यास करते हैं। उनके जीविकोपार्जन से काव्य-रचना का कोई संघर्ष नहीं होता। ऐसे किव के लिये काव्य-रचना का समय परिमित ही होता है। बाह्म मुहूर्त ऐसे किव के लिये काव्य-रचना की सिद्धि का बड़ा ही उपयुक्त समय है। पितमा की स्फूर्ति होने के कारण यह अवसर 'सारस्वत' मुहूर्त भी कहा गया है। दूसरां अवसर भोजन के उपरान्त होता है जब भोजन से तृप्त होने पर विवेषों तथा बाघाओं को दूरकर चिच स्वस्थ हो जाता है। पालकी के उपर यात्रा करते समय भी काव्य-रचना की जा सकती है क्योंकि इस अवसर पर चित्त के एकाम होने का संयोग प्राप्त होता है। ऐसे किव के लिये क्राव्यरचना के निमित्त यही अवसर है। इस किव को दत्तावसर इसीलिये कहते हैं कि यह अवसर या अवकाश मिलने पर ही काव्य की सेवा में प्रवृत्त होता है।
- (४) प्रायोजनिक—िकसी विशिष्ट प्रयोजन को लक्ष्य कर जो कवि कविता लिखता है वह प्रायोजनिक कहलाता है। जैसे किसी राजा के राज्या-भिषेक के अवसर पर अथवा किसी महान् व्यक्ति के आगमन पर या विवा-हादिक उत्सव-विशेष पर, या किसी के विदाई के अवसर पर जो कवि कविता

लिलता है वह प्रयोजन विशेष को लक्ष्य कर काल्य-रचना करने के कारण 'प्रायोजनिक' नाम से पुकारा जाता है।

## प्रतिमाजन्य मेद

हुंची प्रतिमा मेद के कारण राज्योंकर के अनुवार कि भी तीन प्रकार के होते हैं —(१) सारस्वत, (१) व्याप्न्यासिक और (१) ब्रीप्टेरिएक। वारस्वत किन की करस्वती पूर्वजम के एसकार से काव्य-क्रम में प्रवृत होती है। बह स्वतः हृदिमान होता है। उनकी काव्यक्रम के तिकार के विके अभ्यात की आवश्यकता नहीं पढ़ती। अम्याधिक कि का मृत रहरते है—अभ्यात । हिंग अभ्यात के बार पर वह काव्य-कर्म में कृतकृत्य होता है। उनकी काव्यक्त स्वता है। व्यक्ती वरसरती हुंची अभ्यात के अभ्यात से उद्धारित होती है। ह्वीकिये को 'आहार्य हुदि' कहते हैं। औपदेशिक कित उनदेश के बल पर ही अपयोग कात्य की माय-क्रम का प्रदर्शन करता है। वह गुरू के उपदेश के काल मन्य-तन्न का अभ्यात सकता है और हुर्ती होती है।

इन तीन प्रकार के कियों में कीन शेड है और कीन हीन है यह भी विवाद का विषय है। इयामहेंब की उम्मति में इल विवायक में दूर्ग निर्देख कि दी दूवरों से श्रेड होता है। वास्त्वत कि ये कि कियों में मूर्णन मानते हैं क्योंकि वह अपने विषय में स्वतन्त्र होता है और कियों का अकुच नहीं मानता। आम्पाविक कियं के कियां परिमित्त होती है परन्तु औरवैधिक कियं वहीं होने शेंगी का होता है और निर्देश कियां करता है। परन्तु रावशेखर इस मत से चहुमत नहीं हैं। उनका तो मत वह है कि उपन्यं हो श्रेपस्कर होता है और यह तभी समय है वब अनेक गुणे का चहुराय एकन हो। यह दुर्जम अवस्थ है परन्तु असंभव नहीं। बुद्धिमता, काव्य-कर्म में अम्पाय, मान का बरुद्धान—ये बीनों गुल बिल व्यक्ति में एकन होते हैं वहीं कियां को महानी वाली से विप्यति क्या वा ककता है। इस विपयन से इस इस निष्कर्ण पर पहुँचते हैं कि उपन्योखर के अनुवार वहीं म्यांक

<sup>- &</sup>quot;तेपां पूर्वः पूर्वं श्लेषान्" इति श्वामदेवः । यतः--

सारस्वतः स्वतन्त्रः स्याद् सवेदास्यासिको जितः । उपदेशकविस्त्वय वस्यु फरगु च जस्पति ॥

का॰ मी॰, स॰ ४, ए॰ १३

# सर्नेभेष्ट किन या किवराज हो सकता है जो उपर्युक्त तीनों गुणों से युक्त हो । मौलिकतामुलक किनमेद

रचना की मौलिकता की दृष्टि से कवियों के चार भेद होते हैं:--

- (१) उत्पादक किन-वह होता है जो अपनी प्रतिभा के बलपर अपने काब्य में नवीन भाव की तथा नृतन अर्थ की रचना करता है। अपने निर्माण के निमित्त वह किसी भी किव का ऋणी नहीं होता।
- (२) परिवर्तक किंचि—बह है जो प्राचीन किंव के भाव को फैर-फार कर अपना बना लेता है। अपनी निपुणता के सहारे अपनी रचनाओं में आवश्यक परिवर्तन कर उसके ऊपर अपने ब्यक्तिस्व की छाप दे देता है।
- (३) आच्छाद्क फवि—दूसरों की रचना को छिपाकर तत्सहश अपनी रचना का प्रचार करनेवाला कवि इस नाम से पुकारा जाता है।
- (४) संवर्गक किय-यह किय दूसरों के माल पर पूरी हकेती करनेवाला होता है। 'संवर्गक' का अर्थ होता है हाकू। अतः दूसरे के काव्य को खुल्लम-खुला अपना कहकर प्रकट करनेवाला दीठ किय इस नाम से पुकारा जाता है। मीलिकता की दृष्टि से प्रथम प्रकार का किय ही रलावनीय होता है। अन्य तीनों प्रकार के कियों में मीलिकता का टोटा रहता है। संवर्गक किय तो होता है पूरा हकेत, जो दूसरे की किवता को बलपूर्वक निजी रचना वताकर दूसरे के धन पर गुल्लें उड़ाता है और लोक में अपनी काव्यकला की विपुल प्रख्याति का प्रचार करता है। कहना न होगा कि इन चारों में उत्पादक किय ही बलावनीय होता है, अन्य किय न तो किसी रलावा के पात्र होते हैं, न आदर के भाजन।

इस विषय में पण्डितों में यह क्लोक प्रसिद्ध है-

#### कविरञ्जहरति च्छायासर्थे कुकवि॰ पदादिकं श्रीर: । सर्वप्रयम्बद्धें साहसक्षें नमस्तरमें ॥

भावार्य—को दूधरों के काव्य के छावामात्र का अनुकरण करता है वह होता है 'किंगे'। को अर्थ या भाव का फेबल अनुकरण करता है वह होता है 'कुकिंगे'। को पर, वाक्य आदि का अनुकरण करता है वह होता है 'कार,' परमु जो कमस्त प्रकण, पर-वाक्य, अर्थ-भाव कव किसी का हरण कर खेता है, उस बाहर करनेवाले बाहु किंग जेमस्कार है।

### अर्थापहरणमूलक कवि-मेद

धुतर के कात्मार्थ का अपहरण करनेवाले कवियों में भी शबरोखरते पार्थकर का विदेशन किया है। ये किय अपरकान्त वा खुर्कक के तमान होते हैं वो दूवरी का अर्थ प्रदृष्ण करने भी उठमें अपने गुणों का तमायेक्ष कर देवे हैं तथा उठमें अपने मार्थक कर के में हतकार्य के हिंदी हैं तथा उठमें अपने वा को मार्थकर करने में हतकार्य के विदेश कियों की वाचे को किया होते हैं हैं हैं किया उठमें की वो की को किया होते हैं किया करने में हतकार्य करने में हतकार्य करने में हतकार्य करने में हतकार्य करने में स्वावकार्य की विदेश कियों की वोचे को विदेश कियों की वोचे की वाचे की वोचे की वोचे की वोचे की वाचे की वाच

(१) भ्रासक कथि—पुराने कथियों के द्वारा अदह सावों का वर्गन कर को कथि पाठकों में अपनी मौक्षिकता का भ्रम उत्रथ कर देता है बह्न कहकाता है—स्वासक कथि।

(२) चुम्बफ कथि—जो दूवरे की उक्तियों को रुपई करनेवाकी उक्तियों में नया रंग भरकर उन्हें चटकीना तथा मनोहारिणी बना काळता है बह फहळाता है—चुन्बक कवि।

(३) कर्षक कवि — जो दूसरे कवियों के धन्दों तथा अर्थों की खींचकर अपनी रचना में निबद्ध कर देता है उसकी धक्ष है — कर्षक कवि।

(४) द्रायक कवि—जो दूसरे की उक्तियों का सार लेकर अपने काव्यों में इस प्रकार रख देता है कि उनका प्राचीन रूप माना नहीं जाता अर्थात् अनवाने ही उसकी उक्तियों में प्राचीन कवियों की उक्तियों का साहरस उपलब्ध होता है तकका नाम है—हासक कि।

(५) चिन्तामणि कवि—पूर्वोक चार्च कवियों को प्राचीन कवियों के प्राचादरण करने के कारण 'बीकिक' कहते हैं, परन्तु यह अन्तिस प्रकार 'अलीकिक' कहळाता है। इसका अपर ताम है—छटष्टचराध्येदधीं अर्थात् विची के भी द्वारा नहीं हट अर्थ का द्रष्टा किंव। खल्लोखर का कपन बडा ही सारदर्शी है—

## चिन्तासमं यस्य रसैकसृति-

रुदेति चित्राकृतिरर्थसार्थः।

अदृष्टपूर्वी निषुणैः पुराणैः

कविः स चिन्तामणिरद्वितीयः॥

(का॰ मी॰, १२ अ॰, पृ॰ ६५)

निसके चिन्तन के साथ ही साथ प्रधानतया रस को उत्पन्न करने तथा चित्ररूप वाले ऐसे अर्थों का समुदाय झटिति उत्पन्न हो जाता है जिसके दर्शन का सीभाग्य भी पुराने निपुण कवियों को नहीं होता वह अद्वितीय कवि 'चिन्तामणि' के नाम से विख्यात होता है।

इनमें से प्रथम चारों कवियों के अन्य आठ प्रकार होते हैं जिनका वर्णन अर्थसंवाद के प्रकरण में दिखाया जायगा।

# १०-काब्य-संवाद

'संवाद' का अर्थ है अन्य-साहश्य । भिन्नकर्तृक का॰यों में जो परस्पर साहश्य दीख पड़वा है वही काञ्यसंवाद के नाम से साहित्य ग्रन्थों में उिछिखित किया गया है। काञ्यमूल की समीक्षा करने पर काञ्य तीन प्रकार का सिद्ध होता है—

- (१) अन्ययोनि (निश्चित रूप से दूसरे कवि के कान्य का आधार मानकर निर्मित रचना);
- (२) निह्नुतयोनि (प्राचीन किव की रचना पर आश्रित होने पर भी इस काव्य का मूल एकटम छिपा रहा है।,
- (३) अयोनि (मीलिक रचना—कवि की प्रतिमा के बल पर निर्मित नृतन काव्य)।

इन तीनों प्रकार के काव्य में प्रथम दो भेद के दो-दो अवान्तर भेद् भी स्वीकृत किए गए हैं। और इन अवान्तर भेदों के भी आठ अन्य प्रकार माने गए हैं। इस प्रकार की समीक्षा से काव्य के ३२ भेद सिद्ध होते हैं।

### (क) अन्ययोनि

अन्ययोनि काव्य के दो भेद होते हैं:---

(१) प्रतिबिम्बकस्य तथा (२) आलेख्यप्रस्य ।

(क) प्रतिविध्यवस्थय अर्थात् प्राचीन काव्य के सामने रखने पर नचीन काव्य उद्यक्त केवल प्रतिविध्य प्रतीत होता है—हुबहू एक समान, विता किसी अन्यत तथा पार्थवय के। आन्दवर्षन परेंद्र काव्य को 'अन्तवादार' तथा 'तालिय-करीर-राज्य' पानते हैं। बो काव्य प्राचीन काव्य के कमप्र अर्थ को प्रदेश कर रचित है वह समुख तालिक स्वरित से स्वस्य रहता है। रावशेखर की दृष्टि में भी कान्यहरण का यह प्रकार अपादा होता है—

अर्थं स एव सर्वो बानवान्तरविरचनापरं यम्र। शहपरमार्थंबिभेटं काव्यं प्रतिबिन्बकार्यं स्वात् '॥

रोनों काव्यों में धान्दिक कथन का हो अन्तर होता है। अर्थ तो एकदम हुनहू बढ़ी होता है। अतः होनों काव्यों में एकार्यत: कोई येद रहता हो नहीं। हुचेंछिए ऐसा अर्थहरण सर्वया निन्दनीय तथा नितान्त आगान्न अर्था में आता है।

(ख) आछे स्वप्रस्थ — (चित्र के खमान)। नवीन काम्य प्राचीन काम्य का अगुरूष होने पर भी जुनन संस्कार के द्वारा परिकृत किए जाने के कारण विश्व के समान प्रतीत होता है। आनन्दर्यन की दृष्टि में यह कारण विश्व के समान प्रतीत होता है। आनन्दर्यन की दृष्टि में यह कारा दि होता होता होता होता होता है। अतः ये हसे सर्वा अमान मानते हैं, परन्तु रावशेखर हमके प्रहम के पक्ष में हैं। उनका कहना है कि अनेक सामग्री से संस्कार गुक्त होने से यह काव्य विश्व के समान पर्दर्शका दीवों के अग्रीत होता है। 'चित्र मुद्दरान्याय' के अनुसार यह काव्य वसाहत, प्रयस्न गरीत होता है। 'चित्र मुद्दरान्याय' के अनुसार यह काव्य वसाहत, प्रयस्न गरीय प्रमाण सर्वा गरीया उपारेय होता है—

कियवापि यत्र संस्कारकर्मणा वस्तु भित्रवद् माति । वत् कथितमर्थनतुरैराटेल्वप्रस्यमिति काव्यम् ॥

भगवान् शकर के कष्ठदेश में भीतें के समान काले काले सौंप विराजनान हैं। प्रतीत होता है कि चन्द्रमा की गुवा से सिक्त होने पर फालकूट के अंकुर निकळ आये हैं। इस अर्थ को वोतित करना यह प्राचीन पय है—

<sup>1-</sup>काश्यमीमांसा, अ० १२, पु० ६३

ते पान्तु वः पशुपतेरिक्नीक्रभासः कण्ठप्रदेशभटिताः फणिनः स्फुरन्तः । चन्द्रामृताम्बुकणसेकसुलप्रस्टै-चरक्कुरैरिव विराजित कालकृटः ।

इस अर्थ को प्रकट करने वाला नृतन पद्य है जिसमें केवल शाब्दिक पार्थक्य है, आर्थिक ऐक्य विल्कुल वहीं है—

> जयन्ति नीलकण्ठस्य नीलाः कण्ठे महाहयः। गलद्रङ्गाम्बुसंसिक्तकालकृटाङ्कृता इव ॥

यह अर्थसंवाद प्रतिविम्बक्टप कहलाता है। नवीन संस्कार करने पर यह ब्लोक इस रूप में दृष्टिगोचर होता है—

> जयन्ति धवलव्यालाः शम्भोर्जूटावलिन्यनः। गलद् गङ्गाम्युसंसिक्तचन्द्रकन्दाङ्करा इव॥

पूर्वपद्य में काले सपों की करपना कालकृट के अंकुर से की गई है। इस नवीन खोक में सफेद साथों की तुलना गंगा जल से सिक्त चन्द्रमा के अंकुरों से की गई है। अतः स्याम सपों के स्थान पर भवल सपों का निवेश तथा तदनुसार कालकृट के अंकुर की जगह चन्द्रमा के अंकुर की नवीन करपना की गई है। इसी संस्कार के कारण यह पद्य 'आलेख्यप्रख्य' का सुन्दर उदाहरण है।

इन दोनों में प्रतिविम्बकल्प के ८ प्रकार होते हैं—

- (१) व्यस्तक— नहीं पूर्व दलोक के पूर्वा पर का परिवर्तन कर दिया नाता है वह 'व्यस्तक' कहलाता है।
- (२) खण्ड—विस्तृत अर्थ का नहीं एक अंश ही रहीत किया नाय नह 'खण्ड' कहलाता है।
- (३) तैलविन्दु—संक्षिप्त मूल अर्थ का जहाँ विस्तार किया जाता है वह 'तैलविन्दु' कहलाता है।
- (४) नटनेपथ्य—बहीं प्राचीन उक्ति की भाषा परिवर्तित कर दी बाय, संस्कृत से प्राकृत में अथवा प्राकृत से संस्कृत में उसी अर्थ के परिवर्तन होने पर यह भेद सम्पन्न होता है।

(५) छन्दोविनिमय—उक्ति-परिवर्तन छन्दों के पायेक्य के कारण नहीं सिद्ध होता है वह 'छन्दोविनिमय' कहलाता है ।

- (६) हेतुस्यत्यय—मूळ अर्थं का कारण बदल कर नये कारण की करपना कर वो उक्ति खिखी बाती है वह कहलाती है 'हेतुस्यस्य'।
- (७) सद्कान्तक-एक परार्थ में देखे गए वर्मों का दूबरे पदायों में बड़ों संक्रमण किया बाय वह कहलाता है 'संक्रान्तक'।
- (८) सम्पुट—हो पश्चों का अर्थ वहाँ मिश्रित कर एक ही पश्च का निर्माण किया बाय, वह 'सम्पुट' माना जाता है।

'भालेखप्रस्य' के भी इसी प्रकार ८ मेर होते हैं :---

(१) समक्रम-ग्राचीन उक्ति के समान रचना करना।

- (२) विभूषणमीय—प्राचीन उक्ति में वो अलकार समाविष्ट किए गए ही उसे अलंकार से रहित बनाकर कहना ।
- हा उस असकार स राहत बनाकर कहना। (३) अयुक्तस—प्राचीन उक्ति में बातें जिल क्रम से कही हैं उनकी क्रम बदछ कर कहना।
- (४) विद्योषोक्ति—प्राचीन उक्ति में जो बात सामान्य क्ष्प से कही गई हो उसे विशेष कप में कहना।
- (५) चर्चस—को बात शील भाव से फही गई हो उसे प्रधान भाव से कडना।
  - " ; (६) नटनेपथ्य—प्राचीन बात को घोडा बश्ककर कहना !
- (७) एकपरिकार्य—को कारण-सामग्री प्राचीन उक्ति में कही गई हो वडी सामग्री किसी भिक्ष कार्य के विषय में कहना।
- (८) प्रस्थापत्ति—जो शत विकृत रूप से कही वर्द हो उसे प्रकृति रूपसे कहता।

यह मार्य कवियों के लिए अनुश्राहा<sup>®</sup> तथा उपादेय है, क्योंकि अर्थ की समता होने पर भी उक्ति में सर्वत्र वैचिन्य का सचार विद्यमान रहता है ।

## (छ) निह्नुतयोनि

इस प्रकार के दो मेद हैं—

(१) तस्यदेहितस्य तथा (२) परपुरमवेश ।

(१) द्वस्यदेश्विद्धस्य—यह प्रकार है बिवमें धरीर की प्रवक्ता होने पर भी दोने उठियों की स्थाप्त एफ स्थान की रहती है। भी सन्तर्मने परेरी 'संविद्यान' कहते हैं और इवके वर्षण प्रकार के प्रवचाती हैं। मैसे स्थापती का प्रव होता है उसी प्रकार प्राचीन पद्य की छाया रखने पर भी नवीन तत्त्व के प्रतिपादन के कारण उक्ति क्लाघनीय मानी जाती है:--

> पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि । सद्भावे तस्वस्यान्यस्य वस्तु भातिवरां तन्व्याः शशिच्छायमिवाननम् ॥ ( ध्वन्या० ४।१४ )

राजशेखर भी इसी मत के समर्थक हैं ।

(२) परपुरप्रवेश—वह अर्थहरण का प्रकार है जिसमें दोनों व्यक्तियों में मूल तत्त्व तो एक ही है, परन्तु सजावट की भिन्नता है, भिन्न भिन्न अंग-प्रत्यंगों के द्वारा वस्तु का उपन्यास पृथक रूप से किया गया है-

> मूलेक्यं यत्र भवेत् परिकरयन्धस्तु दूरतोऽनेकः। तत् प्रप्रवेशप्रतिमं काव्यं सुकविभाग्यम् ॥

इस नवीन भेद का वर्णन राजशेखर ने ही किया है, आनन्द वर्धन इस प्रभेद से परिचित नहीं हैं।

तुल्यदेहितुल्य के आठ अवान्तर भेद गाने गए हैं-

- (१) विषयपरिवर्तन—पहले कहे गए विषय में विषयान्तर मिलाकर उसका स्वरूपान्तर कर देना ।
- (२) द्वनद्वविच्छित्ति-- जिस पटार्थ का वर्णन प्राचीन उक्ति में दो प्रकार से किया गया हो, उसके केवल एक रूपका ग्रहण करना।
  - (३) रत्नमाला-पूर्व अर्थों का अर्थान्तरों के द्वारा परिवर्तन ।
- (४) संख्योरुलेख—पूर्व उक्ति मृं उिल्लिखित संख्या को वदल देना । (५) चृलिका—पिहले जो सम कहा गया हो उसे विपम कहना अयवा पहिले जो विपम कहा गया हो उसे सम कहना।
  - (६) विधानाण्हार्—निपेघ को विधि रूप से कहना।
  - (७) माणिक्यपुञ्ज—बहुत अर्थों का एकव उपसंहार।
- (८) फन्द--कन्द्र को कन्द्रल रूपों में परिवर्तन अर्थात् समष्टि रूप से निर्दिष्ट अर्थ का व्यष्टि रूप से वर्णन करना।

१—विषयस्य यत्र भेदेऽप्यभेदबुद्धिनितान्तसादस्यात् । तत् तुल्यदेहितुल्यं काब्यं चध्नन्ति सुधियोऽपि ॥ —का० मी०, पृ० ६३

परपर-प्रवेश के भी आठ शेट होते हैं:---

(१) हडयुद्ध-एक प्रकार से निवद वस्त को युक्ति पूर्वक बदल देना । दुमार सम्भव में हिमालय का वर्धन करते हुए कालिशास की उक्ति-

अनन्तरत्वप्रभवस्य यस्य, हिम व सौमाग्यविकोपि जातम । प्कोदि दोपो गुणसञ्चिपाते, निमञ्ज्ञतीन्दोः किरणेटिववाष्टः॥

हिमालय अनन्त सनों के उद्गम का स्थान है। इसलिये हिमरूप दीप के होते हुए भी उनके सीभाग्य का नाश नहीं हुआ। जिल प्रकार किरणों में चन्द्रमा की कालिमा इन जाती है नसी प्रकार गुणों के समुदाय में एक दोप दम साता है।

अब इसी सिदान्त के विपरीत प्रदर्शन के निमित्त नवीन युक्ति का उपन्यास देखिए। कविका कहना है कि बो व्यक्ति गुण समुदाय में एक दोष के छिप जाने की बात कहता है यह नहीं बानता कि एक ही टास्टि-रूपी दोष इक्षारी गुर्गो को नष्ट कर देता है। युक्ति की नतना देखिए-

> प्कोऽपि दोषो गुणसन्निपाते, निमज्जवीन्दोरिति यो समापे। तेनेव नूर्ण कविता न दर्ष, बारियक्षेपी गुणराशिनाशी ॥

- (२) प्रतिकञ्चक-एक यकार से वस्तु को अन्य प्रकार की वर्णन करता ।
  - (३) बस्तस्यार-एक उपमान को दूसरे उपमान में बदल देना।
  - ( v ) जातुवाद-वान्दार्लकार को अर्थालकार के रूप में बदल देना। (५) सरकार-किसी वस्तु का उत्कर्ष के खाथ परिवर्तन कर देना !

  - (६) जीवञ्जीवक-पहले वो सहय था उसे असहय कर देना।
  - (७) भावभुद्रा-प्राचीन उक्ति का आश्रय केकर प्रथम्य की रचना।
  - (८) तद्विरोधी-प्राचीन बक्ति के विरुद्ध नवीन बक्ति का निर्माण।

महाकृति क्षेमेन्द्र ने 'कृतिकण्ठाभरण' में कृति प्रकारों का निदर्शन करते हुए काव्य-संवाद वी भी बात लिखी है। उनकी दृष्टि में कवियों की ६ श्रेणियाँ ॰ होती हैं--रायोपजीवी पदकोपजीवी पादोपजीवी सक्लोपजीवी।

भवेदय प्राप्तकवित्वजीवी स्वोन्मेषवो वा मुवनोपजीम्यः ॥ अर्थात् (१) दूसरे की काव्य की केवल छाया लेकर कविता करनेवाला, (२) एक आव पर लेकर, (३) क्लोक का एक पाट लेकर. (४) समय स्रोक को छेकर, (५) कवि-शिक्षा प्राप्त कर कविता करनेवाला, (६) अपनी स्वामाविक प्रतिभा के बल पर काव्यनिर्माग करनेवाला। इनमें से प्रयम चार प्रकार के कियों का काव्य 'काब्यसंवाद' के भीतर आता है। इस विषय का सामान्य निर्देश वामन तथा आनन्दवर्षन (ध्वन्यालोक का चतुर्थ उद्योत ने) प्रथमतः किया था, परन्तु इसका विस्तृत तथा विशिष्ट अनुशीलन राजशेलर की काव्य-मीमांसा में उपलब्ध होता है (अध्याय ११ तथा १२)। राजशेलर के विवरण का सामान्य रूप ऊपर प्रदर्शित किया गया है। इस रोचक विषय की समीक्षा हमारे आलोचकों की अन्तर्दृष्टि की पर्याप्त परिचायिका है।

पश्चिमी साहित्य के आलोचकों ने भी इस 'अर्थापहरण' पर यत्र-तत्र विचार किया है। इसे वे 'प्लेडिअरीड्म' के नाम से पुकारते हैं। परन्तु उनका विवरण प्रायः साधारण रूप का ही परिचायक है। भारतीय आलोचकों की दृष्टि इस विषय में काफी पैनी है। उन लोगों ने इसका अय्ययन गम्भीरता के साथ किया है तथा विषय का विशेष विस्तार से विवरण प्रस्तुत किया है। मौलिक गवेषणा तथा प्रतिमा का भी विलास इसमें पर्याप्त रूप से उपलब्ध होता है। जपर के वर्णन से यह नितान्त रपष्ट है।

# तुलसीदास और जयदेव

अँगरेजी में कहावत है कि 'पोयट्स आर वार्न, नाट मेड' कि पैदा होता है, बनाया नहीं जाता । समय प्रतिभाशाली किवयों का इतिहास इस सिद्धांत की यथेट पुष्टि करता है। किवता प्रतिभा की सुदृद्ध भित्ति पर ही अच्छी तरह खड़ी हो सकती है। जिस किव में इस प्रतिभा का—नवोन्मेपिणी प्रशा का—समाव है, जो किव अपनी स्वाभाविक कल्पना के पंखों पर उड़कर स्वर्गीय माव-सुधा को मर्त्यं लोक में लाना नहीं जानता, भला उसकी किवता-कामिनी के हाव-भाव सहदयों के रसीले हर्य को कभी खींच सकते हैं! उसके मनारम भाव क्या कभी कण्युटों में सुधा की वर्षा कर सकते हैं! उसके मनारम भाव क्या कभी रिक्तजनों के चित्त में चुम सकते हैं! उसके मनारम भाव क्या कभी रिक्तजनों के चित्त में चुम सकते हैं! क्या उसके लित अलंकारों की छटा कभी इन प्यासे नयनों को तृत कर सकती है! कदापि नहीं। रस से सरसाती, चित्त में घाव करनेवालों कविता के लिये प्रतिभा की परमावस्यकता है। संस्कृत साहित्य के आलंकारिक—शिरोमणि मन्मटाचार्य ने भी कविता के जिविध साधन बतलाते समय 'प्रतिभा' को ही सबसे पहला स्थान दिया है। इस प्रतिभा का विकास किव के हरय में जन्म

हैं हो होता है—पूर्वकालीन संस्कार के बल से इस प्रतिमा की निमंत्र मारा कि की हिता से कि हरत में प्रवल के यह से बहने क्यार्ती है। वास्त्रीकि की हिता से करमाना ही करिता का प्रवाह निकटने क्या था। अंधे होमर को किसी विश्वासी के कारावा ही करिता का प्रवाह निकटने क्या था। अंधे होमर को किसी विश्वासी के सित्य में भी प्रोक्ष की हिता नहीं मिली थी। उसकी क्षात्रक शिवास में निमंत्रक अवत्यन निमान पर पट्कर ही वेक्ट्रों वर्ष पूर्व बरित होनेवाले ट्रोकर काम की होटी से सेटा को को के देखता या और अपने अमर महाकाय 'ईवियर' में वर्णन करता था। महाकृष्टि दोस्परियर की वह अनुपम नाट्य कला तथा अनमोल करिता उसकी प्रवाह के स्था है। प्रवाह कुई थी। अताय्व यहि आलोबवगण सन्त्रे की को खतादा यया न समझ कर बम्म से ही बमकने स्थाल, अंधेरे को उलेला बनानेवाला हीय उसमें तो वह सिद्धान्त सपता से बहुत कुर होगा।

#### काच्य सामग्री

उक्त विद्वान्त की सत्यता को मानते हुए भी हम निश्चयुर्वक कह सकते है कि कविगत प्रतिमा के अंकुर को उपजाने के छिये, उसे हरा-मरा बनाकर पक्तवित करने के छिये अनेक राधन-रूपी खाद की आवश्यकता होती है। इन सामग्री के बिना इदय में लिपी हुई शक्ति का-सर्वतीयामिनी प्रचड प्रतिमा का-सम्बद्ध विकास वास्तव में बैशा होना चाहिए, वैशा नहीं होता ! यह सामग्री उसके उद्दोधन में, उसे बनता के नेत्रों के सामने प्रगट होने में धनेक सहायता प्रदान करती है। इस सामग्री को हम 'निप्यता' तथा 'अम्यास' के नाम से पुकारना यथोचित समझते हैं। संसार के विभिन्न कार्यों का अवलोकन कर उसका समुचित अनुभव माप्त करना तथा प्रकृति देवी के प्रतीरम मंदिर की देख उसके वास्तविक रहस्यों के विषय में शान माप्त करना 'निपनता' के नाम से ध्यवहृत किया सा सकता है। देश और काल का असीम प्रमाव कवि के इदय पर विना हुए रह ही नहीं सकता। शासारिक अनुमुव से कृष्टि की मृतिमा और भी भीट बनती है। बिस काल में कृषि का जन्म इसा है, उस समय की विशिष्ट विचार-छहरी का जींटा उसकी कविता पर पड़े किना नहीं रह सकता। उस समय की मावनाओं की तरंग उतको काव्य में बस्तर दिसाई देगी। वसी मौति देश का प्रभाव भी कविता के मनोहर वेश में बहुत कुछ वैचित्र्य पैदा कर एकता है। इन साधनों के समान हो प्राचीन कविता का अध्ययन तथा मनन भी कवि

को मुचाल लग में गड़नेवां परायों में उन्नत स्यान स्वता है। नवीन कविता करने का अन्यास तया शाचीन काव्य का आलोचनारमक अध्ययन काव्य-सावनों में एक विशिष्ट सावन है। प्रत्येक देश के किन अपने पूर्ववर्ती कियों के मान अपनोंने में तिनक भी नहीं हिचकते, क्योंकि वे तो उनके अध्ययन के प्रवान अंग है। इन सावनों की सहायता से किन की ईश्वरत्त प्रतिमा का उद्दोवन हो। सके ऐसे कविवर हो गए हैं विनमें स्वामानिक प्रतिमा की न्यूनता की पूर्वि वहिंदरत् के अनुभव से येष्ट की गई है। ऐसे बहुत से किन मिलेंगे जिन्होंने इन्हीं सावनों के सहारे अलुसन किनता की है। अत-एव वास्तविक किन वहीं है जिसमें प्रतिमा के बीच जन्म से ही निहित हों। तथानि यह मानना हो पड़ेगा कि उपर्युक्त सावनों के द्वारा किन बनाया भी वा सकता है—उसे देश तथा कालकानी से में दाला भी जा सकता है।

#### भावसाद्य

यही कारन है कि कवियों में माव-साहस्य हिंगोचर होता है। कहीं-कहीं तो दो भिन्न-देशीय कवियों के एक ही विषय पर मज़मून बलात्कार टड़ जाते हैं । कवि-प्रतिमा की गति प्रायः रंगार में एक ही समान रहती है । इंड प्रतिमा के इंड पर बंद एक ही विषय पर कविता हिखी वा रही हो, तद विचारों का टड़ जाना कोई असम्भव व्यापार नहीं । परन्तु कहीं कहीं कवि अपने पूर्ववर्ती कवियों के अनूठे भावों को-अनुपम सूह को —बान वृहकर अपनाता है। जो मात्र अनोखे होते हैं, जिनमें अलैकिकता की अधिक मात्रा रहती है, वे अव्ययनग्राणी कवि के स्वच्छ हृद्य पर अपना प्रमाव डावे विना नहीं रह सकते। ऐसे माब उसके हृदय पर अपनी छाप बैठा देते हैं, वे कृषि की निव की कमाई सम्पत्ति हो बाते हैं। अतर्व बहाँ समुवित अवसर निस्ता है, वहीं कवि उन भावों को अकट किए विना आगे नहीं बढ सकता। उन भादों के परकीय होने का विचार उसके हृदय से सदा के हिए पृषक् हो बाता है। कविता छिखते समय वे माव स्वतः ही, दिना किसी हात परिश्रम के, उनके नेत्रों के सामने किरने लगते हैं। कवि उनहीं स्वर्गीय स्थम मानों का सन्दर चित्र अपने शब्दों से सर्वसामारण के सामने खींचता है। यह मार्वो का अपनाना 'अर्थापहरक' नामक दोष से सर्वथा सक है। यदि कवि किसी दूसरे कवि के भाव को देकर उसकी रमगीयता की रक्षा न कर

सकें, उसके अन्देशन को बनाए न रखे, तो वह वास्तव में 'किविवीन्तं सम-दितों का स्थ्य कराया का सकता है परन्द वदि वह उन माव वित्रों के गादे रंग में कुछ भी कभी नहीं होने देता, देक विवे के शब्दों में उत्तरकर वे भाव अपनी सरस्या तथा अलेकिकता को नहीं तो बैठते, वो यह कवि वास्तव में सच्चे कि के उस पद पाने का प्रधान अधिकारी है।

वहीं कवि सबा कवि है जो प्राचीन मानों पर भी अपनी अनुप्रम छाप श्वास दे. अपनी प्रकार प्रतिभा के बल से सनमें नई रंगत पैदा कर दे और उनमें कुछ दूसरा ही अनोखापन हा दे । आलोचकाण इसका ही 'मीलिकता' के नाम से सादर स्थायत करते हैं। कीन ऐसा माय है जिसे प्राचीन कवियों ने नहीं अपनाश है। तथापि उन्हीं मार्चों को अपने साँचे में दाल, अपनी प्रतिभा की विमष्ट छाप लगा, उनमें नई चमक पैदा करना ही तो मीलिकता है। सरकत साहित्य के प्रधान आखोचक आनन्द्रवर्धनाचार्य ने कवि को उपमा सरत वसन्त से दी है। वही रूखे सुखे पेड हैं, वही पत्रों से रहित शाखाएँ हैं, बड़ी फर्चों से विहीन ट्रहनियों हैं, सब कुछ पुराना है, परन्तु वसन्त के आगमन से प्रकृति में नवीन परिवर्धन उपस्थित हो बाता है । ब्रुखों में नतन, रक्तवर्ग के पछव इमारे प्यासे नेत्री की तृत करते हैं, शाखाएँ इरी-मरी सी दिखाई देती हैं, मबरी का धीरम अविगण के रविक अन को अपनी ओर बटात लीच देता है। यह मृतन चमरकार किसने पैदा किया ! सरस यसन्त ने । उसी भाँति कवि भी पुराने भावों में नवीनता उपस्थित कर उन्हें चोटी के बना देता है। कहीं शब्द बदल देता है तो कहीं नवीन अर्थ का पुट दे देता है। बस भावित्र में अनोजापन आ जाता है। अब माब दूखरे से उचार श्री हुई सम्पत्ति नहीं रह साता, बहिक अपना कमाया हुआ निम का धन दो बाता दे।

ष्टपूर्वा अपि झर्योः कान्ये स्वपरियद्दात् । सर्थे नवा द्वामान्ति अधुनास इव हुमाः॥ फविकुरु-रोखर राष्ट्रोखर ने आनद्यपंनाचार्यं की ही उदार श्वमाति को

अपने शन्दों में दुइराया है।--

हान्द्रायों तिषु वः पश्वेदिह किञ्चन न्तनम् । उल्लिखेत किञ्चन प्राच्धे प्रन्यवां स महाकविः ॥

समग्र संस्कृत साहित्य हिन्दी करियों के विषे पैतृक सम्पत्ति है। उन्हें उत्तक्त पूर्व कर से अपकी करिया में उत्योग प्रत्ये का अधिकार है। यही कारण है कि अनेक हिन्दी करियों पर आचीन संस्कृत करियों हो छाया राष्ट्रता अवक्ती है परंतु हिंदों के महा-करियों ने मार्च को ठेकर मी उन्हें अत्यंत रमगीय बना ढाला है, जिससे वे मान मोलिक से जान पढ़ते हैं। किवता-कामिनी-कांत तुलसीदास ने भी अनेक प्राचीन संस्कृत किवयों के भावों को अपनाकर अपने 'रामचरित मानस' को सुशोभित किया है। रामायण की भूमिका में महात्मा तुलसीदास ने स्पष्ट शब्दों में स्वीकार किया है कि इस ग्रंथ में विणित सिद्धान्त अनेक आगम, निगम, पुराण ग्रंथों से लिए गए हैं।

नाना पुराणनिगमागमसम्मतं यद्-रामायणे निगदितं क्रचिद्न्यवोऽपि । स्वांतः सुस्राय तुळसीरघुनाथगाथा-भापानियन्यमतिमञ्जूळमातनोति ॥

तुल्सीदास ने अनेक विमल दार्शनिक गीतादि घर्म-ग्रंथों से, राम का अधिकांश आख्यान अध्यास्म रामायण से तथा अनेक कथोपकयन हनुमन्नाटक से लिए हैं, यह बात तो सर्वप्रसिद्ध ही है; परंतु रामायणीय कथा-विषयक एक और अनुपम ग्रन्थ है जिसकी छाया रामायण के अधिकांश अन्दे भावों पर पड़ी है। यह ग्रंथ जयदेव प्रणीत 'प्रसन्नराधव' नामक संस्कृत नाटक है।

#### प्रसन्तराघव का रचना-काल

'प्रसन्तराघव' नाटक में नैसा कि इसका सार्थक नाम प्रकट कर रहा है, रामचन्द्र के नीवन-वृत्तांत का अभिनयात्मक वर्णन है। नाटक में जितने आवश्यक गुण होने चाहिएँ, उनमें से अनेक गुणों की न्यूनता यद्यपि इस नाटक के पढ़नेवालों को खटकेगी, तथापि कविता की दृष्टि से, प्रसन्न-कारिणी शक्तियों की दृष्टि से, यह नाटक अधिक मूल्य रखता है। इस नाटक के कर्ता का नाम 'जयदेव' है। यह किववर अमर गीती-काव्य गीतगोविन्द के कर्ता खयदेव से सर्वया भिन्न व्यक्ति हैं। गीतगोविन्द के स्वयिता के पिता का नाम भोनदेव तथा माता का रमादेवी था; परन्तु प्रसन्तराघव के कर्ता के पितृदेव का नाम महादेव तथा माता का सुमित्रादेनी था। इनका गोत्रकींदिन्य था। प्रसन्तराघव की रचना रामचिरतमानस से करीव डेढ़ सी वर्ष पहले हो चुकी थी। साहित्यदर्भण के कर्ता विश्वनाथ कियाज ने ध्वनि-काव्य के उदाहरण में 'कटली करली करमः करमः' वाला प्रसन्तराघव का पद्य उद्धृत किया है जिससे निश्चित है कि जयदेव अवश्य विश्वनाथ (चौदहवीं सदी का उत्तराई) से प्राचीन थे। चन्द्रालोक में जयदेव ने मन्मटाचार्य के काव्य-लक्षण की हूँसी उदाई है जिससे इनका समय मन्मटाचार्य (भोजन के समकालीन, १२ वीं

٠,

सदी ) से पोछे सथा विश्वनाथ के पहले ठहरता है । अर्थात यदि हम इन्हें तेरहवीं सदी का कवि कहें तो अनचित न होशा। अतएव अयदेव ने इन समान भाषों को रामचरित मानस से नहीं किया; क्योंकि वे तो तुलसीदास से सैकडों वर्ष पहले हो चके थे। माव-समानता से यही सिद्धात निकलता है कि तुल्सीदास ने ही अबदेव के अनुठे मार्वों को अपनाकर अपने 'मानस' को सन्दर बनाया है।

#### विम्ब प्रति-विम्ब भाव

स्यदेव ने नाटक की 'बालकाण्ड' वाली प्रस्तावना में शामकाद के आहर्श-चरित्र को भूरि-भूरि प्रशसा की है। वास्तव में मर्यादा पुरुषोत्तम सम का चरित्र समम विश्व के लिए अनुकरण की सामग्री है। आदर्श विरुपक्ति, पुत्र स्तेह, भारत-भेम तथा पत्नी-भेम का अनुपम सम्मेखन बैसा यहाँ दिखायी देता है. वैसा संसार के किसी ऐतिहासिक व्यक्ति के बीवन में नहीं मिलता। अंतएक स्पदेव की राम विषयक प्रशास भारतन में सत्य है। वे कहते हैं कि स्वीही कोई मनुष्य अपने अन्तर्गत भागों को प्रकट करना चाहता है, त्योंही भगवती सरस्वती उसकी किहा पर आ बैडती हैं-अपने पतिदेव की कीडा-भूमि की भी छोडकर करोडों कोसों से दौडती हुई आकर उसकी बीम पर विराजमान हो जाती हैं। इस सुदूर मार्ग को पार करने का परिश्रम किसी तरह भी कम नहीं होता ! इसके लिए फेवल एक ही सुयम तपाय है । और वह है रामचन्द्र के रागगरिमायर्ग चरित्र का कीर्तन । रामचन्द्र के गणानवाद-रूपी सुधामयी यापी में बदि वह गीता न मारें, तो उनका परिश्रम किसी माँति पूर नहीं हो सकता। धन्य है सम के गुणे का कीर्सन को भारती को भी सुल देने में समर्थ है।

> शटिति जगतीमागच्छन्त्या पितामहविष्टपान सहति पश्चि यो देव्या वाचा श्रमः समग्रायत । क्षप्ति कथमसी मुन्चेदेनं न चेदनगाहते रचपतिगुणग्रामदशया सुधानय-दीर्विकास ॥

( प्रसन्तराधव पृष्ठ ५ ) मुर्छसीदास की ने मी अपने आराध्य देव राम के गाया-कीर्तन के निषय में अनेक प्रशंसाएँ बाककाण्ड में की हैं। वे भी यही कहते हैं-

सगति हेद्द विवि-सदन विहाई | सुनिरत सार्व आगति घाई !! राम-स्टित्सर वितु अन्हवाये ! सो सनु साह न सोटि स्वापे !!

रिक पाक इन दोनों दक्तियों को साय-साय पर सीत देखें कि इनमें गहरा माद-साम है या नहीं । स्लेक में रहगदि-चरित को स्लावा का सरक हवानय देखिला से दिया गया है, महाना भी ने उपमान तथा उपनेय की रक्तियात के साहित्यक नियम को रक्ता के समिमाय से, माद को स्वरताकर मी, कीटिंग का सहारा केंद्र, रामकरित का सरक दर्श से मीना है। माद तो एक समन है हो, सन्द्र इस प्रकार अवंकार का नियंह भी तैक देश पर किया गया है।

## वाटिका असग

रानचरित्रानित का वाधिका अन्य मी हिन्हीं साहित में कविता को हाँहें से अनुती सोन हैं। साहारण दानों में मनेतरहीं मानों का वर्णन करने दानदीन का ही क्वावनीय न्यान हैं। अधिकाँद रानायणी इस वाधिका अन्य की दुन्हीं नमें के कर्णन नम्य मित्राक की स्वत मानते हैं। परन्तु यह बात ठीक नहीं है। परन्तु मित्राक में सीता का अपने आवि सहै किये के साम विनेत्रा का पूजन तथा स्वतन में बर्गत को बहार खुन सुने दुर रागों में वर्णित है। नित्त मानिक देंग से दुन्होंगत ने इसका राणिक जिन्न सीता है, वह तो सनका ही साम दंग है; परन्तु केरका की सम्मति है कि बादिका वर्णन का विचार प्रत्यागत से ही दुन्हींगत को मित्रा प्रत्यन्त सीता के न्यान की सहर खिन सुनक्त कथा का स्वता है। साम सीता के प्रत्यन सीता के सुनु की सुनु खिन सीता सीता सुनु की सुनु खिन सीता के प्रत्यन की सुनु खिन ही सुनु हिस्से का सुनु की सुनु खिन है। सुनु हिस्से का सुनु की सुनु खिन है। सुनु हिस्से का सुनु हिस्से की सुनु हिस्से का सुनु हिस्से की सुनु हिस्से का सुनु हिस्से की सुनु हिस्से का सुनु हिस्से हैं। सुनु हिस्से का सुनु हिस्से हैं। सुनु हिस्से का सुनु हिन्दी हो। बाता है।

## "परकीति शैकारि सँकोवाय रवूणान्"

इसी माह पर दुल्लेशन ने अपनी प्रतिना का खींबा देका से कहा है—

स्डुवेडिन्ह कर सहय सुमाठ। मन क्वेप पर की न काठ। मोहि कवितर प्रवीद मन केरो। केहि स्वनेहु परनारे न हेरो।

नादक में बहुष दोड़ने के लिये राज्य और गण में अनेक बाक्यू वंद दिनकारों गया है। अन्त में गण पुर शिव्यहरा को उठाने उनका है। अल्बल परिश्रम करता है; परन्दु वह बढ़ दिनाक दस से मूस नहीं होता। इस दिश्य पर क्यदेव एक मुन्दर उदाहरण देते हैं कि सती कियों का मन कामी-क्रनों के बारंबार प्रार्थना करने पर भी चया भी अपने प्राकृतिक श्यान से नहीं टक्षता। यहीं देशा उस धनाप की थी।

> बाजस्य बाहुजिखरै: परिशेखनामं नेदं पनुहवकति किञ्चिदपीन्तुमीछे:। कामातुरस्य बचसामित्र संविधानै-रम्पपित प्रकृतिचात्र सनः सवीनाम्। (प्र॰ २७)

मुळसीदासकी ने भी इस प्रसंग पर इसी अनुपन उपना की सहायता को है।

भूप सहस्र इस एकहिं बारा। को उडावन देरै न दारा। हित्तै न सम्यु-सरासन कैसे। फहना व्यर्थ होगा कि वह उपमा बचदेन के ही नाटक से की गई है। परश्रासम-प्रसङ्ख

रामचिरित मानछ का वाम-परश्चराम चंत्राद खबीवता में अध्या खानी नहीं खता। व्यस्तावी की व्यक्तपोक्त बास्तव में मांस्थिवियों है। परश्चराम को छैती फ़बरी खरानण ने मुनाई है, चैता सामायण में और कहीं मुनने को नहीं मिलती। यह छम्बाद तुरुखीदाख के हास्यम्य हर्द्य कप त्या देता है। यह महास्माधी की निव की करपना से महत्त माना चाना चाहिए; समिदि इन्हों अधिकांश मात्र मनस्प्राध्य से किए गए हैं। हीं, 'कुस्स्य बतिया' को उपमा आदि अनेक चमरकारियों उद्धियाँ खात्र तुरुखीदान की हो हैं, मत्राधि कतियय मानों पर जनसेव की आया बढ़त साफ रीख पढ़ती है।

रामचन्द्र परश्राम का बहन्यन दिखात हुए आएस में समर-व्यावार को निय उद्दराते हैं। वे कहते हैं कि हे मगबन, आप उद्दरे महाम और में उद्दरा हात्रिय, सेरा वक आपना होना है; परन्तु आप उन्हरेसा के जिसस पर चहुं हुए हैं; बचोकि सेरा बन तो केनल घनुष है बिनमें केनल एक हो गुण है (स्वात्र) है, परन्तु आपका अस- चलेपनीय-पर्याणी (स्वात्र) से प्राणित है। गुद्ध ती समस्त्र के साथ करना समुचित होता है; परन्तु प्रसम्भ और आपमें तो आकाश-पाताल का अंतर है; मला कहिए तो सही, में कमी

, आपसे सबने के योग्य हैं !

भो ब्रह्मन् ! भवता समं न घटते संप्रामवार्कीष मः सर्वे हीनबलाः वर्यं बलवतां यूर्यं स्थिता मूर्धनि । बस्मादेकगुणं शरासनिमदं सुन्यक्तमुर्वीभुजा-मस्माकं, भवतां पुनर्नवगुणं बज्ञोपवीतं बलम् । ( पृ०८२ )

अब बरा देखिए, टुलसी के इष्ट राम भी इन्हीं खब्दों में संग्रामवार्ता को बुरा टहराते हैं—

हमिह तुमिह सरवर कस नाथा। कहहु त कहाँ घरण केंद्र माथा।। देव एकतुन भनुष हमारे। नवगुन परम पुनीत तुन्हारे॥ सब प्रकार हम तुन्ह सन हारे। छमहु बिप्र अपराभ हमारे॥

देखिए, पुराने मजमून में कैसी जान हाल दी गई है। 'कहरू न कहाँ चरन कहेँ माया' वास्तव में इस उद्धरण की जान है। यह उल्सी की खास करपना है; मूल में इस विषमालंकार की छटा देखने को नहीं मिलती। हाँ, इतना अवश्य कहेंगे कि 'नवगुन परम पुनीत उम्हारे' में प्रसाद की उतनी मात्रा नहीं जितनी 'नवगुण यशोपवीतं वलम्' में है।

राम अपने को निर्दोष सिद्ध करना चाहते हैं। उनकी राय है कि पुराना घनुष तो छूते ही टूट गया; इसमें हमारा दोष ही क्या !

मबा रपृष्टं न वा स्पृष्टं कार्मुकं पुरवैरिणः। भगवन्नात्मनैवेदमभ्यजव करोमि किम्॥ (१०८१)

रामचरित मानस में भी यही बात कही गई है:-

हुवतहि टूट पिनाक पुराना । मैं केहि हेतु करों अभिमाना ॥

पिनाक को पुराना बतलाकर तुल्सीदास ने पद्य के विषय को अपना बना डाला है।

## सुंदरकाण्ड

सुंदरकाण्ड में जितनो समता दृष्टिगोचर होती है, उतनी और कहीं नहीं दिखाई देती। पद पद पर तुळसीदास ने जयदेव के भावों को अपनाया है। परंतु ये भाव ऐसे समुचित अवसर पर और सुचाररूप से बैटाए गए हैं कि इनमें परकीयता की गंध भी नहीं आती। रावण के अब रिलाने पर गीता कह रही है कि है रावण, ब्यादा वक-इक सत कर । केवल दो हो चीजें ऐसी हैं जो और क्रफ को छू पहती हैं। यहाँ चील तो कमल के गमान कांत्रिवाला शुनाण का स्रव, और दूषरी जैरी निर्देश तकवार | च्या सुदर माव हैं !

> विरम विरम रहः ! कि शुधा अस्पितेन रष्ट्रताति महि सदीयं कण्डसीमानसन्यः । रष्ट्रपति - शुअदण्डादुष्यके स्वामकान्तेः इसगुल ! भवदीवाधिकस्वाद्वा कृषाणात् ॥

(go 130)

तुल्सीदास की सीता भी ऐसी हो आदर्श पतिप्राण है। वह साफ धन्दों में राम के बिना मरना स्वीकार करती है:—

स्याम सरोज दान सम सुंदर । प्रमु-भुज करि-कर-सम इसकंघर । सोइ मुज बंड कि तब असि बोरा । सुनु सड अस प्रमान वन मोरा ॥

क्षय शीता राषण की भंगकर तकशार चद्रहात से ही अपना शिर काटने की प्रार्थना वर रही है। वह कह रही है कि चंद्रहात । रामचंद्र की विरह्मांग्रे से उशका हुए मेरे शंताप को भिया दो। तुम में ताप गियाने की शक्त अपन्छी मात्रा में विद्यमान है; व्योक्ति तुम अपनी बार में श्वीतक बक ही बारण फरते हो। हशी शीतक कल से मेरे हृदय में जुलानेवाकी भाग हाता दो, बच वही प्रार्थना है।

> भंग्रहास हर में परिवाप रामपंद्र - विरहानटजातम् । रवं हि कांतिजित - मौक्तिकपूर्ण भारवा बहसि शीवकमम्मः ।

(90 120)

रामायण की बीता मी ऐसी ही प्रापंना झुनाती है:— चंद्रहास इक सम परिताय । रहुपति विरद्ध अनक संवाय ॥ सीठक निर्मत वन असि वर चाता । कह सीता इक सम दुल सारा ॥ देशिया, विक्रश्री चौराई पण के पूर्वोर्स का अक्षरका अनुताद है । नाटक में सीता त्रिकटा से अग्नि लाने के लिये कहती है; परन्तु त्रिकटा के अग्नि मुल्म न होने की बात कहने पर सीता अशोक से ही आग मौंग रही है । वह कहती है—हे निर्देशी अशोक ! मेरे लिये आग्नि की एक चिनगारी भी तो प्रकट करो । विरहिशों के संताप के लिये तुम अगने नृत्त पहानों के रूप में अग्नि की शिखावली घारण किए हो, बरा एक भी कणिका हो तो रही ।

भलमकरणं चेवः श्रीमद्यशोक वनस्पते ! दहनकणिकानेकां वावन्सम प्रकटीकुरु । तनु विरिष्टणां सन्वापाम स्फुटीकुरुते भदान् नविक्सटमधेणीन्याजाव कृशानुशिकायकीम् ।

( हु० १२९ )

रामायण में चीतानी की भी उक्ति ह्ची प्रकार है:— चुनहि निनय नम विटप असोका। सत्य नाम करु हरु नम सोका। नृतन किसलय अनल समाना। देहि अगिनि जीन करहू निदाना।

चीता की विषम द्या देख मेड़ पर क्रिये हुए हनुमान ने मुद्रिका गिरा दी। चीता ने चमक्षा कि मेरी प्रार्थना पूरी हुई, अद्योक ने अप्ति की कणिका मेरे किये गिरा दी है। वह कह रही है—

"ह्ला ! पस्य पत्य निपतितं वानदृस्य शिखरादृङ्गारसण्डकम्" वुल्सीदास नी ने भी गही बात लिखी हैः—

> कपि करि इत्य विचार दीन्ह मुद्रिका टारि वय । जन्नु असीक अक्नार दीन्ह इरिन टिट कर गहेका।

परंतु वह तो थी राम की खेंग्टी। सट हनुमान आगे बढ़ आए और चीता से अपने को राम का दूत बताया। चीता बहुत दरी; परंतु विश्वास होने पर नर और बानर के अयोग्य सम्मेलन की कथा पृजने लगी। बिस प्रकार नाटक की चीता "केन पुनर्नरवानगणामंद्रशं ठिल्लं निर्मितन !" कह रही है, उठी मौति रामायण की ठीता भी 'नर बानरहि संग कह कैसे' पृक्रती है।

चम्मेलन की समस्या इल हो जाने पर सीता राम की द्या के विषय में प्रदन करती है। तब इनुमान राम की विषम द्या का मार्मिक वर्णन करते हैं। बह कहते हैं कि हे सीता, हुम्हारे विना राम को हिमांग्र स्में की तरह ताप-कारी जान पड़ता है; नया मेघ दावानल सा प्रतीत होता है; निद्यों के जल से संपुक्त वायु कुद्ध सींप के निःश्वास सा जैंचता है; कुवल्य वन कुंत के जैगल या जान पहला है; तुम्हारे वियोग में राम के लिये यह संसार ही विपरीत ही गया; मुखदायक वस्तु में भी तु:ख ही उत्पक्ष हो रहा है:---

> हिमांगुमण्डांगुर्नवज्ञान्य दानदृहनः सरहोचोवातः कृषितक्रणितःश्रासपवनः । नवा मही मस्त्री, कृवस्यवनं कृतगहनं सम स्वद्विद्वरेषात् समूखि ! विपरीतं समदिदस् ॥

> > ( 20 184-38 )

तुष्यती ने भी यही बात हनुमान के मुख से फहलवाई है। देखिए तो कितनी बनिष्ट समाना है:---

राम-वियोग कहेड तब सीता। मो कहूँ सकळ अप् विपरीता। मव वह किसलम मगहूँ इतान्। कालमिता सम निश्चि शिक्षमान्॥ इनकथ विधिन कुंतवन सरिसा। बारिट् स्टब्त तेल जब बरिसा। जेडि तह रहे कात तेड पीरा। बरार-खास सम जिथिस समीरा।।

स्तुमान आगे बटते हैं। वे कहते हैं कि राम भी चाहते हैं कि किसी को मैं अपने बुख की कहानो, प्रेम कथा धुनाकर किसी तरह उससे है प्रक हो बाजें। परंदु वह स्तेश-सार की बातता है। से साम सी इस प्रेम तरक को कानता है। परमुत बह तो मेरे बास नहीं। वह तो स्वा तेरे समीर रहता है। विये ] मैं बया कहें। यह प्रेम-कहानी कीन किसे कह मुनाने ! इत्य का यह चया रहरस, प्रेम की बह नई करोटी, निरह में मन की दया कितने अच्छे चया रहरस, प्रेम की सह नई करोटी, निरह में मन की दया कितने अच्छे चया रहस, प्रेम की सह तई करोटी, निरह में मन की दया कितने अच्छे

> कस्याध्याव व्यतिकासिमं शुक्तदुःश्रो सपैर्य को जाभीते निश्चतश्चमयोत्त्रवयोः स्नेहस्तस्य । जानारवेकं शचभरमुखि ! भेनवस्यं सनो से व्यासेवैतत् विसमञ्जातं तत् प्रिये किं करोगि ॥

( 22 122 )

रामायग में भी सरल शब्दों के द्वारा यही रहत्य व्यक्त किया गया है:— कहेंद्र से दुख पटि कहूं होहें। कादि कहीं यह जान न कोई। प्रथमेंस कर सम अह कोरा। जानत भिया एक मन भोरा। सो मन रहत अदा तोई पाडों। बाह्य श्रीत सम ह्ववर्नीह मोंहा। और अनेक वर्णनों में भी प्रसन्नराधन की छाया रामायण में पाई जाती है। विभीषण-परित्याग तथा लक्ष्मण को शक्ति लगने पर राम के विलाप आदि का वर्णन जयदेव के ही ढंग पर किया जाता है।

### लंकाकाण्ड

लंका-युद्ध समाप्त हो गया है। सब वीरगण विजय से मत्त हो रहे हैं। इतने में पूर्वाकाश के तिलक चंद्रमा का उदय होता है। सुमीव, राम, लक्ष्मण, हनुमान आदि के मुख से जयदेव ने चंद्रोदय का बड़ा ही आनंददायक वर्णन कराया है। विभीषण चंद्रमा को एक पराक्रमी सिंह के रूप में देखते हैं। चंद्रमारूपी सिंह ने अपने मयूखरूपी नखों से अंबकार के मत्त हस्ती को चीर डाला है। हाथ के बिखरे हुए मुक्ता की तरह आकाश में तारे छिड़के हैं। यह सिंह अब तक पूर्व दिशारूपी गुफा के अंदर सोया हुआ था। अब उठकर वह आकाश-रूपी कानन में घूम रहा है। कैमा सांगोपांग रूपक है।

मयूख नखर त्रुटिसिंगर कृम्भि कुम्भस्यली-च्छलत्तरलतरका-कपटकीर्णमुक्ताकगः । पुरंदर-हरिद्दी-गुहागर्भ-सुप्तोत्थित— स्तुपारकर-केसरी गगनकाननं गाहते ॥ ( पृ० १५९ )

इस वर्णन के आधार पर ही तुलसीदास ने लंका के पहले सुमेर पर्वत पर चन्द्रोदय का वर्णन किया है। देखिए इस वर्णन में पूर्व रूपक को ही अपनाया गया है:—

प्रव दिसि गिरि गुहा निवासी। परम प्रवाप तेजवल रासी। मच नाग तन कुम्म विदारी। सिस केहरी गगन बनचारी॥ विधुरे नम तल मुक्ता तारा। निसि सुंद्री केर सिंगारा॥

## उपसंहार

जितने भाव प्रसन्नराषव तथा रामचिरत मानस में अत्यन्त सहश जान पड़ते हैं, उनका वर्णन ऊपर किया गया है। लेखक का अभिपाय है कि कितनी सफाई से प्राचीन भाव अपनाए गए हैं—िकस तरह तुलसीटास ने उन प्राचीन भावों में रमणीयता पैटा कर दो है। यह काम किसी साधारण किव का नहीं है, परन्तु किसी प्रतिभाशाली किव की ही लेखनी का प्रभाव है जो प्राचीन भावों में इतनी बान बाज सकती है। महात्मा तुलसीदास ने तो स्पष्टत: अपने मार्वों को नाना पुराणों का निचोड बतलाया है। लेखक का व्यभिप्राय तुरुवीदास की असीम निद्वा दिल्लाना है। उन्न सोग समझते हैं कि ये केवल भाषा के ही कवि वे, अतः केवल हिंदी भाषा का ही जान इन्हें था। परंत यह कथन ठीक नहीं। तुल्लीदास का सस्कृत-साहित्य तथा र्चस्कृत मापा का मी श्रान बहुत बहुत था। पुराव, गीता, नाटक तथा महाकास्यों के वे क्षरके जाता वे। प्रत्येक काण्ड के व्यारम्य में रचित सुन्दर पद्में से इनका विषुष्ठ संस्कृत शान स्पष्ट ही प्रतीत होता है । ये महास्मा लोग कविता करने के निये उद्योग नहीं करते थे, बश्कि इनके अस्तिमय हृदय से आप से आप ही कविता का स्रोत निकड पहता था। असीम मगवद्रक्ति फे कारण ही इनकी कविता इतनी तसस्पर्शिनी तथा मनोरंत्रिनी है। ऐसे ही य वियों के लिये भर्तहरि ने कहा है:--

> स्रवन्ति ते सकृतिणः इससिद्धाः कवीश्वराः। नास्ति येथां वशः काये जरामरणजं नयम् ॥

# काव्य-रहस्य

सरसूत्रसंविधानं सदलङ्कारं सुवृत्तमिक्छद्रम्। को धारयति न कण्टे सरकाव्यं मास्यमन्यंच॥

83

शब्दशब्द्येव कुर्वाणा सर्वदा नवनिर्वृतिम्। कान्यविद्या श्रुतिगता स्यानमृतस्यापि जीवनी।।

#### १—काब्य की प्रेरणा

#### (१)-भारतीय मत

मानव की मत्येक प्रवृत्ति वेतुन्यक होती है। बिना किसी बळनात् निमित्त के बह किसी भी अबृत्ति के लिए उत्तीपयोक नहीं होता। बाज्यकरा मानव की तबता आप्तानिक अबृत्ति हो। बुद्धि के किसी विकासित उप्तरी की अपित्राति के लिए उत्तरीय तिकासित की किस्त्राति के लिए उत्तरीर रहें बक्त है। मुद्धि अपनी अतुन्तियों की अपित्राति के लिए प्रवृत्तियों की अपित्राति की लिए प्रवृत्तियों की स्वाप्ति की मान की हार्ग्य का मान की प्रवृत्ति की मान में रिक्त की मान क

हमारे मनीथियों की प्रत्यस हिंट बतकाती है कि आवस्य के अनुमव के बिए ही विश्वसाया ने सार्थ की रचना की। वह स्वय रस से तम है। किसी मकार न्यून नहीं है-सीन वृक्षः न कृतसनीनः (अवर्वं १०।८।४४)। रस्ताम विश्वकर्तांकी सिष्टि भी एक अलग्द रस की बारा में चारी और व्यास है। इसके मधर सरीवर शत सहस्र सक्या में चारों और मरे हए हैं। उनसे रस वा आखादन करने के हेन हमारे प्रान सदा स्याकुल रहते हैं। रस-प्राप्ति मानव-बीवन का चरम स्टर्य है। आनन्द की अनुभृति के लिये ही प्राणी बेचेन हीकर हिंदर-उधर मटकता है। रस पाने के किये उसके चित्र वेचेन हैं, प्रांग आऊल है। इस रम का अनमन पायर मनभ्य शब्दमय या रेखायय वा स्टरमय वा चित्रमय माध्यम हारा अपनी उपटब्ध वृति को बाहर प्रकट करता रहता है। वह स्वाधी नहीं है: वह शुद्र स्वार्थ का वेन्द्रीभूत निकेतन नहीं है कि वह रमप्र रस अपनाय अपने ही आप पान कर जाना चाहता हो। यह अपने 'खा को इतना विस्तत तथा ब्यापक बना देता है कि उसके क्षिये कोई 'पर' रहता ही नहीं। इसी व्यक्तिय के प्रसार की, अपने 'स्व' की 'पर' के साम ं तादातम्य की साहित्य की माया में 'साभारगीकरण' की संशा दी गई है । रस की सपलिश के समन्तर रस के उत्मीलन का प्रधान सामन है-कला ।

अब विचारणीय प्रश्न है कि कला या साहित्व के मूल में कीन-सी प्रेरणा कार्य करती है ? कीन वस्तु उसे कला के उन्मीलन तथा काव्य के सर्वन के लिए अवसर करती है ! सन्ध्याकाल में रक्काम वारिदमाला से आवृत तथा मञ्जुल स्वरों की ध्विन करनेवाले हरे-लाल रंग के उड़ते हुए पिश्चों के समृह से गुंजारित आकाश-मण्डल की छिव को त्लिका से चित्रित करने के लिये चित्रकार क्यों व्याकुल होता है ! अथवा ऊँची अष्टालिका पर चढ़ सरोखे से झांकनेवाली श्वरिंदन्दु-विनिन्दक आनन से अन्धकार का तिरस्कार करनेवाली सुन्दरी की भव्य कान्ति को कविता के द्वारा आलोकित करने के लिए किव क्यों लालायित रहता है ! कमनीय बीणा की तन्त्री को झंकारित कर कलावन्त स्वरमाध्ररी से श्रोताओं को मुग्ध करने का अश्रान्त परिश्नम क्यों करता है ! इसका एकमात्र उत्तर है—स्वान्त: सुखाय = अपने मन के मुख के लिये, अपने हृदय के आनन्द के निमित्त हो । आनन्द से मुग्ध कलाकार आनन्द की अभिव्यक्ति का प्रतिनिधि ठहरा; वह अपनी कला के विविध माध्यमों के द्वारा उसका उन्मेष करता है । इस उत्तर की विस्तृत मीमांसा अपेक्षित है ।

उपनिषद् बतलाता है कि आरम्भ में ब्रह्म अकेला या। एक होने से वह रमग नहीं करता या। रमण की इच्छा होते ही एक ने बहु के रूप में उत्पन्न होना चाहा। रमण की अभिलाषा ही एक को वह बनने की प्रधान मेरिका हुई-एकाकी नैव रमते। सो अकामयत् 'एकोऽई बहु स्याम्' इस 'बहु स्याम्' के अभिलाप से ही सृष्टि का उद्गम हुआ। 'एषणा' की तृप्ति के लिये ही जगत् का समस्त प्रपञ्च जागरूक रहता है। एएगा है कामना या अभिलाषा । एपणा तीन प्रकार की मानी गई है—पुत्रेषणा, विचेषणा तथा लोकैयणा, पुत्र-स्त्री की इच्छा, धन की इच्छा तथा यश की इच्छा। अयवा अन्य शब्दों में काम, अर्थ तथा धर्म ही इस संसार में सम प्रवृत्तियों के प्रधान निदान माने गये हैं । इमारे समस्त कार्य-व्यवहार इन्हीं कारणों से उत्पन्न होते हैं। मानव जीवन की अशेष प्रवृत्ति का मूल यही है। परन्तु इन तीन पुरुषायों के अतिरिक्त 'मोस' नामक चतुर्थ पुरुषार्थ भी है जो प्राणिमात्र के उद्दोघन तथा प्रवृत्ति का साधन है। दुःखत्रय की छहरिका से प्रताड़ित मानव सदा अपने दुःखमोचन के लिये प्रयत्यील होता है । वह सर्वत्र अपने को वन्धन में पाता है, चारों ओर परतन्त्रता की जंबीर उसकी देह को जकड़े हुए खड़ी रहती है, वह स्वतन्त्र होना चाहता है। "सबँ परवशं दुःखम् सर्वमात्मवशं सुखम्" की उक्ति सर्वया सत्य है। परवश होना दुःख है। आत्मवश होना सुख है।

प्रकृति से अपने को विविक्त बानकर पुरुष स्मातिन्छाम करता है और मुक्त बनता है। यह मोक्ष हो परम पुरुषायें है और इसीकी विद्धि के सिये यायत् फला, यायत् शास्त्र, यायत् कान्य, सवत महत्त्व होते हैं।

इमने गोरवामी तळबीदास के ही प्रसिद्ध शब्द 'स्वान्तः-मुखाय' को समस्त कला का मल प्रेरक शक्ति माना है। इसे कल विस्तार के साथ समझते की आवरपकता है। इस विश्व में समस्त प्रेरणाओं तथा रकरणाओं का स्फीत मन्य आधार है यही आसा । आता ही ग्रेरक शक्ति का ग्रतीक है । आसशक्ति ही सर्वेशविकति होकर नाना रूप रूपान्तरों में हमारे सामने प्रकटित हो रही है। आतमा हो विश्व की समज परतुओं में ओड़ है, प्रियतम है । कामनावेखि आत्महुम का ही आश्रय लेकर अपनी मध्य महिमा सर्वेत्र विस्तारित करती है । बीवन के ठाडीय कार्य कलापों के बीच इसी की शक्ति काम करती दीख पड़ती है। विश्व का निरीक्षण किसी सगह से आरम्म कीजिए, अन्ततोगस्या आरमा के ऊपर ही , पर्यवसान होगा । प्रिय वस्तुओं की गणना में आरमा ही श्रेष्ठ टहरता है । आरमा विशाल विश्ववृत्त का केन्द्रस्थानीय बिन्दु है। विश्व की परिधि के किसी बिन्द से गणना आरम्भ की जिए, केन्द्र को स्पर्ध करते ही बाना पहता है। प्रियतम होने के हेत ही प्रवस्तला ममतामयी माता की भाँति भति मानवाँ को सप्देश देती है-आरमा बाटरे द्रष्टब्य:-आरमा का साक्षात्कार करो। अये दःख पीढेत प्राणी, यदि तुझे क्लेश की असहनीय बेदना से अपनी रक्षा करनी है, आधा-गमन के पचड़े से अपने को बचाना अमीए है तो इस श्रेष्ठ आत्मा का दर्शन करो, मनन करो तथा निदिष्यासन करो । भारतीय आध्यारिमक चिन्तना का यही परिगलित फल है-आत्मानं विजानीहि और यूनान के मान्य महापुरव का यही आदर्श-बाह्य है-Know thyself, आत्मा की यही साक्षादन-भति कलासक चिन्तना तथा रसात्मक रचना का मुख स्रोत है ।

#### जीवन का पतन

महाकवि काब्यात के सेववृत काव्य का आप्यासिक रहस्य हत विवय को कितनी मनोक्या से शक्त का रहा है। सानन्दमय लोक में यह कीर कितने कुछ के शाव अध्या बीनन वितादा है। तिल्ल बंदावन में रिक सिरोमिण समनान के शाय राज-श्रीया में लीन यह बीन तम्मयता का अद्भाय करता हुआ आजाबिमोर रहता है। अनन्त शाव के गुपर रह का आसादन कर वह ब्याने को इतायें यमहाशा है। यरन्तु वियम-का की वियमय परिणति ऐसी होती है कि वह तय आनन्दपास से बरिक्त किया बाता है, भगवान् विष्णु के तृतीय क्रम से वह न्युत हो बाता है, 'भूरिश्रंगाः अयासः' गाय विस लोक में विचरण करती हैं उस गोलोक से वह अपने को भृलोक में पाता है। स्वर्ण से यही न्युति है। क्या हम सब प्राणी उस अमरावती के शापण्यत्त यस नहीं हैं विसे स्वामी के अभिशाप के कारण लित अलका का परित्याग करना पड़ा है। कालिशास का यस स्वर्णधाम से न्युत मानवमात्र का प्रतीक है। वह कर्तव्य के साथ प्रेम का, विश्व मंगल के साथ आरमकल्याण का, परोपकार के साथ स्वर्ण का समझस्य न रखने के कारण तो इतना आपद्मस्त होकर बंगलों की धृति छानता फिरता है। ईसाई मत के अनुसार ज्ञान के फल चलने के कारण स्वलोंक से आदम अपनी प्रियतमा के साथ निष्कासित किए गए थे। इस निष्कासन का यही तो रहस्य है। यह तो हुआ मानवर्षावन का पतनपक्ष।

## जीवन का उत्थान

उत्यानपक्ष में ही मानवता की चितार्यता है। यदि बीव शिव से वियुक्त होकर बन्तत वियोगिनि के मीपग दाह में दग्व होता रहे, तो यह उसकी शिक्तशिक्ता के लिए नितान्त अनुचित है। वियोग की चितार्यता संयोग की उपलिव में ही है। वियोग मानव के आध्यात्मिक विकास में, मानवता ते जगर उठकर शिवल की उपलिव में एक सामान्य दशा है। इसी को चरम फल माननेवाल प्रागी कभी अपनी उस्रति का फल नहीं पा सकता और उच्चतम ध्येय तक पहुँच ही नहीं सकता। पतन और उर्थान, हास और हृदि, वियोग तया संयोग—दोनों ही आध्यात्मिक विकास के चरम उरक्ष के लिए नितान्त आवश्यक हैं। वियोग की वेदना हमारे हृद्य को आमूल दग्व कर रही है, आनन्द्याम की रमृति आज भी जीव को आनन्द की झलक दिखलाकर उसे संयोग के लिये उत्साह दे रही है। अमरत्व की प्राप्ति हमारा अन्तिम ध्येय है। मृत्यु से होकर हमें अमरत्व को पाना है। प्रपञ्च द्वारा निध्यपञ्च की प्राप्ति करनी है। यह तमी सम्भव है जब हम अपने आतमा की अनुभृति कर अपने आपको वार्ने।

विश्व में जितने रचनात्मक तथा रसात्मक कार्यकटाप हैं वे इस आत्मशक्ति के ही विभिन्न तथा विचित्र स्करण हैं। आत्मा ही आनन्द की उपलिश्व के हैत इन वन्तुओं का निर्माण करता है—आत्मा की ही आनन्दरूपता से विश्व में आनन्दरूपता है। क्या चित्रकारी, क्या स्थापत्मकला, क्या कृतिता, क्या संगीत, सभी इसी आनन्दम्य रूप की अनुभृति के मिन्न-भिन्न सावन तथा उपाय हैं।

भताः भारतीय आक्षेत्रको की दृष्टि में चला की रचना आसप्राक्ति का रहरण है। बारय के निर्माण में भी गढ़ी भेरक खंकि है। आस्मा का सक्सोन्मेप ही कान्य का माण है, आनन्द का उत्मीक्त ही कान्य का उद्देश है, मुझपूर्वक चतुर्वमं की प्राप्ति ही कान्य का प्रोच प्रयोजन है।

#### ( ख ) कान्यप्रेरणा और नवीन मनीतिज्ञान

उनिरिनिहंद मारतीय प्रत का व्यौषित्य रुमको के किये पाक्षार प्रमोतिशानं के द्वारा अस्तित विद्वारतों के गांध उचकी तुरूमा अस्तत्व आवश्यत है। मांचन मनोविशान के अनुवार प्राणियों को मिल-मिल कार्यों में प्रवृत्व कराने-पाचीन तेर करान के अनुवार प्राणियों के वित्व प्रकार की मानुक्त वार्ति हैं। ये विभिन्न प्रकार की धारिक्स मिल-पाक्ष प्रवार | विद्वार प्रवार की धारिक्स मिल प्रकार की आवश्यत कार की धारिक्स महारा की उचकार से उचीनिक होती हैं। वे विभन्न प्रकार की आवश्य कि अनुवार प्रतृत्य को अनुवार प्रतृत्य को अनुवार प्रतृत्य कार्य विद्वार्थ के बन्दरात प्रत्य के अनुवार प्रतृत्य के विद्वार्थ के मान से पुत्रार हैं। इस मूच व्यक्ति के नाम से पुत्रार हैं। इस मूच व्यक्ति के कार विद्वार की मीविश्वरा है। वनके विद्या प्रवस्त कार्य व्यक्ति के अन्तर तथा ग्रंगने में इस मूच व्यक्ति के अन्तर तथा ग्रंगने में इस मूच व्यक्ति के अन्तर विद्या करने में हिंदी करने से व्यक्ति के अन्तर विद्या करने में हिंदी करने विद्या करने हिंदी करने विद्या करने कि व्यक्ति के अन्तर विद्या करने हिंदी करने विद्या करने विद्या करा विद्या करने हिंदी करने विद्या 
#### (१) फायड-कामवासना

फ़ायह के अनुशार वह मूळ शकि काममनी है। मतुष्य को कुत मी कार्य हरता है, को कुछ भी चेटा करता है उसकी मेरिका होती है। यह फामशबता को अपनी तृति के टिट्रो अनेक मार्गों को कोज निकारती है। वह सहस्की तृति शाचारत मार्गे के नहीं होती वच यह अपनी कामियादि के हिटे अशावारत मार्गे हुँट केती है। हम अंशायरक मार्ग के अन्तर्गत हम इच्छा के अवरोप<sup>3</sup>

<sup>)—</sup> संबद्धगळ नामक प्रसिद्ध मनीवैशानिक ने 'भावट छाइन भाग साइकोछाजी' छथा इन्तरनील आफ मैन' नामक प्रक्यों में इसी सब की वेपालवा की हैं।

<sup>-</sup>Libido \*

मार्गान्तरीकरण, रूपान्तरकरण, अथवा उन्नयन की गणना की नाती है। इन्हीं के द्वारा समता का विकास होता है। फायह के अनुसार जगत की भौलिक प्रवृत्ति में यही कामवासना सर्वत्र व्यापक रूप से विद्यान रहती है। इस कामेच्छा के तीन रूप विश्लेषण से सिद्ध होते हैं—(१) संभोगेच्छा जो विषम लिंगधारियों के दैहिक मिलन से सम्भव है तथा जिसका लक्ष्य सन्तानोत्पत्ति है। (२) मानिषक संयोग बो एक-दूसरे के प्रति आकर्षण, प्रेमभाव तथा स्निग्ध बातचीत की इच्छा में अभिव्यक्त होता है; (३) बालवचों के प्रति प्रेम तथा रक्षा का भाव। सन्तानोत्पत्ति गाईरध्य जीवन का पर्यवसान है। यह साधारण अभिव्यक्ति के प्रकार हैं। कामवासना साधारणरीति से अभिव्यक्त होकर अनेक रूपों में हिएगोचर होती है। मनोविशन के मर्मशों का परीक्षित सत्य है कि जब कामवासना के प्रकाशन का दमन किया जाता है. तब मानव-जीवन की मार्मिक तथा प्रभावशाली घटनाओं की उत्पत्ति होती है। लोक-व्यवहार की घटनाओं में हम कामवासना की ही चरितार्थता का अनुभव करते हैं। कामवासना के निरोध में तथा उदातीकरण में ही कला की अभिव्यक्ति होती है। कामशक्ति के अधः प्रसरण से उत्पन्न होता है व्यावहारिक जीवन तथा कामराक्ति के ऊर्ध्व प्रसरण (परिशोधन या उदात्तीकरण, स्विलमेशन ) से उदय लेता है साहित्यिक जीवन !

अतः फायह के अनुसार कला की प्रेरणात्मिका शक्ति काम-वासना ही है। उदात्त मार्ग में जब वह प्रवाहित होती है, भोगविलास में दैनन्दिन प्रवाह को रोककर जब उसका प्रवर्तन किसी उदात्त भावना की अभिव्यञ्जना के निमित्त किया जाता है, तब कला या काव्य का उद्गम होता है। फायह के अनुयायी आधुनिक आलोचकंमन्यों की यह घारणा कितनी भ्रान्त है कि कामवासना की अट्ट तृप्ति ही काव्यकला की जननी है। यदि यही पक्ष मान्य होता, तो नैतिक जीवन से विरुद्ध आचरण करनेवाले व्यभिचार-परायण व्यक्ति ही सबसे श्रेष्ठ कि कामवासना के परिशोधन तथा उदाचीकरण से ही काव्यकला का जनम होता है। महाकिवयों तथा महनीय कलाकारों के जीवन भी उसके उक्तवल प्रमाण हैं।

<sup>?-</sup>Redirection.

<sup>-</sup>Transformation.

<sup>3-</sup>Sublimation.

माभेच्छा का प्रावस्य हमारे बालों में सर्वंत्र स्तीकार किया गया है। 'कामसदाये समतर्वेताकि' (ऋ॰ १०१२९१४) कम्बेद के विस्त्रात नासदीय सक्त में साहि के आरम्प में काम के उदय की कथा मिस्त्री है। यास्त्राहर काम सदस्यर से साहि के मुख में सर्वंत्र आपक हिंग्योचर होता है, पर्यु उर्दी को एकमात्र मुख्यिक मान देमा ना अवत प्रावस्त्र को मेरिका अन्य बारियों की सचा का तिरस्कार करना होगा। अवत प्रावस्त्र मानकर भी मनोवैद्यानिक उसका सर्वंत्र करना होगा। अवत प्रावस्त्र मानकर भी मनोवैद्यानिक उसका सर्वंत्र करना हो मानवे। यह तिद्यान्य कला के अधिक उदय की ही असस्य स्तर्य का सही। हालेक्टि मानवे। वस्त्र स्तर्य का सही। हालेक्टि मानवे हे की मानवे के बिद तैयार नहीं है।

मायह बादि आधुनिक मनोवैद्यानिक काव्य को स्वय का क्या भाई मानते हैं। कार्यक्षिक स्वाव्यक्ति कर्याव्यक्ति की ही एक मतीकासक हार्कि है। उनकी मायदा के असुदार एका अत्यक्तिक की ही एक मतीकासक हार्कि है। उनकी मायदा के असुदार एका अत्यक्ति की दिवह अवदा वात्रवाओं की अन्तर्माश्वात है। कार्य की मी दया ठीक ऐसी ही है। इब दैनदिन बवाद में मतुष्यों की समझ इच्छार्य कार्य कर में अभिव्यक नहीं हुआ करती। किन्हीं इच्छार्थों के उत्यर सामित्रक नियमों का इतना कडा प्रतिव्यक्त क्या रहता है कि वे बाह्य करता अभिव्यक्ति कि मायदा कमा कार्य मित्रक होकर ये केवल अन्तरार्थां के भीतर दव बाती हैं और रहम को अवनी अभिव्यक्ति का माप्यम बनाती हैं। कार्य के अवन्य में भी स्वय की यह विधिद्यता वर्षया जातकर रहती हैं। बिहालता, मत्यात, इटाइता आहे की चहीन्त्री मायदानी अपदार सम्बद्ध सम्बद्ध में अपदार अपदार सम्बद्ध सम्बद्ध में अपदार इप्याची की बाह्यानिम्मिक का एक कलानक मार्य है को केवल कहि के ही इदय को हलका नहीं बाजा, मत्युत ओताओं के किय की भी मज्यक्तित तथा आहारित करता है।

 टमान स्पष्ट तथा प्रमाशिसादक होती हैं, परन्तु करमाप्रद्व दस्तु का यह विस्पष्ट रूप नहीं होता । एक और मी बड़ी तुष्टि इस मत में है करमरस के प्रदेग में । काल्य में करम रस के दसादक प्रदेगों की कभी नहीं रहती, परन्तु योक की बादना की तृति इस प्रकार कोई मी व्यक्ति नहीं चाहेगा । योक की बादना दसने की बीच होती है, अमियादि की बस्तु नहीं होती, न्योंकि इससे किसी व्यक्ति को आनन्द पाना नितान्त दुर्दम होगा । अतः इस मनोवेशनिकों का काव्यविषयक मत कथमनि प्राप्त तथा उपादेष नहीं हो बकता ।

## (२) ऐडलर—प्रमुख ग्रीक

पेडलर की एम्मित में मूलग्रीक प्रमुत-ग्रक्ति है—रूटरे के अपर हामी होना, प्रमुत्त दिलाना, दशव हालना, अपने व्यक्तित के ट्राइंप से दूटरों को तिरत्कृत कर स्वयं महत्वधार्ण इनना आदि इसी मीतिक शक्ति के नाना परिजान हैं। प्रत्येक मनुष्य में कोई न कोई ब्यापक दोप होता है जो उसके मूल्य तथा महत्त्व को समाज में हीन बनाए रहता है। इस हीनता की प्रन्यि से उसका मन इतना उल्झा रहता है कि वह सन्तत उसे दशकर या उसके अपर व्यवस्य हालकर उस दोप के ठीक विषद गुण के समाजन में व्यक्त हो लाता है। सीसीरिक प्रवृत्तियों का यही मूल खोत है। इसका सबसे सुन्दर प्राचीन हशानत है यूनानी वस्ता हिमारपीनीज का। वह एयेन्स के उरकर्ष काल में पैदा हुआ था। बचनन में वह तुतलाकर बीलता या, परन्तु इस दोप के परिहारार्थ उसने इतना अप तथा उद्योग किया कि वह प्राचीनकाल में क्षेष्ट व्यास्थानदाताओं में सबसे केष्ठ माना जाता था। पेडलर प्रमुत्त शक्ति के सामने अन्य किसी मी वृत्ति को प्रमावशार्टी नहीं मानते। इसीलिए उनका मनोविद्यान व्यक्तित मनोविद्यान (Individual Psychology) के नाम से प्रसिद्ध है।

कुछ अंग्र तक यह मीमांचा ठीक है। अपनी बुटि को दूर करने के अमिप्राय से अनेक व्यक्तियों ने अटौकिक कार्य करने में अपनी शिक्त तथा महिमा का परिचय दिया है। अपनी पढ़ी के द्वारा तिरस्कृत तथा अनादत होकर द्वलसीशन ने अपने चरित्र की बुटि-मार्चना के निमित्त ही इतना अटौकिक कार्य कर दिखलाया है। वे इसी विद्यान्त के द्वान्त रूप में

१—द्रष्टच्य क्षाचार्य रामचन्द्र हुक्ड—रसमीमांसा, ए० २३२-२९४।

उल्लिखित किए या सकते हैं। परन्त इसको एकागिता ही इसका सर्व-प्रधान दोष है। होनता की ग्रन्थि के निराकरण के लिए हमारी सारी प्रवृत्तियाँ नहीं होतीं। संसार में ऐसे भी अनेक व्यक्ति होते हैं और आज वर्तमान है जिनमें हीनता की विरोधिनी उदात्तना की बन्धि विद्यमन है। पेसे लोगों की प्रवृत्ति का मूल कहाँ खोबा बायगा !

#### (३) यंग--आत्म-साधात्कार की बृत्ति

इत दोनों व्याख्याओं से सन्तोष न होने के कारण प्रसिद्ध मनोबैशनिक या ( Jung ) मे अपने लिए एक नया ही मार्ग खोब निकाल है। उन्होंने मनोविज्ञात की दृष्टि से मनुष्यों को दो मार्गों में विमक्त किया है-बहिमेख और अन्तर्मेख । बहिसेख ( एक्ट्रावरेंड ) वृत्तिवाडे मानवों की हिंध सदैव समार के भोगविलास की ओर छगी रहती है। बगत में प्रतिया तथा यह पाना, अपने साथियों की इटि में महत्त्वशाली बनना ऐसे प्राणिशे का मुख्य उद्देश्य रहता है। अन्तर्मुख ( इन्ट्रावटेंड ) प्राची सदैद अपनी हिंह बाहरी विषयों से इटाकर मीतर की ओर के चाता है और अपनी मानसिक शान्ति की लोज में रहता है। युग का कहना है कि इन व्यक्तियों के चेतन मन तथा अवितन मन में बारनव विरोध रहता है। इनका चेतन मन जैसा रहता है, अचेतन मन ठीक उससे विपरीत होता है। यदि बहिर्मुख व्यक्ति का चेतन मन निवान्त प्रसन्त तथा आहादिव रहता है, तो उसका अचेवन मन उतना ही अप्रशन तथा दुःखी होता है। अन्तर्भुख व्यक्ति का चेवन मन दो उदाह, अल्ल तथा दुःखी दीख पहता है, परन्तु उतका अवेतन मन एकान्त शान्त प्रसम्भ तथा आनिन्दित रहता है। इस तथ्य का युंग ने नाम दिया है-Mental compensation सानसिक समीकरण । मानसिक क्रियाओं का, चाहे वे मनुष्य की प्रगति या प्रत्याचरण दिखलाती हो, अन्तिम हस्य मानव सीवन की पूर्वता के टर्स्य की ओर के बाना है ।

हेडफीस्ट नामक मनोवैशानिक के मन्तस्यानुसार मानसिक विकास का एक्ष्यूमी आरमसाक्षातकार है। पूर्ण आरमसाक्षातकार की मनोवैशनिक

<sup>?--</sup> Inferiority complex.

<sup>4-</sup>Superiority complex. 3-Extraverted.

y-Intraverted.

न्याख्या है '—प्रत्येक स्पृहा और अभिलापा का पूर्ण तथा स्वतन्त्ररूपेण अभिव्यक्ति तथा विकास । जब तक हमारे मन के अन्तर्गत किसी कोने में किसी भी समय की, बालपन की या प्रौढकाल की, इच्छा अविकसित रूप से रह जाती है और चेतन मन के ऊपर आकर अपनी समग्र अभिव्यक्ति नहीं प्राप्त कर लेती, तब तक हमारा मानसिक विकास अधूरा ही रहता है-आत्मा के पूर्णसाक्षात्कार करने की बात कल्पनावगत् की ही चीन होती है। आदर्शनीवन में वैयक्तिक सख-सम्बन्धी इच्छाओं और परमार्थ भाव का पूरा सामझस्य रहता है। वह केवल ज्ञान का ही उपासक वनकर अपनी भावशक्ति को मुखा नहीं डालता और न भाव की अत्यधिक सेवा से ज्ञान का पन्य अवरुद्ध करता है, प्रत्युत ज्ञान तथा भाव, विचार तथा इच्छा, उभय शक्तियों का इस प्रकार पूर्ण विकास करता है जिससे वे समृष्टि के विरोधी न बन जायेँ। पूर्णता की प्राप्ति के छिए व्यक्ति के अचेतन मन के भाव का शन तथा उनका प्रकाश करना ही आवश्यक नहीं होता, वरन समष्टि के अचेतन मन को जानना और उसके अनुसार आचरण करना भी आवस्यक होता है। आत्मसाक्षात्कार करने के छिए तथा अपने जीवन को आनन्दमय बनाने के लिए हेडफील्ड ने उपदेश दिया है—(१) अपनी आत्मा की जानो; (२) अपनी आत्मा को स्वीकार करो; (३) अपनी आत्मा में रहो । अतः आत्मा का ज्ञान तथा उस आत्मज्ञान को अपने जीवन में तथा भाचरण में लाना व्यक्ति के मानसविकात का लक्ष्य है।

युंग के सिद्धान्त के अनुसार आत्मसाक्षारकार की वृत्ति ही कला तथा कान्य की प्रेरिका शक्ति है। कला व्यक्ति के मानसिक विकास का अन्यतम प्रकार है। अतः उसमें व्यक्ति के मानसिकास की पूर्णता तभी हो सकती है जब वह अपना साक्षारकार सम्पन्न करता है। पूर्व प्रतिपादित भारतीय

Self realisation—that is to say, the complete and full expression of all the instincts and impulses within us—cannot be achieved so long as there are elements in our soul that are repressed and denied expression. In a full-realised self there is no conflict of purpose, no complexes, no repression, but the harmonious expression of all the vital forces towards a common purpose and end.

<sup>-</sup>Hadfield Psychology and Morals: ,

मत से यही मत मिलता है, परन्त हुए विद्वान्य में भी अनेक बातें विधार-भीय हैं। मेरी इट्टिमें अधुनिक मनोरिक्षान भी फल की प्रेरणा-यिक ची खोन करता हुआ उर्ज विद्वान्त तथा मत को मानने के लिए बाध्य हो रहा है दिसे हमारे आनोचकों ने बहुत बहिले ही वे निर्धात और निरिचत कर दिता है।

#### (ग) कला में न्यक्तित्व का स्थान

इत प्रतंग में यह विचारणीय प्रस्त है कि कका अथवा काव्य में कलाकार या किय के श्वक्तिय का कितना आमान तथा प्रमुख रहता है ? ऊरर के विषेदन से रवट है कि प्रारतीय हाँट से काव्य में किये के श्वक्तित्व की मुदुर झाँकी ही नहीं रहती, प्रस्तुत उनकी आनामा का पूर्ण प्रमाद प्रकाशित होता है—चाथ सामग्री का आभय और तकन्य बन्यन नहीं रहता। इस कथन की यहाँ कुछ ब्याच्या अपेक्षित है ।

कावय में व्यक्तित्व के सम्बन्ध में दो परस्य विरोधी मत पाधार आजीवना स्वात् में दीख पढ़ते हैं। एक एक कलाकृति में कलाकृत के व्यक्तित्व का पूर्व विकास मानता है, तो दूसरा पक कलाकृति में कलाकृत के का किस में प्रतिक्रात का नित्र का कला में वर्ष तिरस्त का मानता है। पादवाश आलोवकों ने हुस सम्बन्ध में कला और कलाकृत के हो विवय में विरोध आलोवना को है। प्रदेश का क्यम के —"कला मो तो वास्तविक स्वतंत्र का आग्र है, व अनुकरण। इसकी दुनिया ही निरासी है से स्वतं करात का आग्र है, व अनुकरण। इसकी दुनिया ही निरासी है से साव सर्तत्र का स्वतंत्र कराती है।" यक पूर्वर आलोवक ( क्लाइव के मानत् अन्तने के लिये हुने बीवन से सहात्रता केने की कोई बरस्त महाद्व दें—"किसी कला भी वसु का आगन्द अनाने के लिये हुने बीवन से सहात्रता केने की कोई बरस्त महाद्व दें हुने पात्र के स्वतंत्र मानताओं से करें पात्रित होने की कोई आवस्यकता नहीं होती।" इस यस के लेखक कलात्रक अनुभृति को एक विरोध प्रकार की अनुभृति मानते हैं वो संवार की अनुभति मानते हैं वो संवार की अनुभति मानते हैं वो संवार की अनुभति मानते हैं वो संवार की

पह एकपक्षीय मत ही माना बा चकता है। भारतीय आलोबनायाल में काव्य में कवि के स्पितित्व की अभिस्मिकि एकान्त कर से नहीं मानी गई है। भारतीय रखगात का प्रचान उद्देश्य पाठकी या दर्शकों को रखवीय कराना ही है। पाठक तथा जोता के किये हमारे शाल का यन्द हैं 'वामाविक'। अस्य कान्य का पाठक तथा दश्य कान्य का दर्शक 'वामाविक' अस्द ते अभिदित किया जाता है। 'सामाजिक' के हृद्य में रसोन्मीलन करना किव का प्रधान लक्ष्य होता है। सामाजिक पूरे समाज का प्रतिनिधित्व करता है। समाज की मंगलकामना, समाज का हितचिन्तन, आनन्द के साथ समाज के कत्याण के लिए उपदेश—इन सब महनीय उपदेशों की पूर्ति के लिये किव सतत प्रयता शील रहता है। कान्य में उसका 'स्व' अवस्थमेव परिस्फिरित होता है परन्तु यह 'स्व' संकीर्ण 'स्व' नहीं है जिससे 'सर्व' का विरोध उत्पन्न हो। कान्य में किव के 'स्व' तथा 'सर्व' में कथमि विरोध नहीं घटित होता।

भारतीय संस्कृति में समाज और व्यक्ति में भव्य सामञ्जास्य सदैव वर्तमान रहा है। भारतीय धर्म जिस प्रकार व्यक्ति की आध्यात्मिक उन्नति का सन्देश देता हुआ समाज के हितसिन्तन के लिये भी जागरूक रहता है, उसी प्रकार भारतीय साहित्य भी व्यक्ति तथा समाज, दोनों के हितसिन्तन तथा स्वार्थ के एकीकरण के लिये प्रयुत्त होता है। इस प्रकार काव्य वह साधन है जिसमें कलाकार के व्यक्तित्व के माध्यम द्वारा समाज अपना सुभग रूप सन्तत प्रस्तुत किया करता है। भारतीय कि अपनी कृति में समाज की कभी भी उपेक्षा नहीं करता। ठौकिक व्यक्तियों की अपेक्षा कलाकार के व्यक्तित्व में एक विशेष अन्तर यह दीख पड़ता है कि ठौकिक वर्यक्ति विशिष्ट रूप से व्यवहारिक नगत् के सुख-दुःख का अनुभव स्वयं करता है। परन्तु कि का व्यक्तित्व में सर्पनी अनुभृति को साधारण रूप में ही ग्रहण करता है। उसे वह अपनी निजी अनुभृति न मानकर सरस तथा मंगल साधक कलाकार की अनुभृति मानता है। कलाकार के इस साधारणीकृत व्यक्तित्व के कारण काव्य में सर्वननीनता तथा सार्वविणिकता सदैव प्रस्तुत रहती है।

पाइचात्य आलोचकों का भी इसी सिद्धान्त की ओर झुकाव अधिक दीख पड़ता है। प्रसिद्ध आलोचक रीचर्ड्स कलात्मक अनुभृति को कोई विशिष्ट नये प्रकार की अनुभृति नहीं मानते, बिक साधारण अनुभृतियों का ही संगठन मानते हैं। तथ्य यह है कि कलाकार के व्यक्तित्व की दृष्टि से कलात्मक रचना की समीक्षा उतनी वैशानिक नहीं प्रतीत होती। व्यक्तित्व तो स्वयं एक माध्यम है जिसके द्वारा वह वस्तु व्यक्त होती है जिसे हम बाह्य जीवन कहते हैं। समाज का जैसा रूप-रंग होता है, जैसा उसका निर्माण होता है वैसा ही यह कलाकार के निर्माण का उपादान होता है। इसीलिये आजकल पश्चिमी जगत में भी कला की समीक्षा में कलाकार के व्यक्तित्व को महत्त्व न देकर हिनहान और समाब को हो विरोध महस्त दिया वा रहा है। आजश्त के मुदिखात अंग्रेज़ी कवि हतीवर का तो यहाँ तक कहना है—कविता ज्यक्तित्व की झ्राभित्वकि नहीं, विलेक व्यक्तित्व से पटायन है (Poetry is not the expression of personality but an escape from personality).

तात्पर्यं यह है कि स्था कलाकार बीधन की विशाल्या और विविधता की ओर ही हिंदु हालता है। उनके नामने यह अपने व्यक्तित्व की मी वर्षमा तिराहत कर देता है। उपि काव्य को 'स्व' के उत्पर 'स्व' की—विश्वय—वीपणा कहें तो कोई अनुस्तित नहीं। जिल्लाव अनुस्तियों को लाखीन किए विना अभि-यत उहारों के स्थान पर निक्चात अनुस्तियों को लाखीन किए विना अभि-वर्षमा पूर्ण तथा परिक्यन नहीं हो सकती।

खाराध यह है कि फला में हमारी ही बीबनवारा बहती है। समात्र की मानीत और वर्तमान दरप्य से परे कला की कोई सरम दुनिया नहीं होती। कलाकार समात्र में कममता है। छमाब से हो अपने विचारों के तिये गील राप्त में स्वयं प्रधान में कि प्रयो मिल राप्त में मानताओं को स्पिताद के स्कृतिया हेत्र से ऊपर उठाकर वह विश्व के साथ खामन्त्रस्य स्थापित करने का प्रयक्ष करता है। ऐसी दुधा में हमारे आलोकक कला को कलाकार के लीमित अपिश्व की साथ की सामन्त्र मानति हैं हो विश्व के साथ खामन्त्रस्य स्थापित कर सुका है। ऐसी दुधा में हमारे आलोकक कला को कलाकार के लीमित आपिश्व की आमन्त्रिया नहीं मानते, प्रयुत्त उठके उत्तव व्यक्तिय की सलक मानते हैं हो विश्व के साथ खामन्त्रस्य स्थापित कर चुका है। ऐसी कलाकार

#### २-काब्य और प्रतिभा

वर्ष्मेनी गिरां देश्याः शास्त्रं च कविकमें च । प्रशोपर्क तबोरार्थ शतिमोजनमन्त्रियम् ॥

. बार्च्या की अभिन्यक्ति के द्री मार्ग है—जात्त्र तथा काव्य । इनमें से ब्राव्स भक्षा के अपर, आधित रहता है और काव्य मित्रमा की उपन होता है। समस्त नाञ्चय के हो ही प्रकृत है—आहल तीर काव्य, जिनमें ग्राष्ट्र प्रका का वेशन है तो काव्य प्रतिमा का निव्यस है।

कमनीय काव्य की प्रवृति प्रतिमा का परिषत फल मानी जाती है। प्रतिमा ही कवि की अलोकतामान्य अभिव्यक्ति का मुख्य हेत है। प्रतिमा के

1,

पंखपर आरूड़ होकर कि ऐसे लोकों की लम्बी उड़ान लेता है जहीं साधारण जन की बुद्धि प्रवेश भी नहीं पाती। प्रतिभा आर्यचक्षु है। प्रतिभा के द्वारा आन्तर आर्यचक्षु का उन्मीलन होता है जिससे साधारणजन के लिये अगम्य स्थानों में किव पहुँच जाता है और अहश्य वस्तुओं का सद्यः साक्षास्कार करता है। किव और आलोचक दोनों के नैसिंगक विकास के निमित्त प्रतिभा जागरूक रहती है। किव के लिये आवश्यक होती है कारियत्री प्रतिभा और काव्य के मर्मश्च के लिये उपयोगी होती है भावियत्री प्रतिभा। किवजनों ने एक स्वर से काव्यनिर्माण में प्रतिभा की उपयोगिता मानी है। भवभृति के कथनानुसार ब्रह्मा ने स्वयं उपस्थित होकर महर्षि वादमीकि की प्रशस्त श्वाधा की थी—अव्याहतं ते आर्यचक्षुः के द्वारा। आर्यचक्षु का उन्मेप प्रतिभा के विलास की ही सूचना है। कविवर शेली के कथनानुसार किव प्रतिभा के कारण ही निरविच्छन रूप से पद्य की धारा वहाने में समर्थ होता है—

Like a poet hidden In the light of thought Singing hymns unbidden Till the world is wrought

To sympathy with hopes and fears it heeded not 'Singing hymns unbidden' बिना किसी आदेश के गीतिका के गाने से अभिनाय प्रतिमा के स्रोत के उन्मीलन का है।

भारतीय दर्शन तथा साहित्यशास्त्र में प्रतिभा की बढ़ी ही मार्मिक तथा आध्यात्मिक व्याख्या की गई है। साधारण जन कहते हैं कि जगत् के पदार्थों का तात्विक निरूपण हमारी मानव-बुद्धि इन्द्रियों की सहायता से करती है परन्तु दार्शिनकों की दृष्टि में वस्तुतन्त्व के अपरोक्ष ज्ञान का प्रवल साधन प्रतिभा ही है। प्रतिभा का शाव्रिक अर्थ है झलक, कारण-सामग्री के अभाव में भी भावों का मानस क्षितिन पर स्वतः प्रकाश या आविर्माव। भारतीय दर्शन की नाना शाखाओं ने अपने दृष्टिकोण से प्रतिभातन्त्व की गम्भीर आलोचना प्रस्तुत की है और इसका प्रभाव अर्लकारशास्त्रीय कल्पना पर भी विशेष रूप से पड़ा है।

त्रिकदर्शन में 'प्रतिभा'

शैवागम में प्रतिभा का स्थान बड़ा ही उदात्त तथा गम्मीर है। प्रतिमा का यह आगमिक स्वरूप तथा रहस्य हमारे साहित्य-शास्त्र को भी मान्य है। आचार्यं अमिनवगुप्त आगम तथा साहित्य दोनों के पारगाणी भनीती व । श्लोचन में उनकी इए तस्त्र की व्याख्या बढ़ी हो मार्गिक तथा तकस्यां है । पारचात्य आलोचना का 'इमैजिनेश्चन' तथा 'इन्ट्यूबन' मारतीय साहित्य शास्त्र की 'प्रतिमा' ही है ।

त्रिकरर्शन के अनुसार ३६ तस्त्रों में गूर्यन्य तस्त्र है परमध्य तस्त्र । परमध्य के हृत्य में विश्वपंत्रप्रसा के उदय होते ही उसके दो रूप हो बाते हैं—शिवस्त तथा शक्ति कर । धित प्रकाशका है तथा शक्ति विमर्शक्ति है। विमर्श का अर्थ है—शूर्य अञ्चलिम अह की स्कृति । यह स्कृति सुष्टिकाल में विश्वकाल रहती है, स्थितकाल में विश्वप्रकाश तथा संहारकाल में विश्वस्वरूग कर में विद्यान रहती है.

विमर्को माम विश्वाकारेण विश्वप्रकारीन विश्वसंहरणेन च अकृत्रिमाहमिति स्फुरणम्

—परा प्रावेशिका प्र० २

हुए यक्ति की अनेक वंगाएँ हैं यथा चित्र, चैतन्य, स्वातन्य, कर्तृष, रहरता, सार, हृदय, रवन्द तथा प्रतिमा। विमर्श के द्वारा ही प्रकाश का अनुभव होता है और भकाश की दियति विना विमर्श के दिद्ध हो ही नहीं एकती। किए कारा दर्शय के अमान में शुक्ष का प्रत्यक्ष नहीं हो एकता, उदी प्रकाश किया के विना प्रकाश का कर एक्पक नहीं हो एकता। विश्व की चैतन बनाने की समता विमर्ग करहाते हैं है एकता। विश्व की चैतन बनाने की समता विमर्ग करहाते हैं है एक शिक्त में । शिव्य विद्य की दिवस बनाने की समता विमर्ग करहाते हैं है एक शिक्त में । शिव्य वित्य के आमिर्ग का जान करती है यह चित्र हो। विश्व मक्ता माधुर्य का आवाल होने पर भी गुश्च अपनी मिराश का स्वयं अनुमन नहीं कर एकता और स्वयं में मादकता होने पर भी यह उलका सान नहीं कर एकता, उदी प्रकार चैतन्य का क्रिकेत होने पर भी विश्व अपने चैतन्य का अनुमन स्वतः नहीं कर एकता। यिव को अपने चैतन्य स्वर प्रकार का सान स्वी स्वर स्वी सा हो कर एकता। यिव को अपने चैतन्य स्वर प्रकार का सा

, 'प्रतिमा' इसी शांकि की अपर संज्ञा है। शिव की यह परा शक्ति विज में ही करता विभाग करती है और अपनी अमीक्य-क्रिया के द्वारा, अपने रूप को प्रकृतिक करने को किया के द्वारा, विका का उम्मीक्ष्म करती हैं—

यदुन्मीळनशक्सीव विद्वसुन्मीछति श्रणात् । स्वास्मायतनविद्यान्तां तां वन्दे प्रतिमां शिवाम् ॥

( व्यत्या॰ कोचन, पु॰ ६० )

'परा प्रतिमा' का यह स्वरूप 'कविप्रतिमा' का भी स्वरूप है। प्रतिमा की उन्मीलन शक्त के द्वारा ही किव के सामने समग्र विस्व क्षणमात्र में उन्मीलत हो जाता है। जो संसार अब तक बन्द तथा परोक्ष था, वह क्षणभर में खुल जाता है और अपरोक्ष बन जाता है। यह प्रतिमा 'स्वात्मायतनिविश्रान्ता' रहती है—किव का हृद्य ही प्रतिमा का आयतन रहता है जहाँ वह सन्तत विश्राम करती है। 'स्वात्मायतन' का अभिनवगृप्त के प्रामाण्य पर ही अर्थ है— 'स्वहृद्यायतन' (किव का हृद्यरूपी आयतन) । यह विशेषण प्रतिमा को बुद्धि के ब्यापार से प्रथक् सिद्ध कर रहा है। प्रतिमा का आयतन हृद्य है, बुद्धि नहीं। प्रजापति प्रतिमा शक्ति से ही जगत् के निर्माण में, विचित्र अपूर्व वस्तु की रचना में, समर्थ होते हैं। उसी प्रकार किव भी प्रतिमा नामक वाग्देवी के अनुमह से विचित्र अपूर्व वस्तु के निर्माण में सर्वथा सक्षम होता है। इसी निर्माणकौद्यल के कारण किव को 'प्रजापति' की महनीय पदवी प्रदान की जाती है—

अपारे कान्यसंसारे कविरेव मजापितः। ययास्मै रोचते विद्यं तथेवं परिवर्तते॥

जगत् प्रजापित की इच्छा का विलास है। काव्य भी किव की प्रतिभा का विलास है।

# प्रतिभा-पश्चिमी मत

## कोलरिज

इस निर्माणकुशला प्रतिभा को अंग्रेजी साहित्य के मान्य कवि तथा आलोचक कोलरिज 'इसेम्प्रैस्टिक इमेजिनेशन' Esemplastic Imagination के नाम से पुकारते हैं। कोलरिज की विचारधारा के ऊपर नन्य प्लेटोबाद का विशेष प्रभाव पढ़ा है। इस बाद का सिद्धान्त यह है कि अन्यक्त प्रकृति के ऊपर सद्या के देवी संकल्प के संस्कार (impress.),पढ़ने

<sup>3.</sup> क्वेरपि स्वहृद्यायतन—सत्ततोदृत—प्रतिमामिषान—पर्वारदेवता-नुग्रहोरियत-विचित्रापूर्वनिर्माणक्षिक्षालिनः प्रजापतेरिव कामजनित-जगतः ।

<sup>—</sup>अभिनवभारती, प्रथम भाग, पृ० ४

पर प्राकृतिक स्थास्था का उदय होता है। प्राकृतिक प्रपन्न इस परिवर्तनशील जाता में आरिपर्दनशील तथा जिल आरदों के प्रतीक हैं। देवी प्रयय पर अपरिच्छेय आरदों है बिकडी अनुकृति विश्व की घटनाओं तथा पराधी के दस्तानों ने उपरुक्त होती है। मीम के ऊपर बिक्ष प्रवार किसी मुझर को द्वाकर दिवह बनाया चाता है उस प्रकार प्रकृति के अपर मगवान के सकरण का चिह्न नहीं परता। प्रकृति क्लार नहीं परता। प्रकृति क्लार के सकरण में एक विश्व प्रकार प्रकृति के अपर मगवान करण में एक विश्व प्रकार को सक्ला। प्रकृति क्लार विश्व के मानवल करण में एक विश्व प्रकार को स्वार्त के स्वार्य के अभिव्यक्ति किया करती है—

The impress of the Divine mind upon matter is not like the impress of a seal or wax, for nature to him was something organic and enciving. The Divine mind does not stamp itself upon matter in one fixed and determinate act, but works through the agency of a plastic power which brings new forms into being by a process of growth.

-English Studies, 1949, P. 83.

क्लाहिक पावर (plastio Power) का अर्थ है अनगद वस्तुलों को मुगद बनाने की कला अपवा अमृत पदार्थ को मुगिदान करते की बाला है कर में इल विचन शक्ति की उपा कोलांक स्वीकार करते हैं। कि मी मात्रापति के समान स्था है। ईस्त्रीय चिष्ठ के अनुकर के विचाह अमृत पदार्थ को मुगदि कि साद्य कि मात्रापति के समान स्था है। ईस्त्रीय चिष्ठ के अनुकर के विचाह अमृत पदार्थ के अनुकर के विचाह अमृत पदार्थ के मात्रापति की साद्य प्राप्त के मात्रापति की इस शक्ति के सम्प्रप्त की मात्रापति है। इसिक्ष्य कोलीं के नेक स्थलों पर कि मी मात्रापति है। इसिक्ष्य कोलीं के नेक स्थलों पर कि मी मात्रापति की सुकता चिष्ठ के इस्तरीय कार्य के नीव स्थलों पर कि मी मात्रापति की स्थलों पर कि मी स्थलों की पिष्ठ के प्राप्त मात्रापति की स्थलों पर कि मी स्थलों के प्राप्त मात्रापति की स्थलों के स्थलों

होते हैं, उसी प्रकार कान्यसृष्टि किन के निचार की प्रतिनिधि होती है। कोलरिन की यह निचारधारा पूर्नोक्त भारतीय सिद्धान्त के अनुरूप है।

## शेली

कोलरिज के सिद्धान्तों के ऊपर नन्यप्लेटोवाद का विशेष प्रभाव पड़ा है। वे कितपय अंशों में प्लेटो के भी ऋगी हैं। प्रतिमा-विषयक पाश्चात्य कल्पना का मूल लोत यूनानी आलोचकों के प्रन्थों में अधिकतर उपलब्ध होता है। पाश्चात्य आलोचना कान्य को किव के न्यक्तित्व की अभिन्यिक मानता है। कान्य-न्यापार के कारण ही कान्य का उदय होता है और इस न्यापार को सफल तथा समर्थ बनाने में सबसे अधिक प्रभावशालिनी शक्ति है प्रतिभा (इमैजिनेशन Imagination)। पाश्चात्य आलोचक इस शब्द पर इतना आग्रह रखता है कि कान्य की विविध परिभाषाओं में यह शब्द सबदा वर्तमान रहता है। किवद शेलो कान्य की अपनी सुप्रसिद्ध परिभाषा में कान्य को प्रतिभा की ही अभिन्यखना मानते हैं—

Poetry is the expression of imagination.

अंग्रेजी साहित्य में स्वच्छन्दतावाद (Romanticism) के युग में किवरों की यह विख्वात मान्यता रही है कि जड़ पदार्थ को अपनी इच्छानुसार नवीन रूप में ढालने की शक्ति परमात्मा में रहती है। जड़पदार्थ उस शक्ति के प्रभाव को यथाशक्ति निरोध करता रहता है, परन्तु वह विधायका शक्ति (Plastic power) इतनी प्रवल तथा प्रभविष्णु होती है कि जड़प्रकृति के निरोध की परवाह न कर चूर्णविचूर्ण कर उसे अपनी इच्छा की वश्वर्वतनी बनाती है—अपने ढाँचे में ढालकर उसे स्वामिल्डित रूप प्रदान करती है। यही विधायका शक्ति किव में प्रतिमा के नाम से पुकारी जाती है। काव्य किव की प्रतिमा-शक्ति के कौशल का विलास है। किव पदार्थों के अपर अपनी छाप लगाकर, अपने साँचे में डालकर उन्हें नवीन रूप ग्रहण करने के लिए बाध्य करता है। इसीलिए किव की प्रतिमा विश्व-स्रष्टा मगवान् के सर्जन-शक्ति का प्रतीक है। शिली अपने दिवंगत सहद कीट्स की स्मृति में इसी धारणा की कवित्वमयी अभिव्यक्ति कर रहे हैं—

#### He is a portion of the loveliness

Which once he made more lovely; he doth bear His part, while the one spirit's plastic stress Sweeps through the dull dense world,

compelling there

All new successions to the forms they wear; Torturing th' unwilling dross that checks

its flight

To its own likeness, as each mass may bear; And bursting in its beauty and its might From trees and beasts and men its the

Heaven's light.

-Adonais

#### प्रतिभा के विषय में प्लेटी

प्रतिमा के रूप की पारवास्त्र वस्तु में प्रथम अधियक्ति हमें मिलती है एकेटों के प्राम्पों में । करिता के विषय में उनका स्वतन्त्र प्रन्य का अमाय वरूर खटकता है, परन्तु इस विषय में उनके सिद्धान्त अन्य प्रन्यों में विवार मिलते हैं। एकेटो की हाँह में कारणों की महनीयता तथा सुन्दरता का कारण बाह्य न होकर अनतास्त्रस्त्रण ही सुरुष है।

प्छेटो का कथन है कि प्रशंकित कार्यों के लेखक कला के नियमों के अनुसार उत्कर्ष नहीं मात करते हैं, प्रश्चत ने स्कृति की रक्षा में अपने सुन्दर्भ गील स्लागते हैं, प्रतीत होता है, कि उनके उत्तर एक नशीन प्रशंक्त प्रति साक्षमत है। वाता है तथा ने अपने से पुणक् निर्धी आस्ता से आक्षान्त होने हैं! गीतिकाम के स्वधिता देवी भागकथन (वार्योग 1982) एकेटो ने सर्वित्र के साम में अपने किस्पात वायनों का निर्माण करते हैं। 'क्टेटो ने सर्वित्र की सम्मा प्रमास के की है। प्रमुष्ठम एक पुष्प ये दुसरे पूष्ण पर काता है।

t The authors of these great poems which we admire do not attain to excellence through the rule of any art, but these

और नाना उपवनों में घूमकर मधु की राशि इक्ट्रा कर लीटता है। कविजनों की भी दशा टीक ऐसी ही है। वे भी शारदा के मधुमय उत्सवों के समीप जाकर राग की माधुरी ग्रहण कर लीटते हैं और कल्पना के पंशों से धुसजित होकर तथ्य की अभिव्यक्ति करते हैं। प्लेटो की इस सम्मित में किव के लिये रक्तिं, प्रेरणा या प्रतिभा की नितान्त आवश्यकता रहती है। किन में जब तक प्रतिभा का आविर्भान नहीं होता—कल्पना जागरूक नहीं होती, तब तक वह किवता की रचना कर ही नहीं सकता। प्लेटो उससे आगे बद्रते हैं। उनका तो यहाँ तक कहना है कि बुद्धि-व्यापार का कोई भी अंश जब तक अवशिष्ट रहता है, तब तक वह किवता की रचना में एकदम असफल रहता है। किनता बुद्ध व्यापार की उपज नहीं है, वह तो प्रतिभा की प्रस्ति है। प्लेटो के अनुसार मन की दो वृत्तिर्था है—बुद्धि-व्यापार तथा स्फूर्ति-व्यापार। प्रथम में मन नितान्त सजग रहता है और दूसरे में वह सुत दशा का अनुभव करता है। बुद्धि व्यापार का चमत्कार है शास्त्र तथा स्फूर्ति व्यापार का विलास है काव्य। अतः शास्त्र की अपेक्षा काव्य की महत्ता तथा गरिमा सर्वथा मान्य है।

## प्रतिभा के विषय में काण्ट

प्रतिभा के विषय में दार्शनिक-प्रवर काण्ट (Kant) तथा आलोचक-प्रवर कोलरिज (Coleridge) का मत विशेष साहस्य रखता है। भारतीय दर्शन के सिद्धान्तों से इसकी तुलना इस प्रकार की जा सकती है—

utter their beautifull melodies of verse in a state of inspiration and, as it were, possessed by a spirit not their own.

Plate: Ion.

For a poet is indeed a thing othreally light, winged and sacred, nor can be compose anything worth calling poetry until he becomes inspired, and as it were, mad, or whilst any reason remains within him.

प्लेटो-बही

र. For whilst a man retains any portion of the thing called reason, he is utterly incompetent to produce poetry—ऋ।

काण्ड		कोलरिज	भारतीय मत
8	Reproductive Imagination	Fancy	स्मृति
२	Productive Imagination	Primary Imagination	चविकह9क प्रत्यश्च
₹	Aesthetic Imagination	Secondary Imagination	कविप्रतिमा

दार्शनिक शिरोमणि काण्ट की दृष्टि में कल्पना के तीन प्रकार हाते हैं:-

- (१) सम्मेछक प्रतिमा 'तिप्रोहिन्टव इमैजिनेशन' [Reproductive Imagination ] इसके व्यापार स्वतन्त्र नहीं होते, क्योंकि वह मानवबुद्धि के सामने पूर्व से हो उपिथत होने वाले पदार्थों का केनल मिश्रण प्रस्तुत करती है। इस दृष्टि से यह कोलिज के द्वारा व्याख्यात फैन्सी की समानता रखती है। यह मानवबुद्धि की आरम्मिक प्रवृत्ति है। जब मनुष्य आरम्म में प्रकृति का निरोक्षण करता है, तब वह केवल नीरस अंगों पर ही दृष्टि डालता है। अवलोकित अश इतस्ततः विकीण ही रहते हैं। उन्हें एककप में अंकित करने की धमता नहीं होती। ये इतस्ततः सकलित विचार केवल समृतिकप होते हैं। उनमें जीवन नहीं होता। ये चित्र स्वतः निर्जीव, निष्पाण तथा निराधार होते हैं। यह कार्य प्रतिमा से मिन्न फैन्सी का होता है। कोलिश की दृष्टि में फैन्सी समय तथा स्थान के कम से उन्मुक्त स्मृति का एक प्रकारमात्र है। मारतीय दर्शन की दृष्टि में यह स्मृति का ही एककप है।
- (२) एतपादक करूपना 'प्रोडक्टिय इमैजिनेशन' (Productive Imagination) काण्ट के अनुसार इसका रूप निम्नलिखित शन्दों में अभिन्यक किया का सर्वता है—"

-Coloridge.

Pancy, on the conrary, has no other counters to play with, but fixities and difinites The Fancy is indeed no other than a mode of memory emancipated from the order of time and place.

It enables the mind to create perceptions from the raw material of sense data and by bringing sensation and understanding together enables the latter to carry on its work of discursive reasoning.

-English Studies 1949 P. 86.

कोलरिज का भी यही कथन है। उनसे पहिले अंग्रेज दार्शनिकों की यही मान्यता थी कि प्रत्यक्ष इन्द्रियों के द्वारा अनुभृत रूप-रंग आदि का एक समुचयमात्र होता है, परन्तु कोलरिज की दृष्टि में मस्तिष्क स्वयं क्रिया-शील होता है। यह केवल क्रियाहीन पदार्थ नहीं होता जिसमें रूप-रंग आदि इन्द्रियजन्य अनुभृति खयं प्रवेश कर निवास करती हैं। प्रत्यक्षानुभृति के समय मस्तिष्क स्वयं क्रियाशील होता है और इन्द्रियजन्यपदार्थों को एकता के ध्त्र में शक्ति विशेष के सहारे बोंघता है जिसका अभिघान है Primary Imagination, आरम्भिक कल्पना। अनुभव के समय इन्द्रियों के द्वारा जो वस्तु गृहीत होती है वह इन्द्रियवन्य वस्तुओं की एक अन्यवस्थित राशि होती है जिसके ऊपर द्रष्टा का मन एक मूर्ति तथा व्यवस्था निर्घारित करता है । इसीके कारण हम पदार्थों के यथार्थ रूप को देखने तथा जानने में समर्थ होते हैं। काण्ट 'उत्पाद्क कल्पना' शब्द के द्वारा यह दिखलाना चाहते हैं कि यह कल्पना इन्द्रियदन्य अनुभव का केवल संघात नहीं है, प्रत्युत उस अनुभव के द्वारा उत्पादित एक स्वतन्त्र अनुभूति है। इस दृष्टि में यह कल्पना नैयायिकों के 'सविकल्पक प्रत्यक्ष' का प्रतिनिधि है निसमें इन्द्रियनन्य अनुभव का परस्पर तारतम्य मिलाकर बुद्धि उस पदार्थ को एक नवीन नाम प्रदान करती है।

(३) सीन्द्य-कल्पना—'एरथेटिक इमैन्निश्चन' Aesthetic Imagination काण्ट के अनुसार यह कल्पना सीन्द्यीनुमृति की जननी होती है। यह केवल विधायक ही नहीं होती, प्रत्युत खतन्त्र होती है। किव इसी कल्पना के वल पर नवीन पदार्थी को, नृतन अनुभृतियों को, जन्म दिया

<sup>1.</sup> The mind is active in preception and brings together the sense-data by a power which he calls the 'primary imagination', so that they seem as an object and not merely the sum of the detached sensations.

करता है। कोलरिज के मतानुसार इसका अभिषान है असुस्य प्रतिमा। यह प्रारम्भिक करूपना के द्वारा वर्गस्थत अनुमूचियों का विश्लेषण तथा विमाचन करती है तथा उसका नवीन द्वय से निर्माण कर एक विचित्र सरस पदार्थ की रूपरेखा हमारे मानस पटल पर खींच देती है।

प्रतिभा का प्रधान कार्य है पुनर्तिकाण। प्रकृति के हिन्द्रिय-कार्य कार्यों को प्रहण कर उन्हें अपनी अभिक्षित तथा भावना के अनुवार पुनः निर्माण करना कि को प्रतिमा का महक्वाली कार्य होता है। महति के बरायों का शान होता है हमें हिन्द्र्यों के द्वारा हो और यह शान होता है, स्वमावरा अपूर्ण। करत् का आधिक कर ही हमें हिन्द्र्यों के वावनों के द्वारा मात होता है। हवी उपाशन को प्रहण कर प्रहुच होती है कि की करनना चक्ति। कि की प्रतिमा हन्ही विचरे हुए अधी को, अस्पर्वरियत अवस्पत्री को परस्पर जिलाकर एक पूर्ण तथा परस्पर-सम्बन्ध नित्र प्रस्तुत होती है। कोवरिंद की यह समीक्षा नितान्त मामाणिक है—

Imagination dissolves, diffuses, dissipates in order to recreate, or where the process is rendered imposible, yet still at all events it struggles to idealise and to unify. It is essentially vital, even as all objecs (as objects) are essentially fixed and dead.

अर्थात् प्रतिमा पदार्थों को अनववद्यः क्षित-भिद्य करके देखती है। अपि-प्राय होता है पुतर्निर्माण करना। परन्तु बहाँ वह प्रक्रिया एकान्त्र अध्यम् होती है, वहाँ प्रायेक द्या में वह वस्तु को आदर्श कर में अर्थक्त करने और एकता वरश्य करने में उद्याप्यील रहती है। मुख्यतः प्रतिमा खीविन, प्राम-सन्दाक होती है बिल प्रकार पदार्थरेशन समग्र पदार्थ मुख्यतः निश्चत पहते हैं और प्रायदीन होते हैं। ग्रातिमा की यह प्रक्रियां तथा स्पनिदेश निश्चात सब हों।

### प्रतिभा-भारतीय दृष्टि

"ं इमारे मान्य आछोचकों ने काव्य के इस प्रधान बीच की व्याख्या बड़ी सुरुमता तथा जागरूकता के साथ की है—विशेषतः ग्रहतोत, आनन्दधर्मन, अभिनवगुप्त, राजशेखर, कुन्तक तथा महिमभट ने 'प्रतिभा' की अन्तरंग परीक्षा बड़ी मार्मिकता के साथ की है।

प्रतिभा क्या है ! प्रतिभा अपूर्व निर्माण की शक्त है—सन्ततनवीन, चिरनृतन विचारों तथा मृर्तियों के गढ़ने की क्षमता है, उन्हें उज्ज्वल शब्दों में अभिन्यक्त करने की योग्यता है। अभिनवगुप्त के साहित्य-गुरु भट्टतीत का यह विश्वत लक्षण । प्रतिभा के इस निर्माण-कौशल का परिचायक है—

प्रज्ञा नवनवोन्मेपशालिनो प्रतिमा मता। तद्नुप्राणनाजीवद्वर्णनानिषुणः कृविः। तस्न कर्मे स्मृतं कान्यम् ....॥

नये-नये अर्थ के उन्मीलन में समर्थ होनेवाली प्रज्ञा ही 'प्रतिमा' कही जाती है। अभिनवगुप्त का लक्षण इसी के अनुरूप है—प्रतिमा अपूर्ववस्तु-निर्माणक्षमा प्रज्ञा। तस्याः विशेषो रसावेश्वेश्वस्तौन्द्येकाव्यिनर्माण-क्षमत्वम्।'' इस लक्षण में ध्यान देने की बात यह है कि प्रतिभा वह स्रोत मानी गई है बहीं प्रत्येक रचनात्मक वस्तु का उद्गम होता है। कवि-प्रतिमा उस सामान्य प्रतिभा का एक विशिष्ट प्रकार है बब कि रसावेश की विश्वदता तथा सुन्दरता के कारण काव्य के निर्माण में समर्थ होता है।

प्रतिमा का ही दूसरा अभिधान है—शक्ति । इसकी रुद्रट कृत व्याख्या सहज तथा सुबोध है। चिच के समाहित होनेपर अभिधेय अर्थ अनेक प्रकार से स्फुरित होता है तथा कमनीय पदों के द्वारा वह अभिव्यक्त होता है। जिसकी रुत्ता होने पर यह दशा स्वतः उपस्थित होती है उसी का नाम है—शक्ति या प्रतिभाः—

मनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकघाऽभिषेयस्य । अक्तिप्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः । (काव्यालंकार १।१५)

महाकित राजरोखर मानो इसी की व्याख्या करते लिखते हैं —या शन्द्रग्रामम्, अर्थसार्थम्, अलंकारतन्त्रम्, उक्तिमार्गम् अन्यद्पि तथाविषमिष-हृद्यं प्रतिभासयति सा प्रतिभा। अप्रतिभस्य पदार्थसार्थः परोक्ष एव।

हेमचन्द्र-कान्यानुशासन ए० ३ पर उद्भृत लुप्तप्राय 'कान्यकीतुक'
 प्रत्य में निर्दिष्ट कक्षण ।

२. छोचन पृ० २९।

प्रतिमायतः चुनः अपकरतोऽिष प्रत्यय एवं (काव्यमीमाला हु॰ ११-१२)
प्रतिमा वह वस्तु है थो काव्य के सम्म्र उपकरणों को—खारवामूह, वर्षपुरम,
कर्मकार, उक्तिप्रकार आदि को—कि दे हुद्य में प्रतिमाधित करती है
बिरुत्ते ये यत प्रत्यों उक्ते मानतनेत्र के सामने हाटित अभियक हो जाते हैं।
प्रतिमा-दिद्ध व्यक्ति के सामने प्रार्थपुरूच परोख रहता है और प्रतिमासम्बद्ध के सामने न देखने पर भी तत कुछ प्रत्यक्ष ही रहता है। हुसी के बहारे ही कि
वह अस्त्य तथा परोख कतात् के परार्वों को व्यावधा में समर्य होता है जिले
भगवान् परिता का प्रकाश भी अपनी करोकिक शक्ति से आजोहित नहीं कर
स्वता। 'बहाँ न साथ रहि, वहाँ साथ किंग रह लोकोक्ति की यामीर संयता
हुसी गुद्रतम विद्वान्त पर आधित रहती है।

प्रतिमा के दो वक होते हैं—(१) दृष्टिपञ्च तथा (२) सृष्टिपञ्च। प्रथम-पत्र के अनुसार प्रतिमा विषय के रूप-निरीक्षण का एक प्रकार है। सृष्टिपञ्च में प्रतिमा नवीन सृष्टि को स्विका बाकि है।

### (क) प्रतिभा—दृष्टिपक्ष

प्रतिक्षय निरंय नृतन इत्य घारण करनेवाके नानावस्था संबक्षित वैदान्यपण्डित पटार्थ-पुञ्ज का ही व्यभिवान जगत् है। इस वगत् के अन्तर्निहित तथ्य के निर्धारण करने में दोनों ही समर्थ डोते हैं विद्वान, और कवि । प्रशा और प्रतिमा—दोनों ही मानव के दो व्याध्यात्मिक लोचन हैं जिनके द्वारा वह अगत को देखता है. समझता है और व्याख्या करता है. जिस प्रकार टार्शनिक विद्वान प्रक्रा के बळ पर जगत की बौदिक ब्याख्या करने में कृतकार्य होता है, उसी प्रकार कवि प्रतिभा के आश्रय से बगत की मायमयी न्यास्या करने में कृतार्थ होता है। सच तो यह है कि हमारे साहिस्य में कृति शब्द का तारपर्य विस्तृत, ध्यापक तथा विद्याल है। कवयः क्रान्तदिश्ता-'कानि' का मूछ अर्थ दे द्रष्टा, इन्द्रियों से अयोचर तस्वों का साक्षात्कार करने-बाह्य ब्युक्ति । 'कवि' 'ऋषि' का ही पर्यायवाची सुक्त शब्द है । शब्दों के माध्यम के द्वारा बगत के अन्तर्गत रहस्यों का व्याख्याता उसी प्रकार 'कविंग है, जिस प्रकार अध्यासम्बाह्य के तक्त्र का वेचा विद्वान । दोनी ही 'कवि' हैं। दोनों ही सहितस्य के मार्मिक व्याख्याता है। अन्तर इतना ही है कि विहान प्रशा के सहारे की गृद कार्य सम्पन्न करता है वही कार्य कवि प्रतिमा के . आधार पर करता है। मृतुष्य को आवस्यकता है दोनों को-प्रश की तथा

प्रतिभा की। आनन्दवर्धन ने भगवान् की स्वृति के प्रसंग में इन दोनों के वैशिष्ट्य का मुन्दर उद्घाटन किया है—

या न्यापारवती रसान् रसियतुं काचित् कवीनां नवा दृष्टियां परिनिष्टितार्थविषयोन्मेषा च वैपश्चिती। ते हे चाप्यवलम्ब्य विश्वमनिशं निर्वर्णयन्तो वयं श्रान्ता नैव च लब्धमव्धिशयन! त्वद्रक्तितुल्यं सुस्तम्॥

(ध्वन्या० पृ० २२७)

[इस कमनीय पद्य का भावार्थ है—किवयों की कोई नवीन दृष्टि रहती है जो रसों के आस्वादन में संलग्न रहती है। विपश्चितों की भी दृष्टि होती है जो परिनिष्टित (व्यवस्थित) अर्थ के विपयों के उन्मीलन में लगी रहती है। इन दोनों दृष्टियों का अवलम्बन कर हम लोग विद्य का निरन्तर वर्णन करते हुए यक गए हैं। परन्तु हे समुद्रशायी नारायण! आपको भक्ति के समान मुख हमने कहीं भी नहीं पाया।] यहाँ हमारे भक्त किव के विचार से किव-दृष्टि तथा विद्यदृष्टि से विचार्थमाण मुख भक्ति के सामने नितान्त निर्जीव, निर्वीर्थ तथा नीरस बनकर पड़ा हुआ है।

ध्यान देने की बात है कि आनन्दवर्धन कविदृष्टि (प्रतिमा) को तथा वैपिश्चिती दृष्टि (प्रज्ञा) को जीवन की व्याख्या करने में समान अधिकार प्रदान कर रहे हैं। प्रज्ञा का जितना अधिकार तथा सामर्थ्य जीवन के रहस्यों के उन्मीलन में है उतना ही अधिकार तथा सामर्थ्य प्रतिभा को भी है। उनका प्रतिभा के लिए 'दृष्टि' शब्द का प्रयोग अपना गम्भीर महस्व रखता है। संसार के पदार्थों का सम्यक् निरूपण (निर्वर्शन) एक ही दृष्टि से नहीं हो सकता, दोनों दृष्टियों के सम्मिलन से ही विस्व के तान्विक रूप का उन्मीलन होता है, एक ही दृष्टि से नहीं—निद्ध एकया दृष्ट्या सम्यङ् निर्वर्शन निर्वहति (लोचन)।

हमारी दृष्टि में आलोचक-शिरोमणि आनन्दवर्धन का यह विवेचन गड़ा ही ठारगिमत तथा मर्मस्पर्शी है। किव की दृष्टि तथा विपश्चित् की दृष्टि एक दूसरे की विरोधिका न होकर परस्पर सहायिका है। दोनों एक दूसरे की कमी को पूरा करती हैं। कवि-दृष्टि (प्रतिभा) विचित्र उपादानों से नवीन जगत् की सृष्टि करती है, तो विदृद्दृष्टि (प्रज्ञा) परिनिष्पन्न रूपवाले पदायों का उन्मीलन करती है। प्रतिभा अपूर्व वस्तु को उन्मीलन करती है, तो प्रज्ञा लोकप्रसिद्ध वर्ष का उन्मेष करती है। प्रश्ना तथा प्रतिमा—दोनों आवश्यक हैं विश्व के रहस्यों के निर्धारण के लिये। भेद इतना ही प्रतीत होता है—

पहा है स्थितिशोड (Statio) पदार्थों के निरूपण का साधन। प्रतिमा है प्रगतिशोड (dynamic) वस्तुओं के जन्मीडन का उपाय।

दृष्टिरपा मित्रपा की व्यानस्त्यर्थनकृत यह व्याख्या पाश्रास्य आलोक्की हारा मी की गई है। क्रोचे तथा इरफोर्ड पालिम शत्र की विशिष्टता के मक्छ समर्थकों में है।

#### महिममङ्

विचारणीय विध्य है कि कवि की प्रतिमा वैधितक रूप से बगत् के रहस्यों का धर्मन किछ प्रकार करती है है इसका समुचित उचर दिया है महिसमह से ! महमी नेवायिक ये और पति का अनुमान की मीतर अन्तर्भाव विद कर उन्होंने आज्ञेषना—ज्यान् में बिचुक क्याति अर्थन की है । अतः उन्होंने 'मितमा' की मीमाश के अवसरपर पदार्थ के सामान्य रूप तथा विदेश रूप से में में मीमाश के अवसरपर पदार्थ के सामान्य रूप तथा विदेश रूप से मंग्न में नैयायिक विक्वजनता का प्रतिपादन किया है—

विशिष्टमस्य यह क्ष्मं वत् प्रत्यक्षस्य शोचरम् । स एव सत्कविनिर्ता गोचरः प्रतिमामुबाम् ॥

- Intuitive knowledge has no need of a master, not to lean upon any one, she does not need to borrow the eyes of others, for she has most excellent eyes of her own.
  - -Croses Assthetics pp. 2-3.
- N. What distinguishes postic from religious or philosophical apprehension is not that it turns away from reality, but that it iss open to and eager watch for reality at doors and windows which with them are barred and behind. The post's soul resides, so to speak, in his senses, in his emotions, in his imagination, as well as in his conscious intelligence, and we may provisionally describe poetic apprehension as an intense state of consciousness in which all these are vitally concerned.
  - C N Hereford : Is there a Poetic view of the world.

यतः---

रसानुगुणशब्दार्थं-चिन्तास्तिमितचेतसः । क्षणं स्वरूपस्पर्शोरया प्रज्ञैव प्रतिभा कवेः ॥ सा हि चक्षुर्भगवतस्तृतीयमिति गीयते । येन साक्षात् करोत्येप भावाँसौळोक्यवर्तिनः ॥

(ब्यक्तिवियेक, पृ० १०४)

महिमभट्ट का तात्पर्य है कि पदार्थ का विशिष्ट रूप ही प्रत्यक्ष का गोचर होता है और वही सरकवि की प्रतिभाजनित वाणी का भी गोचर होता है। पदार्थ के दो रूप होते हैं—सामान्य और विशिष्ट। सामान्य रूप तजातीय समस्त पदार्थों में रहनेवाला रूप है। विशिष्टरूप उसी विशिष्ट पदार्थ में अन्तर्निविष्ट होनेवाला रूप है। साधारण जन पदार्थ के सामान्य रूप के ही ग्रहण करने में व्यस्त रहता है। उतने से ही उसके योग-क्षेम का निर्वाह होता है, उसका लोक-व्यवहार उतने से ही सचाररूप से चलता है। उससे अधिक जानने की न उसमें क्षमता होती है और न उसे अवसर ही मिलता है। पदार्थ के इस विशिष्ट रूप का अवगमन कवि करता है और वह भी प्रतिभा के सहारे ही। जब कवि सरस काव्य-चिन्तन में दत्तिचत्त होकर समाहित होता है, रसानुकुल शब्द और अर्थ की चिन्ता के हेतु उसका चित्त एकाम हो जाता है, तब उसकी प्रजा क्षण भर के लिये पदार्थ के सच्चे स्वरूप को स्पर्श करती हुई नागरित होती है। इसी का नाम ंई 'प्रतिमा'। यही भगवान् शंकर का तृतीय नेत्र है। इसी के द्वारा कवि त्रैलोक्यवर्ती भावों को-तीनो लोकों में होनेवाली घटनाओं तया वस्तुओं का--साक्षात्कार करता है। भगवान् त्रिलोचन के तृतीय लोचन ( ज्ञाननेत्र ) के उन्मीलन के समान कवि की उन्मिलित प्रतिभा—चुसु के सामने जगत् का 'कोई भी पदार्थ अनालोकित तथा अनवज्ञात नहीं रह सकता । महिममष्ट का 'गृढ तालर्थ यही है कि प्रतिभा के दृष्टिपक्ष की सार्थकता इसी कारण है कि 'कवि प्रातिभचक्ष से पदार्थ के अन्तर्निविष्ट तय्यरूप का निरीक्षण करने में समर्थ होता है।

' 'स्वभावोक्ति' अलंकार है या अलंकार्य १ इस विषय का भी चिन्तन प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध रखता है । कवि को काव्य में सीन्दर्य उत्पन्न करने के लिये

१. द्रष्टब्य इस अन्य का द्वितीय खण्ड ए० ३५१-३५४

सामान्य बीवन से बाहर बाने की आवश्वकता ही नहीं होती। कवि के सामने सर्वेत्र ही प्रत्येक वस्तु में—सुद्रतम पुष्प से लेकर बन्नततम आकाग्र तक— छीन्दर्भ सककता रहता है। कवि को यहि प्रतिमा सम्पन्न नेत्र है तो वह उस सीर्दर्भ की सक्क देखाता है, परस्कात है और अपने काव्य में निवद करता है। अवकार के चम्मकार से विहीन मी यह स्वामाविक वर्गन नाताक्यर के कपानाती क्लों से कहीं अधिक चमस्कारकाक यथा हुद्यावज़ के होता है। हुशीस्त्रिय सुन्तक की मार्मिक उर्वेक है—

#### मावस्वमावप्राधान्यन्यस्कृताहार्यंकीशङः।

---ব০ জী০ গৃংহ

बदार्थ के स्वभाव की प्रधानता आहार्यकीशत को, आर्थकार से स्वित्र करने की कका को, दूर मना देती है। हरीन्थि अस्पन्त प्राचीन काल से हमारे आलोचकों ने 'स्वभावोक्ति' को काल के भूरण-रूप में आंगीकार किया है। स्वमावेक्ति में स्वभावोक्ति' को काल के भूरण-रूप में आंगीकार किया है। स्वमावेक्ति में स्वभावोक्ति के अपनी ओर से कुछ भी बोहता-कोरता नहीं, पह सक्तु को उठी हफ में अंदित करता है बिच कर में वह होती है। अस्पर्य ही प्रतिमा के कारण ही उसे हठ कार्य में अदूर्य कक्त्यता मिळती है।

### ( ख ) प्रतिभा—सृष्टिपक्ष

मितमा के दो पख होते हैं—(१) दृष्टिपख, और (२) सृष्टिपख। इष्टिपस में मितमा बनात् के पदार्थों को अवश्लोकन का एक मकारमात्र है। सृष्टिपस में मितमा कार्यों के द्वारा पनिय नृतन पदार्थों के निम्मीण का एक विशिष्ट सावन है। प्रथम एक का वर्गन अश्लवक कियागाया है। अब मितिमा के वितीय पदा की आवस्यक विवेचना मस्तुत की जाती है।

प्रतिमा सृष्टि का साधन है। इसी के कारण प्रवासित के साथ करि की दुरुना की बाती है, बचारि वह दुरुना प्रवासित के स्थि निदास्त तिरस्कार- बन के हैं। प्रवासित उपादान कारणों की सहायना से हो चारिकार्य में समर्थ होते हैं, परना हमारा कित बिना कारणकखाय के ही अपूर्व बरद का निमाण करता है (अपूर्व बरद कहा निमाण करता है (अपूर्व बर्द कहा निमाण करता है) अपूर्व बर्द वह सुद्ध प्रवासित किना वारणकखाम—कोवन का माल स्रोक ।। कार्सितिनिति की विश्वकारता आचार्य मम्मान्य ने बरे हो मुन्दर और विश्वकारता मिन्द्र करनी में रिखलाई है—

## नियतिकृतनियमरहिताम्

आहादैकमयीमनन्यपरवन्त्राम् ।

## नवरसरुचिरां निर्मितिमाद्धती

कवेर्भारती

जयति ॥

--काब्यप्रकाश १।१

प्रजापित की सृष्टि नियित के द्वारा उत्पादित नियमों का पालन करती है, किय की सृष्टि ऐसे नियमों की संकीर्णता में कभी जकड़ी नहीं रहती, प्रत्युत वह वन्धनमुक्त की भौंति स्वतन्त्र होती है। प्रजापित की सृष्टि त्रिगुणमयी होने से सुखमयी, दुःखमयी तथा मोहमयी होती है; परमाणु आदि उपादान तथा अहर, ईश्वर आदि निमित्त कारणों के ऊपर आश्रित होने से परतन्त्र होती है; मधुर, अम्ल आदि छः रसों से ही युक्त रहती है तथा मनोज नहीं होती, कभी वह पृणा उत्पन्न करती है, कभी ग्लाने। हर्प-विपाद, शोक-मोह, सुख-दुःख के नाना द्वन्द्वात्मक भावों की कीड़ा किया करती है वह प्रजापित-सृष्टि। परन्तु किव-सृष्टि इससे नितान्त विलक्षण होती है। वह नियितकृत नियमों से रहित होती है। केवल एकमात्र हादमयी होती है; किव को छोड़कर किसी कारण विशेष पर अवलन्तित नहीं होती; नव रसों से युक्त होती है और सर्वदा रचिर, मनोज तथा हृदयानुरख़क होती है। अतः आलोचकों की दृष्टि में प्रतिभा विलक्षण सृष्टि की अवश्यमेव साविका है।

समावेय प्रदन है कि प्रतिमा किन मौलिक उपादानों को प्रहण कर नवीन रचना में प्रवृत्त होती है! असत् पदार्थ से अथवा सत् पदार्थ से वह सत् पदार्थ का सर्जन करती है! असत् से सत् की सृष्टि मानना कथमि तर्कसंगत नहीं है। क्या आधुनिक मनोविज्ञान नहीं बतलाता कि प्रतिभा उन्हीं इन्द्रियजन्य अनुभृतियों के आधार पर नई सृष्टि करती है निनका सम्बन्ध बाहरी सगत् से होता है और निनका आनयन हमारी इन्द्रियों किया करती हैं हमारे शास्त्रकार भी इस तथ्य से अपरिचित न थे, सब आनन्दवर्धन कहते हैं—

Inspiration may produce new modes of combination but no new elements.

भपारे कान्यसंसारे कविरेच प्रचापितः । यथास्मे रोचते विश्वं तयेदं परिवर्तते ॥ भावाज्ञचेतनार्गि चेतनवत्, चेतनानचेतमवतः । स्ववदारपति यथेष्टं सुकविः कान्ये स्वतन्त्रतमा ॥

तब उनका यह आसमाय नहां है कि काव धून्य से हो । पत्रा की निर्माण करता है, प्रायुत्त विद्यानन पटायों से ही अपनी सामग्री एकत्र कर वह नवीन बस्तुओं की रचना में समय होता है।

कुरतक का उमम 'यकोडिजीबिक' मन्य मितमा की अतिगृद ज्याच्या है। उनका स्वय मित कि काल्य में करि प्रतिमा का ही चरम उत्करि रहता है ('क्षिमितिसामीदिरेख प्राधानन्येताबितिमते, प्रः १३), कविता में सुष्ठ से भा चमान्य होता है वह उब प्रतिमा के हारा ही उत्पम होता है (यद किश्चमारि वैविच्य तत् वर्ष प्रतिमोद्धन्यन, प्रः १४८) स्वया काम्य के उमम डीन्ट्रंपनावनी का माय है यही प्रतिमा—विशेषतः अञ्चलते का । कविता में रह, भाव तथा अलंकार—उसस्त काल्यहोमायायक अंगो का कविकशिष्ठ हो बीवित है, तथापि अलंकारों का वा मान्य रूप से यह धीविट है, स्वीकि करिकारी का अल्वकश्वात अल्पान मी वैविच्य की स्वरंग हम काल्य में नहीं कर तकते—

वचपि समावाश्वहाराणां सर्वेषां कविकौशक्षमेय जीविर्व स्पापि अल्डारस्य विशेषतः तदनुमदं विना न मनागपि वैविष्यमुखेकामहे

—य॰ सी॰, प्र•, १४६

'कविकीश्राख' कविप्रतिभा व्यापार का ही वृस्तर नाम है। उनकी दृष्टि में काव्य को 'अञ्चल प्रतिमोहिस—नवग्रवार्यकपुर' होना चाहिए। अकुष्टित प्रतिमा से उन्मीलत नृतन शब्द तथा नतीन अये के बाहियों से ही काव्य स्वायंव होता है। कुन्तक की दृष्टि में प्रायंग नत्य रच जनम में अराज संकारों के परिषक्त होने पर उदय केनेवालों मौट प्रतिमा अनिदेवनीय कविश्वाद्धि है—प्राटक्तायतनसंस्कार-परियाकभीदा प्रतिमा क्रांचिदेव कविश्वाद्धिः (ब० जी० १० ४९)

# प्रतिभा का कार्य

प्रतिभा किस आधार पर निर्माण करती है ! इसके उत्तर में कुन्तक का कथन मार्मिक तथा सुक्ष्म है—

यस वर्ण्यमानस्वरूपाः पदार्थाः कविभिरभूताः सन्तः कियन्ते । केवलं सत्तानात्रेण परिस्फुरतां चैपां तथाविधः कोऽप्यतिशयः पुनराधीयते, येन कामिप सहृद्यहृद्यहृारिणीं रमणीयतामध्यारोप्यते (व॰ जी॰, पृ॰ १४०)

कात्य में जिन पटायों के स्वरूप का वर्णन किन करता है, वे असद् रूप नहीं होते। जात् में वे केवल सत्तामात्र से परिस्कृरित होते हैं। किन अपनी प्रतिभा के सहारे उनमें अनिर्वचनीय अतिशय उत्पन्न कर देता है, जिसके कारण कात्य में सहद्यहद्यहारिणी रमणीयता का उद्य हो जाता है। इस शक्त से किन पदार्थों के मूल रूप को दक देने में समर्थ होता है और उनका हतना चमत्कारिक चित्र प्रस्तुत करता है कि वे सर्वथा नवीन कृति के रूप में प्रतीत होने लगते हैं। यह बात केवल स्ताय वस्तु के ऊपर ही चरितार्थ नहीं होती; प्रस्तुत प्रसिद्ध वस्तु के विषय में भी। इस विवेचन का यही निष्कर्ष है—किन पदार्थ के स्वरूप का निर्माण नहीं करता, प्रस्तुत प्रतिभाशक्ति के वस्त पर वह केवस अतिशय का निर्माण कर देता है। अतिभाशक्ति के वस्त पर वह केवस अतिशय का निर्माण कर देता है। अतिशव-विधान ही प्रतिभा का देवल कार्य है—प्रस्तुतातिश्यविधान-मन्तरेण न किस्त्रिद्ध पृथ्वेमत्रास्ति (व॰ जी॰, पृ॰, १४३)।

त एव पद्विन्यासास्त एवार्थविभूतयः। तथापि नन्यं भवति काव्यं त्रथन-कोशलात्॥

पटों के विन्यास वे ही होते हैं। अर्थ की विभूतियों वे हो हैं। तथापि अथन की छुशलता से ही काव्य नवीन होता है। समग्र कुशलता है कि किय की प्रतिभा व्यापार की विसके कारण परिचित तथा पूर्वश्चात भी वस्तु नवीन तथा अपूर्व रूप में उद्घासित होती है। प्रतिभा का यह रहत्य आनन्द-वर्धन ने अपनी प्राकृत-गाथा में वही सुन्द्रता से अभिव्यक्त किया है—

ण अ ताण घढड् ओही न अ ते दीसन्ति कह वि पुनरुत्ता । जे दिव्समा पिआणं अत्था वा सुकड्वाणीनं॥ —ध्वन्यां०, पृ० २४१

[ न च तेषां घटतेऽवधिः, न च ते दृश्यन्ते पुनरुक्ताः । ये विश्रमाः प्रियाणामयां वा सुकविवाणीनाम् ॥ ] वियतमा के जिल्ला तथा मुक्तिनाथी के अर्थ एक समान होते हैं, न हो उनकी व्यविष हो फिटती है और न ने पुनरक हो दिखलाई पहते हैं। ये परेशा गरीन प्रतित होते हैं और उनका अन्त ही नहीं मिलता। यही है प्रतिस्था पा बिलाव !

#### बान्य और जीउन

मारतीय कवियों ने अपने काव्यों में 'बीबन की सपता' की कभी विषेक्ष महीं की हैं। जिबिज क्षित्र के भीतर 'बरावन' मानने पर यही स्वारक्ष हैं। 'बरान् का वर्ष हैं अन्तर्कृत कवन, स्वार के बरान् में का उक्त प्रविद्या के स्वर्ध हैं। 'बरान् का वर्ष हैं अन्तर्कृत कवन, स्वरार के बरान् में का उक्त विद्या का वर्ष हैं। अब अवस्वित्रिय में व्यन्तराजनक ही नहीं होता, मायुत उत्तमकोट की किसता नानी बाती हैं। बन्द दो मकार की मानी मह है—'कविप्रीयोजि-निक्कार (किस की क्रज़िक में उदल्म) तथा 'बतारक्मभाने' (अपने आप सर्वार के मानने का यही ताल्य हैं हि मारतीय आकांक की व्यन्ति का व्यन्ति मानने का यही ताल्य हैं हि मारतीय आकांक की वान के स्वयन्त्र प्राकृत्व नहीं हैं, वह बीवन की स्वयंत्र का परम प्रधानों हैं। वह अब विदिन्न ग्राहमुक नहीं हैं, वह बीवन की स्वयंत्र किसता हैं। वह अब विदिन्न ग्राहमुक के मानन करता हैं। वह अब विदिन्न ग्राहमुक के मानन करता है। वहीं स्वर्ण की स्वयन्नों के सामनों ते वालता है। वहीं एकता ।

ह्वीक्षिये वाश्वाम आक्रीवना के ब्रह्मान मारतीय आक्रीवना में कही यह बढ़ा हो नहीं बढ़ा हुआ कि किता अनुकृति (Imitation) है या वित (Creation)? Momesis है या Poosis! हवा प्रमुख वाहित (Creation)? Momesis है या Poosis! हवा प्रमुख वाहित (Creation)? किया मारतीय अत्योवकों ने बहुत वृद्धि ही कर दिया है कि अनुकृति ( = ब्रह्माकोकि) था कृति ( = ब्रह्मोकि) दोनों का काम में समय में तमी उपयोग होता है बब वे रव के उन्मीकन में समय होतों है। रामिक में वासाम मार्यन आदर करने को प्रमुख देवारे दे रामे दोनों का वामा मार्यन आदर करने को प्रमुख में बिर दोनों दे रव को महाधित कर आनन्द-उन्मीकन में बहावकों करती हों। मोजयन के ब्रह्मों में रामोकि और बानोकिंग और बानोकिंग की बानोकिंग की वासाम मार्यन में कहा को प्रमुख के सामानिक नीरत अनुकरण्यात्र है और ब्रह्मीके निरास हवाई महरू है। आचार्य अभिनवगुत मा महाधानतर में कहा यात्र कम हार्य विद्यान्त में प्रमुख के प्रमुख के स्वा मार्य कर्मा हों।

<sup>ा.</sup> दश्रम, दूस प्रान्य का द्वितीय शब्द प्र. ३६३-३६८

कान्येऽपि च कोकनाट्यधर्मिस्थानीये स्वभावोक्ति-वक्रोक्तिप्रकारद्वयेन अलोकिकप्रसन्नमधुरोजस्वि-शव्दसमर्प्यमाणविभावादियोग।त् इयमेव रसवातौ ॥

-- लोचन ए० ६९

# कवि—द्रष्टा और स्रष्टा

प्रतिमा का साम्राज्य बड़ा ही विस्तृत तथा विशाल होता है। अर्थ और शब्द, स्फरणा तथा अभिव्यक्षना, दर्शन तथा वर्णन, प्रख्या तथा उपाख्या— इस नित्यसम्बद्ध—युगल का उन्मीलन प्रातिभ ज्ञान से ही किव करता है। जब तक इस युगल की अभिव्यक्ति नहीं होती, तब तक कोई भी व्यक्ति 'किवि' की महनीय पदवी का भाजन नहीं बनता। किव होने के लिये तस्बद्धष्टा होने के अतिरिक्त शब्दस्रष्टा होने की नितान्त आवश्यकता है। कितपय तत्त्वज्ञीं का तो यहीं तक कहना है कि अभिव्यक्षना ही स्फुरणा का चरम पर्यवसान है, वर्णन ही दर्शन की परिनिष्टित कोटि है। पाश्चात्यतत्त्वज्ञ कोचे का तो स्पष्ट मन्तव्य है कि प्रातिभ ज्ञान की यथार्थता का परिचय ही तब तक नहीं मिलता जब तक अभिव्यक्षना expression (मानसिक ही सही) के रूप में परिणत नहीं होता—

Intuition is only intuition in so far as it is, in that very act, expression. An image that does not express, that is not speach, song, drawing, painting, sculpture or architecture—speech at least murmured to oneself, song at least echoing within one's own breast, line and colour seen in imagination and colouring with its own tint the whole soul and organism—is an image that does not exist?

१. Croce—Aesthetics (अंग्रेजी विश्वकीप १४ वॉ संस्करण) क्रोचे का कथन है कि दृष्टा होते ही ज्यक्ति शब्दस्वष्टा भी बन जाता है चाहे वह शब्द बाहर अभिज्यक्त न होकर हृद्य-कुटी में ही रह जाता है। राजशेखर के शब्दों में ऐसा ज्यक्ति 'हृद्यक्वि' कहलाता

इतनी दूर न बाकर भी इमारे आलोकों का कपन है कि किन के लिये दर्शन और वर्णन की नितान्त आवश्यकता है। द्रष्टा होने पर भी शब्द-स्था बिना हुए कोई भी व्यक्ति 'किनि' शब्द का भाजन नहीं बन सकता। अभिनवगुप्त के गुढ भट्टतीत की यह पूर्वनिर्दिष्ट विवेचना जितनी मार्मिक है उतनी ही विश्पष्ट है—

स सस्वदर्शनादेव शास्त्रेषु पठितः कविः। दर्शनाद् वर्णनाधाय स्टा छोके किश्वितः॥ तथा हि दर्शने स्वच्छे निर्धेऽध्यादिकवेर्मुनेः। नोदिता कविता छोके यावज्ञाता न वर्णना॥

— कान्यानुशासन, पृ० ३७९

किव ऋषि होता है। आस्त्र में तरव के दर्शनमात्र से कोई भी व्यक्ति 'किव' कहलाता है, परन्तु लोक में कविपद्वी दर्शन तथा वर्णन—दोनों के ही सपर अवलिम्बत होती है। बाल्मीकि तस्बद्रष्टा ऋषि थे। उनका खब्छ दर्शन नित्य था, परन्तु लोक में वे 'किव' नाम से तब तक विश्वत नहीं हो सके, बद तक उनका दर्शन अभिधान के रूप में अपने को परिणत न कर सका।

भट्टतीत का कहना है—दर्शनात् वर्णनाच्च । प्रथमतः होता है दर्शन, तदनन्तर होता है वर्णन । उनके मुश्रसिद्ध शिष्य अभिनवगुराचार्य का भी गुरु के अनुरूप हो मत है—

> क्रमात् प्रख्योपारमप्रमर-सुभगं भासयति यत्। सरस्वत्यास्तरवं कविसहृद्याण्यं विजयतात्॥

· सारस्वततस्व प्रख्या और उपाख्या को क्रमशः उन्मीलित करता है । प्रख्या का अर्थ है प्रतिमा तथा उपाख्या का ताल्पर्य है कथन, अभिघान

है—''वो हदय एवं कवते निष्ठुते च स हृदयकविः'' ( काइपशीमाता, पृ० १९ ) = जो हृदय में ही कविता करता है तथा छिपा छेता है वह 'हृदय कवि' कहलाता है।

<sup>1.</sup> लोचन की टीका की मुदी की स्वार्त्या यही है—प्रथमेति प्रक्या तदनन्तरम् उपाक्षीत कमः।

कौ मुदी १० ७, ( मदास स॰ )

शब्दों का प्रयोग । उपाख्या प्रख्या की अनुवर्तिनी दासी है । आचार्य कुन्तक की भी यही सम्मति है—

> कविचेत्तसि प्रथमं च प्रतिभागितमासमानम् अबिटेत-पापाणशकककल्पमणिप्रख्यमेव वस्तु विद्ग्धकवि-विरचितवक्रवाक्योपारूढं शाणोछीढमणिमनोहरतया तिहृदाह्यदकारि कान्यत्वमधिरोहति॥

> > —व० जीत, पृ०९

कि के कि में प्रतिभा से प्रतिभासित वस्तु रुक्किर या मनोश नहीं होती। अधिक से अधिक वह मणि के सहश्च होती है जिसके पत्थर के टुकड़े खान से तुरन्त निकलने के कारण अनगढ़ और बेडोल होते हैं। कि के वक्रवाक्य के रूप में अभिन्यक्त होने पर वही वस्तु शानपर चढ़ाये गए मणि के समान चमत्कारी तथा समुख्य हो जाती है। कुन्तक का आशय है कि प्रतिभा वक्रोक्ति के रूप में परिणत होने पर भी यथार्थ सिद्ध होती है। वक्रोक्ति प्रतिभा की मंगलमयी पृति है।

कभी-कभी वक्रोक्ति प्रतिभा के भीतर निहित चमस्कार में जीवन डाल देती है। उपाख्या अख्या को सजीव रूप से चमका देती है; मृतप्राय शब्दों में विज्ञली दौड़ा देती है। कुन्तक ने अनंगहर्प-मात्रराज के 'तापस-वस्सराज' नामक विख्यात नाटक से इस प्रसंग में निम्नलिखित पद्म उद्धत किया है—

> तद्वक्त्रेन्द्वविद्योकनेन दिवसो नीतः प्रदोपस्तथा तद्रोप्टदेव निशापि मन्मश्रक्तोरसाहेस्तदङ्गपणैः। तां सम्प्रत्यपि मार्गदत्तनयनां दृष्टुं प्रवृत्तस्य मे यद्योरकण्ठभिदं मनः किमथवा प्रेमाऽसमाक्षोरसवः।

उदयन वासवदत्ता से मिलन के लिये जा रहा है। रास्ते में सोच रहा है कि हमारी इस विपुछ उत्कण्टा का कारण ही क्या हो सकता है! उस प्रियतमा के चन्द्रवदन के दर्शन से मैंने दिन विता दिया है। उसकी सरस गोष्टी के द्वारा प्रदोप को भी मैंने व्यतीत कर दिया है। रात भी सुखी या सुनी नहीं बीती। मन को मन्यन करने वाले कामदेव के द्वारा उत्साहित किये गये उसके अंगों के आलिंगनों से निशा को भी मैंने आनन्द से ही विताया। रात-दिन उसी प्रियतमा को ही सरस चर्चा है। कभी चन्द्रमुख का दर्शन है, कभी सरस गोष्टी का प्रसंग है, कभी आलिंगन की मधुरिमा है। एक क्षण भी उसके विना मेरा नहीं बीतता। तब क्या कारण है कि हमारे राह की ओर टकटकी

बायने याटी उसे देखने के किये आब भी वब भी आये दब भर रहा हूँ, तद मेरा मन उत्तरिप्त हो रहा है ए की ही इस प्रस्त का प्रशुर समाधान दे रहा है — अथवा भ्रेमासमाप्तीरत्वाः अवचा भ्रेम का उत्तव कमी समाह नहीं होता, भ्रेमी भ्रेमिका का भ्रेम आनन्द की एक शीर्ष प्रस्त्रा है को उपमोग किए आनेपर भी कभी समाप्ति का नाम महीं जानती। उद्यन के चति से परिक्ति पाढ़क कि की इस स्तत्र उत्ति का अभिनन्दन अखरा। करेंगे। एस वास्य में पूर्व बास्यों का नाम झन दी है। मुगब्दय बावयों का इतना मधुर स्वास्य कार्यत हो उठा है कि यह पूरा पच ही यक अभिवान का एक नितान्त उत्तहरू उदाहरण हो गया है।

सच्युच वर्णन से दर्शन उन्हार हो उठता है, उपाख्यासे प्रख्या चमक उठती है।

### प्रतिभा का चीज

हतनी महस्वचालिनी प्रतिमा का बीच मानव-ब्रद्ध में किस प्रकार या किस कारण से जावा है। इस प्रस्न का स्वाचान हमारे आलोक्डों ने मनोवैद्यानिक रीति से विचा है। अधिकार्य बालकार हसे पासन कम में उत्तक संस्कार-विदेश मानते हैं। स्वडी प्रतिकार्य (प्रतिमा) को पूर्वशस्त्रा के गुणे से समझ्य स्तत्वलि हैं (पूर्वशस्त्रा गुण्युवस्त्रि प्रतिमानसङ्ख्य-'कीस्युव्युं री,७४), बामन भी समानतर रेकार मानते हैं। विचडी पुष्टि

पिडतराज बनमाम मितान के उद्य के किए दो अन्य कारण बतसाते हैं। मयम चारण है किसी देवता के मधाद जा साधु के अग्रव हो अग्रव का बदय। पुरुत कारण है ज्युत्वित तथा अन्याय का परिवाक, जिटक कार सायिक का सीत बानेयर भी अनेक अधिकां में अकस्मात् करियर का क्षेत्र यात्र हैं अस्ति उनके मुख से कतिया की घारा वर्षोकाजीन नदी के

१. जन्मान्धरसस्कारविशेषः कश्चित्-वामन

२. भनोदिप्राक्तनसरकारप्रविमानमय।--

प्रवाह के समान अवस बहने लगती है। हैमचन्द्र की ब्याख्या बहुत कुछ इसी प्रकार की है। ये प्रतिमा के दो मेद मानते हैं—जन्मजात (सहला) तथा कारणजन्य (औपाधिकी), जिनमें अन्तिम का उदय मन्त्र-तन्त्र तथा देवता के प्रसाद से होता है। आत्मा सूर्य के समान स्वयंप्रकाश है, परन्तु ज्ञानावरण कमों के सम्पादन के कारण मेवपटल के समान आत्मा के विशुद्ध रूपपर अज्ञान का आवरण पढ़ा रहता है। जब इन कमों का नाश हो जाता है (ध्य), अथवा इनका उपश्चम हो जाता है, तब यह प्रतिभा स्वतः अपनी पूर्ण विभृति के साथ प्रकट होती है। यदि यह कार्य स्वतः सम्पन्न होता है तो होती है, सहना प्रतिभा। यदि वाह्य उपायों के द्वारा सिद्ध होता है, तो होती है—औपाधिकी प्रतिभा। हेमचन्द्र का जैन मताभिमत यह सिद्धान्त आधुनिक मनोविज्ञान के साथ पूर्ण सामण्डनस्य रखता है।

मनोवैज्ञानिकों का कहना है कि प्रतिमा का सम्बन्ध अचेतन मन से है। इन्द्रियजन्य ज्ञान की अनुभूति प्रत्येक व्यक्ति करता है। साधारण जन इन अनुभूतियों के विश्लेपण तथा संयोजन करने में सर्वथा अक्षम होते हैं। फलतः वाह्य जगत् का ज्ञान उनके हृदय में मूर्तरूप धारण नहीं करता। उनके हृदय में बिपुल अनुभृतियों दवी रह जाती हैं और अचेतन मन में विश्लीनप्राय-सी वनी रहती हैं, परन्तु प्रतिभा-सम्पन्न व्यक्ति के हृदय में ये दवी प्रवृत्तियों ज्ञानेः जन्मुक्तावस्था को प्राप्त करती हैं—वे चेतना के स्तरपर आकर अपने आपको स्वतः वहुद्ध करती हैं। यही कारण है कि कभी-कभी काव्यक्ला से पराब्युख व्यक्ति के हृदय में प्रतिभा ज्ञाग उटती है और वह कमनीय कविता से अपने श्रोताओं को आश्चर्यचिकत कर देता है। इस प्रकार इन दोनों व्याख्याओं में गाढ़ साम्य है। अन्तर केवल शब्दों का है। मनोवैज्ञानिक जिसे 'अवरोध' के नाम से पुकारते हैं उसे हमचन्द्र 'आवरण' की संज्ञा देते हैं।

इस प्रकार किन के लिये सर्वातिशायी महत्त्वपूर्ण साधन है—प्रतिभा ( Imagination ) किन तथा आलोचक—उभय के दृष्टिकोण इस नातपर मिलते हैं कि प्रतिमा के द्वारा ही किन कान्यखष्टा बनता है और प्रजापित

कान्धं कर्तुमशन्तुवतः कथमि संजातयोन्धुंत्वत्यभ्यासयोः प्रविभायाः प्रादुर्भानस्य दर्शनात ।

<sup>—</sup> रसगंगाधर, पृ० ८

१. कान्यानुशासन पृ० ५-६

<sup>2. (</sup>Inhibition)

की वमता करता है। आनन्दवर्धन व्युत्पित तथा व्यव्यास, दोनों साधनों से बद्दकर मितमा की उपयोगिता काम्य में स्वीकार करते हैं। इस विदय में उनकी विश्वय उक्ति है कि महाकवियों की बाणी मुपुर अर्थ का निरायन्द करती दुर्द अलोक-सामान्य तथा परिस्कृत्वसील प्रतिमाविदीय की अभिक्यिक करती हुँ-

> सरस्वती स्वादु तद्यंपस्तु निरवन्दमाना महतां कदीनाम् । भङोकसामान्यमभिन्यनक्ति परिस्कुरन्त प्रविमाविशेषम् ॥

#### ३—कान्य पर दोषारोपण

च्यम्या० १।६

मैतिकता तथा धार्मिकता मारतीय धंकृति के मूल आधार हैं। मारत की ही खंकृति कथी, कियी भी देव की संकृति नीति को तिला- बिल्ड देकर पनम नहीं रुकती और वर्म के दर आध्य का तिरस्कार कर यह चयुद्ध नहीं वन एकती। उच्ची बात तो यह है कि नीति और वर्म कंतर है। उच्ची का स्वाद कर प्रकार मार्ग प्रवाद के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार कर वाद कर के प्रकार के प्रवाद कराय का प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रवाद कराय का प्रकार के प्रवाद है। कह की एक्सार के प्रकार 
मारावर्ष के प्राचीन वैदिकपर्यात्यायी फर्मकाष्ट के उपावकों ने फाय के ऊपर यह दोषारोग्य किया है और उपदेश दिया है—काज्यात्वाचाल मजैयेत । कायाव्याद का बदा वर्षन करना चाहिए। इसके निगरीत काम्य के सन्चे करा से परिचित आजोचकी ने उसे की चोट भोषित किया है—

# शब्दमृर्तिधरस्येते विष्णोरंशा महात्मनः

शब्द भगवान् की मूर्ति है। भगवान् का वर्णमय भी विग्रह होता है। अतः ये समस्त काव्य, शब्दमूर्ति घारण करने वाले भगवान् विष्णु के अंश हैं—अंश ही नहीं, प्रत्युत सरस अंश हैं। अतः काव्य गईर्णाय न होकर उपादेय होता है।

राजरोखर ने काव्य के इन दोषों का तथा उनके परिहार का निर्देश

# (१) असत्यार्थाभिधायक काव्य

असरयार्योभिधायिखात् नोपदेष्टन्यं कान्यम् 😁

काव्य असल्य अर्थ का अभिषान करता है। वह उन अयों तथा वस्तुओं के वर्णन में संलग्न रहता है जिनका दारत्व जगत् में कथमि सद्भाव नहीं होता। सत्य अर्थ का ही मंगलमय प्रभाव मानव जीवन पर पड़ता है। वास्तव वस्तु ही प्राणियों के कल्याण-साधन में समर्थ हो सकती है, परन्तु काव्य में यह वस्तु अधिकतर अविद्यमान रहती है। अतः काव्य का उपदेश मानव समाज के लिये नितान्त हानिकर है।

उदाहरण के लिए इस पद्म की परीक्षा की निए-

कालः किरातः स्फुटपग्नकस्य वधं व्यधाद् यस्य दिनद्विपस्य । तस्यैव सन्ध्यारुधिराऽस्रधारा नाराश्च कुम्भस्थलमीक्तिकानि ॥

श्रीहर्पकृत सम्धावर्णन का यह कि तम परा है। कि सम्धावालीन एक आभा तथा तारापुछ के उदय के कि रहस्य समझा रहा है। वह कह रहा है कि कालरूपी किरात ने विकसित कमल से मण्डित दिवसरूपी हाथी को, जिसके सुँद पर लाल रंग के विन्दु चमक रहे थे (एफुटपद्यकस्य), मार हाला है। यही कारण है कि सम्ध्या की श्रीमा के रूप में कियर की घारा दील पड़ती है तथा आकाश में उदय लेने वाले तारक हाथी के मस्तक से विलरे हुए मोती है। इससे अधिक असत्य घटना हो ही क्या सकती है है सम्ध्या की स्वाभाविक लाल श्रीमा को स्वृत के रूप में तथा टिमर्टिमात तारा को मोती के रूप में जिनकी ओंखें देख सकती हैं उन्हें, हम इतना ही कहेंगे, कि उन्हें देखना नहीं आता। असत्य की पशकाष्टा ही हो गई है। इसी असत्यता के कारण ही सत्य के प्रेमी आलोचक काव्य की खिल्ली उड़ाते हैं।

#### काञ्यतथ्य

इस आरोप के परिहार के अवसर पर हमार्ग निवेडन है कि अस्तर नामक बस्त काल्य में होंनी नहीं, काल्य में वर्तित वस्तुओं की अपनी एक विशिष्ट कसा है। काल्य उप्य भी उसी मकार उपायेद परा मामाणिक है कि सारा स्वास्थ्यत्व का बस्तु का बयार्थ करा । विकान में बस्तु का स्थार्थ करा के इसे दस्तु कि स्थार्थ करा करा में कान होता है। पहका कर यदि समीक्षण तथा तस्वनिकस्थापर आधित रहता है, तो दूषपा कर कालि को निश्ची अनुभूति के आचार पर ममित्र वस्तु करा कालि को स्थार्थ करा है। दोनों कर स्थार्थ हैं। इसका विशेष विस्था अन्यक्ष प्रस्तुत किया बायगा । राजसेकर स्तानी दूर न बाकर हतना भी कहते हैं—

नासःयमस्ति किञ्चन काव्ये स्तुःयर्थमर्थनादोऽयम्। स न परं कविकमोणि अती च जास्त्रे च छोके च ॥

अर्थात् काध्य में कोई भी वस्तु अवस्य नहीं होती, जो संस्थामान के समान मतीत होता है वह वस्तुतः अर्थवाद होता है वो किसी विधिष्ट वस्तु की रहती के लिए प्रयुक्त किया जाता है। वह केवल कविकर्म में हो विध्यान नहीं रहता, मायुत येद में, धाका में तथा लोक में भी हिंश्योचर होता है। अर्थवाद विभि की प्रयंता के लिए हो अयुक्त होगा है। वैदिक फर्मकाण्ड में दिवि के साथ अर्थवाद का अव्यव्ह साम्राज्य दिवान रहता है। अर्थवाद का स्वव्ह हो अर्थवाद देखिए—

पुष्टिक्यी चरतो जहे भूष्णुरात्मा फलेमहिः। होरेडस्य सर्वे पाध्मानः अमेण प्रपणे हताः।

—ऐदरेय ब्राह्मण ७

्यंह कीण ऐतरेव माज्ञण के जुना शेण आस्त्रान से समन्त्र रखता है।
राहित अपने पितृस्त्रण यजा हरिक्यन को उदस्व्यापि की बात सुनकर
नगल से पर की रहा है। उपते में हन उससे कि सबे हैं जी रह पर पर के
द्वारा उसे जीशकर धनरण करने का उपदेश देते हैं—धनरण करनेवाड़
व्यक्ति के रीभो बचे पुण्य के समान खिल उतते हैं। उसकी आसा एकप्रहण करने में समर्थ बन नाती है। अस के द्वारा नह किए बानेपर उसके
पर पाप की जाते हैं। असा नैदिति—जाता वसा सैन्यरण करना ही भैयस्कर

होता है। इस मन्त्र में जंबों को पुष्पिणी (पुष्प के सम्पन्न) मानना क्या असत्यार्थ का अभिधान नहीं है ? अम के द्वारा पापों को नष्ट होकर सो जाने की बात क्या सत्यार्थ का प्रतिपादन है ? स्पष्टतः यहाँ भी वही 'असत्यार्था-भिधान' का दोष विद्यमान है। पर इस अभिधान का निजी स्वारस्य है। यह परिअमी अनलस उद्यमी संचरणशील व्यक्ति के स्वभाव की प्रशंसा कर रहा है और यही स्तुति ही इसका चरम ताल्य है।

# शास्त्रीय अर्थवाद

आपः पवित्रं परमं पृथिव्याम् अपां पवित्रं परमं च मन्त्राः । तेपां च सामर्ग्यजुपां पवित्रं महर्पयो ज्याकरणं निराहुः॥

व्याकरण की स्तुति में यह पद्य प्रयुक्त हुआ है। पृथिवी में सब से पवित्र वस्तु है जल और जलों में सबसे पवित्र पदार्थ है मन्त्र। इन त्रिविध मन्त्रों में— साम, ऋक, यजुः में महर्षि लोग व्याकरण को परम पवित्र मानते हैं। मन्त्रों में व्याकरण को पवित्र बतलाने की बात क्या 'असरयार्थाभिधान' नहीं है! परन्तु इस पद्य का तात्पर्य व्याकरणशास्त्र की प्रचुर प्रशंसा है। अतः यह शास्त्रीय अर्थवाद का बीता-जागता नमूना है। इसी प्रकार महाभाष्यकार पत्रज्जिल की यह उक्ति भी अर्थवादरूप है—

यस्तु प्रयुष्के कुराको विशेषे शन्दान् यथानद् व्यवहारकाले । सोऽनन्तमाप्नोति जर्म परत्र वाग्योगविद् दुष्यति चापशन्देः ।

---परपद्याद्धिक ।

जो शब्द के प्रयोग का शाता व्यक्ति व्यवहार के समय शब्दों का यथावद् प्रयोग करता है वह दूसरे लोक में अनन्तकाल तक जय प्राप्त करता है परन्तु अपशब्द—अशुद्ध पदों के प्रयोग करने से वही दोष का भागी वनता है। स्पष्टतः इस पद्य का ताल्पर्य व्याकरणशास्त्र की स्तुति ही है। इसी प्रकार लोक में भी किसी व्यक्ति को किसी कार्य-विशेष के लिये उद्यत तथा तल्पर बनाने के लिये अर्थवाद का प्रयोग बहुलता के साथ किया जाता है। जो वस्तु इतनी व्यापक है कि उसके प्रभाव से न तो लोक ही अछूता बचा है न शास्त्र और न श्रुटि, उसी का कीर्तन करनेवाला काव्य 'अस्पृद्य' क्योंकर माना जा सकता है १ अतः इस दोष का आरोप कविनर्नीपर कथमि नहीं किया जा सकता।

### (२) असदुपदेशक कान्य

काब्य अशोमन, नीतिमचा से विरहित वस्तु का उपदेश दिया करता है। अतः कान्य का उपदेश नितान्त वर्जनीय है।

#### असदुपदेशकरवात् तहिं नोपदेष्टश्य कान्यम्।

इस पक्ष के समर्थक आलोबक अपने मत की पुष्टि में काव्य के अमैतिक वर्णनों का संमद वरियत करते हैं। कित वहा नेतिक बातों की ही बचों अपने काव्य में नहीं करता, वह वहा बोमन-विवं-परार्थ की ही व्याख्या में संख्या नहीं रहता, वह अनेक अदोमन, सामाबिक हिस तिन्दनीय आहणों को अपने काव्यो में मस्तुत कर सावारण बनों का मनोरखन किया करता है। क्या यह वमान के हितेशों का कार्य है है देखिए एक सुकति की कतिता, विवम एक हहा कुळ्या अपनी सत्ती पुत्री के बोमन आवरण की समीजा कर अपना आहणे मसुत कर रही है—

> वय वास्त्रे हिम्मांस्वरुणिमानि यूसः परिणदा— वपीरहामो बुद्धान् परिणवनिधेस्तु स्थितिरितम् । स्वपारुधं जन्म क्षपवितुसमेनैकपतिना म नो मोने प्रति । क्षपिवतुसमेनैकपतिना

हे पुत्रि ! ग्रम क्या कर रही हो ! अला एक पति के साथ द्वानने बीवन विदाने का यह संकरण क्यों कर क्षिया है ! क्या द्वानार आरही नहीं बानती ! दमारे विवाह की देखा तो देखों । बालकरन में हम बच्चों को बादगी हैं, पुरावरपा में पुत्रकों के साथ रागण करने की इच्छा रखती हैं और हस बुदारे में भी बुद्धों को चाहती हैं। ऐसे आचरण के किए विवाह दम्बादा है | दे पुत्र ! में अपने कुछ को बच्चे बाव ग्रम ही कर रही हूं। मेरे कुछ में सती होने का कर्डक कर्यों भी नहीं क्या है। यह रहता अवस्थ क्रि. ग्रम इस कुछ मर्यारा को तीवकर सती क्या है। यह रहता अवस्थ दुछ, में खातों, के क्या राज्य हो !!! सुना आपने कुछटा का यह पवित्र परिल—यह अनुकरणीय आरही !!! यहि हमारा स्काराय हु सतिन उपरेश को अपने धीवन का महामन्त्र बनाय, तो हमारे समाब की गति क्या होगी ! चंस्कृत के किवरों के ऊपर यह दोपारोपण कुछ ही मात्रा में चिरतार्थ हो सकता है, परन्तु हमारे मध्ययुगी हिन्दी-काव्यों के ऊपर तो यह आरोप विशेषमात्रा में सत्य सिद्ध होगा। जहीं विलासी नरेशों की कामवासना का उत्तेजन ही किवता का मुख्य उद्देश्य माना जाता था वहीं इस दोष का सद्भाव न होगा तो कहीं होगा ! मध्यकालीन हिन्दी-काव्यों में नायिका भेद का विशेष वर्णन भी इसीलिए निन्दा का भाजन माना जाता है। हमारे किवजन नायिकाओं के नानाप्रकार के विभेदों के वर्णन से न तो विरत होते थे और न नये-नये प्रकारों की उद्भावना में ही उनकी प्रतिभा दीली पड़ती थी। फलतः हिन्दी में एक विश्वाल साहित्य उठ खड़ा हुआ है जिसपर नवीन आलोचक सदा अपनी उँगली उटाता है और उसे सम्यसमान के सामने सम्मान के स्थान से गिराने का उद्योग करता है।

## समाधान

इस आरोप का सुन्दर उत्तर हमारे आलोचकों ने दिया है। राजशेखर का कहना बहुत ही उपादेय है कि लोकधाया—किववचन का आश्रय लेकर रियर रही है 'किववचनायत्ता लोकयाया'। काव्य पढ़कर हम अनेक अज्ञात पढ़ायों तथा घटनाओं के स्वरूप को भलीभोंति समझ सकते हैं। यदि किव चापलूस दरवारियों से चारों ओर घिरे हुए रंगीले राजा साहच का वर्णन हमारे सामने प्रस्तुत नहीं करता, तो राजदरवार के पिछले जीवन का परिचय कहीं से हमें मिलता ? शोभन तथा अशोभन वस्तुओं की दीर्घ परम्परा की ही संज्ञा 'संसार' है। किव शोभन वस्तुओं के ही चित्रण में व्यस्त हो, तो अशोभन का परिचय ही हमें कैसे मिलेगा ? अतः काव्य में अशोभन की भी झोंकी रहती है अवस्य, परन्तु यह उपदेश है निपेष्य रूप से, विषेय रूप से नहीं—'अस्त्ययमुपदेशः किन्तु निपेष्यत्वेन न विषेयत्वेन' हित यायावरीयः (राजशेखरः)।

राजशेखर से कई शताब्दी पूर्व ही क्ट्रट ने भी इस आरोप का अपनयन बड़े ही भामिक रीति से किया था। वे कहते हैं कि किव को अपने काब्य में न तो परदोरा का उपदेश देना चाहिए और न स्वयं उनकी कामना करनी चाहिए। क्योंकि यह कर्तव्यक्तमं नहीं है निसका उपदेश किव के विपुल कार्यक्षेत्र के भीतर आता है। परन्तु वह केवल काब्य के अंग होने के कारण उनका ही वर्णन क्रता है। काव्य नीवन के नाना पश्चों का स्पर्श करता है। ऐसी दशा में बीवन के इस कामपश के वर्णन का अमान काव्य में महती पुटि होगी। अत: ऐसे वर्णनों के खिए किन दोष का माजन नहीं बनता—

> नहि कविना परदारा पृष्टच्या नापि चोपदेष्टच्या । कर्तस्यतयाऽज्येयां न तदुषायो विभावस्यः ॥ किन्तु तदीयं कृत कान्याद्वतया स केयस्र वरितः । भाराभयितुं विदुषो न तेन दोषः कपेरस्र ॥

> > (काग्यार्टकार)

कदियों के उत्पर ही यह आरोप करों ? आरोप का प्रधान थात्र इस दिवय में यदि कोई है तो वह हैं स्वयं महर्षि वास्त्वायन किन्होंने जामतृष्ट में 'पारदारिक' नामक एक स्वतन्त्र अधिकत्य का ही निर्माण किना है। महर्षि करा हो हस दियय में दोषी उहर सकती है विजय परस्यों की आस्तरक्षा तथा करिष्ठ स्वता के किने इस अधिकत्य-रक्ता की मेरण दी।

वास्यायन का कथन बढ़ा ही स्पष्ट है---

संदृश्य शास्त्रवे योगाभ् पारदारिकण्डातान्।
न पाति छळमो कक्षित्र स्वदारान् प्रति शास्त्रविद् ॥
पातिक्रवात् प्रयोगाणामगयानां च द्वांतात्
सार्ध्यक्षेत्र विद्यायान्यदेत् पारदारिकम् ॥
सदेवे द्वारगुष्यभैमारावे अवसे सुणास्
प्रवानां सुरुपायेव व विद्योगो हार्यं विदेशः ॥
प्रवानां सुरुपायेव व विद्योगो हार्यं विदेशः॥

—कामसत्र ५ । **६ ।** ⊳

## (३) असम्यार्थक काव्य

तीसरा सारोप है अशिष्ट अर्थ का प्रवचन । श्रम्भवार्योभिधायित्वात्रोपदेष्टव्यं काव्यम् ।

क्षतम्य क्षयं वा अभिवान काव्य में छेकही स्थानीपर उपरुक्ष होता है, परन्तु स्था सम्यता तथा शिष्टता के विकद्ध क्षयों का वर्षन कसी धन्तव्य हो घरता है। रावस्तेव्य का उत्तर रहा विषय में बदा हो श्रीचा सारा है— प्रमामापको निक्सनीय प्रवासगर्थः। असम्य भी अर्थ वर्षनक्षम में आनेवर उपरुष्ठीय नहीं होता। ऐसे अर्थ से चब्दाने की कहरता हो क्या है? क्या वेद या शास्त्र में प्रधंगानुसार यह अर्थ नहीं आता है आता है और यथायोग्य आता है। तब काव्य के ही जपर लगुड़प्रहार क्यों किया जाय है नीतिमत्ता के उपदेश की दृष्टि से श्रुति तथा शास्त्र का महस्व तो काव्य की अपेक्षा कहीं अविक है। ऐसी दशा में क्रम की रक्षा के हेतु कविपर यह दोप आरोपित नहीं किया जा सकता। तथ्य यह है कि काव्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति सुख से, अनायास ही, होती है। धर्म, अर्थ, काम तथा मोध—ये चारों ही पुरुपार्थ काव्य के उदात्त प्रयोजनों के अन्तर्गत होते हैं। अतः काव्य निन्दा का पात्र न होकर स्थाय का भाजन होता है। महिंप वाल्मीकि जिस काव्य का आश्रय लेकर लोक तथा परलोक में कीर्तिशाली बन गए, तथा महाभारत की रचना द्वारा सत्यवतीसन व्यास ने भी अक्षय कीर्ति अर्जित की, यह सारस्वतवर्रम, शारदा मार्ग, किसके लिए वन्दनीय नहीं है!

वाल्मीकजन्मा स कविः पुराणः कवीश्वरः सध्यवतीसुतश्च! यस्य प्रणेता तदिहानवद्यं सारस्वतं वर्धान कस्य वन्त्रम्॥

-का॰ सी॰, प्र॰ २७

# (४) काव्य का प्रयोजन

# 'कला कला के लिये'

काल्य के उद्देश्य की समीक्षा के प्रसंग में पाश्चात्य बगत् का एक मान्य सिद्धान्त है आर्ट फार आर्ट सेक Art for Art's sake 'कला कला के लिये'। इसका अनुमोदन पश्चिमी जगत् के आलोचक तथा भारतवर्ष के भी नवीन समीक्षक इघर करने लगे हैं। इम यदि कला के स्थानपर काल्य को रखें तथा प्रधान्य दृष्टि से काल्य का प्रयोजक रस मानें तो इस सूत्र का अर्थ होगा कि रस ही रस का लक्ष्य है। रसात्मक वाक्य का पर्यवसान

बंड़े ही ग्रीम है, उससे किसी बाह्य उद्देश्य की सिद्धि कथमपि नहीं न तो परदोरा सूत्र का यही तात्पर्य माना जाय, तो कोई भी विप्रतिपत्ति चाहिए। क्योंकि।

कार्यक्षेत्र के मीतर द्वपर श्रोता तथा द्रष्टा के दृदय में राज्ञ तथा तामस उनका ही वर्णन क्रतार कर सास्त्रिक मान का प्रावस्य सम्पन हो जाता है। द्वर तक दुःख्यनक रबोगुण तमा मोहबनक तमोगुण की प्रधानता बनी रहती है, आनन्दजनक सत्त्रगुण का उदय हो नहीं होता । रस की अनुमृति मस्यतया आनन्द की ही अनुभूति है, इसका निर्देश हम अनेक स्थलींपर करते आए हैं। रह का अनुभवकर्ता शामाजिक उस अवसरपर अपनी स्वार्थमलक प्रतियों की ही अस्ति।यंता नहीं मानता, प्रत्युत साधारणीकरण क्यापार के द्वारा सामाजिक अपने वैयक्तिक सम्बन्ध का परिद्वार कर समाज के साबारण व्यक्ति का प्रतिविधित्व करने खतता है । फलतः वह देत भावना से क्ष्यर तरका सबैत मावता में प्रतिष्ठित हो जाता है। यह अपनी वैयक्तिक भानन्दान्भति को शाधारण सामाजिक को आनन्दान्भति में विसर्जित कर देता है। रस ही शिव है, सस्य है तथा सुन्दर है। रस-दशा सर्वदा आनन्दकारिंगी, मालदायिनी तथा कस्याणजननी है। उस दशा की परिणति के उत्पादक समप्र रहोपकरण तथा रततामधी साय, शिव तथा मंगल की अभिन्यक्ति के कारण नितान्त उपादेय तथा कापनीय होता है। रहीद्वीधक कीई भी बस्त अमंगलकारिकी नहीं हो सकती । रस के उत्मेष में कारणभूत काश्य के समय अपकरण इसी निमित्त से आध्य तथा अन्यास होते हैं। इस इप्रि से विचार करने पर यह सत्र कथमपि आपतिश्रनक नहीं प्रतीत होता । परन्त इस विदान्त के बदय का इतिहास बतलाता है कि इसके अदायकों की इति में इस एक का भाशम इस्त दलरा ही था।

#### सिदान्त का उदय

गत चतायों के मध्यकाल में इस विदान्त का जहम भान्य के साहियां काय में हुआ ! और बह उदय हुआ प्रतिक्रिया के कर में ! पूरिप में प्लेटो दे आपात कर पेटे तथा ग्रेम्यू आर्नास्त तक करना तथा नितस्ता का अभिय सातम कर पेटे तथा ग्रेम्यू आर्नास्त तक करना तथा नितस्ता का अभिय सम्मान करना करना नितस्ता के हुए नित्स नित्स करना की नितस्ता के हुए नितस्ता के नितस्ता के हुए नितस्ता के साथ है कि साथ सित्स कि साथ के नितस्ता के साथ के तिरस्ता के साथ है नितस्ता के साथ के तिरस्ता के साथ है नितस्ता के साथ के साथ की साथ कि साथ की साथ कि साथ की साथ कि साथ की साथ क

# कला का उद्देश्य

अभिव्यञ्जनावादी (Expressionist) आलोचकों का कथन है-र्भाभन्यञ्जना ही कला का विश्वद्व रूप है। कलाकार अपने विशिष्ट माध्यम के द्वारा अपनी अनुभृति की अभिन्यक्ति कर देता है। इतने में ही उसके कर्तन्य की इतिथी हो जाती है। उसके कार्य का पर्यवसान होता है अनुभृतियों की अभिन्यञ्जना में । समाज तथा व्यक्ति के ऊपर उस अभिन्यञ्जना के प्रकट या गुप्त प्रभाव की मात्रा को न तो वह हुँद्ता है और न उसे हुँद् निकालने की जरूरत होती है। कलाकार उस कोयल के समान है जो वसन्त की मस्ती में हमती हुई डालियों पर बैठकर आनन्द से चहक उठती है। उसका चहकना किसके हृदय-भार को कम करने में समर्थ होगा अथवा किस विरही के चित्त में वियोग की आग भड़काने में चमक उठेगा । इसके विचार करने का न तो उत्ते समय है और न आवश्यकता । कलाकार का भी यही विशुद्ध स्वरूप है । वह बाह्य जगत् की स्वीय अनुभृतियों की अभिव्यञ्जना करके ही अपना काम समात कर देता है। कला का वस इतना ही कार्य है, इतना ही उद्देश्य है। क्षतः इन आलोचकों की दृष्टि में कला का उद्देश्य और कुछ न होकर स्वतः कला ही होती है। कला में सत्य की परिणति रहती है।

वास्टर पेटर ( इस मत के प्रधान अंग्रेजी आलोचक ) की सम्मति में स्त्य का निवास होता है अपनी अनुभृति की यथार्थ रूप से अभिव्यक्ति में ही । कलाकार का यही कर्तव्य है और इतना ही कर्तव्य है—अभिव्यञ्जना की यथार्थता । अभिव्यद्भय वस्तु के सरमासत्य के विषय में विचार करना उसके क्षेत्र से बाहर की बात है।

All beauty is in the long run only fineness of truth, or what we call 'expression' the finer accomodation of speech to that vision within.

-Walter Pater

्कान्य वस्तु का श्रभाव इस विषय की विद्यादे न्याख्या करना अपेक्षित है। एक मीलिक प्रका मयमतः विचारणीय है किं, काव्य का उपादान या वस्तु कवि को तथा पाठक को स्पग्न करती है या नहीं ? यदि वर्ष्य वस्तु वा लगाव न वित से हो धिद हो और न पाठक से दी, तो यह इटाल मानना ही पड़ेया कि किता या उदेश्य सभी कविता ही है, पान्तु यदि इस सम्बन्ध का सकेत भी पूरतः उपलब्ध हो, तो साव्य के उद्देश्य पर हमें नवीन दृष्टि से विचार करना हो पड़ेमा । पूर्वेक प्रकाक का सिंखा उच्च मही है कि वस्तु कवि को भी रार्ध करती है तथा पाठक को भी नाई माने करती है तथा पाठक को भी नाई माने करती है तथा पाठक को भी नाई माने स्व

काय के वस्तु का बामें भाउक को समिषक भावेन रस्पर्ध करता है। याडक के द्वरम में रकोन्येप ही भारतीय आलोचकों के द्वारा निर्धारित तस्य है। भाव के ऊपर ही आजित होकर काव्य में रस उन्मीलित होता है। भरतम्रति का रस्य आदेश हैं-

#### म भावशीनोऽस्ति रसो म भावो ससवजितः

—नाट्यशास्त्र

े होई भी रह आब से बर्बित नहीं हो उकता अपना कोई भी मान रहिषदीन नहीं हो उकता। इस कथन का तारायें बढ़ी है कि कितना भी रहोन्मेंब से विलिक्त काव्य हो उसमें भाव का रखतें होता ही अधवा भाव प्राचाय कांच्य में रफ का उपनेक अयस्य-भावा में भी होता ही है। परिवताय बयानाथ के कथनानुसार-

#### 'शयाधविष्यस भग्नावरणा चिदेव रस !

रतिप्रमृति भाव द्वारा अविष्क्रित्र या विशिष्ट हुए विना चित्-स्वा सभी रक्षत्र में भ्रवाशित नहीं होती। रश में भावानिष्ठत्रता वा भाव-मैंशिक्ष्य कां स्वा चा होना निवान्त अवस्थक होता ही है। रस का शिक्ष रूप क्तिना भीत्र कोलिक, कोकातीत क्यों न हो, वशे माव का अवल्यक्त करना ही पटेगा। और वह भाव आधित रहता है वस्तु पर। संगर

नाना पदार्थों की संघटना तथा परस्पर सम्पर्क से जायमान ललित लीलाओं का अथवा गईणीय क्रीडाओं का एक विलक्षण सामूहिक अभिघान है। इन्हीं वस्तुओं को अवलम्बित कर किन भानों की सृष्टि करता है। ऐसी दशा में इम जोर देकर कह सकते हैं कि काव्य-वस्त पाठकों का केवल स्पर्श ही नहीं करती, प्रत्युत विलक्षग रूप से उनके मनस्तल को आलोहित करती है। काव्य में वर्णित वस्तु पाठक के हृदय को नैराश्य के प्रचंड झंझावात से कभी उद्दिम कर देती है और कभी आशा की स्निग्ध चन्द्रिका के उदय से उसे शीतल तथा सजीव बना देती है। कभी उसका हृदय धनिकों तथा समर्थों के उत्पोइन के शिकार बने निर्धन तथा आर्च पुरुषों के अश्रान्त करण चीत्कार से उद्दीस हो उटता है, तो कभी ममतामयी माता के वात्सस्य गंगाजल से धुलकर उज्ज्वल तथा शान्त वन जाता है। कान्य की वस्तु पाठकों को बिना आलोडित या प्रभावित किए बिना क्षणभर भी स्थिति लाभ नहीं कर सकती। इम रस की गंभीर अनुभृति वाले मस्त मौला मर्मश्रों की बात नहीं करते । उनकी रसद्शा स्वतन्त्र होती है तथा चिरस्थायी होती है, परन्तु साघारण पाठकों की रसदशा क्षणिक होती है। रस के अनुभृतिकाल में सस्वगुण तम तथा रज को दवाकर अपना स्वातन्त्रय बनाए रहता है तथा आनन्द की चरम अनुभृति होती है। रसद्शा के पर्यवसान में केवल आनन्ट की स्मृति शेष रह जाती है और बच जाती है केवल भावों की अनुभृति। इस भावानुभृति की तीवता तथा शोभनता के निमित्त वस्तु की शोभनता नितान्त आवश्यक होती है। सद्-वस्तु का इसीलिये उत्कृष्ट प्रभाव पाटकोंपर पडता है । काव्यवस्तु की अशोभनता कथमिप वाञ्छनीय नहीं होती । वस्तु की सद्रुपता, उपादेयता तया प्राह्मता के ऊपर इधीलिये कवि को सर्वदा ध्यान देना आवश्यक होता है।

# कवि को सृष्टि

साहित्य समान का दर्भण है और समान साहित्य की कृति है। दोनों का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। विश्वसाहित्य का इतिहास इस तथ्य का साक्षी है कि शोभन-साहित्य सुन्दर समान की रचना में कृतकार्य होता है तथा औदार्थपूर्ण समान सहसाहित्य की प्रेरणा का विमल निदान होता है। कि सामानिक प्राणी है—वेह अपनी सत्ता, स्थिति तथा समृद्धि समान का स्टाध्य अंग ननकर ही पा एकता है। किव समान की एक कमनीय कृति

है। कवि अपने समाब का प्रतिनिषि होता है। इसी प्रकार वह समाब का स्वष्टा भी होता है। कि अपने हाथ में हिला तथा विद्रोह, विनाश तथा वैर को प्रेरित करनेवाले साहित्य को लेकर समाब को सरस्वा के अवश्यतन को ओर ले बाने में समर्थ होता है। वृत्तरी ओर कवि रवाग तथा औदाई, धौर्य तथा औदाई, धौर्य तथा औदार के प्रेरक साहित्य के द्वारा स्वात को अधिक तथाशील तथा उदार बनाकर वसे उद्दीप्त तथा वेबस्थी बनाता है। आदर्श कि किशता में ऐसे पदार्थ का निवान करता है, लो स्वात में भ्रेप तथा स्वात का सदीव अवहर्ष प्रदान करता है, अय तथा में यह सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध का स्वीत करता है, अय तथा में प्रस्तुत करता है, अय तथा में प्रस्तुत करता है। अस्तुत करता है। क्षाया स्वात्व करता है। अस्तुत करता है। क्षाया स्वात्व करता है। क्षाया स्वात्व करता है। क्षाय स्वात्व करता है। क्षाय स्वात्व करता है। क्षाय स्वात्व स्

कियं का प्रधान कार्य है आरसचैतन्य की अयुद्ध करना । युत्त आरसचैतन्य की भावना वमान को चढ़, अव्वव तथा निवधन बनाकर उसे अवनति के गते में दकेल वेती है। वाहिर्स्स आरसचैतन्य की अयुद्ध कर रवा कि वान कर उसे कारति के गते में दकेल वेती है। वाहिर्स्स आरसचैतन्य को अयुद्ध कर रवा है वया वास्त्यं चिक्त करता है तथा वास्त्यं चिक्त व व्यवस्थान बनतता है, ओविस्तता से मध्यत करता है तथा वास्त्यं चिक्त करता है। वसान को युवकित करने में कियं कारति वरके अरस्य प्रमान के भावतं को व्यवस्थान करता है। वसान रोज में मध्यतं के व्यवस्थान के विवस्त्यं विवस्त्यं चिक्त के स्वयस्थान में प्रवृत्त को व्यवस्थान के स्वयस्थान में प्रवृत्त को विवस्त्यं विवस्त्यं विवस्त्यं विवस्त्यं विवस्त्यं विवस्त्यं के स्वयस्थान स्वयस्थान स्वयस्थान स्वयस्थान के स्वयस्थान स्वयस्थान के स्वयस्थान स्वय

Like a Poet hidden
In the light of thought,
Singing hymns unbidden
Till the world is wrought
To sympathy with hopes and fears
it heeded not.

स्माती कविवाणी के प्रभाव के प्रसार की छीलाभूमि है । समाद कविवाणी के द्वारा उम्मीलित प्रेम तथा आधा, दया तथा औदार्य के प्ररोह का दर्वर क्षेत्र है। ऐसी दशा में किव को अपनी वस्तु के लिये सदा सतर्क रहना चाहिए। निकृष्ट उपादान से उत्कृष्ट भाव की स्रष्टि एकदम असम्भव है। क्या समाज के लिए हेय तथा अग्राह्य उपकरण से उच्च काव्य की कथमिप स्रष्टि हो सकता है! काव्य का लक्ष्य अध्यात्म के सहश्च हां श्रेयस्कर की स्रष्टि हो और यह तभी साध्य है जब समाज के शोभन उपकरणों का योग कि अपने काव्य में करता है। ऐसी दृष्टि से काव्य का अन्तिम लक्ष्य काव्य नहीं हो सकता।

# कान्य का द्विविध पक्ष

ध्यान देने की बात है कि काव्य के दो ही पक्ष होते हैं—सुन्दर तथा कुलप । किन की दृष्टि सदा सीन्दर्य की ओर जाती है, चाहे वह जहीं हो—वस्तु के लपरंगों में हो अथवा मनुष्य के मन, वाणी तथा कर्म में हो । किन की अन्तर्दृष्टि सीन्दर्य को निरखती है और उसकी वाणी उसी की अभिव्यक्ति सुन्दर शब्दों के द्वारा करती है । मला-बुरा, मंगल-अमंगल, पाप-पुण्य—आदि शब्द नीतिशास्त्र, धमंशास्त्र तथा अर्थशास्त्र से सम्बद्ध शब्द हैं । ये काव्यक्षेत्र से बाहर रहते हैं । विश्वद्ध काव्य के क्षेत्र में न कोई वस्तु मली होती है न बुरी, न उपयोगी होती है, न अनुपयोगी । किन केवल दो ही बातों पर ध्यान देता है कि वह सुन्दर है या कुलप । मंगल वस्तु या सुन्दर वस्तु में कथमि अन्तर नहीं होता । धार्मिक जिस वस्तु को अपनी दृष्टि से मंगलमय मानता है उसे ही किन अपनी दृष्टि से सुन्दर समझता है । दृष्टिमेद होनेपर भी वस्तु का रूपगत भेद नहीं होता । किन के इस दृष्टिन विशेष पर ध्यान देने से अनेक समस्याओं का स्वतः समाधान हो जाता है :— काव्य सत् होता है या असत् ? किन प्रचारक होता है या उपदेशक ? काव्य का नीति से ऐकमस्य है या वैमस्य ? की सुन्दर है वही शिव है, वही सस्य है ।

कि के इस वैशिष्टय पर टक्ष्य रखने से काव्य सौन्द्र्य से युक्त होने से ही मंगलमय होता है। सौन्द्र्य मंगल का प्रतीक है। सौन्द्र्य सत्य का प्रतिनिधि है। काव्य में जितने प्रकार के सौन्द्र्य का एकत्र संविधानक प्रस्तुत किया जाता है वह उतना ही रमणीय तथा आवर्जनीय, प्रभावशाली तथा उत्कर्षाधायक वन जाता है। मर्यादा-पुरुषोत्तम श्रीरामचन्द्र के चित्रण में अन्तःसौन्द्र्य के साथ रूपमाधुरी का सिजवेश वाल्मीकि की प्रतिमा का सुन्द्र विलास है। उदान नायक का वाहरी सौन्द्र्य उसके अन्तःकरण के सौन्द्र्य

का स्वष्ट प्रतिभिन्न है। प्राकृतिक सौन्दर्य का शाहाय्य पानेषर यह सौन्दर्य-गरिमा और मी अधिक विद्यानकारिमी वन वादी है। सौन्दर्य का वित्रम करनेवाले कि का काव्य कथापि आगेगड आदर्श प्रस्तुत नहीं करता। अन्य प्रस्तवमा अस्त न होनेपर मी सरकति की वामी समाव का परमानंगड— शाह्यत करवास—उदल्ब किए विना नहीं रहती।

कान्य को मुख्तः जीवन की आलोचना माननेवां आनांत्र महोदय का मी यही तायर्थ है। हमने करण कहा है कि काव्य तथा जीवन में पितप्र तथा कीत्र में पितप्र का कार्य में प्रवास के माना अंधी पर अपनी पैती हों? बालक कर हैं अपने काव्य में पित्र करता है। कि होता है आर्थांवाद का पद्धार्ता। काल्य में पदार्थवाद की और इस विदेश पद्धान हिंगोचर हो रहा है, परम्य कि वहु के देववाद का महण न कर उनके आवादक का ही अनुसागी होता है। परम काव्य हिंगोचर हो रहा है, परम्य का व्याव हो अपनी दशा का पहस्म निर्माण तथा हिंगोचर कार्य महण्य करती के अन्य अन्नार परिभम करता है। हर मकार काव्य कीवन को अन्य स्थान के अन्य अन्य देवा है—

Poetry is at bottom a criticism of life, the greatness of a poet lies in his powerful and beautiful application of ideas to life—to the question: How to live.

नैतिकता उदाच कविता की बीशनी शक्ति है। नैतिक मावना से , क्रिहें करनेवाओं कविता बस्तुतः श्रीवन से विदेश करनेवाओं कविता है। नैतिक भावना का अवदेखनामय काव्य श्रीवन के प्रति अवदेखनास्मक काव्य है—

A poetry of revolt against moral ideas ma poetry of revolt towards life, a poetry of indifference towards moral ideas is a poetry of indifference towards life.

—M. Arnold,

## काव्य और जीवन

कविता बीवन की मनोरक्षिनी व्याख्या है। कवि पदायों के धीन्द्रेंपस तथा अध्यास्मनन्न का जहन कर अपने काव में निवद्द करता है। पदार्थों का

हमारे जीवन पर क्या प्रभाव पडता है तथा हम किस प्रकार उस प्रभाव को व्यक्त करते हैं—इसका स्पष्टीकरण काव्य के द्वारा होता है। काव्य के प्रभाव को न्यापक, दूरगामी तथा विशाल बनाने के आशय से कवि को वस्त-निर्वाचन की ओर सावघानी रखनी चाहिए। तुन्छ तथा क्षद्र विषय-पर प्रतिभा के सहारे कविता करनेवाले कवियों की रचनाएँ क्षणिक मनो-रखन से अधिक मृत्य नहीं रखतीं। शाश्वत प्रमाव उसी काव्य का पड़ता है जिसका विषय अधिक से अधिक प्राणियों के अन्तस्तल को स्पर्श करता है तथा शाश्वत मानसबृत्ति का चित्रण करता है। इस प्रसंग में प्रगति-वादी आलोचकों का अपना एक पक्ष है। उनकी दृष्टि में काव्य या कला का मुख्य उद्देश्य यही है कि वह आब्बों तथा सम्पन्न पुरुषों के द्वारा निर्धनों तथा निरीहों के जपर किए गए अत्याचारों का स्फूर्तिमय विवरण प्रस्तुत करती है । उनका तो यहीं तक बढ कर कहना है कि बो काव्य इस प्रचारकार्य में योगदान नहीं देता वह काव्य ही नहीं है। इस सम्प्रदाय के एक आलोचक की तो यहीं तक सम्मिति है कि वर्तमानकाल में लिखित कोई भी ग्रन्य शोभन नहीं हो सकता, यदि वह मावसीय अथवा प्रायः मावसीय धृष्टि से नहीं लिख गया हो । दसरे आलोचक का कहना है कि कला श्रेणी-संग्राम का एक विशिष्ट यन्त्र है को दरिद्र श्रमिक-संघ के द्वारा उनके अन्यतम अस्र के हिसान से अनुशीलित होना चाहिए। र इन युक्तियों को पढ़कर यही प्रतीत होता है कि कला या कला के उद्देश्य की हत्या और अधिक नहीं हो सकती। नो कला वुकांगना के समान उद्दीत भावभंगी से सम्पन्न होकर राजसिंहासन की शोभा को विकसित करती यी वही अब दरिद्रता के पंक से मिलन वे ल्ला के कार्य सम्पादन के निमित्त उपयोग में लगाई वा रही है। 'कला कला के लिये' इस सिद्धान्त तक तो गनीमत थी, परन्त अव 'कला प्रचार के लिये' यह सिद्धान्त तो कला के कोमल उद्देश्य पर भीषण तुपारपात है तथा उसके पिवत टस्य की निर्मम हत्या है !!!

<sup>?.</sup> No book written at the present time can be 'good', unless it is written from a Marxist or near-Marxist point of view. —Upward: The Mind in Chains.

R Art, an instrument in class struggle, murt be developed by the Proletariat as one of its weapons.

<sup>-</sup>Freaman: Proletarian Litrature in U.S.A.

भारतीय आलोचकों ने काक्ष्य का उद्देश्य उमय प्रकार का बताया है। भरतमुनि का कथन है—

> धर्मं यशस्यमायुष्यं हितं शुद्धिविवर्धनम् छोकोपदेशजननं नाट्यमेवड् मविष्यति ॥

इंग पय का गम्मीर अर्थ बतलावे द्वार अभिनवगृत का मार्मिक विवरण कै कि मारव्य स्वात दिवकारक नहीं होता, मस्तव वह दिवकारक मित्रमा का बनक होता है। क्या नाटक गुरू के समान उपदेश देवा है। क्या नाटक नीतिशास्त्र के समान शाखाद रूप से उपदेश महान करता है। अभिनव का स्वष्ट उत्तर है—नहीं, विन्तु सुद्धि को बताता है; वैशी मित्रमा का ही जितरण करता हैं। इंचका स्वष्ट काश्यव वहीं मतीत होता है कि नाटस भोताओं की सुद्धि बदाता है—उनकी मित्रमा को ही उस्तत कर देवा है जिससे ये अपना दिवनिक्तन सूर्य करने जनते हैं।

सामह की दृष्टि में लाधु-काव्य का निपेवन कीर्ति ह्या प्रीति ( आनन्द ) दर्शन करता है। विध्वाय कियान काव्य को लुदुर्वेन की प्राप्ति का प्राप्त वाचन रहिता है कियान के द्वारा मानव बीवन के चारी रुष्ट , लुदुर्विण हुएवर है कि हार मानव बीवन के चारी रुष्ट , लुदुर्विण दुष्टाविण करते हैं। काव्य के द्वारा मानव बीवन के चारी रुष्ट , लुदुर्विण दुष्टावेण अगायान होती है। सम्मद के हारा निर्देष्ट उद्देश्यों का विश्वेषण करते से काव्य के दिविष प्रयोगन प्रतित होते हैं— मुख्य तथा मीग। इनमें पुष्टम प्रयोगन है—च्या परिवार्ध काव्य की मानव परिवार्ध काव्य मानव है दूरन दुष्टिण काव्य के कामनत हुएवर काव्य वा है। काव्य नाव है। त्वारा परिवार्ध काव्य है। तीग प्रयोगन केने के हैं (काव्य का अगीरक आहाद ही काव्य का वर्षेप्रध प्रयोगन है। तोग प्रयोगन अने के हैं (काव्य का अगीरक अग्रहाद ही काव्य का वर्षेप्रध प्रयोगन है। ताना निर्दाश के स्वार्म करता व्यक्त करता है। काव्य कीर्तिश के व्यक्त के साम दिख्य के में ही अपनी कृतवार्थित नहीं भानता। वरस्ता के साम वर्षेप्र होने में ही अपनी कृतवार्थित नहीं भानता। वरस्ता के साम वर्षेप्त होने ही भीता ताप पाटक के हुर्य में अशिक का अगरस्य देश काव्य की है। आहम में काव्य का प्रयाग है। काव्य मानविष्ट के काव्य का अग्रह के साम दिख्य में है। आहम में काव्य का प्रयाग है। काव्य मानविष्ट के स्वर्ण के स्वर्ण के हम स्वर्ण हुर्व स्वर्ण है। आहम में काव्य का प्रयाग है। काव्य की हिस्त हो काव्य की है। आहम में काव्य का व्यव स्वर्ण है। आहम में काव्य का स्वर्ण हुर्व स्वर्ण है। आहम में काव्य का स्वर्ण हुर्व स्वर्ण है। आहम में काव्य काव्य हुष्ट स्वर्ण है। आहम में काव्य का स्वर्ण हुर्व स्वर्ण हुर्व हुर्व स्वर्ण हुर्व हुर्व हुर्व हुर्व हुर्व स्वर्ण हुर्व ह

मतु कि शुरुवद् उपदेशं करोति। नैरवाइ। किन्तु युद्धं विवर्धयित स्वप्रतिभागेवं शादशीं विकरतीरवर्धः।

<sup>—</sup> अभिनवभारती, ३ सण्ड, पू० ४३

मांगलिकता तथा कल्याण-परायणता पर तनिक भी ऑच नहीं आती । मम्मट का यह प्रतिपादन काव्य के द्वितीय प्रयोजन की ओर संकेत करता है:—

> काःगं यशसेऽर्थकृते ज्यवहारिवदे शिवेतरक्षतचे । सद्यः परनिर्वृतये कान्तासम्मितयोपदेशयुजे ॥

> > ---काच्यप्रकाश १।३

# काब्य की व्यवहारक्षमता

काव्य व्यवहार-शान का साधन ही नहीं है, प्रत्युत वह व्यवहार का सर्वश्रेष्ठ प्रेरक भी है। मानवमात्र को व्यवहार के क्षेत्र में प्रवृत्त करनेवाले साधनों में ज्ञान की ही प्रभुता अधिक मानी जाती है। जनसाधारण ज्ञान को ही व्यवहार का प्रेरक उपाय मानते हैं, परन्तु शान की अपेक्षा भाव या वासना की ही प्रभुता इस विषय में सर्वापेक्षा महत्त्वशालिनी होती है। कर्म की गतिविधि के समीक्षक नैयायिकों का यह मान्य सिद्धान्त है-जानाति, इन्छति, यतते अर्थात् शन, इच्छा तथा कृति—यही मनोविशान की दृष्टि से उपादेय क्रम है। ज्ञान से कृति की साधना सदाः नहीं होती, क्योंकि दोनों के अन्तराल में 'इच्छा' की विकट घाटी पढ़ी हुई है। ज्ञान के कायों को भी यदि अन्तर्दृष्टि गढ़ाकर देखा जाय तो उसके भी भीतर भाव या वासना का गुप्त संकेत कियाशील रूप से अवस्य उपलब्ध होगा । बड़े घुटे हुए राजनैतिक नेताओं के क्रियाकलाप को जनसाधारण अकसर ज्ञान की ही प्रेरणा का परिणाम मान छेता है, परन्तु ध्यानपूर्वक देखने से उसके भीतर अपने देश या राष्ट्र की समुन्नति की भावना, अन्य राष्ट्र से किसी पुराने वैर-भाव के चुकाने की इच्छा, विश्व के कोने-कोने में अपनी चीजों के लिये बाजार हुँद निकालने की आशा, अपने देश के शिक्षित जवानों को अपने कलाकीशल के जीहर दिखलाने का अभिलाप, राष्ट्रों की दीह़ में पिछड़ जाने की आर्शका आदि नाना भावों का विचित्र गंगाजमुनी मेल अवस्यमेव दिखाई पडेगा।

शान स्वभावतः होता है शान्त और वासना होती है मूलतः चञ्चल । शान पुण्यसिलला भागीरथी के मञ्जुङ प्रवाह की समता रखता है और वासना होती है दुर्दान्त सोनभद्र की आकस्मिक भीषण वाद के समान । टण्दे दिमाग से कोई वात कितनी भी अच्छी तरह से क्यों न सोची जाय उसके करने के लिये हम तबतक अग्रसर नहीं होते बबतक हमारे हृदय के भीतर यह बात नहीं धुसती । कार्य-सम्पादन के निमित्त मनुष्य अपने भावों में कछ वेग चाहता है। मानव-इटब के इस स्वभाव से हमारे शबनीतिक नेता भर्तीर्मीति परिचित होते हैं। जनता को किसी कार्यविशेष के क्रिके मस्पर बनाने के समय बन्धा उसे तर्क के द्वारा बात समझाने का परिश्रम नहीं उठाता. प्रत्यत अपनी बाग्वारा के प्रमाव से उसके हृदय को उद्रिक्त करने की चेष्टा करता है. भागों को उद्दीस बनाने का परिश्रम करता है जिससे अनकी अमीप सिद्धि में तनिक भी विरुप्त नहीं होता। विदेशी शासन के हारा किये गये आर्थिक शोवन का दिवरत प्रस्तत करने के दो मार्ग हैं। एक मार्ग है पुरा लेखा-जोला देकर अनेक ऑकडों के सहारे देश की आर्थिक हरिद्रता का युक्तिपूर्वक विवरण। बूसरा मार्ग है उस दरिद्रता के कारण टटी कटिया में अपना दिन काटनेवाकी किसी बढिया की रोटी के लिये तरसदे बाले तथा लडकपर गिरे दुकडोंपर टूट पहनेवाले छोटे-छोटे बच्चों के करन स्दन का चित्रण प्रस्तुत करना । पहिला है बदिमार्गी अर्थशासियों का पत्थ और दसरा है मानमार्गी कविजनों का रास्ता। कहना न होगा कि दूसरा मार्ग पाठकों के ऊपर विशेष मभाव दालनेवाला है जिससे वे देश की दरिहता तथा आर्थिक शोषण के समास करने के दिये कटिबट हो बाते हैं अधवा इद सकरव कर बैठते हैं।

मनुष्य के भावी को उद्दूब करने के लिये मुस्तमावों को बागत कर वेगवान बनाने के लिये, खबसे महानीय जायन करिता है। काव्य वह प्रकाशस्तम्भ हे बहाँ से भावतिमयी पूरकर मानव-हरन को उद्देश तथा बास्तम स्तम्भ हे बहाँ से भावतिमयी पूरकर मानव-हरन को उद्देश तथा बास्त्रम काल में रखेन में विश्वायु नहींपतिलों के जाय राकवि स्थवना वारणों के बाने की बात मुनी जाती है। यह रावकि अवस्थविशेयर अपनी ओव-दिनती करिता के हारा ज्युओं के उस अपन्यम के कारण पैर उद्यक्ष को रूप मान खड़े होनेनाले विनिक्त के हरन में वीरता वा मान सर देता या, मान खड़े होनेनाले विनिक्त के क्षा या, प्राव्य को विवय के रूप में परितन कर देता था। करिता की हल मानोहेक मानि से विश्वय होकर ही महायब प्रवित्य महाकि चन्द्रवराई का धमाचान युद्धेज में भी कमी संग नहीं छोड़ते थे। अतः जाब्य प्राणियों को स्ववहारके में अग्रवर करने की महती प्रतित्य द्वावतीय प्रयुवीय प्रार्थ है।

# काव्य का उच आदर्श

कविता हृदय की विशुद्धि तथा मुक्ति का महनीय उपकरण है। वह हृदय की संकीर्ण दशा को इटाकर उसे मुक्तदशा में परिणत कर देती है। हमारा हृदय अविकसित अथवा अर्धविकसित नानाभावों की क्रीडा-केलि का कमनीय कानन है। सभ्यता की उन्नति केवल शान की उन्नति में सीमित नहीं रहती, प्रत्युत वह भाव की उन्नति की ओर सदाः संकेत करती है। मन्ष्य केवल ज्ञानक्षेत्र में ही पशुओं से बढ़कर नहीं है, प्रत्युत भावक्षेत्र में भी। सम्यता का प्रसार ज्ञानप्रसार के साथ-साथ भावप्रसार की भी मनोहर गाथा है। सभ्य मानव पशुओं से इसीलिये बद्कर नहीं है कि उसका मस्तिष्क उन्नत है, उसका शानक्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है, वरन् इसिटिये भी कि उसका हृदय उदात्त है, उसका भावराज्य समधिक विद्याल है। पशु केवल अपने वचों से ही प्रेम करता है, दूसरे पशु के बचों को देखकर वह गुर्राता है, मार भगाता है, परन्तु मनुष्य अपने ही बचों से प्रेम नहीं करता, प्रत्युत दूसरों के बचों को वह अपने प्रेम का भाजन बनाता है। वह मूर्त से बढ़कर अमूर्त से भी प्रेम करता है-सबदेश की रक्षा के निमित्त शत्रुओं के बागों का लक्ष्य वनकर अपने प्राण गैँवानेवाले सैनिकों के देशप्रेम पर वह रीसता है: पतिपरायण नारी के मुग्धचरित्र पर वह मुग्ध होता है, जाति के उत्थान के लिये अपना सर्वस्व निद्यावर करनेवाले परोपकारी की उदात्त त्यागभावना पर वह आनन्द से खिळ उठता है।

सम्यता के अम्युद्य के साथ भावों का भी अम्युद्य सम्पन्न होता है, परन्तु परिस्थित की विषमता के कारण उसके भावों में विषमता, जिटलता तथा संकीर्णता का प्रवेश हो जाता है। वह अपने को भावों की चहारदीवारी से घेरकर संकीर्ण 'रव' को ही अपना वास्तव रूप समझने लगता है। हृद्य की संकीर्णता ही वन्धन है। हृद्य की उदारता ही मुक्ति है। जो मनुष्य अपना और पराया के विवेचन के पचड़े में दिन काटता है वह खुळे स्थान में रहने पर भी हृद्य के कारायह में निवास करता है, परन्तु जिसका हृद्य 'वसुधैव कृद्धन्वकम्' मन्त्र की उपासना से शीतल तथा विशाल है, वह मनुष्य हृद्य की मुक्ति का आनन्द उठाता है। जिस प्रकार शानयोग प्राणिमात्र में एक ही स्मारमा का झलक बतलाकर अद्देत का उपदेश देता है, उसी प्रकार

प्राभिमात्र में रायात्मिका बृचि की एकता का प्रतिपादन मावयोग की चरम सीमा है। इस उदाच मावयोग की सिद्धि काव्य के द्वारा ही होती है।

विस प्राणी की हृत्य-भी पूसरे के आनन्द के अवलोकन से स्वतः वनने कार्या है, नियक्ता हृदव दीन तथा आर्चननी के कथ्य क्रन्दन से सहिति पिष्ठ उठता है, से बार के प्राणिनाच के साथ तादाक्र्य का अनुभव कर उठता के स्वीवित प्राण्ठ अनुभव कर उठता के साथ कर के स्वतं के साथ की स्वतं के साथ की स्वतं कर के स्वतं के स्वतं के साथ की साथ कर कर के साथ की साथ की साथ की साथ कर कर के साथ की साथना ग्रेरित नहीं करती, प्रत्युच परीवकार के नाम पर सिक्त चित्र नाच उठता है, बिक्त बीवन में का 'सर' पर' के रूप में स्वतः परिकार पर कर में स्वतः परिकार कर मान कर कर में स्वतः परिकार पर सुक्ष सुक्ष की है।

सतुष्यों को मानवता के इस उच्च स्तर पर पहुँचाना अची कितता का मान्य मुरोजन है। ''कितिता हो हृदय को प्रकृत दया में लाती है और अगत् के वीच कमग्रा उठका अधिकाधिक प्रकार करती हुँ उसे मृत्रप्य के किस्मित प्रमार करती हुँ उसे मृत्रप्य के किस्मित पर पहुँचे हुए मृत्रुष्य का क्षाय पहुँचे हुए मृत्रुष्य का बत्तर् के लात पूर्व तादात्म हो लाता है, उठकी अक्षा प्रायचना नहीं रह लाती, उतका हृदय विश्वद्वय से एकाकार हो बाता है। उठकी अभुवार में, बतत् से अभुवार में, बतत् से अभुवार में, बतत् के स्मृत्रपत में, उठके हाथ-विकास में आतत्म-तुर्य का, उठके प्रकार की अभ्यार की, उठके प्रमार की, विकास के ।'' इस प्रकार में मानीन पन में बोहा परिवर्तन कर हम अकीगीति कह वकते हैं—

वर्ष निज. पशे चेति गणना ग्रुष्कचेतसाम् । श्रमनावालपकानां वसपैत कटन्यबस्य ॥

# ५-काव्य की 'वस्तु'

काव्य तथा नाट्य में किस प्रकार की वस्तु आधारभूत मानी गई है, जिसके वर्णन या प्रदर्शन से किव अपनी अभीष्ट सिद्धि में कृतकार्य होता है ? इस प्रश्न की मीमांसा करने से हमारे आछोचकों की समिषक उदार तथा उदात्त दृष्टि का पूर्ण परिचय मिलता है ।

हमारे आद्य आलोचक भरतमृति ने नाट्य की उत्पत्ति के अवसरपर नाट्य के स्वरूप की समीक्षा करते हुए इस प्रक्रन का विश्वद उत्तर प्रस्तुत किया है। नाट्य सार्ववर्णिक पञ्चम वेद है जिसके अंगों की रचना त्रैवर्णिक वेदों के विशिष्ट अंशों से ही की गई है। नाट्य का पाट्य ऋग्वेद से संग्रहीत किया गया है, गीति सामवेद से, अभिनय यजुर्वेद से तथा रस अथ्वंवेद से। नाट्य को 'सार्ववर्णिक' कहने का यही तात्पर्य है कि इसका क्षेत्र नितान्त विरत्नत तथा व्यापक है, वयोंकि यह सब हणों के लिये उपयोगी और उपादेय है। वेदत्रयी के समान इसका अवण की तथा शुद्र बाति के लिये निधिद्ध नहीं है। इस व्यापक तथा विस्तृत क्षेत्र सम्पन्न होने के कारण ही, भरतमुनि ने नाट्य को 'सर्वशास्त्रारमक', 'सर्वशिक्ष प्रवर्तक', 'नानाभावोपसम्पन्न', 'नानावरथान्तरारमक', 'लोकबृत्वानुकरण', 'सप्तद्वीपानुकरण', बतलाया है।

नाट्य की वस्तु के विषय में भरत का मान्य मत है-

न तज्जानं न विच्छिएपं न सा विद्या न सा कला। नासौ योगो न तत् कर्म नाट्येऽस्मिन् यस ददयते ॥

( नाट्यशास्त्र १।११७ )

ऐसा कोई ज्ञान—उपादेय आत्मज्ञान आदि—नहीं है, न कोई शिल्प माला, चित्र, पुस्तक आदि की रचना ) है, न ऐसी कोई विद्या ( दण्ड-तिति आदि ) ही है, न वह कला (गीत, वादा, नृत्य आदि ) है, न ऐसा

१-२. ना	व्यशास्त्र	१।१५
₹-8"	,,	वही 1111२
` <b>'</b> 'Y,	"	वही ११११३
ξ.	33	वहीं १।१२०

कोई योग (योजना ) है, और न कोई व्यापार (युद्ध, नियुद्ध आदि ) ही है को इस नास्य में नहीं दिखलाई पढता ।

भामद का भी काव्य बस्तु के विषय में इसी प्रकार का विद्वान्त है---भ स सब्दों न तद् वाच्य न विष्ठबर्ष न सा क्रिया । जायने यक काव्याक्रम अही भारी महान् करोः।

(काध्यालंकार पार )

दिन में न कोई ऐंटा शब्द है, न कोई आपे, न कोई शिष्प है, न कोई किया वो काव्य का उपादेय अग बनकर उचकी चहायता नहीं करता । किय का उत्तराशिक सम्बन्ध महान् है, विपुत्त है।

अग्निपुरान काव्यसहा को बगस्सहा प्रवापित से तुलनाकर उसके उदात्ततम स्थान तथा महनीय उत्तरदाधित की ओर सकत कर रहा है—

> भगारे कान्यसंसारे कविरेकः प्रजापतिः समारमे शेषते विद्यं समेदं परिवर्तते ।

अवार कावन संसार के बीच में कवि ही एक प्रवापति है। उसे बैसा सवता है वैसा ही यह इस विश्व की रचना करता है।

भारतीय आकोवकों की दृष्टि बंदी उदार तथा प्रचरत है। वे काव्य तथा नाट्य में कियों भी वस्तु या विद्यु का वर्जन करना नहीं चाहते। विश्व के प्रवारति के समान ही हमारे काव्य के स्वद्य कवि कर उपमानका य रहें। नीलकल्ड दीवित ने वहें ही प्राक्तें को बात कही हैं कि भूति पर्णक्ष की स्तृति के अवस्थार वन्हें न तो तार्किक बतासती है और म दार्थितक। यह 'कवि' वन्द्र का ही प्रयोग उत्त सर्वयस्तिमार् के किये करती है। यह काव्य-करा का तमस्त कराओं तथा दर्शनी के उत्तर विश्वयसीय है। बात में कि उत्त अवस्व सविदानन्द पश्चक्त का बीवित मितिसि है। नाट्य वेद के सामा आदर्शीय, अद्धारप्द तथा उत्तादेय हैं। पेसी उदा दिशकों नारतीय आलोका के विचार वंकी व्यक्त अनुदार कप्यमित नहीं है। वक्त । वे काव्य में किसी भी वस्तु का वर्जन करना पश्चन नहीं करते।

म्ते सु सावत् कविशित्यमीक्ण

ाडा परा सा कविता ततो नः ॥

स्थीतुं प्रकृषा स्मृतिरोइवरं हि
न मान्दिकं प्राह न तार्किकं वा ।

निस आलोचक वर्ग की घारणा है कि भारतीय साहित्य में केवल शोमन, रोचक तथा मनोश्च पदार्थों की ही वर्णना है, वे नितान्त भ्रान्ति में पड़े हुए हैं। भारतीय साहित्य सुखपक्ष तथा दुःखपक्ष दोनों को उचित रूप में अंकित करने में कृतसंकल्प है।

### नाट्य और लोकवृत्ति

लोकचिरत का अनुकरण ही नाट्य है। लोक के व्यक्तियों का चिरत न तो एक समान होता है और न उनकी अवस्थाएँ ही एकाकार होती हैं। हम किसी व्यक्ति को सांसारिक सौख्य की चरम सीमापर विराजमान पाते हैं, तो किसी दूसरे को दुःख के तमोमय गर्त में अपना माग्य कोसते हुए पाते हैं। सुख तथा दुःख, वृद्धि तथा हास, हर्ष तथा विषाद, प्रसाद तथा औदासीन्य— इन नाना प्रकार की मानसिक वृत्तियों की विद्याल परम्परा की ही संशा 'लोक' है। इन्हीं नाना भावों से सम्पद्म, नाना अवस्थाओं के चित्रण से युक्त, लोकवृत्त का अनुकरण ही नाट्य है। ताल्य है कि हमारा साहित्यिक किसी विशिष्ट वस्तु को ही अपनी रचना का विषय नहीं बनाता, प्रत्युत वह मुक्तहस्त से प्रत्येक विषय का, चाहे वह क्षुद्र से भी क्षुद्रतम हो अथवा महान् से भी महत्तम हो, समान भाव से स्वागत करने के लिये सदा तैयार रहता है। उसकी दृष्टि में कोई भी वस्तु न तो गर्हणीय है और न हेय। समस्त वस्तु होती है उपादेय तथा उपयोगी। आलोचकों का शास्त्रीय विवेचन तथा कियों का व्यावहारिक प्रदर्शन इसी सिद्धान्त को पुष्ट कर रहा है।

आनन्दवर्धन का कथन बढ़ा ही युक्तिपूर्ण है-

वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवश्यं कस्यचिद् रसस्य चाक्नःवं प्रतिपद्यते । न तद्स्ति वस्तु किञ्चित्, यद्य चित्तवृत्तिविशेषमुपजनयति । तद्नुत्पाद्ने वा कविविषयतेव तस्य न स्यात् ।

जगत् की समस्त वस्तुएँ अवस्य ही किसी न किसी रस का अंग वनती हैं। जगत् में उस वस्तु का सर्वथा अभाव है जो किव के चित्त में द्वित-विशेष को उत्पन्न नहीं करती, क्योंकि यदि वह वृचिविशेष उत्पन्न नहीं करती तो वह किव के लिये काव्य-विषय ही नहीं हम सकती। आश्य है कि पदार्थ की पदार्थता यही है कि साक्षातकार होनेपर वह किव के हृदय में कोई विशिष्ट चिचचुत्ति उत्पन्न करें। नहीं तो उसका होना और न होना एक समान ही है। इस युक्ति से देखनेपर संसार की प्रत्येक वस्तु किव की वर्णना का विषय

पनती है और किसी न किसी रस का अंग बनती है। रसोपयोगी समम उपकरणों का संबंद कवि के लिये आवश्यक होता है।

पनञ्जय की दृष्टि में काव्य विषय की दृषचा नहीं है। कवि की माबना से माबित होनेपर मत्येक बच्छे, चादे वह हुद हो, रूप्य हो, उदार हो, हुपृथ्वित हो, रहत को मास कर केती है। बच्छ के विषय में ही यह तप्य जालकर नहीं होता, मृत्युत अवस्य—कारपिक बच्छा—भी काव्य का विषय बनकर सम्वीयता तथा सनोक्षता मास कर केती है—

> रम्यं खुगुप्स्तिसुद्दारमयापि भीषम् उम प्रसादि गष्टनं विकृत च चस्तु । बद् वाच्यास्तु कविभावकमात्रनोयं समादित चन्न रसमावसुपेति छोक्षे ।

> > ( दशरूपक, धोदप )

पैतार की मरवेक बस्तु काव्य का विषय है। प्रतिक पदार्थ रख का क्षेत हैं। उनके सक्तर पर बिता दृष्टियात किए हो कदि अपनी भावनाकरते उनमें ऐसी कमता उत्पन्न कर दिग है कि वे विद्युद्ध आतन्त्र मानव्यकरते उनमें हैं। बस्तु की बात तो प्रवक्त् रहे, अवस्तु—करना मद्द्व अमिद्ध अञ्चल वस्तु—मी बही क्ष्यरकार उत्पन्न करती है। वाहिए इतके क्षिए बादुतार की छही। बारुतार वित्व वस्तु के जार अपनी मोदम्मी छन्नी हैर देता है वहीं थीन उच्छने नूदने कमती है, व्यस्कार देश कर देती है। कि की मानता-चित्र की भी मही अलोकवातान्य महिना है। चित्र के सेत्र के मीतर आते ही पदार्थ में बोबनी-चित्र का बाती है, अपनन्द जग्यस्न करते में विशेष धमता उन्हें मानवे बाती है। कवि के विषय की अवस्थिन नहीं। इसीलिए मानह आबार्थ मरे खब्दों में कविकान की महिमा क्योंपित करते हैं—अब्हो आरोश कहांग कहें।

धनक्षप का यह कथन बढा ही शाराधित है। बरत की बात दूर रहे; को अवस्तु मी है—कदरनाबगत् में ही क्षितका मस्तित शियान रहता है—इह भी कवि को प्रतिमा के बरूपर काब्य का विषय धन वाती है और आनन्द उत्पत्तकरता है।

नैषथचरित में श्रीहर्षं को हुछ सुन्दर उक्ति की परीक्षा थीत्रिय — अस्य क्षोणिपतेः परार्थ्यस्या खर्क्षीहृताः संस्यया प्रश्नाचस्तरवेश्यमाणितिमरश्रवयाः क्रिकाकीर्षयः । गीयन्ते स्वरमष्टमं ब्लयता जातेन वन्ध्योदरान्— मृकानां प्रकरेण कूर्मरमणीदुग्योदधे रोधसि ॥

( नैपधीय चरित १२।१०६ )

इस राज्ञा की अर्कार्ति परार्ध्य से जपरवाली संख्या से गिनी गई है तथा प्रशाचक्ष (अन्यों) के द्वारा दृश्यमान अन्यकार के समान श्यामकों की है। बछुए की खी के दृश्वाले समुद्र के किनारे बैठकर बींझ के पेट से पैदा होनेवाले गूँगों का समुद्राय अष्टमस्वर में इन अर्कार्तियों का गान करता है!!! इस पद्य में अवस्तु अर्थात् कल्पित वस्तुओं की दीर्घ परम्परा का परस्पर सम्बन्ध उत्पन्न कर कि ओताओं के हृद्य को आनन्दरस में लीन कर रहा है। परार्घ्य से जपर की संख्या, प्रशाचक्ष के द्वारा दर्शन, अष्टम स्वर, बन्ध्या का पुत्र, मूक का गायन, कूर्मरमणी वा दुग्व—समस्त वस्तुएँ कि की कमनीय कल्पना से प्रस्तु हैं; वास्तवक्षत्त् में इनकी सत्ता विद्यमान न होनेपर कि को भावना से मादित होते हो उनमें अलीकिक आनन्द उत्पन्न करने की योग्यता उत्पन्न हो गई है। 'योग्यता' की कमी के कारण यह पद्य 'वाक्य' नहीं हो सकता, तथापि यह काव्य है और सुन्दर काव्य है। अतः विश्वनाय कविराव का यह आप्रह कि रसात्मक वाक्य ही काव्य होता है अनेक आलोचकों की दृष्टि में निराबार तथा प्रमाणविहीन लक्षण है, कोरी निःसार हट-धर्मिता ही है'।

## पश्चिमी मत

काव्यवस्तु के विषय में भारतीय आछोचकों की यह विचारमारा नहीं है, प्रत्युत पाक्षात्य किन और आछोचक भी अपने अनुभव तथा तर्क से इसी मत का पोषण करते हैं। महाकिन शेक्सपिअर की प्रसिद्ध स्कि है—

The poet's eyes, in a fine frenzy rolling,

Doth glance from heaven to earth,

from earth to heaven;

And as imagination bodies forth

<sup>1.</sup> कविकर्णपूर—अलंकार कौस्तुभ पृ० ८। 'कूर्मलोमपटच्छन्नः' इतिपदो वाक्यरवाभावेऽपि कान्यरवद्शंनात्।

The forms of things unknown, poet's pen Turns them to shape,

and gives to airy nothing A local habitation and a name.

कवि की सुन्दर चक्षु उनमार से वन, पूर्णित कटाझ से देखती है स्वर्ग से भूतल, और मृतल से स्वर्ग,

धीर जन करपना रफुरित होती हैं, तब ध्यात वस्तुरामि के रूप को कवि की लेलनी गहती है उनकी सूर्वि, प्रत्य तुम्य वस्तु को देती है वासस्थान धीर नाम ।

महाकृषि होली से अपने काव्य दिष्यस प्रदन्य से स्थात स्थित। हैल्ला है—
Poetry turns all things to loveliness, it exalts
the beauty of that which is most beautiful, and
it adds beauty to that which most deformed.

-A Defence of Poetry

स्माध्य है कि कशिवा धन बानुओं को डीन्ट्यें हे मिब्दत बना देती है। बी स्थ्य मुन्दर होता है उड़के डीन्ट्र्य को बदा देती है और वो बस्तु अत्यन्त क्रुन्तित होती है, उड़के डाय डीन्ट्र्य का बोग कर देती है। केंद्रकर ने कतिताबियक निक्य के आरम्प में ही कहा है कि हुए

छहण्ड न कावताविषयक निवन्ध क आरम्भ म हा कहा है कि हुए भुनन में जो कुछ भी है, बह तब काम्य का उपादान बनता है— Its means are whatever the universe contains.

What is poetry.

तरवंचेचा कोषेन हाबर की समीखा हशी विदास्त को पुष्ट करती है। उनना कदन है कि इस संवार में ऐसे स्वार्थों का आमाब है को स्वम निश्चिष्ट माब से मुन्दर ही, परन्तु यहि हम लोग उपबुक्त प्रतिमा के अधिकारी हो तो प्रत्येक वस्तु में कीन्दर्भ की उपस्तिक को जोग्या विद्याना होती है—

There are not certain beautiful things, beautiful each in its own certain way, but that every

Mid summer Night's Droam, Act V. so, I, 12-17.

thing in the world is capable of being found beautiful, perhaps in many different ways, if only we have the necessary genius.

# काव्य वस्तु और रवीन्द्रनाथ

क्वीन्द्र रवीन्द्रनाथ ने इस विषय का बड़ा ही मार्मिक विवेचन अपने एक पत्र में किया है। उनका कथन है कि साहित्य में हम समग्र मनुष्य को पाने की आशा रखते हैं, परन्तु सब समग्र को पाया नहीं जाता— उसका एक प्रतिनिधि ही पाया जा सकता है। परन्तु प्रतिनिधि किसे बनाया जा सकता है। जिसे समस्त मनुष्य के रूप में स्वीकार करने में हमें कोई आपित न हो। प्रेम, स्नेह, दया, पृष्णा, कोघ, ईर्ष्या—ये सब हमारी मानसिक वृत्तियों है। ये यदि अवस्था के अनुसार मानव-प्रकृति के उत्तर एकच्छत्र आधिपत्य प्राप्त करें, तो इससे हमारी अवहा या पृष्णा का उद्रेक नहीं होता। स्योंकि हन सबके स्लाट पर राज्यिन्दह हैं—हनके मुख पर एक प्रकार की दीति प्रकट होती है।

काव्य में वही वस्तु उपादेय मानी जा सकती है जो मनुष्य की समप्र मानवता को प्रकट करने की क्षमता रखे। जो गुण केवल एकदेशीय होता है, जो मानवता की सची अभिव्यक्ति करनेवाला नहीं होता, वह व्यापक होने पर भी काव्य में उपादेय नहीं माना जा सकता। 'ओदिरकता' (पेद्रपन) को ही लीजिए। यह व्यापक गुण है; कथमि असत्य नहीं है, परन्तु किर भी काव्य में इसे हम राजिसहासन पर प्रतिष्ठित नहीं कर सकते। समप्र मनुष्य का प्रतिनिधि मानने में हमें अत्यन्त आपित्त है। रवीन्द्रनाथ के स्मरणीय शब्दों में में कोई वास्तिवकता का प्रेमी पेट्रपन को ही अपने उपन्यास का विषय बना ले और कैंफियत देते समय कहे कि पेट्रपन पृथ्वी का एक चिरन्तन सत्य है। इसलिये साहित्य में वह क्यों नहीं स्थान पाएगा ? तो इसके उत्तर में हम यही कहेंगे कि साहित्य में हम सत्य को नहीं चाहते, मनुष्य को चाहते हैं। ...चाहे अपने दुःख के द्वारा हो, चाहे दूसरों के; प्रकृति का वर्णन करके ही हो या मनुष्य के चरित्र का चित्रण करके, जैसे भी हो मनुष्य को प्रकाशित

र. Carrit: The Theory of Beauty P. 122 में डब्र्न

२. दिखभारती पत्रिका, वर्ष ४ ( सन् १९४५ ), पृ० २११-२१२।

करना ही होगा; बाक्षी खारी बार्ते उपल्ह्य हैं। ...... केसल प्रकृति का सौन्दर्य ही किल का बच्चे विषय नहीं है। प्रकृति की मीपकता और निष्टुरता भी बर्गनीय है। विन्तु वह भी हमारे हृदय की बख्त है, प्रकृति की बख्त नहीं। अवत्यय ऐसा कोई वर्णन साहित्य में स्थान नहीं पा सकता, जो सुन्दर न हो, जान्तिसय न हो, भीषण न हो, महत् न हो, जिसमें मानव्यमें न हो, अयवा जो अभ्यास या अन्य कारण से मनुष्य के साथ निकट सम्पर्क में यह न हो।

हुत गर्मीया से स्पष्ट है कि कविता केवल कमनीय उद्यान के बीच तबाग में विकलित कमरू की मुख्या के बणन में ही विदितामें नहीं होती, मुख्य तब स्पार्म पंक को भी वह नहीं मुख्यी विवधे पंकव का बाम होता है। वह सम्म मानव को अपनी कमनीय आमा से आलेकित कर प्रकट करते का उद्योग करती है। कथि बानता है कि मानवता देश्य से भी बहुकर अधिक स्दुर्शीय गुण है। येवस में बीवन के केवल एक सुमा एख-कीयनगढ़-की ही उस्लिख होती है, परन्न मानवता में सीयवयस तथा दुःखयद तमप पश्ची का मुम्म विजय किया बाता है!

मानवधीवन को उफला का रहस्य है कर्मशीवन के बीच उपये ह्या तज्य विजय प्रमादे जाहित्य में इतीलिए कवियों ने बीवन के क्षमयकों की अभिव्यक्ति की है, उपनीयपढ़ की तथा प्रयक्षप्र की। को कि वेचल प्रेम के मानुर्व की लेका को से ही स्थल रेस के मानुर्व की लेका ताने में ही स्थल रहता है उपनीयपढ़ा का कि, परन्तु काव्य में इतना हो स्था कि वृद्धि तथा हाल, इर्ण तथा विवाद, उलाव तथा अववाद, उजलि तथा क्षम कृति हो तथा हाल, इर्ण तथा विवाद, उलाव तथा अववाद, उजलि तथा अववाद कि हो तथा हाल, इर्ण तथा विवाद, उलाव तथा अववाद, उजलि तथा अववाद स्था हो है। अववाद के सिक्ष में भी अपनी कवा का विवाद तथा हो स्था की अववाद के सिक्ष हो हो स्था की हो हमने में सह की आनत्यकल को शिक्ष में भी अपनी कवा का विवाद के सिक्ष को मान्यकल को शिक्ष हो हमने में सह की आनत्यकल को शिक्ष में भी अपनी कि विवाद के सिक्ष को सिक्ष को मिन्य हो सिक्ष को सिक्ष की सिक्य की सिक्ष क

<sup>় 1.</sup> शुक्छजी--चिन्तामणि ( प्रयम भाग ) ए० २९४-९५।

सम्पन्न करता है। इसीलिये किन के लिये कान्य में सन पदार्थ उपादेय होते हैं। वह किसी भी पदार्थ का वर्जन नहीं कर सकता। किन के लिये यह नियम जागरूक रहता है।

# (ख) विभाव-निर्माण

कान्यगत वस्तु विभाव के रूप में परिणत हो कर ही रस के उन्मीलन में कृतकार्य होती है। रसोन्मेप में सफल होना ही कान्यवस्तु का बस्तुत्व है। इसके निमित्त कतिपय नियमों का पालन कि के लिये नितानत आवश्यक होता है। इतिवृत्त दो प्रकार के होते हैं। एक प्रकार तो वह है जो उस देश के इतिहास या पुराण में प्रसिद्ध है और दूसरा प्रकार वह है जिसे कि की जबर कल्पना शिंक स्वतः अपने वल्पर उत्पन्न करती है। पहला प्रकार है ऐतिहासिक तथा पौराणिक वृत्त, ख्यात वृत्त ; दूसरे प्रकार का नाम है काल्पनिक वृत्त या उत्पाद्य वृत्त । कि अपने काव्य की वस्तुरचना के निमित्त उभय प्रकार के कथानकों से सामग्री एकत्र करता है तथा उन्हें संकिष्ट बनाकर किवता का निर्माण करता है।

किय स्वतन्त्र होता है। अपनी प्रतिभा के बलपर निर्माण करने में स्वच्छन्द होता है, परन्तु इस विषय में उसकी स्वच्छन्दता के नियमन करने की भी नरूरत रहती है, नहीं तो वह इतना विकृत वस्तु प्रस्तुत कर सकता है जिसे पाठक पहचान नहीं सकते। किय के स्वाच्छन्य के नियमन की प्रधान साधन है औचित्यवेध। उचित वस्तु ही काव्य में निवद्ध की जो सकती है, अनुचित नहीं, क्योंकि ऑचित्य का रसोन्मीलन के साथ बढ़ा ही गहरा सम्बन्ध है।

"कोचित्यं रससिद्धस्य स्थिरं कान्यस्य जीवितम्" ( क्षेमेन्द्र )

रस से सिद्ध काव्य का स्थिर जीवन औचित्य ही है। विना औचित्य के काव्य में रस का उत्स नहीं फूट्ता—रस का समुचित संचार नहीं होता।

### औचित्य विधान

इसीलिये कथा में औचित्य के ऊपर भरत, लोलट, यशोवर्मा तथा आनन्दवर्धन का सम्मावन आग्रह है। लोलट का तो इस विषय में स्पष्ट

कारवसीमांसा पृक्ष ४५

अस्तु नाम निःसीमा अर्थसार्थः । किन्तु रसवत एव नियन्थो युक्तः, न तु
नीरसस्य इति आपराजितिः ( भट्टलोलुटः ) ।

फयन है कि रखबत् बस्तु का हो उपन्याध काव्य में खबित होता है, रख-होन बस्तु का नहीं । काव्य में धिरत्, मध्द्र, ममात तथा पन्होंदय आदि बस्तुओं का वर्णन डसी सीमा तक उचित माना बाता है बंहों तक वे रख के विकास में पहायक होते हैं, अन्यया वे किन की न्यु-पित्त का ही खिका बोताओं के करर कमाने में समर्थ होते हैं।

भागनद्वर्षंत्र का विवेषन तो त्रिशेष विस्तृत तथा हृदशमादो है। इतिइत्त में माबी-िय की खा विवेष आवस्यक होती है। माबीविय आधितः
इता है प्रकृत्यीवित्यवर। साहित्य में प्रकृति मुक्यतवा तीन प्रशाद की होती
है—उत्तम, मध्या तथा अपम अपचा डिक्य, मानुष्य तथा दिखादिय।
इन तीनो प्रकृतियों का कार्य, खमाव तथा प्रकर्ष मित्र-मित्र रहता है।
भीवित्यत्य का आम्रह है कि किन प्रत्येक प्रकृति का निक्तमा ठीक उनके
भीवित्यत्य का आम्रह है कि किन प्रत्येक प्रकृति का निक्तमा ठीक उनके
समाव के अनुकृत करे। दिख्य प्रकृति के किने वर्षाण न्यामाविक तथा
अनुकृत्व ही जनका निर्देश मानुष्य प्रकृति के किने कथानि नहीं कराना चाहिए।
इह किन अपनी कवित्यनीदा का रहाव्यन करता है वो किसी भूपति के
पेरवर्ष का उनका निर्देश मानुष्य किने किस समुत्री के अँच बाने की परना
का निर्मेष करता है—

केषक मानुषस्य शत्रादेवीयेने सहार्णवरुष्टवाहरूक्षणा न्यावारा उप-निषम्यमाना सीष्टवस्रुठोऽपि भीरसा एव निवमेन भवन्यि । तत्र अनीचित्रवमेन हेतु—च्यम्यालोक ३।३० (वृत्ति), वृत १४५

ं राजा कितना भी प्रहिमाधाली नवीं न हो ! कितना भी उत्कर्यक्रपत्त नवीं न हो, मतृष्य होने के नाते उतके कलक्ष्मन की एक निर्मारित धीमा है । उनके लिये धात समुद्री के लॉवने का व्यापार सुन्दर होनेपर भी अनुवित्त होता है । ऐसा वर्गन करनेवाला कवि कविता के साथ मजाक करता है । अनुवित्त कुप का निर्देश काव्यकला के महनीय आर्य के साथ सेलता करता है ।

अभिनवगुप्त ने इस स्वल की व्याख्या करते समय अपना सिदान्त बड़े संक्षेत्र में दिया है----

#### यश्र विनेयानां प्रवीतिसण्डना न जायते ताहग धर्णनीयम् ॥

वस्तु उसी रूप में वर्णन करनी चाहिए विससे दर्शन तथा पाठकों के चिस्त में प्रतीति सम्बद्धत न हो। बाह्य वस्तु का कांट्य में सरवस्त्र से उपन्याप होतेंदरची संमाधिक को उससे साक्षाद स्वकोब होता है। यदि असस्य रूप से उसका विन्यास किया जाता है तो अभीए फल का उदय कथमि नहीं हो सकता। चतुर्वन की प्राप्ति के निमित्त काव्य जागरूक रहता है, परन्तु किसी मानव राजा के सप्तार्णव-स्थन की झूठी कथा सुनकर सामाजिक समग्र वर्णन से ही अपना विश्वास उठा लेता है। इसीलिये आनन्दवर्धन ने ओचित्य को काव्यशास्त्र का उपनिषत् वतलाया है—

### अनोवित्यादते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । औचित्योपनियन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥

-- ध्वन्यालोक पृ० १४५

जिस प्रकार उपनिषत् विद्या के अनुशीलन से ब्रह्म की सद्यःस्फृतिं होती है, उसी प्रकार औचित्य के अनुशीलन से ब्रह्मास्वाद सहोदर रस का सक्षात् उन्मीलन होता है। अन्त में आनन्दवर्धन ने जोर देकर कहा है कि किव को विशेष रूप से विभावादिकों के अनीचित्य के परिहार करने में यलवान् होना चाहिए। बिना इस औचित्य की रक्षा के रसोन्मेष नितान्त दुःसाध्य व्यापार है। किव इतिहास सम्बन्धिनी कथाओं में, अत्यन्त रसवती होने पर भी उन्हीं का ब्रह्म करे जो विभावादि ओचित्य से मण्डित हों। वृत्तकथा की अपेक्षा उत्पाद्यकथा के विषय में उसे और भी अधिक सावधान होने की जरूरत होती है—

कथाशरीरमुःपाद्य वस्तु कार्यं यथातथा । यथा रसमयं सर्वमेव तत् प्रतिमासते ॥

—ध्वन्यालोक पृ० १८७

उत्पाद्यवरतु वाली कथा का निवेश इस प्रकार से होना चाहिए कि समस्त वस्तु सामात्रिक को रससम्पन्न प्रतिभासित होने लगे। और इसका प्रधान उपाय है विभावादि के ओचित्य का सम्यक् अनुसरण।

पाश्चात्य आलोचकों का इस विषय में भिन्न मत नहीं है। भारतीय आलोचकों के समान औचित्य का सिद्धान्त पश्चिमी लेखकों के यहाँ भी माननीय काव्यतस्व है। औचित्य कला का नितान्त स्पृहणीय सिद्धान्त है।

१. तत्र केवलमानुपस्य एकपदे सप्तार्णवलद्धनम् असम्भाव्यतयाऽनृतिमिति
 हृदये स्फुरद् उपदेश्यस्य चतुर्वगौपायस्यापि अलीकतां ब्रह्मे निवेशयित ।
 — होचन् ए० १४५

अरस्तू के इस विषय में कथन इस मत के स्पष्ट पोधक हैं। उनकी उक्ति है—

The poet should prefer probable impossibilities to improbable possibilities.

काव्य में कवि के लिये उचित है कि वह असम्भव घटनीय वस्तु की अपेक्षा सुसम्भव अघटनीय वस्तु का निर्वाचन करे।

उनका अन्यत्र कथन है-

Within the action there must be nothing irrational?

अर्थात् घटना के भीतर ऐसी कोई वस्तु न होनी चाहिए को युक्ति या प्रतीति के अगोचर हो। इससे स्पष्ट है कि उनका आग्रह औचित्य-सम्पन्न घटना के जगर ही है।

# (ग) सिद्धरस-कथावस्तु

'सिद्धरस' कथावस्तु के विषय में किव को विशेष रूप से सावधान होने की आवश्यकता रहती है। रामायण, महाभारत आदि से कथानक का महण कर हमारे कवियों ने महाकाव्यों और नाटकों का निर्माण किया है। इन 'कंयानकों के प्रति किव की दृष्टि वैसी होनी चाहिए ! इसका सुन्दर विवेचन ',आनन्दवर्षन ने इस 'परिकर श्लोक' में किया है—

सन्ति सिद्धरसम्हया ये च रामायणादयः।
कथाश्रया न तैयोज्या स्वेच्छारस्विरोधिनी॥

ध्वन्याळोक, ए० १४८

तात्पर्य है कि रामायण आदि कान्यकथा के आभयभूत इतिहास 'सिद्धरस' के नाम से विख्यात हैं। कवि को उनके अर्थ के साथ रसविरोधी अपनी इच्छा या कल्पना का योग कमी नहीं करना चाहिए।

Aristotle Poetles, XXIV 10

<sup>3.</sup> Aristotle Poetics, XV 7.

appreciate his product, or because this product may be aesthetically inferior to the reality even as it exists in the general imagination.

तात्पर्यं यह है कि जो किन किसी प्रसिद्ध दृश्य या ऐतिहासिक चरित का इतना परिवर्तन करता है कि वह हमारी परिचित भावना तथा विचार से संघर्ष उत्पन्न कर दे, तो वह बड़ी भूल कर रहा है। असत्य से मण्डित होना ही उसका विशेष दोष है। इसका कारण यहीं है कि वे उसकी कृति से रसास्वाद नहीं कर सकते। अथवा वह रचना कलात्मक रूप से भी उस सत्य से बहुत ही न्यून है जो जन साधारण की कल्पना में निवास करता है।

कहना न होगा कि यहाँ पाश्चात्य विचारक ब्रैडले आनन्द्वर्धन के पूर्व निर्दिष्ट सिद्धान्त की कमनीय व्याख्या कर रहे हैं।

### निष्कर्प

इस प्रकार भौचित्य की कसीटीयर कथावस्तु को कसना आलोचना की दृष्टि से एक बढ़ा ही कमनीय सिद्धान्त है। काव्यनिर्माण की यथार्थता भौचित्य-निर्वाह के ऊपर ही आश्रित रहती है। यह किवरों की प्रतिभाशिक का प्राण है, उसका अवरोधक तक्त्व नहीं है। यह सीमानिर्घारण अवस्य है, परन्तु यह सीमा ऐसी है जिसका उछंघन किवप्रतिभा को छत्ता, हीनता तथा अचारता का ही परिचायक है। रसवक्ता काव्य का सर्वस्व. है और सामाजिक के हृद्य में प्रतीति उत्पन्न कर ही यह रियर हो सकती है। इसीलिये किव का धर्म है कि वह सामाजिक की रस-प्रतीति का खण्डन कथमि न होने दे। प्रतीतिबोध ही यथार्थता की कसीटी है। वृत्त-वरतु क की अपेक्षा उत्पाद्य वरतु के विषय में तो किव को नितान्त जागरूक होने की आवश्यकता है।

सिद्धरस वस्तु के निर्माणकर्ता हमारे साहित्य में वाल्मीकि तथा व्यास हैं जिनका काव्य शताब्दियों से हमारे किवयों को नये निर्माण के लिए प्रेरणा तथा स्फूर्ति प्रदान करता आया है। तथ्य तो यह है कि रामायण तथा महाभारत भारतीय संस्कृति के पीट-प्रन्थ हैं जिनके आधार पर हमारी संस्कृति का प्रासाद प्रतिष्ठित है।

Bradley: Oxford Lectures on Poetry, Note B. p. 29.

#### (घ) काव्य-सत्य

किय की प्रतिमान्यांकि के द्वारा निर्मित काल्य में किताना स्वयं का निवास रहता है है किये विभिन्न पदनाओं में यहण रहता है या पूरा अरुत का ही सामान्य शिवाना है है हम अपनी ने प्राचीनकाल से भारत तथा गूरीर में आलोजकों की हिंद आकृत का ही पित्र में प्रतिमानकाल के लाग गुरा में आलोजकों की हिंद आकृत कर रखी है। 'जेटो स्वयं प्रतिमानकाल लेखक तथा गुरायंद्र की सरकालों में, परन्तु इसी सरका के आगान के कारण उन्होंने अपने आरोपायंद्र के किवजनों का गूर्ण वहिष्कार कर शिवा था। उनकी हमते में शिक्ष में परि कोई शासत कथा नव्य है , तो वह है Idos (प्रत्य के प्रतिकृति है यह निश्च । ससर उनी मित्र अधिनय प्रायय के आधार पर गढ़ा गया, उसी की प्रतिकृति है। परन्तु किवजनों का व्यवस्था क्या है । अने स्वयं में स्वतिकृति की अधिनकाल में मित्र किवजनों का व्यवस्था क्या स्वयं के प्रतिकृति है। परन्तु किवजनों का व्यवस्था क्या स्वयं के स्वतिकृति की प्रतिकृति की प्रतिकृति की प्रतिकृति की प्रतिकृति की प्रतिकृति की प्रतिकृति की स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के प्रतिकृति की प्रतिकृति की प्रतिकृति की प्रतिकृति की प्रतिकृति की स्वयं के स्व

भारतवर्ष में भी कभी ऐसा हो मत मचलित या विस्की प्रतिव्यति देशां मामाजाश्यास वर्जेयत् आदि रामुलिनावरों में आब भी उपकृष्य होती है। ते समा समुद्र हमारे किन्छन अपने कान्यों द्वारा लोगों के शीच योजावदी का प्रचार करते हैं। खड़ खड़ हो है चाहि वह कियों के द्वारा प्रचारित हो स्रथमा शिमान्यकन के हारा प्रचारित हो। हमारों छपेशा तथा अबदेलना का मामजन नहीं है। कास्पात स्त्य की तर्फ-होट से गाइरी छानशीन क्यों करती है।

हरा छानवान बढा जलता है।

#### इतिहास और काव्य

ऐतिहािक कृत का आश्रय छेकर मी बो काव्य निर्मित होते हैं उनमें तमा विद्युद्ध इतिहास में क्या अन्तर होता है! इतिहास में निरद्ध सत्य तमा काव्य में उपकृष्ण सत्य-में दोनों क्या एक हो। प्रकार के होते हैं! इस प्रकार की विद्युद्ध मीमांस आनन्दर्वभैन ने यही मार्मिकता के साथ प्रन्या-छोक में को है। उसका शिद्धान्त सन्दीं के सन्दी में यह है- कविना प्रवन्तसुपनिवध्नता सर्वातमना रसपरतन्त्रेण भवितन्यम् । चत्र इतिवृत्ते यदि रसाननुगुणां स्थितिं पश्येत् , तां भङ्क्वापि स्वतन्त्रतया रसानुगुणं कथान्तरम् उत्पादयेत् । नहि कवेः इतिवृत्तमात्रनिवीहेण किञ्चित् प्रयोजनम् । इतिहासाद् एव तत् सिद्धेः ।

ध्वन्यालोक, २।५४ वृत्ति, ए० १४८

काव्यप्रवन्ध की रचना करते समय किन को सब प्रकार से रसपरतन्त्र होना चाहिये। इस विषय में यदि इतिवृत्त में रस की अनुकूल स्थिति नहीं दीख पड़े, तो उसे तोड़कर भी स्वतन्त्र रूप से रसानुकूल अन्य कथा की कल्पना करनी चाहिए। क्योंकि किन को इतिवृत्त के सम्पादन से कुल भी लाभ नहीं; उसकी सिद्धि तो इतिहास से ही हो जाती है।

### तथ्य और रस

काव्य में अवली बात है रस । काव्य की पूरी सामग्री इसी रस के उद्दोधन के लिये प्रयुक्त की जाती है । सामग्री की सार्थकता है रसोहोधन की क्षमता । यदि वह सिद्ध नहीं हो सका, तो काव्य की सामग्री, चाहे वह कितनी सुसजित तथा सम्पन्न क्यों न हो, किसी भी काम की नहीं हो सकती । यदि काव्य में रस का प्रकाश नहीं होता, तो वह कितना भी तथ्यपूर्ण क्यों न हो, वह इति- इत्त मात्र होगा, केवल इतिहास होगा । किन को अधिकार है कि वह इति- इत्त को तोड़ कर ऐसी कथाओं का संघटन करें जिसे रस-समुज्ज्वल होकर प्रकाशित हो । लोक में इतिहास की आराधना की जाती है तथ्य पाने के लिए और काव्य की उपासना की जाती है रस पाने के लिए और काव्य की उपासना की जाती है रस पाने के लिये । तथ्य और रस एक वस्तु नहीं है । तथ्य से रस उत्तव हो सकता है, परन्तु सब प्रकार के तथ्य से नहीं । जिन घटनाओं में सुमन्दद्धता तथा एकता नहीं है, रूप की अखण्डता तथा भाव की उपयोगिता जिनके बीच स्पष्टतः भासित नहीं होती, इन घटनाओं में 'तथ्य' हो सकता है, परन्तु वे काव्यवस्तु या विभाव नहीं वन सकती । विभाव में विद्यमान रहता है ऑक्तिय, रसोत्पाटन की क्षमता और इसके लिये उसमें कितिय मनोज्ञ गुणों का रहना नियमतः आवस्यक होता है ।

### तथ्य और सत्य

इतिहास का लेखक घटनाचकों के वर्णन करने में ही अपनी शक्ति का परिचय देता है। किसी कालविशेष अथवा देशविशेष में होनेवाली घटनाओं को रवार्ष रूप से अफिल कर देना हो उत्यक्त कार्य होता है। वह विशिष्ट आधार के उत्तर आधित होकर घरनाओं का कियाग प्रस्तुत फरता है। ऐसी रद्या में बहुत सम्मन है कि इतिहास की परनावों की अनकर प्रमन्न कर देने में चाय की इतिकर्तव्या की पूर्ति हो जाती है। ऐसी रद्या में घरनाओं का रूप विहुत सम्मन्न को सार प्राचीन रूप में घरना है। एसी द्या में घरनाओं का रूप विहुत न होकर प्राचीन रूप में घरना है, परन्त विदेशर मां में इतिहास की घरनाओं में एकता, शहूज वाया कार्य-कारण का परस्पर सम्बन्ध खोकने पर भी नहीं मिळता। ऐसी दखा में कहि कपनी मितना के बल से ऐसे अंघों का परिवर्तन कर उसे सच्छुत रखिश बनाने का अधिकार रखता है।

इतिहास तथा काव्य के इस पार्यक्य की समझते के लिये शहरतला नाटक की ओर दृष्टिपात करना आवश्यक है। श्रकुन्तला का आख्यान महा-मारत में उपलम्ध होता है। कालिदास ने इस कथानक को वहीं से प्रहण कर इसे कितना रोचक, हृदयगम तथा रसरिनम्य बना दिया है यह बात काम्य-मर्मशों के लामने विशेषतः प्रस्तुत करने की आश्च्यश्ता नहीं है । महाभारत का कथानक नितान्त अरोचक, अनीवित्यपूर्व तथा अविधिष्ट है। कालिदास की अन्त्रेकसामान्य शक्ति के बद्धपर वह एकदम मायपूर्ण, औचित्यपूर्ण तथा दिव्य सन्देशसम्पन्न बन गया है । महाभारत की शक्तन्तरा एक मौदा साधारण-गुणसम्पन्न, व्यक्तिस्वविद्वीन सामान्य तापस कन्या है, परन्त नाटक की शकुन्तला नितान्त आदर्शगुण-सम्बन्न, तीन्दर्शमण्डित, व्यक्तिश्वसम्ब विशिष्ट मालिका दे को इमारी भारतस्थमी की प्रतीक है। दोनों में आकाश-पाताल का सन्तर है। जिस प्रकार शिल्पकार मृत्तिका को गटकर कमनीय मूर्ति बनाकर मन्दिर में प्रतिद्वित करता है उसी प्रकार कालिदात ने सामान्य आख्यान से अपनी शहन्तला को शहकर अपने सारस्वत मन्दिर में उसे प्रतिष्टित किया है। महामारत के अतिस्थूल मृतिगढ को ग्रहणकर कालियांस ने महाकाल के मन्द्रिर में एक शास्त्रत सीन्द्र्यप्रतिमा को प्रतिष्टित किया है। हमारे कहने का तारायें यही है कि विभाव अर्थात भाव और रख वस्तुतः एक ही अभिष वरत है किन्तु वस्त और विमाव एक नहीं है । मिट्टी और प्रतिमा के बीच में को सम्बन्ध है उसी प्रकार का सम्बन्ध रहता है वस्तु तथा विमाय में, तथ्य तपा सत्य में । रस और सौन्दर्य मिट्टी में प्रत्यन्न नहीं है, प्रतिमा में प्रत्यन्न है। उसी प्रकार रस और सौन्दर्य वस्तु में या तथ्य में प्रत्यक्ष नहीं होता परन्त यह अत्यक्ष रूप से रहता है विमाव में तथा सत्य में ।

### अरस्तू का मत

काव्य तथा इतिहास के पार्थक्य का यह एक प्रकार है। अन्य भेट भी दिखाए जा सकते हैं। इसे अरस्त् ने टक्ष्यकर अपने आलोचना प्रन्य में उल्लेख किया है—

The poet and the historian differ not by writing in verse or in prose.....the true difference is that one relates what has happened, the other what may happen. Poetry is therefore a more philosophical and a higher thing than history; for poetry tends to express the universal, history the particular.

### -Poetics IX, 2.3.

अरस्त् के इस सुचिन्तित कथन का आशय है कि कि विया ऐतिहासिक का भेद केवल पद्य या गद्य में लिखने से नहीं है। मुख्य अन्तर यही है कि इतिहास कहता है कि क्या हुआ है। काव्य कहता है कि क्या हो सकता है। काव्य इस प्रकार इतिहास की अपेक्षा विशिष्ट विचारशील तथा उसत्तर बस्तु है क्योंकि काव्य प्रकाश करता है सार्वननीन को, इतिहास प्रकाश करता है विशेष को।

अरस्त् तथा आनन्दवर्धन द्वारा निर्दिष्ट पार्थक्य प्रायः एक समान ही है। दोनों की दृष्टियों में कतिपय प्रमेद दीख पड़ता है। अरस्त् ने सार्वजनीन तथा विदोध का निर्देश कर विभाव तथा वस्तु के पार्थक्य की ओर दृष्टिपात किया है, उधर आनन्दवर्धन ने रचना के औवित्य तथा रसानुक्लतापर दृष्टिपात कर विभाव की नियामक शक्ति को सुप्रतिष्ठित किया है। महाकवि शेली ने जो पार्थक्य दिख्लाया है वह दोनों के गठन को लक्ष्य करता है—

There is a difference between a story and a poem, that a story is a catalogue of detached facts, which have no other connection than time, space, circumstances, cause and effect; the other is a creation of actions according to the unchangeable forms of human nature.

-A Defence of Poetry.

वस्तु होती है विन्छित्र घटनाओं की स्वीमान, जिन में देश, काल, पार्टित, कार्य तथा कारण भाव को छोड़कर अन्य कोई सक्त्य नहीं रहता । कारण होता है मानवीय प्रकृति के अपरिवर्धन रूप का अनुवर्धन करने वाडी घटनाओं की सृष्टि। यह स्वावास्त्रत पार्यवय कवि के अनुमय वस क्रष्ट हैं।

#### साहित्य में विश्वजनीनवा

वृत्त-घटना तथा सम्मावनीय घटना-इन दोनों में प्रथम प्रकार की घटना का अन्तर्भाव दिलीय जनार की घटना के सीतर किया का सफता है। प्रथम प्रकार की घटना विशेष के ऊपर आश्रित रहती है; किसी कालविशेष या देशविशेष में होने बाली घटना का निर्देश इतिहास का क्षेत्र है। सम्भावनीय घटना अर्थात् वह घटना जो सम्पन्न नहीं हुई है परन्त्र रियति विशेष में उरपन्न हो सकती है, काव्य का क्षेत्र है। इसमें घटना की सार्व-धनीनता लक्षित होती है। ऐतिहासिक किसी विशिष्ट घटना के वर्णन करने में ही अपने कर्तस्य की समाप्ति समझता है, परन्तु कवि की हृष्टि उसके ऊपर दैशिक तया कालिक आवरण को भगकर उसके अन्तरतल तक पहुँच बाती है-व्यक्तिविशेष की घटना के भीतर वाति या समाव के रूप का साक्षास्कार फरती है। उसकी प्रतिमा से घटना अपनी वैयक्तिकता से विरहित होकर सार्वजनीन रूप में सलक उटती है। यही है कवि का प्रधान लक्ष्य। कालिदास की शकुन्तला किसी देश-विशेष की विशिष्ट नायिका न होकर चर काल तथा एन देश के लिये सीन्दर्भ की प्रतिमा है। अभिशान शास्त्रल नाटक प्रेम तथा धर्म के खार्थ तथा परागर्थ के विपन संबर्ष की मञ्जल कहानी है। मनुष्य का स्वार्थ तब तक उपहास तथा तिरस्कार का पात्र बनता है जबतक वह तपस्या की अग्नि में सन्तप्त होकर खरे परमार्थ के रूप में नहीं चमक उटता। इसी स्वार्थ तथा परमार्थ, काम तथा प्रेम, मरक तथा रक्षों के मंगलमय समस्यय की कलात्मक अभिन्यति है हमारे कवि-कुलगुर की अनुपम कृति शकुन्तला । इसी विश्ववनीन सृष्टि के नाठे कालिटासीय प्रतिमा की यह मध्य आँकी विश्वसाहित्य में अपने बस्तरी ।

#### अनुकरण

कदि अपनी अनुभूति को बिन धान्दिक माध्यम के द्वारा ग्रामिक तक पहुँचाता है तथा उथमें भी बही अनुभूति उदी मात्रा में उराय करने का मत्र कुँचाता है। किता है। कित वाह को अपने काज में शिमा के रूप में निक्द करता है। वहतु का निमान रूप में महण ही 'अनुकरण' है—हरे मान अर्थ की द्योतना कर चिरतार्थ होती है। चित्र में भी ठीक यही कार्य सम्पन्न होता है। चित्रकार नाना रंगों के मिश्रण से चित्रित वस्तु के अन्तस्तल तथा भाव की अभिव्यक्ति करनेपर ही अपनी कला में सिद्धहस्त कृती माना जाता है। किथ शब्दों के योग से अभीष्ट अर्थ की अभिव्यंजना करता है। चित्रकार रंगों तथा रेखाओं के योग से अभिलिपत भाव की अभिव्यंजना करता है। चित्रकार रंगों तथा रेखाओं के योग से अभिलिपत भाव की अभिव्यंजना करता है। अतः चित्रकार अपने मानस पटलपर अंकित पदार्थ के हूबहू चित्रण में ही अपनी कला का गौरव नहीं मानता, प्रत्युत वह अपनी प्रतिभा के सहारे उसमें नवीन भावभंगी, मनोरम रूप तथा आकर्षक भाव की अभिव्यक्ति कर अपने कार्य में अलैकिक सिद्धि प्राप्त करता है। ऐसी दशा में चित्रकला में 'अनुकरण' क्या नवीकरण का प्रतिनिधि नहीं है।

# अनुकरण-पिश्चमी मत

पाश्चात्य आलोचकों के आद्य गुरु अरस्तू के कान्यशास्त्र सम्बन्धी मान्य प्रन्थ में भी 'अनुकरण' का प्रयोग इसी तात्पर्य से किया गया है। अरस्तू कान्य के समग्र भेद को modes of imitation अनुकरण प्रकार मानते हैं। कान्यकला का बीच अनुकरणात्मक होता है—यह सिद्धान्त अरस्तू से भी पहिले ग्रीस देश में प्रचलित था। अरस्तू किव और चित्रकार को सृष्टि कार्य के निमित्त एक श्रेणी में रखते हैं। चित्रकार के विषय में वे स्पष्ट कहते हैं—

They, while reproducing the distinctive form of the original, make a likeness which is true to life and yet more beautiful.

चित्रकार मूल का विशिष्ट रूप अंकित कर ऐसे साहरय की सृष्टि करते हैं जो जीवन के सम्बन्ध में सत्य होता है और पूर्वापेक्षा अधिक रमणीय होता है। कवि का भी कार्य इसी श्रेणी में आता है वह भी शब्द के माध्यम द्वारा पूर्वापेक्षया रमणीयतर पदार्थ की सृष्टि करता है।

अनुकरण का अर्थ अरस्त् के मत में स्पष्टतः 'आद्रों अंकन' या 'आद्रों चित्रण' ही प्रतीत होता है। उनका कथन है कि किव अनुकरणकारी के रूप में विख्यात है। वह अनुकरण करता है तीन में से एक प्रकार का—(१) वस्तुसमूह जिस प्रकार से या या वर्तमान है, (२) 'वस्तुसमूह जिस मान से है' ऐसा कहा जाता है। या सोचा जाता है, (३) अथवा वस्तुसमूह का जो रूप होना उचित है—

The poet being an imitator.....must of necessity imitate one of the three objects—things at they were or are, things they are said or though to be or things as they ought to be.

अरस्त् के टीकाकार बाक्टर बुकर (Dr. Butcher) ने अनुकर का अर्थ निर्माण करना ही खिद्ध किया है अथवा किसी सब्दे आनुका वस्तु की सृष्टि करना (oresting according to a true idea हस्ते स्पष्ट है कि भारतीय आश्लेषकों के द्वारा निर्देश अनुकरण का अ अरस्तु की भी पूर्णतवा आन्य है।

बास्टर मेटर भी इस विद्यान्त से सहमति प्रकट करते हुए कहते हैं-

Literary are, that is, like all art which is it any way imitative or reproductive of fact, form or colour or incident is the representation of such fact as connected with soul of a specific per sonality, in its preferences, its volition and power

आध्य है कि जिल प्रकार अन्य धिरुप बरुत, आकृति, रा अपव पटना का फिली न किसी टग से अनुकरण करते हैं या यदि करते हैं, काय का भी बैसा हो करती है—वह ऐस्ती बस्तु का वर्णन करती है को दिखे इंस्का अपना शक्ति के विषय में किसी विधार स्थार को आामा से सम्बद्ध रहेती है। इस उद्धाल से राष्ट्र है कि वास्टर पेटर अनुकरण को केवल बया। आहरस नहीं मानते प्रस्तुत उसमें सहा के स्थक्तिय से समद्भ दिख स्थय, शक्ति के हारा नवीन सृष्टि का प्रतिनिधि मानते हैं।

कोचे भी इसी मृत की प्रकारान्तर से पुष्टि करते हैं। प्रकृति का आदर्श अंकन अथवा आदर्श मावासमय अनकरण ही करते हैं—

Art is the idealisation or idealising imitation of Nature.

अतः भारतीय तथा पाश्चात्य व्यावीचक इत्त विषय में एकमत है कि कका में व्यानुकाण पेत्रक निर्धीत तथा निराधार बस्तु नहीं है, प्रस्युत वह संबीच तथा वदाच नवीकरण एवं स्तृष्टि का प्रतीक है।

### ६---क्वाव्यपाक

काव्य की रचना करना तो सामान्य परिश्रम से ही साध्य हो सकता है परन्तु उस रचना में सिद्धि प्राप्त करना अश्रान्त सन्तत अभ्यास का मंगलमय परिणाम होता है। काव्यनिर्माण में सतत अभ्यासशाली मुकवि के वाक्य परिपक्त हो जाते हैं—उनमें एक विशिष्ट प्रकार का मौष्टव तथा सौन्दर्य उन्मीलित हो जाता है। संस्कृत आलोचकों की प्रवीण दृष्टि मुकवि के महनीय काव्य की समीक्षा कर एक असामान्य तत्त्व का उन्मेप करती है जिसका नाम है—काठ्यपाक, काठ्य की परिपक्त अवस्था या सिद्ध दृशा।

### भिन दृष्टियाँ

काव्य में यह 'पाक' तत्त्व क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर भिन्न-भिन्न आचार्यों ने अपनी दृष्टि से भिन्न-भिन्न रूप से दिया है । काव्य के इस अन्त-रंग तत्त्व की महनीयता तथा महार्थता समस्त आलोचक मानते हैं, परन्तु उनकी व्याख्या एकरूपात्मक न होकर भिन्नात्मक ही की गई है—

(१) मंगल—आचार्य मंगल आलोचनाशास्त्र के इतिहास में उतने प्रसिद्ध नहीं हैं, क्योंकि इनकी कोई भी रचना पूरी या अधूरी उपलब्ध नहीं हुई है। परन्तु अलंकार प्रन्यों में निर्दिष्ट इनके मत से पता चलता है कि ये विशिष्ट सिद्धान्त के मतिपादक प्रौद आचार्य थे।

काव्यहेतुओं में ये 'व्युत्पत्ति' को विशेष महत्त्व देते थे। व्युत्पत्तिवादी मंगल की सम्मिति में 'पाक' मी व्युत्पत्ति' का ही दूसरा अभिधान है। उनका कहना है कि 'पाक' सुबन्त तथा तिङ्न्त पदों के सन्तत अवण करने से उत्पन्न ज्ञान है और इसी की दूसरी संज्ञा व्युत्पत्ति है—

'कः पुनरयं पाक' इत्याचार्याः। परिणाम इति मङ्गळः। कः पुनरयं परिणामः इत्याचार्याः। सुपां तिङां च श्रवः यैया व्युरपत्तिः इति मङ्गळः।

-कान्यसीमांसा, पृ० २०

परन्तु प्राचीन आलंकारिकों को इस मत में अविच है। उनका कथन है कि यह तो 'सौशन्य'—सुन्दर शब्दों का विद्यस—कहलाता है, यह तो 'पारु' नहीं हुआ । आचार्य मामह तथा भोजराज ने स्पष्ट शब्दी में सुप्तथा तिङ्की स्युत्पत्ति को 'कीश्चन्य' तथा 'सुश्चन्दता' के नाम से अभिहित किया है। भागह की उक्ति है—

सुषो तिको च व्युत्पत्ति वाचो बान्उत्सर्बकृतिम् । वदेतदाहुः सौश्रम् मोक्राज के छन्दों में यह 'सुश्रन्ता' है—

स्य पर पुरान्द्रताः ६—-स्युष्पत्तिः सुप्तिको या हु प्रोच्यते सा सुद्रस्द्रता।

-- सर्० क्वडा०

--- 5198

(२) आषायी:—अतः इन आचार्यों की सम्मति में पाक का सहम हुआ—पंदित्रेयिनिक्त्रपत्रां—नरी को विशिष्ट कर से चुनना तथा उनका उचित स्थानपर रक्ता जहाँ से ये हिन हुन नर्हा चर्का । इस स्थाप की पुष्टि में के तिशी प्राचीत आचार्य की उचित भी उद्धत करते हैं—

> कारापोद्धरणे सावद्, बाबद् होटायते मनः । पदानां स्थापिते स्थैयें हुन्त ! सिद्धा सरस्वती ॥

पद के रलने में अवतक जिन रोजायमान रहता है, तनतक स्पे परो का -किन्नेश होता है और मार्थीन परो को हराया आ वक्ता है। परन्तु कर परो हो स्पिरता स्थापित हो आती है, तब सम्बती विक्र हो जाती है। काजिटास 'क्यान्दिव की महत्त्राह शा के वर्णनावस्यस कह देश हैं—

> कुर्यां इरस्यापि पिनारूपाणे-धेर्यंच्युति के सम धन्विमो*ः*न्ये ।

कामदेव की उक्ति है— में अपने हाथ में पिनाक पारण करनेवा के, संसार का प्रवय करनेवां देश के पैये को भी ज्युत कर सकता हूँ। मेरे सामने दूसरे पद्भवाशियों की घर्षिक क्या है। यहाँ पिनाकपाणि प्रवयकारी आप के एक विशिष्ट कर का योगक है। कि विने हस अप की अभिव्यक्ति के हिये अनेक शन्दों को हराकर सार्थक तथा मानाभिन्यक्रक होने से हस सन्द की जुन रखा है। इन आनार्यों की सम्मति में काव्यपाक का यह शहर की जुन रखा है। इन आनार्यों की सम्मति में काव्यपाक का यह शहर कि सुन रखा है।

(१) बामनीया:----साचार्य नामन तथा उनके मक्तों को यह मत पसन्द नहीं है। उनकी युक्ति नहीं सुन्दर है। पाक में पदरभैयें होता है अवश्य, परन्तु पदस्थैर्य का नियामक नया है ! अनेक कवि लोग अपने आम्रह्वरा भी किसी पद को स्थानविशेषपर जमाने के पक्षपाती देखें गए हैं, अतः 'परिवृत्तिविमुखता' ही 'स्थिरता' की प्रघान परिचायिका है। पर्दों को स्थिर तभी कह सकते हैं जब उनका परिवर्तन पर्याय-शब्दों के द्वारा कथमिप हो ही नहीं सकता। किवता में पद इतनी चारता से चिपक गए होते हैं, कि उनका परिवर्तन कथमिप हो ही नहीं सकता। परिवर्तनपर आग्रह करने पर सारा चमत्कार नष्ट हो जाता है-काव्य का पूरा सौन्दर्थ विगढ़ नाता है। इसीलिये वामनीयों, वामन के अनुयायियों की, मान्य सम्मति में श्वद्पाक तभी सम्पन्न होता है जब पद परिवृत्तिसहिष्णुता का परित्याग कर अपने स्थान तथा अपने स्वरूप से कथमपि डिगने का नाम नहीं छेते। उनकी न स्थानच्युति हो सकती है और न रूपच्युति । स्थानतः और रूपतः— उभय प्रकार से वे अपरिवर्तनशील होते हैं—

> यत् पदानि स्यजन्त्येव परिवृत्तिसहिष्णुताम्। तं शब्दन्यायनिष्णाताः शब्द्पाकं प्रचक्षते ॥

> > वासन १।३।१५

(४) अवन्तिसुन्द्री-आचार्य वामन के इस मान्य मत का खण्डन कविराज राजशेखर की विदुषी पत्नी अवन्ति सुन्द्री ने वड़े आग्रह के साथ किया है। वे कहती हैं — इसे 'पाक' नहीं कह सकते यह तो किव की अशक्ति है कि वह एक अर्थ की अभिव्यक्ति के लिये एक ही प्रकार के शब्दों का प्रयोग कर सकता है। शक्तिशाली सुकवि तो एक ही अर्थ की द्योतना के निमित्त अनेक परिपाक सर्मपन्न पदों का प्रयोग करता है-एक ही प्रकार के पदों का प्रयोग किन की अशक्ति का द्योतक होता है। अतः नामन का मत मान्य नहीं हो सकता?।

१. 'आग्रहपरियहादपि पदस्थेर्यं पर्यवसायः, तस्मात् पदानां परिवृत्तिवैमुख्यं पाकः इति वामनीयाः।

<sup>-</sup>का॰ मी॰, पृ० २०

२. 'इयमशक्ति पुनः पुनः पुनः' हत्यवन्ति सुन्दरी । यद् एकस्मिन् वस्तुनि महाकवीनामन् कार्यपादः परेप्यवन्ति भवति । तस्माद् रसोचितशब्दार्थ- सुक्तिनिवन्धनः प्राक्तः । --का० मी० पृ• २०

#### 'पाक' का लक्षण

अतः 'पाक' का ख्या होता चाहिए-एसोचिव-शन्दार्थ सुक्ति-निबन्धनः पाकः अर्थात् रह के उत्तेष को प्रकट करने बाले उचित शन्द तथा क्षपे का मुन्दर निबन्धन पाक कहळाता है—

> गुणार्थकारीश्युक्तिशब्दार्थग्रयनक्रमः । स्वद्ते सुधिया येन बास्यपाकः स मां प्रति ॥

विष्ठ सहर्यों को काम्य में गुण, अलंकार, रीति, जीक कन्द तथा अर्थ का समुचित गुण्कन हो आनन्द दायक होता है। इसी लिये मुझे तो यही शानवपाल का सन्दर रूप प्रतीत होता है।

यका के होने पर भी, अर्थ के होने पर भी, ग्रन्थ तथा राज के होने पर भी दिन वस्तु के अभाव में वाणी मञ्ज नहीं जुजाती, कविवाक आनन्द अराम नहीं करती, नहीं वस्तु है —कान्ययाक और यह तभी सम्भव है बब कविता में समग्र आवरणक अंगों का, राज, रीति, गुण वर्णकार आदि का सञ्जीवत सत्यर निवेध होता है—

> स्रवि बक्ति सावर्षे झस्दे स्रवि रसे सरि । अस्ति तक्क विना येन परिस्नवि वाक् मध्ये ।।

इंडसे रयष्ट प्रतीत होता है कि अवनितद्वन्दरी ( रावसेक्दर भी हर मत के समर्थक हैं ) को धम्मित में काम्याक प्रमाप तक चीमित होते बाज सम्पंप नहीं है। वह एक चायक तक है विचकी विदि कारण के समग्र अंगी के सामक होने पर ही होती है। इंडका पता बामन के मन्य से मी साता है। कारण में गुणवादी आकोक बामन की हिंदे में काम्याक तमी धम्मम होता है सब काम्यों में गुण की एक्टता तथा समग्रता विचमान होती हैं। गुणों की समग्रता विचमान होती हैं। गुणों की समग्रता विचमान होती हैं। गुणों की समग्रता तथा अएक्टगा के अवस्त पर काम्यमक उम्मीक्षित नहीं होता—

बामन ने प्राचीन अल्कारिकों के इस क्लोक को चैदनी शिति को स्तुषि में उद्भुत किया है (काम्याळकार सूत्र शरीशश), परन्तु राबदोलर ने इसे 'पाक' की प्रशंसा में निर्दिष्ट किया है।

गुणस्फुटत्वसाकल्ये कान्यपाकं प्रचक्षते ।

बामन की सम्मित में वैदर्भी रीति में ही गुणों की सममता रहती है— सममगुणा वैदर्भी—अन्य रीतियों में कितपय गुणों का ही अवस्थान रहता है। इसीलिये वेदर्भी रीति में ही पूर्ण पाक का उन्मेष होता है—

> वचित ममिषगम्य स्यन्दते वाचकश्री-विंतथमवितथत्वं यत्र वस्तु प्रयाति । उदयति हि स ताहक् क्वापि वैदर्भरीतौ सहद्यहृद्यानां रण्जकः कोऽपि पाकः।

> > —काब्या• शशस्य

काव्य में जिसका आश्रय टेकर शब्द की सम्पत्ति प्रवाहित होती है, वहीं वितय—नीरस-वस्तु सरसता को प्राप्त करती है, सहदयों के हृदय को रखन करनेवाला ऐसा पाक कहीं वैदर्भी रीति में ही अदित हुआ करता है। इससे स्पष्ट है कि वामन की दृष्टि में 'पाक' का परिपाक वैदर्भी रीति में ही समपन्न होता है। अतः पाक की व्यापक कल्पना का परिचय हमें वामन के प्रत्थ में स्फट रूप से उपलब्ध होता है। पिछले आलंकारिकों ने भी 'पाक' की अपने प्रत्थों में व्याख्या की है।

### पाक-प्रकार

अलंकार ग्रन्थों में पाक के अनेक प्रभेद उपलब्ध होते हैं। भामह ने दो प्रकार का पाक माना है—एक तो अहरा, और दूसरा है हरा। अहरा पाक को वे किए स्थिप के नाम से पुकारते हैं, परन्तु हरा पाक के लिये कोई विशिष्ट नामकरण उपलब्ध नहीं होता। किप स्थिप का आश्रय वह काव्य होता है को हर्य को रिक्षित नहीं करता, जिसका भेदन करना (व्याख्या करना) अस्यन्त किटन होता है और को रसयुक्त होने पर भी असुकृमार होता है। उदाहरण से इसका स्वरूप स्फुटतर हो जाता है—

अह्बमसुनिभेंदं रसदत्त्वेऽप्यपेशलम् ।
 काव्यं किर्यायाकं तत् केषांचित् सदशं यथा ॥

प्रजानन-भेष्ठ-वरिष्ठमूस्य-शिरोचितास्येः प्रमुकीर्विभिष्यः । श्राहित्रप्रस्य जकारियान्नः स्ववैत नान्यस्य स्वस्य प्रस्ताः ॥

— भागर भार कि दिल्ली राचा से उडके प्रतायी पुत्र को कीर्ति का वर्णन कर राह कि है विपुत्र कोर्ति के यात्रन रावदा है वह चित्र का कि स्वार हो पुत्र का है—
वस पुत्र का, विजके चरण प्रजासनों तथा शेष्ठ मान्य राजाओं के मस्तक से
पृत्रित हो रहे हैं, हुमाहुर (आहि) को मार्सनेवाले हरू की भी के समान विश्व कि हो हो है और विश्वका तेव जरू के खुत्र (अग्नि) के समान विश्व कि होने होने पर भी इस प्रयो में पेकता का आमात है — एसमें न कीर्ति के वर्णन होने पर भी इस पर्या की परस्ता । इस्त के जिद्द 'अहिच्य' सपा अस्ति के वर्णन कि विज्ञार को परस्ता प्रजास का आमात है — एसमें न सपा अस्ति के वर्णन कारिय में बहु कि परस्ता प्रजास का स्वार परिचायक स्वार का स्वार की

वामन ने पाक के दो प्रकार बतलाए हैं—(१) सहकारपाक और (२) बुन्ताकपाक। हनमें सहकारपाक गुलों को स्कृदता के अरसर पर होता है और काव्य में स्लापनीय माना खाता है। ब्रन्ताकपाक में हुए तिह, नाम तथा विचायरों का संस्कारमात्र रहता है, अर्थ का गुल निवान्त अस्कृद रहता

है। इसी कारण यह पाक काव्य में गर्दणीय माना बाता है---

शुन्दसुद्धान्यसाकाचे कारवपाकं प्रकारते । बुन्दम परिवासेन स बादशुरसीचते ॥ शुद् तिक्-संस्कारतारं वद किएवस्तापूर्ण भवेद । कारमं बुन्नाकपाकं स्थानशुन्दस्ते कारस्वतः ॥ ——बासन ॥॥॥॥

शक्तीलर ने कान्यमीमाता के पश्चम अप्याव में 'पारु' के ९ भेद माने हैं तथा उनका परस्पर पार्यक्य भी दिखलाया है। इन नवभेदी की सीन प्रकारों में बॉट सकते हैं—

ভাষদ	सध्यम	उत्तम
पिनुमन्द्पक	बद्रपाक	मृद्दीकापाक
बातांकपाक	तिन्तिहिकापाक	सहकारपाक
ऋमुकपाक	त्रपुरुपाक	जारिकेडनाक

- (१) आदि और अन्त में दोनों जगह जो कान्य अखादु होता है वह कहलाता है—विचुमन्दपाफ।
- (२) आदि में अस्वादु हो, पर अन्त में, परिवाकदशा में मध्यम हो, वह होता है बदरपाक।
- (२) आदि में अस्वादु, और अन्त में स्वादु होनेवाला काव्य मृद्वीकापाक कहलाता है।
- (४) आदि में मध्यम और अन्त में अस्वादु काव्य 'वार्ताकपाक' माना जाता है।
- (५) आरम्भ में भी मध्यम और परिणाम में भी मध्यम काव्य तिन्तिखीक पाक होता है।
- (६) आरम्भ में मध्यम हो, पर अन्त में खादु हो, वह काव्य सहकारपाक कहलाता है।
- (७) ऋमुक पाफ आदि में उत्तम होता है और अन्त में अस्वादु
  - (८) त्रपुसपाक आदि में उत्तम होता है, पर अन्त में मध्यम होता है।
  - (९) नारिकेळपाक आदि और अन्त दोनों जगह खाहु होता है।

इन पाकों में अधमपाक की सर्वत्र निन्दा की जाती है। अधमपाक का अभ्यासी कुकवि कहलाता है। मर जाना अच्छा है, परन्तु बुरी कविता लिखना अच्छा नहीं—अकविता से कुकविता गईणीय वस्तु होती है। मध्यमपाक वाले लेखकों का संस्कार हो सकता है। उत्तम पाकवाले कविजन आदर के पात्र होते हैं और इन पाकों में अन्तिम तीन पाक नितान्त रलाधनीय होते हैं। पिछले आलंकारिकों ने केवल दो पाकों को स्वीकार किया है—मृद्धीकापाक (द्राक्षापाक) तथा नारिकेल्पाक जिनमें द्राक्षापाक को शोभनतर माना है।

#### **७---**उक्ति

#### ''उक्ति-विशेषः काव्यम्''

'उचि विसेसी कर्न भासा जा होह सा होउ'

—कर्प्रमक्षरी

( उक्ति विशेष ही काव्य होता है। भाषा बो हो सो हो।)

आले!चकमूर्यन्य राजरीखर ने इस सारामित बाक्य में काम्म स्वरूप-विश्वक महश्शास्त्री सिद्धान्त की अमित्यक्षता की है। विशिष्ठ मतार की रिक्त हो काम्य है । 'उक्ति' ना अर्थ है कहने का दंग मा मतार! 'उक्ति-विरोध का अर्थ है सामान्य कप्य-मकार से सद-युक्तर कहने का दंग। काम्म में सबसे महश्वपूर्ण यहा होती है कपन का यही प्रकार, वर्ण वहन्द का है सिद्ध मही ! किंत्र अर्थन काम्म क्षामण्य द्वारा सब प्रदेश का वर्णन करते है मा स्वर्ध का है! इस होते में आलोचक कभी नहीं उक्तता। वह तो क्षयत के मकार की सच्ची परस्व करता है। सिस्त दंग से कीई बस्त काम्म में कही गई है बह दग है केला रुपामर-वन स्वाधनीय है वा मंग्न बन-स्वहणीय ! बहु हृदय के क्यार मामाय स्वाता है या सिक्ते पूर्व पर चलवूंद के स्मान पत्तन में ही अपने बीवन की स्वाहित करता है।

कि के लिये अपने काम-वा को दो गत्ती में तिरले से बयाना पहला है—समस है प्राप्त दोए और दूबता है आपतीत दोए । वेबल कत्तावाराण के द्वारा मुद्रक होने के कारण अनेक अन्दो तथा विश्वासों में अतिपरिधिक होने से अराज का उदय होता है—यह है प्राप्त वापा 'किटिन देते मन?' कहनैवाला प्रक्ति कार्य कार्य को बाता है। उप शालपाम में हो मयुक होनेवाले धारों से—पीकानिक तथा द्वाधीनक मन्यों में मयुक्याना पारि-प्राप्त कारों से—पीकानिक तथा द्वाधीनक मन्यों में मयुक्याना पारि-प्राप्त कारों से कथा दूर रही, उचके अर्थ का वसस्ता भी पारकी के लिये देदी सीर बन बाता है। किंव दोनों मकार के—पामर-खन्द तथा पविदत-धार—यहारी भी अपनी कविता में मदुक करता है, परन्तु उन्हें रह कर में मदुक करता है, उनके कहने का दन हतना निराक्ष रहता है कि यह वावय पारकी मा श्रीवाओं के हुरव्यर तहरी क्लीर सिनी नहीं रहता ! जवानी में पैर रखनेवाली किसी सुन्दरी की कमनीयता पर दृष्टिपात कीजिए—

> स्मितं किञ्चिन्मुग्धं तरङमधुरी इष्टिविभवः, परिस्पन्दो वाचामभिनवविलासोक्तिसरसः। गतानामारम्भः किसलियतलीलापरिमलः, स्ट्रशन्त्यास्तारुण्यं किमिव हि न रम्यं मृगदशः।

तरगाई को छूनेवाली मृगनयनी की कौन-सी चीज सुन्दर नहीं होती ? उसकी मुसकान किञ्चित् चिकनी होती है। दृष्टि का विभव तरल और मधुर होता है। वचन की भंगी आभनव विलासोक्ति से रसमयी होती है। गमन का आरम्भ लीला की सुगन्ध से पहलवित होता है। इस प्रकार उसकी कौन-सी वस्तु लावण्य का निकतन नहीं होती ! इस सरस पद्य में चावता किनन्य है ? सुन्दरी के श्ररीर में इस प्रकार की विशिष्टता ननमती है या नहीं ! इस प्रका की परीक्षा के पचड़े में आलोचक नहीं पढ़ता। वह तो फड़क उटता है कि के कथन-प्रकार को ही देखकर। 'काव्य में उक्ति का चमरकार ही मुख्य होता है', यह भारतीय आलोचकों का सर्वमान्य सिद्धानत है।

ऋजु-प्रेम के उपासक घनानन्द का यह सबैया पिट्टि । कितने अन्हे ढंग से बात कही गई है—

मग हेरत दोठी हेराय गईं जब तें तुम आविन-ओधि वदी। परसौ कितहूँ घन आनेंद्र प्यारे, पे वादित हैं इत सोच-नदी॥ हियरा अति औंटि उदेग की आँचिन ब्वावित आँसुन मैन सदी। कब आहहों औसर जानि सुजान यहीर ढों बैस तो जाति छदी॥

आशय है कि है सुनान, जब से तुमने आने की अविध वदी है तब से आपकी राह हेरते-हेरते मेरी दृष्टि खो गई है। हे आनन्ददायक घन! आप किघर भी क्यों न बरसें, पर इघर ही सोच की नदी बढ़ती है। चाहिए तो यह या कि मेघ निघर बरसे उघर ही नदी उमड़े, परन्तु यहीं की दशा विचित्र है। आपके लिये मेरे हृद्य में सोच दिन-रात बढ़ता ही चला ना रहा है। हृद्य की न्याकुलता की ऑच में औंटकर कामदेव ऑसुओं के रूप में मिदिरा टपका रहा है। हे सुनान, उचित अवसर जानकर आप कब पषारेंगे ? यहाँ मेरी उम्र तो सेना के समान (बहीर लीं) दलती जा रही है।

धनानन्दनी की भावाभिन्यक्ति का कथन-प्रकार कितना अनुरा तथा रोचक है,। यह पद्य ज्वानुंच हमारे किववर की काव्य-कुशलता का पर्याप्त ६नक है ! 'उक्तिविशेषः काव्यम्'—इत काष्य के सामान्य लक्षण का यह विशिष्ट द्रष्टान्त है !

#### 'उक्ति' सिद्धांत का विकास

इस विषय की समीक्षा से बता चस्ता है कि कान्य में कथन मकार को ही सर्वस्य मानने वाले प्रयम आलोचक हैं महनायक किन्होंने अपने नितान्त विभत, वरत्नु अव्यावधि अनुवक्तव साहित्य मन्य 'इद्रदर्दना' में इस मत की रस्य विदेचना की वो । उनका मत है कि साल शहर की मधानता पर आधित होकर महत्त्व होता है अग्रव्यान ( हतिहाशादि कथा मध्य ) में असे हो समान तक्षव रहता है वसन्तु इन होनों—शब्द वया अर्थ-की अग्रयानता वरन्तु क्यागर के प्रधानन होने पर 'काल्य' को संक्षा मास होती है—

> शन्द्रमधानमान्निस्य तत्र शाक्षं प्रथम् विदुः । अर्थवर्षनेन युक्ते तु चत्रन्स्साक्यानमेतयोः ॥ इयोर्गणस्य व्यापारमाधानमे कारवयीर्मवेत् ।

इस कारण अहुनायक आलोचना बयत् में 'व्यापारवादी' के नाम से इदिकांबत किय बाते हैं। लोक, जावल, दर्धन, वर्षमाझ—वर्षेष हमारी इटि वर्ष्यस्य की ओर हो बगी रहती है कि बित हमें मंबर करता है उसका प्रकाशम डीक-टीक ग्रन्दों के ह्यात हुआ या नहीं है हमारे लादिमाय को लोग टीक समझ लंगे अपना समझने में यहती करेंगे १ परन्तु, काव्य में इसका विचार हो बाता है अपना समझने में यहती करेंगे १ परन्तु, काव्य में इसका विचार हो बाता है अपना समझने में यहती करेंगे १ परन्तु, काव्य में इसका रूप होता है वर्षन का प्रकार वा क्या का त्यापार।

हमारे साहित्य के एक मुख्योगी किन पश्चाचाप कर रहे हैं कि किन ग्राम्दों को इस लीग कहते हैं, बिन अर्थों का उत्केख हम करते हैं, दिल्यात की विशेषना से भुन्दर होनेबाले इन्हीं शन्दों तथा अर्थों से किंव लोग समार की मीडित कर देने हैं—

> बानेव धार्थान् वयमाळपासः बानेव पार्थान् वयमुष्टिकसामः । तरेव विन्यासविशेषमन्यै संबोहयन्त्रे कवयो वयन्ति । . . .

महाकिव नीलकण्ठ दीक्षित ने इस पद्य में बड़े पते की बात कही है— विन्यासिवरोषभन्यै: । वे ही शब्द होते हैं, वे ही अर्थ होते हैं, परन्तु केवल विशिष्ट विन्यास से—रखने की कलावाजी से-कविता में आश्चर्यजनक मोहकता उत्पन्न हो जातर है ।

### राजशेखर

थालोचकप्रवर राजशेखर भी इस सिद्धान्त के विशिष्ट पक्षपाती हैं। 'उक्ति' अनेक अलंकारों में विद्यमान रहती है—सहोक्ति, विशेपोक्ति, अतिश्योक्ति, वक्षोक्ति आदि। इन अलंकारों के अनुशीलन से स्पष्टतः प्रतीत होता है कि भारतीय आलोचना के प्रभात काल से ही 'उक्ति' का तथ्य आलोचकों को मान्य था। उक्ति स्वतः काव्य की प्राणशक्ति है, जिसमें आंशिक विलक्षणता के कारण पूर्वोक्त नाना अलंकारों का उदय होता है। उक्ति काव्य-सामान्य की प्रतिपादिका है तथा विशेपणविशिष्ट उक्ति काव्य के शोभाधायक भूपणों की जननी है। राजशेखर की काव्यमीमांसा में 'उक्ति' का यह मान्य तथ्य संग्रहीत किया गया था। 'उक्तिगर्भ' नामक आचार्य ने काव्यमीमांसा में उक्तिविषयक खण्ड की रचना की थी (ओक्तिकमुक्तिगर्भः—काव्यमीमांसा, पृष्ठ १)। प्रतिभा के द्वारा कि इदय में प्रतिभाधित होनेवाले काव्यतस्वों में 'उक्तिमार्ग' अन्यतम है ( क्तिविशेषः काव्यम्'—कर्ण्रमञ्जरी का यह वाक्य राजशेखर-रचित ही है।

इतना ही नहीं, उन्होंने कवियों में उक्तिकवि नामक भेद स्वीकार किया है जिनकी विशिष्टता कान्य के कथन-प्रकार की ही होती है। उक्तिकवि की यह सुक्ति बढ़ी ही मनोज्ञ तथा दृदयावर्षक है—

> उद्श्मिद्मितिन्दं माननीश्वासलान्यं स्वनतटपरिणाहो दोर्कतालेग्गसीमा । स्फुरित च वद्नेन्दुईक्ष्मणालीनिपेय-स्तिदृह सुद्दित कल्याः केलयो यीवनस्य ॥

> > —कान्यमीमांसा, पृ० १८।

किसी चारवत्नी मयंकमुखी के यौवनावतार की यह मधुर कहानी है। उसका अभिन्द्नीय उदर मानिनी के सांस छेने से ही छिन्न हो जाने योग्य है। उसके स्तनों के तट के परिमाण की सीमा बाहुछता के हारा छेछ है—चाटने जायक है। उपका चन्द्रमुख ऐसा झक्कता है मानो नेत्र की प्रणाली से वह नितानन पीने योग्य है। इस प्रकार उस हरिकायना के धरीर में यौवन की मेहाएँ निरंप विकासन है। इस एवं में उक्ति को करिस्ता समझ्य सहद्वरप्रध्यनी है!!! आलोचकों के अनुसार 'समाधि-गुक्त' के कारण ही उक्ति में मानोहता का बन्म होता है। यह बात बहुत कुछ यथार्थ है। एक पदार्थ के भर्म का अन्य प्रवार्थ में अध्यारोध करने से समाधिगुक्त उत्तरम होता है। यह वा व में भी लाव्य, ठेस, निरेष करामें स्वार्थ के मानोहता का स्तर्भ होता है। यह व व में भी लाव्य, ठेस, निरेष कार्य प्रवार्थ के मानोहता का स्तर्भ होता है। उक्ति की सिवस्त विकास या है। उक्ति की विवस्त मानोही कि साधिपाल कराने होता है। उक्ति की विवस्त मानोही कि साधिपाल कराने होता है।

रावरोखर की विदुषों वर्मरखी अयनित्युत्वरी भी बाध्य में उकि की मावाता मानती थी, इषका परिचय काव्यमीमावा से ही चखता है (ब्रु.स. १)। उनका कंपन है कि वच्छ का रवस्य स्वातावः नियत नहीं रहता, मखुत विद्रम्पन की कमनीय मिलि की रचना में ही वह उत्तमें उत्तम कराता है। वस्तु में रवतः न तो दोष होता है और न गुण, यह गुण-दीव की वारी करामात करती है कि की उक्ति ही। पुणागुणी विद्रम कही न सानये मानये विद्यान है अवन्त्यप्रस्ती का। रात के अनवर पर किय क्यान को अवन्यप्रस्ता है। वस्त्रा को अवन्यप्रस्ता है। की ती की किया मान्य कियान है अपना स्वता है। वस्त्रा की अवन्यर पर किय क्यान के वस्त्रा किया प्रकार किया की उक्ति हो। की वर्षी कि हिंदी का वस्त्रा है। वस्त्र स्वरं प्रकार स्वता है। किया की उक्ति हो का वस्त्र व्यवस्त्र है। वस्तु स्वयं प्रकार अभित्र दही है।

#### भोजगान

भोबराज की विदान्त प्रणाली में भी काम्य का प्रवण उकित्स से किया गया उपवस्य होता है। प्राचीन आलकारिकों में भोक्सक की कान्य दृष्टि सम्मन्यास्तक थी, उन्होंने अनेक आश्वताः विद्य विद्यान्तों का भी अपने देश है प्रूप्ट शामकास्य प्रस्तुत किया था। उन्होंने उक्तिका अन्तमांव गुण तमा अलंकार के भीतर माना है। उक्ति शब्द-गुण भी होतों है और अर्थ-गुण भी।

#### उक्ति---शब्दगुण

शन्दगुणात्मिका उक्ति का व्यवण रै—विशिष्टा भणिति—विशिष्ट अकार का कथन—

### विशिष्टा भणितिया स्वाद् उक्तितां कववो विदुः॥

—सरस्वतीकण्ठाभरण—१-७३।

इस लक्षण में भगिति पद के साथ 'विशिष्टा' विशेषण देने का स्वारस्य भोज के टीकाकार रत्नेश्वर ने बड़ी मार्मिकता से समझाया है। लोकोत्तरा हि सन्ति भगितिपकाराः। लोकप्रसिद्धा यथा सुप्तोऽशीति प्रश्ने गृहे देवकुले वेति। एतत् प्रसिद्धिव्यतिक्रमेण तुया किंचित् कविप्रतिभया भगितिराकृष्यते सा भवति लोकोत्तरा। यथा च प्रतिभाकृष्टतया चमत्कारित्वाद् गुणत्वम् (सरस्वती॰ पृ० ७१ निर्णयसागर सं०)।

भणिति—कथन—के प्रकार लोकोत्तर होते हैं। लोकप्रसिद्ध कथन-प्रकार में कोई चमत्कार नहीं रहता। लोकप्रसिद्ध ढंग का सर्वथा अतिक्रमण कर किन-प्रतिभा के द्वारा जो भणित निर्दिष्ट की जाती है वह होती है लोकोत्तर, अलौकिक। प्रतिभा के द्वारा आकृष्ट होने के कारण चमत्कारी होने से 'उक्ति' गुण के अन्तर्गत मानी जाती है।

इस न्याख्या का सार यही है कि अछौकिक भणिति को उक्ति कहते हैं और वह कान्य का नितान्त सौन्दर्यसाधक उपाय है।

उदाहरण से इसकी चारता का परिचय मिल जायगा-

कुशकं तस्या जीवति, कुशकं पृच्छामि जीवतीस्युक्तम् । पुनरपि तदेव कथयसि मृतां नु कथयामि या स्वसिति ।

वियोगविधुरा सुन्द्री के विषय में यह नितान्त रोचक कथनोपकथन है। प्रथम व्यक्ति ने पूछा--कहिए उसकी कुशल है न !

द्वितीय व्यक्ति—हाँ, जीती तो वह अवस्य है।

प्रथम—में तो आप से उसकी कुशल पूछ रहा हूँ।
दितीय—मेंने तो आप से कह ही दिया कि वह जीती है।
प्रथम—फिर भी आप वही कहते हैं!
दितीय—हां, जो सींस ले रही है उसे में क्या मृता कहूँ!

नायिका के प्राण विरह के कारण कण्टगत हो रहे हैं; यह केवल सींसें भर रही है। इस द्यनीय द्शा का चित्रण 'जीवित' शब्द के द्वारा किव कर रहा है। इस पद्य में कथन का ढंग नितान्त रोचक, मनोश और साहित्यिक है। साधारण किव अनेक वाक्यों के द्वारा भी जिस चित्र को उन्मीलित नहीं कर सकता ्या, वहीं कार्य इस सुकवि ने 'जीवित' के द्वारा किया है।

#### उक्ति-- शब्दालंकार

भोजराज ने 'बंकि' को शब्दालंकार का एक विशिष्ट प्रकार माना है (कल्दाबरण र-४९) तथा उनके छः मेरी का मी वर्णन क्रिय है— विम्युक्ति, नियेगीकि, अधिकारीकि, विकल्पीकि, नियमीकि तथा परिस्त्वाकि। इतना दी नहीं, वे रयष्ट कहते हैं— 'बंबन्दर्स प्राधान्यात शास्त्रम्, अनीतार्थस्य प्राधान्यात् हरिहासः। बक्तिशामान्यात् कानस्य।

भोजन में 'उक्ति' बहत ब्यापक अर्थ में भी ग्रहीत की गई है । वे समस्त

बाबाय को ही उक्ति की दृष्टि से तीन भागों में विमक्त करते हैं-

(१) स्थामानोक्ति विक्रमे बस्तु के तथ्यहर का प्रकाशन होता है, (२) बक्रोक्ति जिसमें अलकार को सजा से भूषित उक्तियों का प्रकाशन

होता है,
(३) रसोच्छि जिसमें रस की प्रधानता रहती है—
वक्रोफिक क्योफिक क्यानोफिक स्वास्त्री

वक्रीकिथ स्त्रोक्तिथ स्वभावेक्तिथ वाद्यवस् सर्वासु व्यक्तिकार्वे । — सर० स्वयान ५-८।

मह्नायक के मत का मुभाव मोजराज पर एएड दृष्टिगोवर होता है।
महिन्नम्ह मी इस मत के पोपक हैं, परन्तु किश्चित् पार्थवय के साथ ने से
धान्न को 'धार्ययान' मानते हैं तथा हतिहास को 'वर्यप्रयान' परन्तु काव्य को 'खापार-प्रयान' न मानक 'खान्यार-पुगल-प्रयान' मानते हैं। यहक्ष मिछ भी मोजराज के ही अनुवायी हैं। अधियुराण में यहां पार्थव्य महर्थित किया गया है—

> हास्त्रे हास्द्रप्रधानत्त्रम् इतिहासेऽर्थनिष्टतः । अभिश्रायाः प्रधानत्त्रात् काव्यं ताम्यां विभिन्नते ॥

—अभिद्वराण, ३३७-२-३

यहाँ प्यान देने योग्य एक विशिष्ट तथ्य है। कहा वा सकता है कि अभिवाश्यापारवारी होने के कारण ही भहनावक वा कारण में ज्यापारवार का विद्वास्य औरित्यभूषी माना चा ककता है, जतः कारण में ज्यापारवाराव्य का विद्यास औरित्यभूषी माना चा ककता है। पपन्त यह कथन नितान्त आस्तिवृश्ते व्या निराधार है। उद्यक्तान्तारी आलोचको को भी कारण में ज्यापार-धानान्य का मानान्य का मानान्य का मानान्य का मानान्य का मानान्य का मानान्य की भी वारण में ज्यापार-धानान्य का मानान्य का मानान्य का मानान्य का मानान्य की भी यह

कहकर भट्टनायक का उपहास किया है कि कान्य में न्यापार की प्रधानता मानकर आपने आलोचना के क्षेत्र में कोई नयी वस्तु उत्पन्न नहीं की, स्योंकि ध्वनिवादी आचार्य भी आनन्दोत्पादक ध्वननन्यापार को कान्य में प्रधान सर्वथा मानता ही है—

व्यापारो हि ध्वनारमा रसनास्वभावो यदि, तन्न अपूर्वमुक्तं किञ्चित् । —छोचन ए० २७

विद्याधर ने भी अभिनवगुप्त के ही इस मत का स्पष्ट अनुवाद अपने ग्रन्थ में इस प्रकार किया है—

> ध्वनिप्रधानं काव्यं तु कान्तासम्मितमीरितम् । शब्दार्थो गुणतां नीरवा व्यम्जनप्रवर्णं यतः॥

> > —एकावली १।६ ।

आलोचकमूर्धन्य मम्मट ने भी अपने 'कान्य-प्रकाश' में इस तथ्य का वर्णन वड़ी मुन्दरता से किया है। उन्हों ने साहित्य के श्रन्दों को तीन विभागों में बोंटा है—प्रभुशन्द, सुदृद्वन्द तथा कान्ताशन्द। प्रभु के समान वेदादि शन्द 'शन्दप्रधान' होता है। 'अहरहः सन्ध्यामुपासीत'—इस श्रुति वाक्य में शन्दों की प्रधानता है। प्रभु के सामने सेवक विना कोई मीन-मेप किए ही उसकी आशा का पालन करता है, उसी प्रकार श्रुति के वाक्यों को हम बिना 'ननु' 'न च' किए ही स्वीकार करते हैं।

सुहृद्यव्द के समान होते हैं इतिहास-पुराण जिनमें अर्थ की हीं प्रधानता रहती है। इतिहास-पुराण हमारे सामने अपना भन्य उपदेश रख देते हैं—सन्मार्ग पर चलने का फल होता है कल्याण तथा कुमार्ग पर चलने का परिणाम होता है अमंगल। वह मित्र के समान उपदेश-मात्र का होता है—केवल उपदेशक होता है, आग्रही नहीं होता—'येनेष्टं अधिकारी तेन गम्यताम्' उसकी मान्य नीति होती है।

परन्तु कान्ता की दशा इन दोनों से विलक्षण होती है। वह न आग्रह करती है, न उपदेश देती है, प्रत्युत रसमय वाक्यों के द्वारा अपने प्रियतम का हृद्य अपनी ओर वरवस खींच लेती है विससे वह उसकी इच्छा की पूर्ति अवस्यमेव कर देता है। यही अवस्या है काव्य की विसमें शब्द और अर्थ दोनों गाण रूप से विरावते हैं और प्रधान होता है रसांगम्त व्यापार। इस व्यापार के कारण ही परम चमस्कारमय रस का काव्य में उदय होता है। यह व्यापार व्यक्षन-व्यापार ही होता है। अतः भटनायक के समान काव्य में

ष्विनवादियों को भी ज्यापार-आधान्य अभीष्ठ है। अन्तर है तो केवल उस ब्यापार के रूप का। भूतिकादी महनायक के किए यह ब्यापार है अभिया या मोककरतः, स्थानावादी आवार्यों की सम्मति में यह होता है व्यञ्जना / अप्मट के सब्द स्थान देने योग्य हैं—

प्रशुसम्मित-शब्द्धधान-वेदादिशाक्षेभ्यः पुराणादीतिहासेम्पक्ष शम्ब्रार्थयोर्गुणमावेन विलक्षणं यत् कान्यस् ।

सुहरसम्मितमधैतारपर्यंवत् इसांगभूवन्यापारप्रवणतया

—काम्यमकाश 1-२ की यूक्ति हुल विषय में पाश्चात्य मत भी पूर्वोक्त मत के सर्वया अनुरूक ही है। पाश्चाय आकोषकों के अनुसार काम्य का मुख्य खब्द है how to express, not what to express-वर्गन-प्रकार, वर्ष्य-वस्तु नहीं। वर्ष्य-वस्तु प्रवाद बरद होता है हितहास का, कारय का नहीं।

### ८—काव्यलक्षण

### (मम्मट)

भारतवर्ष का प्राप्तेक मान्य आलोचक अपनी इष्टि से काव्य स्वरूप का तिर्गय करता है और इष्टियों की भित्रता के काव्य इनके काव्यक्रण में भी प्रयात मित्रता है। इन काव्यक्ष्यों का पेतिदासिक रीति से अनुप्रीयन करत र एक तिरिचत विकास का परिचय आलोचक को होना स्वामिषक है। बदाइएल के खिरे इस आचार्य मान्यद का काव्यक्ष्यण यहाँ प्रस्तुत करते हैं और उसका विशिष्ट अनुप्रीयन पेतिहासिक रीति से भी उपस्पत करते हैं।

### मम्मट का विख्यात काव्यलक्षण

त्तवहोती बाज्याभी सगुणावनळडूची: युनः कालि ॥ फार्य होता है जन्द और अर्थ—को दोष से रहित हो, गुण से मण्डित हो तथा ये कहीं पर अञ्कार से होन भी हो सकते हैं।

मामार की दिष्टे में शब्द और अर्थ के बोडे के लिये 'काव्य' का प्रयोग किया है, परन्न शब्द तथा अर्थ काशायण न होकर विशिष्ट होने चाहिए। वह विशिष्टता किंहम है है शेषहीनवा, शुगवमम्बता तथा अर्वकारकुत्ता ही काम्य बननेवाळे शब्दार्थ की विशिष्टता है। शेषदाहिस पर उनका आग्रह है ही। गुण तथा अलंकार—इन दोनों में मम्मट का आग्रह गुण पर ही अधिक है, अलंकार के ऊपर उनकी अपेक्षा कम । इसीलिये वे गुण के समान अलंकार को काव्य का आवश्यक अंग मानने के लिये पस्तुत नहीं हैं। ऐसे अनेक स्थल (विशेषतः रसप्रधान) विद्यमान हैं वहीं अलंकार की सत्ता न रहने पर भी काव्यत्व में किसी प्रकार की क्षति नहीं आती। इस प्राचीन पद्य पर हिष्पात की जिए को अलंकारहीन होने पर भी उत्तम काव्य है—

हारो नारोपितः कण्टे मया विश्वेशभीरुणा । इदानीमावयोर्मध्ये सरित्-सागर-भूधराः ॥

किसी सुन्दरी के दिषमवियोग से सन्तप्त नायक अपनी पूर्वावस्था के साथ वर्तमान दीनदशा की तुलना कर कह रहा है—

मैंने विदरेप—विन्छेर्—के दर से सुन्दरी के कण्ठ में हार नहीं पहनाया। हम दोनों के बीच में हार के आने से आक्टेप—आिंगन—ही ठीक दंग से नहीं जमता। यह तो हुई संयोग की सुहावनी कल्पना। परन्तु आज ? आज तो उसके और हमारे बीच में नदियों लहरा रही हैं, सागर कल्लोल कर रहा है तथा भूघर अगम्य रूप से रास्ता रोके खड़े हैं। महाकवि घनानन्द के समरणीय शब्दों में यह नायक कहना चाहता है—

तब हार पहार से लागत है, अब बीच में आनि पहार अड़े ।

इस पद्य में अलंकार का चमत्कार बिलकुल ही नहीं है। यदि कुछ है तो केवल 'हारो नारो' में एक फीकी झलक है, फिर भी विश्वलम्भ के पोपक होने के कारण इस पद्य में पर्याप्त भावमाधुरी भगी हुई है। अलंकार की सत्ता से हीन होनेपर भी यह केवल काव्य ही नहीं है, प्रत्युत उत्तम काव्य है। ऐसे ही स्थलों के समावेश के निमित्त आचार्य मम्मट शब्दार्थ को कभी-कभी 'अनलंक्ति' मानने के लिये प्रस्तुत हैं।

ध्वितमार्ग के उपासक मम्मट का दोपहान तथा गुणाधान के ऊपर आग्रह रखना उनके सिद्धान्त के सर्वथा अनुकृत है। काव्य में गुणों की सत्ता होने का अर्थ है रस की सम्पत्ति। अतः मम्मट का आग्रह है कि वही शब्दार्थयुगल काव्य की सहनीय संज्ञा से मण्डित होने का अधिकारी है किसमें दोपहीनता के साथ-साथ रसे की सम्पत्ति पर्धाप्त मात्रा में उपस्थित हो। इस रससम्पत्ति के अभाव में कभी कभी अलंकार का चमत्कार शब्दार्थ को काव्य बनाने की समता रखता है। गुणों की अपेक्षा अलंकारों में चम्हकार उत्पन्न करने की योग्यता न्यून ही होती है। गुण काव्य के अन्तरंग तथा नियत वर्म हैं।

अलंकार कान्य के बाह्य तथा अनियत धर्म हैं। अतः अलंकारों की अपेक्षा गुणों को कान्य में महस्त देजा नितान्त समुचित है।

मानाट के हुए स्वारत्य को न समझकर अनेक अध्यक्तारतारी आचार्य वनके 'अनल्कृती' बाठ अद्य से नेतरह चिद्दे हैं। मानावेश में आकर चन्द्रा-स्रोक के रचिता अपदेव ने तो वहीं तक कह बाला है कि जो आचार्य अस्कार से रहित सन्दार्य को कान्य बतलाने का साहस्र करता है वह आपको स्राजा से हीन मानाने की हिमाकत करता है—

> अङ्गीकरोति यः काम्यं शब्दार्थायनर्छकृती । क्षत्री न भन्यते कस्मात् शतुष्ममन्छ कृती ॥

> > —चन्द्राकोक ११८ ॥

चयदेव की दृष्टि में अलंकार लग्नि में उकाता के समान काव्य का नैश्मिक चर्म मले द्वी हो, परन्तु परिष्कृत बुदिचाला आलोचक अलंकार को काव्य में इतना महत्त्व देने की भूल कमी नहीं कर सकता।

अब मम्मर के काव्यक्षक के विकास की पैतिहासिक समीचा मस्तृत की बाती है।

### (क) अदोपी शन्दार्थी

इस काध्यलका का प्रयम उपारेय अंदा है—अहोपी। मामह का काध्य का सामान्य कड़त है, परानु उनके प्रस्य से पता नहीं बच्चा कि एन और मिलकर कांच्य करते हैं, परानु उनके प्रस्य से पता नहीं बच्चा कि एन और अर्थ का यह साहित्य 'हित्तमान' किस आधारपर आधित रहता है। यह आधार सेवल वैक्षाकाण योकता है अपना साहित्यक जारन्य है नामह ने काख्य में अनेक हैय दोगों का वर्णन जपने प्रत्य में किस है किसे राष्ट है कि से अरहार करें तो प्रदार्श को दोपहीन मानने के प्रधा में हैं। सामन हो हमारे प्रयम आर्क्सिंक हैं जिन्होंने काब्य के क्ख्य में 'तरीय' को प्रधा ने हमारे प्रयम आर्क्सिंक हैं जिन्होंने काब्य के क्ख्य में 'तरीय' प्रशासिक हैं जिन्होंने काब्य के क्ख्य में 'तरीय' प्रशासिक हमारे प्रयम आर्क्सिंक हैं जिन्होंने काब्य के क्ख्य में 'तरीय' प्रशासिक हमारे प्रयाद से से प्रधा ने हमारे प्रयाद से तमारे ता सात होता है—काव्य काहि हो से स्थान ता होता है—काव्य काहि हो के स्थान ता होता है—काव्य के स्थान से तथा होता है—काव्य के से से से से से सात होता है—काव्य के से से से सात होता है काव्य के से से से से सात होता है से काव्य होता है काव्य होता है काव्य के से सात से तथा होता के सात होता है से स्थान से तथा होता के सात होता है से स्थान से तथा होता है से सात होता है से स्थान में सी से से से सात होता है से स्थान से तथा होता के स्थान से तथा होता के सात होता है से स्थान से तथा होता के स्थान से तथा होता के स्थान होता है से स्थान होता है से स्थान से से सात होता है से स्थान से से स्थान से स्थान होता है से स्थान होता है से स्थान होता है से स्थान से स्थान होता है से स्थान होता है से स्थान होता है से स्थान होता है से स्थान से स्थान होता है से स्यान होता है से स्थान होता है से स्थान होता है से स्थान होता है स्

## स दोष-गुणालंकार-हानादानाभ्याम् (१।१।३)

भामह में नो बात अस्पष्ट रूप से विद्यमान थी वही वामन में स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होती है। अलंकार—सीन्दर्य-की सत्ता कान्य में उपादेयता उत्पन्न करती है और इस उपादेयता के लिए सबसे पहिली वस्तु है दोप का हान अर्थात् निराकरण। 'अदोषो शन्दार्थों' का यही मूल स्थान है। मन्मट से कुछ पहिले भोनराज ने भी कान्यलक्षण में 'निद्राप्तव' को आवश्यक अंग वतलाया है। उनका कान्य लक्षण है—

निर्दोपं गुणवत् काब्यम् अर्छकारैरछंकृतम् । रसान्वितं कविः कुर्वन् कीर्तिं प्रीति च विन्दति ॥

- सरस्वतीकण्ठाभरण १।२

रत्नेश्वर की व्याख्या के अनुसार 'निटांप' शब्द का अर्थ है—दोप का नितान्त अभाव (अत्यन्ताभाव)। इस विशेषणपर आग्रह करने का कारण यही है कि विस प्रकार कामिनी के किसी अंग में विद्यमान श्वित्र का छींटा उसके समग्र शरीर के सीन्दर्थ को भ्रष्ट करने में समर्थ होता है, उसी प्रकार काव्य के एकदेश में वर्तमान वर्णगत भी दोष काव्य की समग्र रमणीयता के तिरस्कार में इतकार्य होता है।

इन्हीं सूत्रों को प्रहणकर मम्पट ने अपने काव्यलक्षण में 'अदीपी' पद का विन्यास किया है।

# 'अदोपों' का खण्डन

इसका विस्तार से खण्डन किया है विश्वनाथ किया न तथा पण्डितराज जगन्नाथ ने । विश्वनाथ का तर्क है कि काव्य भी मनुष्य के इतर व्यापार तथा कृतियों के समान मानवष्ठलभ नुटियों का आगार है । दोष इतने स्थम तथा व्यापक होते हैं कि दोषहीन काव्य की कल्पना करना आकाश्यपुष्य की आशा के समान है । कितना भी किव जागरूक रहे या तर्क से काम ले, उसकी रचनाओं में दोषों का आ जाना असम्भव नहीं होता।

निर्देषि दोषात्यन्ताभाववत् । अवयवैकविता श्वित्रेणेव कामिनी शरीरस्य वर्णमात्रगतेनाषि दोषेण काव्यवेरस्यनियमात् । अत एवामंगलप्रायाणामपि दोषाणां प्रथमसुपादानम् । अयमेव हि प्राचः क्वेर्व्यापारो यद् दोपहानं नाम ।

ह्योजिय महामान्य किन्नों की कान्यक्रतियों में भी अनेक दोयों की सचा सर्वमा विद्यमान रहती है। ऐसी परिस्थिति में बना 'निरॉप' कान्य की सत्ता क्यमि मान्य हो सकती है। बन्नि से सम्बित उत्तम कान्य में भी दोप करीन कई उसे श्रृत्वित बनाने के किये किनका वैडा रहता है। अतः निर्देश के सर्वमा असम्बन्ध होने के कारण कान्य ही प्रविरच्वित्य मा निर्विषय हो वायगा।

दूपरी प्यान देने की बात यह है कि किसी भी पदार्थ के रशकर निर्देश
में दोषामाय का उस्टेख निवान्त अनुधित है। दोष पदार्थ की देशता का
देख होता है, उसके रहस्य का अपनर्थक नहीं होता। यदि रसने को कोती
के ऐनकर पूषित बना झाला हो, तो इससे राजी का स्वतार है। की हो की तो
प्रमुत उसकी उपादेश्या में हो हानि हो सकती है। शिग्रुक रसने का मूद्य
पूषित रसने की अपेशा कहीं अधिक सारवान् होता है। कावर की भी
द्या ठीक राज के ही सहस्र होती है। अधितृष्ट आदि दोष काव्य के काव्यर को
कथमित दूर नहीं कर सकते, केवल उसकी रमगीयतानामा में ही हास
उसका कर सकते हैं। अना कावर के स्वतन में 'अद्रोप' (विशेष का सार्थकता
कथमित दिवा नहीं हो सकता कावर के स्वतन में 'अद्रोप' (विशेष को सार्थकता
कथमित दिवा नहीं हो सकता कावर के

प्रवृति काव्यक्क्षणे न नाष्पम्, रसाविक्क्षणे कीराविभेषिश्वरत् । महि कीराविभेषावृत्ती रक्षस्य रक्षार्थे व्याहन्तुसीयाः, किन्तु अपविष्यारतम्बसेश्व कर्तुस् । सङ्ग्र अलापि शृतिसुरावयः काव्यस्य ।

—साहित्यद्रपंण, मथम परिच्छेद ।

पण्डितराज्ञ जगजाय की भी समीक्षा इसी शैकीपर की गई है।

#### समाधान

. इतनी विश्व आजेवना होने पर भी सम्मट के काव्य ख्वा में 'कोशी'। पर का धमावान सबी मीति किया वा छकता है। केवल दोप की छवा होने से ही काव्य सावय नहीं हो छकता, वर्षों कि धव दोप दोप नहीं होते। दोपों में भी परस्य तात्वाच्य होता है। रण का व्यवकर्षकर हो दोप का मुख्य व्यवच है—रखादर्यका दोषा:। अंत-स्वरोप काव्य के मीजिक चम-क्कार का बिताना विश्ववक होता है उतना परदोप नहीं 'दोपदान' से सोनियाय एन्टी मुख्य रखरोप के परिहान से है, खुद दोपों को छवा स्वरे ''पर भी काव्य में दिखी प्रकार को छानि नहीं होती। इसीजिये निम्मा प्राप्त न्यूनाधिक दोप को नित्रोत्पाटतुस्य' माना है और असमर्थ दोष को 'पटलिम' (नेत्ररोग -विशेष के समान) स्वीकार किया है (रुद्रर टीका ६।१)। आलोचक आदर्श को रुश्यकर रुशण-निर्माण करता है, वस्तुस्यिति के विचार से नहीं। मस्मर ने इसीलिये स्थित कान्य का रुशण न देकर आद्शे कान्य का (या नागेश्म ह के शन्दों में 'अनुपहसनीय' कान्य का) रुशण यहाँ प्रस्तुत किया है।

काव्य में अनेक उपायों के द्वारा कीन्दर्य का उन्मीलन किया ना सकता है। बिना सुन्दर हुए शब्दार्य को हम काव्यपदवी से मण्डित नहीं कर सकते। इन सीन्दर्य साधनों में 'दोषहान'—दोषहीनता—भी एक महनीय साधन है। सत्तात्मक गुणों के अभाव में इस निषेधात्मक साधन की स्थिति भी खबंश क्लाबनीय होती है। कवि तथा भावक दोनों ही इस विधय में एकमत हैं कि दोषहीनता भी काव्य में उपादेय साधन हैं। माध का मत है—अपदोषतैव विगुणस्य गुणः ( माध ९११२ )। गुणहीन व्यक्ति के लिये दोपहीनता ही स्वयं गुण होती है। उसमें सत्तात्मक गुणों के अभाव में दोष की दीनता भी महनीय गुण का काम करती है। देशव मिश्र ने किसी प्राचीन आचार्य की उक्ति का उल्लेख इसी मत की पृष्टि के निमित्त किया है—

दोपः सर्वात्मना त्याज्यो रसहानिकरो हि सः। अन्यो गुणोऽस्तु मा वास्तु महान् निर्दोपता गुणः॥

काव्य में दोप रस की हानि करता है। अतः उसका परित्याग सब प्रकार से होना चाहिए। अन्य गुण हो या न हों; काव्य में निदीपता ही महान् गुण होता है। अतः प्रत्येक किव का लक्ष्य दोपहीनता की ओर होना ही चाहिए।

महाकवि कालिदास भी इसी के समर्थक हैं। किन का कर्तव्य है सब प्रकार से अपने काव्य को दोष से उन्मुक्त रखे। यदि सर्वथा प्रयक्त करनेपर भी वह मानव-सुलभ बुटियों का पात्र बनकर दोष कर ही बैटता है, तो भी कोई हानि नहीं होती। क्या सुधाकर के किरणों में उसका दोषरूप एक कलंक छिप नहीं जाता! क्या गुणगरिमा से सम्पन्न काव्य में उसी प्रकार एक दोष छिप नहीं सकता!

> प्को हि दोषो गुणसन्निपाते। निमजतीन्दोः किरणेष्विवाद्यः॥

> > 📝 ( कुमारसम्भव १।२)

ं कभी कभी दोष की छवा से भी काल्य का गुण सकक वटता है। देवी दशा में यह दोष अपकर्ष का होकर रसावर्ष के होने से निवान्त कापनीन हो बाता है। स्था पन्द्रमा के कांने चल्चे वलकी युन्दरसा बदाने में सहायक नहीं होते हैं 'मिलनमिप हिमायोक्ट्स कर्सी वनीत'—क्कांबिदास के अनुभूत साम की यह उक्ति काय्य-उपासकों के क्लिय बना जनास नहीं है है

तालयं यह है कि विश्वनाय तथा बगसाय कितनी भी युक्तियों से साध्यव्यक्ष में निर्देष्ट 'भारोप' विरोधन का खण्डन करें, परन्त यह तो मानना ही पड़ता है कि कोई भी आक्षेत्रक काम्य में रोशों की खणा रिकार नहीं कर करता । यहाँ मम्मर ने लोक में विध्यान काम्य की रियविष्य यिनार कर अपना क्ष्रण मस्तुत नहीं किया है। आक्षेत्रक का काम है— 'काम्य केवा है' वैश ही वर्णन करना नहीं , यरन्त 'काम्य केवा होना वाहिए' वैद्या वर्णन करना। करत् में अधिकार काम्य रोश-तम्म है। उपक्रव होते हैं। तो न्या आक्षेत्रक भी काम्य के खण्ड में रोप की हम्मरिक को भी एक आवश्यक संत मार्ने ह मम्मर का काम्यक्षण आरंध तथा अनुप्रविधीय काम्य के स्वक्रय का निर्देष करता है और हव हिंदे हैं मह चर्चया सम्मरी है।

### (ख) सगुणौ सालङ्कारौ

अब काम्यब्ध्य के ब्रितीय अधावर निवार कीनिए। धन्दार्य का गुण तथा अंकंतर से सम्पन्न होना नितान्त आवश्यक होता है। कार्य के उदय के साथ ही साथ यह निधिष्टता भी उसके साथ स्वेदा राज्य द्वियोचर होती है। यदार आजंक्तात्रगण में सामन ही प्रयम आजंक्तारिक हैं किरहोते 'गुणाव्यक्तियो! सन्दार्थणी: कास्यबन्दी स्थिये' व्यक्ति सुणावकार की सम्बद्धि की काम्य के स्थि आवश्यक माना है, परन्तु कास्यवन्त्र में यह उनसे बहुत ही मानी है। हमारे आदिक्षि शास्त्रीकि और मारावकार व्याव के कास्यों में गुण तथा अलकार की सम्बद्धि, स्वस्थ तथा वैशिष्टवर आयह हम मसोमीति पार्वे हैं।

लवकुश के द्वारा मनुर रागों में बाद गए रामायन के रजेकों को सुनकर कवि वास्मीकि कह रहे हैं—

> भद्दो गीवस्य माधुर्यं श्लोकानी च विशेषतः। चिरनिवृत्तमप्त्रेतत् प्रत्यक्षमित्र दक्षितम्।

अहो, इस गायन में, विशेषकर क्लोकों में कितना माधुर्य है। वर्णन इतना रोचक है कि प्राचीनकाल में बहुत पहिले होनेवाली भी घटना प्रत्यक्ष के समान दीख पड़ रही है। इस पद्य में माधुर्यगुण तथा भाविक अलंकार का नितान्त स्पष्ट उटलेख है।

रघुवरचरित की विशिष्टता के प्रसंग में रामायण का कथन है— तदुपगतसमाससन्धियोगं सम-मधुरोपनतार्थवाक्यवद्मम् । रघुवरचरितं मुनिप्रणीतं दशशिरसश्च वर्षं निशामयण्वम् ॥

-रामायण १।२।४३

इस पदा में कान्य के अनेक विशिष्ट गुणों का स्पष्ट निर्देश उपलब्ध होता है—समास-योग, सन्ध-योग, समता तथा मधुरता (शब्द तथा अर्थ दोनों की)। इनमें प्रथम दोनों न्याकरण-सम्बन्धी गुण हैं तथा अन्तिम दोनों शब्द तथा अर्थ के सौन्दर्यनोधक साधन हैं।

किष्किन्घाकाण्ड में भगवान् रामचन्द्र तथा इनुमाननी के समागम का प्रथम अवतार होता है। इनुमान अपने प्रभुवर के प्रतापातिरेक से प्रभावित होकर उनका परिचय पूछते हैं। वह भाषण इतना सीन्द्र्यपूर्ण, प्रभावशाबी तथा विशुद्ध है कि रामचन्द्र को उसकी विपुल प्रशंसा करनी पड़ती है। इस प्रशंसा के अवसरपर वाहमीकि ने काव्य में उपादेय अनेक गुणों का उल्लेख म्पष्टतः किया है—

अविस्तरमसन्दिग्धम् अविरुम्यितमहुतम् । संस्कारक्रमसम्पन्नामहुतामविरुम्बिताम् । उचारयति कल्याणीं वाचं हृद्यहारिणीम् ॥ अनया चित्रया वाचाःःःः। कस्य नाराध्यते चित्तमुद्यतासेररेरपि ॥

-- रामायण धार्।३०-३२

इनुमान के वाक्य विस्तार से हीन तथा स्नेट्ह से रहित थे। वे व्याकरण के संस्कार से सर्वया सम्पन्न थे। उनकी कल्याणकारिणी तथा हृदयहारिणी तथा विचित्र वाणी के द्वारा हाथ में तल्वार उटाये हुए शत्रु का भी चित्त पिघल जाता है, दूसरे की तो कथा ही न्यारी है।

यहीँ वाल्मीकि ने कतिपय दोषों तथा गुणों की एकत्र स्चना, दी है। विस्तार तथा सन्देह अलंकार-प्रन्थों के दोष प्रकरण में उपलब्ध तथा निर्दिष्ट दोष हैं। 'संस्कार' वैयाकरण-विश्वद्धि है बिसका अभाव शब्दहीनता का दोष माना गया है।

महामारत में मी इसी मकार काब्य के आवश्यक गुणों की सूचना उपलब्ध दोती है। महामारत में अध्यर अंतिमुखन, समता तथा माधुर्य का राष्ट निर्देष कायानता के विषय में हमें मिलता है। व्यासको को तक्ति है (१) इस मारत आख्यान के मुनने के बाद वृत्ती कोई आध्य-बस्तु रुचली की नहीं। (१) भारत रहवं अध्य तथा भुति-मुख्य है। (१) मतयार श्रीकृषा का बचन बर्म और अर्थ से युक्त था तथा मधुर और सम या—

- (१) शुरवास्त्रवृद्धपाच्यान श्राष्ट्रसम्बद्ध रोचले । (आदि २१३८५)
- ( २) क्षाच्यं श्रुतिसुखं चैव पावधं शीक्रवर्धनम्। (क्षादि ६२।५२) ( ६ ) निरास्य बावयं द्व जनार्थनस्य ।

६) निशस्य जीवय द्व जनावंतस्य । धर्मोर्थयुक्तं मधुरं ससं च ॥

(उद्योग शरूप)

भारतीय कवियों के किये वालगीकि और व्याव उपयोग्य हैं। आदि कवि वालगीकि के घोकवन्तत इत्य का उद्वार खोक रूप में परिवद दोकर प्रधान कविता का अववार देतु किन प्रधान बना, उदी शत्य से भारतीय काध्य की दिया निर्धारित हो गई। काव्यवरिता सक्तक को सर्वाध्य प्रशादित होती है, अर्थकारकुक को नही—इन्छ तय्य का अर्थकार्द्रिश किनानक पर बदा के किये अधित हो गया। काव्य में कलापक्ष की अपेक्षा हुद्य पक्ष की प्रधानता रहती हैं। रामायण ने ही हमें सहा-काम की प्रधा करवना दिलाई है तया काव्य के उच्चे स्थल का प्रधान परिवद प्रदान किया। उत्तर उद्धुत वावयों को अपना आवार केन्द्र मानकर इमारे आंकोचकी ने राष्ट्र मीमांडा की कि काव्य के किये ग्रव्य और अर्थ को गुण से प्रविद्ध तथा वल्हेकार से चक्कत होना निवानत आवस्यक है। इंडीखिये विश्व सालोबक प्रधान ने भी काव्यात ग्रव्यां के किये ग्राव्य हैं। वालोबक प्रधान हैं।

### समीक्षा

िरिश्तमाण करिंसाज को काव्य रक्षण में इन परी के निरेश से नितास्त भविषे । पहिले 'सगुणी' की ही समीक्षा पर दृष्टिपात कीजिए । उनका कहना है--- (१) 'सगुणो' शन्दायों का विशेषण कथमिष नहीं रखा जा सकता। जिस वस्तु का जिस पदार्थ के साथ कोई सम्बन्ध ही न घटे, उसे उसका विशेषण मान लेना कहीं की बुद्धिमत्ता है। मम्मट का भी निश्चित मत है कि गुण काव्य के अंगी प्रधानभूत रस के ही धर्म होते हैं न कि शब्द और अर्थ के। जैसे शौर्य तथा वीर्य आत्मा के धर्म होते हैं शरीर के नहीं—

ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः॥

-कान्यप्रकाश ८।१

अतः गुण का शन्द और अर्थ के साथ साक्षात् सम्बन्ध न होने के कारण शन्दार्थों को सगुणौ वतलाना कहीं तक उचित है !

- (२) कहा जा सकता है कि शौर्य की अभिन्यक्रता करनेवाले शरीर के लिये भी शर्तव विशेषण लोकन्यवहार में न्यबहत होता है। उसी प्रकार रस के अभिन्यक्षक शब्द और अर्थ के सम्बन्ध में भी 'सगुणी' विशेषण का प्रयोग कथमि अनुपपन नहीं है। इसके उत्तर में विश्वनाथ कहते हैं कि तब तो साक्षात् रूप से 'सरसी' शब्दार्थी कहना चाहिए था, न कि 'सगुणी'। इस द्रविह-प्राणायाम से लाभ ही क्या! शब्द और अर्थ का रसपेशल होना ही अभीष्ट है, तो सरसी कह कर ही इसकी स्पष्ट सूचना कान्य लक्षण में देनी चाहिए थी। 'प्राणिमन्तो देशाः' (प्राणियों से युक्त देश) के स्थान पर 'शीर्यादिमन्तो देशाः' (शीर्य आदि से युक्त देश) कहना क्या अभीष्ट होता है ! शीर्य गुण है, प्राणी गुणी है। इसी प्रकार गुण धर्म है तथा रस धर्मी है। धर्मी की स्चना के प्रसंग में धर्म की स्वना देना कथमिण उचित नहीं है । इस दृष्टि से भी 'सगुणी' विशेषण अनुपपन है।
- (३) तथ्य यह है कि गुण तथा अलंकार की सत्ता फाव्य में उत्कर्षा-धायक होती है, स्वरूपाधायक नहीं। स्वरूप के आधायक धर्म वे ही होते हैं जिनके अभाव में उस पदार्थ के स्वरूप की ही निष्पत्ति नहीं होती। गुण तथा अलंकार इस कोटि में कभी नहीं आ सकते। गुण काव्य का अन्तरंग धर्म है तथा अलंकार वहिरंग धर्म। ये काव्य की शोभा के आधायक होते हैं, रूप के आधायक नहीं होते। रूप की उपपत्ति होनेपर भी शोभा का आधान

गुणवत्त्वान्यथानुपपत्या एतत् लम्यत इति चेत् ? तर्हि सरसावित्येव वक्तुमुचितं न तु सगुणाविति । निह प्राणिमन्तो देशा इति वक्तव्ये शौर्यादिमन्तो देशा इति केनाप्युच्यते ।

<sup>—</sup>साहित्यदर्पण, प्रथम परिष्छेद ए० १९

युक्तियुक्त होता है। बया धौर्यविदीन प्राणी मानवता से ही विरदित होता है! अथवा भूएणों से रहित छुन्दरी नारील से ही विद्वीन हो बाती है! ऐसी दशा में फाव्य के रुद्धण में हन द्विविध विरोषणों का प्रयोग अनावश्यक ही नहीं, ग्रामक में है। विश्वन के स्वान बक्तनाय की महा विषय में यही सम्मति है। वे स्थाह कहते हैं—धौर्यादेवद् आस्पमांणा ग्रुणाना, हारादिवृद्धपरकारकामाम् अरुद्धाराणाञ्च शरीरश्यक्तानुपयन्तेश । विश्वनाय के पूर्वोक स्थाने विराण का यह छुन्दर सार करून है।

इन दोनों मान्य आलोचकों को उमीखा के उत्तर में कहा जा सकता है कि मामट का यह स्थान काव्य का वैद्यानिक रूखन नहीं है, मरात जावारन रीति से जानान्य विद्यान है जिसे तर्क की करीरीयर इतनी निर्ममता से नहीं कता का चकता । यह आहर्य-काव्य के उत्तरन का परिचायक लक्षत्र है। कार्य-नायक निर्माण के रिवेश कर कीर अर्थ की इन विधिष्ठताओं पर मान देना रचिता का मणान करीन्य होता है। रख भे करपकर महत्त होते जावा भी कि गुन की हो और इध्यित करता है। रख अकरपकर महत्त होते जावा भी कि गुन की हो और इध्यित करता है। रख अकरपकर महत्त होते गुन की हो और इध्यित करता है। रख अकरपकर महत्त होते गुन की हो और इध्याय करता है। रख अकरपकर करता है। उस अकरपकर करता है। उस अमरपकर ते अपने कि गुन की स्वापर ही विशेष आग्रह दिखळाता है। ओता के इत्य में आनन्द के बद्धा का इच्छुक मायक अपने पर तथा करको मुन्यर बनाने का ही करता मयत करता है। अदा मम्मट का 'वरती' के स्वाप पर 'वर्गुगी' विशेष कान्य अपनक्षत्र है।

### (ग) शब्दार्थी काव्यम्

प्राधान्य रहता है; अर्थ तो गोणरूप से स्वतः उसका अनुयायी वनकर आ ही जाता है। इस पक्ष के प्रधान आलोचक हैं—दण्डी, अग्निपुराण के कर्ता, विस्वनाय, जयदेव तथा पण्डितराज जगलाय। इनके विशिष्ट लक्षणों पर दृष्टिपात करने से इनका वैशिष्ट्य स्वयं भाषित होने लगता है—

दण्डी के अनुसार काव्य है इष्ट अर्थ से व्यवच्छित्र पदावली-

## शरीरं तावदिष्टार्थन्यवच्छिन्नपदावली

--काब्या० १।१०

विखनाथ कविराज रसात्मक काव्य को काव्य की संज्ञा देते हैं— वाक्यं रसात्मकं काव्यम्। जयदेव ने भी लक्षण, गुण, अलंकार आदि अंगों से लक्षित वाक् (वाणी-शब्द ) को काव्य कहा है—

> निर्दोपा लक्षणवती सरीतिर्गुणभूपिता । सार्लकार रसानेक-यृत्तिर्वोक् का॰यनामभाक् ।।

> > —चन्द्रालोक १।७

पण्डितराज जगन्नाथ का काव्यलक्षण तो नितान्त विश्रुत ही है—रमणी-यार्थप्रितिपाद्क: श्राव्दः काव्यम् । रमणीय अर्थ का प्रतिपादक शब्द ही काव्य होता है। स्पष्ट है कि अन्तिम आलोचकों की दृष्टि में काव्य में शब्द पक्ष ही समिषक पुष्ट तथा महत्वशाली है।

इसकी विस्तृत विवेचना जगनाथ ने अपने 'रसगंगाघर' में की है। वे प्रथमतः लोक-व्यवहार को ही अपने पक्ष का मुख्य समर्थक मानते हैं। लोक में यह व्यवहार सर्वदा होता है कि 'काव्य तो मैंने सुन लिया, परन्तु अर्थ नहीं समझा' या काव्य से अर्थ का ज्ञान होता है, 'काव्य ऊँचे स्वर में पढ़ा जा रहा है'। इन वाक्यों में काव्य का प्रयोग शब्द के ही निमित्त निश्चित रूप से हो रहा है। प्रथम वाक्य के अनुशीलन से तो यह बात नितानत स्पष्ट है कि काव्य शब्दासमक हो होता है, अर्थरूप नहीं। एक बात और भी मननीय है। पण्टितराज पूछते हैं कि शब्दार्थ दोनों मिलकर काव्य कहलाते हैं अथवा प्रत्येक पुषक पुथक है उभय पक्ष के मानने पर भी आपका

१. 'एको न द्वां' इति व्यवहारस्येव इलोकवान्यं न काव्यमिति व्यवहारापत्तेः ।
 न द्वितीयः एकस्मिन् पद्ये काव्यद्वयव्यवहारापत्तेः । तस्माट् चेदशाख पुराणलक्षणस्येव काव्यलक्षणस्यापि पाव्दनिष्टतेवोचिता ।
 — रसगंगाधर प्र०६

मत नहीं समता । यदि कहा जाव कि शन्द और वार्ष दोनों शम्मिनित रूप से काल्य के जिले ज्यबद्धत होते हैं, तो यह वीक नहीं। एक और एक मिनकर दो होता है—दो शम्मिनित एकाहयों का ही नाम दो है, दो के अववयद्धत एक को हम दो के श्रमिनि नहीं वह उचने 1 हुयी प्रकार कोन के वान्य को आप कार्य नहीं कह उसने के, नान्य को आप कार्य नहीं कह उसने के, नान्य को आप कार्य नहीं कह उसने के, नान्य को अप कार्य प्रकार को अप कार्य के अप कार्य के साम की स्वत्य हों के अप यदि शान्य और अप के अप वहार हो कार्य के हा जामा, ती एक पप में दो काल्य होने नजीं, जो अववहार से यन्तत विद्य है। इसनिय वेंद्र, हाला तथा पुराणों के समान कान्य को भी शान्य एवं हो मानना चाहिए, हान्द अर्थ सुसान कान्य को भी शान्य हम हम दी मानना चाहिए, हान्द अर्थ सुसान करण नहीं—

#### 'शब्दः कार्यम्' का खण्डन

पिटतराब के इस घोर आक्रमण से ग्रम्मट के काश्वकक्षण को बचाने का मेग देना चाहिए नागेशमह को बिन्होंने बहुत ही सुन्दर पुक्तियों के सहारे काल्या के मत का अनीविषय ग्रहित किया है। गरि क्षेक श्वहार की होहाँ देकर के अपने मत को पुट कर ककते हैं, तो क्या वही श्ववहार हमारे पब को पुट नहीं कर रहा है। 'काश्व पटितए' 'काश्य अपने प्रयोग के समान है क्या दुई काल्य' ( मैंने काल्य समझ किया ) का ग्रमोग नहीं होता है सर है कि स्व का पुट के अपने की योजना होती है।

वैद्धाल वेवल शब्दममान होते हैं, पिक्तराल का यह कपन भी एमुलिक नहीं है। महाभासकार एतज्ञाल ने 'तदपीते तहें?' (भाराप) एमुलिक नहीं है। महाभासकार एतज्ञाल ने 'तदपीते तहें?' (भाराप) एमुलिक माना है। इस हुए का अर्थ है—किसी विवय के अपयवन करते तथा उसके वाननेताले के अर्थ में यह सुप जात्म का शिवान करता है। माध्यकार की शंका है कि 'अपीते' और 'दि?' दानी की पुष्पत् निर्देष करते तथी आवश्यलता हो क्या है। की किसी प्रत को उदरा है वह उसे समझता भी है। अता रोजों का सुप में क्याविश तर्पक को उदरा है वह उसे समझता भी है। अता रोजों का सुप में क्याविश तर्पक के अपयवन और किसता भी है। इस पर पत्रज्ञिक का समायान है कि अपयवन और देन रोजों पा एक साय समयोग आवश्यक नहीं होता। कोई वेद (स्वाठ) पदता है, परंजु उसंस्त अर्थ ने समस्ता है पर वेद पदता नहीं। यहाँ स्वष्ट हो सहस्ता है पर वेद पदता नहीं। यहाँ स्वष्ट हो सहस्त एक स्वावण अर्थ के साथ समस्ता पत्रज्ञिक की मानव है—

तद्धीते सहेद । किमभंगुभाविष अर्थी निर्दिश्येते । न योऽभीते वेस्यिष असी । यस्तु वेत्ति अधीतेऽप्यसी । नैतयोरावश्यकः समावेशः । भविति हि कश्चित् संपाठं पठिति । न वेत्ति तथा, तथा कश्चिद् वेति न च संपाठं पठित ।

--- ४।२।५९ का भाषा

रही उनकी "एको न द्वी" वाली युक्ति । पण्टितराज का कहना है कि जिस तरह हम एक को दो नहीं कह सकते, उसी तरह यदि शब्द और अर्भ दोनों का सम्मिलित नाम काव्य हो, तो प्रत्येक के लिये काव्य शब्द का व्यवहार नहीं हो सकता। यह युक्ति भी विशेष सोरदार नहीं है। ऐसे स्थल पर हम रूढ़ लक्षणा से काम चला सकते हैं जिसके द्वारा अवयव के लिये भी अवयवी का प्रयोग कथमपि अनौचित्यपूर्ण नहीं माना ला सकता।

तथ्य तो यह है कि काव्य की आस्वाद्-व्यञ्जकता का आधार दोनों शब्द तथा अर्थ में समभावेन विद्यमान रहता है। जिस प्रकार शब्द रसोन्मेष में सहायता करता है, उसी भाँति अर्थ भी करता ही है। कान्य-गत अलौकिक चमत्कार के उत्पादन की क्षमता दोनों में वर्तमान रहती है। ऐशी दशा में शब्द में ही काव्य को सीमित रखना कहीं का न्याय है! शक्ति और शक्तिमान के मञ्जूल नित्य सामरस्य के समान ही वाग् और अर्थ का परस्पर नित्य सम्बन्ध है। ये परस्पर अविनाभत सम्बन्ध से मानों इतनी सुसंबद्धता से जुड़े रहते हैं कि एक के यिना दूसरे की सत्ता कथमपि सिद नहीं हो सकती। प्राधान्य भी काव्य में दोनों का ही सम्मिलित रूप से मानना क्षेत्रस्कर मार्ग है। शब्द के द्वारा काव्य श्रोताओं का श्रति-अनु-रञ्जन कर अपनी ओर उन्हें आकृष्ट करने में प्रथमतः समर्थ होता है, परन्तु उनके हृद्यानुरञ्जन के विना काव्य अपने जीवन की पूर्ति कथमिष नहीं कर सकता और यह हदयानुरव्जन सिद्ध होता है अर्थ के ज्ञान होनेपर ही। अतः काव्य का शरीर शब्द तथा अर्थ दोनों के द्वारा समभावेन सिङ होता है और इसीलिये काव्य में दोनों का ही सममावेन प्राचान्य मानना ही उत्तम पक्ष है।

पश्चात्य आलोचकों की सम्मिति भी इसी पश्च के समर्थन में है। गय तथा गान से कविता का वैशिष्टण तथा पार्थक्य प्रदर्शित करता हुआ एक पश्चिमी आलोचक-काव्य में शाब्दिक विन्यास तथा आर्थिक योजना दोनों का महत्त्व अंगीकार करता है—

<sup>्</sup>रंपारं पर्टात अर्थनिरपेक्षं स्वाध्यायं परुतीरयर्थः —कैंयट ।

Good poetry stands midway between prose and music. The moment it becomes possible to say, here the delight given is sensous and due to the form alone, or here the delight given is intellectual and due to the idea alone, at that moment the poetry ceases to be of the highest type.

आधाव है कि छल् किसता गय तथा गायन की मध्यवितिनी होती है। विष्ठ अनसर पर यह कपन सम्भव हो कि यहाँ आनन्द केनल इन्द्रियनन्य तथा फेनल कर के कारण ही उपका हो रहा है अवना यहाँ उदीयमान आनन्द निक्षित्र है तथा वे बन्ध अपने के ही कारण उदला हो रहा है, उसी अनसर पर वह किस्ता का आनन्द न तो केनक कर्यक्रम होता है। अता आनन्द न तो केनक कर्यक्रम, प्रस्तुत यह उमयक्रम होता है। अता कारम में धन्द तथा अपने कर करानन्य होता है। अता कारम में धन्द तथा अपने करान्य करान्य होता है। अता कारम में धन्द तथा अपने करान्य क्षा क्षा करान्य होता है। अता कारम में धन्द तथा अपने करान्य क्षा क्षा क्षा मान्य मानना

# ९—साहित्य

# (क) साहित्य—ऐतिहासिक-विकास "शब्दार्थी सहिती कान्यम्"—भामह

'साहित्य' शब्द का प्रयोग आजकल दो प्रकार से किया है जिनमें एक अर्थ है व्यापक तथा दूसरा अर्थ है संकीर्ण। व्यापक अर्थ में साहित्य का प्रयोग उन समस्त रचनाओं के लिए किया जाता है जो किसी भाषाविशेष में निवद्ध हों। कान्य, नाटक, इतिहास, दर्शन, विज्ञान, आदि विपयक समग्र यन्यों का सामृहिक नाम है 'साहित्य'। इस अर्थ में यह 'वाङ्मय' शब्द का प्रतिनिधि है और अंग्रेजी भाषा के 'लिटरेचर' शब्द का पर्यायवाची । आजकल हिन्दी में इस अर्थ में इस शब्द का प्रचुर प्रचार हम पाते हैं। संस्कृत में भी 'साहित्य' का इस व्यापक अर्थ में प्रयोग इम सर्वप्रथम भोनरान के अलंकार यन्यों में पाते हैं। अतः इस अर्थ में यह शब्द लगभग एक सहस्र वर्ष पुराना है । एंकीर्ण अर्थ में 'साहित्य' का प्रयोग किवनिर्मित कोमल करपनामय कृतियों : के लिये किया जाता है। इस प्रकार यह 'काव्य' का पर्याय वाची है। ऐति-हासिक दृष्टि से 'काव्य' शब्द प्राचीन है और 'साहित्य' शब्द मध्ययुगी। 'साहित्य' का यह संकीर्ण अर्थ व्यापक अर्थ की अपेक्षा प्राचीनतर है, क्योंकि भोजरान से एक शताब्दी पूर्व कविरान रानशेखर ने अपनी 'कान्यमीमांसा' में इसका प्रयोग काव्य के निमित्त किया है। अलंकारशास्त्र के मध्य युग में 'कविवाङ्निर्मिति' के निमित्त दोनों शब्दों का प्रयोग समभावेन उपलब्ध होता है, परन्तु पिछले युग में इन शब्दों के अर्थ में विशेष परिवर्तन लक्षित होता है। दृदय तथा थ्रव्य रूप से द्विविध सत्ता रखने वाला 'काव्य' दृदय के क्षेत्र से हटकर केवल श्रव्य कविता के रूप में ही संकुचित हो गया है तथा काव्य के पर्यायवाची 'साहित्य' शब्द ने अपना क्षेत्र विस्तृत कर समस्त वाळाय को आतमसात् कर लिया है। इस प्रकार 'काव्य' शब्द का तो हो गया है अर्थ-संकोच और 'साहित्य' शब्द का हो गया है अर्थविस्तार। इस परिच्छेद में हम 'साहित्य' की समीक्षा के लिये समुदात हैं।

अलंकारशास्त्र के आद्य आचार्य मामह के प्रन्य में 'साहित्य' शब्द विद्यमान । नहीं है, परन्तु इसकी कल्पना अवस्यमेव वर्तमान है। भामह का कान्यः लक्षत्र है—श्वन्दार्थी सहिती काम्यम् (काम्यालकार १ ) शन्द तया अर्थ मिलकर कान्य होते हैं। इस काम्यलका में प्रयमतः प्रसुक्त विशोधन क्य 'सहित' शन्द से ही भाववानक 'साहित्य' सन्द निष्णक हुआ है। 'सहित्योः भावः साहित्या'। परनु आब हम नहीं चानते कि मामद को सन्द तया अर्थ का 'स्वित्यान' किस प्रकार से अभीष्ट या १ बहुत सम्मव है कि बह वास्पवाचक कर वैद्यालका सन्तरन हो हो।

सामह के अनन्तर अनेक मान्य आकोषकों ने काव्य को शहर तथा अर्थ का शिमालित कर माना है। बामन , बहर , बाग्यर , मान्यर , हेमवन्द्र , विनामार असि हमारे आदर्शिय आवारों काव्य को शहरार्थ मर अंशोकार करते हैं। परन्त उनके मन्यों में 'शाहित्य' शहर को उपलिश्व नहीं होती। साहित्य का प्रथमशतार होता है। काव्यतीमाना में। अर्कतारशास्त्र के शिवा है। साहित्य की स्विता है। सहित्य के शिवा है। इन्होंने 'काव्युवर' का प्रयाप विद्वा की सर्द काव्युवर की श्रेष किया है। इन्होंने 'काव्युवर' का शिवा है। काव्युवर के शिवा है। इन्होंने 'काव्युवर' का विवाद की बाहित्य की एक रोजक आवश्यन दिशा है। सरस्त्री के पुत्र काव्युवर का विवाद 'बाहित्य-शिना-क्यू' के साथ सप्त्रम होता है। प्राचीन आवारों — के की की हित्य आदि की शिवा में बाहित्य-शिना प्रथमी विद्या है के बाहर निम्म वार विद्यान स्वाद स्वय है का स्वाद निमान स्वादों के साहित्य-शिना प्रथमी विद्या है, इन्होंक वह वृत्येक बारों विद्यान शिवा है। स्वादार के साहित्य-शिना प्रथमी विद्या है, इन्होंक वह वृत्येक बारों विद्यान साहित्य-शिना प्रथमी विद्या है, इन्होंक वह वृत्येक बारों विद्यान स्वात के साहित्य-शिना प्रथमी विद्या है, इन्होंक वह वृत्येक बारों विद्यान स्वात की स्वात है।

--काय्यालकारवृत्ति १।१।१

—काव्यानुसासन, ४० १६

कारमशस्त्रीऽयं गुणालकारसस्कृतवीः शब्दार्थयोर्थतंते ।
 भक्ता स शब्दार्थमाञ्चवचतोऽत्र गुझते ।

<sup>...</sup> शस्टार्थी कारवम्—स्वटः काव्वालकार २।१

३, शब्दार्थी निर्दोपी सगुणी प्रायः सार्वकारी काव्यम् । ( पू॰ १४ ) ४. शब्दोपी शब्दार्थी सगुणावनककृती पुत्रः क्वापि ।

अदोपी सगुजी सालकारी च शब्दावीं काव्यम् ।

गुणारंकारसहित्री शब्दायी दोषवर्जिती ।
 गणपदीस्वयम्यं काव्यं काम्यतिहो विदुः ॥

<sup>---</sup> अतापरुद्धवद्योगपण प्र० ४२

## पद्मनी साहित्यविद्या । सा हि चतस्रणामपि विद्यानां निष्यन्दः

- काव्यमीमांसा, पृ० ४

चाहित्यविद्या का अर्थं उन्होंने स्वयं दिया है— शब्दार्थंयोर्ययावत् सहभावेन विद्या साहिस्यविद्या

<del>--</del>(पृ० ५)

साहित्यविद्या वह विद्या है जिसमें शन्द और अर्थ का यथार्थ रूप से सहभाव, एकत्र स्थिति हो । परन्तु यहाँ 'यथावत् सहभाव' के विशिष्ट अर्थ का परिचय नहीं मिलता । राजशेखर 'यथार्थ सहभाव' से किन सम्बन्धों की ओर संकेत करते हैं ! इसका पर्याप्त पता नहीं चलता ।

इसका विशेष परिचय मिलता है भोजरान के भालोचना प्रन्यों में, अलंकारशास्त्र के इतिहास में भोजरान का स्थान कुछ विचित्र-सा है। वे किसी मौलिक विचारों के लिये उतने प्रसिद्ध नहीं हैं जितने वे प्राचीन सिद्धान्तों के समन्त्रय करने में दक्ष हैं। प्राचीन आलंकारिकों के द्वारा उद्घावित अनेक सिद्धान्तों का, बो आपाततः विरोधी प्रतीत होते हैं, उन्होंने समन्त्रय तथा अविरोध दिखलाने में विशेष ख्याति प्राप्त की है। 'साहित्य' का सिद्धान्त भी उनके विचार से साहित्य शास्त्र का मूलभृत सिद्धान्त है।

## भोज-साहित्य

'शब्दार्थो सहितौ काव्यम्' की आधारशिला के अपर उनका विशालकाय 'शृंगारप्रकाश' का प्रासाद प्रतिष्ठित किया गया है। साहित्य की व्याख्या भोज के शब्दों में ही देखिए—

किं साहित्यम् ? यः शब्दार्थयोः सम्बन्धः । स च द्वादशधा, (१) अभिधा, (२) विवक्षा, (३) तात्पर्यम् , (४) प्रविमागः, (५) व्यपेक्षा, (६) सामर्थ्यम् ,

(७) अन्वयः, (८) एकार्थीभावः, (९) दोषहानम् , (१०) गुणोपादान्,

(११) अलंकारयोगः, (१२) रसावियोगः ॥

भोज की दृष्टि में साहित्य शब्द तथा अर्थ के सम्बन्ध को अपर नाम है।
यह सम्बन्ध १२ प्रकार का होता है जिनमें प्रथम आठ प्रकार के सम्बन्ध शब्द तथा वाक्य की शक्ति से सम्बन्ध होने से वैयाकरण सम्बन्ध हैं और अन्तिम चार सम्बन्ध कान्यगत सम्बद्ध हैं जिनके द्वारा कान्य में सौन्दर्य का सन्तिवेश तथा शोभा का संविधान किया जाता है। प्रथम आठ नाह्य सम्बन्ध हैं तथा वाच्यवाचक भाव से सम्बद्ध हैं। इन प्रसिद्ध सम्बन्धों के अनुशीलन की

आवश्यकता शाहित्य धन्य में नहीं है। अन्तिय चार सम्बन्ध बास्तव में काव्य के सहस्रोपपादक तथा अन्तर्रेय हैं और इन्हीं का वर्णन वाओनताधार का प्रधान वहेश्य है। मोज ने न्यापक दृष्टि स्तकर हो दोनों का स्थानेश अपने इन्य में किया है। स्लेक्स दे भी अन्तिय बार सम्बन्धों को काम्य के लिये 'सर्वस्वायमाना सम्बन्ध्य' ( वर्षसमृत सम्बन्ध) अंगीकार किया है। काव्य के निर्मित इन्हों चारों सम्बन्धी का अस्तित्व प्रकान्त आवश्यक होता है। है। ये सम्बन्ध हैं—

- (१) दोषद्दान-दोधों का परिहार,
- (२) गुजीपादान-गुज का प्रहण,
- (३) अलंकार योग-कान्य के शोमाधायक भूवणों का योग,
- (४) श्वावियोग—श्व के बाब अमेद सम्बन्ध ।

सारिम तीनों छम्मचों की शखा रहने पर मी गृहि काव्य रस के उन्मीलन में समये नहीं होता, तो भोज की रहि में भी वह निवानत हैय तथा निन्तनीय पत्रायें ही होगा। इंतीकिये उसके प्रत में 'रंगोकिंट की ही केडवा सर्वत्र रहती है। इंगी रिम्बान्त पर कनका साम्यव्यक्षण प्रतिक्षित हैं—

> निर्दोपं गुणवत् कायम् अलंकारैरस्कृतम्। रसान्वितं कविः कुर्वेन् कीर्ति प्रोति च विन्यति ॥

> > -(सरस्वती कण्डा० ११२)

शारदातनय में अपने 'मानयकाश' (अध्याव ६, ४० १४५) में भौत्रपाइत वाहिय-देवना को अंगीइत किया है। उन्होंने इव दाइध पत्रमाँ का बड़ा ही प्रामाणिक तथा मुलोध वर्षन क्यान अर्थ में प्रतृत किया है'। इस प्रमार योग की हाँह में बाद तथा अर्थ का वैद्यास्त्र मिले क्यान प्रमार याग का बहु में बाद तथा अर्थ का वैद्यास्त्र है, में मिल फिल फारदाय कान्य रूप में परिणत हो बाते हैं, 'साहित्य' है, होता है-अर्थकार, गुण, रस तथा ब्यान, पत्नन प्रोवस्त्रण ने इनमें किती का भी सम्बन्ध में कर सब मतनाओं के मती को अपने मन्य में स्थान दिशा है। में स्वत्य कान्यस्थक वैद्यास्त्र को 'साहित्य' ही मानने हैं।)

भावप्रकाश-गायकवाड सीरीज मं० ४५, १९३०, बढ़ोदा (पृष्ठ १४५-१५२)

## कुन्तक-साहित्य

कुन्तक अपनी जिन मौलिक कल्पनाओं के लिये साहित्य-जगत् में प्रख्यात हैं उनमें से एक अत्यन्त कमनीय कल्पना है—साहित्य। 'वक्रोक्ति' सिद्धान्त के मौलिक व्याख्याता तथा उद्धावक के रूप में आलोचक वर्ग उनसे सर्वथा पिरिचित है। 'साहित्य' की उदात्त कल्पना भी उसी वक्रोक्ति सिद्धान्त की पिर्पूरिका मानी जानी चाहिए। भोजराज और कुन्तक समकालीन आचार्य हैं—एक ने मालवा में अलंकार के तथ्यों का निरूपण किया, तो दूधरे ने काश्मीर में उसी के सिद्धान्तों का निर्धाण किया। 'साहित्य' की आलोचना में दोनों में विपुल पार्थक्य है। भोजराज ने दोषहान आदि चार प्रकार के साहित्य का निर्देश कर अपनी संग्राहिका बुद्धि का ही विशेष परिचय दिया है, कुन्तक ने जो मौलिक भावना, सूक्ष्म विचार, गृद्धार्थ विवेचन 'साहित्य' के प्रसंग में किया है उसके लिये उनकी जितनी श्लाघा तथा प्रशंसा की जाय थोड़ी ही है। भोजराज के निरूपण में उतनी सूक्ष्मता तथा उतनी विवेक बुद्धि का सर्वथा अभाव है।

'साहित्य' के प्रकृत अर्थ के प्रथम व्याख्याता कुन्तक ही प्रतीत होते हैं। इसकी सूचना उनके शब्दों से भलीभोंति मिलती है। कुन्तक ने 'साहित्य' पद का जैसा संज्ञानिर्देश तथा व्याख्यान किया है वह आजतक अनुलनीय है। इस पद के व्याख्या प्रसंग में उन्होंने जिस आत्मप्रसाद तथा प्रच्छन्न गौरव की रूचना दी है उससे यही ज्ञात होता है कि व्याख्या में अभिनव दृष्टिभंगी अलंकारशास्त्र के 'इतिहास में लाई है उन्होंने ही सबसे पहिले। उनके शब्द कितने सुन्दर हैं—

यदिदं साहिरयं नाम तद् एतावित निस्सीमिन समयाध्वित साहित्यशब्द-मात्रेण प्रसिद्धम् । न उनरेतस्य कविकर्म-कौशलकाष्टाधिरुदिरमणीयस्य अधापि कश्चिद्पि विपश्चित् 'अयमस्य परमार्थः' इति मनाङ्नामात्रमिष विचारपदमवतीणः । तद्ध सरस्वती हृद्यारविन्द्रमकरन्द्विन्दुसन्दोहसुन्दराणां सरकविवचसाम् अन्तरामोद्मनोहरस्वेन परिस्फुरद् एतत् सहृद्यप्ट्पद्-चरणगोचरतां नीयते ।

—वक्रोक्तिजीवित

इस कोमल कमनीय गद्य का यही तात्पर्थ है कि अवतक किसी विपश्चित्. ने 'साहित्य' के परमार्थ की व्याख्या करने का विचार नहीं किया था। यह केवल सरस्ति के हृत्यकमल के मकप्टिविन्द्र-पुत्र से सुन्दर सरकि वचनों के मीतर ही आमोर से मनोहर होकर स्कृतित हो रहा था। वहीं आत्र सह्दय मुख्तों के आस्वादन के किये वाहर मकट किया जा रहा है।

इससे यही व्यक्ति निकलनी है कि इस विषय का सामोगांग दश्य विचार कुन्तक ने ही किया है। आजसीरेद की महिमा दिखलाता हुआ यह नक्य सच्य का ही कदन है, क्यों कि पूर्ववर्ती आलंकारिको की व्याख्या तथा कदना से तलना करने पर कुन्तक का 'साहिस्य' विवेचन निस्यन्देह समिक्क मीठ, मामीयिक तथा माञ्चल प्रतीत होता है।

### ( ख ) साहित्य का अर्थ

कुन्तक ने 'साहित्य' की परिमाया इस प्रकार की है-

साहित्यमनयोः शोभाशालितां प्रति काप्यसौ । अन्यनानतिरिकत्व-अनोहारिण्यवस्थितिः॥

---व व्या शाक, प्रक ३७

साहित्य स्या है ? साहित्य सन्धार्य-प्रगण की एक अजेकिक विन्यान-मंत्री है को न्यूनता तथा अतिरिक्ता से वर्षित होकर भनेहर तथा स्रोमा-साहिता से सम्पन्न होती है। आध्य है कि सन्द और अर्थ का मनोहर विन्यास 'बाहित्य' है किसे से सन्देश अर्थ परसर हतते हुके हुए हो कि न्य से क्रिजी में न्यूनता हो और न अधिकता हो।

कुन्तक में काय्य का जो लक्षण प्रस्तृत किया है वह हवी 'साहिस्य' की ही व्यावया करता है। उनकी दृष्टि में काव्य है—

> हारदायीं सहिती वककविष्यागरमास्त्रिन । सन्धे स्ववस्थिती कार्य तदविदाहादकारिणि ॥

> > ---व० खी०

मिलित बारद-अर्थ-युगल कवि के वक्रवापार से बोमित तथा सहरयों को आनन्ददायी रचनाक्रय में विन्यस्त होनेपर 'काव्य' परवी माप्त करता है } एस प्रकार कुन्तक को हिंह में काव्य और साहित्य समानार्थक पद हैं ।

ः प्रत्य के आरम्भ में को गई प्रतिज्ञामी इसी बात को पुष्ट कर रही है। भाषार्थ का कहता है— ৮ ;

## साहित्यार्थं सुधासिन्धोः सारमुन्मीलयाम्यम् ।

व॰ जी० पृ० १

यहाँ काव्य के लिये ही 'साहित्य' शब्द का प्रयोग स्पष्टतः किया गया है।

## काच्य और साहित्य में मेद

कान्य और साहित्य इस प्रकार समानार्थक शब्द है, परन्तु इन दोनों पदों में दो विभिन्न अभिप्रायों का प्रकाशन किया गया है। 'कान्य' का अर्थ है— कवे! कमें कान्यम्—किव का कमें अर्थात् किव के द्वारा निर्मित वस्तु। 'किव' की ब्युत्पित्त भी देखते चलिए। इसकी ब्युत्पित्त वैयाकरण दृष्ट्या कुड़् शब्दे कुचातु से 'अव इः' (उणादि सूत्र ४।१३८) छ्त्र से 'इ' प्रत्यय से निष्पन्न मानी नाती है। रानशेखर किव शब्द की ब्युत्पित्त कवृ वर्णे घातु से मानते हैं। कृष्ट् घातु का अर्थ है वर्ण अर्थात् राना और इसी घातु से कर्नुर तथा कनरी शब्दों की निष्पत्ति वैयाकरण लोग मानते हैं। परन्तु राजशेखर के विचारों से 'वर्ण का अर्थ वर्णन करना है। पाणिनि में आपस में मिलते-जुलते दो घातु हैं—कु वर्णे तथा कुड़् शब्दे, निनका अर्थ समान ही है। इन्हीं दोनों से निकला है औणादिक इ प्रत्यय के योग से हमारा परिचित 'किव' शब्द। इसी किव का कर्म है 'काव्य'—

'कवयतीति कविः', तस्य कर्मं कान्यम्—इति विद्यापरः। 'कौति प्राव्दायते विस्वाति रसभावान्' इति कविः—इति भष्टगोपालः

> प्रज्ञा नवनवोन्मेयशालिनी प्रतिमा मता तदनुप्राणनाज्-जीवद् वर्णनानिपुणः कविः तस्य कर्म स्मृतं काव्यम् ।

—भट्टतीव

इन विभिन्न न्युत्पत्तियों का एक ही लक्ष्य है—कवि वही होता है जो किसी वस्तु के वर्णन में निपुण होता है। किव की अपनी विशिष्ट शक्ति है प्रतिमा और इसी प्रतिमा के वल पर किव लोकोत्तर अलोकिक वर्णन में निपुण होता है। ऐसे प्रतिमा सम्पन्न वर्णनानिपुण किव का कर्म होता है काव्य।

उघर 'साहित्य' की ब्युत्पत्ति है सहित शब्द से भाववाचक व्यञ् प्रत्यय ते—सहितयोः शब्दार्थयोः भावः साहित्यम्—एक साथः सिमलित शब्द तथा अर्थ का भाव है साहित्य। इस ब्युत्पत्ति के अनुसार दोनों में कविनिर्मिति के. द्विविघ पक्ष का प्राधान्य लक्षित होता है। 'काब्य' शब्द कवि के अर्थात् वैयक्तिक उपादान की प्रमानता की ओर चंकेत करता है—कान्य रचिवा के अधिकार की अभिव्यक्ति है, रचिवाता आपने व्यक्तियत ग्रम्, दीय तथा धावन को छक्त ही अपने मानों का प्रमाग्यत काव्य में करता है। 'शाहित्य' धन्द करि दचना के कमाव्यक्ति की ओर चंकेत करता है। 'शाहित्य' पद ग्रन्द तथा अपें के निर्वेयक्तिक उपादान की अभिव्यक्ता करता है। 'शाहित्य' पद, व्यक्ति के निर्वेयक्तिक उपादान की अभिव्यक्ता करता है। 'शाहित्य' पद, व्यक्ति के निर्वेयक्तिक उपादान की अभिव्यक्ता करता है। 'शाहित्य' पद, व्यक्ति के का प्रमान्य व्यक्ति शामान्य कि चित्रक कि की रचना अपने व्यक्ति के का प्रमान्य करता शामान्य करता है, वो 'शाहित्य' पद कृतिचय के शामान्य करता है, वो 'शाहित्य' पद कृतिचय के शामान्य करता है। हैं दोनों ही समानार्थक कि के हारा निर्मित कमानीय कृति के अर्थ में, परना खुरपति की हिंह है दोनों में यह सुस्म विभेद निर्देह किया वा सकता है।

### साहित्य का रूप

क्रानक के काम्यल्यन की चर्माक्षा से इस उनकी साहित्य-विपयक विचार-घारा से पूर्णतः अवगत हो जाते हैं। शब्द तथा अर्थ को काव्य के रूप में परिश्त होने के लिये हो पहाओं की विशेष आवश्यकता रहती है जिनमें एफ है गुणरूप 'साहित्य' और दूसरा है अलंकाररूपा 'वकोकि'। 'साहित्य' घन्द तया अर्थ के सहमाय-सम्यक् योग का ही अपर नाम है। प्रस्त यह है कि कार तथा कर्श के वरवार जैसर्तिक किया सम्बन्ध के विद्यमान रहने पर हव 'शाहित्य' की आवरयकता कीन-सी है ! यो शब्द के उचारण मात्र से श्रोता के नेत्रों के सामने सारनादिमान पदार्थ की उपस्थित सनः हो वाती है। 'बट' हान्द के अवगमात्र से सुननेवाला बल के आनयन में उपादेय परार्थ विशेष का बोध कर केता है। पेसी दशा में साहित्य तो सर्वत्र विश्वमान रहता है। माबर के माध्यम दारा को कोई भी वस्त प्रकटित होती है, वह साहिस्य से विरहित हो ही नहीं सकती । यह दशा समस्त वाळाय की है । ऐसी अवस्या में काम्ब में 'साहित्य' की सत्तापर आग्रह दिखलाने का स्वारस्य क्या हो सकता है ! किसी भी वाबय से अर्थावगति होनेपर उसमें पद की सत्ता रहती है. वास्यगत नाना पदों की रियति रहती है तथा कर्नमें परस्पर युक्तियुक्तता अथवा परस्पर सामर्थ्ये का भी व्यवस्थान रहता है। अतः 'साहित्य' पदवास्थममाण के थन्तर्गत ही समग्र वादनिर्मिति में खतः विद्व होता है, फिर कास्य में उनकी

तत्ता करो इतना महत्त्व देने से तात्पर्य क्या है ! इसके उत्तर में कुन्तक का उत्तर है—पूर्वोक्त कथन निल्कुल ठीक है, परन्तु यह तो है कामान्य साहित्य। कान्य में विशिष्ट साहित्य की आवश्यकता होती है—

> बाव्दार्थी सहितावेव प्रतीवी स्फुरतः सदा। सहिताविति तावेव किमपूर्व विधीयते॥

> > --व॰ जी॰, पृ॰ १।११६

ननु च वाष्यवाचकसम्बन्धस्य विद्यमानस्वाद् एतयोर्न कर्यचिद्रिष साहिरयविरद्दः । सत्यमैतत्, किन्तु विशिष्टमैवेह साहिरयमभिष्ठेतम् । कीदराम् ? वक्रताविचित्रगुणालंकारसम्पद्दां परस्परस्पर्धाधिरोहः ॥

-वं जीं, पृ० १०

प्रश्न—वाच्यवाचकसम्बन्ध के विद्यमान रहने के कारण शब्द और अर्थ में साहित्य का विरह किसी प्रकार से हो ही नहीं सकता ! उत्तर—टीक है, परन्तु काव्य में विशिष्ट साहित्य अभीष्ट होता है। वक्रता से विचित्र गुण तथा अलंकार की सम्पत्ति का परस्पर स्पर्धा अधिरूट होना।

साहित्य शब्द तथा अर्थ का परस्पर मिलन है, परन्तु यह मिलन किस प्रकार का होता है ? न्यून्ता तथा अतिरिक्तता से शून्य सनोहर मिलन अर्थात् शब्द और अर्थ किसी की अपेक्षा कम नहीं होते और न बड़ा या उत्कृष्ट ही होते हैं। दोनों संतुलित रहते हैं। वे होते हैं 'परस्पर स्पर्धित्व रमणीय' अर्थात् एक दूसरे की स्पर्धा कर के परस्पर समानभाव से बड़े होते हैं और अनन्तर परस्पर संयोग से रमणीय होते हैं। अतः कुन्तक की सम्मित में केवल कविकीशल किपत कमनीयता पूर्ण शब्द न तो काव्य होता है और न केवल 'रचना वैचित्र्य चमत्कारकारी' अर्थ ही काव्य होता है। काव्य तो परस्पर स्पर्धा से उत्पन्न रमणीयता-सम्पन्न शब्दार्थ शुगल का ही प्रख्यात अभिधान है—

वाचको वाच्यं चेति हो सिमाहिती कांन्यम्।

-- व० जी०, पृ०७

शन्द तथा अर्थ, दोनों के बीच आनन्द का बीज निहित रहता है। उस आनन्द को एक ही अधिकरण में सीमाबद कर देना आलोचना की हत्या है। तेल की सत्ता प्रतितिल में होती है। उसी प्रकार सहदयों के आहाद तथा आनन्द का कारण शब्द तथा कर्ष होतों में विद्यापत रहता है---

इयोरिप प्रतितिक्रमिव नैलं चडिदाहुदका(कार्च वर्तते न प्रनरेकस्मिन । -- य० जी० प्र०७

इस प्रकार कुल्तक की समीक्षा से काव्य में रहने बाला 'साहित्य' सामान्य न होकर विशिष्ट रूप रहता है। इस वैशिष्ट्य का रूप है-परस्परस्पर्धा-धिरोह: या परस्परस्पधित्यम् । यह स्पर्धिता प्रतियोगितामूलक होने पर शतु माबापल नहीं है, प्रत्युत मित्रभावापल है। जिस प्रकार दो मित्र आपस में रपर्धा कर उन्नति के शिलार पर पहेंच बाते हैं और आपस में सहयोग से एक आदर्श व्यक्तित की रचना करते हैं. उसी प्रकार शब्द तथा अर्थ भी आपस में सीन्दर्दमाति के जिलित स्पर्धा करते हुए अपने सहयोग से नितान्त छित बस्तु की उत्पत्ति करते हैं को 'कान्य' नाम से अभिद्वित किया जाता है । फुन्तक की दृष्टि में शब्द तथा अर्थ दो मिनों के समान संसक रहते हैं--

> स्त्रमधंतणी सन्ती सहरावेच संगती परस्वत्रस्य शोसायै सस्त्रार्थी भवतो वया ॥

--- व॰ जी॰, 1**|1**6

### सीभात्र

वैष्णवें कवि परावारमह (११२३--११५१ ई०) की सम्मति में धन्दार्थ की सन्दर्भ 'सीभान' सन्दर्भ होता है-शब्द तया अर्थ माई माई के समान परस्पर मिले रहते हैं---

> अनामातावर्धं बहुगुजवरीवाहि सनसी द्रहार्न सौद्रार्दं परिचित्रमिवायापि गहनम् । पदानां सीआत्राद् अनिसिपनियेश्य श्रवणयोः रवसैव श्रीसंहं बहुमुखर वाणीविकसिवम् ॥ --श्रीगुणरत्नकोश, इछो० ८

सीडार्ट तथा सीधात्र सम्बन्ध एक ही पदार्थ है। इस सम्बन्ध में दोनों व्यक्तियों की समकक्षता या तुल्ययोगिता सम्पन्न रहती है। यदि शब्द तया अर्थ में से कोई भी किसी से अपकृष्ट या उत्कृष्ट हो, होन या अधिक हो, तो वह सामञ्जरय नहीं बनता बी काव्य के लिये नितान्त उपादेय तथा आवश्यक साधन होता है। इस दृष्टि से कुन्तक का 'साहित्य' औचित्य के समान ही आवश्यक कान्य-तथ्य प्रतीत होता है। अपने ग्रन्य के द्वितीय उन्मेष में अलंकार—योजना के अवसर पर कुन्तक ने इस तथ्य को स्पष्टतया अभिन्यक किया है। उनका कथन है—अलंकारों की योजना के लिये किव को निर्वन्ध, हठ या आग्रह करने की आवश्यकता न होनी चाहिए (नातिनिर्वन्धविहिता, व० जी० २१४)। विना प्रयत्न से ही जो अलंकार स्वतः उद्भूत हो जायँ, उनकी योजना इलाधनीय तथा आद्रणीय होती है। अत्यन्त हठ करने पर प्रयत्न से अलंकार योग करने पर प्रस्तुत औचित्य की हानि होने से वाच्य तथा वाचक में 'साहित्य' का अभाव हो जाता है। अतः शब्द तथा अर्थ के संतुलन का काच्य में एकान्त महत्त्व है—

ब्यसनितया प्रयरनिवरिचते हि प्रस्तुतौचित्यपरिहाणेबीब्यवाचकयोः परस्परस्पर्भित्वद्यक्षणसाहित्यविरद्यः पर्यवस्यति ।

-व जी पुर ८४

## शब्द तथा अर्थ का साहित्य

कुन्तक ने काव्य में त्रिविध साहित्य का सम्यक् निर्देश अपने जन्य में किया है। प्रथम साहित्य का आधार होता है शब्द तथा अर्थ। कवि के शब्द तथा तद्गम्य अर्थ साधारण जन के शब्दार्थ के समान निःस्कीत तथा निर्जीव न होकर एक अद्धत चमत्कृति से स्कृरित होते हैं। इन दोनों की विशिष्टता कुन्तक के शब्दों में ही देखिए—

श्चन्दो विवक्षितार्थेकवाचकोऽन्येषु सरस्वपि । भर्थः सहृदयाह्मादकारिस्वस्पन्दसुन्दरः ॥

-व जी शि

अन्य वाचक परों के विद्यमान रहने पर भी किव के द्वारा अमीष्ट अर्थ का जो एकमात्र वाचक होता है वहीं तो होता है अन्द । सहृद्य को आनन्द देनेवाले अपने स्पन्द ( स्वभाव ) से रमणीय होता है अर्थ । इन्हीं शन्द तथा अर्थ का पूर्ण साहित्य कान्य में सर्वत्र अभिलपित होता है।

### (ग) काव्य में शब्द-वैशिष्टच

कान्यगत सन्द की विशिष्टण होती है कि वह किन के द्वारा विविद्धत अर्थ का एक मात्र बोधक होता है। किन किसी विधिष्ट वर्ष के प्रकाशन के विधे सन्दों का प्रमेश करता है, एरन्तु उस पदार्थ के पर्यायवाची समस्त सन्दों मैं उस वर्ष के प्रकाशन की बोधता नहीं रहती। भाषा के श्रन्यमध्यार में कोई एक ही सन्द ऐसा होता है के किन के अमीष्ट अर्थ की अमिन्यक्ति स्पार्थना के साथ कर सकता है।

कविविवशिवविशेवाधियानक्षमध्वमेव वाचकत्वरुक्षणम् (व॰ बी॰ १७)

बाहरू के अर्थ के पर्यायवाची अनेक द्यार हैं—जब्द, परोधर, बब्धूच, बकाहरू, मेद, परोद, आहोद, परन्तु शामान्यतः अधिवेद अर्थ की प्रकृता होने पर भी मदंग विशेष में ही इनका मदोग ओविष्यपूर्ण हो वकता है। वनता कात् को क्षवपार से आप्याधित करने की द्यादा को नो चौताना 'करूर' ग्रन्थ में है वह कव्यारण करने से हरपुर स्थायर्ग 'परीवर चन्द में नहीं है। कति के हृदय में जिन मनोरम वर्ष की र्यूति होती है उनका वाहर मकाचन एक ही शब्द कर वकता है और वही शब्द बर्दाद कात्म में मयोवनीय होता है। काशी के मौद वंक्त कित तथा कात्म मर्गन महामद्देशक्या परिवत मेगायर शास्त्रीओं कहा करने के कि करिता की रन्ता के अपन्यर पर अर्थ विशेष के मकाचन के लिये हानीर छाता है। परत्त हम लोग वन्दर्भ नाया मान के अनुवार एक ही उपयुक्त घन्द जुनकर एक लेदी हमा प्रस्त है हम लोग वन्दर्भ नाया मान के अनुवार एक ही उपयुक्त घन्द जुनकर एक लेदी है तथा अन्य घटनों का तिरस्कार कर देते हैं। साराशी में है। स्थान्यत ग्रन्थों का विश्वाय अल्पनीति प्रवितित किता या है।

#### वाल्टर पेटर

होंनेनी के मान्य आलोजक बास्टर पेटर की सम्मति इस कथन से पूर्णता मिलती है | इन्तक के स्रानुशर 'विशिष्ट सन्दर' पेटर के अनुसार 'The unique word' दो है जो विशिष्ट मान के मकायन में एकमात्र संस्कार है । उनके कथन पर ज्यान देना आवश्यक है--

The one word for the one thing, the one thought, amid the multitude of words, terms that might just do ;......the unique word, clause, sentence, paragraph, essay or song, absolutely proper to the single presentation or vision within.

-Appreciations, Style P. 29.

आशय है काम चलानेवाली अनेक शब्द राशि तथा पदों के मध्य में एक ही वस्तु तथा एक ही चिन्ता के लिये एक ही उपयुक्त शब्द होता है— अद्वितीय शब्द, जो वाक्यांश, वाक्य, अनुच्छेद, प्रवन्व अथवा गान सकल मानसिक व्यापार अथवा आन्तरिक प्रतिभान के लिये सर्वथा उपयुक्त होता है।

इस शन्द में संगीत की माधुरी भी विद्यमान रहती है, क्योंकि कुन्तक की उक्ति के अनुसार—

गीतवद् हृद्याह्मादं तिह्दां विद्वाति यत्

—( व॰ जी॰ पृ॰ २९)

यह शब्द काव्य के मर्मश्चों के हृदय में गीत के समान आनन्द उत्पन्न करता है। काव्य शब्द की गीतघर्मिता के पश्चपाती आलोचकों ने ही काव्य में शब्दपक्ष की प्रधानता पर इतना आग्रह दिखलाया है। काव्य के शब्द में संगीत के समान मनोश्चता का निवास रहता है और चित्र के समान नेत्ररख़क चाकचिक्यका। इसीलिये बालक से बृद्ध तक समानभावेन काव्य शब्द से हृद्यानुरख़न करते हैं।

लैमवार्न की यह उक्ति इस तथ्य को पुष्ट करती है:-

Poetry is formal beauty. So far as words will take us we may call it an atmosphere, a glamour investing the verse a kind of dream-light not created but proceeding; it stills in us a sense of some mysterious meaning not expressed by the words themselves, not even consciously intended by the poet.

Lamborn: The Rudiments of criticism P. 117.

शन्द की गीतधर्मिता के विषय में कार्लाइल तथा लेहण्ड की यह उक्ति बही ही अनुरूप है। कार्लाइल का कथन है— "All speech, even the commonest speech, has something of song in it...Poetry. therefore, we will call, musical thought."

-The Hero : A Poet.

अर्मात् सद काव्य, और क्या वाधारण्डाम वास्य में भी समीत का कुछ अंग रहा ही है। ह्योकिये कविता को हम लोग वंगीतमय विन्ता कहते हैं। कार्कोहरू का 'वंगीतमय-विन्ता' पद काव्य में मुशुम्मि। वस्पक्ष 'वाहिस्य' का ही शेषक है। हमें वंशीत वोतक है काव्यमत खन्द का और विन्ता शेषक है तहत अर्थ का।

केहण्ड भी काष्य में शब्द माधुरी के प्रवल समर्थक हैं---

Poetry includes whatsever of painting can made visible to mind's eye, and whatse ever of music can be conveyed by sound and proportion without singing and instrumentation...

-What is Poetry?

कदिता के प्रस्य में निवद होता है चित्र का चो कुछ भी अंध मानस चुतु का गोबद हो सकता है वह और भीत तथा बाय के दिना गीस का चो हुए भी अंध च्यति तथा शीथम्म के द्वारा शंचारित किया चा सकता है यह पदार्थ।

छहण्ट के हुए कपन में काब्य में चित्र होता है शब्दार्थ युगल का अर्थ-गत यम और संगीत होता है प्वनिगत धर्म। उमय धर्म का सब्सेखन काब्य का निश्री सर्वत्व है।

काध्य-शब्द के चमत्वार के निमित्त कालिदास की इस कमनीय कविता की इम प्रस्तुत कर सकते हैं—

> ष्ट्रयं भर्तं शम्पति शोषनीवर्तां समाग्रमप्रार्थनया कपादिनः । कडा च सा कान्तिमती कडावतः भ

> > कुमारसम्भव (५।+१ )

कपाल घारण करनेवाले व्यक्ति के साथ समागम की प्रार्थना के कारण इस समय दो व्यक्तियों की दशा अत्यन्त शोचनीय वन गई है। एक तो है कलाघारी चन्द्रमा की कान्तिमती कला और दूसरी है इस संसार के नेत्रों के लिए की मुद्दीरूपा पार्वती स्वयम्। इस पद्य के शब्दों का परस्पर साहित्य नितान्त मञ्जुल तथा रमणीय है। नरमुण्डों की माला से सिवजत व्यक्ति हणा का पात्र होता है। उससे यदि अगत्या अनिच्छया समागम हो भी जाय, तो समागमकारी व्यक्ति हमारी खमा का पात्र होता है, परन्तु यहाँ तो हूट पड़ी है उससे समागम की प्रार्थना, आग्रह तथा हठ। कपाली की संगति वर्जनीय होती है, स्पृहणीय नहीं, परन्तु नो सुन्दरी उससे समागम के निमित्त प्रार्थना करती है वह सचमुच शोचनीयता की पराकाष्ट्रापर पहुँच चुकी है!!!

# (घ) अर्थ का वैशिष्टच

कुन्तक के अनुसार अर्थ की विशेषता है—सहृद्याह्नाद् स्वस्पन्द सुन्द्रता। अर्थात् सहृद्यों के चित्त को आनिन्दत करनेवाले अपने स्वरूप (स्पन्द) से सीन्दर्य की सम्पत्ति। आचार्यकृत व्याख्या इस शब्द को स्पष्ट कर रही है—किसी भी पदार्थ को नाना धमों से चित्रित होने की सम्भावना होती है, परन्तु उसी धमें से उसका सम्बन्ध ख्यापित किया जाता है जो रिसकों को आनिन्दत करने में समर्थ होता है। रस का उन्मीलन ही काव्य का मुख्य प्रयोजन टहरा, अतः जो अर्थ इस रसपोप का अंग बनकर आनन्दोदय में स्वमता रखता है, वही अर्थ वस्तुतः काव्य में आदरणीय होता है—

यद्यपि पदार्थस्य नानाविश्वधर्मस्वित्तरनं सम्भवति, तथापि तथाविश्वेन धर्मेण सम्बन्धः समाख्यायते यः सद्भद्य-इद्याह्यदमाधातुं क्षमते । तस्य च तदाह्यदसामर्थ्यं सम्भाव्यते येन कदाचिदेव स्वभावमहत्ता रसपरिपोपांगरमं वा व्यक्तिमासादयति ।

—व• जो० मृ० १९

अय की इसी विलक्षणता की व्याख्या कुन्तक ने अन्यत्र भी की है— प्रतिभायां तरकालोल्लिक्तिन केनचित् परिस्पन्देन परिस्फुरन्तः पदार्थाः प्रकृतप्रस्तावसमुचितेन केनचिद् सरकर्षण समच्छादितस्वभावाः सन्तो विवक्षा- विभेयरवेन अभिभेयतापद्वीमवतरन्तः वधाविधविद्योषप्रतिपादनसमर्थेन अभि-धानेन अभिवीयमानात्र तेन चमरकारितामापुचन्ते ।

—ৰ∙ জী৹ ছ০ ১৯–১৫

पद का व्यर्भ प्रतिमा में तरकाल उड़िश्वित होने वाले किसी स्वमाव से रहिति होता है । तदनन्तर मकुत सन्दर्भ के अनुकुल किसी उत्कर्भ के द्वारा उपका स्वरूप हो बाता है और तब वह कवि की अभिलापा के वश में आकर अभियेय की योग्यता प्राप्त फरता है। उस विशेष अर्थ के प्रतिपादन करने वाले शक्तों के हारा प्रकट किये वाने पर ही वह चेवन सहस्यों के हृदय में चारकार उपका करता है।

#### वाच्य का विभावरूप

कुन्तक का यह बाबय मनोविशान की दृष्टि से बड़े ही महत्त्व तथा सम्मान का पात्र है । बाह्य कार्य किस प्रकार विभाव के रूप में परिणत होकर चमरकारी बनता है. इसकी कमयद व्याख्या इस महनीय बाबय में विद्यमान है। पटार्थ की विभावरूप में परिवति क्रमिक तथा व्यवश्यित रूप से होती है। प्रधमनः पदार्थं कवि की प्रतिमा में प्रतिमासित होता है। सर्थं के साक्षास्कार के समय उसका को मनोहर रूप प्रतिभासित होता है उसी रूप में वह कवि की प्रतिमा का विषय भनता है। प्रतिमा उसके उत्पर अपना व्यापार करती है। बक्त ब्यापार के ममाब से उस पदार्थ में प्रकृत सन्दर्भ तथा प्रस्ताव के अनुसूच एक नवीन उरवर्ष उत्पन्न हो बाता है विससे उसका निजी रूप श्राहत हो जाता है। पदार्थ के रूप में एक मञ्जूल परिवर्तन संग्रित होता है। क्षति के द्वारा प्रस्पक्षीकत पदार्थ और कवि के द्वारा निर्मित पदार्थ परस्पर निताल क्रिय होते हैं । उसका प्रथम रूप आच्छादित हो बाता है तया अह बरत एक मदीन उरक्रप्ट रूप से भूषित बन बाती है-यही है अर्थ का विभाव रूप में आविशीव । उस विशिष्ट अर्थ की अभिव्यक्तिकी योग्यता भी विशिष्ट शब्द के द्वारा होती है । शब्दों के द्वारा शकटित दिये कानेपर भी बह पटार्थ अब सहदयों के चिच में आहाद उत्पन्न करता है । प्रत्येक कविता में अर्थ के चमरकारी डोने का वही कम है।

बुन्तक को ऐसे ही जान्द तथा अर्थ का परस्य शाहित्य अमीट है। स्तापन गुन्दर अर्थ ही प्रथमतः फवि के अन्तर्कोक में और अमन्दर रहिजोक में अनुरूप प्रतिस्थानी शब्द फा वैचार फरता है। अर्थ विश्व प्रकार भावमय होता है सन्द भी उसी प्रकार भावमय होता है। स्थमब सन्द तथा रसमय अर्थ का सामरस्य समान हृदय वाले मित्रों के मिलन के समान आदरणीय और चमत्कारी होता है। इसी संयोग का परिणतफल होता है—'अद्भुतामोद-चमत्कार'।

# मन्त्रशक्ति

पारचात्य आलोचकों को भी कुन्तक का यह 'साहित्य' सर्वया अभीष्ट है। एवरक्राम्बी निसे कान्य का प्राणभृत मुख्य प्रयोजन मानकर Incantation (मन्त्रशक्ति) के नाम से पुकारते हैं, वह यही कुन्तक निर्दिष्ट 'शन्दार्थ-साहित्य' ही है। एवरक्राम्बी के शन्दों में 'मन्त्रशक्ति' का यह रूप है—

I will call it, compending, 'incantation': the power of using words so as to produce in us a sort of enchantment; and by that I mean a power not only to charm and delight, but to kindle our minds into unusual vitality, exquisitively aware both of things and of the connexion of things-

The Idea of Great Poetry P. 18.

अर्थात् काव्य का यह प्रभाव 'मन्त्रशक्ति' कहा जा सकता है। हमारे भीतर एक प्रकार के संमोहन उत्यन करने के निमित्त शन्दों की यह विशिष्ट शक्ति है। इस शक्ति का अभिप्राय यही नहीं है कि वह केवल चमक्त्रार तथा आहाद उत्पन्न करती है, प्रत्युत वह हमारे चित्त को असाधारण प्राणपाचुर्य से उद्दीत करने की शक्ति है। यह विशेषरूप से वस्तुओं तथा वस्तुओं के सम्बन्ध के विषय में अवगतिसम्पन्न रहती है।

कान्य में सिद्ध मन्त्रकािक हमारे हृद्य को मुग्य भी करती है तथा उदीप्त भी करती है—वस्तुतः सीम्यभाव तथा उपभाव द्विविध भावों से सम्पन्न होती है।

## डिक्शन

एवरकाम्बी को यह साहित्य सर्ववोभावेन कान्य में स्पृहणीय तथा इलामनीय है। शन्द-सौष्टव के साथ अर्थ-सौन्द्य के सहच्ये विघान को वे हिक्यन Diotion के नाम से पुकारते हैं और काव्य में इस विचान के सर्वेषा आमही हैं। इस 'दिक्यन' शब्द की व्यास्था कुन्तक के 'साहिस्य' के साथ सर्वेषा मेळ खाती है। वे कहते हैं—

The poets elaborate use of diction—his cunning manipulation of the suggestions and implications and niesties in the sense of his words is only the counterpart of the meaning side of language to his equally elaborate use of the sound of language.

Abercrombie—Poetry: Its

Music and Meaning P. 49.

आग्रय यह है कि शन्द का अपे विचान ही कवि के लिए अपेहणीय चरत नहीं है, प्रायुत अपे की व्यक्तना, गृहता तथा प्रध्या भी उचका आया-वस्तक अपवर है। इनके नाम मामा के रीवन्यानह के शन्यों में सी हान्हरूप (विचान की ओर भी उचका खहब होता है। इन दोनों का एकन प्रमोग कहाना है—विकृतन।

्रत्व साहित्य के आमाव में शब्द तथा अर्थ की बढी दुरबश्या होती है ! शक्तियांकी शब्द के अमाव में अर्थ स्वतः अरने में परिस्कृतित होनेपर भी बाह्य मकाश्चन के बिना 'गृतककर' बना रहता है । और शब्द वाक्येरयोगी स्वर्थ को म बुद्धांकर बहु अस्य बाज्य या अर्थ को प्रकृट करता है तह वह 'बाह्य के कियु बिगियमूत' (तेश के स्वान) होता है—

्रश्रयेः समर्थवाचकासद्भावे स्वाध्यका स्कृतक्षि स्ववक्त्य एवावतिष्ठते । हास्द्रीऽपि वाच्योपयोगि-वाच्यान्यस्वाधकः सन् वाक्यस्य व्याधिभृतः प्रतिभाति ॥

—ৰত জীত হত ১৪

अर्थ के मुनकस्य कर की दूर करने की बमता रखता है शक्तिशाओं निधिष्ट शहर तथा बावय की व्यक्ति को दूर करने की योग्यता रखता है बावकोरयोगी अर्थ। जिसत शब्द राधा अचित अर्थ का काववनीय सबीम ही आध्यार शास्त्रात्वक विश्वतिया है।

साहित्य का द्वितीय-प्रकार होता है। बाक्यगत साहित्य वहाँ शब्द तथा

अर्थ एक साथ मिळकर आनन्द उत्पन्न करते हैं। कुन्तक ने अपने काव्यलक्षण में 'सिहतो' पद की विशिष्टना दर्शाते लिखा है—

'सिहतो' इत्यन्नापि यथायुक्ति स्वजातीयापेक्षया शन्दस्य शब्दान्तरेण वाचस्य वाच्यान्तरेण च साहित्यं परस्परस्पर्धित्वरूक्षणमेवविवक्षितम् । अन्यथा तिहृदाह्माद्कारित्वहानिः स्यात् ।

— ब॰ जी॰ पृ॰ १२ ( वृत्ति )

अर्थात् 'शब्दार्थी सहिती काव्यम्' में 'सहिती' का निजी स्वारस्य है। युक्ति के अनुरूप जहाँ एक शब्द दूसरे शब्द के साथ तथा एक अर्थ दूसरे अर्थ के साथ इस प्रकार सिमलित रहता है कि आपस में एक दूसरे से स्पर्धा किया करे—अपने सीन्दर्थ की सत्ता के लिए शब्द अन्य शब्द के साथ तथा अर्थ अन्य अर्थ से परस्पर स्पर्धा करते हैं वही साहित्य है। यहाँ कुन्तक साहित्य को वाक्यगत भी मानने के पश्चपाती हैं।

चाहित्य का एक तृतीय प्रकार भी निर्दिष्ट है जो प्रवंधगत साहित्य का द्योतक है। क़ुन्तक का कहना है—

> मार्गातुगुण्यसुभगो माधुर्यादिःगुणोदयः। अरुद्धरणविन्यासो वक्रताविशयान्वितः॥ वृद्यौचित्यमनोहारि रसानां परिपोपणम्। स्पर्धया विद्यते यत्र यथास्वमुभयोरिष ॥

चहाँ रीति के श्रीचित्य से सुन्दर माधुर्य आदि गुणों का उदय हो, वकता के अतिशय से सम्पन्न अलंकारों का विन्यास हो, वृत्ति के अनुरूप ही रसों का परिपोषण हो—तथा ये जहाँ परस्पर स्पर्धा के साथ विद्यमान हों, वह साहित्य कहलाता है। रीति, गुण, अलंकार, वक्रोक्ति, वृत्ति तथा रस—हन काव्य—तत्त्वों का परस्पर स्पर्धा रूप से एकत्र निवास साहित्य का सब से श्रेष्ठ प्रकार है। काव्य के ये समग्र तत्त्व जहाँ आपस में मिल-जुलकर काव्य की सुपमा उत्पन्न करते हों वहाँ साहित्य का चरम निवास रहता है।

'साहित्य' के इन प्रकारों के दृष्टान्त महाकवियों के काव्यों में हमें उपलब्ध होते हैं। कालिदास का 'अनामात पुष्पं' क्लोक वाक्यगत साहित्य का निद्र्यन है, तो समग्र 'अभिज्ञान शाकुन्तल' प्रवन्धगत साहित्य का दृष्टान्त है क्योंकि इस में काव्य के समस्त चर्चों का मुख्य सामुख्य उपस्थित है।

### एक उदाहरण

हिन्दी का यह प्राचीन पर 'साहित्य' का बड़ा हो सुन्दर दृष्टान्त है— छहरि छहरि सिनी चुँदनि परित मानो, घंडरि घडरि घटरि बटा खाडे है समल में।

घहार घहार बटा छाहे हे शगन में।

मोंसी कही स्थाम चलो आज हार्जि वे को फूलो न समाई ऐसी मई है सगन मैं। चाहती वडोई विठ गह निगोड़ी नीद,

सोह गए भाग मेरो जाति वा वनन में । ऑखि कोछि देखों न घन है न घनश्याम वेड्रे छाड़ें पुँदनि मेरे ऑस है इपन में ॥

वियोगविधुरा नायिका का कितना हुन्दर विश्व प्रस्तुत किया गया है । नायिका नायक के वियोग में रोजी रोजी की गई थी। वह यथना देखती है कि आकाश में यहरानियार्थ बारलों की बटा बार्ड हुई है। बख के सीने बूँद छहर छहर आहमान से जिर रेखें हैं। पेरेल स्वम्य क्याग में बातकर कहा कि प्यारी छूला हुल्लों के लिए चले। में हुए बात को सुनकर फूली न समाई। मैं उडना हो चाहती थी कि नितोशी और उड गई और बातकर भी मेरे माम से गए। आँख खीलकर देखती हूं तो न तो धन है और नयनश्याम हैं। मेरे नेत्रों में कुछ ऑदुओं के ही बूँद लाये हुए हैं। हस कमनीय एय में छन्द की सुरात तथा अर्थ की कुन्दरता बड़े ही अन्छे दंग से एकन विद्व हो सकती है।

ह्ल कि कि प्रयम परल में बब्दों का इतना कुन्दर विन्याप है कि
प्रतीक होता है कि आकाश में पन पहरा रहे हो तथा पानी के पूँर छहर
किरिक्ट भूतक पर पह रहे हो। बब्द तथा अधेतत ध्वनिशास्य मां प्रतिक हिन्द विश्व है। नामित्रा अपने विवक्त के मस्तान पर स्वयं उठना ही चाइती यो कि उत्तरी निमोड़ी नींद उद गई। इत चरण का विरोगामाल देखने हो योग्य है। नीद तो है स्वयं निमोडी—गोब से होन, पैर से रिटिंग, परन्त्र आवार्य है वह उट खड़ी होती है। निमोडी का उटना विस्माकारक अवस्य होता है। मीद टूट जाने से स्वाम में ह्ला खलने वा आनन्द ही नहीं आया, अताः नींट उत्तरीव निमोडी—दुक्तिशा थी इत्यों म्या कोई सन्देह है। नायिश के माग्य कांग्रव्य के भी सोग्य यो। मिनतम वा स्वयं ह्यने का- प्रस्ताव भाग्योदय की चरम निशानी है, परन्तु हरामी नींद ने सारा मजा किरकिरा कर दिया—सारा गुड़ गोवर हो गया। अतः उसका 'निगोड़ीपना' सव तरह से सिद्ध हो रहा है। सुन्दरी उठकर देखती है तो क्या देखती है ? न तो घन कहीं है और न घनश्याम। नेत्रों में केवल ऑस् के चूँद छाये हुए हैं। यह सब करामात है इन कतिपय ऑस्तुओं के ही। इस अन्तिम चरण में स्वप्न के रहस्य की ओर संकेत है कि किस प्रकार स्वप्न में वर्तमान तथा भविष्य का एकत्र मिलन सिद्ध होता है—ऑस्तुओं की, वूँदों से रिमिझिम पानी की चूँदों की स्मृति, उससे झुले का प्रस्ताव, तथा नींद खुल लाने पर प्रस्ताव का अन्त—आदि समग्र वार्ते परस्पर अनुस्यूत शृंखला की भोति मनोवैशानिक हदय को खींच रही हैं। कवित्व में इस प्रकार शब्द तथा अर्थ का पूर्ण साहित्य है।

साहित्य की समीक्षा का अवसान कुन्तक ने इन पद्यों से किया है जिसमें 'साहित्य' के मृत्य तथा महरन का अभिराम अंकन है। वे कहते हैं कि अर्थ की पर्यालोचना करने के निना भी जो काल्य अपने शन्द-सौन्दर्य की सम्पत्ति से काल्यमर्मशों के हृदय में आहाद उत्पन्न करता है वही सचा काल्य है और इस निपय में उसकी गीत के साथ तुलना की जा सकती है। गीत का शन्द माधुर्य अर्थनोध के निना हो हमारे हृदय में आनन्द का उत्स उत्पन्न कर देता है। काल्य की भी यही गति है। अर्थ के शान हो जाने पर काल्य पद पदार्थ तथा नाक्य से उत्पर उठकर पानक के स्वाद के समान सजनों के हृदय में अनिर्वचनीय आनन्द उत्पन्न करता है। जीवन के निना शारीर तथा स्कुरण या संचलन के निना जीवन निःसार होता है। उसी प्रकार साहित्य के निना काल्य भी निर्वीव तथा निध्याण होता है। अतः 'साहित्य' हो काल्य का प्राण है—जीवनाधायक तक्त है—

अपर्यास्रोचितेऽष्यथें वन्धसीन्दर्यसम्पदा । गीतवद् हृदयाह्मादं तिह्दां विद्धातियत् ॥ वाष्याववोभनिष्पत्तौ पद्वामार्थवर्जितम् यत् किमण्यर्थयस्यन्ता पानकास्वादवत् सताम् ॥ शरीरं जीवितेनैव स्फुरितेनेव जीवितम् विना निर्जीवतां येन वान्यं याति विपश्चिताम् ॥

--व॰ जी॰ पृ॰ २९, इलोक २७-५९

### (ङ) 'साहित्य'--पाश्चांत्य मत

कुन्तक की इस सुन्दर कन्दवना की बुक्ना पाक्वात्व आछोवकी के छाप मिलीमीत की वा सकती है। कुन्तक किंग कान्यवन को 'पाहित्य' कहते हैं तो सन्दर पेटर स्टाइक (Sbyle) तथा प्रवरकान्यों विक्रात (Diction) के नाम से पुकारते हैं। फ्रान्ट के विक्यात केवक फ्लावर (Flaubert) की सम्मति में सन्द तथा अर्थ का मन्त्रज सामक्रास्य कान्य मान है। बिस मक्तार सीतिक सरीर से रंग, विस्तार कारि गुणे के स्टा देने से नह एक निर्माद कारा है। कार कार की आइति (सहर) उसके विवाद (अर्थ ) से बीहत कार की सामक्रार सीतिक सीति की सामक्रार सीतिक सीति की सामक्रार सीति सीति की सामक्रार सीति की 
There are no beautiful thoughts, without beautiful forms, and conversely. As it is impossible to extract from a physical body the qualities that really constitute it—colour, extension and the likewithout reducing it to a hollow abstraction, in a word, without destroying it; just so it is impossible to detach the form from the idea; for the idea exists by virtue of the form.

—Walter Pater: Appreciations में बहुन, पु॰ १०
-Walter Pater: Appreciations में बहुन, पु॰ १०
उटर की सम्मति में अस्ति काल का भी गई। बैलडपंच होता है कि उठमें
उठमें आकृति का उठकी आग्रा से पुण्यकरण नहीं हो उठका। संगीत को
महिमा का गई। रहस्य है कि उठमें उठके विश्य तथा अभिव्यक्ति में पार्यक्य
नहीं किया बा उठका। मान तथा अभिव्यक्ति का परस्यर संगतित कर होकर
संगीत हमारे हर्य में आजन्द के अतियय का कारण बनता है, उठ्छो मकार
साहिस्य की भी रहा है। कुन्तक ने भी 'गीतवर्ष काल्यम्' कह कर हथी
साम की और उठके किया है। वेटर के धार रे हैं—

If music be the ideal of all art whatever, precisely because in music it is impossible to distinguish the form from the substance or matter, the subject from the expression; then litrature, by finding its specific excellence in the absolute correspondence of the term to its import, will be but fulfilling the condition of all artistic quality in things everywhere of all good art.

-Parte.: Appreciations pp. 37-38

पेटर के मत में 'स्टाइल' ही काव्य में मुख्य वस्तु होती है। इसकी व्याख्या करते हुए वे लिखते हैं कि शब्द तथा अर्थ के साथ युक्त होने की समस्त प्रक्रिया के द्वारा शोभन लिखने की नियमावली मन में ऐक्य अथवा ताद्रूप्य उत्पन्न करने की ओर लक्षित करती है। शब्द पुंज, वाक्य, वाक्यावयव, समप्रत्वना, गीत, लेख, आदि में विषय के साथ अपने को एकता के सूत्र में वांचने की यदि गति विश्वमान है—ऐक्य सिद्धि की ओर यदि गति अभिमुखी होती है, तो यही होता है स्टाइल का प्रकृत पन्या।

All the laws of good writing aim at a similar unity or identity of the mind in all the processes by which the word is associated with its import... To give the phrase, the sentance, the structural member, the entire composition, song or essay, a similar unity with its subject and itself—style is in the right way when it tends towards that. All depends upon the original unity, the vital wholeness and identity, of the initiary apprehension of view.

-Appreciations: Style P. 22

इस उद्धरण में unity से तालयं है ऐक्य और Style से तालयं है साहित्य। किव की आला के साथ शब्दार्थ युगल का सामझस्य उत्पन्न होने पर भी एक प्रकार का साहित्य उत्पन्न होता है। इसीलिये पारचात्य आलोचक स्टाइल या साहित्य को ही वस्तुतः मनुष्य मानते हैं—Style is the man निस अर्थ में बीज ही हुझ होता है उसी अर्थ में साहित्य में ही लेखक की वास्तव सत्ता रहती है। लेखक की जितनी विशिष्टता होती है वह इसी साहित्य में निवास करती है। अतः स्टाइल सचमुच लेखक का प्रतीक है। ब्रेडले ने पेटर की इस मीमांसा को स्वीकृत कर इसे उपयुक्त माना है ।

<sup>1.</sup> Poetry for Poetry's sake, 70 28

### (च) साहित्य-- त्रिकमत

घन्दार्थ-युगन के साहित्य की हुटना कुन्तक ने साना हृदयबाठ मिन्नों के समितक के साम की है—सुहृदाधिव संगती (व की )। यह उपमा किसी ही अविध तक सार्थक कही था सरती है, सर्वोध में नहीं। ग्रान्त का ग्रान्द के साथ स्वाधित के सार्थ के साथ स्वाधित के सार्थ के साथ साधित के साथ साहित्य के सुक्त के साहित्य के सुक्त के सुक्त के साथ साहित्य के सुक्त के साहित्य के सुक्त के सुक्त के सुक्त के सुक्त के साहित्य के सुक्त के साहित्य के सुक्त के साहित्य के सुक्त के सिन्द यह स्वाधित साहित्य के सुक्त के साहित्य के सुक्त के सिन्द यह सुक्त साहित्य के साहित्य के सिन्द के

वागर्यादिव संपृक्ती वागर्यप्रतिपत्तये । जगत पितरी वन्दे पार्वतीपरमेश्वरी ॥

—शब्बंश १।१

्याग् और अर्थ का परस्यर छाहित्य है अर्थनारीश्वर के छमान । समान मूर्ति में एक ओर विश्वाबती हैं मगवती पार्वती और दूबरी ओर छोमते हैं मगवनन चकर । एक ही भूति में परस्यर अम्मेनगाश्वय सम्बन्ध से विराधमान गीशंकर की यह मूर्ति सम्रार्थ गुगक के सामस्यक का मतिनियस करती हैं। हस उपमा की भीतर हमारे साहित्य का मञ्जूक रहर्य दिवा हुआ है। इस पुछना की अर्जुक्यता अनेक हाश्यों से आलोककों का हर्यागर्वन करती है।

की स्फूर्ति जाग्रत होते ही वह शब्दमय आधार खोज निकालती है तथा लिलत पदों का विन्यास अर्थ की द्योतना किए जिना रह नहीं सकता। इस प्रकार शब्द के लिये होता है अर्थमय आलम्बन और अर्थ के लिये होता है शब्दमय आश्रयण। अर्थ की स्फूर्ति शब्दमय आलम्बन के अभाव में असिद्ध है और अर्थमयी अभिव्यक्ति के जिना शब्द की योजना निरर्थक है।

### सामरख

कालिदास तन्त्रशास्त्र के प्रख्यात पण्डित थे। 'चिद्रगनचिन्द्रका' के रचियता तान्त्रिक कालिदास हमारे परिचित किव कालिदास से कथमि भिन्न नहीं प्रतीत होते। वागर्थ की 'जगतः पितरी पार्वती परमेश्वरी' से उपमा देकर वे एक गम्भीरतम तान्त्रिक रहस्य की ओर संकेत कर रहे हैं। 'वाग्' है शक्तिस्पा पार्वती और 'अर्थ' है शक्तिमान् शिव। सृष्टि के आदि काल में शिव और शक्ति दोनों परमिश्चव के रूप में विलास करते हैं। तान्त्रिक सिद्धान्त के अनुसार परमेश्वर के हृदय में विश्वसृष्टि की इच्छा उत्पन्न होते ही उसके दो रूप हो जाते हैं—शिवरूप तथा शक्तिरूप। शिव प्रकाश रूप हैं और शिक विमर्शरूपणी हैं। विमर्श का अर्थ है पूर्ण अकृत्रिम अहं की स्फूर्ति। यही शक्ति चेतन्य, स्वातन्त्र्य, स्फुरत्ता, स्पन्द आदि शब्दों से त्रिकशास्त्र में अभिहित की जाती है।

प्रकाश का अनुभव विमर्श के द्वारा होता है और प्रकाश की स्थित में विमर्श की कल्पना चिरतार्थ होती है। जिस प्रकार बिना दर्पण के मुख को अपने स्वरूप का प्रत्यक्ष नहीं होता, इसी प्रकार बिना विमर्श के प्रकाश का स्वरूप सम्पन्न नहीं होता। चिद्रूप होकर भी शिव अचेतन है। आदाशक्त शिवरूपविमर्शनर्भलादर्शः है। जिस प्रकार कोई राजा निर्मल दर्पण में अपना प्रतिविम्न देखकर अपने सुन्दर मुख का शान प्राप्त करता है उसी प्रकार शिव भी स्वाधीनभूता स्वारमशक्ति को देखकर अपने परिपूर्ण अहन्ता तथा प्रकाश-मय रूप को जानता है। अतः प्रकाश विमर्शासक है अथ च विमर्श प्रकाशा समक है। एक की सत्ता दूसरे पर आश्रित रहती है और दोनों मिलकर ही भगत् की सिष्ट करते हैं।

वाग् और अर्थ के परस्पर साहित्य का शान प्रवेक्त तन्त्र सिदान्त पर ही आश्रित है। वाग् है शक्ति, पार्वती, विमर्शक्तिपणी और अर्थ है शंकर, शक्ति-मान्, प्रकाशक्त । विमर्श के बिना प्रकाश अपना परिचय नहीं पा सकता। इसी प्रकार वाग् के बिना अर्थ की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। वाग् अर्थमयी है और अर्थ बाद्धाय है। दोनों का अमनन्य अनुस्तृत अविश्वित्त तथा निरथ है। दोनों साथ मिलकर कारणवर्गन की श्वष्टि करते हैं। बागर्थ को हुमा कस्य का विवास है—माव्य की श्वष्टि का मूळ कारण है। बैसे पित के पिना न शक्ति की करपना है और न शक्ति के बिना शिव को, बैसे ही अर्थ के बिना बाग् की करपना निरामार है और बाग् के बिना अर्थ की। इस ग्रामीरतन दश्य का श्वराटन फालिदास की यह दार्थनिक स्प्रमा बड़ी सुन्दरता से कर रही है।

इस उपमा की मध्य करवना में किसपुद प्राचीन परस्परा का ही अनुसरण कर रहे हैं। डिगपुराण का बचन है—अर्थः शस्युः शिवा वाणी तथा बद्र हृदय । उपनिश्त का कथन है—

कन्नोऽघोऽधावः सोमा कस्मै वस्मै नमी नमः॥

अर्थमय ग्राम्य तथा बाब्बयी जमा का विद्यान्त इस प्रकार उपनिषद् के कारियों की अनुभूति का विकार है। कालिहान को यह जयमा वश्य होती है—सम्प्रीम्य प्रशासनाय (इश्व ) में यही ज्ञान उपन्य इति है—सम्प्रीम्य प्रशासना सुनाय गोनुमाईति। कालिहान कुमारमान में विव-गाँदी के परिणय के साथ ही अपने काम्य को तमास करते हैं। इसका साहित्यक रहस्य यह है कि शान्द पायेंसी तथा अर्थ-शंकर से 'रब-सक्तर' था' 'रव कुमार' का उदय होता है, परन्तु काम्य में रब होता है 'वायन्य', इस्मिलिय कालिहान प्रिय-गानिती के परिणय तक ही वर्गन करते हैं। वे बानते हैं कि साहित्यमनित (परक्तरन की वायन की साहित्यमनित के परिणय की बात अनि से समझ ही लेंगे। अभिषा के हारा प्रकट कर वे 'अवाययवनत' शेष इस मानत बनता नहीं चाहते हैं।

नीसकण्ड दीक्षित कालियास की ही कस्पना से प्रमावित होकर कह

सम्बं बधुः शब्दमयं पुरारे — रणांसकः दक्षिणमामगण्ति । श्रष्टं जानमङ्गञ्जीयर तद् श्राद्धीन कार्यं क्यमस्त्रपुण्याः। —विश्वकीकार्णेन ॥।०

(छ) आलोचक

सरकृत के आहोचना ग्रन्यों में किन के समान आळोचक का भी पद बड़ा महनीय तया महत्त्वपूर्ण माना बाता है। आळोचक किन के काव्य सौन्दर्ग को स्वयं समझ कर उसका चारों ओर प्रचार करता है। कवि के काव्य को लोक. प्रिय बनाने में सबसे बड़ा हाथ इस आलोचक का ही है। कवि के उस काव्य से कीन प्रयोजन सिद्ध होगा जो उसके मन में ही निवास करता है और जो भावकों द्वारा व्याख्यात होकर चारों ओर समादत नहीं होता । पोथियों में लिखे गए काव्य तो घर-घर में पड़े रहते हैं, परन्तु सचा काव्य तो वही है जो भावक के हृदय पर उट्टेंकित रहता है? । इसीलिये भावक किव के लिये क्या नहीं हैं ? भावक किव का खामी है. मित्र है, मन्त्री है, शिष्य है तथा आचार्य भी है। हो भाव किसी कवि को अपनी कविता में स्वयं स्कृरित नहीं होते, उन भावों की स्कृति तथा व्याख्या करने-वाले आलोचक को यदि आचार्य की पदवी से मण्डित किया जाय, तो क्या यह अनुचित है ? काच्य में यदि दोषों का निरूपण करनेवाला व्यक्ति कविको दोप गर्त में गिरने से बचा कर सन्मार्ग में ले जाता है, तो क्या वह उसका मन्त्री नहीं है ? इसीलिये कान्य के प्रचुर प्रचार तथा गुण-दोप विवेचन फे लिये आलोचकों की महत्ता संस्कृत साहित्य में सर्वत्र स्वीकृत की गई है। राजशेखर का यह कथन विल्कुल सत्य है-

> स्वामी मिन्नं च मन्त्री च, शिष्यश्चाचार्यं एव च। कवेर्भवति हि चिन्नं किं हि तद् यत्न भावकः ।।

कुछ लेखकों का तो यहाँ तक कहना है कि अभिनय के प्रसंग में जिन दोषों तथा विकृतियों का दर्शन नाट्यवेद के स्नष्टा स्वयं ब्रह्मा को भी नहीं हुआ वे विकृतियाँ आलोचक के हृदय में स्वतः आविर्भृत हुआ करती हैं:—

सत्काच्ये विकियाः काश्चित् भावकस्योग्लसन्ति ताः । सर्वाभिनयनिर्णीतौ दृष्टा नाट्यसजा न याः ।। संस्कृत में आलोचक के लिए अधिकतर प्रयुक्त शब्द है 'भावक'। भावक

सर्हत म अलिचक के लिए अधिकतर प्रयुक्त शब्द है भावकः। भावकः

का॰ भी॰ अ॰ ४ ए॰ १५

काब्येन किं कवेस्तस्य, तन्मनोमात्रवृत्तिना ।
 नीयन्ते भावकैर्यस्य न नियन्धा दिशो दश ॥

२. सन्ति पुस्तकविन्यस्ता: कान्यवन्धाः गृहे गृहे । द्वित्रास्तु भावकमनः शिलापष्ट-निकुष्टिवाः॥ — वही

३. का० सी न, अध्याय ४, पृ० १५।

थू वही । भ भ भ

का खुरावि-कम्प अर्थ है सावयतीति सावकः अर्थात् को कदि के भम तमा अभिप्राय की भावना करता है, अमस्ता कृतता है, ठीक टीक निरूपण करता है यही भावक है। याचे कर किया वह तो आवसका गुण है प्रतिमा। इस इटि से वह काव्यसश किय का समक्ष्य है परन्तु एक अन्यत के शाप। प्रतिमा हो प्रकार को होती है—कार्रायंत्री तमा सावयित्री।

कारियंत्री प्रतिभा वह है वो फाव्य निर्माण में किंद का उपकार करती है, इसे आदिमात बर्युओं को भी प्रतिभाषित करावी है, अकात बर्युओं को भी झात करा देवी है तथा अहट बर्युओं को भी हस्तामकंप के समान दर्शन करा देवी है।

भाषियत्री प्रतिभा वह है जो मानक का उपकार करती है, गुणशेष के विवेचन में भाषक की बहायता करती है, किये के द्वारा अहात दोष तथा गुणों की करपना कर उनके प्रचार तथा चशोधन में विशेष वहायता देती है। किये का स्थापार-तथ हमी प्रतिमा के क्लबर कित होता है। हस प्रतिमा के अभाव में काम-कृश निष्कल तथा करदीन ही बता रहता है।

### कवि और भावक

ध्यव विचारणीय प्रधन यह है कि उभय प्रकार—कारधिशी और भाव-पिशी—की मतिमा का नियास ही व्यक्ति-विशेष में हो सकता है या नहीं । अर्धात एक ही व्यक्ति कारधिशी प्रतिभा के ब्लगर नवीन कार्य की देश करता है तथा मानधिशी के द्वारा यह अपने ही रिचेत कार्यों में गुण और त्रोष की विश्वचना सम्बद्ध प्रति ते कर सकता है। इस विषय में संस्ता के विद्यानों में दो विश्वप्र मन दील पहले हैं। साहित्य खाल के माचीन आचार्यों की हम्मति कवि तथा आरक की एक ही मानती थी। आचार्यों का कथन है—कितमील्यति मानक्क क्षिं —करी ही मानना करता है और मानक ही कारम दिए करता है। मानक कित कमी कथम रहण पर दा मास नहीं कर करता। उठकी प्रतिश्व सार्विकृत क्षा सार्वकारिक है:—

> प्रतिभावारतस्येन, प्रतिष्ठा शुवि स्रिधा। भावकस्तु कवि प्रायो, न भजत्यभमां दशाम् ॥ ——कान्यगीमांसा, व० ॥ ५० १३

ध्यमेजी साहित्य के मान्य आजीवक हैजलिट मी आलोवक के लिये काम्य की उपासना आवस्यक मानते हैं—We do not say that a man to be critic must necessarily be a poet, but to be good critic he ought not to be a bad poet. Such poetry as a man deliberately writes and such only, will he like.

अच्छे काव्य की समीक्षा के लिये अच्छे काव्य की रचना-चातुरी अपेक्षित होती है। कुकवि कभी सरकाव्य का समीक्षक नहीं बन सकता।

यह तो हुआ सिद्धान्तवादी कोरे आलंकारिकों का मत। परन्तु किव-कमं में निष्णात किवनों की अनुभृति इसके ठीक विपरीत है। वे किवता और भावुकता को एक व्यक्ति में सीमित करने के पक्षपाती नहीं हैं। इस विषय में संस्कृत किवयों के मूर्धन्य महाकिव कालिशास की सम्मित अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा माननीय है। कालिशास सत् और असत् काव्य की अभिन्यक्ति का कारण सन्त जन (भावक) को मानते हैं। आग में डालनेपर ही सोने के खरा या खोश होती है। इस शोभनता या अशोभनता की अभिन्यक्ति का उत्तरदायी भावक ही होता है—

तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति, सदसद्वविक्तहेतवः। हेम्नः संकक्षते ग्राग्नौ विद्यद्भिः स्यामिकापि वा॥ —-रघुवंश १।१३

इसी भाव को कालिदास ने अभिशान-शाकुन्तल में भी पुष्ट किया है— आपरितोपाद विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम् । बलवदपि शिक्षितानामारमन्यप्रत्ययं चेतः॥ शकुन्तला १।२

विद्वजन के हृदय में परितोष उत्पन्न करना ही कविकला की चृड़ान्त सफलता है। अपनी कला के विलास में सुशिक्षित भी कवि आलोचक की शोभन सम्मति के अभाव में अपने ऊपर विश्वास नहीं करता। कविनन के हृद्य में काव्यकला के प्रति विश्वासोत्पादन का गुरुतर भार निहित रहता है भावक के ऊपर। भावक किव से नितान्त भिन्न रहता है। अतः कालिदास की इन युक्तियों से हम इसी निर्णय पर पहुँचते हैं कि कवित्व से भावकत्व भिन्न ही होता है। यदि किव में ही आलोचना की शिक्त निहित रहती तो वह काव्य-परीक्षा के लिये आलोचकों के पास भटकता ही क्यों! कालिदास के स अनुभव का अनुमोदन महाकवि राजशेखर भी कर रहे है—हबहूप-भेद तथा विषय भेद होने से सायकत्व भिन्न है तथा कदित्व से प्रथम है। आचीन आनारों का मर्गकथन है कि कोई व्यक्ति चनन की पना में नमर्थ होता है। यह पुरा चक्कि उठके पुनने तथा विनेवन में दश होता है। एक पत्यर होना देश करता है और मुखा पत्मर ( पड़ीरी ) उछकी परीक्षा करता है। कड़ीरी छोने के खरेपन या लोटेपन को दूँद निकासती है, छोने को पैदा थोड़े ही करती है। हरी प्रकार मावक करिता में गुलरोगों की विनेचना कर सकता है, यह कितता ही राष्ट्र महार करिता में गुलरोगों की विनेचना कर सकता है, यह कितता ही अहरत एएन्ट्र बहुत हो कम १ हो नियम नहीं, प्रस्तुत व्यवना ही मानना चाहिए।

> कश्चित् वार्षं रचित्रमुम्हं श्रोतुमेवापरस्तां कश्चाणी ते मतिरुभववा विस्तर्यं नस्तनीति । नश्लेकरिमधित्रायवतां सश्चिपातो गुणानां एकः स्ते कनकशुण्यस्तरपरिश्लाक्षमोऽन्यः॥

> > का॰ मी० स॰ प्रप्राध

कि और प्रावक में कीन कहा है १ वह बड़ा ही विवादास्तर विषय है।

प्रुनते हैं कि हठी विषय को ठेकर एक बार एक कि थीर एक भावक में

स्वादा ग्रुट हो गया। कि का आग्रह या कि खड़ा होने के नाते कि हो

हाथ के रहस्य का खाता होता है। उबर भावक का हठ या कि आशेचना

प्राप्त का नमंत्र होने से भावक ही काल के ग्रुप-रोधों का सम्बद्ध विवेचना

कर खडता है। विवाद बढता ही गया। खंसका कर भावक वी बोछ उठे—

अच्छी बार है कि मित्री, कोई कितता तो बुनाइए। कि हट अपनी ननी चुक्ति

इयं सम्प्या दूशदहपुरातो इन्द्र । मख्यात्, ववैकान्ते गेष्ट्रे वरणि वतः वैष्यामि श्वनीम् । समीरेणैवोषाः ववकुसुमिताः स्वल्यतिकाः, धुनाना मुर्चोन नहि, नहि, वहीरयेव कुरते ॥

इस रामीय पद्य में मलवानिल तथा जुतलिका का परस्पर कथनोवकवन है। मल्य पर्वत से बहनेबाल रश्चिण वासु लता को यपको देकर घोरे घोरे कह रहा है कि देखों, में विजनी दूर से चलकर द्वान्हारे दरवाजे आया हूं। मैं द्वान्हारे एकान्त पर में यह रात निजाना चाहता हूं। क्या तुम पुरे रहने के लिये स्थान न दोगी ? वायुकी यह बात सुनकर नयी खिली हुई बाललिका अपना सिर हिला-हिला कर कहने लगी—नहीं, नहीं, नहीं।

यह रमणीय पद्य सुनकर भावक झट कि से पूछ बैटा कि इस पद्य में 'नवकुसुमिता' का क्या ताल्पर्य है तथा तीन बार निषेध करने का क्या अभिप्राय है ! कि ने कहा—इसका कारण सीधा-साफ है । वसन्त के आगमन पर लता में नये फूल आये थे । इसीलिये 'नवकुसुमिता' विशेषण दिया गया है तथा अस्वीकृति को हद करने के लिए 'नहीं' शब्द का तीन बार प्रयोग है । भावक ने कहा—चस, इन गृढ़ शब्दों का यही ताल्पर्य है ! तब कि ने कहा कि इससे भिन्न यदि कोई दूसरा गृढार्थ हो तो आप ही बताह्ये । भावक ने कहा—सुनए । 'नवकुसुमिता' में यह व्यंग्य है कि लता पुष्पवती (रजस्वला) है । पुष्पवती-नायिका और नायक का संगम शास्त्रनिषद्ध है । तीन बार निषेध करके लता यह दिखलाना चाहती है कि वह तीन दिनों तक अस्पृद्य होने के कारण संगम के अयोग्य है । चीध दिन शुद्ध होने पर वायु उसके घर में मौज से निवास कर सकता है । इस सुन्दर तथा गृढ तात्पर्य की अभिव्यक्ति सुनकर कि नी गढ्ना हो उटे और उन्होंने भावक की अध्वता सहर्ष स्वीकार कर ली।

गोरनामी तुलसीदासनी का इस विषय में अपना अनुभव कालिदास के अनुभव के अनुभूल ही है। स्वयं एक सिद्ध किव थे, परन्तु अपनी किवता के गुणदोप के निर्णय का भार सन्तों के अपर ही छोड़ रखा है। नीरक्षीर विवेकी हंस तथा दोष-गुण विवेकक सन्त की तुलना सचमुच मर्मरपशीं है—

जढ़ चेतन गुणदोपमय, विश्व कीन्ह करतार। सन्त हंस गुण गहहि पय, परिहरि वारि विकार।।

ध्यान देने की बात है कि तुल्सीदासजी ने कालिदास की भौति सन्त (आलोचक) को ही काल्य परीक्षा का सभा अधिकारी माना है। यदि वे किन और भावक के कर्म को पृथक्न मानते तो संभवतः ऐसी बात नहीं लिन ते। दूसरी विशिष्ट बात यह है कि तुल्सीदासजी के मतानुसार आदर्भ सन्त या आलोचक हंस के समान होता है। जिस प्रकार हंस बिना किसी पक्षपात के दूध और पानी को ठीक-ठीक अलग कर देता है, उसी प्रकार आदर्श भावक या आलोचक किसी किन-विशेष की किनता के साथ पद्मपात नहीं करता प्रत्युत कान्य के गुण-दोषों का उचित रीति से विवेचन कर देता है। कालिदास और गोस्वामीजी दोनों ने ही आलोचक के लिए 'सन्तः' शब्द का प्रयोग किया है।

### भावक-कोटियाँ

आलोचना की अभिव्यक्ति की इष्टिसे मी आलोचनों के अनेक प्रकार हैं:--

- (१) ह्रय-भावक-चा व्यक्ति किती विश्वत वा आस्त्रदम करके, उसके गुमदीयों का विवेचन बाहर प्रकट नहीं वरता, प्रस्तुत अपने 'ह्रद्य में ही रखता है उसे 'ह्रद्यमाधक' वहते हैं।
  - (२) वाक्-भावक---को गुण-नोपों को शब्दों के द्वारा प्रकट करता है यह भाव-भावक कडळाता है।

फिन्ही कोगों के मत में इरयमावक कविता के हृदयपक्ष (रायका) का समीक्षक होता है और वाक्-मावक तसके कछापक्ष का (बाह्य चाक-विदय का, अरुकार-जन्य बामकार का)।

(३) मूह-भाषक—चीनरे प्रकार का आलोचक वह है जो काम्य की गुण्णाहकता आविक तथा शांकक अनुभावी के द्वारा प्रषट करता है। वहरा करित हों है। वहरा करित हो के उन्हें के अपने हर करता है। वहरा करित हो के अपने हर के भाव को प्रकार करता है। कारणानद से उनके नेत्र विकारत हो आते हैं, सुल प्रकार दोखने करता है। कारणानद से उनके नेत्र विकारत हो आते हैं, सुल प्रकार दोखने करता है। कारणानद से उनके नेत्र विकारत हो आते हैं, सुल प्रकार दोखने करता है। कारणानद से अने नेत्र विकारत हो कारणानद से अने करा प्रवार करता है। कारणानद से अने करा प्रवार करता है। कारणानद से अने करा प्रवार करता है। कारणानद से अने करता है। के कारणानद से अने करता है। कारणानद से अने कार

कवेरभिप्रायमशब्दगोषरं स्कुरन्तमार्देश पर्देश केवलम् । बद्दिशीः कुतरोमविकियैजैनस्य तृष्णी भवतोऽयमन्त्रकिः ॥

बच्चे चित्र का अभियाय बादों के द्वारा अभियाय तर्री होता, प्रसुत कुछ रहमरे प्रमेहर परों में वह मान हरूमता रहता है। ऐसे किंद का हचा प्रमंत विसे कह सकते हैं। वहुँ निहता के माहनों की भाँति केरल प्राथानेग्र में 'बाह' 'बाह' कह कर अपनी सहस्त्रता का परिचय देना संहत्न कहिता के बच्चे रहिक का काम नहीं है। किंद के मुट व्यक्षना दोतित अभियाय को समझर को रिक्क कहने के साथ अनेन अमन्त का चता नहीं हो। करने पुत्र रहने पर भी दिस्के ने शायित अंग ही हृदय की मानन्तवहरी थां , पूरा साक ग्रान्दी में बता देते हैं, वह होग्रा है बदबा रिक्क, परका सहदय । गृद् तात्पर्य की अभिव्यक्ति भी गृद् रूप से ही उचित है, वाचालता के द्वारा नहीं ।

गोसाईनी का भी यही अनुभव है—

जे परभणिति धुनत हरखाहीं, ते नरवर थोरे जग माहीं।

तुलसीदास की दृष्टि में आदर्श आलोक्क, उदारहृद्य, पक्षपातरिहत तथा मरसरहीन होता है। गोरवामीजी कहते हैं कि संसार में तालाब और नदी के समान बहुत से मनुष्य हैं जो जल पाकर अपनी ही बाद से बद्ते हैं अर्थात् अपनी काव्य-रचना से अरयन्त प्रसन्न होते हैं। पर आदर्श सजन अयवा आलोक्क उस समुद्र के समान है जो चन्द्रमा को बद्ता देखकर स्वयं बद्ने लगता है। भाव यह है कि जिस प्रकार समुद्र पूर्णिमा के दिन चन्द्रमा को परिपूर्ण देख कर बृद्धि को प्राप्त करता है उसी प्रकार आदर्श सजन पुष्प अयवा आलोक्क दूसरे कवियों को कविता को सुनकर प्रसन्न होता है, उसके हृद्य में आनन्द की बाद आ जाती है:—

जग बहु नर सरसिर सम भाई, जे निज बाद बद्हि जरू पाई। सज्जन सुकृत सिन्धुसम कोई, देखि पर विध्र बादह जोई।।

(४) तत्त्वाभिनिवेशी—को व्यक्ति काव्य के तत्त्व को ठीक ठीक समस कर उसे निर्भय और निःपक्षपात रूप से प्रकट करता है वही इस महनीय नाम को घारण करता है। चारों आलोचकों में यही आलोचक सर्वश्रेष्ट होता है। यह इतना विरल होता है कि कहीं हवारों आलोचकों में एक होता है। इसके स्वरूप का विवेचन करते हुए एक प्राचीन प्रन्यकार का कहना है कि वह शब्दों की रचना-विधि को भली-भोंति जानता है, सुन्दर उक्ति से आहादित होता है, काव्य के तात्पर्य को मलीभोंति समझता है और विवेकी आलोचक के न होने से चित्त में दुःखित होनेवाले सुधीजनों के काव्य-रचना के परिश्रम को जानता है। ऐसा व्यक्ति या आलोचक वड़े पुण्यों से ही प्राप्त होता है। सचमुच संस्कृत आलोचना-शास्त्र के अनुसार यही ध्यक्ति आदर्श आलोचक के सिंहासन पर आरु होने का अधिकारी है:—

शन्दानां विविशेषः ग्राम्मनविश्रीनामोदते स्वितिः। सान्द्रं छिद् सम्मूर्णं विचित्रते तास्पर्यप्रदां च यः। प्रण्येः संपटते विवेषन्त्रियहादन्यां साम्यतां केषामेव कराविदेव सुविषां कार्यक्षमञ्जो जनः॥ कीरु मीरु अपूर्णः १५-१५

मत्रक नामक आचार्य के अनुवार आकोचक दो प्रकार के होते हू— (१) अरोचकी और (२) सनुष्पाध्यवहारी। अरोचकी का अर्थ है
विवेक्ष और चनुष्पाध्यवहारी। वारायं हैं आवश्वे । इन प्राचीन दो मेरी
र राकरोचर ने मेर और तोड़ दिये हैं (३) अरसरी तथा (४) तरवारमिनियेशी। राकरोचर का कहना है कि आरम में वावारा भावक
वनुष्पायवहारी ही हुआ करता है। यह अवस्था तो वर्षवाधारा भावक
वस्तु मान कारण विवेक से रहित होने के कारण विवेचक गुण
और दोय का विभाजन कर हो नहीं वकता। वह भी बहुत वी अनुत्यदेय
बस्तुओं का प्रहक कर दोन हैं विवेक के उरस्य होते हो भावक की पुति
परिकृत होती है और वह कारण के स्वर्थ का अंकन मक्षेत्रीति कर ककता
है। आकोचक में विवेक का होता परमावस्वक है। परनु हस्टक स्रोतरिक
वक्तका आवश्यक गुण है—प्यक्षार्थनावक है। परनु हस्ते स्रोतरिक

सरसरी—पश्चमात आक्षोचक को अन्या बना देता है बिचले यह म तो गुनों को गुन समझता है और न दोषों को दोष । जिबर उसका पश्चमात हुआ उसी काव्य को बह आस्मान पर चढ़ा देता है और बिचर उसकी हिंद नहीं हुई उस साम्रम को निरुप के बहुने से दक्के देता है। मरसरी आकोचक को भी यही दशा है। उसे काव्य का तस्य अवस्य स्मुख्य स्परना हुँए के काव्य बहुत स्मुख्यों की महमीय कृति में सिद्धान्यिय कर वह उसे खुद्द तथा होन बनाना साहता है। सन्तरा उसके लिये काव्य की स्पूर्ति न होने के बराबर है।

कोई कि आप मीती झुनाते हुए कह रहा है कि जो करिता के प्रमं की समझनेवाले हैं वे तो प्रस्तर से प्रस्त हैं, जिन जमी लेगों के गुणपादी होने की आशा जो जा सकती है वे तो घन स्वया ऐस्तर्य के अभिमान में पूर हैं; विचार सामस्य अल्लान में पहें हैं, विद्वार के माँ समझ नहीं सकते। तब मल समीक्षक के अमान में किसता हा बहिस्फुरण कैसे हो; कृति के अंग में ही न पस बाय तो और कहीं बाय।

वोद्धारो मरसरश्रस्ताः प्रभवः स्मयदृषिताः। अवोघोषहताश्चान्ये जीर्णमङ्गे सुभाषितम्॥

हिन्दी का एक किव भी मत्सरी आलोचक की निन्दा करता हुआ कह रहा है कि सरस किवयों के चित्त को दो ही बातें वेघती हैं। एक तो है किवता को न समझनेवाली जनता के द्वारा उसकी प्रशंसा और दूसरी है काव्य को समझनेवाले आलोचक का देश के कारण मीनावलम्बन।

> सरस कविन के चित्त को, वेघत वे हैं कीन। असमुझवार सराहियों, समझवार को मौन॥

इस प्रसंग में किसी कवि और काब्य-श्रोता की वातचीत वड़ी रमणीय तथा सजीव है।

श्रोता---आप कीन हैं ?

कवि-में कवि हूँ।

श्रोता—तो कोई अपनी अभिनव कविता सुनाइए !

कवि—आजकल तो मैंने कविता करना ही छोड़ दिया है, अतः मेरे पास कोई नयी एक्ति नहीं है जो सुनाऊँ।

श्रीता—आपने ऐसा क्यों किया ! किव हो कर किवता का परित्याग ! किवि—हों, भाई टीक है । परन्तु इसका कारण तो मुनिए । इस संसार में ऐसा कोई भावक ( आलोचक ) ही नहीं है जो स्वयं सत्किव हो कर दोए, गुण के तत्त्वों की विवेचना कर सके । यदि भाग्य से ऐसा कोई भावक मिल भी जाता है तो वह देएरहित कदापि नहीं मिलता । ऐसी दशा में देपहीन समीक्षक के अभाव में मेरी वेचारी किवता मौन है:—

कस्तवं भो कविरिस्मि, काष्यभिनवा सूक्तिः सखे प्रव्यतां, ह्रियक्तवा काव्यकथैव सम्प्रति मया, कस्मादिदं श्रूयताम्। यः सम्यग् विविनक्ति दोषगुणयोः सारं स्वयं सत्कविः सोऽस्मिन् भावक एव नास्त्यथ भवेदैवान्न निर्मेत्सरः'।।

(काच्यमीमांसा, अ०४, पृ० १४)

कित का कहना विलक्षल सचा है। कान्य का मत्सरहीन शाता होना' सचमुच दुर्लभ है। वह कोई विरला ही आलोचक होगा जो दूसरों के कान्य को पढ़ प्रसन्नता प्राप्त करें। अपनी किवता पढ़कर आनन्द में कौन विभोर नहीं हो जाता ! भपि सुद्रमुपयान्तो वाग्विकासैः स्वकीयैः परमणितेषु हि तोष यान्ति सन्ति कियन्तः ॥

जयदेव—श्रसद्वराघव ।

अन्य प्रकार का आलोचक वह होता है वो केवल गुणों को ही प्रहण करता है तो अन्य प्रकार का आलोचक कान्य के होगों को ही अपनाता है ! इन सबसे विकडण दूषरा ही आलोचक होता है वो दोगों का सर्वमा परित्याग कर गुणों के प्रहण करने में ही अपना आग्रह दिखलाता है। वस्त्य के मुखा है कन करने का बच्चेग बचायि समी आलोचकों में एक समान हो होता है समापि प्रकृति को पिसता से आलोचकों में वै विधिय प्रकार के पेट होते हैं।

### आलोचना

आहोचना का मुख्य तस्य है कि आहोचक अपने समय के विद्वान्त के अनुसार किसी कास्य की आहोचना न करें । किसी किसे के समय में विद्यानत के अनुसार किसी कास्य की आहोचना न करें । किसी किसे के समय में विद्यानत आहोचना-सिद्धान्त की दृष्टि से ही उस किसी की आहोचना का ने बाद करते हैं । आवक्त की बीसवी सतार्थ के मान्य विद्वान्तों के अनुसार संकृत के माचीन किसी के कार्यों की आहोचना करना तितार्य औषित्यविद्वीन है । बाह्य के उद्भान की परिरिध्यियों का निरीक्षण अस्यन्त आवस्यक होता है। हास्टर बाह्य मी इस यद के समर्थक है—

. To judge rightly of an author we must transport ourselves to his time, and examine what were the wants of his contemporaries, and what were his means of supplying them.

-Lives of the Poets (Dryden)

... आश्रीचना का उद्देश्य नितान्त बदान तथा नियायक होता है। 'क्लार में को उससे हुन्दर बस्तु बात है और विचार द्वारा नियारित की गई है वसे केवल बातना ही आलेचना का प्रयोजन नहीं है, प्रश्तुत कर वस्तु से वर्ष-हावारण को परिनित्त कराकर नृत्तन तथा सत्य निवारों की पारा को प्रवाहित करना है। और यह कार्य वही ईमानदारी तथा योग्यता के

निज कवित्त केहि छाता न नीका।
 सरस होई अथवा अवि फीका।

साथ सम्पादन किया जाता है ""। आर्नाल्ड का यह कथन यथार्थ है। आलो-चक अयथार्थ तथा अनृत भावनाओं से यथार्थ तथा सच्ची भावनाओं को अलग कर कियों की दृष्टि को उदात्त बना देता है। जिस महनीय तत्त्व की ओर उनकी दृष्टि साधारणतया आकृष्ट नहीं होती, उधर उसे आकृष्ट कर वह किव-हृद्य को ऊँचे स्तर पर पहुँचा देता है और इस प्रकार साहित्य की अभिवृद्धि में वह पूर्ण सहयोग देता है। भारतीय ध्वनिवाटी आचार्यों की काव्य समीक्षा ने कितने नवीन किवयों और ठेखकों को ध्वनि मार्ग का पियक बनाया है। इसका यथार्थ ठेखा-जोखा क्या कथमिप किया जा सकता है!

आलोचकों के अनेक महनीय गुणों में दो विशेष महत्त्वपूर्ण होते हैं—
तत्त्वाभिनिवेश तथा मार्ल्यहीनता। आलोच्य विषय की यथार्थ जानकारी
होने पर ही कोई आलोचक उसके गुण-दोष का विवेचन कर सकता है।
आलोचक के कर्तव्य की तीन अवस्थाएँ होती हैं—किव या चित्रकार के
सद्गुण की स्वतः अनुभृति, उस गुण का विवेचन तथा उसका उचित
भाषा में प्रकटीकरण। किव के भावों की विना यथार्थ अनुभृति हुए उनकी
व्याख्या करना उपहास का विषय है। काव्य के सतह के ऊपर ही तैरने
वाला व्यक्ति न तो काव्य के हृदय को परख सकता है, न उसे साधु भाषा में
अभिव्यक्त ही कर सकता है। परन्तु इस सहानुभृति को आलोचक की
मत्सरता एकदम नष्ट कर देती है। राग की भावना से काव्य का अन्तस्तत्त्व
स्कृरित होता है; हेष की भावना आलोचक को अन्धा बना डालती है; वह
काव्य के गुणों का दर्शन ही नहीं कर सकता। विहान 'दोषश' कहलाता है—
वह दोषों को जाननेवाला होता है, परन्तु इसका अर्थ नहीं है कि वह गुणों
का मर्म न समझे। विवेकी आलोचक इंस के समान दोषों से गुणों के पृथक
करने में सर्वथा समर्थ होता है।

-Arnold.

<sup>?.</sup> The business of Criticism is simply to know the best that is known and thought in the world, and by in its turn making this known, to create a current of true and fresh ideas, Its business is to do this with inflexible honesty, with due ability.

To feel the virtue of the poet or the painter to disengage it, to set it forth—these are the three stages of the critic sauty.
—Walter Pater.

#### A-C- -C-3 --- -- 3

भागोजक को अपने वैपिक्त विश्व से कपर उठने की आवश्यकता होती है। बहुत से आवोचक अपने व्यक्तिगत परणात के कारण किसी ठेखक को प्रस्तर तथा ग्रांमत मानते हैं परन्त प्रकार के आवोचक का गर कर्तव्य नारी ह्रांसर तथा ग्रांमत मानते हैं परन्त प्रकार आवोचक का गर कर्तव्य नारी ह्रांसर क्षात्र का प्रकार मानव कि विश्व के अपने मानव ठिशानक होते हैं। इन्हीं विश्व तो का अनुसरण, म कि वैदारक शक्ष का मानव छिला का मानव प्रमा को ना नाहिए। रचना के उद्देश्य पर उसे हिए रचनी परती है। मानव स्थान के समुध्यान तथा उदाशिकरण में काम्य की परिवार्यका है। आकोचक हशी करीती पर काम को करता है और खरे-खोदरन की परक करता है। असर कि विश्व मिता प्रमोधा भावक का कार्य किसी प्रकार मी न्यून मानवा विश्व तहीं है। असिमा होनी है। असरो अन्य अपने अपने अपने अपने विश्व कार्य की शिक्ष में कि शिक्ष में क्षार्य कार्य कार्य करीत ही हिए कार्य की शिक्ष मानवा विश्व तहीं है। मिता होनी है।

( 843 )

# १०--रूपक की रम्यता

सन्दर्भेषु दशरूपकं श्रेयः।

--वामन

कान्यं तावन्युख्यतो दशरूपकारमकमेव। र

—अभिनवगुप्त

हमारे भारतीय आलोचकों ने काव्य के नाना प्रभेदों में सीन्दर्य तया चारता की दृष्टि से उत्कर्षापकर्ष का विवेचन बड़ी मार्मिकता के साथ किया है। इस विषय में एक विख्यात लौकिक आभाणक है—काव्येषु नाटकं रम्यम्—काव्यों में नाटक रमणीय होता है—सामाजिक के दृदय को रमाने वाला होता है। इसकी पर्याप्त समीक्षा करने पर हम इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि यह लोकोक्ति कोई सामान्य निराधार उक्ति नहीं है, प्रत्युत यह साहित्य-शास्त्र के एक प्रौद सिद्धांत की परिचायिका है।

विवेचन भारतीय और पादचात्य आलोचकों ने समय-समय पर किया है। वहुमत इसी पक्ष में है कि अन्य कान्य की अपेक्षा दृश्य कान्य समिषक रुचिर तथा मनोज्ञ होता है। भारतवर्ष में भरतमुनि ने नाट्य की सर्वप्रथम समीक्षा की। अन्य कान्य तो वाचिक अभिनय का प्रकारमात्र होने के कारण गोण माना गया है और अन्य कान्य की समीक्षा भी नाट्य-समीक्षा के बाद ही आरम्भ हुई है। नाटक सरस साहित्यिक रचना का प्रतीक टहरा। अतः वही समीक्षा का सर्वमान्य विषय निर्घारित किया गया था।

काव्य के दो मुख्य भेद हैं—अव्य तथा हत्य। अव्य काव्य अवण के माध्यम द्वारा सामानिक के हृद्य को स्पर्श करता है और हत्य काव्य नेत्र के माध्यम द्वारा दर्शक के हृद्य को आकृष्ट करता है। लक्ष्य है एक ही सामानिक का हृद्यावर्जन, परन्तु माध्यम भिन्न-भिन्न हैं। अव्य काव्य में माध्यम है अवण तथा हत्य काव्य में वह माध्यम है नेत्र। यह निर्विवाद सत्य है कि कानों से सुनी गई वस्तु की अपेक्षा नेत्रों के द्वारा हृष्ट वस्तु विशेष रोचक तथा सद्यः हृद्या-वर्जक होती है। अतः लोकिक हृष्टि को आधार मानकर हमारा यह कथन

१. वामन-कान्यार्टकार सूत्र, १।३।३०,

२. अभिनवभारती, पृ० २९२

कयमपि अयुक्तिफ नहीं फहा चायगा कि अव्य काव्य की अपेक्षा हरए काव्य अधिक रोचक, अधिक रूप तथा अधिक मनोज होता है।

### नाट्य और चित्रपट

अब ग्राफरि से विवार कीबिए । आवार्य वामन इमारे प्रधम आलेचक हैं फिन्दोंने इस निश्य की विवेदना की ओर ज्यान दिया है। ये अनिबद्ध काव्य — मुक्त---की अपेवा निवद को त्रेशान् मानते हैं और निवद काव्यों वा स्टर्भकाव्यों में दशस्पक को श्रेष्ठ स्वीकार करते हैं। इस शेष्टता की शाव्या के समय है नाटक की तुक्ता विवार के वाच करते हैं। इस मम सामग्री के अतिवार के काव्य विवार के लाव करते हैं। समम सामग्री के अतिवार के काव्य विवार स्वार की त्रेशां की अपका को शाव्या करता है। विवार करता है हैं। समस् सामग्री के अतिवार के काव्य विवार करता है हैं। विवार का कार्य विवार के स्वार विवार के स्वार विवार के स्वार की ग्राफर करने में बीवन का इसना संवर्ष कर देती है कि वे दकान्य वीवित यार्य प्रसित्त होते हैं। विवार के कार्य विवार एकदम सबीव स्वार्य सेवस हो उठता है।

चित्रपट की विचित्रता का क्या काश्य है ? 'विशेष शाकरय' अर्पात् चित्रो-पदोगी छमस्त विधिष्ट बस्तुओं की पूर्णता । करक की भी यही दशा है । रंगमेव के करर शिक्षित नहीं के द्वारा जचित मायसंगी के साथ बन कर का अभिनद होता है, तब दर्शकों के ओचनों के सामने बीवित पदार्थ अरने पूर्ण देव में अपनी पूर्ण गरिमा के साथ मस्तुत होते हैं । दर्शक बीवन के साथ दाता ताहाकम तथा पूरकास्य देखता है, आस्त्रियमेर हो उठता है और वह भूक खाता है कि इस किसी बाह्न अभिनेष नदार्थ का हो साखास्कार कर रहा है ।

ं रूपक इमारे बीवन का श्रीविरवपूर्ण वयार्थ श्राक्तल है। अमिनीयमान एम, वीवा आदि व्यक्तियों का नटों के उत्तर आरोगल होने के देत ही रूपक की 'रूपक' एका वार्थक मानी बाती है। यनज्ञय का कहना है'—रूपके कु समीरापादा, अब्ब कास्य-महाकान्य, खाटकस्थ्य, ग्रुक्क आदि—को पार्टक पहता है तथा पुनता है। बिस कमानक का साहित्यक वर्णन उत्तमें प्रस्तुत किया बाता है उकका मामस प्रस्तुत प्ररोक ही वह आनन्त्रेश कर एकता है। इस प्रकार अस्य कास्य से बीवन के साथ सम्पर्ध परोक्ष ही होता है, परनु हरद काम्य में बास्तव बीवित स्वित्यों का असुक्रण हम चितित नदी

सन्दर्भेषु दशस्यकं क्षेत्रः । तस्थित्र चित्रपटनद् विशेषसाकरवात् ।
 ज्यामन, काव्यासंकातम् १ । १ । १००-११

के द्वारा अनुकूल वेशभूषा के साथ इतनी सुन्दरता से पाते हैं कि वर्ष्य विषय एकदम जीवित-सम्पन्न बन हमारे इन विलोचनों के सामने झूलने लगता है। अतः नाटक में जीवन के साथ सम्पर्क अपरोक्ष होता है; जीवन की यथार्थता का केवल आभास ही उपक्रच नहीं होता, प्रत्युत यथार्थता की पूर्ण अभिव्यिक्त यहाँ सम्पन्न होती है। प्रत्यक्ष दृश्यता तथा यथार्थता के कारण रूपक चित्र के सदश मनोज्ञ है और समस्त काव्य-प्रकारों में मनोज्ञतम है।

# रूपक—साहित्यिक कृति की 'प्रकृति'

वामन ने रूपक की श्रेष्ठता का जो द्वितीय कारण बतलाया है उसका भी समर्थन किया जा सकता है। उनका कहना है—दशरूपक से ही काव्य के अन्य प्रभेदों की कल्पना की जाती है। कथा, आख्यायिका तथा महा-काव्य—आदि दशरूपक के ही विलास हैं। इस मत का समर्थन किया जा सकता है। नाटक में केवल कथनोपकथन के ही द्वारा कथानक की मुख्य घटनाएँ दर्शकों के सामने रखी जाती हैं। अनेक वस्तुओं की तो केवल सूचना ही दी जाती है। इन्हीं सूच्य अंशों को पूर्ण कर यदि छन्दोमयी वाणी में किंव कथानक का वर्णन करता है तो वही बन जाता है महाकाव्य और यदि गद्य के माध्यम द्वारा कथानक का चित्रण करता है तो यह हो जाता है कथा या आख्यायिका। अतः इस दंग से हम सिद्ध कर सकते हैं कि नाटक ही साहित्यक रचना का मूल अवसान है, रसिनग्ध रचना का अन्तिम रसपेशल विकास है।

### 'काव्यं तु दशरूपात्मकमेव'

काव्य प्रधानतः दशरूपात्मक ही होता है। अभिनवगुप्त का यह कथन केवल वैयक्तिक रुचि पर अवलिम्बत न होकर एक सार्वभौम आध्यात्मिक तथ्य पर आश्रित है। भारतीय तत्त्वज्ञान इस विराट् संसार की स्रिष्ट की मीमांसा कर बतलाता है कि यह स्वातन्त्र्यशक्ति सम्पन्न भगवान परमिश्चिव की लीला का विलास के। त्रिक दर्शन की स्पष्ट मान्यता है कि वह चिदानन्द परमिश्च पूर्ण आनन्द की अभिन्यक्ति के लिए ही इस विद्य का उन्मेप अपनी ही भित्ति के

ततोऽन्यभेदक्लृप्तिः । ततो दशक्ष्पकादन्येपां भेदानां छृप्तिः कल्पन-मिति । दशक्षपकस्यैव सर्वं हीद्ं विलिसतं यत् कथाल्यायिके महाकाव्य-मिति ।

<sup>—</sup> वामन कान्यालङ्कारसूत्र, १।३।१३

उत्तर त्वयं ही-स्वातन्त्व शक्ति के बन पर सप्पन्न करता है। कीका कछा की ही अन्यतम संज्ञा है स्वातन्त्व प्रिक्ति । विव स्वतन्त्र है। वह अनाभित तत्त्व है। वनात् के समझ प्रयोग आधित तत्त्व के अन्तर्यंत होने से पतत्त्र है। वह स्वय अपना नियामक है। आचार्य बसुगुत्त के 'विवय्त्र' में हरकिए परमामा की रुपमा नर्तक से हो वह है —

नर्तक भारमा (३।९) रंगोंऽन्तरास्मा (३।१०) प्रेशकाणीन्द्रमाणि (३।११)

र्शकर को 'नटराब' मूर्ति तथा कृष्णवन्द्र का 'नटबर' बेश इस प्रसंग में अपना विशेष महत्त्व रखते हैं। नटराब के ताण्डव नृत्य की प्रक्तिया से ही विश्व का स्त्रय होता है। नाटच खंडितस्य का मनोरम प्रतीक है।

कवि बङ्गप्रदेव ने क्षीलानिकेतन ययवान् की तुलना धूखि के शूच पर पैठकर नाना प्रकार को मूर्तियों को गड़नेवाले और विगाइनेवाले बालक के साथ वह सुन्दर शन्तों में की है---

> इह सरमित भागें चश्चको यह विधाता इगाणिवगुणदोषी हेतुद्यस्वरत्यसुरथः। सरमस हव बाकः हिस्ति पोकुर्युः— किंसति किमपि किंम्रित् तच्च मृदः प्रमार्धि॥

चल्ल बालक धूलि के देर से लेल करता है; बह स्वतः अपनी ही मन-मानी उसी धूलि से कुछ लिख देता है—कुछ बना देता है। और उसे ही निना किसी कारण के स्वतः पोछ बालता है। उस चम्चल दिवाता की भी -कुछ ऐसी ही करामात होनी है। बह गुण-रोच का कुछ भी विचार नहीं करता, न उस स्वता के हेतु का ही कभी क्याल करता है। वह तो स्वतः अपनी छीला के लिए नाना प्रकार के रहायों को सहि करता है और स्वर्थ उन्हें पीछ बालता है इतनी उसाई के साम कि न तो उनका कहीं नाम वाली रहता है और न नियान। पानी पर बच्चे के समान चलारें अपनी खण मर दिवति एसती हैं और अननतर किर उसी महास दुस में औन हो बाती हैं।

यह छन है समलान की कोल्य। और इस छोजा का सुन्दरसम वर्णमय प्रतीक है—नाहम। नाटक दर्शकों के द्वरय में आनन्द उद्दब्द करनेवाला एक रमणीय सेल है—कमनीय कींडा है। हसी किए नाटक की साहित्यक कृति की प्रकृति पानना शर्वया स्वयुक्तिक है।

# काव्य-कला के द्विविध पक्ष

हमारे आलोचक-शिरोमणि परममाहेश्वराचार्य अभिनवगुप्त ने 'अभिनव-भारती' में विषय की मीमांखा अधिक प्रौढ़ तथा अधिक सयुक्तिक रूप से की है। उनकी आलोचना समझने से पहले यह जान लेना आवश्यक है कि काव्यचिन्तन के विषय में भारतीय आलोचनाशास्त्र का दृष्टिकोण क्या है। काव्यसमीक्षण के दो पक्ष होते हैं—कविषक्ष तथा सामाजिक पक्ष अथवा कारक-पक्ष और भावकपक्ष। सारस्वत तस्त्र के ये ही दोनों कि और सदृदय ही, दो उपादेय उपकरण हैं। किव अपने प्रतिमा चक्षु के द्वारा अदृष्ट्यूर्व तस्त्रों का साक्षात्कार कर अपनी शब्दत्रिका से उनका उन्मीलन करता है। सदृदय अपनी भाविषत्रो प्रतिभा के आधारपर हन शब्दार्थमय चित्रण के अन्तिनिहित आनन्द का अपनी वासना के द्वारा अनुभव करता है। इसीलिये अभिनवगुप्त ने किव तथा सदृदय को 'सारस्वत तस्त्र' के उन्मीलन का आश्रय माना है—

### सरस्वस्यास्तत्त्वं कवि-सहद्याख्यं विजयतात् ।

इन उभय पक्षों से रूपक अन्य काव्यमेदों से शेयस्कर है। कारयित्री प्रतिभा का जितना चमत्कार रूपक में दृष्टिगोचर दोता है, भावयित्री प्रतिभा का उतना दी प्रभाव उसमें स्पष्टतर दोता है। रसवचा की दृष्टि से और रसास्त्राद के उत्कर्प की दृष्टि से, दोनों भोंति रूपक अन्य कान्य की अपेक्षा नि:सन्देह मनोग्र सिद्ध होता है।

## रसवत्ता की पूर्णता

रूपक रसवत्ता की पूर्ति का चरम दृष्टान्त है। रसवत्ता का आश्रय है औचित्य। जिस रचना में औचित्य का जितना ही अधिक सहयोग होता है, वह रचना उतनी ही अधिक रसपेशल होती है। नाट्य औचित्य का समिधिक अवलम्बन लेकर प्रवृत्त होता है। भरतमुनि का एतिह्रपयक महस्व-सम्पन्न सिद्धान्त है—

> वयोऽनुरूपः प्रथमस्तु वेपः वेपानुरूपश्च गतिप्रचारः । गतिप्रचारानुगतं च पाट्यं पाट्यानुरूपोऽभिनयश्च कार्यः ।।

१. लोचन का मङ्गलक्षोक।

२. भरत नाट्यशास (काशी संस्करण ) १४।६८

नास्य में औनित्व की प्रस्तंनीय परप्या विज्ञान रहती है। वय के अनुरूप रहता है, वेय, वेय के अनुरूप होता है सित-प्रचार, तरनुपत होता है साल प्रचार पारण के अनुरूप ही रहता है अपिनय। इस अविक्य सी स्वरूप विवाद होता है साल तथा पारण के अनुरूप ही रहता है अपिनय। इस अविक्य सी एरप्या के विच्याना रहते के कारण नास्य में रस्तवा पूर्णरूपेण विज्ञान रहते हैं कि नास्य में माथा, एवि, काकु नेप्य्य आदि के अविक्यानु से वक्त हारा रस्तवा की पूर्वि होती है, परन्तु काव्य में इतना औनित्य दृष्टि होती है, परन्तु काव्य में इतना औनित्य दृष्टि होती है, परन्तु काव्य में इतना औनित्य दृष्टि होती है, परन्तु काव्य माथा के छोड़कर संस्त्र में विच्या में वाद्य से माथा के छोड़कर संस्त्र में विच्या में साथा के छोड़कर संस्त्र में विच्या में साथा का प्रचारी नार्दिश तथा देवी के अन्वाव्यान बीहर वर्णने प्रचारी नार्दिश तथा प्रदर्शित नार्दिश होता है ऐसी दशा में नार्टिक की स्वामाविकता, औचित्र तथा प्रविद्या नहीं करता है ऐसी दशा में नार्टिक की सामाविकता, औचित्र तथा प्रविद्या नहीं कि काव्य तो सुक्यता राधकारमध्य की स्वामाविकता, औचित्र तथा प्रविद्या नहीं कि काव्य तो सुक्यता राधकारमध्य की सिनवरात की कि कहना पड़ रहा है कि काव्य तो सुक्यता राधकारमध्य सिहा हो होता है—

#### रसास्वाद का तत्कर्प

काम्य का प्रधान कस्य है जामाधिक के हृदय में रवीन्तेय । पाश्चांस्य आक्रीचनाशास्त्र काम्य में कविषय की बठवचा मानता है, भारतीय रखशाक्र काम्य में कविषय की बठवचा मानता है, भारतीय रखशाक्र काम्य में वहदय पढ़ की प्रधानता अंगीकार करता है। रिक्रम में काम्य किया में पाश्च किया मानता काला है। रेख की प्रधानत में वह 'शहदय-वर्तना-व्यावार-गोचर' माना जाता है। रेख की प्रतीत के लिख सामाधिक का 'शहदय' होना नितान्त आवश्यक है। सहृदय का वृत्तिकम्य अर्थ है कवि के हृदय के लाख सवार—लाम्य, एफक्शता—जाम्य कृत्तेनवाला अर्थित । अभिनवगुत की व्यावसा के अनुशास्त्र के स्वावस्त्र के स्वावस्त के स्वावस्त्र के स्वावस्त के स्वावस्त्र के स्वावस्त के स्वावस्त के स्वावस्त्र के स्वावस्त के स्वावस्त स्वावस्त के स्वावस्त के स्वावस्त्र के स्वावस्त्र के

चेषां कारवातुशीक्षनाभ्यासवशाङ् विश्वदीभूते सन्तेमुकुरे वर्णनीय तन्मयी-सक्त-योग्यता ते इत्य श्वादमाञ्च सहस्याः । व

तथ्र नाव्ये हुमुचितेभाषावृत्तिकाकुनेपध्यमसृतिका-प्यांते च स्तवता । सर्मयन्त्राही श्रु नायिकावा अपि सस्कृतैवोक्तिसित बहुत्तरमञ्जावतम् । अभिनवसारती, ए० २९२ ।

ध्वन्याकोककोचन, प्र॰ ११

अतः सहदय का हृदय किव के हृदय के साथ इतना साम्य रखता है कि स्फुट तथा प्रकीर्ण पद्यों के अवग-मात्र से ही उसे रस-प्रतीति हो नाती है, क्योंकि वह अनभिन्यक्त अंशों की पूर्ति स्वतः अपनी भावियत्री प्रतिभा के बलपर कर लेता है। नाटक के अवग मात्र से वह आनन्द की अनुभूति कर लेता है। साधारण जन की यह दशा नहीं होती । उसे मुक्तक काव्य से रसास्वाद छेने के अवसर पर अनेक पदार्थों तथा घटनाओं की ब्याख्या करनी पहती है। इस आवस्यक भूमिका के विना वह इन प्रकीर्णक पद्यों से रस का आस्वादन नहीं कर सकता । यही कारण है कि अन्युत्पन व्यक्ति को निहारी के दोहे समझाने के अवसर पर उनके समुचित प्रसङ्घों की भीमांसा आवश्यक होती है। रूपक भी आस्वाय होने के निमित्त व्याख्या की अपेक्षा रखता है। निर्मल चित्रवाले सहदय को इस न्याख्या तथा प्रदर्शन की आवश्यकता नहीं रहती। वह तो नाट्य की अपेक्षा के बिना ही काव्यमात्र से प्रतीति ग्रहण कर लेता है।। परन्त ऐसे प्रसङ्घों की कमी नहीं, जब सहृदय का भी हृदय चिन्ता तथा उद्देग से कलुषित तथा विक्षिप्त होता है। हृदय का उद्देग चित्त को इतना विक्षिप्त कर देता है कि रूपक के पढने तथा सुनने पर भी, पठन तथा आकर्षणमात्र से उसे रस का आस्वाद नहीं होता। ऐसी दशा में उसके लिये भी अभीनय की विपुल मनोरजन सामग्री की अपेक्षा रहती है।

जन सह्दयों की ऐसी दशा है, तन 'अह्दयों की तो कथा ही निराली है। उनके रसवोध के लिये नाट्य की भ्यसी आवश्यकता है। नाट्य उनको दो प्रकार से सहायता पहुँचाता है। प्रथम तो नटों के द्वारा रूपक के अभिनय से वह वर्णनीय वस्तुओं को प्रत्यक्ष तथा जीवित रूप में चित्रित करता है। उचित वेश-भूपा, जवनिका की सजा, रङ्गमञ्च की सजावट, नेत्ररंजक चित्रकारी तथा विभाव, अनुभाव एवं सञ्चारी के अभिनय आदि द्वारा दर्शकों को वर्ण्य वस्तु में जीवन की सत्यता प्रतीत होने लगती है। उनके लिये शकुन्तला किसी अतीत काल की कोई विरमृत नायिका नहीं रहती, मालिनी के तटपर हिमालय की तंलटी में रचा गया महिष कण्य का आश्रम किसी अज्ञात अतीत युग की रमृति उद्वुद्ध नहीं करता, प्रत्युत रंगमञ्च के चार चित्र तथा नट के

<del>ैं अभिनवभारती, सण्ड १, ५०</del> २८८

ये तु कान्याभ्यासप्राक्तनपुण्यादिहेतुवलादिति सहदयाः तेषां परिमित-विभावाद्युन्मीलनेन परिस्फुट एव साक्षारकारकल्पः कान्यार्थः स्फुरति । अतएव तेषां कान्यमेव प्रतीत्युत्पत्तिकृत् अनपेक्षितनाट्यमपि ।

कौशल पूर्वेक अभिनय से वस्तुएँ बीवित वर्तमान की सबीव मूर्तियाँ हो प्रतीत होती हैं।

रतना ही नहीं, रिक्क नटों के द्वारा प्रस्तृत संगीत की माधरी भीताओं के जपर अपना विचित्र प्रमान बमाती है । उनका हृदय अपने स्वगत हु:खौ से क्तिना भी दबा क्यों न हो, बोक तथा कोष आदि खप्रतीति से प्रतिकृत वृत्तियों के उदय के कारण कितना भी सकट-संकीर्ण तथा प्रन्थिल क्यों न हो गया हो, उदात्त संगीत की किया माधरी उनके शवणों की सिक्त कर हृदय के प्रनियमञ्जन करने में सबैधा कतकार्य होती ही है । तथ्य यह है कि रस-चवर्ण के निमित्र तदनुकुछ विचवृत्ति की एकान्त सत्ता आवश्यक होती है। रसास्वाद के लिये अनुकूल बातायरण सया अनुरूप विश्वप्रसाट उत्पन्न करने के लिये नाट्य सर्वया समर्थ होता है, इसमें तनिक भी सन्देह नहीं । अध्य कान्य में रकानुकुल सामग्री का उदय रक्षिक श्रोता की जिल्ह ब्रस्टि पर की श्राधित रहता है। यदि वर्णनीय वस्त के साथ तत्मव होजे की क्षप्रता उसमें वर्तमान रहती है, तो रस के आस्वादन में विलम्ब नहीं कगता. अन्यया काव्य अपने जीवन की समाप्ति अरध्यरोदन में ही करता है। अहदय की सहदय रूप में परिणति का सर्वेषधान साधन है। नाट्य । 'निवसखाटिविवधी भाग'--अपने सुल दु'ल आदि भावों के वया में होता-रसास्वादन के लिये महतीय प्रस्पृह है जिसका निराकरण अभिनय, अंगहार, संगीत तथा सजावट आदि नाटकीय उपकरणी द्वारा ही सम्पन्न किया जाता है । अभिनवगृत का स्पष्ट कथन है-

निबसुखारिविश्वोमूतळ कथं वरत्तस्वरे संविद् विभागवेरिति तहूपारपूर-प्रवोद्दाग्य मतिपदार्थनिष्टैः शाधारण्यमिद्देश सक्क्योग्यत्वरिष्णुनिः द्यादादि-विपयमीः आतीवा मान-विश्वमण्डण विद्यायणिकारिमिः वराक्षन समाधित, येन आहर्योऽपि सक्टरकीम्यवाण्या सहर्यनिक्षित्व ।

इसी कारण खादिस्थिक कळात्मक आतुभ्ति तथा रसास्वार की पूर्ति के लिये कार्य के समस्त प्रभेदी में रूपक सबसे श्रेष्ठ है। उसका प्रमाव केवळ सहद्यों के ही ऊरर नहीं पढ़ता प्रश्तुत समस्त स्मक्तियों पर, चाहे ये सहद्वर ही या अहद्वर, सममोबेन पढ़ता है।

कीवन की सत्यता की अनुभूति की दृष्टि से, रसवत्ता से दिनक्ष होने की दृष्टि से और रसास्वादन के दरक्ष से पेशल होने की

<sup>1.</sup> अभिनवभारती, पु० २९२

२. अभिनवसारती, सण्ड १, ए० २८२-२८३।

दृष्टि से रूपक कान्य-प्रभेदों में सबैधा अभिराम, हृद्यङ्गम तथा रमणीय है।

### नाट्य-रस

नाट्यरस के उन्मेष का सर्वाधिक रम्य प्रतीक है। इसीलिये भारतनाट्य-शास्त्र में उसे नाट्यरस की संज्ञा माप्त है। 'नाट्यरस' का अभिनवी व्याख्यान है •—

- (१) नाट्य के समुदायरूप से उत्पन्न रस ( नाट्यात् समुदायरूपाद् रसः )
- (२) नाट्य ही रस है। रस-समुद्राय ही नाट्य है (नाट्यमेव रसः। रससमुद्रायो हि नाट्यम्)।

इसका तालर्य है कि नाट्य रस के उन्मीटन का प्रधान साधन है। यह व्याख्यान काव्य में रस की सत्ता का निराकरण नहीं करता। नाट्यरस के उपकरणभ्त विभाव, अनुभाव तथा सञ्चारिभाव का अभिनय प्रस्तुत कर उनका दर्शकों के हृदय में साक्षात् अनुभव करता है। यही योग्यता जब भव्य काव्य को भी प्राप्त होती है तभी काव्य में रस का आस्वादन उत्पन्न होता है। काव्य में भी यह 'प्रत्यक्षमाक्षात्कार' किव की अठौकिक वर्णन-शक्ति के प्रभाव से उत्पन्न हो सकता है। कवि परार्थों का इतना उच्चित्र तथा प्रभावशाली वर्णन करता है कि वे परार्थ अभिनेय पदार्थों के समान पाटक छोचनों के सामने सजीव रूप से स्कृरित हो उटते हैं। इसील्ये अभिनवगुत के नाट्यगुर भट्टतीत का सम्मानर्नाय सिद्धान्त है—

रस नाट्यायमान ही होता है। कान्यार्थविषय में भी प्रत्यक्षकरप साक्षात्कार के चद्य पर ही रस का चद्य सम्पन्न होता है।

कान्येऽपि नाट्यायमान एव रसः । कान्यार्थविषये हि प्रत्यक्षकरपसंयेदः नोदये रसोदयः इरप्रपाध्यायाः । २

प्रयोगस्य की स्थिति पर पहुँचे विना काव्य में रस के आस्त्राद की सम्भान्वना ही नहीं रहती, परन्तु क्या अव्य-काव्य इस विषय में दृश्य काव्य के प्रयोगस्य की योग्यता कभी प्राप्त करता है ? भट्टतीतका कहना है कि तब प्राप्त कर सकता है सब कवि प्रौद-उक्ति के द्वारा उद्यान, नदी आदि विषयों का

१. अभिनव भारती, पृष्ठ ३९२

२, अभिनव भारती, पृ•, २९१

इतना छश्रीन वर्णन करता है कि वे प्रत्यक्ष-हरप पदार्थों के समान स्कृटत प्रतीत होने लगते हैं। किन की धौटोंकि में ही रहती है अब्य काश्य को इस काश्य के समान प्रयोग सफ्पन करने की समता। तभी काश्य में रस का आखाद हो सकता है, अन्यया रस विषय में स्था कषण है—

> प्रयोगस्वमनायन्त्रे कान्ये नास्वादसम्भवः । वर्णनीरकिक्कामोगप्रीदोक्स्या सम्वगरिवाः । उद्यानकान्त्राचन्द्राचा भागः प्रस्यक्षवत् स्पुटाः ।

#### काच्य और नाट्य

अब विचारणीय प्रका है कि रूपक की पूर्वोक रागीयता कविक्रम है अपका नटकाम है। रूपक कि की प्रतिमा का एकपान विख्य है अपका नटकाम है। रूपक कि की प्रतिमा का एकपान विख्य है अपका नटकाम है। रूपके कि की प्रतिमा का एकपान विख्य है है। विषय में साक्षेत्रका है। है। विषय में साक्षेत्रका वामका काता है नाटक "प्रयोग-प्रधान" होता है तथ अप्य काव्य 'वर्णनाप्रधान' होता है। यह चमस ठीक है परन्तु पाश्चार्थ्य का तथा 'वर्णनाप्रधान' होता है। यह चमस ठीक है परन्तु पाश्चार्थ्य का तथा कुछ तदनुकारी प्रास्तीय आजेक्यों का यह पत्र वर्षया अभ्यात्त नहीं है कि नाटक में नटकी कका कि की प्रसास अनुकारित अपने कि है। आजोक्यानमान्यों की चमी नहीं है को नट को कि कि हा प्रशास अनुकारित अर्थ का आव्याव्यावार मानकर उन्हें कि से स्व इस रथान हेने के परवारा हो प्राराण कि मारतीय आजेक्यों की रथा उपमात है के नाटक की रोचकता में नट की अपेषा कि सा अधिकतर चमरतार प्रदात करता है। इपिकेट मोजराब अभिनेता की अपेषा कियों के तथा अभिनेत की अपेषा काव्य (इसक.) की इप्रक्रित समान तथा आपर प्रदान करने के प्रकार काव्य (इसक.)

क्रतोऽभिनेतृत्यः क्रतीनेव बहु सत्यामहे । अभिनेवेम्यक कात्यानिर्दिः । सहय तथा श्रुट्य कार्ग्यों की मोलिक एकता

भारतीय आलोचना ज्ञाल में रूपक का रचयिता तथा अध्य काव्य का निर्माता टोनों डी अभिन्नरूपेण 'कथि' शब्द के द्वारा याच्य डोते हैं। पाआत्य

<sup>1. 481. 20 393</sup> 

२, डाक्टर राधवन्-शङ्कार प्रकाश ( प्रथम लण्ड ), ४० ८० में उद्दूत वाक्य ।

जगत् में ड्रामाटिस्ट तथा पोयट में शब्दतः तथा अर्थतः पार्थक्य किया जाता है, परन्तु हमारे साहित्य में दोनों ही 'किवि' हैं। समग्र रिवर साहित्यिक रचना 'काव्य' के नाम से अभिहित की जाती है और यही काव्य रूपक, अव्यकाव्य, गीतकाव्य आदि नाना विभेदों में विभक्त किया जाता है। रसात्मक काव्य के हारा सामाजिक के 'हद्य में रागातिमका वृत्ति का उदय करने वाली वस्तु ही तो 'काव्य' नाम से अभिहित की जाती है। अव्य काव्य में किव स्वयं वर्णन, कथन तथा चित्रण के हारा वह अलीकिक स्थिति उत्पन्न कर देता है जो भीता के हृदय में अविलम्ब रस का उन्मीलन होता है। रूपक में भी यही कार्य है, यही ध्येय है, परन्तु यह सम्पन्न किया जाता है। महिममट्टने इस विषय का एक प्राचीन पद्य अपने व्यक्तिविवेक में उद्धृत किया है'—

### अनुभावविभावानां चर्णना कान्यमुच्यते। तेपामेय प्रयोगस्तु माटवं गीतादिरन्जितम्॥

प्रयोग की भी आवस्यकता प्रत्येक दर्शक के लिये नहीं होती। सहदय पाटक अनिभनीत नाटक से उसी प्रकार आनन्द उठा सकता है जितना उसके पठन मात्र से। साधारण दर्शक के ही हृदय में रसोद्वोध के निमित्त प्रयोग की आवश्यकता बनी रहती है। इसलिये भारतीय आलोचकों तथा फवियों ने नाटक में प्रयोग-अभिनेयता-को विशेष महत्त्व नहीं दिया। यदि दर्शक में रागातिमका वासना विद्यमान है, तो वह अभिनय की किसी प्रकार अपेक्षा नहीं रखता। महाकिन भनभृति के नाटकों में अनेक अंश अभिनय के द्वारा प्रदर्शन की अमता नहीं रखते, तो क्या यह दूषण है! बिलकुल नहीं । नाटक की महनीयता किन की प्रतिभा का विलास है, नट के स्रमिनय-कौशल का चमत्कार-प्रदर्शन नहीं है । साधारण नाटक ही रसामिन्यक्ति के निमित्त अभिनय की सहायता रखता है: महान् नाटक न नट की अपेक्षा रखता है और न अभिनम की । वह स्वतः महनीय तथा महान् होता है। उसके चमत्कार को हृदयंगम करने के लिये रङ्गमञ्ज पर अभिनय की तिनंक भी अपेक्षा नहीं रहती। उसका आनन्द तो घर के किसी कोने में बैठकर पढ़ने से भी उठाया ना सकता है। अभिनय तो अन्वे की लकड़ी के समान है जो सामान्य लोक के ही रसास्वाद के निमित्त जागरूक रहता है।

१, व्यक्तिविवेक (काशी संस्करण), पृ० ९६।

#### पाबात्य मत से साम्य

भारतीय आलोचको को यह मीमांचा—नाट्य तथा काव्य का वैधिष्टक— पश्चिमी आलोचको को भी मान्य है। पहिच्छी आलोचना रूपक के लिए धरिनय की एकान्य आयवश्वना मानती है, यह वर्षश्वादमान है। अरास्त् का हो कहना है कि महाकास्य के समान ही विधादान्त रूपक असिनय के बिना भी अपना सचा प्रमाव उत्पन्न करता है—केवल घटनामान से यह स्थमनी शक्ति का उम्मीवन करता है"। अपने, क्रंच तथा बर्मन अनेक पूरीभीय स्वामान्त्र हम दिवस में एक मत स्वते हैं कि नाटक के न्वे अमिनेवाता एकास्य आयवब्ब गुम नहीं है। क्षेत्र का तो वहाँ तक कहना है कि नाटक की मूर्यन्य तथा शेष्ट पदना बिजनी सुन्दता से लिखी जाती है उजनी कठिनता से स्मिनीत को वा सकती है। सामार्थ कोठि के नाटक ही नटी के हाथ में पहकर दिशेष चमा का स्वता है । स्वामार्थ कोठि के नाटक ही नटी के हाथ में पहकर दिशेष

कवियों का भी यहीं अनुमय है। अंगरेजी शाहित्य के विभूत कि दानस्व कार्यों ने 'बाहैनास्ट' नामक वियुक्तव नारुक की रचना की है जो पिताण में निना उन्हें है, 'उत्तरामचारित' वा 'बाल्यामाव्य' से चीगुना है। उठकी भूमिता में उन्होंने यह विल्लाया है कि नाटक को कार के भीवर कैठकर दान्त मन से पदने की वस्तु है, रंगमञ्ज के जरूर भीवनीत होना नाटक के जिये आवश्यक गुण नहीं है। अभिनेव रूपकों का अभाव द्वारा विराव अस्त्यायी होता है, रंगमञ्ज के उत्तर वाचा विरक्ताओन होता है। ठोनों की परन्त पायन नाटकों का अभाव द्वारा वाचा विरक्ताओन नाटक के विये वामान्यतः 'नाटक के अभिक्ष का स्त्राय के महनीय नाटक को विये वामान्यतः 'नाटक' छाद का अग्रेग करते हैं और दूवरे प्रकार के महनीय नाटक को वे पित्रक झामा के अभिक्षा नाट करते हैं। हार्यों की यह विदेषना मोज्याक के विद्यान की हो आध्वात है। हार्यों की यह विदेषना मोज्याक के विद्यान की हो आध्वात है। हार्यों की यह विदेषना मोज्याक के विद्यान की हो आध्वात है कि नट की अध्येषा चाल्य का समित्रक वालार किया वारा हो। हा साम नाटक की अध्येषा जाल्य का समित्रक वालार किया वारा है। हम प्रकार भारतीय आक्रेयना चाल के रूपक विद्यार तथ्य का

Tragedy like Epic poetry produces its true effect even without action, it reveals its power by mere reading— Poetics.

A masterpiece is really as well represented as it is written, medicerity always fares better with the actors.— Charleo Lamb

पारचात्य विवेचकों द्वारा उद्घावित सिद्धान्त के साथ आश्चर्य जनक साम्य उपरुष्ध होता है।

इस विवेचन का ताल्पर्य इतना ही है कि नाटक में कवित्व भी होना चाहिये। नाटक तो प्रधनातया अभिनेय होता ही है और नाटक की रम्यता अभिनयकला की मनोज्ञता के ऊपर अवलम्बित रहती ही है।

# रुपक की कथावस्तु

(8)

संस्कृत नाट्यशास्त्र में कयावस्तु के स्वरूप तथा महत्व का विवेचन बढ़ी सूक्मता के साथ किया गया है। नाटक की रचना केवल किसी क्षणिक भावना की तृप्ति के उद्देश्य से नहीं की जाती, प्रत्युत उसका प्रयोजन नितान्त गम्भीर, ग्यापक तथा सार्वभीम होता है। नाट्य का स्वरूप ही है लोक-वृत्तानुकरण अर्थात् संसार में विद्यमान चरित्र तथा वृत्तान्त का अनुकरण। फलतः उसका नाना भावों से सम्पन्न तथा नाना अवस्थान्तरात्मक होना स्वाभाविक है। भारतीय आचार्य नाटक के इतिवृत्त को किसी सीमित चहारदीवारी के भीतर बन्द करने के पक्षपाती नहीं हैं। नाटक का दरवाना प्रत्येक कैंग्रेमावर्खें के प्रवेश करने के हिये सदा खुला रहता है। आधुनिक पादचास नार्टकों की कथावस्तु से इसकी तुलना करने पर इस विषय का महत्व स्वतः संप्र हो जाता है। प्रगतिशील नाटकों की कथावस्तु एकाकार होती है। वह किया घनी-मानी अधिकारी के द्वारा पदाकान्त तथा उत्पीहित मानवं की कहानी होती है । यही स्वर प्रत्यक्षतः या अनुमानतः प्रत्येक पाश्चात्य नाटक के कथानक में गुंजता हुआ सुनाई पहता है। परन्तु भारत में नाटक का आदर्श महान् तथा महनीय है। वह किसी वर्ग की स्वार्थमूलक प्रवृत्तियों को अग्रसर करने का साधन नहीं है। प्रत्युत उसका, प्रभाव भारतीय समाज के प्रत्येक स्तरः पर समान भावेन पहता है। वह मानव जीवन की शाखत प्रकृतियों को संपर्ध करने वाला एक सार्वभौम साधन है। भरत के नाट्यशास्त्र का गम्भीर अनुश्रीलन हमें इसी तय्यपर हठात् पहुँचाता है।

> एतद् रसेषु भावेषु सर्वकर्मिक्रयासु च । सर्वोपदेशजननं नाट्यमेतद् भविष्यति ॥ नाट्यलास्न १।११०

नाटक कोक-स्वागन का अनुकरण है और लोक का स्वभाव एक रख नहीं होता ! वह सुल तथा दुःख का अनिक बोल है, विसमें कभी सुल अपनी नितानत आहारफता के करण चिच को आकृष्ट करता है, तो कभी दुःख अपने विधारपय बांची के हात मानव हुरव को वेचता है। संस्कृत-नाटक की कथावस्त्र दोनों को अपना आधारपोठ बनाती है। इस्रक्ति संक्ष्य नाटककारों पर दोषारेपण करना कि वे केक मानव बीवन के सुलमाय विज्ञों के ही आलेक्सकारों में और हसीक्षिय ने बीवन के सन्वन्य मानवाता न ये एकहम अज्ञानप्रकर है, इस आन्त पारणा का निताकत निवास अध्यक्ष है।

पुलान्त होना अंकृत नाटक की अध्यावद्यारिकता का विह नहीं है ।
मारतीय नाटक नाटक्याओय विकि-विकानों का पाकन करता हुआ बीवन का
पकाक्षी विक्रण मध्युत नहीं करता; यह मारतीय बीवन का पूर्ण तथा छावंसीम
विक्रण करता है। अंकृत के नाटकों में दुःख का, मानवीय होंव तथा
कमाक्रीरियों का विक्षण होता है, परन्तु कहाँ र नाटक के आदि में अधवा
\* मध्य में, पर्यवान में नहीं। यवस्थि के उत्तररामदित हैं। बदक मानव
हेंछ, वेदना तथा परिताप और पच्चाचार का विक्रण करते वाला दूचरा नाटक
मही हो वकुता। अन्त में दुखपर्यवाची होने पर भी वह पान और बीत।

\* किंद्री, मुक्ल अधिकों के दुखद बीवन की विष्य परितिवित की येदनामधी
अभिश्वक्ति है। अंकृत नाटककार मस्त के आदेशों का अधरधा पानन करता
है, किंद्री, महत्त का आदेश हैं कि प्रस्त-दुखासक कोक-द्या का विक्रण नाटक में

ं अवरण वा तु छोकरव सुन्नतुःससमुद्रवा । मानापुरुपसंचारा नाटके सम्मवेदिह ॥ भरतनाव्यसास ११।१२१ ।

इसीलिये कथावातु में सार्वभीम, सर्वस्य, सर्वकर्मी की प्रवृत्तियों तथा नाना अवस्थाओं का श्विचान आवश्यक माना गया है—

क्ष्यमाचेः सर्वरतेः सर्वकर्ममन्तिकाः। जानावस्थानस्वरोपेतं नाटकं सविधीयते ॥—तत्रैव ११।१९६

इर्घकों के द्वरप में रहोन्येप, रव का डम्मीखन विद्व करना भारतीय मारककार वा चरम टब्प होता है और इर्घीटिये वह पश्चिमी नाटककारों की भीति 'ध्यापार' को जाटक का वर्षेख नहीं मानता। इस तथ्य को द्वरयंगम करना संस्कृत-नाटको की कथावस्तु के विवेचन के छिये निवान्त भावस्पक है। भारतीय लिलतकला का उद्देश यह नहीं रहता कि वह अपनी चिन्तित वस्तुओं के रूप तथा आकृति को यथार्थरूपेण अद्भित करे प्रस्तुत दर्शकों के हृदय पर आध्यात्मिक भावना, सीन्दर्य की कमनीय छाया में डालने में ही अपने को कृतार्थ समझती है। नाटक की कथावस्तु चुनने तथा सजाने का यही उद्देश कि के सामने रहता है। इसीलिये कथावस्तु को उदाचता के ऊपर प्रतिष्ठित होना चाहिये, क्षुद्रता के लिये यहीं कोई स्थान नहीं। रामायण तथा महाभारत को कथावस्तु के लिये उपजीव्य होने का रहस्य इसी तथ्य में अन्तिनिहित है। ये दोनों काव्य भारतीय दृष्टि से ही उदाच, उन्नत तथा औदार्थपूर्ण नहीं हैं, परन्तु मानवता की दृष्टि से भी इनके कथानकों का महत्त्व नितान्त उच है। रामायणीय नाटकों की कथावस्तु की एकरूपता के विषय में प्रसन्न रामव' के कर्ता जयदेव का यह प्रतिनिधि उत्तर सचमुच मार्मिक तथा सत्य है। रामकथा का आश्रयण कियों के प्रतिभा-दारिद्रय का स्वक नहीं है, परस्तुत मर्यादापुरुपोत्तम रामचन्द्र के महनीय गुणों का यह अवगुण है—

स्वस्कीनां पात्रं रघुविलकमेकं कलयतां। कवीनां को दोपः स तु गुणगणात्तमवगुणः॥

( प्रसन्नराघव की प्रस्तावना )

# औदास्य की कसोटी

उदात्तता की यह कसीटी नाटकों के ही लिये नहीं होती प्रस्पुत उन प्रकरणों के लिये भी नहीं नाटककार कथावस्तु के चुनाव में अपनी क्रमनीय कल्पना का पूर्ण राम्राज्य पाता है। इस प्रकार कथावस्तु को रस-निर्भर बनाने में किन के लिये दो आवश्यक साधन होते हैं: औदास्य और औचित्य।

नाटकीय कथा वस्तु के विवेचन के अवसर पर उसका 'औदात्त्य' कभी नहीं भुलाया जा सकता । नाटक में शृंगार अथवा वीररस का प्राधान्य रहता है और इसीलिये प्रेम अथवा युद्ध का वर्णन कथानकों में होता है। प्रेम की उदात्तता पर आग्रह होना स्वाभाविक है। संस्कृत का नाटककर्ता केवल मनोरंजन के लिये अपने रूपकों का प्रणयन नहीं करता, प्रस्युत समाज से स्पर्ध करनेवाली घटनाओं का चित्रण कर उसके स्तर को उदात्त बनाने की भावना से भी प्रेरित होता है और यही औदात्त्य का महत्त्व आता है। 'प्रहसन' तथा 'भाषण' में हास्यरस का पुट रहता है। परन्तु यहाँ छुद्रता, हीनता या छिछोरेपन के लिये महनीय प्रहसनों में स्थान नहीं होता। वस्तु की

रचना में प्राचीनता की दुहाई नहीं दो बाती, बब्कि कबि की प्रीट्र प्रतिमा के बिचे पूरा मेरान बाली रहता है परन्तु उत्वमें एक ही अंकुश होता है और बद है और स्वता की बिच्च का ! 'चर्माबिस्ट काम' मयवान की एक मन्न बिम्नित है और होशीक्ष्ये खंस्तुत की क्यावस्त्र काम के पहत्रन में पर्म के खंसी की सहन नहीं कर सकती !

'पुरपार्थपर्था' में बमें का स्थान खरसे ऊँचा माना यदा है और इछीडिने अमें और काम रोनों के बमें के साथ सामझस्य स्थापित कर सकते की न्यरस्य इमारे जाचार्यों को अमीष्ट है। अर्थकामी चित्रय कपानस्त में मिठता है, परन्तु इमें की मर्थारा का उहार्थन करके नहीं, मस्तुत चमें के निर्यंत्र में रहकर हो। इछीडिय संस्कृत में आधुनिक मकार के समया-नाहको का अमान है, परन्तु उसमें साथन समस्याओं को सुकक्षाने का सुकहर मयास है।

(३)

#### कथावस्त में औचित्य

भीदाध्य के अनन्तर श्रीलिय का महत्त्व समझता बड़ा कहरी होता है। 'काम्येषु नाटक रम्प्यम्' की युक्तिमचा के क्षिये प्रस्त ने श्रीविस्य को प्रधान सहायक माना है। जाटक तो कवि के हांगी श्रीविस्य निर्माह का एक महनुष्य अब है को अपनी श्रीविस्तरात के कारण ही-कपावस्तु के साम पा, भाव तथा भावा के श्रीविस्त के हेन्द्र-रंग को के हृद्य पर ग्रहरी छात्र हाजता है। अस्तराम का आदेश है—

बयोऽलस्पः प्रथमस्य वेशः

वेशाहरूपश्च गतिमचारः [

गतिप्रचाराङ्क्यतं ही पार्व्य

वाक्रमञ्जूरूपोऽभिनयश्च कार्यः ॥ नाक्यशास्त्र १४।६८

कपावस्य के छिये औषित्य का मण्डन प्रधान प्रवाशक होता है। ऐसी भोद्दे काम, या, याका, बंदर को, नाएक के, जरित्र, को, गर्दशीम, मा किन्द्रनीम, बनाने में हेतु बनाता है कथमपि प्राप्त नहीं होता। घनखप का आदेश है—

> धत् शत्रानुधितं किश्चित्रायकस्य रसस्य था। विकल्चं तत् परित्वाज्यमन्यथा वां प्रकल्पयेत् ॥ दशस्यक ३।२२

कथानरतु-मात्र में नायक का रस का विरोधी अंश या तो सर्वथा त्याज्य होता है अथवा उसकी अन्यथा प्रकल्पना होती है। ध्यान देने की वात है कि नाटककार 'इतिवृत्त', प्राचीन ऐतिहासिक कथानक, को पूर्णतया चित्रित कर (जैसा वह इतिहास में प्रसिद्ध होता है) अपने कर्त्तव्य का निर्वाह नहीं करता, प्रत्युत वह उसके अनुचित अंशों को काट-छोंट कर उसे रसपेशल बना डालता है। इसीलिये तो आनन्दवर्धन की यह गम्भीर उक्ति है।

"काव्य-प्रवन्ध" की रचना करते समय किन को सब प्रकार से रस-परतन्त्र होना चाहिये। इस विषय में यदि इतिवृत्त में रस की अनुकूल स्थिति न दीख पड़े तो उसे तोड़कर भी स्वतन्त्र रूप से रसानुकूल अन्य कथा की रचना करनी चाहिये। किन के इतिवृत्त-मात्र के निर्वाह से कुछ भी प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। उसकी सिद्धि तो इतिहास से ही हो जाती है।

न हि कवेरितिवृत्तमात्रनिर्वाहेण किञ्चित्प्रयोजनम् । इतिहासादेव सत् सिद्धेः ।

### ( जैसे, मायुराजकृत-उदात्तराघव )

इसी तथ्य को लक्ष्य में रखकर अनेक राम-नाटकों में, कपट के द्वारा बालि वघ का राम के चित्र पर लांछन-रूप होने से एकदम परिहार ही कर दिया गया है। भवभूति के 'महाबीरचरित' में रावण के सहायक होने के कारण व बालि मारा गया, इस प्रकार कथा में उचित परिवर्तन कर दिया गया है। निष्कर्ष यह है कि कथावस्तु की रसपेश्चलता तथा रसनिर्भरता के निमित्त उसे उदात्त तथा उचित बनाने का नाट्यशास्त्रीय उपदेश गम्भीर तथा मौलिक है।

कथावस्तु को रसात्मिकता पर नाट्यशास्त्रीय प्रन्थों में विशेष बोर दिया गया है अवस्य पर उसमें भी औचित्य की सीमा का अतिक्रमण कथमिष न्याय्य नहीं होता। वस्तु तथा रस इन दोनों में मंजुल सामझस्य होना ही नाट्यकला का उच्च आदर्श है। न तो रस का अतिरेक होना चाहिये निससे वस्तु का दूर विच्छेद न हो साय। रसातिरेक का फल वस्तु के एकान्त विच्छेद के ऊपर पड़ता है। यह एक छोर है निससे वचकर रहना नाटककार का मुख्य कर्चव्य होता है। और दूसरा छोर होता है वस्तु, अलङ्कार तथा नाट्यलक्षणों के द्वारा रस का तिरोधान और इस छोर को भी छूना नाटक में अभीष्ट नहीं होता। किव के लिये नाटक में मध्यममार्ग हो प्रशस्त होता है।

१. ध्वन्यालोक पर २।१४ वृत्ति, ए० ३४८ ( निर्णयसागर)

उसे अपनी कथावस्तु को रस, अकद्भार तथा नात्यक्ववेषों से सकाकर किया तथा सुन्दर वनाना पहुंचा है। परन्तु, कथावस्तु की ही सुरन्ता होती है। वह तो काम्य का धरीर ही उहरा। दोनाक के रहते विश्वकारी को साथा होती है। दारीर रहते ही अकद्भारों का मधावन हृदयक्षम तथा साथ्य होता है। उसी प्रकार कथावस्तु की सार्वमीन संद्या का तिरस्कार या तिरोषान रस, अकद्भार आदि के हारा कममिन नहीं किया वा सकता। हुत प्रकार सरहन के अधावारों ने कथावस्तु के सवाने तथा प्रसायन के निमंत्र प्रमामा की स्वान प्रसाम साहा मिना स्वान के स्वान करा माना साहा की स्वान की स्वान करा साहा स्वान के स्वान तथा प्रसाय माना है। प्रमाश के सह स्वान के स्वान तथा प्रसाय ने स्वान स्वान के स्वान स्वान के स्वान स्वान करा साहा स्वान के स्वान स्वान स्वान करा साहा स्वान करा साहा स्वान के स्वान 
> न चाति शतवो घरतु वृरं विष्छितवां भयेत् । श्सं वा म विशेद्याद् वस्तवज्ञारकक्षणैः ॥ दशस्पक

#### कयात्रस्तु के प्रकार

कथावस्त के दो प्रकार होते हैं—(१) आधिकारिक ( मुख्य), तथा (१) प्राविष्ठक (शीण)। अधिकार का अर्थ है फल की स्वामिता ( अधिकार फल स्वास्त्रम्) और अधिकारी से तारार्थ उठ पात्र से है जो फल पाता है और तवन्के द्वारा सम्प्रद कथावस्त्र 'आधिकारिक' नाम से अभिदित होती हैं (नाव्यास अध्याय २१, स्त्रोक है)। सुख्य कथा में योग देने वाली, स्वाम्या करने वाली कथा प्राविष्ठक कहळाती है।

> कारणात् फळयोगस्य वृत्तं स्वादधिकारिकम् । यगेयकरणार्थं तः कीरयंते ज्ञात्तपद्विकम् ॥ वा॰ वा।० २१।५

प्राविष्ठिक भी विचारप्रदश्या दो प्रकार की होती है (१) पताका, को कुछ विस्तृत हो तथा (२) 'प्रकरी' को बहुत ही छोटी हो। रामायगीय नारक में प्रमोत का क्वान्त प्रस्य कथा का बहुत ही छोटी हो। रामायगीय नारक है लगा छिदि में वहायता देता है और इचिनेय वह पताका का वरदाहरण माना जाता है। अभागा का छम्र च्वान्त प्रकरी का प्रधान है। कथावन्त के विस्तार तथा निवाह के जरर ही नाव्यकर्ता की कजा विद्वि मानी जाती है। प्रकाश के अपर कि का की प्रकाशों का प्रदर्शन समीह होता है। प्रसात का मत है कि पूरे दिन की कथा एक शहर में चल्यान नहीं को अध्या को प्रकर्शन नहीं को क्या प्रविद्व मानी चारियों है। प्रसात का मत है कि पूरे दिन की कथा विधान विधान करना चारियों। अध्या का प्रविद्व करने प्रवेशनों के द्वारा उसका विधान करना चारियों। अध्या करना चारियों । अध्या करना विधान करना चारियों। अध्या

<sup>.</sup> १, दिनसावसानकार्यं यश्च होपपचते सर्वम् 🕻

छेद करके एक महीने में होने वाली या एक साल में होने वाली घटनाओं का प्रदर्शन करना चाहिये प्रवेशक आदि के द्वारा, परन्तु वर्ष के ऊपर की घटनाओं का निदर्शन कभी अमीष्ट नहीं माना जा सकता।

निस प्रकार बीन नाना उपकरणों से समृद्ध होकर फल के रूप में परिणत होता है उसी प्रकार कथावरत भी नाना उपकरणों तथा घटनाओं से समृद्ध होकर फलोत्पाटन में समर्थ होती है। इसीलिये चृत्त की पाँच अवस्थायें मानी गई हैं (१) प्रारम्भ, (२) प्रयन्न, (३) प्राप्ति-संभव, (४) नियताप्ति, तथा (५) फलयोग। और बीन, बिन्दु, पताका, प्रकरी तथा कार्य ये पाँच अर्थ-प्रकृतियाँ रवीकृत की गई हैं। इन दोनों के क्रिमिक समन्वय से उत्पन्न नाटकीय कथा-भाग से पाँच संघिया तथा उनके अवान्तर ६४ अंग माने नाते हैं। संघियों के नाम तो प्रसिद्ध ही हैं (१) मुख, (२) प्रतिमुख, (३) गर्भ, (४) सावमर्श, (५) निवंहण। नाटक तथा प्रकरण में इन समग्र संघियों की सत्ता विद्यमान रहती है, अन्य रूपकों में यथासभव कम संघिया भी हो सकती हैं।

संस्कृत के नाट्यशास्त्र में वर्णित कथावस्तु की रूपरेखा का यह सामान्य परिचय है।

> भद्भच्छेदं कृरवा प्रवेशकैस्तद् विधातस्यम् ॥ २८ ॥ भद्भच्छेदं कृरवा मासकृतं वर्षसंचितं वापि । तरसर्वं कर्तस्यं वर्षादृष्वं न तु (कदाचित् ॥ भरतनाट्यशास्त्र, अष्याय २१

#### ११---रस-प्रसङ्ग

#### (क) रस सुखमय या दुःखमय १

काध्य तथा नाट्य का धर्नस्य रहोन्मेय हो है। वर्गन तथा अभिनय के द्वारा सामाधिक के द्वरय में रख का उन्मीलन करना, घट्टर के चिन में रामासिका दृष्टि का उदय करना, कवि का प्रधान कर्मय होता है। रामासिका दृष्टि का उदय करना, कवि का प्रधान कर्मय होता है। रहा का आसार कि स्वरुद्ध से स्वरुद्ध के विषय में अवीचीन आक्षेत्रको तथा प्राचीन आक्षेत्रको से प्रधान में स्वरुद्ध होता है। रहा का आसार कि सर्व है। इस प्रधान के उत्तर में सभी आक्षेत्रको का उत्तर प्रकर्भ तहीं है। रहा कानन्तर हिंग है। रहा कानन्तर हैं। इस मंत्रन क्ष्म के स्वरुद्ध है। रहा कान्तर हैं। एक हो मकार की मुखानिका अनुभूति प्रवेश के खालार है। एक हो मकार की मुखानिका अनुभूति प्रवेश कर का स्वरूद्ध में उत्तर हों। विश्व में हिंग स्वरुद्ध की मात्रा तीन होती है और किती में नितानत शीम्य। अनेक आक्षेत्रक हम रही मैं इस अनुभूति की मुखानिक मी नहीं अंशिकार करते। उनको हिंग में रस की अनुभूति निधित कर से दुखालक है, परनु करण, प्रयान ह, धीमस्य तथारीहर रही की अनुभूति दुखालामक है।

#### सुखदु:खात्मको रसः

हमारे माचीन कम्मीरी आलंकारिको की श्रम्मति में तथा तरनुवाबी श्रम्य मान्य आलोचको की दृष्टि में रह आनन्दासक ही होता है, परन्द्र मध्यपुत्ती कतियब आलोचक रह को दुःखासम्ब मानने के पश्चमती हैं।—

(क) 'नाट्यार्वण' के रचित्रता रामचन्द्र और गुमचंद्र ने ( बारहवीं छाती) विस्तार से इस मत का प्रतिपादन किया है। वनका विद्वान्त है मुखदु:खा-दम की रदा: ( कारिका १०९ )। प्रवानक, बीधन्त, तैद्र तया कहण रस के बर्णनी के अवण के अयवा रचेंन से ओता तया रचेंक के दिन में एक विभिन्न महार की के विद्यार विद्वार होती है। इन रखों के अभिनय से इसीविष्ठ समात विदेश होता है। सुखात्वाद हो कथाणि बदेश उत्यक्त नहीं हो सकता। अता उद्देश का वर्ष्य रस्ट प्रमाण है कि इस रखों को अभिनय से इसीविष्ठ

मुखात्मिका नहीं है। दुःखात्मक अनुभूति होने पर भी सामाजिक की महित हसीलिये होता है कि कि कि को शक्ति और नट के कौशल से वस्तु के प्रदर्शन में विचित्र चमरकार का उदय होता है । इसी चमरकार से विप्रलब्ध दर्शक दुःखात्मक हश्यों को देखने के लिये व्याकुल रहता है। दर्शक की प्रवृत्ति का यही कारण है। किव की प्रवृत्ति का भी रहस्य है। लोकवृत्त का अनुकरण ही नाट्य टहरा। जगत् की घटनाओं में हो मुख तथा दुःख का संमिश्रण इतनी विचित्रता से उपलब्ध होता है कि यथार्थता का पक्षपाती किव अपने काव्य में दुःख के चित्रण की उपेक्षा नहीं कर सकता। यदि कहा जाय कि अनुकरण के समय दुःखात्मक हश्य मुखात्मक रूप से प्रतीयमान किए जाते हैं, तो ऐसी दशा में क्या वह अनुकरण सम्यक् तथा शोभन माना जायगा होकवृत्त के सम्यक् अनुकरण के उपर ही तो किव की कला आश्रित रहती है। जिस प्रकार शरवत में तीखे स्वाद्याले पदार्थों की सचा होने पर भी विचित्र आस्वाद उत्पन्न होता है, उसी प्रकार काव्य में दुःखास्वाद की सत्ता होने पर भी उससे विरित नहीं होती, प्रत्युत विचित्र आस्वाद के कारण प्रवृत्ति ही होती है ।

(ख) 'रसकलिका' के लेखक रुद्रमृष्ट इसी मत से सहमत हैं। वे भी करण रस की अनुभृति को दुःखात्मक मानने तथा रस को सुखदुःख उमयरूपातमक स्वीकार करने के पक्षपाती हैं। 3

नाट्यदर्पण पृ० १५९,

२. कवयस्तु सुखदुःखारमकसंसारानुरूपेण रामादिचरितं निवध्नन्तः सुखदुःखा-रमकरसानुविद्धमेव प्रथनन्ति । पानरसमाधुर्यमिव च तीक्ष्णास्वादेन सुखास्वादेन सुतरां सुखानि स्वदन्ते ।

नाट्यदुर्पण, वही।

 करुणामयानामि उपादेयस्वं सामाजिकानाम्,रसस्य सुखदुःखात्मकतया तदुभयङक्षणेन उपपर्धते। अतप्व तदुभयजनकत्वम् ।

रसकलिका

१. भयानकादिभिरुद्विजते समाजः। न नाम सुलास्वादाद् उद्वेगो घटते। यद् पुनरेभिरिप चमक्कारो दृश्यते, स रसास्वादिवरामे सित यथावस्थितवस्तुप्रदर्शकेन कविनटशक्तिकोशिकेन। अनेनेव च सर्वांगा- ह्यादकेन कविनटशक्तिजनमना चमक्कारेण विप्रक्रव्धाः परमानन्दरूपतां दुःस्वारमकेष्विप करुणादिषु सुमेधसः प्रतिजानते।

(ग) प्रविद्ध काँद्रेतवादी मधुवदन सरस्त्री को इस मत का आधिक समयन करते हुए देखकर आवार्य होता है। उन्होंने सारण तथा वेदान्त पदा का अवतम्बन कर यह निष्णित की विभिन्न प्रक्रिया प्रशिव्य की है। पाल्य मंतानुसार्या व्याख्या में रस की अनुप्रति के अनसर पर आनंद में तारताय दिखाना है। मधुवदन सरस्त्री के मतानुसार सन्त में उद्देश कहीं। क्रोब में रजोगुन का प्रावस्य रहता है और बोक में तमीगुन का। परस्त्र सत्त्र की इतनी माना उनमें अनस्य विव्यान रहती है जिससे वे राया। मान की कोटि पर पहुँच बाते हैं। द्यायता रह तथा तम के द्वारा मिनित होने के कारण तहत सन्त विद्युद्ध स्था प्रकल नहीं माना चा उकता। अतः कोयनुक रीद रस में तथा होकपूक करणास्त्र में विद्युद्ध आनन्द की सत्ता नहीं होती, मधुत यस तथा हम के मिन्न के अनुसार उनके आनन्द में सारतान्य बना यहता है। हसी हो स्व यह में एक ही प्रकार के सान स्था का अनुसार वन के सारण में

द्वबीभावस्य च साचयप्रेशवाद् , वे विना च स्थापिभावासम्मवाद् सरवगुगस्य सुझरूपावाद् सर्वेषां भावानां सुझसपरवेऽपि रागस्त्रमीता-मिश्रगास् तास्तम्बस् अवगन्यस्यम्।असो न सर्वेषु रहेषु तुस्यसुपापुभवः।

भक्तिस्सायन, प्र० २२,

रखानुभूति का यह एक पख है वो मुखितीन होने से न तो माननीय है भीर न आदरणीय। लोक की यरनुओं में नाना प्रकार की विपमता दृष्टिगोचर होती है। यह रक्ष्यपात वैपन्य ही पूर्वोक आपिक का निदान है। लोक में छिंह के बिस गर्नक को मुनकर वीरपुरुवों के भी हुर में अरक मय का संकोर होता है। लोक ता कारण कैने का हात कैने का कारण कैने कर होता है। लोक ता कायण निवास वीरात है। लोक में ममनक वर्ष काला है। लोक ता कायण में साम्य दीखता है। लोक में ममनक वर्ष काला में विनयत होने पर मयजनक ही होनी चाहिए। मय तथा दृख में भूवशी विमात है। मयोत्सारक वर्षों कममित मुखासक नहीं हो चकता। हस मत का बही होता है हो सा कमारी आधानणीय तथा आदर-सीच मां का स्थि मी

#### मत की समीक्षा

अखिल विश्व में ज्यापक ब्रह्म को व्यस्य कर तैचिरीय अति कहती है-

रसो वै सः । रसं होवायं लब्ध्वा आनन्दी भवति । वह रसलप है । रस को ही पाकर संसार का प्राणी आनन्दी होता है । यह रसात्मक ब्रह्म जगत् के प्रत्येक पदार्थ में जब रम रहा है, तब यह कैसे माना ना सकता है कि इन पदार्थों में रस के उत्पन्न करने की क्षमता नहीं है; सुख उत्पन्न करने की योग्यता नहीं है । तथ्य है कि संसार का प्रत्येक पदार्थ रसात्मक है, सुखात्मक है, कान्य में यहीत होने पर आनन्ददायक है । इसीलिए भामह कि की गरिमा तथा उत्तरदायिता का उद्योग कर रहे हैं दें :—

न स शब्दो न तद्वाष्यं न तिष्ठिल्पं न सा क्रिया। जायते यन्न काब्याङ्गमहो भारो महान् कवेः।

ब्रह्म सञ्चिदानन्द रूप है। ब्रह्मानन्द संसार में समस्त आनन्दों का चरम अवसान है। आनन्दमय ब्रह्म से व्याप्त वस्तुओं में आनन्ददायिनी यक्ति विद्यमान रहती है। अतः स्वभावतः नानाप्रकृति वाळे पदार्थों में आनन्द के उन्मीलन की क्षमता मानना नितान्त युक्तियुक्त है।

भाव दो प्रकार के होते हैं— बोध्यितिष्ठ तथा बोद्धृतिष्ठ । वर्णनीय विषय में रहनेवाला तथा बोद्धा समाजिक के द्वर्य में रहनेवाला । इन दोनों में बोध्यितिष्ठ स्थायिभाव अपने स्वभावानुसार सुख, दु:ख तथा मोह की उत्पत्ति का कारण वनता है, परन्तु बोद्धा सामाजिक के चित्त में रहने वालें समस्त भाव केवल सुख के ही कारण होते हैं ।

> योध्यनिष्टा यथास्वं ते सुखदुःसादिहेतवः। बोद्यनिष्टास्तु सर्वेऽपि सुसमाग्रैकहेतवः॥

> > —भक्तिरसायन ३।५

इस पार्धक्य के मूल में कारण है भावों की लीकिकता तथा अलीकिकता। लीकिक भाव अर्थात् संसारगत भाव नाना प्रकार के परिणाम उत्पन्न करते हैं, परन्तु अलीकिक भाव अर्थात् कान्यगत भाव केवल आनन्द की ही अनुभृति कराते हैं। संसार के भाव वैयक्तिक होते हैं, कान्य के भाव साधारणीकृत होते हैं। वैयक्तिक सम्बन्ध के कारण ही अपनी वस्तु से प्रेम उत्पन्न होता है; शत्रु की वस्तु से द्वेप उत्पन्न होता है और तटस्य की वस्तु से उदासीनता उपनती है। कान्य की दशा इससे सर्वया भिन्न है।

१. तैत्तिरीय उपनिपद २१८।

२. काब्यालंकार ( पारे )

श्रम्द के द्वारा निक्द होते ही सावों से वैविकिकताव्यापार का उन्छेद हो बाता है। ओता सावों से वैविकिकता वा अपस्यक कर देता है और उन्हें सावारण प्राणिमात्र के साव के रूप में प्रहण करता है। उपयत्त के बीच मस्वपालिक के सांके से खमनेवाला गुज्जप का फूक क्लाकार के किये कोई विशिष्ट पुष्प नहीं होता, प्रख्तुत वह आनन्द का एक सामान्य प्रतीक होता है। रंगमंत्र के उत्तर अभिनीत शकुन्तक किसी अतीत मुत्त को विस्मृतमाय सुन्दरी नहीं होती, प्रख्तुत पह इंद्यावर्षक कमनीय नायिका की विस्मृतमाय सुन्दरी नहीं होती, प्रख्तुत पृष्ठ दुद्यावर्षक कमनीय नायिका की प्रतिनिधि सनकर हो प्रस्तुत होती है। इसी वाधार्यक्रिया व्यापार के द्वारा काम्य में निक्द स्थेक पदार्थ क्या साव में रख के अमीनन की अपूर्व धमता अपस्य में

मार्श को आनन्दरायक बनाने के लिये आवश्यकता है शोधन को ।
शोधन के द्वारा श्रुद्ध लोहा, ताँचा आदि बाहुओं से बहुमूक्य शोना बनाया वा
सकता है। उसी प्रकार शोधन के द्वारा भारों को भी परिकार को आनन्दकरों है।
स्मार्थ की ला सकती है। आधुनिक मनोविश्वार हथी प्रकार को को साम से पुकारता
शोधन या उदात्तीकरण (सक्तीमेशन आफ हमोश्चन्य) के नाम से पुकारता
है। मार्श्व को परिवाद यदि मोश में ही होती है, तो इस अधीगानी मार्ग से
नाना प्रकार के सुखडु:खादि परिवास उपवते हैं, यरम्य उनका निरोध कर
कार्यामी पत्य का आध्य केने पर वे ही मार्थ उदाय बन वाते हैं तथा
आनन्द की ही शुद्धि करते हैं। इसीलिये रव की अनुभूति दुखानिका ही
नानी गई है रक्तालिका नहीं।

क्षप्रिपुराण की यह उक्ति इस प्रसंग में च्यान देने योग्य है। वेदानत में जिस परब्रह को कावर, सनावन, अज, विशु, जैतन्य तथा उयोति आदि क्षमियानों से पुकारते हैं उसका सहज स्थान है आनन्द। उसी आनन्द की प्रमा, अभिव्यक्ति कांग्य नाटक में 'दीतन्य', 'चारकार' या 'रब' के हारा निर्दिष्ट की जाती है। अतः वन्नव्य के आनन्द की अभिन्यों होने के कारण रस स्था आनत्दरायक होती है. इसमें सन्देश का केश भी नहीं है।

> क्षक्षरं परानं व्यष्टः सनावनसर्वः विभुतः । वैदान्तेषु वदन्त्वेक वैतन्यं क्योतिरीश्वरम् ॥ भानन्दः सहस्रतत्त्वः व्यत्यते सः कदावनः । व्यक्तिः सातस्य जैतन्य-चमत्कारस्ताद्वया॥

> > व्यक्तिपुराण, वर्ष ३३९, श्लोक १--२

तथ्य बात यह है कि जगत् में कोई भी वस्तु कुरूप नहीं है, रसहीन नहीं है। 'रसो वै सः' यदि सच्चा है, तो प्रत्येक पदार्थ में रस है, सोन्दर्थ है तथा आनन्द देने की शक्ति है। कुरूप कोई है तो हमारी ही हिए है, जगत् की वस्तु नहीं। किविद रवीन्द्रनाथ ने अपने 'सीन्दर्थ-वोध' नामक सुन्दर लेख में दिखलाया है कि वस्तुतः सीन्दर्थ जगत् के पदार्थों से ऊपर उठकर किसी आदर्श संसार की वस्तु नहीं है, वरन् प्रत्येक पदार्थ में पूर्ण सीन्दर्थ स्वतः विद्यमान है। इसके प्रहण के लिये हमारी हिए विश्वद होनी चाहिए। अतः संसार का प्रत्येक पदार्थ, चाहे वह कितना भी अशोभन या वीभत्स वर्यों न हो, सुखात्मक अनुभूति का उपकरण अवस्य वन सकता है।

# ( ख ) रसपर दार्शनिक दृष्टि

द्रष्टा होनेपर ही रस का अनुभव होता है। प्रकृति में लीन हो नानेपर रस का अनुभव नहीं होता। 'द्रष्टा' का अर्थ है तटस्य रूप से दर्शन करने-वाला ब्यक्ति । प्रकृति के पदार्थों में लीन न होकर पृथकु रूप से वस्तु के रूप का द्रष्टा ही प्रकृत पक्ष में रस की अनुभृति कर सकता है। को व्यक्ति प्रकृति की वस्तुओं में आसक्त भाव से लीन हो जाता है यह केवल-रागद्वेप का ही अनुभव करता है; रस का नहीं । रसानुभृति के निमित्त ताटस्य्य, तटस्थता, अनासक्ति भाव की नितान्त आवश्यकता होती है । यह केवल काव्य-जगत का ही मौलिक सिद्धान्त नहीं है, प्रत्युत प्रत्येक कला के विषय में एकान्त तथ्य है। सौन्दर्य की अनुभृति सर्वेत्र ताटस्थ्य पर आश्रित रहती है। वगीचे में खिले हुए गुलाब के फूल से उत्पन्न सौन्दर्य-भावना पर दृष्टिपातं की जिए। सौन्दर्य की अनुभृति के अवसर पर द्रष्टा को सत्व या अधिकार की भावना कभी उदित नहीं होती। उस वगीचे का स्वामी भी यदि सत्व की भावना से प्रेरित होता है, तो उसके हृदय में आनन्द का उदय नहीं हो सकता। 'यह मेरा है' यह समझ कर न तो कोई उसे तोडकर अपने कानों के ऊपर रखता है और न उसे अपने नाक के पास सुंघने के लिये ले जाता है। प्रत्युत वह उसे यथारथान रहने देता है और द्रष्टारूप से उससे आनन्द ही लेता है।

भगवान् की लीला के अवसर पर भी यही बात होती है। प्रकृति के समग्न पदायों में आसक रहकर भी भगवान् अपने को पृथक् रहकर दन्हें देखता है, तभी उसे आनन्द आता है। इस प्रकार भगवती लीला आसकलप से नहीं होती, ताटस्थलप से ही होती है। इससे रस की दार्शनिक दृष्टि न तो एकान्त भेरवाद की है और न नितान्त अभेरवाद की, प्रस्तुन, 'अमेरेऽि भेर?' अयवा 'मेरेऽप्यभेर?' ही स्लोनोजन का दार्वनिक दृष्टि बिन्दु है। यदि स्लावस्था में नितान्त अभेर मान जिया जाय, तो हर प्रस्यामा में आगन्त वर्षा निवान्त को स्वतान स्वीकार किया जाय, तो हर मिन्नता में भी आनन्द का वहुम कम्मन नहीं। चहुन्य के हृदय में खहानुभृति होने पर हो मान का उदय हो सकता है। सहानुभृति तभी उत्यव होती है जब स्पत्ति अपने की प्रयक्त स्वती है। सहानुभृति तभी उत्यव होती है जब स्पत्ति अपने की प्रयक्त स्वती है। सहानुभृति तभी उत्यव होती है। सहानुभृति की प्रयक्त स्वती है। सहानुभृति का स्वत्य न पूर्व अभेर की, प्रस्तुत 'अभेदिव भेर'' की है। रहानुभृति का सदी वैदास्थ है। विस्तान दार्वानिक सम्प्रदावों से उचका पार्यमय स्वत्य होति कर सहा है। उत्यत्वित कर सहा है।

#### रस और न्यायदर्शन

स्थायरर्शन द्वेतवादी सच्चान है। उचका अन्तिय छ्यव है दु:खों की अध्यन्त निवृति । इकके अनुवार मुकाबरथा में बीब अपने निविद्य गुणों में तु:ख के वाय मुकाबरथा में बीब अपने निविद्य गुणों में तु:ख के वाय मुकाबती भी गणा है। नियापकों का आगद पूर्वक कथन है कि मुक आगता में ,थाननर को उपलिय नहीं होती ! मुख के वाय राग का उपन्यन्य क्या हुआ है। और यह राग बन्यन का कारण है। अग्रा मोख को मुखासक मानने में राग की वचा विद्वार कथन है ति हुंचि कथन है। वहीं हो चकती । 'आननर त्रस्त' आहे हम के आनन्दम्य वत्त्वानेवाओ भुतियों का तात्यं चचामक न होकर नियासक है। उपलब्ध आनियाय दु:खाराय कोपन में है। कोकम्यवहार में मी तो बही बात दीख पदती है। तिर की पीवार के कमावते दुर, पत्र के सुख्य प्रनाप से व्यानुक पुरुष का अनुमय हों विद्यान को गुड़ करता है। शिर पीवा अपने को मुखी मानने कगता है। यहाँ होता है केवक दु:ख का अपनयन, नियंवासक व्यापार पत्र माना बाता है यु का करन्यस्य प्रसासक व्यापार । मोख की भी भी अधि का अपने हैं।

स्थाय की इस प्रक्रिया में आनन्दमय रख के किये स्थान कहा है। दुस्त्व-बुट्ट संसारका में न त्यका स्थान है और न दुस्त्युविहीन मेमदर्या में उसका आभव हैं। इसीकिये नेशानिकों का बेदानियों तथा कैणवों ने बहा ही उपहास किया है। नैशायिक ग्रुक्ति की यूनीक कल्पना अन्य दार्शनिकों के कौतुकावह कटाक्ष का विषय है। मुक्तावस्था में समय अज्ञानावरणों से विमुक्त आत्मा में आनन्द अंगीकार करनेवाले वेदान्ती श्रीहर्ष का यह उपहास जितना साहित्य की दृष्टि से रोचक है उतना ही दार्शनिक दृष्टि से युक्तियुक्त है। उनका कहना है कि जिस सूत्रकार ने सचेता पुरुषों के लिये ज्ञान-सुखादि-विरहित शिलारूप प्राप्ति को जीवन का परम लक्ष्य वतला कर उपदेश दिया है। उनका 'गोतम' यह अभिषान शब्दतः ही यथाय नहीं है, अपित अर्थतः भी समुचित है। वह केवल 'गो' बैल न होकर 'गोतम' पृक्षा बैल, 'अतिश्चेन गौः गोतमः' है। मुक्तावस्था में आनन्द्षाम गोलोक तथा नित्यवन्दावन में सरस विहार की व्यवस्था मानने वाले वैष्णवजन इस निरानन्द मुक्ति की नीरस कल्पना से घत्ररा उठते हैं और भाष्ठक हृदय से पुकार उठते हैं कि वृन्दावन के सरस निकुंजों में शुगाल बनकर जीवन विताना हमें स्वीकार है, पर नैयायिकों की मुक्ति पाना हमें कथमिप प्रसन्द नहीं है:—

## वरं वृन्दावने रम्ये श्रगालखं वृणोम्यहम् । वैरोपिकोक्तमोक्षातु सुखलेशविवर्जितात् र॥

ऐसे नैयायिकों के तकों से आनन्दरूप रस की निष्पत्ति कथमिप नहीं हो सकती। न्यायपक्ष के रिषक श्री शंकुक का यह निराधार कथन है कि अभिनय के कौशल से नट में, तदुपरान्त सामाजिक में रस की निष्पत्ति अनुमान से होती है। उनका अनुकरणात्मको रसः सिद्धांत केवल खंडन-रस की चरितार्थता के लिये हमारे आलोचनाग्रन्थों में निर्दिष्ट किया गया है 3, कोई भी आलोचक उसका मंहन तथा पोषण करने आगे नहीं आता।

## रस और सांख्य

रस की व्याख्या के अवसर पर आलोचकों ने सांख्य दर्शन के तत्त्वों का बहुशः उपयोग किया है। मुक्तिवादी भट्ट नायक सांख्यमता-

—नैपधचरित १७।७५

मुक्तये यः शिलाखाय शास्त्रमुचे सचेतसाम् । गोतमं तमवेक्ष्येव यथा विख्य तथैव सः

२. सर्वेसिद्धान्त संग्रह पृष्ट २८

३. श्री शंकुक के मत का दारुण खंडन अभिनवगुप्त के नाट्यगुरु भहतीत ने विस्तार से किया है। द्रष्टव्य अभिनव भारती, खंड १

तुयाची रस व्याख्यान के पश्याती बतलाए बाते हैं। आदिरस को अमिमान रूप मानने वाले भोबराब भी निषय ही शास्य के प्राप्ति हैं, परन्तु शांख्य के प्रोप्तिक पत से रख की अभिव्यक्ति का कममिश सामान्य स्वार्धिक प्रकाशकान्द्रम्य संविद्धिकान्ति रूप स्वीकार किया है। इसका अभिमाय यही है कि रह की शुक्ति में निल आनन्द्रमां संवित्त का उदय होता है वह सामान्य के अवंद के कहे के ही होता है। तीनों गुणों में सन्त हो असामान्य होता है। असा स्वत्र असामान्य सामान्य सामान्य सामान्य का उदम मानना नितान सम्वित्तक है। और इस विद्यान्त को अमिनश्वा आदि व्यक्तिकारी आधारों में भी अंगीकार किया है। इतना मानने के लिए हम सौ हैवार है एनए इसके आये को क्षत्र होनों की समता दिखलाने में अनेक विम्निशिषवीं मस्त्रत हो आती है

रस की अनुभूति के किए दो बरहुओं की विशेष आवश्यकता होती है।
पिको है पार्यक्त और दुवरी है अग्रेग। प्रयमतः विशेष, तदतन्त्रत छरोग।
प्रयमतः विश्व, अनंतर मिलन। विश्व विश्व मानुभूति की प्रक्रिया है।
प्रयमतः विश्व, अनंतर मिलन। विश्व सिक्य की मानुशी का बनक है। विश्व स्थायत्र आवश्यक प्रक्षात्र है। विश्व मिलन की मानुशी का बनक है। विश्व विश्व है। विश्व मानुश्व के अग्र किया है। विश्व मानुश्व है। विश्व की विश्व मिलन की आनन्द्रत्यक हो चकता है। विश्व को विश्व निर्धा कित किए उचका अग्री प्रेम की मिलन क्या आनन्द्रस्य माना वा चकता है। हो।
यित किए उचका अग्री प्रेम की मिलन क्या आनन्द्रस्य माना वा चकता है। हो।
यित किए उचका अग्री प्रेम की की मिलन क्या आनन्द्रस्य माना वा चकता है।

खेद्दानाट्टः किमपि विरद्दे व्यक्तिमस्ते स्वभोगा-

दिष्टे बस्तुन्युपविकरसाः प्रेमराशीभवन्ति ॥

—उत्तरमेघ, ५१ हरीक.

दिरह की दशा में रनेह अन्तर्हित हो बाता है, खनपुष रवानभिश्च मूखों की ही यह करपना है। वे छीचे निरे कि यह मी नहीं बानते कि विरह में मीत न होने के कारण हुए वस्तु के दिवय में रनेह कुम नहीं होता, मधुत उसका आनन्द इदिवाद होकर वह मेम का महनीय स्वेदन वस बहुता है। अदा विरह के अनेतर खीग की पुष्टता हाणा भीदता कविबनमान्द है। क्षाहराण का यह रनेहविययक कपन रख के मीलिक तम्य का परिचायक है। का रत का यह वैशिष्ट्य लांख्यनत में क्यमपि लिख नहीं होता । लांख्य-सत में आरम्य से ही पुरुष प्रकृति के लाय लंखुकानस्या में वर्तमान रहता है। परन्तु इस दशा में रस का उदय नहीं हो सकता, क्योंकि यह है अहान-दशा। पुरुष अपने शुद्ध रूप को कथमपि लानता ही नहीं। पुरुष स्वमादतः अलंग तथा मुक्त है, परन्तु अविवेक के कारण उसका प्रकृति के लाय लंबोग आरम्म से ही निष्पन्न हो गया है। तक्तद्दान से विवेक-स्थाति उत्तन्न होती है। तब पुरुष प्रकृति से अपने को पृथक् कर देता है। अतः रस का प्रयम् पश्च पार्यक्य तो सम्मक हो गया, परन्तु संयोगरूप दितीय पश्च अमी तक उदित नहीं हुआ। शर्मी पुरुष के लामने प्रकृति की तुलना उस अमिनयशीया नशी के लाय करते हैं। वो रंगस्थल में उपस्थित दर्शकों के लामने अपनी-कलावानी दिखलाकर कृतकार्य होकर नर्तन क्यापार से स्वतः निष्कृत हो लांग है। बस्ततः प्रकृति से बदकर सुकुमारतर व्यक्ति दृलगा है हो नहीं। वह इतनी व्यनशिला है कि एक बार पुरुष के हारा अनुमृत हो जाने पर उसके लामने कमी उपस्थित ही नहीं होती?।

विवेकी स्विक्त के सामने प्रकृति का कोई व्यापार ही नहीं होता । उस प्रयोगन की सिद्धि होनेपर प्रकृति का व्यापार स्वयं विराम की प्राप्त कर देता है। यहीं है सांस्थानुसार मोझ की करपना सांस्थ्यस्त्र (३१६९) के अनुसार अपवर्ग है दोनों प्रकृति पुरुष का परस्पर विवेग होना या एकाकी होना अथवा पुरुष का प्रकृति से प्रयक्त स्थित केवन स्वरूप में रहना। स्वाप्त वस्था में पुरुष को यह निश्चित हान उत्पन्न हो बाता है कि नासिन?

रंगस्य दर्शियःचा निवर्टते नर्दकी प्या नृत्याद्।
 पुरुषस्य द्यातमानं प्रकाश्य विनिवर्तते प्रकृतिः॥

<sup>—</sup>सांख्यकारिका, ५९.

र. प्रकृतेः सुङ्गमारतः न किनिद्स्तीति मे मितर्मविति । या दशस्मीति पुनर्ने दर्शनमुपैति पुरुषस्य ॥

<sup>—</sup>सांख्यकारिका, ६१ का०

एवं टरवान्यासन् नास्ति न मे नाइनिदानिकेयम् । स्विनर्यंगार् विशुदं देवस्युत्नपठे . झनस् ।

<sup>—</sup>सांस्पकारिका, ६१ का०

में स्वमावतः निष्कित हुँ, क्वींकि पुहारें विश्वी प्रकार की किया का सुन्वत्य नहीं है। 'नाइम्' किया के निषय होने से मुख में किशी प्रकार का करूँख नहीं है। 'न में अशंग होने के कारण किशी के साथ मेरा स्वस्वामि-माव सक्त्य नहीं है। इन प्रकार क्रियादीनता, समहीनता तथा करूँख-होनता का उदय मुक्त पुरुष में प्रकृति के व्यापार विरत होते ही होने नामा है।

यही है साहवानुवायी अपवर्ग की चरपना। इस प्रक्रियों में रस के लिये कहीं स्थान नहीं है। रस के लिये वार्यस्य वो यहाँ विस्पान है, परन्न वहनंतर पथोर की सत्ता केस्य—स्टप्स पुरुष सिर्मान है, परन्न वहनंतर पथोर की सत्ता केस्य—स्टप्स पुरुष में कहाँ प्रकृति की लीश का ही जब असमान हो गया है, तब पुरुष भान्य का असुमब ही किस मकार कर सहता है। एक के लिये उपयोगी विरद्यान्तर सिक्षन की करपना यहाँ नितान्त असम्बद्ध है। रस के लिये व्यविद्ध पक्रतियुक्त का शानपूर्वक ६३ का सम्बद्ध परन्तु सार्य प्रकृति में विद्यान्तर रहता है पुरुष-प्रकृति का शानपूर्वक ६२ का सम्बद्ध परन्तु सम्बद्ध सम्बद्ध स्थान प्रमुष्ट अस्त स्थान स

#### वेदान्त और रस

कारों में आनन्द तीन प्रकार का होता है—र. विषयानन्द, र. ब्रह्मानद तथा रे, रखानंद । ब्रह्म खिदानंद रूप है। वह स्वयं आनंदरूप है। उसी आनंदम्य ब्रह्म से प्राणी उत्पन्न होते हैं, श्रीत हैं और अंत में उसी में सीन हो जाते हैं:—

भानन्द्रोदेव सरिवसानि भूतानि धावन्दे । भानन्द्रेव जातानि जीवन्ति । भानन्द्रे प्रयन्त्यप्रसंविद्यान्तीति, भानन्द्रो व्यसेति व्यजानात् ॥ — तैत्तिरीय अपनिवस्त ६ १९१९

आनर की उक्तम कोटि ब्रह्मानद है ब्रिक्षिक अवर्गात कारत के उमस्त आनद किमिट कर एकत्र हो बाते हैं। इस आनंदमय ब्रह्म से हो आनंद की मात्रा प्रहण कर ब्रग्त की वर्षाओं में आनद-उपक्षिक होती है। एत्स्टेश आनंदर अन्य आनन्दा मात्रामुग्यीवन्ति। इन तीनों में विषयानर हम तथा अन्य दोनों आनंद उपादेय हैं। इन तीनों की स्थित वाधना या जाम के करर निर्मेर है। विषयानद को अथेखा रेसानंद निवास्त विस्थान साथा उदाख है। विषयानंद लौकिक है, रलानंद अलौकिक। अञ्च वालना तथा लम मान की लचा रहने पर ऐश्वर्य की माति हो लक्की है, परन्दु रल-उपलिय नहीं हो लक्की।

## त्रह्मानन्द और रस

अब ब्रह्मनंद तथा रहानंद के परस्तर वैलक्षण्य की मीमांवा आबस्यक है। महनायक ने रह को 'ब्रह्मनंद्रहिन्दः' तथा दिश्वनाय किवराज ने 'ब्रह्मनन्द्रहोदरः' कहा है, 'ब्रह्मनन्द्रहरः' नहीं कहा। तथ्य बात यह है कि ब्रह्मनन्द्र तथा रहानन्द्र में आकाश-पाताल का अन्तर विद्यमान है। ब्रह्मनन्द्र वाहना या कामना के उन्लेद से उत्पन्न होता है। परन्तु रहानंद वाहना के विशोधन से हाध्य होता है। हक्षम भाव में वाहना अवस्थमेव रहती है, परन्द्र यह वाहना होती है अशुद्ध को विषय की ओर हां प्राप्तियों को ले लाती है। ब्रह्म-प्राप्ति के अवस्य पर इस वाहना का हवीया उन्मूलन आवस्थक होता है, क्योंकि वाहना की किविका के शेष रहते आत्मा कभी बन्धन से उन्ह्रक नहीं हो एकती, अतः वाहनाश्य वेदान्त में मुक्ति के लिये नितान्त आवस्थक उपकर्ण होता है। साहित्यशास्त्र के अनुसार स्थायिमाव की ही तो रह कर में परिपति होती है, परंतु वेदान्तमत में वाहनाल्यी स्थायिमाव ही विद्यमान नहीं रहता है तब रह का उन्मीलन किस प्रकार हो सकता है! वह भित्ति ही नहीं है जिस पर प्राप्ताद खड़ा किया जाय। वह बीज ही नहीं है लो वृद्ध के रूप में परिपत होकर आनन्द और स्था प्रदान करे।

वेदान्त मत में चिक्त का प्रदेश सामन काम का सर्वथा उम्मूटन रहोन्मेष का नितान्त दिरोबी हैं। रस की निष्मित्त के लिये काम का उम्मूटन अमीष्ट नहीं है, प्रत्युत विद्योधन आवस्यक है। वासना का विषम विषदन्त है सकाम मावना। इस विषदन्त को दिना उखाड़े वासना का दोधन नहीं होता। रस की स्पर्टाव्य के हेत सकाम माव को निष्काम माव में परित्रत होना ही होगा। इसी मावश्र के को बौद लोग 'परावृत्ति' के नाम से तथा आधुनिक मनो-वैद्यानिक सर्व्यमेशन आव इंस्टिक्टस् के अमिषान से पुकारते हैं। आलोचना शाल साधारण करण व्यापार को मावविद्योधन का एकमात्र साधन अंगीकार करता है। वैद्यक्तिक सम्बन्द की करणना ही मार्चों की अश्र दि का कारण होती है। 'ममेर्च रितः' यह मेरा प्रेम है कहनेदाला व्यक्ति व्यक्तिगत सम्बन्द की स्थापना कर अपने माव को कल्लियत तथा मलिन बना देता है। विमावादि

ध्यापार के द्वारा वैयक्तिक सम्बन्ध के अपसारण से ही मञापनयन होता है और भाव अपने विश्रद्ध रूप में चमक बजते हैं।

बासनाक्षय के ऊपर आश्रित ब्रह्मानन्द से बासना शुद्धि पर आधारित रसानन्द की तलना कथमपि नहीं की जा सकती।

भैदात के अनुसार लोक-दशा में त्रिपुटी वित्रमान रहती है; पर हहा।नंड की दशा में त्रिपुटी का सबेया मग हो जाता है। यह त्रिपुटी है, शाता, हेय तथा शत । आस्मा विषय को जानता है, यहाँ व्यवहार दशा में इन तीनों को रुता विद्यमान रहती है। तीनों बस्तुओं की सत्ता साशार दशा में प्रयक्तप से रहती है, परस्तु मोश्वदशा में यह त्रिपुटी सिमिट कर बहा में ही लीन हो बाती है। एक सचिदानंद, अखंड को छोडकर न हेय की और न ज्ञान की ही सचा पार्थक्येन सिद्ध होती है।

रसोनमेष की दबा में त्रिपुटी का भग नहीं होता, त्रिपुटी की सत्ता सिद ही रहती है । इस प्रस्ता में सम्मट तथा निहतनाथ के शब्द ध्यान से अव-बारणीय है। उनका कथन तत्काल-विगलित-परिमितप्रमातृभाववशोन्मिषित-वैगाहतरसम्बर्ध-सम्बद्धितमाधेन प्रमाण वैद्यान्तरस्वर्धेयन्यः' क्षर्यात रसरबा में अन्य बेट पटार्थ का स्पर्ध तक नहीं रहता । 'वेदान्तर' शब्द इस बात का स्रष्ट प्रमाण है कि दलरी वेच वस्त रसदका में नहीं होती, वेचरूप रस ही विद्यमान रहता है । 'अपरवसाता' 'परप्रमाता' के रूप में केवल बदल जाता है. परन्त उसके प्रमात्त्व का उपशम नहीं होता । तालमें यह है कि रस की उन्मीलन अवस्था में प्रमाता सामाजिक विद्यमान रहता है, प्रमेय रस विद्यमान रहता है तथा तत्सम्बन्ध में प्रमा भी विद्यमान रहती है। अतः त्रिपुटी के अभाव के कारण ब्रह्मानन्द, प्रपंचातीत आनन्द होता है जिसे मुक्त पुरुष ही अरनी अनुभृति में लाते हैं, परन्तु रसानंद प्रवंचगत आनन्द है बिसके आस्वाद का अधिकार कुक पुरव के समाज बद पुरुप को भी सर्वप्रकारेण सिद्ध है !

#### 'रसानन्द' और श्री हर्प

इसी वैषम्य को छक्ष कर वेदान्त के परम मर्मश महाकवि श्री हुए ने दमयन्ती की कपनाधरी के वर्षनप्रसंग में नडी ही सुन्दर उक्ति कही है-

ब्रह्माद्वयस्थान्यभवत् प्रमोर्दं रोमाम प्रवासनिरीक्षितेऽस्याः । समीचितीस्य तहहोपदद्यावय स्मराहैत सुद तथासी ॥

—नैवध श है

राजा नल ने दमयन्ती के रोम के अग्रभाग को ही प्रथमतः देखकर ब्रह्माद्वेत के आनन्द का अनुभव किया। अतः उचित ही या कि दमयन्ती के समग्र
शरीर के अवलोकन से वह कामाद्वेत के आनन्द का अनुभव करता। श्री हुएं
की हृष्टि में रसानन्द, ब्रह्मानन्द की अपेक्षा बढ़ी ही उत्कट कोटि की वस्तु
टहरता है। दमयन्ती के विशेष अंग का नहीं बित्क अंग के वित्कुल ही छोटे
अंश के स्वत्प भाग का अवलोकन नल के हृदय में ब्रह्मानन्द का उद्गम
करता है, तो सम्पूर्ण शरीर का साक्षात्कार उससे कितनी अधिक मात्रा में
आनन्द उत्पन्न करेगा! वह अद्वेत वेदान्ती को केवल ब्रह्माद्वेत से ही परिचित
है, वित्कुल ही नहीं जानता कि साहित्य जगत् का सर्वस्वभूत रसाद्वेत कितना
सरस, आनन्दमय तथा कचिरतम पदार्थ है। ब्रह्मानन्द रसानन्द की तुलना में
एक नगण्य वस्तु है विसका अभिलाप जगत् के कोमल-कलित भावों से परांछमुख विरक्त जनों के ही हृदय को उद्वेलित किया करता है। भावशोधन के
ऊपर आश्रित रसानन्द संसार के वमनीय पदार्थों में अनुरक्त अथच अनासक्त
स्यक्तियों के चित्त को आकृष्ट करनेवाला अलैकिक पदार्थ है।

रागात्मिका अनुभूति का स्थान शुष्क ज्ञानात्मिका अनुभूति की अपेक्षा कहीं च्छतर होता है। इसीलिये रस 'ब्रह्मानन्द-सहोदर' माना जाता है, ब्रह्मानन्दरूप नहीं।

## (ग) आनन्दः परमो रसः

विषय की स्हम समीक्षा करने से हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं। पंडितराज बगन्नाय का कथन है कि जिस प्रकार सविकल्पक समाधि में, जाता- हेय के प्रथक अनुसंधानवाली समाधि में, योगी की चित्तवृत्ति आनन्दमयी हो जाती है, उसी प्रकार रसास्वादन के अवसर पर सहृद्य की चित्तवृत्ति स्थायि- भाव से संबल्ति स्वस्वरूपा आनन्दास्मिका हो जाती है अर्थात् उसकी चित्तवृत्ति को उस समय स्थायिभाव से युक्त आत्मानन्द के अतिरिक्त अन्य किसी पदार्थ का बोध नहीं होता । यहाँ समाधि-स्थित योगी वी उपमा सहृद्य के अनुभव

विभावादिवर्दणमहिम्ना सहद्यस्य निज-सहद्यतावशोनिमपितेन तत् स्थास्युपहितस्वस्वरुपानन्दाकारा समाधाविव योगिनश्चित्तवृत्तिरुपजायते, तन्मयीभवनमिति यावत् । रसगंगाधर, ए० २२

को निर्विकरणक समाधि में रामनेवाळे योगी की अनुमृति से प्रथक सिद्ध करने के लिये दी गई है। निर्विकरणक समाधि में काता और क्षेप का प्रथक-पृथक अनुस्तिमन नहीं रहता, वहीं किसी प्रकार का विकरण रहता ही नहीं। योगी प्रहाननन् में लीन हो चाता है। यह रसानन्द की अवस्था नहीं है। अतः पहुरंग की तुलना 'संविकरणक योगी' के साथ निश्म कर पंडितराज पूर्वों क विकेचन की पुष्टि कर रेहे हैं।

यह रशाननर अन्य क्षेत्रिक शुनों के छनान नहीं है, क्यों ने ये वह मुख अन्तरकरण से युक्त चैनन्यकर होते हैं, अर्था नू हम को अनुभृति के समस् चैतन्य का और अंतःकरण की शृतियों का योग रहता है, परन्तृ रख का आनंद शुद्ध चैतन्यकर, अंताकरण की शृतियों के युक्त चैतन्य नहीं होता । इस अनुमन के समय चिक्शित आनंदम्सी हो जाती है और यह आनन्द अनुविद्ध है। प्रमुक्त करण की शृतियों के द्वारा एकता अवस्थेर नहीं होता। अतः क्षेत्रिक आनन्द से रसानन्द की विशिष्टता दार्थिनिक दृष्टि से स्कृत्यत हैं। पित्रवास बगलाय के सम्बंदी में रख का कर है। भगनावरमा-विद्विद्याद्वी रस्मादिः स्थायों मानो रखा?। चैतन्य के जार अन्नान का आलाया पढ़ा रहता है विकला अवनन्त्र निमालिंद व्यापार के द्वारा दिख्द होता है। उस द्वारा में अशानकर आवरण से रहित को चैतन्य है स्वस्य न तस्वमेत्रामी मुतियों के सारस्य के स्वधिताक से युक्त त्वार अक्षान आवरण से रिक्त चैतन्य का ही नाम 'रख' है, 'रसान्त्रविक्षसभावरक्षा विद् प्रद रखा'। रख को दिसर यहार्य नहीं है, रस्तुत वह चैतन्यकर दृष्टि है सिकक करर से

समाधी सविकल्पकसमाधी, निर्विकटाके वदनंगीकारादिति बोध्यम् शामेशकृत ब्यायमा ।

 इपं च परमम्हास्वादान् समाधेर्विकक्षणा । विभावादिविषयस्विकित-चिदानवाकन्वनम्बातः

वही, पृष २६

२. भानन्दो द्वार्यं न छौकिक्सुखान्तरसाधारणः । भनन्तः हरणपृत्तिः रूपश्वात् ।

---रसर्गगाधर, प्र०२२.

अज्ञान का आवरण हट गया है तथा जिसमें रित आदि स्थायिभाव विशेषणतया भासित होते हैं।

पंडितराज ने अभिनवगृप्त आदि व्यक्तिवादियों की ही रस व्याख्या का दर्शन दृष्टि से परिष्कार किया है। अभिनवगुप्त की स्पष्ट उक्ति है 'रसना च वोधरू पैव किन्तु वोधन्ताभ्यो लौकिकेश्यो विलक्षणा, उपायानां विभावादीनां लौकिकवैलक्षण्यात्, (अभिनवभारती पृ० २८६)। रसना, स्वाद ज्ञानरूप ही होता है, परन्तु अन्य लौकिक ज्ञानों से यह विलक्षण होता है, क्योंकि इसके उत्पादक साधन विभाव आदि स्वतः लौकिक साधनों की अपेक्षा विलक्षण होते हैं। अभिनवगुप्त के इसी वाक्य की व्याख्या पंडितराज ने दार्शनिक पद्धति से की है।

वस्तुतः आनन्द ही रस है। रस एक है, अनेक नहीं। रस रस ही है। उसके लिये किसी पर्यायशन्द की आवश्यकता नहीं होती। रस ब्रह्म के समान है। रस रफोट के सहश है। ब्रह्म ही एकमात्र सत्य है। नानात्मक विकृतियों अस्य हैं। उसी प्रकार, शंगार हास्य आदि रस की अनेकता तथा पार्थक्य वस्तुतः अस्त्य है। रस ही एकमात्र सत्य है। रस अंशी है। शंगारादि रस उसके अंशमात्र हैं। अभिनवगृप्त के प्रमाण्य तथा भाष्य के अनुसार भरतमुनि का यही मत है। उन्होंने मूल्स्थानीय रस के लिये भहारम शब्द का प्रयोग किया है तथा अंशभृत रसों को केवल 'रस' शब्द से अभिहित किया है। रस की एकरूपता की सिद्धि के हेतु भरत ने इस विख्यात वास्य में एक वचन का ही प्रयोग किया है।

न हि रसाद् ऋते कश्चिद्धः प्रवर्तते ।

---नाट्यशास्त्र पृ० २७३-७४

### अभिनव की च्याख्या

एक एव तावन् परमार्थतो रसः मृत्रस्थानस्येन रूपके प्रतिभाति । तस्येव पुनर्भागदशाविभागः ।

— अभिनवभारती पृ० २०३

तथा च 'रसाहते' (६१३३) इत्यत एकवचनोपपत्तिः । ततश्च मुख्यभृतात् महारसात् स्फोटहशीव असत्यानि वा, अन्वितामिधानहशीव उपयात्मकानि सस्यानि वा, अभिद्वितान्वयदुत्रीय तत् समुदायरूपाणि वा, स्तान्तराणि भागाभिनिवेश दृष्टानि रूक्तन्ते ।

---अधिनयसाउनी प्रकृष्टिक

कविवर्णम्। ने अपने 'अलजार-कीरद्रमः' में इस मत की बड़े परिकार के साम ब्यायमा की है। इन्होंने महारस के निमित्त एक विव्यत्न स्थायोगाव की ही करना की है। इस रमाधीमान का नाम है आस्तार्द्रहरून्द्र, की रसा-बरमा की है। इस रमाधीमान का नाम है आस्तार्द्रहरून्द्र, की रसा-बरमा में आसार्द्रहरून्द्र, की रसा-बरमा में आसार्द्रहरून्द्र, की रसा-बरमा में आसार्द्रहरून्द्र, की रसा-बरमा में आसार्द्रहरून्द्र। वह रस्त रस तथा तम है हीन होन्द्रहरून्द्र। वह रस्त में अतिहरू होते हैं तह हिन का ही गुन है। वह रस तथा तम गुनों की वस्ता है विस्त दुक्त नहीं होता, प्रयुत्त स्वस्तुत्रकृष्ट्र। वह रस तथा तम गुनों की वस्ता है विस्त दुक्त है और निभानित का अनुमन करता है, वह उसकी आनन्द्रम्यो वस्य शानत रिपति 'आसार्द्रहरूं' के अभियान से गुकारी वाली है।

आस्वादाङ्करकन्दोऽस्ति धर्मः कद्वथन चेतसः। रजस्त्रज्ञोभ्यां होनस्य श्रुद्धस्वतया सतः।

यह रसार्तर के उथन होने की वृत्रंवरणा है। यह खब रखों की साम्यावरण है। यही स्वामी विभागादि के लाहायम से रखका में पिणत हो जाता है। आस्त्राहुरकम्दीऽधी भावा रखानी रखानते (कारिका ६२)। आनन्दम्में होने से रख एक हो होता है। भाव उपिश्यानीय होते हैं। विश्व मकार खानुहुत्त आदि उपिश की प्रश्नित में ग्रुद्ध के सामार्थ के प्रश्नित में ग्रुद्ध के सामार्थ के प्रश्नित में ग्रुद्ध के सामार्थ के प्रश्नित में ग्रुद्ध के प्रश्नित में ग्रुद्ध के सामार्थ के सामार्थ के प्रश्नित कर से सामार्थ के सामार्य के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ क

रसस्य हानन्त्रधर्मात् एकस्य आव प्रविद्धः। वपाश्चिमेदाखानास्य स्त्याद्वयः वपाश्चरः ॥ — अलंकास्कीससम्, कारिका १० ॥ अतः आनन्दमय रस ही 'महारस' है। अन्य रस उस मूल महारस के केवल विकारमात्र हैं। इसलिये रस वस्तुतः एकरूप ही है। भारतीय साहित्य-यास्त्र का सर्वस्वभृत सिद्धांत है...एको रसः।।

# (घ) काव्य में रसवत्ता

विचारणीय विषय है-काच्य में रसवत्ता कहीं रहती है ! कवि. विषय तथा सामाजिक—रसशास्त्र की यही त्रिपुटी है । आन्तर अथवा बाह्य विषय की स्वयं अनुभृति कर कवि अपनी रसमयी कविता के द्वारा सामाजिकों के हृदय में उसे उतारता है। विषय को सामाजिक तक पहुँचाने के कार्य में कवि रुचिर माध्यम होता है। कवि की अन्तर्मुखी दृष्टि यदि विषय के ऊपर न पड़े, तो विषय स्वयं निराकार रूप में पड़ा ही पड़ा अपना दिन गिनता रहेगा। किव की प्रतिमा के आलोक से ही विषय आलोकित हो जाता है। उसके अभाव में वह स्वयं गाढ़ अन्धकार के पटल को भेदकर बाहर अनुभृति में आने की क्षमता नहीं रखता। अतः काव्य के उपादान की सामग्री प्रस्तुत करने पर भी विषय की काव्य में एकान्त महत्ता नहीं है। तबतक उसका उपभोग सहृद्य की क्षमता के भी वाहर है, जवतक कवि प्रातिभ लोचन से वर्ण्यवस्तु का अवलोकन कर पाठकों के सामने उसके स्वरूप का उन्मीलन स्वयं नहीं कर देता। अतः काव्य के जनक होने के कारण स्रष्टा कवि का विपुल महत्त्व है। हमारे भारतीय आलोचनाशास्त्र में कला का 'सहृदयपक्ष विशेषतः पृष्ट है तथा गौरव की दृष्टि से देखा जाता है। सहदय की दृष्टि से काव्य की परीक्षा की जाती ही है, उसके गुण दोषों का विवेचन होता है, हैयोपरायेता की कसौटी तैयार की जाती है। अतः हमारा आलोचनाशास्त्र कान्य को 'सामाजिक-चर्वणा- व्यापार' के रूप में ही अंकित करता है। पूर्विनिर्दिष्ट त्रिकोण का वेन्द्र बिन्दु है-रस । रस की छटा से ही यह समस्त काव्य त्रिकोण सरसता तथा मनोज्ञता से छलकता रहता है। विषय सुगमता के लिये इस रेखाचित्र से भी दिखलाया जाता है:--

तरिणविम्बप्रतिविम्ब एक एव । तथा उपाधिगत एव भेदो नानन्दकृतो रसस्य । आनंदधर्मस्वात् चरमानन्द्रक्षपःवात् एकध्यं एकविषरवं रसस्य । —वृत्ति ए० १३०



#### काव्य-त्रिकोण

ह्य विकोश की समीक्षा करने पर काव्य के तीनों चश्र-—वर्द्ध, कवि तथा ग्रामाशिक-—के परापर सन्दुकत की समस्या समझ में आ बाती है। ग्रामाशिक ही काव्य का पर्यवशान है। समाब का प्रतिनिधित करतेवाल सह्द्रय ही काव्यक्ता पर्यवशान के काव्यक्त कि कवि उसका माध्यम है। बसु की अनुभृति ग्रामाशिक को कराना क्षि का ट्यूप है। दर्दान और वर्णन से सुक्त के द्वारा और स्वता अनुभूत संयक्त की वह आधारताह करता है दर्दान के द्वारा । इसीकिय सेवा पदिके कहा गया है भद्दतीत में कारायकार के विवास में में में सेनी की महस्वतुष्ट स्वान दिया परि महतीत

#### दर्शनाद् वर्णनाच् चावि कोके जाता कविश्रुति: ।

'टर्सन' के बिना कवि का 'वर्षन' ही निरावार तथा निःशय होता है तथा 'वर्षन' के आगव में 'दर्शन' मी व्यवक अन्तराभप्तिमात्र रहता है। कतिबनाशाट के दर्शन तथा वर्षन दे होचार जग्म हैं। इसी प्रकार वर्ख तथा शहरय-विषय तथा शामाविक-रोनों ही कवि के क्रिये उत्तरेय तथा स्पृहणीय तत्त्व होते हैं। किव को दर्शन के द्वारा वस्तु की जो अन्तः अनुभृति उदित होतो है उसी को सामाजिक के मन में उसी रूप से वह वर्णन के द्वारा जागरित कर देता है। इसके केन्द्र में विराजता है—रस। रसजन्य आनन्द काव्यका जीवनाधार है।

अय प्रश्न है कि रस की सत्ता कहीं-कहीं रहती है ? सामाजिक में रस विद्यमान रहता है; यह तो हमारे आलोचना-शास्त्र का मान्य सिद्धांत ही है, परन्तु वस्तु तथा कि हन दोनों में रस का आधार कीन होता है ? वस्तु में स्वतः रस की सत्ता विद्यमान रहती है अथवा किवगत रस रहता है ? गीति-कान्य के दृष्टान्त से यह विषय समझाया जा सकता है । कितपय आलोचक गीतिकान्य के वर्ष्य विषय में ही रसवत्ता मानते हैं । उनका कथन है कि गीतिकान्य का विषय ही स्वयं रस-निर्भर रहता है । किव उनके सामान्य वर्णनमात्र से ही कान्य को रसिनग्ध बना डालता है । परन्तु तथ्य बात इसके टीक विपरीत है । कान्य में समस्त चमस्कार किव के न्यक्तित्व पर आश्रित रहता है — कान्य किव के न्यक्तित्व की ही अभिनन्दनीय अभिन्यक्ति है ।

कहा गया है कि आचार्य उद्भट वस्तु का रूप 'स्वरूपितवन्धन' मानते ये, परन्तु राजशेखर का सम्मान्य मत या कि वस्तु का रूप 'स्वरूप-निवन्धन' न होकर 'प्रतिभास-निवन्धन' होता है। इसका अभिप्राय है कि काव्यकर्ता को वस्तु का रूप अपनी प्रतिभा के बरू पर जैसा प्रतिभासित होता है वैसा ही वह अपने काव्य में रखता है। वह इस वैज्ञानिक समेले में नहीं पड़ता कि आकाश में कोई रंग होता है या नहीं, वह अपनी अनुभृति को हो आश्रय मानकर आकाश को 'नीलोसलदल-चुति' या 'असिस्याम' वर्णन करता है। कवि वैयक्तिक प्रतिभास के ऊपर हो वस्तु का रूप निर्धारित करता है—

न स्वरूपनिवन्धनिमदं रूपमाकाशस्य सरित् सिल्लादेवी किन्तु प्रति-भासनिवन्धनम् । यथाप्रतिभासं च वस्तुनः स्वरूपं ज्ञास्त्रकाव्ययोनिवन्धो-पयोगि ।

-- का० मी० ६० ४४

राजशेखर का यह सिद्धान्त नितान्त उणदेय है—
काव्ये कविवचनानि रसयन्ति विरसयन्ति च नार्थाः

---का० मो० पृ० ४५

अर्थ स्वयं एकाकार ही रहता है। उसमें रक्षवना मरने या रखहोन बनाने की दामता कवि की बागों में ही होती है। उनकी पत्नी आलोचकप्रया अवन्तिसुन्दरी भी इसी को पुष्टि में कहती हैं—

> वस्तुस्वभावोऽत्र क्वेरतन्त्रं गुणागुणाधुक्तिवरोन कान्ये । स्तुवसिवध्नारयमृताग्रुमिन्दु निम्दंस्तु दोषाकरमाह धूर्तः ॥

सस्तु का निजी स्वधान एकाकार रहना है। परन्तु उसमें गुण का उदय तथा रोष का उद्धम करती है किस की वाशी हो। चन्द्रमा अपनी नियम बन्द्रिका डिटकाता हुआ जानानरूप से गानानण्डल में विहार करता है, परन्तु उदाकी प्रधिना के अवहण पर कबि उसे 'अधूनशिष्ट' का अपनान प्रधान करता है और रोष के अनवर पर उने 'शेणाकर' ( शत को करने वाला तथा रोपों का खलाना) कहता है। कबि का विकोचन ही कभी उदके किस्मी में अध्वतेषम सिनम्बता का दर्धन करता है और कमी दोगों की, काटिमा का।

#### (इ) कविगत रस

प्रतिभावन्य काश्वीनांत्र को चर्चा हमने अब तक कियो तथा आछी-वर्षों के प्रामाण्य पर पर्योक्तर से की है। दिवारणीय प्रश्न है कि किंदि वर्षों वियय से राहोग्राक्तिय प्राप्त कर निर्माण करता है या अध्य-कियी प्रकार हिसारे भारतीय आछोज्यों का कहना है कि किंदि को रहा होने से पहिछे यथ्ये विषय का उद्या तथा ओका भी होना हो चाहिए। कि श्वन्दों के माध्यम हारा रावानुभूति का हतना सुन्दर शेषक वित्रण करता है कि वह सुन्त पाठकों का हुद्याम वनकर उनकी भी अधनो अनुभूति वन बाती है। विद्य कर कर का चला उद्या तथा भोला नहीं होता तब तक वह अपने गाठको तथा ओठाओं के हृदय में क्या रात का उन्मीवन कर चकता है। वित्रते खया अपूर नहीं चाला है यह क्या अभूत की निशंत का यार्थों मावायांकी वर्षों कर वकता है। अदा ध्यावहारिक हिट वर्षे हुनो राशित पर पहुँचाती है कि कवि से स्थार रसोद्धित होती है, अन्यथ्य यह अपने कावयपाठकों के हृदय से रसोन्धीकन नहीं कर सकता। चालकारों का दल विषय से क्या मत है। हुनी नियय की मीमाला यहाँ अब प्रस्तुत चा वार्यो मूल प्रश्न है—नया सामाजिकगत रस के समान कविगत रस होता है ? अभिनवगुत के भाष्य से बान पड़ता है कि भरत का मत था—किव में रस होता है। आनन्दवर्धन तथा अभिनवगुत का भी मत है—किव में रस होता है। भरत का वह महनीय श्लोक बिसके ऊपर यह मत आश्रित है इस प्रकार है—

यथा वीजाद् भवेद् वृक्षो वृक्षात् पुष्पं फलं यथा। तथा मूलं रसाः सर्वे तेभ्यो भावा व्यवस्थिताः।

नाट्यशास, ६। :२

जैसे बीज से वृक्ष होता है, वृक्ष से फूल तथा फूल से फल होता है, वैसे ही रससमूह ही कान्य का मूल होता है और भावों की न्यवस्था होती है। इस पद्य की अभिनवभारती इस तत्त्व की स्पष्ट बोतिका है—

एवं मूलवीजस्थानीयात् कविगतो रसः । कविहिं सामाजिकतुल्य एव । तत एवोक्तं 'श्रङ्कारी चेत् कविरित्यादि' आनन्दवर्धनाचार्येण । ततो वृक्ष-स्थानीयं काव्यम् । तत् पुष्पादिस्थानीयोऽभिनयादिनटव्यापारः । तत्र फल-स्थानीयः सामाजिकरसारवादः । तेन रसमयमेव विश्वम् ।

--अभिनवभारती पृ० २९५

अभिनवगुप्त के इस महत्त्रपूर्ण मत का अभिप्राय यही है कि मूलवीज के समान होता है कविगतरस । किव सामाजिक के समान ही होता है। इसीलिये आनन्दवर्धनाचार्थ ने 'शृंगारी चेत् किवः काच्ये' कहा है। उससे वृक्ष स्थानीय होता है काच्य । अभिनय आदि नटव्यापार पुष्प के स्थान पर होता है तथा सामाजिक जन का रसास्वाद फलस्थानीय होता है। इस प्रकार समग्र विश्व ही रसमय बन जाता है।

आचार् अभिनवगुत का यही ताल्पय प्रतीत होता है कि किव जगत्-काव्य से अर्थात् संसार की बाह्य वस्तुओं से विभावादि व्यापार के बिना ही स्वतः रस की उपलब्धि कर सकता है। इस विषय में उसका दर्जा सामाजिक की अपेक्षा कहीं बद्कर है। सामाजिक विभावादि व्यापार के द्वारा व्यक्तीकृत स्थायी भावों से रस की उपलब्धि करने में समर्थ होता है, परन्तु किव को इसकी आवस्यकता ही नहीं। अभिनवगुत किव के दो प्रकार की शक्तियों बतलाते हैं—प्रथम शक्ति है साक्षात् भाव से जगत् के पदार्थों से भाव तथा रस की उपलब्धि। संसार की वस्तुओं से भाव का ग्रहण तथा साधारणीकरण ध्यापार के द्वारा अपने सीमित व्यक्तित से अपर ठठकर रस का अनुपय-साधात् रूप से, किसी आवश्यक सामग्री के सहयोग के किना ही-कवि का निजी वैद्याप्त है। पूजरी धाकि प्रतिमा के बक पर स्वर्य अनुभूत रस का तदनुरूप दान्दों के द्वारा अभिव्यक्ति करना या काल्य निर्माण करना है। क्यित रस होने पर ही काल्य में भी रसवना होती है। अग्निपुराण का इस दियत रस क्या क्या है-

> ग्रङ्कारी चेत् कविः काब्ये जातं रसमयं जगत्। स एव बीतरागञ्जेलीरसं सर्वभेग तत्।

> > ( अध्याय ३४५।११ )

यदि काव्य का निर्माता कवि स्वयं ग्रागारी या रिसक होता है, सो बगन् रवसय बन जाता है। यदि वह स्वयं बीतराग—धग रहित या नीरच होता है, तो सब बातु ही नीरस हो जाती है।

इसका रकुट वास्त्रयें है कि कवि की रखवता हो काव्य-गवचा की करनी दोती है। यह असम्मव हो है कि नीरम कवि का काव्य रसिनाय पा रस-पैग्रल हो। महनायक ने हरसर्वन में और भी श्रष्ट रूप से ज़िला है—

पायत् पूर्णो न चैतेन तारचैद धमस्यमुन्।

क्द तक कि एवं से पूर्ण नहीं होता, वद तक वह रह का उद्गरण किछ प्रकार कर सकता है ! काव्य रहपूर्ण किन के हृदय के उनार के अधिरिक्त और स्या है ! स्टाइन किन रह कहा प्रकाशन स्थानने किनता के हारा किछ प्रकार कर सकता है ? स्थान काव्य में स्वन्या का अदय किन रवचता से ही होता है !

## १२ — काव्य और प्रकृति-वर्णन

इस विश्वके समग्र रूपों तथा व्यापारों का आधारस्तम्म मनुष्य ही है । मनुष्य की कमनीय केलिभूमि है यह पृथ्वी, परन्तु वह भी अपने उत्साह के लिये, अपनी स्फूर्ति के निमित्त, उस नानारूपात्मक वस्तु का आश्रय लिया करता है जिसे हम कहते हैं-बाह्य प्रकृति, निसर्ग या नेचर। इस भागवती सृष्टि में मन्त्र्य तथा प्रदृति का परस्पर सम्बन्ध बढ़ा ही घनिष्ट तथा स्निग्ध है। सृष्टि के आरम्भ में जब मनुष्य ने अपनी आँखें खोलीं तब उसने अपने को करणामयी प्रकृति की भेममयी गोदी में पड़ा पाया। प्रकृति चारों ओर से उसे घेरकर अपनी अभिराम लीला दिखलाती रही है तथा उसके जीवन को रिनम्घ रसमय तथा कोमल बनाती रही है। मनुष्य का प्रकृति के साथ भाई-चारे का सम्बन्ध उतना ही पुराना है जितना पुराना है यह संसार। आरम्भ से ही वह प्रकृति का पुजारी रहा है। कमनीय उपवन के नाना रँगीन फूलों की शोभा निरखता हुआ वह कभी नहीं अवाता l रसाल की रसभरी मृदुल मुझरी का रसपान करनेवाली रिनम्घकण्ट कोकिला की कुक सुनकर उसके हृदय में आनन्द का प्रवाह सदा से बहुता रहा है। शरदकाल में स्वच्छ सिलल को उछालकर प्रवाहित होनेवाली तरंगिणी को देखकर उसका हृद्य हुए से तरंगित होता आया है। दोनों का वयस्यभाव इतना कोमल, कमनीय तथा इतना काव्यपूर्ण रहा है कि आज भी, सभ्यता के बाहरी आहम्बर के विकसित युग में भी, किसी न किसी प्रकार से इस रिनग्य सम्बन्ध की सत्ता का पता रिक हृदयों को हो रहा है।

मानव तथा बाह्य प्रकृति के इस प्राचीन लगाव को, इस रागात्मक सम्बन्ध को, छिन-भिन्न कर विश्वंखल करनेवाली वस्तु का ही नाम है सम्यता । सम्यता के विकास का इतिहास इस परम्परागत पारस्परिक अनुराग के हास की एक दीर्घ करण कहानी है। सम्यता की अभिवृद्धि का प्रकट चिद्ध है नेसिंगिकता का हास तथा कृत्रिमता का उपवृंहण। मनुष्य सम्यता-मन्दिर की सीदियों पर प्यों-प्यों ऊपर चढ़ता जाता है, त्यों-त्यों वह इन नेसिंगिक वस्तुओं से अपने चित्त को किनारे करता चला जाता है। प्राचीन युग में उसके प्रेम के पात्र थे वन-उपवन, नदी-नाले, गिरि-पहाड़, नदी की उपत्यका तथा बाटी, पान्तु सम्बता के इस युव में सम्ब मनुष्यों के अनुतान के माहन हैं
मिलों की विमिनियों को स्वार काले पूर्व का गुकारा उठावा हुई वामुगण्डल को
कलुपित तथा विपिद्देग्व किया करती हैं, नगरी की अहालिकाए विपर्वे
नेतान करनेगांके पनीमानी मुख की नींद बोते हैं तथा की की विशेष मात्रे
हैं, पान्तु जिनके सामने बीलें होन-दीन व्यक्ति मानवना का अहहास बना
हुआ कुड़े में पढ़े हुए दानों को बीनकर भी अपने पैट की बनाल खानत
करने में समर्थ नहीं होता । मुन्दर वंगीबों में हम पूसते हैं, परन्तु उठावें
सिले हुए मधुणे के जुंबार के मुख्तिक कुछों की रंगीन मुप्तमा की ओर हम
मुखे मटके भी अपनी ऑखें नहीं उठाते । सै-स्वार्य के खिये हम पहाड़ों
स्थानी पर बाते हैं, परन्तु पहाड़ की उठा बीहड़ना तथा उपना को फ़्टी
नवरों मी नहीं देखते । यह चब सम्बता के विकास का विराम्य विषम
मांव है।

विस्का हृदय वर्षांकाल में काले बलाइकों के बीच की वर्गवाली विल्ला के पानक से तथा में विस्त कि तिरामात्रय गर्नेन से विस्तारित महीं हो जाता, उत्तुक हिमान्त्रादित महीं शाता, उत्तुक निनाले बालपूर्व की हो जाता, उत्तुक निनाले बालपूर्व की प्रतिपत्ती को निरस्त्रय आनन्त्रिकों से नहीं हो बाता, काले विद्या पर रहत की पांध उद्योवाले न्यान्त्र की महा के विद्या पर रहत की पांध उद्योवाल का स्वार नहीं होता, वरूत के आगानत पर हों। मार्य पांच के विद्या के प्रतिपत्ति का अभागत पर हों। मार्य पांच के विद्या प्रतिपत्ति का अभागत के लिए का अभागत की लिए की विद्या प्रतिपत्ति का अभागत के लिए का मार्य कहलाने का अधिकारी है। महात के सरस आहत महा का अधिकारी है। महात के सरस अध्या के मार्य कहलाने का अधिकारी है। महात के सरस की की सनील महात की है। सार्व है वार्तिक की सनील की सानवता का मतीक मले ही समस है है। सार्विक लीन उत्तर विद्या की स्वीत कि स्वर्थ अध्या के महाति निर्माण कहलाने की लिये वो मानवता का सवा मतीक मले ही समस है हम साहित्य-पत्ती के लिये वो मानवता का सवा मतीक है सिनय-हरता—चार्विक्य की की सिनय हरता—चार्विक्य की विद्या के महाति-निर्देश में ही ववसे अधिक स्वित्य की तीति है।

#### प्रकृति का दिविष रूप

नाह्य प्रकृति का वर्षन भारतीय साहित्य में दो प्रकार से उपरुक्त होता है—उद्दीपन के रूप में तथा आल्डाबन के रूप में । प्रकृति मृतुष्य के भागें पर सदा अपना प्रभाव जमाती है। वह उसके मनोभावों को तीव्र तथा उद्दीप्त किया करती है। प्रेमी की सुप्त प्रेम-भावना को प्रकृति की रमणीयता का सकसोर झोरकर जगा डालता है। तड़ाग में खिले हुए नील कमल, उपवन में विकसित फूल, पञ्चम में क्कती हुई कोकिला का वर्णन हमारे अधिकांश कि उद्दोपन विभाव के ही भीतर करते हैं और यह करना उचित ही है। परन्तु इससे पृथक है प्रकृति का स्वतन्त्र रूप से वर्णन, उसकी आलम्बन के रूप में काव्य में प्रतिष्ठा। यह तभी सम्भव होता है जब किव की दृष्टि प्रकृति के मानव हृद्य पर होने नाले प्रभावों की ओर न जाकर प्रकृति के प्रकृत रूप की ओर स्वतः आकृष्ट होती है। बाह्य प्रकृति स्वयं है सुपमा का निकेतन, सीन्दर्य का सदन, परन्तु इसके निरखने के लिए चाहिए कवि की स्वित्य दृष्टि जो प्रकृति के रूप का विश्लेपण अपना महनीय कार्य मानती है। प्रकृति का आलम्बनरूप से वर्णन अपने को दृष्टे प्रकार के वर्णन से स्वतः पृथक कर देता है। शिक्षित आलोचक की दृष्टे प्रकार के वर्णनों में स्वतः पृथक कर करने में कृतकार्य होती है।

शब्द के माध्यम द्वारा प्रकटित किये गये पदार्थ दो प्रकार से एहीत होते हैं—(१) अर्थ प्रहण तथा (२) बिम्च प्रहण। अर्थ प्रहण का तारंपर्य हैं— पदार्थ का सामान्यरूप प्रस्तुत करना । त्रिन्बग्रहण से तात्पर्य है उस वस्तु के स्वरूपाधायक चित्र से । अर्थप्रहण का क्षेत्र है शास्त्र और विम्नग्रहण का क्षेत्र है काव्य । मान लीजिए किसी ने कहा 'कोकिल' । इसका सामान्य अर्थ हुआ एक प्रकार की विशिष्ट चिडिया: परन्त इस शब्द के उचारण करते ही यदि श्रोता के सामने लाल भाववाली, इधर उधर फुदकने बाली, स्वल्पकाय काले रंग की चिड़िया की मूर्ति सलकने लगती है, तो समझना चाहिए कि प्र विम्न ग्रहण हो रहा है। जन प्रकृति के पदार्थों का केवल नाम ग्रहणे मान करे किव अपने कर्तव्य की इतिश्री समझता है, उपवन में खिलने वाले अनेक फूलों का केवल नामोल्लेख कर चुप बैठ जाता है, तब यह यथार्थ प्रकृतिवर्णन नहीं हुआ। प्रकृति की प्रकृत प्रतिष्ठा काव्य में तभी होती है जब कवि पूर्ण संशिल्ध वर्णन प्रस्तुत करता है। 'आम के पेड़ पर वैठा कोयल बोल रही है'— होगा असंहिल्छ वर्णन । 'असन्त के आगमन पर हरे-भरे आम पेड़ों की पीली पीली मझरियों से लदी हुई, मलयानिल के झोंकों से ग्रुकती हुई टहनियों के जपर वैठी हुई रक्तलीचना कृष्ण वर्णा कोकिल पञ्चम स्वर कूक रही है'-यह होगा संदिलप्ट वर्णन । 'संदेलेघ' का अर्थ है आलिंगन । कवि समय आवश्यक

पदायों का एकत्र आियन कराकर इतना सुन्दर वर्गन करता है कि प्रकृति का चित्र नेत्रों के सामने झुलने खाता है।

भारतीय साहित्य में प्रकृतिवर्णन का संतिरहरूस प्रस्पय से प्रतिष्ठित किया गया है। सैन्कृत के मान्य कवियों ने-नासमीकि, ज्यात, सार्विद्यात, मसमूचि-आहि महति के रस रूप का विश्वम अनेक नाव्यों में बड़ी मार्मिकना तथा दिग्यता के वाच किया है। हतना ही नहीं प्रकृतिविद्या की ह्या व्यवस्था की ब्योज करते पर वह वेदों से भी उपकब्ध होती है। वयांक्ष्य का प्रधम वर्षान उपकब्ध होता है स्वयंक्ष्य का प्रधम वर्षान उपकब्ध होता है का क्षेत्र कर प्रसम् वर्षान उपकब्ध होता है का प्रसम् वर्षान उपकब्ध होता है का प्रसम् वर्षान का प्रसम् वर्षान का प्रसम् वर्षान का प्रसम् वर्षान का स्वयार्थ वर्षान का स्वयार्थ का प्रसम् वर्षान का स्वयार्थ तथा मजुल बना रही हैं। मैनावहणि वरिष्ठ क्षाहित्य का मजुक की आवाब सुनकर हुन्दे प्रयुक्त के बोलने की तुलता वैदिक साहमी के बेदपाद से करते हैं बहाँ शिव्य तुद के प्रत्यार्थ को सुनकर रयम सन्त्रों का पाक करता है—

हानि वा अनुजाने यही उपमा मिलती है तुलसीदास में --

रादुर धुनि चहुँ भोर सुहाई। घेट वहै अनु बट समदाई॥

इस परम्या का निर्वाह दक्षिणोचर होता है वाहमीकि रामायण में, अपूक्षान, मीहरण की मजबीला के प्रसंप में भीमदायवत में, कालिश्व के मानुक्षार में, अपदेन के गीराणोधिन्य में तथा गोरसामी उत्तरीशस के राम-'वृश्चिमानस में। इन कवियों ने प्रकृति के मार्मिक अंग्र को महत्व कर उसे गोना उपारांगी से परिमृद्धित कर एक आवर्षक संस्थित कि प्रसुत कर उसे निर्मा है।

#### (क) अकृति का निरीक्षण

प्राकृतिक इस्त्र के व्यापे विज्ञ्य के निर्माच कवि में निरीक्षण राजि की एक्स् 'नत्सान- आस्त्रदन-पेती पे.'. पहति, नागास्थातम-पेती पे.'. स्पर्ट-इस नागा क्यों का ग्रह्म अवशोकन कर वो कवि अपनी प्राट तृत्कित के द्वारा दूनका विज्ञय कर शकता है वही बासविषक कवि है। संस्तृत के प्राचीन किवयों में इस निरीक्षण शक्ति का हमें प्राचुर्य उपलब्ध होता है, परन्तु ल्यों-ल्यों हम पिछले युग की ओर बद्ते हैं त्यों-त्यों किवयों की दृष्टि मार्मिक अंश के भीतर पैटने में एकदम असहाय हो उठती है। महाकि कालिदास के काल्यों में प्रकृति के मधुर संदिलप्ट रूप की श्लोंकी किसे मुग्द नहीं बनाती ! कालिदास प्रकृति के प्रवीण पुतारी थे। उनकी दृष्टि में प्रकृति तथा मानव के बीच विराजमान परस्पर सम्बन्ध विश्व में विराजनेवाली भगवद्-विभूति की एक विस्पृष्ट अभिव्यक्ति है। उनका दृद्य प्रकृति के नानारूपों में रमता है तथा उनकी पैनी दृष्टि बाह्य आवरण को हटाकर प्रकृति के उस स्थम तान्तिक विम्व के देखने में समर्थ होती है जिसे अन्य किवयों की ओंखें देखकर भी नहीं देखतीं।

सूक्ष्म निरीक्षण का एक मञ्जल उदाहरण लीनिए। हिमांचल की किन के सम्ध्या के वर्णन का प्रसंग है। भगवान् शिशारेखर पार्वती की दृष्टि को सम्ध्याकालीन हैमवती सुषमा की ओर आकृष्ट कर रहे हैं। वे कह रहे हैं कि तुम्हारे पिता के झरनों में स्रव के पश्चिम की ओर लटक जाने से अव इन्द्रधनुष का मण्डल नहीं दीख पड़ता है जो उनके ऊपर रहने पर दिखलाई पड़ता था। बात यह है कि सूर्य की किरणें जब झरनों से उठनेवाली फूही पर पड़ती हैं, तब इजारों इन्द्रधनुष इन रिवरिंडमरिक्षित जलकाों में अपना समरंगी रूप सर्वदा दिखलाया करते हैं। यह हमारे नित्य का अनुभव है। जलप्रपात का यह वैचित्र्य सहस्रों दर्शकों को इसी कारण अपनी ओर सदा आकृष्ट किया करता है। कालिदास की किन्दिष्ट इस हक्ष्य में रमती है, इन नाना मनोज रंगों को पहचानती है। इसीलिए सम्ध्याकाल स्रव के पश्चिम ओर लटकने के कारण झरनों के जलबीकरों में इन्द्रचाप का अभाव उन्हें वेतरह खटक रहा है। प्रकृति के स्क्ष्म निरीक्षण का परिचायक यह प्र कि की अवलोकनकला का एक विशिष्ट हप्टान्त है—

शीकरव्यतिकरं मरीचिमि--

र्दृरयत्यवनते विवस्वति।

इन्द्रचाप-परिवेष-शून्यतां

निक्षरास्तव पितुर्द्धजनस्यमी ॥

---कुमारसम्भव ८।३१

यह उक्ति किसी रुद्विवादी कवि की नहीं है, प्रत्युत उस कवि की है

वो प्रकृति की विविध लीला को अपने विज्ञेचनों है निरख कर आनग्दविमोर हो उटता है तथा अग्ना आणा खो बैठता है।

मारतीय संस्कृति के प्रतीक रूप हिमालय को सुप्रमा का स्कृत निरीक्षण किया है महाकृति कालिया से 1 हिमालय इसारे किया की बहा हो प्यारा । उनके अरविषक प्रम्यों में हैमवती सुप्रमा का संगीन विश्वण पाठकों के विश्व को हदाता आकृष्ट करता है। इस गर्मन की यथार्थना पुकार कर कह रही है कि यह कालियात की प्रतिमा का विलय नहीं है, प्रसुत उनकी कलोकसामान्य सुभीक्षका का परिवत कर है। हिमालय की छात सम विविक्तना को समनी आँखों निरक्षनेता हो बान सकते हैं कि एह प्रकृतिन नोत का अर्थ-प्रयंश अर्थ-पृति तथा निरीक्षण सक्ति र विज्ञान अरव्यक्ति है। हिमालय के हस वर्षकाली हरूप का विश्व हिमालय के हस वर्षकाली हरूप कर विज्ञान के स्वर्थ वर्षकाली हरूप का विश्व हिमालय के हस वर्षकाली हरूप कर विज्ञान स्वर्थन हरूप का स्वर्थन के स्वर्थ वर्षकाली हरूप का विश्व हरूप का स्वर्थन के स्वर्थ वर्षकाली हरूप का विश्व हरूप का स्वर्थन हरूप स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्य स्वर्य स्वर्थन स्वर्य स्

आमेखर्ड संबरवां बनागां छावामधः सातुगतां विषेश्यः बहुँजिता कृष्टिमित्ताभूपग्ये ग्रंगाणि बस्पातपुर्वन्ति सिक्षाः॥

--कुमारसम्भव १।५

हिमाध्य की चोटियाँ इसनी उत्ती उठी हैं कि भेष भी उनके बीच तक पहुँचकर ही रह काते हैं। उनके उत्तर का आवा माम मैंभों के उत्तर निकला रहता है। इसिध्य निचले माम में छाया का जानन्द केने बाले किंद्र छोग चन अधिक वर्षा होने से घनडा उठते हैं, तब वे बारक के उत्तर उठी हुई उन चोटियों पर देशकर चट आते हैं बहीं यूप वनी रहती हैं इस स्त्रोक में वर्गित इस्य की छोमन स्थिति का पता मैरान के निवासियों को कभी नहीं उस सकता है। हिमाचल की चावता निरवनेवाली चुछु हो इस चर्मन को सीच बसती है और समझ सकती है और यही है निरोद्य की सम्म शक्त---वैन्त्रय तथा बैसिध्य की परिवार आलोक शक्ति।

पिछले कैडे के कवियों के निया प्रकृतिवर्णन सलंकारों की धवाबर का एक विधिष्ट अवसर प्रशान करता है। वे न तो प्रकृति के बाद रूप को निवजता पर प्रण्य होते हैं और न उसे अपनी पैनी निगाहों से निरावले का प्रवास करते हैं। अलंकारों का वस्पय सड़ा कर वे अपने विच को धन्छंह निया करते हैं। नैपयकार ओहर के स सन्ध्यवर्णनात्मक यह क्शोक हम प्रधंग में प्रस्तुत किया का वक्ता है—

भस्तादि - च्र्हालय - पक्षणालि—

च्छेकस्य किं कुक्टुट-पेटकस्य ।

यामान्त-कृजोस्रसितैः शिखोबैः

दिग् वारुणी द्रागरणीकृतेयम्॥

—नैपध २२।५

अस्ताचल की चोटी पर बने हुए शवरों के एहों में रहने वाले मुर्गे सारं-काल में प्रहर के बीतने के अवसर पर जोरों से क्क रहे हैं। उनकी लाल लाल कंलगियों माथे पर खड़ी हो गई हैं और इसीलिए पश्चिमी दिशा एकदम लाल रंग की बन गई है। इस पद्य में कुक्कुट जाति की विशिष्टता का निरीक्षण मले ही हो, परन्तु सन्ध्या की किसी मार्मिक विशिष्टता की ओर संकेत कहाँ है! कालिदास के पूर्वोक्त सन्ध्या-वर्णन की तुलना में इस वर्णन का हल्कापन तथा फीकापन किसी भी आलोचक को स्पष्ट हो जायगा। कहाँ निर्सरकण में इन्द्रघनुप का साक्षात् निरीक्षण और कहाँ सन्ध्याकालीन आकाश को कुक्कुटों की कलंगी से लाल होने की अकल्पित घटना!!!

हिन्दी के किवयों में भी यह वैषम्य दृष्टिगोचर होता है। जहाँ प्राचीन काल के किवयों ने प्रकृति के मार्मिक रूप का स्वयं निरोक्षण कर भव्य भाषा में वर्णन किया है, वहाँ रीतिकाल के किवयों ने फूलों तथा पिचयों की एक लम्बी फिहरिस्त देकर ही अपने काम से छुट्टी ले ली है। वाहरी रूप के निरखने में ही जिनके नेत्र अटक रहते हैं उन किवयों से प्रकृति की अन्तः प्रकृति के अवलोकन की आधा करना अपने आपको घोखे में दालना है। रीतिकाल में भी कभी कभी प्रकृति के मार्मिक रूप पर रीझने वाले किव का दर्शन सौभाग्यवश्च हो जाता है। किववर सेनापित की गणना हम ऐसी ही दुर्लभ किवकीट में मानते हैं।

# (ख) प्रकृति का सौन्दर्य-पच

कवियों में अपनी रचनाओं में प्रकृति के अनेक पक्षों का विवरण प्रस्तुत किया है! सच्चा किव वहीं होता है विस्का मन प्रकृति के नाना रूपों में रमता है! जो केवल प्रकृति की सुषमा, कोमलता तथा सीम्यभाव के ही ऊरर रीझता है वह प्रकृति का क्या सच्चा प्रेमी माना जा सकता है! प्रकृति की मृदुलता के समान प्रकृति के उग्रभाव, भयंकरता, कठोरता तथा विषमता के द्वारा भी बिस व्यक्ति का चित्र विस्कारित होकर आहाद का अनुमन करता है हम नहे ही अच्चा कहिनियोग मान चकते हैं। महाकर्ति कालिशत का महत्ति-वर्गन होम्प्याब के विलास की मुद्दा हों की प्रस्तुत करता है, तो भवभूति में मृद्धित कात हो जो प्रस्तुत करता है, तो भवभूति में मृद्धित का तथापब जरनी कामायिक मर्वकरता के साथ गराउड़ी के हुद्व को आहादिमिक्रित विरुप्त में हुन् देता है। हम होनी महाकृत्विंगों ने पावस के आगामत का मृत्युक वर्णन सीवी-वाची माया में निवास्त यूपार्थवा के साथ हिंग हिंग वर्षत के शिक्षर को कामायित कर वर्षत के शिक्षर को कामायित कर वर्षत होता होता है।

#### आपाडस्य प्रथमदिवसे मेचमासिष्टसार्चुं (मेचदूव)

इधर भनस्ति का भूतन बखघर पर्वत के शिखर का आश्रम करता हाड़-गोचर होता है--

#### शयति शिक्षरं भूषनस्तीयवादः।

कालिशास की उकि से प्रमानित होने वर भी हस पिक के अनुकरण में कितनी नृतनता है को 'तीयवाह' (कल से भरा हुआ भेष ) तथा उठको इंडे हुए 'नृतन' विशेषता से घोतित होती है। बल से उमृत भेष हतना मारामान था कि वह ऊँचे आअग को पकडकर निशास के रहा था। वह मन 'तोखबाह' तथा 'अयित' शब्दी के खबेश से रगष्ट प्रतीत हो इसी है।

फालिशस ने कहीं कहीं एक वैकि के द्वारा ही समस्त वस्त का रंगीन नित्र प्रस्तुत कर दर्शकों के नेकों को खमा रखा है। समुद्र के नित्रण के किए एक हो विकि प्रयोग है—

#### प्राप ठाकीश्वनश्यामसुपक्ष्य महोद्ये: ॥

( स्ट्रांड व्हाइड )

रषु अरती सेना के बाब ताबी बनों के कारण क्याम रंगनां स्पष्ट के किमारे गहें ने । यहाँ 'वालीवनक्यामम् वेचल एक विशेषम से तालनतों की सपताता के कारण नीलिमा-क्याब महोरांव चा विश्व मानवण्टल पर नेनी हो उठता है। महाकवि की हिए पश्चिमों के वैनिच्यू परानों में 'मी उतनी हो इस है। एम्पा तालाब के विश्व का बारण पश्चिमों ने किन्ते में उतनी हो कि साम में 'हम प्रमाण कारण है। एसी प्रकार के प्रमाण करते हैं। एसी प्रमाण करते हमान में 'हम भी का धारण पश्चिमों ने किन्ते में 'हम भी का धारण पश्चिमों का धारण स्थान करते हमान में 'हम भी का धारण स्थान करते हम स्थान करते हम स्थान करते हम स्थान स्

### अमुर्विमानान्तर-छम्बिनीनां

श्रुत्वा स्वनं काञ्चनकिङ्किणीनाम् । प्रस्युद्वजन्तीव स्त्रमुत्पतन्त्यो गोदावरी-सारस - पंक्तयस्त्वाम् ॥

( रष्ट्र० १३।३३ )

किन ने यहाँ चित्र के साथ संगीत का भी अनुपम मेल जुटा दिया है। इस चित्र के साक्षारकार के लिए दूर आकाश में एक विमान की कल्पना की लिए और उसमें सुवर्ण के धुँचुरू लगाइए। इन धुँचुरुओं की मीठी ध्विन से आकृष्ट होकर सारस की पंक्तियाँ आकाश में उड़ रही हैं। नील जमीन के ऊपर उनले सारसों की उड़ती हुई पाँत कितनी सुहावनी तथा नेत्ररखक प्रतीत होती है। इन सारसों को उड़ते देखने में ही खूबी है और इस खूबी को नेत्रगोचर करने के लिए स्थिर चित्र की नहीं, प्रस्युत सिनेमा जैसे चल चित्र की कल्पना नितान्त आवश्यक है।

किव के लिए चित्र को रंगीन बनाने की बढ़ी जरूरत होती है। किव चित्रकार होता है। चित्रकार अपना तृलिका से चित्र में रंग भरता है और किव अपनी लेखनी से शब्दों के माध्यम से वर्णमय चित्र की योजना करता है। इस कार्य में संक्षिष्ट चित्र की चारता कितनी मुग्धकारिणी होती है। इसका प्रत्यक्ष हमें भवभृति की इस कमनीय उक्ति में उपलब्ध होता है:—

इह समदशकुन्ताकान्तवानीरवीरुत्—
प्रसव-सुरभि-शीतस्वच्छतोया बहन्ति ।
फलभर-परिणाम-श्याम-जम्बू-निकुक्ष—
स्वलनसुस्तरभूरि-स्रोतसो निर्मरिण्यः ॥

- उत्तर रामचरित

यहि वेतस-वहारी पै. स्वा वेठि कलोल करें मृदु योल सुनावें तिनसो झरे-पुष्प-सुगंधित तोय, बहै अति शीतल हीतल भावें। फल-पुंज पकेनीके कारन स्थामक मञ्जूल जम्बु निकुंज लखावें इनमें रुकि के करि रोर घनी, शरनानिके स्रोत-समृह सुहावें॥

--सत्यनारायण ]

भावार्थ-पद्दारों से सरने सर रहे हैं जिनके किनारे उमी हुई वानीर जता के उत्तर महुरकण्ड पित्रण विहार कर रहे हैं। उनके बैठने से लताओं के फूळ झरने में गिर कर पानी को सुपन्तित बना रहे हैं। पहाड़ों से बहने के कारण सरनों का जब लगाव से बातिल वाया स्वच्छ है। उनकी घारायें पढ़े हुए फूजे से जहें काले जामून के कुंचों की कुन से टकराने पर आयन्त शहर करती हुई अनेक मार्गों से वह रही हैं।

इस परा का समझ बमस्कार वर्णन की यथार्थता में सारा रहा है। बानीर की बेल पर बैठे हुए पश्चिमों के जिन से तथा 'समइ' राज्य से सुनित को गई उनके स्वर की लानि से यह वर्णन अध्यन्य हरनाम वन राग्य है। विश्वकार की स्थिक्त की अपेसा कार्य की बीणा में अधिक सामर्थ्य रहता है। यहाँ कार्य की काल में जिन और बीणा—कर और सान्य—दोनों हो का मधुर सिविध है। समझ कार्य की स्थार जिन को से सो से सबा रही है, तो उकराने में थीर सान्य की क्या जिन को संगी से सबा रही है, तो उकराने में थीर सान्य कर करवेवाओं साराओं का आसिताय—वीन में मुसराविप-वर्णन में थारि का अनुस्त स्वीम सर्वत कर रहा है।

सीव की प्रवक्ष देतापति कीप पद्मी दृष्ट निवक अनक, नथी दृष्ट (सपराह के। दिम के शमीर, तेहे वरसे विषम चीर, रही है गरम भीन कीनन में जाद के। भूम नैन वहें, कोम आगि पर गिरे रहें, दृष्ट में काह रहें हैं के सुकराह के। मानों मीत जानि महासीत ते, प्रशार गानि, " छतियाँ की छोट सकसी पाटक विषाह है।

१. कवित्रस्ताकर, खोसरी वरंग, पच ४५.

जेठ की तपती दुपहरी का यह दृश्य कवि की अवलोकन-शक्ति का पर्याप्त परिचायक है---

वृपको तरिन तेज सहसो किरन करि
ज्ञालन के जाल विकराल वरसत है।
तचित धरिन, जग जरत झरिन, सीरी
छाँह को पकिर पंथी—पंछी विरमत हैं।
'सेनापित' नेक दुपहरी के दरत, होत
धमका विषम, ज्याँ न पात खरकत हैं।
मेरे जान पौनों सीरी ठौर को पकिर काँनो
धरी एक बैठि कहूँ धामै विववत हैं।

# (ग) प्रकृति का अध्यात्मपक्ष

'अचैतन्यं न विद्यते'—जगत् के समग्र पदार्थजात में चैतन्य का समग साक्षात्कार करने वाले भारतीय कवियों की दृष्टि में वाह्य प्रकृति सजीवता की ज्वलन्त मृति है। इमारे कवियों ने 'वनश्री', 'वनलक्षी' या 'वन-देवता की' कल्पना की है और सांख्यसिद्धान्त का आश्रय लेकर सचराचर विश्व में व्याप्त एक प्रकृति का दर्शन तथा उसकी दिव्यता तथा भन्यता स्चित करने के लिए उसे देवी के रूप में अंकित किया है। प्रकृति तथा मनुष्य का पारस्परिक घनिष्ठ सम्बन्ध है। प्रकृति मनुष्य के जीवन को उटात्त, गम्भीर तथा मञ्जूल बनाने में सर्वथा कृतकार्य होती है। इस संसार में मनुष्य अपने सुख तथा दुःख, उछास तथा विपाद, उन्नति तथा अवनति के भोगने में अकेला नहीं है। चारों ओर से उसे आवृत कर वाह्य प्रकृति उसके साथ अपनी मार्मिक सहानुभृति प्रकट किया करती है। सुख की संवेदना के अवसर पर प्रकृति में उछास के चिह्न प्रकट होते हैं। दुःख के समय प्रकृति प्राकृतिक संकेतों के द्वारा ओंसू बहाकर अपना विपाद प्रकट करती है। प्रकृति तथा मनुष्य दोनों का सम्बन्ध इतना प्राचीन तथा मार्मिक है कि मनुष्य प्रकृति के सहयोग तया सहानुभृति के अभाव में पन्प नहीं सकता, उसका नीवन एकांगी बन जाता है तथा वह अपने उद्देश की प्राप्ति में कथमपि सफल नहीं होता।

१. वही पद्य, ११

अधर किसलपरामः कोमलविटपानुकारिणी बाहू । कुसुमसिव कोमनीयं यावनमङ्गेषु संनदम्॥

शकुनतका का लाल होत कितलकों की लालिया सेवा किराप है। शुन्दर शुक्राय कोमक शासा-ची प्रतीत होती हैं और अंग-प्रशक्क में अमहने वारा तारुप कुद्रम के समान आवर्षक और खागबना है। कनतः शहुनता सर्व कोमल सता है। अतः प्रकृति के असके प्रति पूर्ण सहानुभृति दिसलाने के

अवसर पर इमें तनिक भी आश्चर्य नहीं होता ।

घाटुन्ता पतिषद बाने की तैवारी कर रही है। तब प्रकृति उते अल्कुत करने के लिए रनेह से आध्यम तथा सवाबद के सामान वितरण कर रही है। उन प्रति के अन्यत्य पर प्रवर्ध कथा, पियनदा तथा अनुद्वा का करने है। उन प्रति देश के अन्यत्य पर प्रवर्ध कथा, पियनदा तथा अनुद्वा का करने हर मी विदण्ज तथा घोकोद्वित्र हो बाता है। अपनी संतिन के विदोग से दुःखा हम प्रति के अन्यत्य का 
उद्गलितदर्भकवला अपसृत-पाण्डपन्नाः मृग्यः परिस्यक्तनर्तना मयूरी । मुखनस्यश्रूणीव छताः॥

( शाकुन्तक० ४।११ )

# प्रकृति=न्याय का प्रतीक

महाकवि भवभति ने अपने 'उत्तर रामचरित' में 'वासन्ती' नाम से वनदेवता को पात्ररूप में अंकित किया है। सीता के स्निग्ध हृद्य की साक्षिणी वासन्ती उनकी अकृत्रिम सुहृद् थी। राम के द्वारा किये गए परित्यागरूपी नृशंस अपराध को सुनकर वह एकदम क्रोध से उद्दीप्त हो उठती है और उन्हें सीता की ओर से इतनी निर्मम उलाहना और कठोर मर्स्सना करती है कि वे उद्विग्न होकर अपना अपराध स्वीकार कर छेते हैं। वासन्ती के उलाइने में इतनी मर्मश्विशीनी बातें हैं कि राम का द्वर्य दुःख तथा आशंका के आघात से कॉंप उठता है। उन्हें खप्न में ख्याल न या कि सीता का न्यायपक्ष लेकर कोई इतनी उग्र भत्सीना करने का साहस कर सकता था; स्वयं जानकी के भी सामर्थ्य की सीमा उतनी दूर तक नहीं पहुँचती। आखिर वकालत की भी हद होती है। वादी के लिए प्रमाण देने वाला वकील भी सहानुभृति के उद्रेक तथा मुक्ति के अतिशय से भी अपराध का इतना मार्मिक शोध नहीं कर सकता, जितना वनदेवी वासन्ती ने जनकनिदनी के निमित्त किया है। प्रथमतः वह रामचन्द्र के उस दण्डकारण्य में स्वेच्छया पदार्पण करने पर [खूब खागत करती है। मधु चुलाने वाले वृक्षों से, पुष्पों तथा फलों के द्वारा अर्ध्य देने की प्रार्थना करती है। विकसित कमल के सुगन्य से आमोदित बनानिल से शीतल मन्दरूप से बहने की कामना करती है। रक्तकण्ठ पक्षियों से अविरल अस्फुट मधुर ध्वनि करने की अम्यर्थना करती है। परन्तु सीता का प्रसंग उठते ही वह रामचन्द्र पर गइरी चोट करने में नहीं चूकती । राम से वह प्राचीन प्रेमकथा की सुघ दिलाती हुई स्वयं मूर्प्छित हो जाती है-

रवं जीवितं स्वमसि में इद्यं द्वितीयं
त्वं कौमुदी नयनयोरमृतं स्वमद्भे।
इस्यादिभिः प्रियश्वैरनुरुष्य मुग्धां
तामेव शान्तमथवा किमिहोत्तरेण।

तव सर्याराषुरशोचम रामचन्द्र भी एक बार तिलमिला उठते हैं और प्रकृति-राजन की कटोर वेदी पर किये गये इस बोर बल्कियन को 'लोको न मुख्यतीतिग कहकर प्रजा के सिर सटकर स्वयं चय्यी साथ देते हैं।

बनदेवता का यह चरिल भवश्ति की कोमल कला का निमल विलास है। मानुत्य से समाय तथा असाध्य कार्य का सम्पादन कर बनदेवता की मानव-हृदय के साथ गहरी सहानुश्ति, ए.कतानता तथा एकत्युवता का परिवच है। मानेश्वरी कार्यों के लिए सम्बन्ध को में विशित किया गया है। हल बच्च कार्य के लिए सम्बन्ध को संस्ता करने का बोर-कार्य तथा ग्रेम और विश्वाम की मूर्त समंद्री के स्वाम के लिए सम्बन्ध को संस्ता के लिए सम्बन्ध को स्वाम की मूर्त सम्बन्ध के स्वाम के लिए सम्बन्ध के स्वाम की मूर्त कार्य कि स्वाम के स्वाम की स्वाम की स्वाम के स्वाम की स्वाम क

मारतीय विद्वानों ने प्रकृति के मीतर बागरूक रहनेवाकी व्यवस्था की ओर आदिमकाक से हृष्टियात किया है। वह संसार हो व्यवस्था नटी के ओर अमिनय तथा नतैन का विद्याक रगरथल है। हककी हो वैदिक कृषियों की परिमादा 'क्रांग है। फूला प्रकृति कहीं भी अम्बदस्था को पनवने नहीं हेती, अन्याय को अपनी क्रींग दिखलाने का अवस्य नहीं देती। प्रकृति का साम्राय क्रांय के आपार पर खड़ा है। वह अन्याय का कहीं आअय न स्वय देती है और न आभ्यदाता को खान हो करती है। वह अंब वह पुरुष को बह मार्सना मार्मिक एकेट करने में नहीं चूकती।

षड मक्कित के भीतर निवान्त उदाल तथा महनीय तथ्यों का भी छेकेत किन्दुद्धि चदा पाती का रही है। संकृत तथा हिन्दी के महाकवियों ने ऐसे स्थाले का निर्देश 'अन्योठि के?' रूप में अधिकतर किया है। कि केले को मासी में धानते देखकर लीस उठता है कि यह नादान हल तुल्क सम्पंत्र के उपर—कितप्रयोदन स्थाशी समृद्धि के उपर—शिक्षकर हतने आनन्द से हिलारे के रहा है। वह बानता नहीं कि इस खिल करमणि की बात हो स्था! उसका समग्र सरीर, कुन्दर शीमाय्यपूर्ण यह भी एक जनम से अधिक दिकने का नहीं। मृत्य केले के सुन्दर उपदेश स्था केल स अपने को, अपनी एक के तथा अपने अनुवार व्यं को निरमिमान रूप से बीवन दिनाहर बना सकता है— रम्भा झ्मत हो कहा थोरे ही दिन हेत।
तुमसे केते हैं गए अरु होर्हाई एहि खेत॥
अरु होर्हाई एहि खेत, मूळ लघुसाला होने।
ताहू पर गज रहे, दीठि तुम पे प्रति दीने॥
यरने 'दीनदयाल' हमें लखि होत अर्चभा।
एक जनम के लागि कहा छकि हमत रंभा॥

पण्डितरान नगनाथ कुएँ को देखकर उसे सीख दे रहे हैं — भैया कुंओं '
अत्यन्त नीच हूँ' यह सोचकर कथमि अपने चित्त को खिन्न मत करो । द्याद तुम नानते नहीं हो कि तुम्हारा दृद्य अत्यन्त सरस (नलपूर्ण) है और इसीलि तुम दूसरे लोगों के गुण ( रस्सी को ) म्रहण करने में निपुण हो । कूप नीच कुलोलन, परन्तु अत्यन्त सरस दृद्य तथा गुणमहीता पुरुषों का मतीक है । उसकी सीख गाँठ बाँध लेने पर हम चेतन मानवों का भी विशेष कल्याण सिद्ध हो सकता है—

> नितरां नीचोऽस्मीति खेदं कूप ! कदापि मा चृथाः । अत्यन्त-सरस-हृद्यो यतः परेपां गुणग्रहीतासि ॥

श्रीमद्भागवत के दश्य स्कन्ध (२० अध्याय) में प्रावृह ऋतु के वर्णन के अवसर पर प्रकृति द्वारा सृचित आध्यात्मिक उपदेशों की कमनीय लड़ी सहृद्यों का नितान्त मनोरखन करती है। इसी की छाया गोसाईं बी के वर्षावर्णन में भी स्पष्टरूप से दीख पड़ती है। भागवत में पावस के विविध हश्यों से श्लाध्य शिक्षा की ओर, जीवन के सुधार के निमित्त नृतन तास्विक उपदेश की ओर, स्पष्ट संकेत उपलब्ध होते हैं।

पावस ऋतु में आँधी के कारण ऊँची उठती हुई तरंग से युक्त समुद्र निद्यों के संगम से क्षुन्ध होने लगा, जैसे कच्चे भोगी का वासनापूर्ण विच विषयों के सम्पर्क से क्षुन्ध हो बाता है—

> सरिद्धिः संगतः सिन्धुश्चुक्षुमे श्वसनोर्मिमान् । अपक्रयोगिनश्चित्तं कामाक्तं गुणयुग् यथा ।।

> > ---भाग० १०।१०।१४

वर्ण की निरन्तर धाराओं के पड़ने पर भी पर्वत व्यथित नहीं होते, किस प्रकार भगवान् में निविष्ट-चित्त भक्त छोग दुःख पड़ने पर भी व्यथित नहीं होते।

गिरयो वर्षभाराभिईन्यमाना न विज्ययुः । अभिभूयमाना ज्यसनैर्यभाऽभोक्षत्र - चेतसः ॥

—वही, छी० १५

पागपात की ढेर से दक बाने के कारण नेगरम्मत राश्नी को देखकर उन पर प्लमें में सन्देह बान पडता था जिस प्रकार क्रांकगों के द्वारा अन्यास न की गई तथा कारू से हत अुतियाँ अर्थ समझने में सन्देह उसफ कर देती हैं—

> मार्गा बसुद्धः संदिग्धारम्भैदर्धं । भाष्ट्रयसमानाः शुवयो द्विजैः काळहता द्वव ।। ( वद्दी, स्त्री० १६ )

गोसाईंबी भी वर्षांकालीन प्रकृति से •इसी प्रकार के सुन्दर तथा स्पादेय उपदेश प्रकृष करने में नहीं चूकते---

> इरित भूमि तृण संकुछ समुक्ति परै नहि पंथ। जिमि पापंड विवाद ते छुस भये सहंध।।

इस प्रकार प्रकृति के विषय में भारतीय कवियों की माननाय नाना कर से उपकर होती हैं । विशी मानुक कि के किए प्रकृति दिनल की-द्वेक अखिक उपकरणी से प्राजित नगनामियान ग्रन्दों है, तो किशी की हिंदी में मुज्ये के शेगटे कहे कर देवेजाओं, अपनी मध्येन्द्री प्रयानकता से इदय को प्रजृत्यों के शेगटे कहे कर देवेजाओं, अपनी मध्येन्द्री प्रयानकता से इदय को कुष्य कर देवेजाओं मकृति अपने व्यक्तित को छार से उद्दीन नारी है। कोई उठके प्रीम्यमान पर कृष्य है, तो कोई उठकी प्रवान तया शीकता से मध्यित क्या के निर्धा की अभिव्यक्ति की वोर अकृत्य है, तो कोई उठके भीतर अकृत्य के निर्धा की अभिव्यक्ति की वोर अकृत्य है, तो कोई उठके भीतर अकृत्य के निर्धा की अभिव्यक्ति की वोर अकृत्य है, तो कोई उठके भीतर अकृत्य के निर्धा की अभिव्यक्ति की वोर अकृत्य है, तो कोई उठके भीतर अकृत्य के स्वान के स्वान को स्वान के स्वान की स्वान

# (घ) प्रकृति और मानव

मनुष्य तथा प्रकृति के परस्पर सामज्ञस्य के अतिरिक्त वैषम्य की ओर भी किवयों की दृष्टि स्वतः आकृष्ट हुई है। अंग्रेजी किवयों ने प्रकृति को पदायों के समुच्चय रूप में ग्रहण कर मानवजीवन के साथ उसकी तुलना दिखलाई है। प्रकृति सन्तत अपरिवर्तनशील, अपरिणामी, शाश्वत तथा शाश्वतिक है। उसकी अपेक्षा मनुष्य की जीवन-अविष कितनी न्यून, कितनी क्षणिक तथा कितनी अस्थायी है। महाकिव होमर के कथनानुसार प्रकृति जंगल के वृक्षों के समान अटल तथा स्थायी है और मनुष्य उन पर उगनेवाले तथा थोड़े समय बाद झड़ जानेवाले पत्तों के समान हैं। किवयों की दृष्टि में प्रकृति की तुलना में मानवजीवन की दीनता तथा अस्थायिता ही स्पष्टतः दृष्टिगोचर होती है। महाकिव अर्वाल्ड ने प्रकृति के मुख से इस तथ्य का उद्घाटन किया है। मानव समझता है कि वह प्रकृति के समस्त रहस्यों से परिचित है; प्रकृति का प्रयोजन ही मानव-जीवन का अनुरज्ञन तथा यशोवर्षन है, परन्तु मानव धूल में मिल जाता है, मर जाता है, परिवर्तित हो जाता है, परन्तु प्रकृति अखण्ड तथा नित्यभाव से विद्यमान रहती है—

Race after race, man after man, Have thought that my secrets are theirs, Have dreamt that I lived for them, That they were my glory and my joy, They are dust, they are changed, they are gone!

I remain.

-Arnold

महाकिव टेनिसन ने शरने के झरने में दिव्य सन्देश की वाणी सुनी है कि मनुष्य आते रहते हैं और जाते रहते हैं, परन्तु में सदा ही चला करता हूँ, कभी रकता नहीं—

For men may come and men may go. But I go on for ever.

टेनिसन की दृष्टि में प्रकृति मनुष्यों को सन्तत गति तथा कियाशीलता की शिक्षा देती है। इस प्रकार प्रकृति में आध्यात्मिक तथ्यों की ओर स्पष्ट संकेत का दर्शन कविजनों की अन्तर्दृष्टि सदा किया करती है। पासार वाहित्य में भिन्न-भिन्न बाहित्विक-पद्धि के सुग में प्रकृति के विषय में भी भावनार्थ कमान्न विकरित तथा परिवृद्धित उपकर्य होती हैं। उद्योगवी ग्रदी में कोमेंनी छाहित्य में स्वच्छन्दरावाद के बणाने में महति की मानता ने सुद हो पक्स खाबा है। हुए सुग के सबसे बड़े मामिक कि हैं वहंद्य में अन्होंने प्रकृति को एक अल्लाव्य तथा सबी बट्टा मानकर उपका छातास्तार किया है। उनके लिए प्रकृति उपदेशों का मण्डार है। मानकर सिप्त मानवन्त्रीय को सुगाने उपा कामनीय बनाने के लिए एक छुद्र एके की भी सिक्षा प्रवृत्ति है।

हुए सम्बन्ध में यह बात प्यान देने योग्य है कि वहुँचैवर्ष के हृष्टिबिन्दु एर प्राप्त के प्रव्यात दाखीनक करने का प्रमाव पत्रा था। फास में क्रांतिन उत्तक करनेवाक तर्वचिन्तकों में अन्यतम विद्वान्त करने को यह धारणा मी कि हुए संस्था के प्रमुख्य ने दश्य बिनाशा है अपने ही हाथों। यह उत्तक हुआ था स्वतन्त्र, परन्तु सर्वत्र यह बकडा हुआ है लोहे की बेहियों से। प्रमुख्य बरि वर्तमान सुदी स्वकृति को स्रोधक प्रमृति के दश्य प्रमुख्य कर है तो वह अधिक निर्देश क्या मुली होगा। प्रकृति का रूप मानवन्द्रारा उत्पादित बिकृति के पर होने से नितान्त्र विद्युद्ध, निदीष्ट तथा नितन्त्र है। उत्पन्नित्री क्यारम में यही करना फ्रान्स से इंग्लिक्ट में संक्रानत हुई थी और ह्यो हिट का काल्यास्यक कर हमें बस्युवर्ष की करिता में मिलता है।

मकृति को आप्याधिनक क्यास्ताएँ कशियों के वैर्याक्रक विद्वान्त तथा विश्व की ग्रामिक हैं। वर्ष्ट्वयें को होट में मकृति स्वाः विश्व स्वाः विश्व स्वाः विश्व स्वाः वर्षके अत्विक्ति हैं। वर्ष्ट्वयें को होट में मकृति के एक्त स्वाः मकृति के एक्त स्वाः मकृति के एक्त स्वाः स्वाधित वर क्यायें बीवन का ग्रामा कर तकता है। तेशी को हिट में महित उर्ध एसामा की एक रहस्यामक अभिव्यक्ति है किए में आगत काता प्रदां अवस्था में कल स्वाध करते हैं। वास्ता मकृति में आगत वायक स्वतन्त्रता दिश्यों कर होती है किए में मुक्त में अवस्था में कर्ता वायक स्वतन्त्रता दिश्यों कर होती है किए मुक्त में अवस्था में कर्ता महित कर रखा है। इस प्रकार कि की मानता तथा स्वाध कर कराण प्रश्लिक में विश्व मिस्ता, पार्यक्ष के क्याय प्रश्लिक स्वाधित कर रखा है। इस प्रकार कि की मानता तथा स्वाध है। प्रश्लिक में निर्में मिस्ता महित कर रखा है। प्रश्लिक में निर्में मिस्ता महित कर कर के के में मुक्त स्वाध करियों, में प्रश्लिक स्वाध कर के के स्विक्त में स्वध प्रकार का की है संवर्ष भी तथा मिस्ता मानता स्वाध कर के से मुक्त स्वाध मानता स्वाध स्वाध में अवस्था मानता स्वाध स्वाध मानता स्वाध स्वध स्वाध स्वध स्वाध स्वाध स्वाध स्वध स्वध स्वाध स्वाध स्वाध स्वाध

भावना से अनेक स्थलों पर िभिन्नता रखती है, यह कोई आश्चर्य का

# (ङ) प्रकृति और रस

विचारणीय प्रस्त है कि प्रकृति तथा रस का सम्बन्ध क्या है ? प्रकृति क्या किसी विशिष्ट रस के उदय में कृतकाय होती है ? प्रकृति से रसोद्य या भावोदय के विपय में आलोचकों में किसी प्रकार की विमति नहीं है, परन्तु विवेच्य विषय यह है कि क्या वह भाव या रस सर्वथा सब परिहिथतियों में एक ही रूप रहता है अथवा नाना भावों या नाना रसों का उद्गम परिहिथति की अनुकूलता तथा विषमता के कारण हुआ करता है।

इस विषय की मार्मिक मीमां सा हमारे अलंकार-प्रनिधों में उपलब्ध होती है। आनन्दवर्धन की दृष्टि में उसार में ऐसा कोई भी पदार्थ नहीं होता जो विभाव का रूप घारण कर रस का अंग नहीं बन जाता। रस आदि चित्तवृत्ति-विशेष ही तो हैं। ऐसी दशा में उस पदार्थ का सर्वथा अभाव है जो किसी विशिष्ट चित्तवृत्ति को उत्पन्न करने में समर्थ नहीं होता अर्थात् जगत् का क्षुद्र से क्षुद्र पदार्थ, महान् से महान् पदार्थ द्रष्टा के हृद्य में किसी विशिष्ट वृत्ति को अवश्यमेव उत्पन्न करता है। यदि वह किसी चित्तवृत्ति का उत्पादन नहीं करती, तो किस का विषय ही नहीं बन सकता ।

प्रकृतिगत पदार्थ इस नियम के अपवाद नहीं हैं। सुतरां वे भी द्रष्टा के हृदय में किसी विशिष्ट वृत्ति के उत्पादन की क्षमता रखते हैं। आनन्दवर्धन ने इस विषय को अधिक स्पष्ट रूप से दिखाया है—

भावान् अचेतनानिप चेतनवत् चेतनान् अचेतनवत् । व्यवहारयित यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

वस्तु-निर्देश के विषय में कवि किसी का दास नहीं होता। वह तो अपने कान्यराज का सम्राट्टहरा। अपनी स्वतन्त्र हल्छों से वह अचेतन-भावों को चेतन के समान दिखलाता है एवं चेतन पदार्थों को अचेतन के

—ध्वन्यालोक पृ० ४९५

वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवश्यं कस्यचिद् रसस्य भावस्य वा अंगत्वं प्रतिपद्यते अन्ततो विभावरवेन । चित्तवृत्ति-विशेषा हि रसादयः । न च तद्स्ति वस्तु किद्धिद् यस्त्र चित्तवृत्ति-विशेषमुप्जनयति तद्नुत्पादने वा कविविषयतेव तस्य न स्यात् ।

सद्य व्यवहार करने वाला प्रदर्शित करता है। आनन्दवर्धन के इस मान्य कथन का यही तारपर्य है:--

बाह्य प्रकृति में स्वतः किसी विशिष्ट मान की सत्ता नहीं होती। कवि ही अपनी प्रतिमा तथा रुचि के अनुसार उसमें परि-

रियात के अनुकुछ भावों का आरोप किया करता है।

सरकृत के मानुक कवियों के प्रकृतिवर्णन आनन्त्रवर्धन के नियम के साक्षात् परिचायक है। मेघहूत के विरह्विधुर यस की हिंह में निर्विन्ध्या नदी विधोगसन्तमा जायिका के समाज अपना दयनीय जीवन विता रही है-वियोग की आग में झुलकी हुई नाविका के समान नायक मेद के छीमाग्य की सचना दे रही है:--

> षेणी भृतप्रसन्त्रसन्त्रिलासा वती तस्य पाण्डच्छाया - सटरह - सङ्श्रंशिक्षिणींर्वयेः। सीभारवं ने समग ! विश्वादस्थया स्वश्रयन्त्रो कार्य सेन स्वजित विधिना स स्वयैवोपवाद्यः ।।

> > -भैववृत्त पूर्वभाग, छोक २९

िरेखो, निर्वित्थ्या नदी की घारा तुम्हारे निछोह में सोटी के समान पतकी हो गई होती और तीर के दक्षों के पाँछे पश्चे झह झहकर तिरते-से बसका रग भी पीला पड गया होगा ! इस प्रकार है बडमागी सेख ! अपनी यह वियोग की दशा दिखाकर यह यही बता रही होगी कि मैं ताहारें भेदिनों में सूली जा रही हूं। देलो ! द्वम ऐसा उपाय करना कि उस बेचारी का दुवलापन क्र हो जान अर्थात् जल बरसा कर उसे

भूर देना ॥ ] " अतः अचेतन पदार्थ विभाव का अग बनकर रस का उद्य कराता है क्षायबा चेतन बचान्त की योजना करने पर रस का अंग बनता है।

#### प्रकृति और मान

बाह्य वस्तु का प्रथम प्रमाव पडड़ा है किवि के चित्त पर । वह उसके निरीक्षण में तन्मय द्वीकर अपने चिच-में एक विशिष्ट द्विच का उदय कराता है। यह हुआ कथि चित्त में रस रंचार । इसी का परिणत फल होता है रसमय काब्य की सृष्टि को सामाजिकों के हृदय को स्पर्ध कर सामाजिक रस की उद्भावना में कुछ कार्य बनती है अतः कवि रस की परिणति होती है

सामाजिक रस में। अब प्रकृति के पदार्थ अनेक रसों के उद्गम के कारण बनते हैं। प्राणियों की वृत्तिविशेष के अनुसार हो प्रकृति अपनी लीला दिखाकर नाना रसों अथवा भावों का विलास प्रकट करती है। सान्ध्य समीरण के झोंके से छुकी हुई, रंगीन पुष्पों के भार से लदी हुई लतायें कामुकों के हृदय में शृंगार रस उत्पन्न करती हैं और प्रपञ्च से पराळाख विषयासकि से विहीन मानव के चित्त में वैराग्य उत्पन्न करने में सहायक बन शान्त रस का आविर्भाव करती हैं। अतः सब से अधिक विचारणीय वस्तु को प्राकृत हृदयों के ऊपर अपनी भावना का आरोप किया करती है मानव चित्त ही है।

प्रकृति के स्पर्श से कविचित्त में कीन-सा भाव उदेगा, यह प्रधानतया अवलिन्त होता है किव की तत्कालीन चित्तावस्या (या mood भूह) पर। इस विषय में मनोवैश्वानिक विद्वान् मिचेल का यह कथन मनन करने योग्य है—Whether we see the same sunlit sky to be smiling frankly or in treachery is a matter of our mood. ध्र्यं से उद्घासित समुद्र के ऊपर यदि हम दृष्टिपात करते हैं तो वह सरलभाव से अथवा कपटभाव से मुसकाता दीख पड़ता है, यह सब हमारी मानसिक अवस्था का एक विशिष्ट ज्यापार होता है।

प्रकृति की एकारिमका आकृति दर्शकों की चित्तवृत्ति की भिन्नता के कारण नाना रूप धारण करती है। रजनी की एकान्तता में जोर से बहनेवाली हवा का स्पर्श किसी प्राणी के चित्त में भय का संचार करता है, किसी के हृदय में शान्ति का भाव उत्पन्न करता है, किसी के मानस-पटल पर प्रकृति की दिन्य वाणी का रूप अंकित करता है। वायु के प्रवाह का रूप एक ही प्रकार का होता है। प्रकृति न तो स्वतः भय का संचरण करती है और न स्वतः शान्ति का उद्गम करती है। यह अनुभवकर्ता की चित्तवृत्ति का ही वैपम्य है जो उसे नाना रूपों में अंकित करता है।

### प्रकृति और हेगल

प्रसिद्ध दार्शनिक हैगल की हिए भी प्रकृति की इसी रूप में प्रतीति करती है। उनका कथन है कि कविता का उदात्ततम विषय मानव प्राणी है, क्योंकि असके भीतर मनस्तत्त्व का अधिष्ठान है। वहीं किसी विषय को अपनी मानसिक

Mitchell: Structure and Growth of the mind p. 173.

विक के बस पर समझता है, बृक्तता है तथा उसे बुन्दर रूप में आंभव्यक करता है। इतर प्राणी उद्यक्त अपेशा निम्म श्रेषी के होते हैं, क्वोंकि उनका मित्रक अपरिषक रहता है, पट्टा मृक्षति की अपेशा से मी रमशीय, अधिक पनिष्ठ तथा होने श्रेषी की होती है, क्वोंकि उसे स्वार्धिक अधिक स्वार्धिक अधिक होती है, क्वोंकि उसे स्वार्धिक उसे मित्रक व्यार्धिक उसे स्वार्धिक स्वार्धिक उसे स्वार्

### प्रकृति और वर्ड्सवर्थ

यह तो हुआ पारचात्य हार्धनिकों का एक पछ । युक्त पछ बईछवं, रिहक्त आदि अंग्रेजी करिया वे हारा अंग्रेज़ किया गया है ! तियेवतः कवित्र वर्ष्ट्वयं महति को बोबनी छाति से धारण मानते थे। महति वह पदार्थों का एक अनगद कायर नहीं है, अदुन उन्न के सीतः दीतन्य छात्न बंते। महति वह पदार्थों का एक अनगद कायर नहीं है, अदुन उन्न के सीतः दीतन्य छात्न बंतेमान रहती है—उन्न के भीतर आला का निग्न है । महति वर्षां मं से वर्षां के पार्यं कार्योत्त चार्यं कार्योत्त कार्यं का

From Nature and her overflowing soul
I have received so much, that all my thoughts
Were steeped in feeling, I was only then
Contented, when with bliss ineffable
I felt the sentiment of Being spread
Over all that moves and all that seemeth still.

er all that moves and all that seemeth still.
The Prelude, II, 397-402
কৰি বা আম্ম ই—

अपनि है एवं उपके सर्वत्र बहावित आत्मा से मैंने इतना अविक प्राप्त किया है कि इमारे समस्त विचार भावना से सिक हो गए हैं, बन एक सन्वर्गनीय दिख्य आनन्द से मैंने अनुषत्र किया कि एक भावनयी स्था समस्त बहाओं के कार—जो कुछ नाअपमान है और वो कुछ स्तरवन्त्रम प्रतीत होतो है—कैंने हरें है उनी समस्त में जेवक सन्तर हाना। मारतीय साहित्य के महनीय किवयों ने प्रकृति के भीतर एक दिव्य चैतन्य का मन्य दर्शन किया है। प्रकृति दर्शनिक दृष्टि से मले हो जह, आत्म-विहीन पदार्थ प्रतीत हो, परन्तु किवयों की अन्तर्दृष्टि प्रकृति के भीतर एक दिन्य चैतन्यालोक का साक्षात्कार करती है। कालिदास प्रकृति के प्रवीण पारली थे। उन्होंने प्रकृति के भीतर हृद्य रपन्दन का स्वयं अनुभव किया या तथा उनका भी हृद्य इसी रपन्दन के आश्रय में स्पन्दित, आन्दोलित तथा उद्देलित हुआ था। उनका प्रकृति-वर्णन हसका साक्षात् प्रमाण है।

इस प्रकार प्रकृति के रूप के विषय में वैषम्य तथा विमित होने पर भी आलोचकों की दृष्टि में प्रकृति किसी एक रस का आलम्बन तथा साधना बनने की क्षमता से सर्वथा बिद्धित है। द्र्यंक की चित्त- वृत्ति की विषमता के कारण वह नाना रसों तथा भावों का द्रय सम्पादित करती है।

### १३-काव्य में प्रेम-भावना

मानव-इदय की अरवन्त कोमल बृति का नाम है प्रेम । मानव-बीवन में इचका वित्ता व्यापक प्रमापमाह में एका विद्याल व्यापक व्यापक व्यापक है। मानव हो बची प्राप्तमाह में इक्का विद्याल व्यापक वीवन को अदते किमल बनाने का यह एक डणदेव छाषन है। अतः मानव वीवन को अदते काव्यों में लिकित कानेवाल कविवन वच कुल वकते हैं, परद्व प्रेम को कमी भी नहीं कुछ वकते। भ्रेम की गाया वामे-बाले कवियों की यकता कविपायकों में कब से अधिक है। जाई पास्ताव वाहिल की बमीधा की वाप, अयवा प्राप्त वाहिलोक का अनुवीकन किया बाय, भ्रेम को महिमा का वर्षम प्रदुर प्रवार हिलोकर होता है।

इसारे साहित्य के महारथी कविगग प्रेम की प्रशस्ति में किसि भी साहित्य के कवियों से पीछें नहीं हैं। उन्होंने की प्रेम का रूप दिखकाया है, वह जितान्त निखरा हुआ, विग्रह तथा निष्ठलंक है । प्रेम के सुरुषे रूप की सालकारी के लिए हमें उसे 'काम' से प्रयक करना होगा। काम भी हृदय की ही इति है, और एक अनुल इति है, परन्तु दोनों की करपना में ब्रमीन-आसमान का अन्तर है। स्वार्थ की भावना से उद्वद कृति की स्था है-काम। काम को आश्रव देनेवाला व्यक्ति कभी परमार्थ की ओर देखता नहीं, वह इमेशा अपने ही शुद्र स्वार्थ की सिद्ध के किए प्रयत्नद्यील रहता है—वह इस बातपर कमी ध्यान ही नहीं देता कि उसके आचरण का प्रमाव छोगों पर कैसा पहता है। यह सदा अपने में ही फेन्द्रित रहता है। उनका ध्य' नितान्त शुद्ध होता है। यह बसी तक सीमित रहता है। इसके विपरीत 'ग्रेम' वही ही उदास तथा बदार बचि है । प्रेम कभी स्वार्थमुळक नहीं होता । प्रेम का प्रवारी अपने हृदयमित्रर में अपने इष्टदेन की जपासना में ही सदा अनुरक्त रहता है। उसकी प्रमा का होता है एक आचार, उसकी कामना का होता है एक ऑहम्बन, उसकी अमिलाया का होता है एक आश्रय । यह अपना व्यक्तिय अपने आराध्य में मिटा देता है। आने इष्टदेन के सामने नतमस्तक होकर वह अपना अस्तिस्व ही प्रिटाये बैठा रहता है। चैतन्य चरितापृत में मक्तप्रवर कृष्णदास गोस्तामी ने इन दोनों बतियों का पार्यस्य वडी सन्दरता से अभिन्यक

किया है कि सांसारिक वस्तुओं में को हमारी अभिलाषा लगी रहती है वह तो होती है काम, और भगवान् अखिल रसामृतमृतिं शीकृष्णचन्द्र के चरणारविन्द् में को हमारी हार्दिक वृत्ति लगी रहती है उसीका नाम है—प्रेम । काम बन्धन का साधन है, तो प्रेम मोक्ष का उपाय है ।

## गृहस्य धर्म

भारतीय धमं के अनुसार गहस्थाश्रम भगवद्माप्ति के लिये साधन-भूमि है, भोग-भूमि नहीं । जो व्यक्ति गाईस्थ्य-जीवन को 'खाओ, पीओ और मीज उड़ाओ, वाली चार्वाक-शिक्षा का आधारस्तम्म मानकर भोग-भूमि मानते हैं, वे वास्तविकता से इहुत दूर हैं । पाइचात्य तथा भारतीय विवाह की करपना में यही तो प्रधान अन्तर है । पिइचमी जगत् विवाह को भोग का साधन मानता है, भारतीय संवार विवाह को त्याग का उपाय खीकार करता है । पिक्षिम में विवाह परिस्थितिवश एकच होनेवाले स्त्री-पुरुषों के यौन-सम्बन्ध की सिद्धि के निमित्त अरुपकाल स्थायी एक सामाजिक ठीका (कण्ट्रैक्ट) है । भारतवर्ष में विवाह समान मानसिक विकासवाले स्त्री-पुरुषों को अभेश बन्धन में बाँधनेवाला हृद्य का हृद्य से गठवंधन है । यह कभी छिन्न-भिन्न नहीं होने वाला सम्बन्ध है । पाइचात्यों की तरह यह सौदा पटाना नहीं है, प्रत्युत स्त्री-पुरुष के आध्यात्मिक विकास की प्रमुख श्रंखला है । गाईस्थ्य-जीवन के ऊपर ही विश्वाल संस्कृति अवलम्बित है । हमारी सम्यता में हसीलिए गृहस्थाश्रम की भृयसी प्रशंसा उपलब्ध होती है । भगवान मनु ने मानव समाज के पोषक गृहस्थाश्रम की उपमा विद्य को धारण करनेवाले वायु के साथ दी है :—

यथा वाद्यं समाश्रिस्य वर्तन्ते सर्व-जन्तवः। तथा गाईस्थ्यमाश्रिस्य वर्तन्ते सर्व आश्रमाः॥

—मनुस्मृति ३।७७

इस गृहस्थाश्रम का चित्रण हमारे कविशों ने बड़ी ही सुन्दर शब्द तूलिका से किया है। उनका चित्रण जितना आकर्षक है उतना ही यथार्थ भी है। उन्होंने गृहस्थ-धर्म का मूल मन्त्र 'फाम' को नहीं माना है, 'प्रेम' को माना है; और गाईस्थ्य-जीवन की उपल्ता की! बुंजी है यही प्रेम। विना काम का बलि-दान किये, स्वार्थमूलक भावना का बिना उच्छेद किये, अलण्ड तथा अनन्त सुख की उपलब्धि कदापि नहीं हो सकती। मदनदहन होने पर ही पार्वती शिव का सुखद समागम सम्पन्न होता है। मदन का बिना दाह किये जगत् के सनकरप योकर का पिछन बननीरूपा पाँवती में कराणि सिद्ध नहीं हो एकता । स्वासंम्यक कामवासना का ही नाम है—मदन। मुख के गर्न में छे बाने के कारण ही वह बीद बयत् में 'मार' कहळाता है। विना मार पर वित्य के मार किये कोई भी ब्यक्ति कानी नहीं वन सफता। वीयम मार-वित्य के अननतर ही बोधि प्राप्त कर गीतम बुद्ध बने ये। इस क्षयन का व्यक्तिमान नहीं है कि आस्थासिक अनत् में उसति के निरोधक मार का बी स्थान है, वही स्थान मीनिक जनत् में उसति के निरोधक मदन का है। विना हव बाधा को मार्ग के हूर हारो, इस प्रतिज्ञक ब्यक्ति का विना विनाय किये, वयनुक उसति बुक्तैम है। इतिविद्ध हमारे खाहित्य में काशिना नाईस्टर-कीयन को मनुष्य के आध्या-तिमक विकास की एक आवश्यक श्रृष्ट्वा समस्ति हैं। उनके नियमों का पूर्णतः पाछन होने पर ही मनुष्य बास्तविक उसति की और अवतर हो सकता है। समा महस्त्र का समस्त्य ।

इस जीवन को मुखमय बनाने के लिए धर्म, अर्थ तथा काम इन तीनीं पुरुषार्थी का सामेंबस्य स्थापित रहना नितान्त आवस्यक होता है---

> धर्मार्थकामा समसेव सेन्याः यो होस्तरकः सन्तरे जन्मः।

इस निवर्ग में वर्म ही खंबेश्वर पुरवार्थ है। कालिशाव ने अपने कुमार सम्मव में वर्म ही पर आवह दिखलाग है—निवर्गवार: प्रतिमाति मामिनि (कुमार० ५१३८)। परन्तु अर्थ और काम अपनी खच्छन्द चता स्पापित करने के किए वर्म के लाथ वहां लेवर्थ दिखा करते हैं। अर्थ वर्म को है। काम समें की प्राप्त कर समस्त कशन् को अर्थना अनन्य भक्त कराना चाहता है। काम समें की प्राप्त कर समस्त कशन् को अर्थना अनन्य भक्त कराना चाहता है। ऐसी देशा में वर्म के लाथ इनका बोर संवर्थ होना स्वास्तरिक है।

### धर्म और काम

हमारे कवियों ने इस संघर्ष की नदीरता दिस्सा कर पर्ने की विधय-वैवयन्त्री फहराने का बहा ही रीचक वर्षने किया है। कवि का काम केवन दिन-परिदित घटनेवाली गामान्य घटनाओं का अंकन ही नहीं है, उसके उदाच कर्तव्य है उस आदर्ष का अंकन वो भागत मात्र के करवात काय दन कर भूतल को सौख्यसम्पन तथा शान्तिभूषित स्वर्भ के रूप में परिणत कर देता है। यह तभी सम्भव है जब धर्म की प्रवलता अर्थ तथा काम के ऊपर स्थापित होती है। विना धार्मिक भावना के मानव अर्थ लोल्डप वन जाता है तथा धर्मवृत्ति के अभाव में मनुष्य मनुष्य न होकर नरपशु वन जाता है। अतः धर्म तथा काम, दोनों की धर्म के साथ सामंजस्य में ही चरितार्थता है। धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोऽस्मि भरतर्षम (गीता, ७।१४) गीता के इस माननीय वाक्य का यही रहस्य है—मानव-जीवन के साफल्य का मूलमन्त्र है काम का धर्म से अविरोध, काम की प्रेम रूप में परिणति।

### मदन-दहन का रहस्य

संस्कृत के किवयों ने इस परिणित की मध्रिमा अपने काव्यों में वहीं कुन्दरता से दिखलायी है। कालिदास के कुमार सम्भव में विणित मदन-दहन का यही तारपर्य है। मदन चाहता या कि पार्वती के सुन्दर रूप का आश्रय लेकर समाधिनिरत शंकर के अपर चीट करें—उन्हें समाधि से विरत करें। प्रकृति में वसन्त का उदय होता है। ग्रुमती लताएँ ग्रुल-ग्रूल-कर पेड़ों से अपना प्रेम जताने लगती हैं। एक ही दुरुमपात्र में बैठी हुई भ्रमरी अपने वल्लम के साथ मधुपान करती हुई मतवाली बन जाती है। मदन व्याधि के समान विश्व को त्रस्त बना डालता है। इतना ही यदि होता तो कोई विशेष चिन्ता की बात न थी, परन्तु उसका तो हीसला बढ़ जाता है। वह शंकर के अपर आक्रमण कर बैठता है। जगत् के आत्यन्तिक मंगल तथा कल्याण का ही तो नाम है "शंकर"। मदन हसी शंकर को परास्त कर जगत् को अपना अन्ध अनुयायी बनाना चाहता था। शंकर के धेर्य का बाँच ढह गया। उन्होंने अपना तीसरा नेत्र खोलकर काम की ओर देखा। देखते ही वह राख का एक स्त्पाकार ढेर बन गया।

इस कयानक के आध्यात्मिक पक्षपर ध्यान देने की आवश्यकता है। काम सर्वत्र विश्व भर में अपनी प्रभुता चाहता है। वह कल्याण तथा मंगल के प्रतिनिधि पर भी अपना प्रभाव जमाना चाहता है विश्वकल्याण पर अपना मोहक बाण छोड़ता है, परन्तु फल होता है एकदम उल्टा। शंकर का ल्लाटिस्यत तृतीय नेत्र है 'शान-नेत्र'। यह प्रत्येक मनुष्य में विद्यमान रहता है। वह सदा वर्तमान रहता है, परन्तु रहता है प्रमुप्त। इसीलिए हमें इसके अस्तित्व का भान नहीं होता। शंकर का यह नेत्र चायत् दशा में रहता है। इसी शान की ज्वाला में काम का हवन होता है। धर्म से विरोध

करनेवाला काम मध्य की राशि वन बाता है। कालिहास के इस रूप क यही रहस्य है कि विश्व का कल्याल महन की वपासना में नहीं, मस्तुत उन्नके पानियोधी रूप के दबान में हो है। काम की विता से प्रेम का प्रादुसीय होता है। काम का विलय प्रेम के उदय का यहब मार्ग है। गाईरूप बोशन की सफलता की कुंबी बर्म विशोधी, स्वार्थमूकक काम नहीं है, प्रखुत धर्मीविरोधी, परार्थनिस्त देश है।

#### मेषद्त की आध्यात्मिकता

मेपवृत में भी कालिदास ने इसी तथ्य की ओर सकत किया है। धर्म अंदर के हिए आप का संपर्ध इसका प्रमुख विषय है। यह प्रत्यक्ष कुर्म का सेचक है। उसका कीशन स्वामी की सेवा में समिर्देत है। उसका स्वीधन का मुख्य प्रत्य है प्रयुद्ध इस अपनी नबीसा के प्रेमपाद्ध में बंधकर अपने कर्म से स्पृत हो बाता है। अपने पर्म का पूर्ण निवाह उसके नहीं हो पाता । काम उसकी मर्म-मावना को पड़ाड शासना है | वह "स्वाधिकारात् प्रत्यक्ष" वह बाता है। अपने पर्म का पूर्ण निवाह असने प्रत्यक्ष पर्म-मावना को पड़ाड शासना है | वह "स्वाधिकारात् प्रत्यक्ष" वह बाता है—अपने अधिकार से निवानत स्वृत हो बाता है। इसीलिए उसे अपने स्वामी के कोष तथा शाम का माजन बनना पहता है। उसे अपनी समामि अध्यापित करना पहता है। अपने पहान करना पहता है। अपने पहान करना पहता है। और वह शाम का समय निवाना पहता है कहाँ! मोगभूमि से इसकर कर्मभूमि सारतवर्थ में और उसमें भी 'वनकतनमा-स्वानपुष्वेहच्यु सामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है। का लिहास से मामियांअमेरो' पर उसे निवास करना पहता है।

पंरकार के अनुरूप हो स्थान का जुनाव आपरधक होता है। यहरय-धर्म में अपराधि दिन्न होनेनाले यह के चित्र छोपन तथा चित्र पेश्मर के लिए यही रथान जुना चा एकता है वहाँ रह कर यह अपनी पुरीयों का मार्चन कर सके और वह अपने को सन्मार्ग पर झां सके। स्थान जुना गया है रामिगिर के आश्रम में, बहाँ का बल अनकन्नित्र में श्रीमनकों से स्मान फरते के एम्प्र पित्र होणा है। राम तथा थीना मार्डस्थ मेम के पावन मतीक ठहरे, वे शोल या डीन्टर्य की महिमा से उद्दोग होनेवाल होणा मुम्म के महिमिशि के अतः कालिया ने यह की राम-धीना के स्वर्ध हो पित्र हुए आश्रम में लाकर विता दिया है। सीवा बनक की तनमा हैं—उस जनक की वह दुहिता हैं जिन्होंने भोग तथा योग दोनों का जीवन में मधुर सामंजस्य उपस्थित किया या, जो भगवद्गीता के अनुसार राजिंप थे। अतः सीता स्वयं घमं तथा प्रेम की मधुर मृतिं थीं। उनका जीवन स्वार्थत्याग की विपुल परम्परा का केन्द्र था। अतः सीता के स्नान से सम्बन्धित जल स्वयं पवित्र या तथा दूसरों को पवित्र बनाने की क्षमता रखता था। शिक्षा का स्थान बड़ा ही सुन्दर था। यहाँ के निवास ने यश्च के ऊपर अतुल प्रभाव भी डाला। वह अब नितान्त विशुद्ध चरित्रवाला प्रेमी बन गया। इसका संकेत स्वयं कालिद्शस ने किया है:—

शापान्ते मे भुजगशयनादुरिधते शार्द्भपाणी शेपान् मासान् गमय चतुरो कोचने मीलयिखा । पश्चादायां विरहगुणितं तं तमारमाभिलापं निर्वेदयायः परिणतशरचन्द्रिकासु क्षपासु ॥

—उत्तर मेघ, श्लोक ४३

अर्थात्, जब भगवान् शार्ङ्गपाणि विष्णु अपनी रोपशस्या से उटेंगे तब हमारे शाप का अन्त होगा। वाकी बचे चार महीनों को ऑख मीचकर विता डालेंगे। शाप की समाप्ति पर हम-तुम दोनों विरहकाल में गुनी गयी अपनी-अपनी अभिलाषाओं को शरद् की चिन्द्रका से चमकनेवाली रातों में भोगेंगे। 'परिणतक्षपा' का उल्लेख इस बात का स्पष्ट परिचायक है कि यक्ष के चरित्र में सुधार हो गया है और वह अब रात में ही—दिन में नहीं—अपने मनोरय को पूर्ण चरितार्थ करने का अभिलाधी है। अब वह अपराधी, अधिकारप्रमत्त, कामी यक्ष नहीं है, प्रत्युत वह निशुद्ध धर्मानुयायी प्रेमी है। उक्त शब्द हसी सुधार तथा शोधन की ओर संकेत करते हैं।

# भवभूति-प्रेमभावना

भवभृति भी प्रेम के उपासक किव थे। उन्होंने अपने समस्त नाटकों में विशुद्ध प्रेम की गरिमा के मनोरम गीत गाये हैं। उनके नायक नायिका प्रेममार्ग के प्रवीण पियक हैं। प्रेमी केवल अपने सीख्य से ही अपने प्रेमी का सीख्य-सम्पादन करता है। स्वयं निरीद्द तथा कामनारहित होकर भी वह अपने सुखद अवस्थानमात्र से अपने स्नेही के हृद्य में स्नेह की तरंगे उद्यादने लगता है। भवभृति का कथन कितना सटीक तथा समुचित हैं:—

भकिशिदपि कुर्वाणः सीक्यैद्धैःसाध्यपोहति । वत् वस्य किमपि द्रुवं यो हि वस्य थियो जनः ।।

--- उत्तरामचरित्र।

अपौत, भी जिसका प्रियजन होता है, वह उसके शिए अनिर्वयनीय वस्तु (किमिरि इस्ये) होता है, ऐसी बच्छ विसक्ता झारों के माध्यम द्वारा कर्मन नहीं हो सकता, भी केवल अनुस्य में ही द्वारा बेश्याय होती है। सम्बन्ध मिर्म का सूर्य ओकना स्व किसी का नाम नहीं। मिर्मो की स्वेद्ध स्वी की का नाम नहीं। मेर्मो की स्वेद्ध स्वी आंखों से निरखने पर हो प्रेमी के सारतियक्त कर की झालक मिलती है तथा उसके प्रोमा का स्वाप्त स्वाप

सन्दे प्रेम की सहयना में काबिरान तथा सवध्रित एकमत हैं। कुछ अनकान क्षेत्र, को प्रेम की महिमा से नवंधा अपरिदित होते हैं, कहते हैं कि दिश्या में रहने से प्रेम नव्ह हो बाता है—''मैंनी चानकार समुद्धिरनयात स्नेहर प्रवासकार ।'' वे महासुभाव संयोग को ही स्नेह का एकप्राम पोक्स मानते हैं, अस्तु काबिरान की अनुशृति कुछ और ही है।

वे कहते हैं--

रनेहानाड्डः किप्तपि विश्हे ध्वसिनरते त्वभोगात् । इष्टे वस्तुम्युपवितासाः स्नेहराशीमवस्ति ॥ जनगरीय स्रो० ५५॥

अर्थात, परने की ती बात दूर है, तियोग में स्तेह बदता है। कारण यह है कि वियोग में स्तेह के रस का आस्वादन तो होता नहीं; और आस्वादन तो होता नहीं; और आस्वादन तो हो कोई बख्ड पदती है। अतः वियोग में रस एक होते- होते पर महान राशि बन बाता है। उन तो बह है कि संयोग में होता पर महान राशि के कारण स्तेह पदता-हा प्रतीत होता है। यदि मंगेग में प्रेमी एक व्यक्ति के रूप में सलकता है, तो वियोग में बहु एवंज दील पडता है। अंगोग में होतास्था बनी रहती है। वियोग में पूर्व अदित का मान होता है। अंगा सक्त राब्द स्तेह के अध्यय की हिंह से अंगोग भी अपेवा वियोग स्त्रास्था करी राहि से अंगोग भी अपेवा वियोग स्त्रास्था करात है।

मवभूति की भी प्रेमभावना बड़ी उदाच तथा उदार है। उनकी मान्यता

बही मार्मिक है-

भद्देतं सुसदुःसयोरनुगुणं सर्वास्ववस्थासु यत् विश्रामो इत्यस्य यत्र जरसा यस्मिन्नहार्यो रसः। कालेनावरणात्ययात् परिणते यत् स्नेहसारे स्थितं भद्रं प्रेम सुमानुषस्य कथमप्येकं हि तत् प्राप्यते॥

—उत्तररामचरित १।३९।

अर्थात्, सच्चा प्रेम सुख तथा हु:ख, दोनों दशाओं में अद्देत, एक-रस रहता है। वह प्रत्येक दशा के अनुकूल होता है। हृदय को पूर्ण विश्राम मिलता है। बुढ़ापा उसके आनन्द को हरण नहीं कर सकता। समय बीतने से बन बाहरी आवरण हट बाते हैं, तो वह स्नेह का सार बन बाता है। ऐसा कल्याणकारी प्रेम सचमुच एक दलाघनीय पदार्थ होता है और इसको पाने-वाला व्यक्ति भी सचमुच धन्य होता है।

कालिदास और भवभृति, दोनों ही किव आदिकवि महर्षि वाल्मीिक की प्रतिभा के चिर कृणी हैं। वे इनके काव्य के रिक्त अनुशीलनकर्ता हैं। प्रेम को भव्य भावना का मूल स्रोत वाल्मीिक रामायण है। स्रीता और राम के स्तिग्ध स्नेह की गरिमा से वह सिक्त है। इन दोनों पात्रों का प्रेम कितना पिवत्र, कितना उदार, कितना उदार तथा कितना मधुर था, इसके लिए वाल्मीिक रामायण की पंक्ति-पंक्ति साध्य है। साहित्य समाज का दर्पण कहा बाता है। हमारे संस्कृत-काव्यों में प्रेम की वह भव्य स्निग्ध मूर्ति उपलब्ध होती है जिससे स्पष्ट है कि भारतीय समाज सदा विश्वद स्नेह का उपासक रहा है—उदात्त प्रेम की आराधना ही हमारे समाज का एकमात्र व्रत रहा है।

### १४-काव्य में विश्वमंगल

क सि सामक का सबसे नहा उपकारी व्यक्ति है। यह अपनी कविता के हारा ऐसे ओर सो सि हि करता है विश्वका अनुमानन समाब के तार को बहुत ही जरूर उठा देवा है। कुछ कि देश और काछ की परिष्के मीतर हो सित रहते हैं। उनकी रचना किसी विशेष देख के किसे हो और किसी विशेष काछ के किसे ही उपयुक्त होती है। उस रिपार्टी के परिवर्तन के साथ ही साथ उनकी करिया में छोकरिय का हाल हो बाता है। परन्तु किरहीं किशियों की करिता देश तथा काल की परिवर्ध से बार हर कर पार्टकाईक का बाता है। परन्तु किरहीं किशियों की करिता देश तथा काल की परिवर्ध से बार हर के उत्त मनोड हुनि की अपने काम वार्टिंग होती है। ये मानव हुन्य के उत्त मनोड हुनि की अपने काम का कर का किशियों मीत राज का किशी में पहरास आइवाँग होता है। परे कि विश्वक परिवर्ध की सामत हुन्य के उत्त मनोड हुन्य के अपने साम का कर का किशी में प्रकर्ण आइवाँग होता है। परे कि विश्वक परिवर्ध की सामत से विशेष महनीय और मानव होते हैं। ये अपने सामु के प्रंसल के बाथ याथ विश्वमाय है छिरे भी प्रवक्षीय होते हैं।

हुए विदानत के हुआन के लिये हुम महाकवि कालियात की किवता का अनुशीक्त करेंगे। उन्होंने नातापकार के हुंधों से तथा अवक्तरताओं है अधित होने वाके चंदार के कश्याक के लिये को तथा विदास है यह आत भी उतना ही महस्वाओं है किता वह पहुंचे था। कालियास का यह वदेश भारतीय वस्तृति का विश्व के प्रति काथनीय धरेश हैं क्योंकि कालियास भारतीय वस्तृति का विश्व के प्रति काथनीय धरेश हैं क्योंकि कालियास भारतीय वंद्वति के सब से उद्ध्वन प्रतीक थे।

#### · · · ' (क) राष्ट्र-मंगल

मारतवर्ष एक अखल्द शहु है। इस विशाल विस्मृत देश के नाना प्रान्तों में मापा तथा स्थानीय वेश भूषा की इतनी विभिन्नता दृष्टिगोचर होती है कि बाद्य दृष्टि से देखने बालों को विश्वास नहीं होना कि देश में समरगता का समझाय है, अलख्दता का बोलवाला है। परन्त बाइरी आवार को इटाइर निरस्तने वालों की दृष्टि में दूसनी सालित पर्वता तथा अभिप्रता का समित्रता के समित्र सम्बत्त के स्वत्य में १ उनकी कविता में हमारी सम्बता सलक्दती है, जनकी नारकों में

हमारी संस्कृति विश्व के रंगमंच पर अपना मध्य रूप दिखलाती है। उनकी वाणी राष्ट्रीय भाव तथा भावना से ओतप्रोत है। इतिहास साक्षी है, इसी महाकवि ने आज से डेढ़ सौ वर्ष पहले, जब भारत पाछात्य जगत् के सम्पर्क में प्रथम बार आया, तब इस देश के सरस हृदय, कोमल वाणी तथा उदाच भावना का प्रथम परिचय पाछात्य संसार को दिया। आज भी हम इस महाकवि की वाणी से स्फूर्ति तथा प्रेरणा पाकर अपने समाज को सुधार सकते हैं तथा अपना वैयक्तिक कल्याण सम्पन्न कर सकते हैं।

कालिदास ने अखण्ड भारतीय राष्ट्र की स्तुति की है अभिशानशाकुन्तल की नांदी में किववर ने शंकर की अष्टमृतियों का उल्लेख किया है। कुमार-सम्भव (६१२६) में भी इन्हीं मृतियों का विस्तार कर जगत् के रक्षण कार्य का स्पष्ट संकेत है। अष्टमृति शंकर की उपासना कालिदास को अत्यंत प्रिय थी। इसमें एक रहस्य है। महादेव की आठ मृतियों ये हैं—स्यं, चन्द्र, यजमान, पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु तथा आकाश । ये समस्त मृतियों प्रत्यक्ष रूप से दृष्टिगोचर होती हैं। अतः इनं प्रत्यक्ष मृतियों को धारण करने वाले इस जगत् के चेतन नियामक की सत्ता में किसी को संदेह करने का अवकाश नहीं है। कालिदास वैदिकधमं तथा संस्कृति के प्रतिनिधि ठहरे। 'प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवनुवस्ताभिरष्टाभिरीशः'—इन शब्दों में वैदिक कि वि निरीक्षरवादी बौदों को कड़ी चुनौती दी है। भगवान् की प्रत्यक्ष द्वय मृतियों में अविश्वास रखना किसी भी चक्षुप्मान् को शोमा नहीं देता।

इतना ही नहीं, इस इलोक में भारत की एकता तथा अखण्डता की ओर भी संकेत किया गया है। शिव की इन मूर्तियों के तीर्थ इस देश के एक छोर से छेकर दूसरे छोर तक फैळे हुए हैं। सूर्य प्रत्यक्ष देवता हैं। चन्द्रमूर्ति की प्रतिष्ठा दो तीर्थों में है—एक है भारत के पश्चिम में काटियावाड़ का सोमनाथ और दूसरा है भारत के पूरव में संगाल का चन्द्रनाथ क्षेत्र। सोमनाथ का प्रसिद्ध तीर्थ प्रभासक्षेत्र में है और चन्द्रनाथ का मन्दिर चटगोंव से लगभग चालीस मील उत्तर-पूर्व में एक पर्वत पर स्थित है। नेपाल के प्रश्चपतिनाथ मानुपी विग्रह के रूप में विरावमान हैं। पश्चतत्त्वों की स्चक मूर्तियों के क्षेत्र, इक्षिण-भारत में विद्यमान हैं। क्षिति लिंग शिवकांची में एकाम्रिथरनाथ के रूप में है। सल्लिंग जम्बुकेश्वर के शिव-मन्दिर में मिलता है। तेज़िलिंग अरुणाचल पर है। वायुलिंग कालहस्तीश्वर के नाम से विख्यात है, लो दक्षिण के तिस्पति बालांची के कुछ ही उत्तर में है। आकाशिलंग

चिरम्बर के मन्दिर में है। 'चिरम्बर' का अर्थ ही है 'चिराकारा'। इसी से मुख्य मन्दिर में कोई मूर्ति नहीं है क्वोंकि आकारा स्वयं मूर्तिहोन टहरा।

इस प्रकार मगवान, चन्द्रमीजीत्वर की ये आठों मूर्वियों भारत के सबसे उत्तरीय माग नेपास से जेकर दक्षिण चिट्रम्बर तक तथा काटियाबाइ से लेकर बेगाव तक फेटी हुई हैं और हनकी उपास्ता का अर्थ है, समग्र मारतवर्थ की आस्पारिक एकता की उपास्ता। महाकवि ने राष्ट्रीय एकता की होर इस स्वेक में गृह रूप से सकेत किया है।

राहू का मंगळ किछ प्रकार िन्द्र हो चकता है ? कात्र वल तथा त्राप्त हेन्न के ररस्तर वहसीय से ही किसी देख का बासत्य करनाण हो वस्त्रा है। प्राप्ताय देख के मरितक हैं, उन्हों के विचार तथा मार्ग पर स्थाय देख आगे पहता है। किंग्रिय गाडू के विचारी बाहु हैं, जिनकी संख्वा में पांचू पनत्वा है। मितक और बाहु के हस परस्यर सम्पर्क तथा साहान्य का माहान्य विदिक्त प्रान्ती ने सपट प्रतिवादित किया है। सम्बाद वैद्या प्रकार की महान्य विद्या बान के आयस्थान का मही रहस्य है। काविशास ने इस तदर का रपटीकरण

क्यूब हुरासदः परेगुँश्जायवैविदा श्रृतिकवः ।
 पवनाग्निसमागमो सर्व सहिर्ध ब्रह्म यद्वाने वसा ॥

- TEO 6 [8]

अपर्यवेद के चानने वाले गुरु (बिग्रेष्ट) के द्वारा संस्कार कर दिये जाने पर महाराज अब शानुओं के जिये और मो तूर्यर्प हो यथा। दीक हो है, ग्राफ्त तीन से गुरू होने पर ब्रह्म तेन आग हवा के संयोप के समान प्रदीस

#### वादर्श राजा

मारतीय राजाओं का बीवन परीपकार की एक दीर्थ परम्परा होता है। कालिदाछ ने महाराज अब के बर्णन में कहत है कि उसका मन ही केवड दूसरों के उपकार के लिये न आ, मत्तुत उसके समस्त महुत हुतरों का करवान-सम्पद्द करते थे, उसकी बस्त पीडित के मर्ज स्था दुःल का निवास करता या तथा उसको साकास्यायन निवासों के सरकार और ओर जेंग

### बलमार्तभयोपशान्तये विदुपां सत्कृतमे बहुश्रुतम् । वसु तस्य विभोनं केवलं गुणवत्तापि परप्रयोजना ॥

--रघु० ८।३।

उस प्रतापशाली राजा अज का वल दुः खियों के दुःख की हटाने के लिथे या, शान विद्वानों के सत्कार के लिये या। यहाँ तक कि उसका धन ही नहीं, किन्तु उसके गुण भी दूसरों के उपकार के लिये थे।

राना की सार्थकता प्रनापालन से है। 'राजा प्रकृति-रखनात्'-इमारी राजनीति का आदर्श वाक्य है। प्रकृति का अनुरखन ही हमारे शासकों का प्रधान लक्ष्य होता था । और प्रजा का कर्त्तव्य था राजा की भक्ति के साथ अपनी व्यक्तिगत स्वतन्त्रता की रक्षा । संमाज वर्णीश्रम धर्म पर प्रतिष्ठित होकर ही श्रेय साधन कर सकता है; कालिदास की यह स्पष्ट सम्मति प्रतीत होती है। भारत का वास्तव कल्याण दो ही वस्तुओं से हो सकता है—त्याग से और तपोवन से । जिस दिन त्याग का महत्त्व कम हो जायगा तथा तथोवन के प्रति हमारी आस्था नष्ट हो जायगी, उसी दिन न हम भारतीय रहेंगे और न हमारी सम्यता भारतीय रहेगी। आर्य संस्कृति की मूल-प्रतिष्ठा इन्हीं दो पीटों पर है। भारतीय राष्ट्र के संरक्षक रघु के जन्म का कारण नगर से बहुत दूर, विषष्ठ के पावन आश्रम में निवास तथा गोचारण है। रघु का उदय गोमाता के वरदान का उज्ज्वल प्रभाव है । इसी प्रकार दुष्यन्त-पुत्र भरत का जन्म और पोषण हेमकूट पर्वत पर मारीचाश्रम में होता है। भारतीय राष्ट्र के संचालक पावन तपोवन और पवित्र त्याग के वायुमण्डल में पछे 🕻 और बड़े हुए 🖁 । हमारे राजाओं ने जिस दिन कालिदास के इस सन्देश की भूदा दिया, उसी दिन उनका अधःपतन आरम्भ हो गया।

रघु की तेनस्विता तथा अग्निवर्ण की स्त्रेणता का कितना सनीव चित्र कालिदास ने खींचा है। रघु या त्याग का उज्जल अवतार और अग्निवर्ण था स्वार्थ-परायणता की सनीव मूर्ति। रघु की वीरता तथा उदारता भारतीय नरेश का आदर्श है। रघु हिन्दू राना का प्रतीक है, तो अग्निवर्ण पतित पातकी भूपालों का प्रतिनिधि है। रानभक्त प्रना प्रातःकाल अपने राना का मुख देखकर 'सुप्रभात' मनाने आती थी; परन्तु अग्निवर्ण मंत्रियों के लाखों सिकारिश करने पर कभी दर्शन देता था तो खिड़की से लक्षा कर अपने पर का। प्रना राना का मख देखने के लिये आती थी पर पैर का दर्शन पाकर लीटती थी। वाहरी विडम्बना!

भौरवाधद्वि जातु मंत्रिणां दर्शनं मकृतिकाक्षितं हदौ । इद्रवाश्रविवरावडम्बिना केवलेन चरणेन कल्पितम् ॥

(पुड़, नाम्या)
मिर्चियों के बहुत कहने-सुनने पर प्रजा को हू-ज्ञापूर्त के जिसे उस (आधिवर्ण) ने दर्शन तो दिया पर वह भी कारोखे से अपने पैरी को नीने छटकाकर ]
अधिवर्ण पार्थिव मोगाविलास का दास था। उसे फल भी अच्छा ही मिला—
राष्ट्र तथा देश का सस्यानाश । अधिवर्ण के दुव्विय का कुफल कि ने बड़े
ही प्रमावशाली श्राव्हों में अधिकश्य किया है। इस विश्व को देलकर हमारे
रीनटे छड़े हो साथे हैं।

#### संस्कृत साहित्य में राष्ट्रियता

धामान्य रीति से जमसा बाता है कि राष्ट्रिय माबना को करपना विदेशों की उपन है और अमें से इस देश में आने पर उन्हों के सम्पर्क में इस पित्र माबना का उदय भारतवार में हुआ, परन्तु यह मान्यता एकरम भारत है। देश-प्रेम, देशोक्षति तथा राष्ट्रीय चमुन्य को माबना संस्कृत मापा में निवद शाहिए में पूर्व रीति से विकतित है। वंस्कृत खाहिएय हो स्टतन मापत के छाहिएय के वन्निन की पूर्व रीति से विकतित है। वंस्कृत खाहिएय हो स्टतन मापत के छाहिएय के वन्निन की पूर्व राष्ट्र में उन्हित की मासतवार्य विद्यार में उन्हित की मासतवार्य विद्यार में उन्हित की ब्लाक स्वर्ष के स्वर्ण रहे ये तमा बार इसका "विक्यनपुत्र" का वदेश संवार के सम्मानवार्ती तथा बारियों को भीतिक तथा आम्मानिक विकास की ओर अम्बर कर रहा था।

चय पूरिये तो उरहुन शाहित्य से इव विषय में तुक्ता करने पर भारत की अम्ब प्रात्तीय आपाओं में निबद लाहित्य बहुत ही कीका तथा नमावहीन होगा क्यों कि वह तो पराधीनता के प्रथ को अभिव्यक्ति है और यहां कारा है कि न काहित्य में जीतिक कोबर के प्रति वह उद्दारत, परिष्य उदय की और वह आधाबाद तथा आप्यातिक बोनन की ओर वह हाहित्य अनुराग दृष्टिगोवर नहीं होंग को सहुत शाहित्य की निजी सम्बन्धि है। फल्मा संस्कृत-माहित्य में राष्ट्र पर्वत्य की भावना, एक राष्ट्र की करवा, गंद्र की बोतित हकाई बानने की सुदि कुले रूप के साथी लाती है।

वैदिक युग से ही यह कल्पना बदमूल है कि मारतींय आर्थ "सत-विन्धु" प्रदेश के ही निवासी हैं, कहीं बाहर से आकर यहाँ बहनेवाले बाद नहीं हैं। फलतः इस मातृभूमि के प्रति उनकी अनुरिक्त होना स्वामाविक ही है। वद में यह पृथ्वी माता के रूप में, देवता के रूप में वर्णित है। प्राचीनतम द्योतमान देव दो ही हैं—एक तो है हमारे ऊपर प्रकाशमान आकाश जो पितृरूप है तथा दूसरा है प्राणियों को आश्रय देनेवाली पृथ्वी वो मातृरूपा मानी जाती है। वैदिक आयों के ये ही दोनों प्राचीनतम देव हैं। माता-पिता की यह युग्म कल्पना 'द्यौष्पितर' तथा 'पृथ्वी' के रूप में हमें वेदों के मन्त्रों में बहुशः उपलब्ध होती है। इस उदात्त कल्पना का प्रथम दर्शन हमें ऋग्वेद के ही मन्त्रों में मिलता है। कुछ मन्त्रों को लीजिये—

ह्यों में पिता जनिता ( ऋरवेद १।१६४।३३ ) ह्यों में पिता जनिता ( अथर्व ९।५०।१२ ) ह्यों में पिता पृथिवी में माता ( काठक संहिता २७।१५।१६ ) यं में नामिरिह में सधस्थम् ( ऋरवेद १०।६१।१९ )

अथर्ववेद का पृथ्वी-स्क तो वैदिक आयों के राष्ट्र-प्रेम का समुक्जवल प्रतीक है। इस पूरे सक्त ( अथर्व १२ काण्ड, १ स्क ) में पृथ्वी के स्वरूप का जो साहित्यिक वर्णन है वह आयों के देश के प्रति प्रगाद अनुराग की अभिव्यक्ति करनेवाली देश-भक्ति का सरस परिचायक है। पृथ्वी की महिमा का यह महनीय विवरण स्वातंत्र्य के प्रेमी तथा स्वच्छन्दता के रिसक आथर्वण मृद्धि का हृदयोद्वार है। इस स्क के ऋषि ने ६३ मंत्रों में मातृरूपिणी भूमि को समप्र पार्थिव पदायों की जननी तथा पोषिका के रूप में उद्घोषित किया है तथा प्रजा को समस्त बुराइयों, क्लेशों तथा अन्यों से बचाने और सुख सम्पत्ति की वृष्टि करने के लिये भन्य प्रार्थना की है। एक दो हृष्टान्तों से इस माहात्म्य को परिविये—

यामिहवनाविममातां विष्णुरस्यां विचक्रमे । इन्द्रो यां पक्र आत्मेनऽनिमन्नां शचीपतिः । सा नो भूमिर्विस्नतां माता पुत्राय मे पयः ॥

अर्थात् जिसे अश्विनी ने नापा, जिस पर विष्णु ने अपने पाद्मक्षेपों को रखा, जिसे सामर्थ्य के स्वामी ( श्वचीपित ) इन्द्र ने अपने वास्ते शत्रुओं से रिहत बनाया, वह भृमि मुझे इसी प्रकार दूध दे जिस प्रकार माँ अपने वेटे को दूध पिलाती है।

एक दृसरे मंत्र में पृथ्वी के ऊपर मानवों के नाचने-गाने, कूट्ने-फॉट्ने और लड़ने-भिड़ने का बढ़ा ही स्वाभाविक वर्णन है। वहाँ युद्ध के समय ,विनिकों,का गर्बन होता है तथा नगान बजता है, वह पृथ्ती,हमारे,बुब , राषुओं को समा डाले तथा हमारे श्रमुओं का ,नाश ,कर ,हमें ,श्रमु-विहोन.कर दे—

> यस्यां गायन्ति नृत्यन्ति भूग्यां.सर्या व्यैतनाः । युष्यन्ते यस्यामाकन्यो यस्यां नद्वति हुन्दुभि. । सा नो भूमिः प्रशृद्दती सपरमान् असपरनं मा पृथिवी कृणोतुः ॥ ( सन्त्र ७१ )

कितना उद्धम्यम्य उद्घार है बैरिक ऋषि का और कितनी आधा है मीतिक कीवन को मुख्यमय बनाने की। बैरिक आर्य वर्षदा भौतिक जीवन को मुन्दर, मुख्यमय तथा उपयोगी बनाने की आर्थना अपने इष्ट देवताओं से किया कप्ताः शाः। विश्व पृष्यो पर उदका निवाय या तथा वो उसके भोग-विश्वाय और मुख्य-समुद्धि की बननी थी उसे पूजनीया माता के समान आदर की हार से केवता निवास्त स्थामिक है।

सामेद का नदी बुक्त (२०१७५) अपने देख के पवित्र निर्मों के मृति उस आमृद, हार्दिक अनुराग तथा प्रमाद प्रेम का प्रतिनिश्चिल कृत्ता है। इस मंत्र में गाग युगुना का प्रथमतः उस्तेल इसका स्वष्ट प्रतीक है कि ये नदियाँ सामेदीय युग में भी पवित्रता की दृष्टि से देखी बाती थीं। यह मुमबिक मंत्र है—

> इस से गंगे बसुने सास्त्रति श्रुतुद्धि स्तोसं सबता प्रकृत्वा । श्रासिकम्या नरहृषे विशस्त्रवाऽर्जिकीये ऋणुद्धा सुरोसया ॥

इस चुक्त के अन्य मंत्री में मारतवर्ष की निर्मों के नाम हैं और उनहें कांप्र कामनापूर्ति के लिए विनय कर रहा है। फलतः वैदिक कार्मों की हिंद्र में थे निर्मों कोई निर्मांव केवल लक्ष्मयी बहुवों नहीं याँ, मुनसुन से कर्माण करनेवाल स्थान वर्षा की और हरिलय उनसे प्रार्थना मुनने तथ कामना पूरा करने के लिये हरना आग्रह किया गया है। आये देश को एकता तथा अवश्वता की हरते बदकर खोमन करनना नया की जा चरतो है!

#### पुराणों का श्रामाण्य

पुराणों के पृष्टों में यह राष्ट्र मानना ओर भी युखरित होनी है तथा राष्ट्र के एकरन तथा,देशमक्ति का वस्त राग सरका युनायी पहुना है। प्रायेक पुराण -मारतवर्ष को एक इकाई के रूप में मानता,है ,तथा इसके विभिन्न,प्रान्तों, निद्यों, पर्वतों, सरोवरों, तीथों, आश्रमों तथा नगरों का बढ़ा ही विशद तथा यथार्थ वर्णन प्रस्तुत करने में वह सर्वदा लागरूक रहता है। इसिलये प्रत्येक पुराण में "भुवनकोष" का विषय वर्ण्य विषयों में सिम्मिलत किया गया है। भारतवर्ष की अखण्डता तथा देश-प्रेम का यह राग विष्णुपुराण तथा भागवत के न प्रख्यात पद्यों में बढ़ी सुन्दरता से अपनी अभिव्यक्ति पा रहा है। देवता लोग भारतवासियों की घन्यता के गीत गाते हैं, क्योंकि यह भारत देश स्वर्ग तथा मोस पाने का सुखद पन्या है, क्योंकि देवता होने के बाद भी यहीं जन्म लेकर मानव अपने परम कल्याण का सम्पादन करता है—

गायन्ति देवाः स्रह्ण गीतकानि धन्यास्तु ते भारतभूमिभागे। स्वर्गापवर्गास्पदमार्गभूते भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरस्वात्॥ (विष्णुपुराण)

भागवत के शन्दों में तो स्वर्गलोक में कहप की आयु पाने की अपेक्षा भारतवर्ष में क्षणभर की आयु पाना अयरकर है, वयोंकि इस कर्मभूमि के ऊपर क्षणभर में किये गये कमों का संन्यास कर मानव भगवान् नारायण के अभयपद को सदाः प्राप्त कर लेता है—

कल्पायुपां स्थानजयात् पुनर्भवात् क्षणायुपां भारतभूजयो वरम्। क्षणेन मर्स्येन कृतं मनस्विनः संन्यस्य संयानस्यभयं पदं हरेः।

(भाग० पा१९।२३)

भारतवर्ष में चन्म लेना देवताओं की भी ईच्या का विषय है। देवता लोग भारत में चन्म लेने के लिये तरसा करते हैं और भारतवासियों के शोमन कमों की भूरि भूरि प्रशंसा किया करते हैं कि भारतवासियों के ऊपर तो स्वयं भगवान् ही प्रसन्न रहते हैं। भारत के प्रांगण में चन्म लेना मुझन्द की सेवा का मुख्य उपाय है, जिससे मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है और इसलिये भारत में उत्पन्न होने के लिए हमारी भी स्पृहा है—

अहो अमीपां किमकारि शोभनं प्रसन्त एपां स्विदुत स्वयं हरिः। यैर्जन्म छर्घ्यं नृषु भारताजिरे सुकृन्दसेवीपयिकं स्पृहा हि नः॥

पूजा के अवसर पर घार्मिक कृत्यों के विधान प्रसंग में भी राष्ट्रीय भावना की पर्याप्त अभिन्यक्ति होती है। संकल्प के विधान का क्या रहस्य है ? संकल्प के अवसर पर प्रत्येक उपासक अपने सामने अखण्ड भारत का भौगोलिक चित्र प्रस्तुत करता है। वह अपने स्नान या दान के संकल्प वाक्य में

देश, काल, कर्या तथा कर्म इस वार्स वस्तुओं का एक साथ योग देकर अपने आपको बुरुदर भारत का एक प्राणी बतला कर वर्ष का अनुभव करता है। वह वानता है कि वह विश्व अनियुक्त केत्र वाराणायों में भागोरेषों में त्रामारेषों में त्रामारेषों में त्रामारेषों में त्रामारेषों में त्रामारेषों में त्रामारेषों में त्रामारेषा का कर है। है वह बस्दूबिए के ध्वातकर्य निया सारतवर्य के ही गुतकाल में कुमारिका वर्ष के अन्तर्मत नियमान तीर्ष है। भारतवर्ष को हो गुतकाल में कुमारेष्ट्राप को का प्रवान की गई थी, क्योंकि भारतवर्ष की हम्बाई हिस्स में "कम्याकुमारी" से केकर उत्तर में गया के उद्दम स्थान तक मानी बाती धी—

भाषामस्तु कुमारीची गंगायाः प्रवहाविधः । ( सरस्य 1989 )

स्तान के समय किस सण स्तानार्थी मारत की सत सिन्धुओं से अपने बल में समावेश के लिये इस रूज में मार्थना करता है, उस समय उसके मानस-परक पर भारतवर्ष के अखण्डस्य का विज मस्तत हो बाता है—

> गक्के च बसुने चैव गोदावरि सरस्वति । नमंदे सिन्ध कावेरि जलेश्रीसन सम्बर्धि कर ॥

पूना के समय उपयुक्त वक्त के विचान से भी रहा है कि भारत में खहर का प्रचार प्राचीन काल से या क्योंकि शास्त्र का आदेश या कि को वक्त स्वत्र का प्रचार प्राचीन काल से या क्योंकि शास्त्र का आदेश या कि को वक्त स्वत्र विचा पहना बाते, उसे न तो बक्त होना चाहिये, न पूरान होना चाहिये परना होना चाहिये। प्रमाशक के प्रमेशाओं का यह विशेष आपह है कि पूना के अवस्य पर खदेशी वक्त हो वहने जाँग। उस तुन में बाहर से वक्तो का आना मके ही विद्वा हो, परनु वार्मिक अवस्तरों पर सदेशी वना दश्ति पहने जाँग। उस तुन सदेशी वना दश्ती वक्त हो पहने चाँग। उस तुन सदेशी वना दश्ती वक्त हो पहने चाँग। उस तुन सदेशी वना दश्ती वक्त हो पहने चारे में वहने विद्वा का स्वावहार प्राचीन काल से पहने जाते हैं। व्यवहार प्राचीन काल से चना आता है। वर्षी स्वीमाओप क्लोक वह है—

म स्यूतेन म दग्धेन, पारस्येश विदेखतः । सूपकोरकीर्णजीर्णेन कर्म कुर्योत् विचलणः ।

इस प्रकार घर्मधान्त्र में भारतवर्ष की असण्डता, स्वदेशी वन्त्र (लहर) का धारण तथा सत सिन्धुओं का भागिलक स्मरण इस बात का स्पष्ट प्रमाग है कि धार्मिक विधि विधानों में भी राष्ट्रीय मावना का सम्य प्रसार या।

### कालिदास का प्रामाण्य

कालिदास हमारे भारतवर्ष के महनीय राष्ट्रीय कि हैं। अतः उनके कान्यों में देश प्रेम की भन्यभावना की सत्ता मिलने पर हमें आश्चर्य नहीं होता। कालिदास उज्जयिनी के महाकाल के उपासक ये और इसलिए शिव की पूजा-अर्चना के प्रति उनका आग्रह रखना स्वाभाविक ही है। कालिदास ने शंकर की अष्टमूर्तियों का उल्लेख अपने कान्य तथा नाटकों में अनेक बार किया है। शाकुन्तल की नान्दी में भगवान् शिव के प्रत्यक्ष दृश्य मूर्तियों का कमबद्ध निरंश है—

या सृष्टिः स्वर्धराघा वहित विधिहुतं या हिवयो च होन्री ये हे कार्लं विधत्तः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम् । यामाहुः सर्वेदीज़न्नकृतिरिति यथा प्राणिनः प्राणवन्तः प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवत् वः ताभिरष्टाभिरीशः ।

मालविकाग्निमित्र की नोनंदी में भी अष्टमूंकि का संकेत है—अष्टाभियंस्य क्रास्तं नगद्दि तनुभिनिभूती नोभिमानः । इसी प्रकार कुमारसम्भव (६७६) में भी इनका उल्लेख है—

किलवान्योन्यसामध्यैः पृथिन्यादिभिरात्मभिः। येनेदं ध्रियते विद्वं धुर्येर्यानमिवाध्वनि॥

हंस सें स्पष्ट हैं कि कालिदास ने शिव की अष्टमृर्तियों की उपासना के प्रति अपना विशेष आग्रहं दिखंलाया है । इसका रहस्य क्या है !

इन मूर्तियों के नाम हैं—ए. ये, चन्द्र, यनमान, पृथ्वी, नल, तेन, वायु तथा आकाश । इन मूर्तियों के प्रतीक शिवलिंगों का स्थापन भारतवर्ष के एक छोर से लेकर दूसरे छोर तक उपलब्ध होता है। इनमें यनमान की मूर्ति का प्रतीक शिवलिंग नेपाल में पशुपतिनाथ माने नाते हैं तथा सबसे दक्षिण में चिदम्बरम् स्थान में आकाशमूर्ति का प्रतिनिधि शिवलिंग विराजमान है। इसी प्रकार चन्द्रमूर्ति के प्रतीक दो शिवलिंग विराजमान हैं—एक तो प्रत्यात सोमनाय का ऐतिहासिक शिवलिंग गुजरात में विद्यमान है तथा दृशरा चन्द्रनाथ का शिवलिंग चट्टमाम (चिटागोंव) में विराजमान है। इसी प्रकार अन्य मूर्तियों के प्रतीक रूप शिवलिंग भारतवर्ष के विभिन्न स्थानों में उपलब्ध होते हैं निनका वर्णन पुराणों में दिया गया है। इस प्रकार नेपाल के पशुपतिनाथ से लेकर दक्षिण के चिदम्बरम् तक तथा पश्चिम में सोमनाथ से लेकर

पूर्व में चन्द्रनाथ ( चहताँव विका, पूर्वो पाकिस्तान ) तक मधवान् श्रंपर की मूर्तियाँ स्थापित पावी जाती हैं । अतः इन अष्टपूर्तियों को भारणकर्ता श्रक्त की स्वतं कालिशाव के हृदय में अक्षण्ड मारत को उक्कल परिचायिका है । यह कलि समस्त भारत को एक अल्बन्ड अविमान्य रूप में मानता तथा जातता है।

इतना ही नहीं, वह मारतवर्ष के मालस्पल पर विराजमान हिमालय का प्रांचेक कि है । ऐसा कीन खाम मारतीय कि हो मा विवक्त हे इस में हिमालय पर अपनी मुन्दरता, उदारता तथा मरताव के कारण महुष्ट ममाय नहीं बमाता है । कालदाल को कविता में हिमालय अपने पूर्ण वैश्वन के ग्राय विवक्ति होता है । राजुक, विक्रमोर्वकीय, बाकुन्तल में तो प्रवंत्रव हिमालय विश्वसान है । परनु कुमारदानय को हिमालय की बीनर्य तथा धोमा का ही कमानी बात्रव है । वहाँ हिमालय एक निजीव प्रस्त-ज्वन न होकर ववीन वेवारमा है, विवक्त हिमालय एक निजीव प्रस्त-ज्वन ममायान सकर, पार्वती के ग्राम, अपनी अवल्य तपस्या में निरत्र विभिन्न किये गये हैं । जालिशाल की मितमा के आलोक में हिमालय का वह विश्व प्रकाशित होता है जिलकी पश्चित्रत, व्यास्ता तथा प्रमा से पारतीय चेव्हति हथा आलोकित होता उठती है । कालिशाल किये सा किया प्रमा से सारतीय चेव्हति हथा आलोकित होता उठती है । कालिशाल प्रसाव कर वैश्वानिक, मीतिक तथा आमायातिक—हन वस्तत करों का धाकितक वरित्य देते हैं । वित हिमालय का मीतिक तथा हम तथा कर हम हम रहे को के विश्वत है—

आसेखर्ड संवरतां धनानां, छावानधः सानुगतां निवेश्व ( इद्वेजिता बुक्षिभिश्रभवन्ते शंगाणि वस्यावपवन्ति सिद्धाः ( कुमार ११५ )

मही हिमालय चातु-स्पी काल होतों, देवराच-म्पी बाहुओं तथा शिकारपी बखरणक को चारण करने बाला एक महनीय बंगम पुरुष क रूप में भी अपनी अभिग्यक्ति पा रहा है इस पण में →

> बातुसाम्राधरः प्राशुर्देवदार पृहसुदाः । प्रकृत्वेव शिकोरस्कः सुम्यच्हो हिमवानिति ॥

> > (कुमार ६।५१)

इस प्रभार संस्कृत साहित्य में मारतीय राष्ट्र की उसत करपना के दर्घन हमें नाता युगों में प्राप्त होते हैं। राष्ट्र की अम्युक्ति के नियंत्र युक्त म्युरंत स्थार एक मंत्र में राष्ट्र के विधिक्ष अगों की अधिकृति के किये को हुन्दर प्रार्थना उपजन्म है वह आब भी—हुननी शतास्त्रियों के बीतने पर भी—उसी प्रकार अभिनन्दनीय है जिस प्रकार उस वैदिक युग में । आज खतंत्र भारत की यही संस्कृतिक प्रार्थना होनी चाहिये।

आ ब्रह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी नायताम्, आ राष्ट्रे राजन्यः शूर इषव्योऽति-व्याघी महारथो नायताम् । दोग्ब्री घेनुर्वोदाऽनद्वान्, आशुः सिप्तः, पुरन्धियोपा, निष्णू रथेष्टा सभेयो युवाऽस्य यन्मानस्य वीरो नायताम् । निकामे निकामे नः पर्नन्यो वर्षतु । फलवस्यो न ओपधयः पच्यन्ताम् । योगद्वेमो नः कल्पताम् ॥ (शु० य० २२।२२)

हे भगवन्, हमारे राष्ट्र में ब्राह्मण ब्राह्मतेल से सम्पन्न हों, क्षत्रिय शूर्वीर, वाण चलाने में कुशल, शत्रुओं का संहार करनेवाले तथा महारथी उत्पन्न हों। चेल वृद्ध देने वाली हो। चैल वृद्धा दोने वाला हो। घोड़ा शीव्रगामी हो। नारी सुन्दर गात्रवाली तथा रमणीय गुणवाली हो। रथ पर चैठकर समरांगण में उतरने वाला योद्धा विनयी वने। युवा सभा में चैठने की योग्यता रखनेवाला हो, अर्थात् सम्य-शिष्ट, गुणी विनयी हो। हमारे राष्ट्र में आवश्यकता के अनुसार मेघ चृष्टि दे। हमारी ओपिषयों फलयुक्त हो तथा समय पर पक्व हो। हमारा योगक्षेत्र सदा सम्पन्न हो, अर्थात् अल्भ्य वस्तु का लाम हो तथा लम्य वस्तु की ठीक ठीक वृद्धि हो।

इस वैदिक मन्त्र में जिस आद्र का चित्र प्रस्तुत हिया गया है वह नितान्त काघनीय तथा अनुकरणीय है। वैदिक ऋषि की दृष्टि राष्ट्र के प्रत्येक अंग पर पड़ती है पशुओं से लेकर युवकों तक और वह प्रत्येक पदार्थ के अभ्युद्य की कामना करता है। इमारे युवकों को इस मन्त्र के 'समेयो युवा' वाक्य पर विशेष ध्यान देना चाहिए। 'समेय' शब्द की द्युरपत्ति है—समायां साधुः समेयः। समा में निपुण होना ही युवक की भ्यसी विशिष्टता है। समा में ठीक दंग से वैद्यना-उदना, उसके नियमों से परिचित होना, अनुशासन मानना, बोलने की कला का पारखी बनना आदि अनेक विशिष्ट गुणों की सत्ता का संकेत 'समेय' शब्द में विश्वमान है। वैदिक 'समेय' शब्द का प्रतिनिधि शब्द लौकिक संस्कृत का 'सम्य' शब्द है। इस प्रकार सम्य वनने की मुख्य पहिचान है सभा में निपुण होना और यही सम्यता का मुख्य आधार है।

निष्कर्ष यह है कि संस्कृत के कवियों की मनोरम वाणी में भारत की राष्ट्रीयता का अपूर्व सन्देश उछिति होता है। वे भारत को एक राष्ट्र ही नहीं मानते, प्रत्युत उसे स्वर्ग से भी बढ़कर मानते हैं। कर्मभूमि भारत

भोगभूमि स्वर्ग से निःसन्देह महनीय, विशाल तथा महत्तम हैं—इस तथ्य का स्वष्ट वर्णन सरकृत कारयों में विश्वदता के साथ किया गया है।

#### (ख) विश्व-मंगल

हमारी राष्ट्रीय भावना में और विश्व-कल्याण की भावना में किसी प्रकार का विरोध नहीं है। भारतीय कवि राष्ट्र का भंगल चाहता है और साथ-ही-साथ वह रुंसार की मंगल कामना किया करता है। कालिदास के कान्यों में इस सामञ्जन्य का मनोरम रूप दृष्टिगत होता है। इस महाकृति की वाशी में बिस प्रकार आदिकवि बास्मीकि की रसमयी घारा प्रवाहित होती है, उसी प्रकार उपनिषदी तथा गीता का अध्यास भी सम्बल कर में अपनी अभिस्यक्ति पा रहा है। भारतीय ऋषियों के द्वारा प्रचारित चिरन्तन तथ्यों की मनोभिराम शब्दों में मारतीय जनता के हृदय में बतारने का काम कालिटास की कविता है सचाद रूप से विया है। कविता का प्रवयन मानव हृदय की धाववत प्रवतियों तथा मार्थी का अवसाबन कर किया गया है। यही कारण है कि इसके प्रीतर ऐसी उक्त भावना विद्यमान है को भारतीयों को ही नहीं, प्रत्युत मानवमात्र की सदा प्रेरण तथा श्वर्शन हेती रहेगी । इस भारतीय कवि की वाजी में इतना रस भरा हुआ है, इतना बोध भरा हुआ है कि दो सहस्र वर्षों वे दीर्घकाल ने भी उसमें किसी ब्रहार का फीकापन नहीं उरपम क्या । तसकी प्रधारिमा आज भी उसी प्रकार भाषकों के हृदय की रसमय करती है जिस प्रकार उसने अपनी उत्पत्ति के प्रथम क्षण में किया था। वैदिक धर्म सथा सरकृति का को भव्य रूप इन काकों में अलकता दिखाई देता है वह बहत सनीव है। मानव-करमाण के निवित्त इन कार्यों में मधुर शब्दों में अपदेश दिये गये हैं। आह का मानव-कमान परस्पर कलह तथा वैमनस्य से छिल भिन्न हो रहा है। प्रवत्न समरामल के भीतर संसार की अनेक बातियाँ अपना सर्वस्व स्वाहा कर रही हैं। विश्व नितान्त उद्दिग्न है। मानवता के लिए यह महान सकट का समय है। इस सम्बन्ध में भी विचार करने की आवश्यकता है कि कालिटास का बया कोई सन्देश है।

#### आशावाद

मानवभीवन में नैशाववाद के लिये स्थान नहीं है। बो लोग इसे मायिक बतव्यावर निःशार तथा व्यर्थ मानते हैं उनका कपन किसी प्रकार प्रामाणिक नहीं है। को बीवन हम बिता रहे हैं तथा विससे हम-अपना अस्पुरय प्राप्त कर सकते हैं उसे सारहीन क्यों मानें ! कालिदास का कहना है कि देह-धारियों के लिये मरण ही प्रकृति है। जीवन तो विकृतिमात्र है। जन्तु खास लेता हुआ यदि एक क्षण के लिये भी जीवित है तो यह उसके लिये लाभ ही है—

> सरणं प्रकृतिः हारीरिणां विकृतिर्जीवितसुण्यते हुपैः। क्षणमप्यविद्वते स्वसन् यदि जन्तुर्नेतु स्वभवानसी॥

> > --(で買っ c|cも)

हस जीवन को महान् लाम मानना चाहिये तथा हते तफळ बनाने के लिये अर्थ, धर्म तथा काम का सामझस्य उपस्थित करना चाहिये। हस त्रियंग में धर्म ही सर्वश्रेष्ठ है ( त्रिवर्गसारः प्रतिभाति भामिनि — कुमार ११३८) परन्तु अर्थ और काम अपनी स्वतन्त्रता और सत्ता बनाये रखने के लिये धर्म से विरोध कर सकते हैं। धर्म को दबा कर अर्थ अपनी प्रगळता चाहता है। और धर्म को ध्वस्त कर काम भी अपना प्रभाव समाना चाहता है। इस विषय में आज धर्म-विरोधी अर्थ और काम का नग्न रूप्य हो रहा है। धर्म कहीं हिंगोचर नहीं होता। परन्तु भगवान् श्रीकृष्ण के घन्द में धर्म से अविरद्ध काम' भगवान् को ही विभृति है। कालिदास ने अपने काव्यों तथा नाटकों में 'धर्माविरद्धः कामोऽस्म लोकेषु भरतर्षम' इस गीता-वाहय की सर्यता अनेक प्रकार से प्रमाणित की है।

## धर्म और काम का सामञ्जस्य

मदनदहन का रहस्य दिखलाया गया है। मदन चाहता या कि पार्वती के मुन्दर रूप का आश्रय लेकर समाधिनिस्त इांकर के हृदय पर चीट करें। प्रकृति में वसन्त का आगमन होता है। लता हक्ष पर खूल-खूलकर अपना प्रेम नताने लगती है। एक ही कुतुमपात्र में भूमरी अपने सहचर के साथ मधुपान करती हुई मच हो जाती है। व्याधि के समान मदन संसार को त्रस्त करने लगता है। वह अपनी आकांक्षा बढ़ाता है और इांकर पर आक्रमण कर बैठता है। नगत् के कल्याण, आत्यन्तिक मंगल का नाम 'शंकर' है।

विश्व-कल्याण मदन की उपासना में नहीं है, प्रत्युत उसके धर्म विरोधी रूप के द्वाने में है। काम अपनी प्रभुता चाहता है। विश्व-कल्याण पर अपना मोहन वाण छोड्ता है। शंकर अपना तृतीय नेक खोलते हैं। तृतीय नेक 'शाननेक' है। वह प्रत्येक मनुष्य के भूमध्य में विद्यमान है। परन्तु हमें बहुमुत होने से उनके अधितन का पता नहीं कलता । शकर का वह नेत्र कायत है । हसी ग्रान की शिवाल में भरन का रहन होता है । वामें से विरोध नाल मान मान काम मरम की शिवाल ना मान हो शकर को ना में करने के लिये ना पाँती तपसा करती है । वामेंशिदि का प्रधान नावन है—नपसा । विना अपना ग्रापे तपाये तपाये तपा विना हृदयस्थित दुर्वाका बलावे पत्ते में मानना आपत नहीं होती । कालिदात ने काम का खलना दिलाकर यही विरन्तन तस्य प्रकट किया है । पाँती ने काम का खलना दिलाकर यही विरन्तन तस्य प्रकट किया है । पाँती ने बोर तपस्या कर अपना अभीत प्राप्त किया । इस प्रकार कालिदात की दिश्व में काम तथा प्रमु के तरस्यर ना क्षेत्र में हमें काम का वाकर को क्षेत्र तहा हमें हमें काम को दालर को क्ष्यों मुहती भावना में विद्व होता है ।

### व्यक्ति तथा समाज

व्यक्ति तथा खमान का सहरा उपस्य है। व्यक्ति की उपति वाञ्चनीय वस्तु है, परन्तु हरकी वास्त्रविक स्थित समान की उपति पर सबक्रित व स्थानियों में समुराय का ही नाम समान है। काळिदाल वेशक्ति काल को करिया लामानिक उन्नति की परवाती हैं। उनका समान कुलिस्तृति की पदित परितात काल हैं। वह साथ के लिये पन हमझ करता है। तथा के लिये परितात साथ करता हैं। वह साथ के लिये पन हमझ करता है। तथा के लिये परितात साथ गोड़ी को पदरितात करते के लिये नहीं। पहरणी में तिरत की हो साथ करता है। साथ के लिये पति मान की पूर्ति के लिये नहीं। काळिदात हारा विभिन्न तथाति भारतीय समान की श्रति के लिये नहीं। काळिदात हारा विभिन्न तथाति भारतीय समान का अनुकाणीय आहरी के अभिकाणी हैं। इदावस्था में अनिहाति चारण कर सारे प्रयन्न से गुँह माइ- कर निष्टुरितार्ग के स्मृत्यायों सनते हैं तथा अन्त में योग द्वारा स्थाना छोर छिल्कर एन से भी की को नाति हैं। नह आहरी भारतीय समान की अपनी निरोधना है--

स्वामाय संमृतायाँनां सत्याय सितसापिणाम् । यससे विजितीपूणां प्रजाये गृहमेषिनाम् ॥ द्वीयनेऽज्यस्तविद्यानां यौवने विषयेषिणाम् । द्वार्थकये मुनिन्नुसीनां थोगेनान्ते वतुःयजाम् ॥

### यज्ञ

उपनिषदों में धर्म के तीन स्कन्ध प्रतिपादित हैं —यश, अध्ययन और दान। इनके अतिरिक्त 'तपः' की मिहमा से भारतीय धार्मिक साहित्य भरा पड़ा है। कालिटास ने इन स्कन्धों का विवेचन स्थान-स्थान पर बढ़ी ही मनोरम भाषा में किया है। यश का महत्त्व वे स्वीकार करते हैं। पुरोहित यश के रहस्यों का शाता होता है। राजा दिलीप यह बात मली भोंति जानते हैं कि विषष्ठ जी के यथाविधि सम्पादित होम द्वारा जल की वृष्टि होती है जो अकाल से स्वनेवाले शस्य को हरा-भरा बनाती है—

हविराविनंतं होतस्वया विधिवद्शिषु । वृष्टिभेवति शस्यानामवग्रहविशोषिणाम् ॥

—-रघु० १।६२

नरराज तथा देवराज—दोनों का काम परस्पर संयोग से मानवों की रक्षा करना है। नरराज पृथ्वी को दूहकर उससे सुन्दर वस्तुएँ प्राप्तकर यश सम्पा-दन करता है और देवराज इसके बदले में शस्य उत्पन्न होने के लिये आकाश से दूहकर पुष्कल वृष्टि करता है! इस प्रकार ये दोनों अपनी सम्पत्ति का विनिमय कर उभय लोक का कल्याण करते हैं—

> हुदोह गां स यज्ञाय शस्याय मधवा दिवस् । संपद्वितिमयेनोभौ दधतुर्भुवनद्वयम् ॥

> > --रघु० १।२६

यशपूत जल के द्वारा अनेक अलोकिक पदायों की सिद्धि हमारे महाकवि को मान्य है। रघु धर्वस्वदक्षिण यश के अनन्तर कीस्स की याञ्चा पूरा करने के लिये जिस स्थ पर बैटते हैं उसे वसिष्ठजी ने मन्त्रपूत जल से अभिमन्त्रित कर दिया है और उसमें आकाश, नदी, पहाड़, आदि सब विकट तथा विषम मार्गों पर चलने की क्षमता है (रघु० ५।२७)। इस प्रकार कालिदास की दृष्टि में सामाजिक कल्याण के साधनों में यश का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है।

### दान

दान की गौरवगाथा गाते हुए हमारे महाकवि कभी अन्त नहीं पाते । समाज आदान-प्रदान की भित्ति पर अवलम्बित है। धनी-मानी व्यक्ति का सिखत धन केवल उन्हीं की आवश्यकता अथवा व्यसन पूरा करने के लिये नहीं है, प्रखुत उक्का बहुवबीय उन निर्मनों की उदर-काल धान्त करने में मी हैं जो समाब के विशेष अब हैं। बृहदारण्यक उपनिषद् में बंके की जोट कहा गया है कि देवीबाय मेघवार्जन के रूप में छटा पुकारती है—दास्यत (अपने हिन्द्रयों को थरा में रखों), दच (दान दो) तथा दर्णक्य (दया करों)। यद हम बोग इस देवी बाणी की पुकार सुनकर मी अनसुनी कर देते हैं, तो यह अरराष दुसारा है। डाम के बिना समात्र क्रिन्न-भिन्त होकर ख्वात हो जायता, हत्तमें उन्देह नहीं।

काविदास ने रहुवश के वड्डम सर्थ में दान का बहा हो उज्यवि हशान्त प्रसुत किया है। बतलन करने किया कौस्त गुरूदिशा के किये तब रहु के पास आते हैं जब उनहोंने करनी स्वारंग उपलिय यह में दे बाले भी। यू अकडापुरी पर स्वाहं कर बस्धाब कुबेर से सन पाने का उन्नोग करते हैं। हतने में कोस में सोने की हाई होती है। यहा का आमह है कि विस् सम्पूर्ण पन के बाब और उसर शिष्य का आमह है कि वह अपने काम से अधिक एक कीडी भी न खूबेगा। दाता और महीना का यह आमह आसर्थ-कनक वस्तु है। यह दस हम भारत मही के हतिहास में भी हुउँम है, अन्य देशों की तो कथा हो बया।

#### तप

वप—वप भारतीय लेक्डित का मुख मन्त्र है। इलकी आराधना से मृद्धम अपनी लारी कामनाओं की ही पूर्व नहीं करता, प्रमुत परीमकार के मृद्धम अपनी लारी कामनाओं की ही पूर्व नहीं करता, प्रमुत परीमकार के स्थावत लगाइन की गोगवा मी अर्थन करता है। वर की मिहमा से हमारा लाहित्य मरा पहा है। कालिदाल ने इलका महत्त्व वहें ही मृद्ध गुरुरी के अमन्तर भग्मनारोध्य पार्वती ने वर की ही अपना प्रकाश अवक्ष्मन नामा । वताद की लगा आपार्य छोड़ कर हम्बति छिदि में कम मही। उलकी तायका हकती करीर पीकि किन्त ग्रांदि करावी किंदि महामा अवक्ष्मन नामा । वताद की लगा से पित किंदि करावी करीर पीकि किन्त ग्रांदि क्याचित महामा की तपस्य वर्षके सामने नितान्त प्रमाहीन तथा प्रमाशिवहोंन साम पहती। प्रकृति के नामा प्रकार के विचार कर होक्य हम अपनी कामना क्रिय में एक होती है। कालिदाल ने पार्वती के वर का इहाम विशेष कर से प्रवट किया है—

इयेष सा वर्तुमबन्ध्यक्ष्यता

समाधिमास्थाय वरोमिराध्मनः।

### अवाष्यते वा कथमन्यथा द्वयं तथाविधं प्रेम पतिक्र ताहरा: ॥

—( कुमारसम्भव ५१२ )

पार्वती की तपस्या का फल या—'तथाविधं प्रेम', अलैकिक उत्कट कोटि का प्रेम और 'ताहशः पितः' उस प्रकार का मृत्यु को जीतनेवाला महादेव रूप पित । जगत् के समस्त पित मृत्यु के वश हैं। एक ही व्यक्ति मृत्यु ज्ञय हैं। महादेव ही मृत्यु को भी जीतकर अपनी स्वतन्त्र स्थित घारण कर सदा विराजते हैं। आज तक कोई भी कन्या मृत्यु अय को पित रूप में पाने में समर्थ न हुई। और वह प्रेम भी कैसा है कालिदास ने 'तथाविधं' शब्द के भीतर गम्भीर अर्थ की अभिव्यञ्जना की है। शंकर ने पार्वती को अपने मस्तक पर स्थान दिया है। आदर की भी एक सीमा होती है। पत्नी को इतना उच्च स्थान प्रदान करना सत्कार का महान् उत्कर्ष है, आदर की पराकाष्टा है। अन्य देवताओं में किसी ने अपनी पत्नी को इतना गौरव नहीं प्रदान किया। भारतीय कन्याओं के लिये गौरी की यह साधना अनुकरणीय वस्तु है। यही कारण है कि हमारी कन्याओं के सामने एक ही महान् आदर्श है, और वह है पार्वती का। भारतीय समाज में 'गौरीपूजा' का रहस्य इसी महान् स्वार्थ-त्याग के भीतर छिपा हुआ है। तपस्या ने गौरी को इतना महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है।

तपस्या करनेवाले ऋषियों के भीतर विचित्र तेन छिपा रहता है, वे स्वयं शान्ति में रमते हैं, सूर्यकान्त मणि की भौति वे छूने में बड़े कोमल हैं, परन्तु दूसरे तेन के द्वारा अभिभूत होते ही वे नलता हुआ तेन वमन करते हैं। वे किसी की घर्षणा सह नहीं सकते। यही है तपस्या का प्रभाव—

शमप्रधानेषु 'तपोधनेषु गूढं हि दाहाश्मकमस्ति तेजः। स्पर्शानुक्छा इच सूर्यकान्तास्तदन्यतेजोऽभिभवाद् वमन्ति।।

—शाकुन्तल, २१७

### मांगलिक उपाय

आजकल समर-ज्वाला में द्ग्ध होनेवाले छंछार के लिये कालिशास का सन्देश विशेष रूप से उपादेय हैं। विश्व के मानवों को चाहिये कि इस सुन्दर सन्देश को सुनकर अपने जीवन में उसका वर्तात्र करें। इस सन्देश को इम तीन तकारादि शब्दों में प्रकट कर खकते हैं-- त्याग, तपस्या तथा तपोवन । विश्व की शान्ति भंग करनेवाली वस्तु का नाम 'स्वार्थपरायणता' है । समन्त ब्रातियाँ अपने बङ्ग्पन का स्वप्न देखती हुई अपने क्षुद्र स्वार्य की सिद्धि में निरत दिलाई पहती हैं। भयानक संघर्ष का यही निदान है। इसका निवारण त्याग और तपस्या की साधना के बिना कथमपि सम्पन्न तहीं हो सकता । पाश्चात्य चगत् ने नगर को विशेष महत्त्व दिया और उसका अनुकरण कर पूर्वी कगत् भी नागरिक सम्यता की सपासना में दसचित हो चला, परन्त कालिदास की सम्मति में तपीवन की गांद में पछी हुई सम्यता ही मानव का सका मंगल कर सकती है। जिसने हमारे देश की 'मानवर्ष) वैसा मंजर नाम प्रदान किया उस दीव्यन्ति भरत का बन्म मारीच के आश्रम में हुआ। गीचारण का फल रचु के जन्म के रूप में प्रकट हुआ। दिलीप से अपनी राजधानी का परित्याग कर विख्छ के आक्षम में निवास किया सथा गुर की गाय की विविवत् परिचर्य की। उसी का फल हुआ इन्द्र जैसे बज्रवारी के मानमर्देश धीर का उदय । तपीवन में अलीकिक ब्रास्ति तथा ब्रास्टिका सामाध्य छाया रहता है। प्रकृति निश्चिक विषयता को दर कर समता के अन्यास में निरत रहती है। हिसक पश भी इसी नैसर्गिक शान्ति के कारण अपनी प्रकृति भूलाकर परस्पर मैत्रीमाव से निवास करते हैं।

कालियान की दिहें में प्रपन्न के वचने में पन मरतेवाला बोब द्वा का पान है। सुन में आनन्य बोब को तापन उनी दिहें ते देखता है जिससे कान करनेवाल व्यक्ति तैल मर्दन करनेवाल व्यक्ति को, सुदि अञ्चिष को, मुद्द सुक्त व्यक्ति को, स्वक्तम् तिवाला पुदर बद पुदर की—

> अध्यक्तिव स्वातः हुविरशुचितिव शबुद इव मुसस् । चयनिव स्वैरगतिजैनसिक सबस्कितमवैति ॥

> > --- STREETS 41231

श्रव तक यह समार त्याग और अपस्या का आश्रय केवर तरोवन की ओर म मुडेगा, तब तक इचकी अधान्ति कभी न शुक्रेगी, परस्परिक कल इ कभी न समार होगा तथा वैभनस्य का नाश कभी न होगा।

कालिशस का विकामगढ सन्देश उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना के अन्तिम स्टोक में एक ही परा के रूप में प्रकट किया गया है:—- प्रवर्तेतां प्रकृतिहिताय पार्थिवः सरस्वती श्रुतिमहतां महीयताम् । ममापि च क्षपयतु नीललोहितः पुनर्भवं परिगतप्तक्तिरात्मभूः ॥

राजा प्रजा के हित साधन में लगे। शास्त्र के अध्ययन से महत्त्वशाली विद्वानों की वाणी स्वेत्र पूचित हो। शिक्तसम्पन्न भगवान् शंकर समग्र जीवों का पुनर्जन्म पूर कर हें। इससे सुन्दर सन्देश और क्या हो सकता है ! राजा का प्रधान कार्य प्रजा का अनुरखन है। अराजक राज्य के दुर्गुणों से हम मली भौति परिचित हैं। राजा के बिना समाज उच्छिन्न हो जायगा, परन्तु राजा का प्रधान कर्त्तव्य होना चाहिये समाज की रक्षा। राष्ट्र को उन्नति तथा अभ्युत्य के मार्ग पर ले जानेवाले उसके विद्वजन हो होते हैं। अतः उनकी सरस्वती का पूजन तथा समादर पवित्र कार्य है। राजा क्षात्र वल का प्रतीक है तथा विद्वजन वाह्य तेज के प्रतिनिधि हैं। इन दोनों के परस्वर सहयोग से हो देश का सचा कल्याण हो सकता है। ब्राह्मतेज तथा क्षात्रवल का सहयोग पवन तथा अग्नि के समागम के समान नितान्त उपादेय तथा फलपद है। समाज की सुन्यवस्था होने पर व्यक्ति अपनी आध्यात्मिक उन्नति कर सकता है। इस प्रकार समाज तथा व्यक्ति का परस्पर अभ्युद्यभारतीय संस्कृति का चरम लक्ष्य है।

### अनुक्रमणी

### ( मुख्य स्थलों का निर्देश )

अग्नि पुराग	96	8	П
शहैत विवेक	१२७	आचार्य मगल	२३९
अनुकरण	३९८	आनन्दवर्धन	र्व, २०१, २३९
अप्यय दीक्षित	<b>११</b> ३	आलोचक	<i>ક</i> 'યુધ્
अभिनय गुप्त	२४, ५५, १९०	n भेद	68 9
ा काल	५६	आलेपना	<b>४</b> ६५
१३ अस्थ	'ণ্ড	आशाधर भट्ट	११९
» জীবর্ন	रे ५५	11 ग्रन्थ	१२२
11 रसमैर		ग परिचय	१२०
अमिनवभा <sup>र</sup> ती	હ્	19 सम्य	१२९
अमिधावृत्ति मातृ	श ६०	ভক্তি—	600
अमर चन्द्र	<b>%</b> 0	n मोबसब	633
अर्जुन चरित	48	<b>ग राजशेखर</b>	<b>४१०</b>
अर्थ व्याप्ति	२४६	ध शस्त्राम	€2 €
अर्थ वैशिष्टच	SAX.	» शब्दालकार	683
अलकार		उञ्ज्यक नीलमणी	१११
ध्वनि से दुलना	298	उद्गट मह	⇒२, १५
अलंकार कील्डम	१२८	प्रन्थ	36
अलंकार दीपिका	<b>१</b> २६	—देश और	समय ३०
अलकार मदीप	258	भामह से	सम्बन्ध ११
अलंकार मुकायर्ल	१२९	<del></del> মব	न्द्र अ
अलंकार रताकर	८७	उपमा	
अलकार शेखर	१०३	1	Ų
अलकार सम्प्रदाव	<i>\$</i> 25	एकावली	٩٥
।। स	हस्य १९५	1	औ
अलेकार सर्वस्य	८२	औचित्य	
अलेकार-सार-संग	£ %0	ं " कलाउस्तुमे	१८३

औचित्य विचार चर्चा	६८	— असभ्यार्थक	३६१
औदात्य	४८२	—अभ्युपदेशक	३५९
<b>र</b> क		— आदर्शराना	५४३
कथावस्तु		—इतिहास	३९१
<b>"</b> प्रकार	४८५	—उच आदर्श	३७४
n सिद्धरस	३८७	—कला (भेद्)	४७२
कर्षृर मंजरी	49	—कवि	२८५
कला		—गोष्टी	२६२
—उद्देश्य	३६४	—जीवन	३४९, ३६९
—ध्वनि	२१४	— त्रिकोण	. 404
कवि —	·	—होपारोपग	રૂપ્ષ
—अध्ययन गृह	२६१	—परीक्षा	२७०
—कोटियाँ	२८२	—पाक	800
— चर्या	२५७	—प्रकृति वर्णन	५१०
— द्रष्टा	३५०	—प्रतिमा	३२९
—दिनचर्या	<b>२</b> ६६	—प्रयोजन	३६२
—निवास स्थान	२५९	—प्रेमभावना	५३३
—भावक	४५७;	— रसमेय	२९५
—भेद	२८२, २९०।	<del></del> रस	३९२
— दिाक्षा	२५२	—्रसवत्ता	५०४
समाद्र	२७२	—राष्ट्र मंगल	५४२
—सम्मेलन	२६७	काच्य — लक्षण	४१५
—सृष्टि	३६६	—लेहण्ट	४४३
—स्रा	३५०	—हैमवार्न	४४२
कवि कर्णपृर	११२	—चस्तु	३७६
कविकल्पलता	99	—च्यवहार क्षमता	इं७२
कविता—कसौटी	२५५,२६१	—वाल्टरपेटर	४४१
ंकवीन्द्रकण्टाभरण	१२९	—विमर्श	४१५
कान्य		—विस्वमंगल	6.83
—अनुकरण	३९५	—शब्द वैशिष्टय	४४१
—अरस्त्	३९४	दाब्दार्थ	४२५
—असत्यार्थाभिदाः	यक इ५६	सत्य	३९१,·३९२

काव्य सामग्री	३०१∤	कुवलयानन्द	\$ \$ \$
—सिद्धान्त	३६३	केशव मिश्र	१०३
<del>स</del> वाद	२९४	कोनिदानन्द	१२३
<del></del> भेद	२९५	क्षेगेन्द्र	६८
षाव्यकल्पलता	90	ग	
काव्य कौतुक विवरण	46	गुगचन्द्र	८६
काव्य प्रकाश	७२	ঘ	
काव्य प्रकाश सकेत	૮ર	बन्द्रकला ( नाटिका )	99
काव्य प्रेरणा		चन्द्रालोक	९२,४२
एडलर	<b>\$5</b> &	रीकाय	
कला (ब्यक्तित्व )	३२७	—दीपिका	94
—नवीन मनोविज्ञान	३२१		94
प्रामाण्य (कामनासन	ता) ३२१	—शारदाशर्वरी	94
—भारतीयमत	३१७	—शारदागम	94
—युग	३२५	<del></del> रमा	94
काव्य पाठ	२७४	—राकागम	28Y
काव्य मातरः	१४३	चित्र मीमासा	448
कान्य मीमासा	५९	र्चतन्य चन्द्रोदय	454
काव्यानुद्याधन	८५,९०	37	
काव्यालकार	\$9,88	वग्साय	११५
काव्यालंकार सत्र	86	बयरथ	८३
काय वस्त		—ग्रन्थ	११७
—प्रमाव	३६४	—-चमय	११६
—पश्चिमी मत	३८०	—- इयदेव	९२,३००
	३८२	—ग्रन्थ	88
विभाव निर्माण	308	समय	6.5
— <b>ই</b> ত্ত	२३५	बिनीन्द्र बुद्धि	१५१
<del>बु</del> न्तक	२२२	त	
—समय	६३		५५७
-—प्रन्थ	Ę¥	तप ( यस्पना )	300
<b>बुमारसंम</b> व	38	तुलसीदास	१२३
कुवलयास्व चरित	55	त्रिवेगिका	***

द		प	
दशरूपक	६२	पदार्थ	२४९
दण्डी	३३	पाक ( प्रकार )	808
दिङ्गनाग	206	भ लक्षण	४०३
देवीशतरक	<b>५</b> ३	पा णिनि	१०
देवेस्वर	९१	पुराण	५४७
ध		, प्रताप रुद्रयशोभृपण	36
धनञ्जय	દક્	प्रकृति—	
धर्म—	•	अध्यातम पक्ष	५३०
" काम का समझस्य	५५४	—निरीक्षण	५१३
" काम से अविरोध	५३५	न्याय प्रतीक	५३६
ध्वनि सम्प्रदाय	হ্ ধূ ধূ	माव	५२९
ध्वन्यालोक	ધ રૂ	—भेद	५११
ध्वन्यालोक लोचन	ધ્હ	—मानव	५२६
	•	रस	५२८
न		—वर्डसवर्थ	<b>ડ્</b> ર્શ
नखराज यशोभृपण	१३०	—सान्दर्यपक्ष	५१६
नरसिंह कवि	१२९	—हेंगल	५३०
नाटक चन्द्रिका	११०		
नाटक लक्षणस्त्रकोश	ওহ্	प्रतिमा—	-
नाट्य		— काण्ट	३३६
" चित्र पट	४६९	—कोलरिन	३३२
<b>»</b> रस	४७६	—ित्रिकदर्शन	३३०
नाट्य दर्पण	८६	—हृष्टिपक्ष	३४१
नाट्यशास्त्र	2.6	—पश्चिमीमत	३३२
—काल	२१	—प्लेटो	इहर्
—विवेचन	5.6	—- ব্ৰীল	રૂપ્ર
—विकास	१९′	प्रतिभा-भारतीय दृष्टि	इइ९
—लोक वृत्ति	३७८	—महिम भट्ट	३४३
<b>न्या</b> यप्रवेश	१७७	—सृष्टिपध	३४५
ड		—स्वरूप	२३६
डिकशन	.685	प्रसन्नराघव	३०४

(	५६५	)

प्रभाष्टल प्रभावनीय परिणय प्रतिहारेन्ट्रगड य हालभारत बालसामयण भ भक्तसामृतसिन्धु भृद्ध मीयाल	44 44 45 466	— मृत्य — जीवनी — समय महिम मट मातु गुप्तापार्य मिळर मुकुळ मट मेचपूर मेघाविष्ड यश	હર હર્ દુબ,દદ સ ૨૮૨ ૨૪૧ ૬૦ ધ્રુહ ૨૪,૨૪ સ
प्रभाष्टल प्रमावनी परिणय प्रतिहारेन्द्रगाव य हालभारत बाल्सामायण भ भक्तसामृतसिन्धु भृद्धभोषाल	49 49 49 49 49 49 49 49	—जीवनी —समय महिम मह मातृ गुप्तापार्य मिळर मुकुल मह मेषदृत मेषादिकड	७२ ६५,६६ च २८२ २५ २१९ ६० ५३७ २५,२४
प्रमावना परण्य प्रतिहारिन्दगन्न च बाह्मारत बाह्मारावम् भ महिरवामृतविन्धु १ महिरवामृतविन्धु १	44 44 48 48 48 48 48	—समय महिम मह मातु गुप्ताचार्यं मिळर मुकुल मह मेपदूत मेघाविरुड	६५,६६ व २८२ २५ २१९ ६० ५३७ २५,२४
प्रतिहारन्दग्व बाह्यभारत बाह्यसामयम् भ भक्तिरसामृतसिन्धुः भ्रम्भ	44 44 48 48 48 48	महिम भट्ट मातु गुप्ताचार्यं मिळर मुकुल मट्ट मेघदूत मेघाविषड	રંધ ૨ <b>૧</b> ૧ ૬૦ <b>५ફ</b> ૭ ૨ <b>૫</b> ,૨૪
बालभारत बालसमायग भ भक्तिस्सामृतिष्टन्धुः भद्दः गील	44 44 45 466	मातृ गुप्ताचार्य मिळर मुकुळ मह मेचदूत मेचाविषड	રંધ ૨ <b>૧</b> ૧ ૬૦ <b>५ફ</b> ૭ ૨ <b>૫</b> ,૨૪
भ भ भित्रसामुदाधिन्धुः १ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ	25 25 26 26 26	मिटर मुकुल मह मेघदूत मेघाविषड	ફ ૦ <b>૧</b> ફ ૫ ૧ ફ ૫, ૧ ૪
बालरामायण भ भक्तिरसामृतिष्टिः भद्दः गोपाल	855 866	मुकुल मह मेघदूत मेघाविषड :	५३७ २५,२४ य
भ भक्तिरसामृतसिन्धुं ? भद्द गोपाल	₹₹ 3€ 866 ;	मेघदूत मेघाविरूड :	२५,२४
भक्तिरसामृतसिन्धुं १ भट्ट गोपाल	११ ३६ १८८	मेघावि <b>स्ड</b> ;	२५,२४
भाक्तरसामृतारुख भट्ट गोपाल	३६ १८८ :	,	य
भट्ट गापाल	133		
		TTM	
भट्ट नायक ३३,६२,१८९,	28		₹
ন্তু বন্ধ	१८६	रस-आनन्दरूप	400
	१८५	—क्विगत	५०७
मष्ट शर्तर	१८७	—दार्शनिक	इष्टि ४९२
भारत	-	स्याय दर्	नि ४९३
	436	द्रह्मानन्य	
मामह— २७,१३९,	१९२	—सम्प्रदाय	
—प्रस्थ	ğο	—सारव्य	888
— जीवनी	२८	—सुलहुःख	तसक ४८७
—दण्डी	१६५	—वेदान्त	490
—दिइताग	103	1	११७
—धर्मकीर्ति	568	रसर्गगाधर रसचन्द्रिका	१२९
—મદી	१६३	रसन्तर निगी स्सतर निगी	११०
—समय	28	रसंतरागगा	१०९
	36	रसानन्द	49.0
भामह विवरण	१०४	रसानन्द	100
भावप्रकाशन	303	104 412	99
भावसादस्य	6,800		46,286,260,96
413.4	E8,00		69, -1
मोजराज	420	— प्रस्य — जीयर्न	4
स			,
मस्मट ७१,२१	४२,४१	५समय	

## ( ५६६ )

राजानक अलक	८३	<del></del> मत	81
रामचन्द्र	८६	समय	8:
राहुल	. २४	वातिक	२४
रीतिसम्प्रदाय	१९८	वास्टररेले	२०५
—महत्त्व	२०२	1 00	१३
रुद्रट	४८,२३८		<b>৬</b> , ০
—-ग्रन्थ	४९	विम्बप्रतिविम्ब भा	व ३०५
रूपक—		विश्वनाथ कविराझ	90
—कथावल्त	४८०	—-ग्रन्थ	99
—रम्यता	४६८	—जीवनी	36
रूप गोस्वामी	११०	विद्याधर	९६,९७
रुद्रभट्ट	५१	, विद्यानाथ	96,96
च्यक	60	विस्वमंगल	<b>બ્</b> બ્ફ
<del></del> ग्रन्थ	८२	विश्वेदवर पण्डित	१२८,१२९
—जीवनी	. 60	विपम वागलीला	५३
—टीकाकार	<b>ر</b> ۶	वेद ( अलंकार )	6
—सम्य	<b>د</b> ۲	<b>वृत्तिवार्तिक</b>	११४
ਲ		व्यक्ति विवेक	६२,६६,८२,२२२
लोहर	२२,२५०	=	न
व	,	शारदा तनय	१०४
वकोक्ति —		द्यान्तरक्षित	१५०
—भेद	२०९	शास्त्र कवि	२८३
—पास्चात्यमत	२१०	शिंग भूपाल	१०५
—सिद्धान्त	इ०५	शंकुक	<b>ন্</b> ই
वकोकि जीवित	६४, २२२	द्योभाकर मित्र	८७
चाग्भट्ट	26	र्थंगारप्रकाश	৬০
<del></del> ग्रन्थ	८९	श्रीविद्याचकवर्ती	68
—्टीका	८९	स	
चाग्भट द्वितीय	90	समुद्रवन्ध	45
चाग्भटालंकार	26	सरस्वती कण्टा भरण	७०
वामन	४४,१९८,२३८	सहृद्य लीला	८२
<del></del> ग्रन्थ	४६ ∣	सागरनन्दी	હદ

-		
1	GEIR	1
•	140	- 2

	( ५६७ )
साहित्यद्र्पेण	\$08
साहित्य मीमासा	٤٦

-ब्रेडले ₹८९

साहित्य-

—ऐतिहासिक विकास

-काव्य में भेद

कुन्तकमत

-भोजमत

-पाइचात्यमत

-अर्थ

¥34

४३०

४३६ सिद्धरस

४३४ - ब्रेडले

४'५१ हृद्य दर्षेश

४३२ हिमचन्द्र

—त्रिकमत ---राष्ट्रियता

--- ग्रीप्रात्र

---विश्वजनीनता

—शास्त्रातनय

४५३

484

838

394

४३३

838

346

१८९

999

63

## उपाध्याय साहित्य

आलोचना—	(१) भारतीय साहित्य शास्त्र (दो भाग) १५	(), د)
	(२) संस्कृत आलीचना	५॥)
द्र्शन—	(३) भारतीय दर्शन (पंचम संस्करण)	20)
	(४) धर्म और दर्शन ४) (५) बौद्ध दर्शन मीमांस	र <sup>६</sup> )
	(६) भारतीय दर्शन सार ५॥) (७) शङ्कर दिग्विज	य
	( माधवाचार्य रचित संस्कृत ग्रन्थ का अनुवाद	) १०)
संस्कृत साहित्य-	-(८) मंस्कृत साहित्य इतिहाम ( पष्ट मंस्करण )	۷)
	(९) संस्कृत वाङमय १।) (१०) कवि और काङ	<b>म</b>
	३) (११) संस्कृत कवि चर्चा ३) (१२) काव्या	-
	नुझीलन ४॥) (१३) संस्कृत मुकवि समीक्षा २०	)
संस्कृति	( १४ ) आर्य संस्कृति के आधार ग्रन्थ	(د)
बद—	( १५ ) आचार्य सायग और माधव	٤)
	( १६ ) वेदिक माहित्य और संस्कृति	۷)
कहानी	( १७ ) वैदिक कहानियाँ २) ( १८ ) ज्ञान की गरिमा	२)
मुभापित—	( १९ ) स्कि मुक्तावली	₹)
जीवन चरित	( २० ) आचार्य शंकर ७॥) ( २१ ) रसिक गोविन्द	II)
धर्म	( २२ ) भागवत सम्प्रदाय ७॥) ( २३ ) भारतीय	ſ
	वाङ्मय में राधा	१०॥)

# नन्दिकशोर एण्ड सन्स

चौक, बाराणसी